“JAS AWLADTÍŃ TÁRBIYASÍNDA MILLIY SPORT OYÍNLARÍNÍŃ ÁHMIYETI: MASHQALA HÁM SHESHIMLERI”

“YOSH AVLODNI TARBIYASIDA MILLIY SPORT O‘YINLARINING AHAMIYATI: MUAMMO VA YECHIMLARI”

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

atamasındağı respublikalıq ilimiy-ámeliy konferenciya

MATERIALLARÍ

Nókis 2024

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ SPORT MINISTRLIGI

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW, ILIM HÁM INNOVACIYALAR MINISTRLIGI

ÓZBEKSTAN MÁMLEKETLIK DENE TÁRBIYASÍ HÁM SPORT UNIVERSITETI NÓKIS FILIALÍ
"DENE TÁRBIYASÍ TEORIYASÍ HÁM GUMANITAR PÁNLER" KAFEDRASÍ

"JAS AWLADTÍŃ TÁRBIYASÍNDA MILLIY SPORT OYÍNLARÍNÍŃ ÁHMIYETI: MASHQALA HÁM SHESHIMLERI"
RESPUBLIKALÍQ ILIMIY-ÁMELIY KONFERENCIYASÍ
2024 jıl, 5-6 noyabr

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SPORT VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETI NUKUS FILIALI
"JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI VA GUMANITAR FANLAR" KAFEDRASI

"YOSH AVLODNI TARBIYASIDA MILLIY SPORT O'YINLARINING AHAMIYATI: MUAMMO VA YECHIMLARI"
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENTSIYASI
2024 yil, 5-6 noyabr

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
НУКУССКОГО ФИЛИАЛА УЗБЕКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ»
5-6 ноябрь , 2024 года

Konferenciyanı shólkemlestiriw komiteti:

Erimbetov B.K.	Direktor, p.i.b.f.d. (PhD), professor – shólkemlestiriw komiteti hám redkollegiya baslığı
Mambetnazarov I.M.	Ilimiy isler hám innovaciyalar boyınsha direktor orınbasarı, p.i.b.f.d. (PhD), Docent - shólkemlestiriw komiteti hám redkollegiya baslığınıń orınbasarı
Mirjamolov M.X.	Dene tárbiya hám sport ilimiy izertlew instituti direktori P.i.d., (DSc) Docent - ağza
Utemuratov B.B.	Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı - ağza
Ametova S.G.	Ilimiy izertlewler, innivaciyalar hám ilimiy pedagog kadrlar tayarlaw bólimi injeneri - ağza
Nurishov D.S.	Sport túrleri fakulteti dekanı - ağza
Kuralbaev A.K.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası baslığı - ağza
Seytmuratov T.Sh.	«Sport oyınları» kafedrası baslığı p.i.b.f.d. (PhD), - ağza
Toylibaev S.M.	«Jeke gúres hám tábiyiy pánler» kafedrası baslığı, docent - ağza
Arzımbetov T.T.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası w.a docent, ps.i.b.f.d (PhD) - ağza
Kalillaeva U.A.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası assistent-oqıtıwshısı, ps.i.b.f.d (PhD) - ağza
Djumaniyazova T.A.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası docenti - ağza
Shaniyazov R.J.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası úlken oqıtıwshısı - ağza
Allambergenova B.K.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası assistent-oqıtıwshısı - ağza
Astankulova D.F.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası stajyor-oqıtıwshısı - ağza
Nurmedov N.A.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası stajyor-oqıtıwshısı - ağza
Erejepov I.Y.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası stajyor-oqıtıwshısı - ağza
Mambetiyarov N.S.	«Dene tárbiyası teoriyası hám gumanitar pánler» kafedrası stajyor-oqıtıwshısı – Juwaplı xatker

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Абдуллаев А. Жисмоний тарбия воситалари. Ўқув қўлланма. - Фарғона, 1999.
2. Абдуллаев А. Жисмоний тарбия воситалари. Ўқув қўлланма. – Фарғона, 1999.
3. Абдуллаев А., Расулов Р., Хасанов А., Умумий ўрта ва касб-хунар таълими тизимларида жисмоний тарбияда синфдан ташқари ишлар. – Тошкент, 2009.
4. Абдумаликов Р., Юнусов Т.Т. ва бошқалар. Ўзбекистонда жисмоний тарбия таолимининг ривожланиши», методик тавсиянома. – Тошкент: ЎзДЖТИ наш., 1992.
5. Алматов К.Т., Клемешева Л.С., Матчанов А.Т. Возрастная физиология. – Тошкент, 2002.

