

**“Globallashuv sharoitida pedagogika sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar”
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA PEDAGOGIKA
SOHASIDAGI TADQIQOTLAR: MUAMMO VA
YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MATERIALLARI**

2024-yil 13-14-noyabr

Urganch shahri

U 89

"Globallashuv sharoitida pedagogika sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar "
Abdullayev; tuzuvchilar H. Yunusxo‘jayev, S. Allanazarov, H.Yusupov, N.Yakubova,
Z.Allanazarova, Sapayeva G– Xorazm: Ziyoscientific centr, 2024

Pedagogik fanlarini zamonaviy axborot va innovatsion texnologiyalar muhitida o‘qitishning muammo va echimlarini o‘rganish, talabalarga zamonaviy o‘qitish usullarini tanitish, shuningdek, Pedagogik fanlarining nazariyasi va amaliyoti o‘rtasidagi cheklanuvchanliklarni kamaytirish uchun hamkorlikni rivojlantirishni hamda psixologiya va pedagogika fanlarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarni samarali qo‘llash, o‘qitish usullarini rivojlantirish, zamonaviy yondashuvlarni o‘rganishni, ularda ilmiy va amaliy ishlar olib borishni, hamkorliklarni rivojlantirishni maqsad qiladi. Anjuman – Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar, Til va adabiyot sohasidagi zamonaviy tadqiqotlar, Yoshlar pedagogik kompetentsiyasini va tafakkurini shakllantirishning zamonaviy tendensiyalari, Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishning dolzarb muammolari, Uchinchi renessans taraqqiyotida pedagogik tadqiqotlar yo‘nalishlarida ish olib borgan.

**Mas’ul
muharrir:**

D.N.Abdullayev – t.f.d., dotsent.

**Tahrir hay’ati
raisi:**

F.R.Madraximova - p.f.d. (DSc). dotsent.

**Tahrir hay’ati
a’zolari:**

Sh.B.Samanova – falsafa fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

U.R.Xo‘jamuratov – tarix fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

E.B.Nabiyev - tarix fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

X.Matyokubov-fizika-matematika fanlari
bo‘yicha falsafa doktori

Saidov H- falsafa fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

Taqrizchilar:

U.Abdullayev – t.f.d., professor

U.A.Sheripov – t.f.n., dotsent.

© **Globallashuv sharoitida pedagogika
sohasidagi tadqiqotlar: muammo va
yechimlar**

© **Ziyoscientific centr**

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗАСЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОГО МЕТОДА

Болтаев Шамшод

Чирчикский государственный педагогический университет
Учитель методики физической культуры, Узбекистан, Чирчик

e-mail: sh.boltaev@cspi.uz

Ураков Азизбек

Чирчикский государственный педагогический университет
Студент курса физической культуры, Узбекистан, Чирчик

Аннотация. В данной статье представлена информация об исследованиях кластерного подхода к обучению, а также об эффективной организации процесса повышения эффективности занятия физической культурой с применением кластерного метода.

Ключевое слово: школа инноваций, кластер, метод, деятельность школьников, кластерный метод, кластер, умение задавать вопросы, физкультура.

Введение. С первых дней своего президентства Мирзиёев Ш.М. уделяет серьезное внимание вопросам подготовки инновационных и креативно мыслящих современных кадров, воспитания молодежи в духе патриотизма, высокой духовности, совершенствования системы образования. Ведь без смены школы невозможно изменить человека, общество. 23 августа 2019 года на видеоселекторном совещании, посвященном вопросам развития системы народного образования, повышению квалификации и авторитета педагогов в обществе, духовности подрастающего поколения, глава государства отметил: **"школа-это вопрос жизни и смерти, вопрос будущего. Он не может быть решен государством, правительством и самими губернаторами. Это должно стать делом, долгом всего общества"**, подчеркнул он, с сожалением отметив, что роль высших учебных заведений, специализирующихся на педагогике, в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в школах, повышении знаний и квалификации учителей не ощущается.

В результате бурного развития науки и техники цель внедряемых во все отрасли инноваций, направленных, в конечном счете, на повышение экономического и социального потенциала страны, получение готовых шаблонов, их творческое использование дает лучший результат. Исходя из этого, сегодня в отраслях экономики уделяется серьезное внимание применению инновационного опыта, проверенного международным опытом и имеющего большое значение в развитии производственных отраслей экономики страны. Одной из таких инноваций является **"кластерная модель"**, которая сегодня широко используется в Узбекистане в основном в аграрной, текстильной и легкой промышленности. В короткие сроки кластерная модель была признана перспективным инновационным направлением в экономике, и проводятся эксперименты по применению этой модели в других отраслях.

