

# **МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ**



***Илимий-методикалық журнал***

---

**2024**

**4/4-сан**

*Ўзбекистон Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ғәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

**Нөкис**

4/4-сан 2024

апрель

Шөлкемлестіріушілер:

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ  
Нағмет АЙЫМБЕТОВ  
Адхамжон АБДУРАШИТОВ  
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ  
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ  
Алишер АЛЛАМУРАТОВ  
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ  
Интизар АБДИРИМОВА  
Мавлюда АЧИЛОВА  
Нуриддин АЧИЛОВ  
Тўлқин АЛЛАЁРОВ  
Марифжон АХМЕДОВ  
Умида БАҲАДИРОВА  
Фархад БАБАШЕВ  
Ботир БОЙМЕТОВ  
Гулзода БОЙМУРОДОВА  
Шахло БОТИРОВА  
Маманазар ДЖУМАЕВ  
Асқар ДЖУМАШЕВ  
Алишер ЖУМАНОВ  
Гүлнара ЖУМАШЕВА  
Холбой ИБРАГИМОВ  
Умида ИБРАГИМОВА  
Лола ИСРОИЛОВА  
Меруерт ПАЗЫЛОВА  
Асқарбай НИЯЗОВ  
Сабит НУРЖАНОВ  
Захия НАРИМБЕТОВА  
Мехри НАРБАШЕВА  
Улфат МАҲКАМОВ  
Уролбой МИРСАНОВ  
Нуржан МАТЧАНОВ  
Сафо МАТЧОН  
Шукурулло МАРДОНОВ  
Шахсанам МАТУПАЕВА

Лобар МУХТОРОВА  
Камаладин МАТЯКУБОВ  
Раъно ОРИПОВА  
Бахтиёр РАХИМОВ  
Фурқат РАЖАБОВ  
Сайёра РАХМОНОВА  
Арзы ПАЗЫЛОВ  
Барлықбай ПРЕНОВ  
Дилшода САПАРБАЕВА  
Феруза САПАЕВА  
Зайниддин САНАҚУЛОВ  
Қаххор ТУРСУНОВ  
Амина ТЕМИРБЕКОВА  
Нурзода ТОШЕВА  
Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ  
Гулноз ТУРАЕВА  
Гулмира ТОЖИБОЕВА  
Тажибай УТЕБАЕВ  
Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ  
Амангелди КАМАЛОВ  
Дилбар ҚАРШИЕВА  
Вохид КАРАЕВ  
Дилбар ҚОДИРОВА  
Ризамат ШОДИЕВ  
Абдушукур ШОФҚОРОВ  
Дилфуза ШАББАЗОВА  
Зафар ЧОРШАНБИЕВ  
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ  
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ  
Тармиза ХУРВАЛИЕВА  
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ  
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ  
Гулрухсор ЭРГАСHEBA  
Гавхар ЭШЧАНОВА  
Қонысбай ЮСУПОВ

## МАЗМУНЫ

|                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Султанов Б. Академик Чаржоё Абдировтың туўылғанына — 90 жыл. Ибрат мектебин жаратқан инсан еди ..... | 7 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### ТИЛ ХАМ ӘДЕБИЯТ

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Fozilov O.</b> O'zbek va ingliz tillarida hosila nominalining motivatsion asoslari (perefrazalar misolida) .....                       | 16 |
| <b>Botirova Sh.I.</b> Ulug'bek Hamdam qissa poetikasida ong osti kechinmalarida axloq talqini .....                                       | 22 |
| <b>Juraeva G.A.</b> Bolalar she'riyatida shakliy izlanishlar .....                                                                        | 27 |
| <b>Aliyeva Z.</b> Ornitonim komponentli ingliz va o'zbek idiomalarining tahlili .....                                                     | 36 |
| <b>Alimova Sh.</b> Ingliz va o'zbek tillarida pora va ta'magirlik konseptlarining lingvomadaniy va semantik talqini .....                 | 41 |
| <b>Aliyeva Z.</b> Ingliz va o'zbek tilida ornitonim komponentlari bo'lgan frazeologik birliklar haqida ilmiy qarashlar .....              | 45 |
| <b>Eshquvvatova G.</b> Ingliz va o'zbek tillarida frazeologizmlarning tasnifi food/taom komponentli frazeologik birliklari misolida ..... | 49 |
| <b>Марданов А.</b> Основные понятия логико-семантических моделей .....                                                                    | 53 |

### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Maxmudova M.</b> Yan Amos Komenskiyning pedagogik faoliyati va nazariyasi .....                                                                                       | 57  |
| <b>Karshiyev J.A.</b> Talabalar ma'naviyatini rivojlantirishning innovatsion metod va vositalari .....                                                                   | 64  |
| <b>Abdimurotov O.U.</b> Geografiya darslarida mustaqil ta'limni tashkil etishda modulli ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi .....                             | 72  |
| <b>Жамолдинова О.</b> Халқ педагогикасида соғлом турмуш маданияти масалалари .....                                                                                       | 82  |
| <b>Irisboeva X.O'</b> Milliy didaktik terminologiya tizimining shakllanishi va taraqqiyot yo'llari .....                                                                 | 94  |
| <b>Расулов О. С.</b> Оммавий жавобгарлик механизми маҳалла тузилмасини бошқариш самарадорлигини ошириш асоси сифатида .....                                              | 104 |
| <b>Ismailov S.A.</b> Bo'lajak kimyo o'qituvchilarida xalqaro baholash topshiriqlarining formati: kognitiv darajalari, kontekstlari, mazmun sohalarini tushuntirish ..... | 109 |
| <b>Isabayeva M.M., Toshpulatova D.S.</b> O'quvchilarda kreativ faoliyatni rivojlantirish funktsiyalari .....                                                             | 116 |
| <b>Jabborov M.</b> Tarbiyasi qiyin o'quvchilar bilan ishlashning shakl va metodlari .....                                                                                | 121 |
| <b>Irisboeva X.O'</b> Milliy didaktika bo'lajak o'qituvchilarning ilmiy-metodik kompetensiyasini shakllantirish omili sifatida .....                                     | 128 |
| <b>Usmanova Sh. DJ.</b> Kasbiy shakllanishda ijtimoiy faollik va intellektual xususiyatlar .....                                                                         | 132 |
| <b>Mahkamova Sh.</b> Innovatsion texnologiyalar asosida musiqa san'ati boshqaruvi .....                                                                                  | 137 |
| <b>Xo'jamqulov P., Musayev N., Muminova D.</b> Umumta'lim maktablari o'quvchilarida ta'limiy-tarbiyaviy immunitetni shakllantirish yo'llari .....                        | 143 |
| <b>Qayumov J.</b> O'quvchilarga xonandalik asarlarini erkin va ifodali kuylatish uslublari .....                                                                         | 147 |
| <b>Musayev N., Xo'jamqulov P.</b> O'zbek milliy maqom san'atini yosh ijrochilarga o'rgatishda etibor qaratilishi lozim bo'lgan jihatlar .....                            | 154 |
| <b>Rajabova S.</b> Kasb ta'limi o'qituvchilarini tayyorlashda Marvelous Designer dasturidan foydalanish metodikasi .....                                                 | 159 |
| <b>Yunusov O.</b> Musiqa ta'limida qo'shiq kuylash ijodiy faoliyatga o'rgatish .....                                                                                     | 165 |
| <b>Umarov A.</b> Pedagogik-kasbiy kompetentlik ta'lim jarayonini rivojlantirishning muhim omili sifatida .....                                                           | 171 |
| <b>Eshankulova D.</b> Umumta'lim maktablarida kimyo fanining o'qitilishi va zamonaviy interfaol metodlarning qo'llanilish uslublari .....                                | 176 |
| <b>Yadgarova D.</b> Talabalar valeologik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish .....                                                | 181 |
| <b>Lafasov B.</b> Texnologiya fanini o'qitish jarayonida o'quvchilarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda "STEAM – ta'lim" .....                                      | 186 |
| <b>Mo'minov K.</b> Forsayt texnologiyalar asosida talabalarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirishda innovatsion yondashuv .....                                  | 190 |