INNOVATSION KLASTER YONDASHUVI ASOSIDA BO‘LAJAK JISMONIY TARBIYA O‘QITUVCHILARINING KASBIY FAOLIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Boltayev Shamshodjon Elmurod o‘g‘li
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Jismoniy madaniyat metodikasi o‘qituvchisi, O‘zbekiston, Chirchiq
***e-mail**: sh.boltaev@cspi.uz*
Jonuzoqov Umidjon G`ulom o`g`li
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Jismoniy madaniyat yo‘nalishi talabasi, O‘zbekiston, Chirchiq.

Kalit so‘zlar: innovatsion yondoshuv, kommunikativlik, texnologik mahorat, kreativ, reflektiv.
Key words: innovative approach, communication, technological mastery, creativity, reflectivity
Ключевые слова: инновационный подход, коммуникативность, технологическое мастерства, креативность, рефлективность

Kirish. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunida: Pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish huquqida “Tegishli ma’lumoti, kasbiy tayyorgarligi bo‘lgan va ma’naviy-axlokiy fazilatlarga ega shaxslar pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish xuquqiga ega ekanligi ko‘rsatilgan. Pedagog o‘qituvchi - ta’lim – tarbiya jarayonida maxsus ma’lumot bo‘yicha tayyorgarlikka ega katta bir avlod o‘z sohasi bo‘yicha o‘zlashtirgan bilim, ko‘nikma va malakalarini quyi avlodga o‘rgatuvchi ijodkor shaxs-mutaxassisdir.

Bakalavrni tamomlagan shaxslar va diplomli mutaxassislar o‘z mutaxassisligi bo‘yicha pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish xuquqiga ega deb ko‘rsatilgan. Agar qonun hujjatlarida boshqacha qoida nazarda tutilmagan bo‘lsa, pedagogik oliy ma’lumotga ega bo‘lmagan shaxslarga kayta tayyorlash kurslaridan o‘tgandan keyin ta’lim tashkilotlarida (bundan oliy ta’lim tashkilotlari mustasno) pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish huquqi beriladi.”- deb e’tirof etilgan.

Jismoniy tarbiya o‘qituvchisi darslarda o‘quvchilarni jismoniy tayyorgarligi va intellektual jihatdan rivojlantirish qonun - qoidalarini mujassamlashtirgan va pirovard natijani kafolatlaydigan kreativ, reflektiv, pedagogik, psixologik, texnologik jarayonlarni jadal o‘zlashtirishi, takomillashtirishiga ijodiy munosabatlari - innovatsion yondoshuvdir.

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarning jismoniy tarbiya darslarida o‘quvchi - yoshlarga jismoniy tarbiya va ommaviy sport tadbirlarini, harakatli o‘yinlar, gimnastika, sport, turizm bo‘yicha sinfdan va maktabdan tashqari sport mashg‘ulotlarini innovatsion, interfaol shakl,uslub va vositalarda o‘tkazilishi o‘quvchi – yoshlarda bo‘shanglik, qo‘rqoqlik, o‘z kuchiga ishonmaslik, dangasalik va boshqa axloqiy kamchiliklar oldini oladi.

Tadqiqot vazifasi: Jismoniy tarbiya o‘qituvchisining asosiy vazifasi o‘quvchi – yoshlarni jismonan tetik, xushchaqchaq, mehnatsevar, jasur, vatanparvar, axloqan pok, ma’naviyatli barkamol bo‘lishi uchun o‘zining ilmiy, metodik, kasbiy mahorati bilan zamon talablari asosida ta’lim - tarbiya berish bir qatorda, bolalarni sportga muhabbatni uyg‘otish, o‘sib kelayotgan avlodda sport bilan shug‘ullanish, sog‘lom turmush tarzini olib borish, jismoniy va ma’naviy komillikka intilish muhimligi tushunchasini shakllantirish, o‘quvchi yoshlarni salbiy ta’sirlardan himoya qilishga va zararli odatlardan xalos etishga doir chora-tadbirlar majmuini amalga oshirishdan iboratdir.

O‘qituvchining kommunikativligi – hamkasblari, ota – onalar, o‘quvchilar bilan axborot almashinuvidagi do‘stona munosabatlari, munozara faoliyatlaridagi nutqi va texnologik mahorati, jismoniy tarbiya ta’limi jarayonlariga innovatsion yondoshuvlarga munosabati, yuksak darajadagi muloqot ko‘nikmalaridir.