Методология. Изучение и анализ исследований кластерного подхода к образованию позволило обобщить несколько взглядов на этот вопрос. Итак, кластерный подход таков:

- отдельная область (образование, экономика и т. д.) механизм усиления организационных форм объединения отраслей, заинтересованных в достижении конкурентоспособной эффективности;

- структура, состоящая из нескольких равноправных частей, сохраняющих свою полнофункциональную работоспособность среди произвольных компонентов;

-средство формирования поддержки инноваций в образовательно-научно-производственной системе;

- инновационно-эффективный метод организации формирования кадрового потенциала будущей экономики организации;

Изучение российскими учеными теоретических основ формирования и развития образовательных кластеров проводилось по следующим направлениям:

а) кластерный подход к профессиональному образованию (Б.Пугачева, А.В.Леонтьев);

б) теория деятельности и педагогического проектирования (В.В.Давидов, В.Р.Беспалко, Г.И.Ибрагимов, Б.С.Леднев, М.И.Махмутов, А.А.Сластенин);

в) концепция непрерывного образования (Б.С.Гершунский, Г.В.Мухаметзянова, А.М.Новиков);

ж) исследования, раскрывающие проблемы социального партнерства и управления образованием в профессиональных школах (п.Ф.Ансимов, Г.В.Мухаметзянова, Г.И.Ибрагимов, Е.А.Корчагин, В.Р.Панасюк, А.С.Subetto).

Следует отметить, что в числе этих направлений-Физическая культура и спорт, “стратегия действий, направленная на реализацию пяти приоритетных направлений развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы”, реализованная по инициативе главы государства, Пять инициатив Президента Республики Узбекистан в социальной и духовно-просветительской сферах, “дальнейшее развитие физической культуры и массового спорта ” от 3 июня 2017 года. в рамках требований таких концептуальных документов, как постановление ПФ-3031 “о мерах по развитию физической культуры и спорта”, указ ПФ-5368 “о мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта” от 5 марта 2018 г. и другие. Педагогический образовательный кластер-это последовательное сотрудничество специалистов и учреждений для достижения ожидаемого эффекта в процессе обучения и воспитания. Поэтому инновационный педагогический образовательный кластер как главный научный предмет Чирчикского государственного педагогического университета определен постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14апреля 2021 года № 213. Педагогический образовательный кластер играет важную роль в практическом формировании профессиональных навыков будущих учителей, поскольку в этом процессе основное внимание уделяется формированию практических навыков. Среди видов образования отсутствие кадров, достойных педагогической деятельности, глубокое изучение требований и предложений по обучению персонала свидетельствуют об актуальности исследования.

Вывод. Практика применения подхода в образовании присутствует в опыте развитых зарубежных стран. В этом отношении есть опыт в таких странах, как Китай, Индия, Индонезия, Малайзия, Иордания, Саудовская Аравия.

Образовательные кластеры, в том числе, педагогический образовательный кластер, теоретически являются аналогом производственного кластера. Практические процессы, связанные с их организацией, также будут аналогичными. Изучение опыта применения такого подхода к системе образовани, анализ литературы показывают, что кластерный подход к образованию требует:

✓ Интегрировать производственные и образовательные программы;

✓ Проявления в структуре как средства поддержки инноваций;

✓ Быть эффективным способом инновационной организации формирования кадрового потенциала экономики будущего;

✓ Реорганизация системы образования по принципу преемственности с различными образовательными учреждениями.

Ссылки

1. Таймазов А.В. Развитие спортивных - оздоровительных кластеров как инновационный подход к решению региональных социально-экономических задач. Экономика и управление. 2016;(7):24-27.
2. Мухамедов, Г. И., Ходжамкулов, У. Н., Шофкоров, А. М., & Махмудов, К. S.(2020). Педагогический образовательный кластер: содержание и форма. ISJ
3. Шамшод Болтаев. Эффективность применения инновационного кластерного метода обучения волейболистов Юникс техническим тактическим действиям. Перспективы организации по занятиям по физической культуре I порта на современном этапе развития: проблема I решения. Бухара. 2022. -192 С.
4. Болтаев Ш.Е. Ёш волейболчиларни инновацион ёндашув асосида машгулот Организация тренировочного процесса молодых волейболистов на основе инновационного подхода ташкил эти. Учитель также является самостоятельным ОБРАЗОВАНИЕМ Нукус 2022 .-87 В

KURASHCHILARDA JISMONIY CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK ASOSLARI TAHLILI

Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li

Chdpu dotsent v/b PhD

Bebutov To'ymurod Umiddjon o'gli

Chdpu Jismoniy madaniyat yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Annotatsiya: Maqolada kurashchilarda jismoniy chidamlilik sifatlarini rivojlantirishda pedagogik asoslari tahlili mazmuni, mohiyati qisqacha mazmuni bayon etilgan.

Kalit so'zlar: kurash, sport, o'yin, maxsus, kuch, qism, mashq, jismoniy sifat.