|                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Umirova G.</b> Texnika oliy ta'lim muassasalari talabalarida rahbarlik qobiliyati va boshqaruv kompetensiyasini rivojlantirishning tarkibiy qismlari .....                                      | 200 |
| <b>Axmedova M.</b> Mustaqil va o'quv topshiriqlarini metodik takomillashtirishda ona tili fanining vazifalari .....                                                                                | 206 |
| <b>Qosimov Sh.</b> Bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish .....                                                                                                          | 215 |
| <b>Xayitova Sh.</b> Oilada o'zaro muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik omillari .....                                                                                                 | 225 |
| <b>Xoliqova R.</b> Ona tili ta'limida o'quv topshiriqlarini metodik-pragmatik takomillashtirish .....                                                                                              | 230 |
| <b>Muxitdinova M., Syomkina A.</b> Bo'lajak musiqa o'qituvchisining kasbiy-pedagogik kompetensiyalari .....                                                                                        | 235 |
| <b>Maxkamova M.</b> Pedagogika oliy ta'lim muassasalari talabalarida kasbiy sifatlarni rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari .....                                                            | 239 |
| <b>Muslimov Sh.</b> Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy sifatlarini shakllantirish mezonlari .....                                                                                | 243 |
| <b>Xaydarova M.</b> Ta'lim qonunlari - uni samarali tashkil etish bu ba'zi muhim talablar uchun asosdir .....                                                                                      | 247 |
| <b>Toshmatova Sh., Ernazarov Z.</b> Biologiya faning yangi metodikalari .....                                                                                                                      | 252 |
| <b>Xakimov T.</b> Sharq allomalarining pedagogik qarashlari asosida oliy ta'lim talabalarining pedagogik tafakkurini oshirishni takomillashtirish .....                                            | 259 |
| <b>Nazirova F.</b> O'qituvchi faoliyatida pedagogik va kommunikativ qobiliyat .....                                                                                                                | 265 |
| <b>Irmatova M.</b> Boshqaruv psixologiyasining fundamental asoslari .....                                                                                                                          | 271 |
| <b>Xaydarova M.</b> Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish .....                                                                                  | 277 |
| <b>Rasulova M.</b> O'qituvchilarning loyihaga asoslangan o'qitish kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy usullari .....                                                                      | 283 |
| <b>Djabbarova N.</b> Talaba-qizlarda liderlik sifatlarni rivojlantirishning ta'limiy imkoniyatlari .....                                                                                           | 288 |
| <b>Haydaraliyeva Z.</b> O'zbekiston ta'lim tizimini xorijiy tajribalar asosida rivojlantirish .....                                                                                                | 295 |
| <b>Rajabov X.</b> Bo'lajak kimyo o'qituvchilarining axborot-metodik kompetentligini takomillashtirishda raqamli ta'lim texnologiyasidan foydalanish tamoyillari .....                              | 301 |
| <b>Буртешова А.Б.</b> Эмпатия в современных направлениях консультирования и психотерапии .....                                                                                                     | 308 |
| <b>Сайдахметова Д.Х.</b> Ўқувчиларда касбий-ижодий кўникмаларни шакллантиришнинг ривожлантириш кўникмалари .....                                                                                   | 316 |
| <b>Kayumova G.A.</b> Factors in the development of language and speech culture in young people ....                                                                                                | 324 |
| <b>Saidova D.B., Burieva K.E.</b> "Chirchiq modeli" asosida ilmiy kognitiv kompetentligini rivojlantirish psixologik omillari .....                                                                | 328 |
| <b>Саидова Д.Б., Буриева К.Э.</b> Методы и приемы мотивации учащихся при обучении биологии и особенности процессов запоминания .....                                                               | 334 |
| <b>Mavlonova G.Dj., Matniyazova H.X.</b> Takroriy ekin sifatida ekilgan soyaning genetik kolleksiyasi namunalarining morfologik belgilari .....                                                    | 341 |
| <b>Мирзарахимова Г. И.</b> Динамика интеллекта слаборечевых подростков .....                                                                                                                       | 350 |
| <b>Khamrakulova O.A.</b> Strategies for developing students' critical thinking skills in teaching foreign languages .....                                                                          | 354 |
| <b>Radjabova Z.M.</b> Kasb tanlash faoliyatining asosiy psixologik muammolari .....                                                                                                                | 360 |
| <b>Jabborova S.A., Bahodirova M.J., Nurmetov X.S.</b> Belgilarning jins bilan birikkan holda irsiylanishi mavzusini mustahkamlashda zamonaviy pedagogik usullar va texnologiyalarni qo'llash ..... | 367 |

## МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Xakimova B.M.</b> Gender o'z-o'zini rivojlantirish jarayonida maktab o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini o'stirishning nazariy jihatlarini ..... | 374 |
| <b>Sarsenbaev A.</b> Haqoratning jinoiy-huquqiy tasnifi .....                                                                                           | 380 |



## ДИНАМИКА ИНТЕЛЛЕКТА СЛАБОРЕЧЕВЫХ ПОДРОСТКОВ

*Мирзарахимова Г.И.*

*Докторант Чирчикского государственного педагогического университета*

**Tayanch soʻzlar:** o'smirlik, bolalik, kattalik, psixologik xususiyatlar, etuklik, aql-zakovat, iste'dod, qobiliyat.

**Ключевые слова:** подростковый возраст, детство, взрослость, психологические особенности, зрелость, интеллект, талант, способность.

**Key words:** adolescence, childhood, adulthood, psychological characteristics, maturity, intelligence, talent, ability.

Умственный интеллект и духовный потенциал — два крыла просветленного человека. Поэтому для изучения интеллектуального развития человека целесообразно проводить практическую работу, которую нельзя откладывать. Проблема интеллекта является одной из наиболее изучаемых тем как в зарубежной, так и в отечественной психологии. Хотя существуют разные подходы к выяснению сущности интеллекта, общая цель состоит в выяснении интеллектуального развития человека.

Психологи рассматривают понятие интеллекта как умственный талант или способность. В зарубежной психологии понятие интеллекта было введено для количественного измерения способностей и для их описания. Великие психологи своего времени Р.Б.Кеттелл, Л.Термин, Ч.Спирмен и др. создали в начале 20 в. интеллектуальные тесты различных характеристик для измерения уровня способностей человека. Основная цель, вытекающая из этого, состоит в том, чтобы сделать выбор карьеры по различным специальностям или определить пригодность и компетентность профессии [2].



Известный американский психолог Ф.Фриман выдвигает идею о том, что интеллект состоит из шести компонентов и пытается их показать и объяснить:

1. Способность к числовым операциям.
2. Словарный запас.
3. Подобие между геометрическими фигурами.
4. Скорость речи.
5. Способность мыслить.
6. Память [3].

Речь — это вид деятельности человека, использование мышления на основе языковых средств. Речь выполняет функцию общения и сообщения, выражая свои мысли эмоциями и воздействуя на других. Развитая речь является одним из важных средств активной деятельности человека в обществе, а для школьника речь является средством успешного обучения в школе. Ребенка нужно приучать к беглой речи с раннего возраста. Для развития речи учащихся учителям необходимо использовать методы и приемы, которые помогают им активно осваивать произношение, словарный запас, синтаксическую конструкцию и связную речь своих учеников.

Цель обучения родному языку состоит в том, чтобы научить учащихся мыслить и использовать средства выражения языка целенаправленно, с соблюдением норм этого языка. Важно с малых лет научить ребенка бегло говорить, использовать в своей речи красивые слова и свободно выражать свои мысли. В начальных классах учащиеся приобретают теоретические и практические знания на всех уроках, развивают навыки устной речи посредством правильного построения предложений, правил взаимодействия, выражения мнения, воссоздания рассказов, заучивания стихотворений.