O‘qituvchining pedagogik, metodik mahoratlari va texnikasini hamda kasbiy faoliyatni rivojlanishini innovatsion yondoshuvlarda jadal suratlarda amalga oshirishi samaradorlik va sifat kafolatidir.

O‘qituvchi innovatsion faoliyatining asosiy belgilaridan biri uning ijodiy faolligi, ijodkorligi hisoblanadi. O‘qituvchidan yangiliklarni o‘zlashtirib borish bilan birga ularni o‘z faoliyatida qo‘llashi va pedagogik jamoa o‘rtasida targ‘ib qilishi talab etiladi. Innovatsion faoliyat pedagogik mahoratning yuqori bosqichi bo‘lib, bunda jamoa a’zolari bir-birini qo‘llabquvvatlashi, kiritilayotgan yangilikning maktabda o‘z o‘rnini topishiga ishonch bilan qarash, qiyinchiliklarga duch kelganda ruhan tushkunlikka tushmasdan, o‘z xatolarini ko‘ra bilish va ularni tuzatishga harakat qilish talab etiladi. O‘z-o‘zini tarbiyalab borish, o‘z ustida tinmay ishlashga harakat qilish innovatsion faoliyatning asosiy sharti hisoblanadi.

Ta’lim sifatini oshirish jamiyatning barcha jabhalarida hayotni yaxshilashga olib keladi. Yangilik kiritish ta’lim sifatini oshirishning samarali vositasi bo‘lganligi uchun ham rivojlangan davlatlar ta’lim jarayoniga uzluksiz yangilik kiritishga harakat qiladilar. Ko‘pgina mamlakatlar tajribasi shuni ko‘rsatadiki, innovatsion jarayonlarda ta’lim tizimidagi barcha bo‘g‘inlar ishtirok etishi lozim. Ammo innovatsion jarayonlar yuqoridan pastga qarab harakatlansa va bunda o‘qituvchi bo‘ysunuvchi, ya’ni yangilikning faqat iste’molchisi bo‘lib qolsa, u holda bu jarayon byurokratik tus oladi.

Innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonida maqsad aniq belgilanib, o‘qituvchining oldingi faoliyatini tashxislash asosida tashkil etilishi maqsadga muvofiq.

O‘qituvchi innovatsion faoliyatining natijasi quyidagilarda ko‘rinadi: -bajarilishi lozim bo‘lgan ishning maqsadini aniqlay olishida; -nostandart vaziyatlarni tahlil etib, tezkor xulosalar chiqara bilishida; -o‘quv jarayoni bilan bog‘liq masalalarni echish usullarini egallaganligida;

-muammolarni hal etishning maqbul vosita va usullarini izlab topish, kuzatish va tajriba natijalarini tizimlashtirishda;

-o‘z ustida mustaqil ishlashni rejalashtira olishida; -o‘z ishi natijasini nazorat va tahlil qila olishida;

-yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish malakasining mavjudligida;

-yangi g‘oyalarni izlab topa olishi, pedagogik masalalarni algoritmlashtirish malakasiga egaligida.

XULOSA VA MUNOZARA

Innovatsion faoliyatning shakllanganlik darajasi o‘qituvchida o‘z faoliyatini tanqidiy tahlil qilish ko‘nikma va malakalari tarkib topganligi, o‘qituvchi o‘z faoliyatida innovatsiyalarni, pedagogik texnologiyalarni qo‘llay olish mahoratiga egaligi bilan tajriba-sinov ishlari rejasini va dasturini tuzishi va uni amalga oshirish malakasiga egaligi, o‘zidan boshqa pedagoglar tajribalarini tahlil qilib, uni amaliyotda qo‘llay olishi, fikr va tajriba almashib, metodik yordam ko‘rsata olishi, mualliflik konsepsiyalarini yarata olish mahoratiga egaligi, ziddiyatlar oldini olish, pedagogik vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishi bilan belgilanadi.