Ma'lumki, zamonaviy sport o'yinlarida barcha o'yin malakalari aksariyat vaziyatlarda o'ta katta tezlikda tayanchsiz holatda (sakragan vaqtda, ko'krakka yiqilib to'pni qabul qilish) ijro etiladi. Demak, maxsus jismoniy tayyorgarlik jarayonini tashkil qilishda sport tayyorgarligining davri va bosqichlariga qarab sakrash, turli yo'nalishda qisqa oraliqlarga chopish, "yiqilish", "to'xtash", "depsinish" mashqlari alohida yoki o'yin erishish uchun maxsus jismoniy sifatlarni o'zlashtirgan bo'lishi lozim. Quyida voleybolda eng zarur bo'lgan jismoniy sifatlarni shakllantirishga doir fikrlarni keltirib o'tamiz.

Maxsus kuchni rivojlantirish bir qator o'yin malakalari to'p kiritish, zarba berish, to'siq qo'yish kuch sifati yuqori darajada rivojlanganligini talab qiladi. Ushbu malakalarni samarali bajarish uchun qo'l va oyoqlar, umuman tana qismlarining mushaklari tez va kuchli qisqarish imkoniyatiga ega bo'lishi lozim. Boshqacha qilib aytganda, mushaklarning qisqarishi portlovchi kuch bilan amalga oshirilishi kerak

Demak, kurashchilar kuchini shakllantirishda asosiy e'tiborni tezkor-kuch sifatini rivojlantirishga oid maxsus mashqlarga qaratishi kerak. Ushbu maxsus mashqlarni o'yin malakalari bilan bir vaqtda o'zlashtirish yaxshi samara beradi.

Tezkor-kuch sifatlarini tarbiyalash, ayniqsa, ularni og'irlik moslamalari (oyoq va belga qo'rg'oshindan qilingan moslama, zarb berishda bilakka o'rnatilgan og'irlik moslama) va turli mashqlar yordamida rivojlantirish umumiy jismoniy tayyorgarlik bosqichida amalga oshiriladi. O'z vaznining 50-70% og'irligi miqdoridagi shtanga bilan o'tirib-turish:

Matenova Feruza Maxamatoli qizi THE INFLUENCE OF ROMANTICISM ON MODERN POETRY	138
Тоҳирова Лейли Рустамовна Кадырова Сабина Нурбековна Муратжанова Фарангиз Муратжановна НЕЙРОБИОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ – КАК ПОНИМАНИЕ РАБОТЫ МОЗГА МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ	140
Тоҳирова Лейли Рустамовна Хикматова Мохигул Хасановна Шокирджонова Асаль Шокирджоновна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У УЧЕНИКОВ СРЕДНЕ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	143
Tuychiboyev J.I. EKSPERIMENTAL GIPOOTIREOZ MODELIDA JIGAR GOMOGENATIDA OQSIL MIQDORINI ANIQLASH	145
Георгий Борисович Адаев Диана Валерьевна Абдураманова ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	148
Khonsaidova Maktuba Nasrullayev Suhrob Akmal o'g'li INGLIZ TILINI O'QITISHDA INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH	155
Abdulaxatov A. R Yakupboev Xamidjon Islomboy o'g'li O'ZBEKISTONDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA TALABAYOSHLARNI MANAVIY TARBIYALASH MEKANIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI	158
Болтаев Шамшод Ураков Азизбек ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗАСЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОГО МЕТОДА	160
Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK ASOSLARI TAHLILI	162
Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY HARAKATLAR ORQALI MASHQLARNI RIVOJLANTIRISH	164
Raximberdiyev Javlonbek Nasriddin o'g'li Xasrakulov I. O'ZBEKISTONDA MALAKALI KURASHCHILAR BELLASHUV FAOLIYATIDA BAHOLAR VA OGOHLANTIRISHLAR TAHLILI	167
Абдулахатов А. Р Матупаев Умидбек Қўзибой ўғли КУРАШ ВА ДЗЮДО ТАРИХИ, ҚОИДАЛАРИ ЎРГАТИШ ХУСУСИДА	169
Abdulaxatov A. R Ibodullayeva Shaxzoda KURASH SPORTNING TA'LIMIY -TARBIYAVIY AHAMIYATI VA ILMIY ASOSLARI	171
Raximberdiyev J.N. Jasksibayev J. KURASH FALSAFASI VA UNING SHAXS TARBIYASIDAGI O'RNI	174
Raximberdiyev J.N. Kadirkulov A. TARIXIY SHAXSLAR HAYOTIDA KURASHNING O'RNI	176
Raximberdiyev J.N. Raximberdiyeva Ch.B ZAMONAVIY KURASH SPORT TURINING XALQARO QOIDALARINI TALABALARGA PEDAGOGIK O'RGATISH ZARURATI	179
Xalmatova Dilobad Alimjanovna Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qiz	