2024

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

M. Auezov nomidagi Janubiy Qozog'iston universiteti

IJTIMOIY- GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MASALALARI VA ZAMONAVIY TENDENSIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

Google Scholar indexed

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

http://www.nuu.uz/

M. Auezov nomidagi Janubiy Qozog'iston universiteti

www.ares.uz

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ИЖТИМОИЙ ФАНЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
ЭТИКА ВА ЭСТЕТИКА КАФЕДРАСИ

М.АУЭЗОВ НОМИДАГИ
ЖАНУБИЙ ҚОЗОҒИСТОН УНИВЕРСИТЕТИ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ ВА ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ

Халқаро илмий- амалий конференция материаллари

2024 йил, май

“Academic Research” MCHJ

ТОШКЕНТ – 2024

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари ва замонавий тенденциялари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. - Тошкент: “Academic Research” MCHJ, 2024 йил.

МАСЪУЛ МУҲАРРИР:

Туляев А.И. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори, PhD, доцент в.б., ЎзМУ “Этика ва эстетика” кафедраси мудири.

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

Мухаммедова Л.А. Фалсафа фанлари номзоди, проф. ЎзМУ.
Қодирова Д.С. Фалсафа фанлари номзоди, проф. в.б. ЎзМУ.
Агзамова Н.Ш. Фалсафа фанлари номзоди, проф. в.б. ЎзМУ.
Муҳаммадиева О.М. Фалсафа фанлари номзоди, проф. в.б. ЎзМУ.
Рахимшикова М. Фалсафа фанлари номзоди, доцент ЖҚУ.
Шодиметова Г.М. PhD, Доц. в.б. ЎзМУ.

КООРДИНАТОР:

Тангиров Н.А. PhD, доцент. ЎзМУ.

ТЕХНИК МУҲАРРИР:

Авазхонов Ю. Таянч докторант. ЎзМУ.

Муаллифлар мақолаларда келтирилган фикрлар, маълумотлар ҳамда манбаларнинг ишончли ва асосли эканлигига масъулдирлар.

© «Academic Research» MCHJ
© «Ўзбекистон Миллий университети»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХТАРА АУЭЗОВА

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Материалы международной научно-практической конференции.

май, 2024 года

ООО “Academic Research”

ТАШКЕНТ – 2024

Актуальные вопросы и современные тенденции социально-гуманитарных наук. Материалы международной научно-практической конференции. - Ташкент: ООО “Academic Research”, 2024 год.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Туляев А.И..	Заведующий кафедрой Этики и эстетики НУУз, и.о. доцента, PhD.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Мухамеджанова Л.А.	к андидат философских наук. профессор, НУУз
Кадирова Д.С.	кандидат философских наук, и.о. проф., НУУз
Агзамова Н.Ш.	кандидат философских наук, и.о. проф., НУУз
Мухаммадиева О.М.	кандидат философских наук, и.о. проф., НУУз
Рахимшикова М.	кандидат философских наук, доцент, ЮКУ
Шодиметова Г.М.	PhD, и.о. доц., НУУз

КООРДИНАТОР:

Тангиров Н.А.	PhD, доцент. НУУз
Авазхонов Ю.	Докторант, НУУз

Авторы несут ответственность за достоверность мнений, сведений и источников, цитируемых в статьях.

© ООО “Academic Research”
© «Национальный университет Узбекистана»

MEDIA SAVODXONLIK TUSHUNCHASI VA UNING ILMIY NAZARIY TAHLILI

Rustam Abdurashidovich Toshtemirov
Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Fakultetlararo ijtimoyi fanlar" kafedrasi o‘qituvchisi.
rustambek22091985@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada media savodxonlik tushunchasi yoritilgan bo‘lib, taniqli olimlarning ushbu tushunchaga bergan ta’riflari qiyosiy tahlil etilgan. Qolaversa, media savodxonlikning jamiyatdagi zaruriyati va ahamiyati haqida ilmiy nazariy qarashlar berilgan. Tahlillarimiz davomida media ta ‘lim, media o‘rganish va media savodxonlik atamalariga keng to‘xtalib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: media, OAV, media matn, media ta’lim, media o‘rganish, media savodxonlik, media makon.

ПОНЯТИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ И ЕГО НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

АННОТАЦИЯ

В данной статье выделено понятие медиаграмотности, а также проведен сравнительный анализ определений, данных этому понятию известными учеными. Кроме того, приведены научно-теоретические взгляды на необходимость и значение медиаграмотности в обществе. В ходе нашего анализа широко обсуждались термины медиаобразование, медиаобучение и медиаграмотность.

Ключевые слова: медиа, СМИ, медиатекст, медиаобразование, медиаобучение, медиаграмотность, медиапространство.

THE CONCEPT OF MEDIA LITERACY AND ITS SCIENTIFIC AND THEORETICAL ANALYSIS

ABSTRACT

In this article, the concept of media literacy is highlighted, and the definitions given to this concept by well-known scientists are comparatively analyzed. In addition, scientific theoretical views on the necessity and importance of media

literacy in society are given. In the course of our analysis, the terms media education, media learning, and media literacy were widely discussed.

Keywords: media, media, media text, media education, media learning, media literacy, media space.

KIRISH

Media savodxonlik - odamlarga turli media shakllarini va xabarlarni tahlil qilish, baholash va yaratishga imkon beradigan ko‘nikmalar to‘plami hisoblanadi.

Media savodxonlik iste’molchilarga axborot va ommaviy dasturlarda tashviqot, senzura yoki biron vaziyatni faqat bir tomondan ko‘rsatish kabi holatlarga ommaviy axborot vositalarini nima majbur qilayotganligini tahlil qilish, shuningdek, ommaviy axborot vositalarining egasi, ularning moliyalashtirish modeli kabi tarkibiy elementlarni tushunish imkonini beradi[1].

Boshqacha qilib aytganda, media savodxonlik - bu tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini ommaviy axborot vositalari orqali uzatiladigan xabarlar va belgilarga qo‘llay olish qobiliyatidir.

Ommaviy axborot vositalari yoshlar hayotidagi katta ta’sirga ega kuchdir. Musiqa, televizor, video o‘yinlar, jurnallar va boshqa ommaviy axborot vositalari dunyoni qanday ko‘rishimizga kuchli ta’sir ko‘rsatadi, bu ta’sir ko‘pincha bolalik davridan boshlanadi. Ommaviy axborot vositalarini iste’molchilar tanqidiy tahlil qila olishlari uchun ularda media savodxonlik ko‘nikmalari va odatlarini bolalikdan rivojlantirish kerak bo‘ladi. Bu ko‘nikmalarga ommaviy axborot vositalariga bazaviy darajada kirish, uni muayyan tushunchalar asosida tanqidiy tahlil qilish, shu tahlil asosida baholash va nihoyat, ommaviy axborot vositalarini o‘zi ishlab chiqarish kiradi. Media savodxonligi ko‘nikmalarini o‘rganishning ushbu jarayoni media ta’lim deb ataladi[2].

UNESCO tashkiloti tomonidan XXI asrda media ta’limni targ‘ib qilish madaniy-ma’rifiy rivojlanishning ustuvor yo‘nalishi sifatida e’tirof etildi hamda aynan shu yo‘l bilan media savodxonlikni oshirish mumkinligi takidlandi. UNESCO odamlarning tanqidiy fikrlash va to‘g‘ri qaror qabul qilish darajasini yaxshilash uchun ommaviy axborot vositalari va media savodxonlikni rivojlantirishni qo‘llab-quvvatlaydi. Tashkilot, ayniqsa, siyosatchilar, o‘qituvchilar, ommaviy axborot vositalari mutaxassislari, yoshlar tashkilotlari va ushbu sohadagi nochor aholi qatlamlarining salohiyatini oshirishga intiladi, a’zo davlatlarga milliy ommaviy axborot vositalari va axborot savodxonligi siyosati va strategiyalarini shakllantirishda yordam beradi[3].

Media savodxonlikni o‘rganadigan eng qadimgi tashkilot bu National Telemedia Council (Milliy Telemedia Kengashi) Viskonsin shtatining Madison shahrida joylashgan va Marieli Rou 50 yildan ortiq rahbarlik qilgan. Tashkilot dastlab “Telemedium” deb nomlanuvchi media savodxonlik jurnalini nashr ettirgan. Bugungi kunda Media savodxonlik bo‘yicha butun dunyo mamlakatlarida keng targ‘ibot va tashqivot olib borilmoqda.