O‘qituvchining yangilikni o‘zlashtirib olishga tayyorligi o‘ziga xos mezonlarga ega bo‘lib, ular quyidagilarda o‘z ifodasini topadi:

-o‘qituvchining yangilik haqidagi ma’lumotlarga egaligi;

-o‘qituvchi motivatsiyasi; -o‘qituvchining malakaviy tayyorgarligi; Xulosa qilib aytganda o‘qituvchi fikrining ravonligi va maqsadga muvofiq yo‘llay olishi, o‘ziga xoslik, qiziquvchanlik, farazlar yaratish qobiliyati – fantaziyasi, o‘quvchining qobiliyati, layoqatini o‘rganish va zamonaviy baholash metodikalarini o‘zlashtirgan va dars jarayoninga tatbiq eta olishi kreativlik faoliyatidir. Jismoniy tarbiya o‘qituvchisi hamkasblari hamda ilg‘or xorijiy tajribalarni ijodiy o‘rganishi, amaliyotida qo‘llay olishi va darslik va metodik jurnal va adabiyotlarni mustaqil mutolaasi orqali uzluksiz bilim, ko‘nikma va malakasini oshirib borishi ta’lim jarayoniga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. O‘qituvchining o‘quvchi qalbiga yo‘l topa olishi, ishonchiga kirishi, ishontira olishi, mustaqil faoliyat yuritish ko‘nikmasini shakllantirishi, kommunikativ muloqotga kirishishidagi mahorati ham kreativ, innovatsion yondoshuvda sifat va samaradorlikni kafolatlaydi.

FOYDALANILGAN MANBALAR

1. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. 2020 yil 23 sentyabr O‘RQ - 637-son.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 30-oktyabrdagi “Sog‘lom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6099-sonli Farmoni.

3. Tolametov A.A., & Yusupkhanova F.A. (2021). The difficult problem of growing athletes among women living in rural areas and border territories of the republic of uzbekistan. current research journal of pedagogics, 2(09), 136–141. https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-09-30

4. Boltaev Sh.E. Organizing a training process for young volleyball players on the basis of innovative approaches. TEACHER AND CONTINUOUS EDUCATION Nukus 2022.-87 p

КЛАСТЕР ТАЪЛИМГА АСОСАН ВОЛЕЙБОЛ СПОРТ ТУРИНИ ЎҚИТИШ АКМЕОЛОГИЯСИНИНГ МЕТОДИК АСОСЛАРИ.

А.Р. Жумаев

ЧДПУ, катта ўқитувчиси,

Д.Мурадуллаев

ЧДПУ, 1-курс талабаси

Аннотация

Мазкур мақолада кластер таълимга асосан волейбол спорт турини ўқитиш акмеологиясининг методик асослари мазмун моҳияти ва ривожлантириш бўйича кўрсатма ва таклифлар келтирилган.

Annotation

This article provides guidelines and recommendations for the development and content of the methodological basis of the acmeology of teaching volleyball based on cluster education.

Бугунги кунда педагогик таълим инновацион кластери ва акмеологиянинг спорт соҳасида амалиётга тадбиқ қилиниши замонавий механизм ҳисобланади. Кластер ёндашуви аниқ ҳудуд кесимидаги муайян соҳанинг ўзига хослигини кўриб чиқиш ва тавсифлаш имконини беради. Акмеологик ёндашув эса унинг энг юқори даражага чиқиш йўлларини асослаш билан характерланади. Ривожланган жаҳон мамлакатлари каби бизни таълим ва спорт ҳам кундан-кунга ривожланиб бормоқда. “Давлат-таълим-талаба-ота-она” ҳалқаларини бирлаштириб, мактабгача таълим ва тарбия, умумий ўрта таълим, профессионал таълим, олий таълим тизими ҳамда илмий-маданий муассасаларини бўлғуси жисмоний тарбия ўқитувчисининг педагогик таълими назарияси ва амалиётининг акмеологик асосларини ўрганиш муаммосини тадқиқот объекти қилиб белгилашга туртки бўлди.

Кластер сўзи “Боғлам”, “Тўплам”, “Гуруҳ” маъноларини англатади. [4:5]

Волейбол спорт турини кластер усулда ўргатишнинг яна бир афзаллик тарафи шундаки, бошқа спорт турларига боғлаб ўргатиш кўпроқ самара беради. Масалан стол тенниси ракеткаси ва шаригидан тўпни қабул қилиш ва узатишни ўргатишда фойдаланиш мумкин. Бунда ракетка қўлларга боғланади ва шарикни юқорига узатиш ва қабул қилиш жараёни амалга оширилади.