В современной школе живая речь учителя поддерживается техническими средствами. Они повышают выразительность речи, усиливают эмоциональное воздействие. В этом случае речь педагога становится как бы объединяющей: она воспринимается вместе с кино, музыкой, фотопроявкой. Слово «учитель» также отражает особые описательно-экспрессивные качества. Поскольку устная речь требует непосредственного понимания в процессе восприятия, она приобретает собственный лексико-грамматический характер.

Динамика интеллекта детей с дефектами речи выглядит следующим образом:



1. Обеспечение адекватности и гибкости в изменяющихся условиях;
2. Формирование взаимовыгодных программ и планов по тактическим и стратегическим направлениям, решение текущих вопросов;
3. Планирование событий в межличностных отношениях и прогнозирование их развития;
4. Мотивация;
5. Повышение социальной конкурентоспособности;
6. Самообразование, самосознание, самообучение [5].

Динамика интеллекта определяет нервно-психическое состояние на определенное время, факторы социальной среды и успешность социальных отношений, дает возможность сохранять при эмоциональном напряжении, стрессовых расстройствах, внештатных ситуациях, а также в случаях личностного отрицания.

Очень важна мобилизующая функция интеллектуальной динамики, которая помогает в случаях кризиса, длительного стресса, понимания самоуважения. Динамика интеллекта дает возможность прогнозировать и готовиться к событиям, происходящим в отношениях между людьми, усиливает устойчивость к психологическим нагрузкам.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. Москва: Педагогика, 1991. 479 с.
2. Cattell, R.B. (1941). Some theoretical issues in adult intelligence testing. *Psychological Bulletin*, 38, 592.
3. Freeman, J. (1976). The Gulbenkian project of gifted children. // *Gifted children. Looking to their future*. Latimer, London. Freeman, L (2001). *Gifted Children Grown Up*. David Fulton Publishers. London, 248 p.
4. Torrance, E.P. (1988). The nature of creativity as manifest in its testing. // R.J. Sternberg (ed.). *The nature of creativity*. Cambridge, Cambridge University Press, 43-75.
5. Кабанова-Меллер Е.Н. Формирование приемов умственной деятельности и умственного развития учащихся. М.: Просвещение, 1968. 288 с.

#### РЕЗЮМЕ

Deyarli barcha psixologlar o'smirlikni eng muhim yosh, bolalik va kattalik o'rtasidagi o'tish davri sifatida belgilaydilar. Inson hayotining ushbu bosqichiga xos bo'lgan qonuniyatlarni o'rganish o'smirlik davrida sodir bo'ladigan bolalarning psixologik xususiyatlarining o'zgarishini kuzatish, shuningdek, etuk bolaning bolalikdan tashqariga o'tish va etuklikka o'tish xususiyatlarini aniqlash imkonini beradi. . Maqolada aql tushunchasi aqliy iste'dod yoki nutqida nuqsoni bo'lgan o'smirlar aqlining qobiliyati va dinamikasi sifatida ko'rib chiqiladi.

**РЕЗЮМЕ**

Практически всеми психологами подростковый возраст определяется как наиболее кризисный, как переходный между детством и взрослостью. Исследование закономерностей, присущих данному этапу жизни человека, позволяет проследить трансформацию собственно детских психологических особенностей, происходящую внутри подросткового возраста, а также выявить особенности выхода взрослеющего ребенка за пределы детства и перехода к зрелости. В статье рассматривается понятие интеллекта как умственный талант или способность и динамика интеллекта слаборечевых подростков.

**SUMMARY**

Almost all psychologists define adolescence as the most critical age, as a transitional age between childhood and adulthood. The study of the patterns inherent in this stage of a person's life makes it possible to trace the transformation of children's psychological characteristics themselves, which occurs within adolescence, as well as to identify the characteristics of a maturing child's transition beyond childhood and the transition to maturity. The article examines the concept of intelligence as mental talent or the ability and dynamics of the intelligence of speech-impaired adolescents.