55.	***Boltayev Sh.E. Abdumalikov O.X.*** - Oliy o‘quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sport to‘garaklarini tashkil qilishning dolzarb muommolari.	124
56.	***Urazbaev N.J. Torebayeva J.M.*** - Yosh gandbolchilarni tanlab olish uslublari.	125
57.	***Jumaniyazov U.I., Kenesbayeva M.J.*** - O‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish.	127
58.	***Alimbetova A. T.*** - 7-14 yoshli maktab o‘quvchilari ichidan voleybol sport turiga tanlab olish usullarini takomillashtirish yuzasidan tajriba sinov ishlari va uning samaradorlik darajasi.	129
59.	***Nurekeev B.*** - Jismoniy tarbiya va sport mashǵulotlarini toǵri tashkillashtirish va uning amaliy ahamiyati.	133
60.	***Ataxanov H.K.*** - Jismoniy tarbiya darslarida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining psixologik xususiyatlari.	135
61.	***Boltayev Sh.E., Jonuzoqov U.G‘.*** - Innovatsion klaster yondashuvi asosida bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarining kasbiy faoliyatlarini takomillashtirish.	137
62.	***Жумаев А.Р., Мурадуллаев Д.*** - Кластер таълимга асосан волейбол спорт турини ўқитиш акмеологиясининг методик асослари.	139
63.	***Жумаев А.Р., Қобилов А.И.*** - Ўқувчилар жисмоний сифатларини ривожлантиришда акмеологик ёндашув.	142
64.	***Xudoyberganov J.S., Rahmatullayev J.*** - Maktablarda kalaster metodidan foydalanish usullari.	143
65.	***Мулладжанов У.А.*** - Yengil atletika to‘garaklarida qisqa masofalarga yuguruvchilarni jismoniy rivojlanganligi, tayyorgarlik darajasi va texnik tayyorgarligini tuzilishi.	145
66.	***Yusupbayeva A.S., Muradova R.M.*** - Darsdan tashqari xollarda jismoniy mashg‘ulotlarini tashkil qilish usullari.	147
67.	***Abdullaev I.*** - Futbolchilar tezkorligini oshirishning vosita va usullari.	151
68.	***Paluaniyazova N., Joldasbaeva M.*** - Basketbolda iyiliwsheńlik sapasi hám oní rawajlandırıw metodikasınıń ózgeshelikleri.	153
69.	***Utepov A.A.*** - 14-15 yoshli karatechilarning boshlang‘ich tayyorgarlik bosqichida maxsus texnik tayyorgarligini takomillashtirish.	156
70.	***Оринбаев А.К.*** - Жамоавий қаийқларни шакллантиришда эшкакка бериладиган кучланишларнинг аҳамияти.	160
71.	***Qaliev Q.S., Darmenbaeva A.P.*** - Voleybol mashg‘ulotlari pedagogik jarayon sifatida.	161
72.	***Tabınbayev B.A., Baltabaeva P.B.*** - Voleybolshílardíń texnika-taktikalíq háreketleriniń model qásiyetleri.	163
73.	***Sarsenbaev D.J.*** Bolalarni suzishga o‘rgatish tamoyillari va suzishning afzalliklari	165
74.	***Baxauatdinova N.*** - Badiiy gimnastikachilarning xoreografik muvozanat mashqlaridan foydalanish usullari.	167
75.	***Tanirbergenova D.*** – Qısqa aralıqlarǵa juwrıw texnikası hám onı analizlew.	170
76.	***Abatbaeva B.*** - Badiiy gimnastika mashg‘ulotlari bilan shug‘ullanishning o‘ziga xos xususiyatlari.	172
77.	***Парахатова А.Т.*** - Классификация базовых технических действий в художественной гимнастике.	174
III SEKCIYA. DENE TÁRBIYASÍ HÁM SPORT TARAWÍNDA ADAPTIV DENE TÁRBIYA, SALAMATLASTÍRÍWSHÍ FIZIKALÍQ SHÍNÍǴÍWLARDÍ ÚYRETIWDIŃ ILIMIY-METODIKALÍQ TIYKARLARÍ		
78.	***Erimbetov Bayrambay Karlıbaevich.*** **-** Kurashchilarning ko‘p yillik tayyorgarligida pedagogik nazorat qilishda imitatsiyali modellashtirish metodining qo‘llanilishi.	179
79.	***Sobirova L.B., Usmonova F.T.*** - Parataekvondo sportida koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning ilmiy asoslari.	182
80.	***Niyazov Asqarbay*** - Jismoniy tarbiya sohasida talabalarning kasbiy sifatlarini rivojlantirishda akmeologik va innovatsion yondashuvning asosiy tamoyillari.	185
81.	***Yoldashov Sh.S.*** **-** Ot sportida maxsus jismoniy tayyorgarlik asoslari.	187