O‘z qadriyat va ananalariga ega bo‘lgan Osiyo mamlakatlarida media savodxonlik va uning ta’limga kirib kelishi jarayoni G‘arb mamlakatlarinikidan biroz farq qiladi. O‘tgan asrning 90-yillaridan boshlab Sharqiy Osiyoda media savodxonlik tomon siljish kuzatildi. So‘nggi yillarda Osiyoda media savodxonlik darajasi o‘sib bormoqda va Osiyo-tinch okeani mintaqasida media savodxonlik bo‘yicha bir nechta dasturlar ham amalga oshirilmoqda. Xususan, O‘zbekistonda 2021-2022-o‘quv yilidan boshlab 10-11-sinf o‘quvchilarining “Tarbiya” darsligiga “Media savodxonlik” bo‘limi kiritildi. Respublikaning O‘zJOKU, TDShU, O‘zMU, O‘zDJTU, QDU, SamDChTI kabi oliygohlarining jurnalistika fakultet va yo‘nalishlarida media savodxonlik darslari o‘tila boshlandi.

So‘nggi yillarda axborot oqimining bir necha barobar tezlashishi, ijobiy ma’lumotlar bilan bir qatorda salbiy xarakterdagi axborotning ko‘payishi media savodxonlikka ega bo‘lish zaruratini yanada oshirdi. An’anaviy tarzda media savodxonlik shaxsning adabiy asarlarni tahlil eta olish va sifatli matnlarni yaratishidan iborat bo‘lgan[4]. Bugun media savodxonlik -axborotning nega va nima uchun uzatilayotganligini bilish demakdir. Media savodxon inson o‘ziga bu axborotni kim va nima maqsadda yaratgan? Ushbu xabar men uchun zarurmi? degan savolni bera olishi va to‘g‘ri xulosa chiqarishi, unga nisbatan tanqidiy yondoshishi lozim. Mazkur savollar nafaqat siz oilangiz davrasida televizor ko‘rayotgan, mashinada radio eshitayotgan yoki internetdagi xabarlarni ko‘rayotgan paytda berilishi, balki har qanday axborotni qabul qilayotgan va unga baho berayotganda ham kerakdir. Bugungi axboriy muhitni tushunishda mediasavodxonlik muhim ahamiyat kasb etadi. Xo‘sh, mediasavodxonlik nima uchun kerak? Avvalo:

• Huquqiy demokratik jamiyatimizning to‘laqonli, faol fuqarosi sifatida amalga oshirilayotgan islohotlar mazmun-mohiyatini tushunish;

• OAV orqali uzatilayotgan va qabul qilinayotgan kundalik axborotni saralash ko‘nikmalarini shakllantirish;

• Axborot orqali inson ongini boshqarishga yo‘l qo‘ymaslik va har qanday vaziyatda to‘g‘ri qaror qabul qilish;

• Insonning vizual obrazlar ta’siri ostida ijobiy yoki salbiy tomonga o‘zgarishlarini tahlil eta olish va vizual xabarlar ostida beriladigan ko‘rinmas ma’lumotlarni “o‘qiy olish”;

• OAV orqali beriladigan matnli kommunikatsiyalar mohiyatini tahlil etish;

• Axborot qaerdan, kim tomonidan va nima maqsadlarda uzatilyapti, kimning manfaatlarini o‘zida aks etayapti, degan savollarga javob topa olish uchun zarurdir.

Media savodxonlik tushunchasi borasida turli xil fikrlar mavjud bo‘lib, AQShning Jamiyat xususidagi xalqaro entsiklopediyasida qayd etilishicha, “Media savodxonlik” (media literacy) inson jamiyatdagi fuqaro sifatidagi mas’uliyatini his qilgan holda faol va savodli bo‘lishi, mediamatnlarni qabul qila olishi, yaratishi, tahlil eta olishi va baholashi, zamonaviy mediani ijtimoiy-madaniy va siyosiy mazmunini tushuna olishi demakdir.

Londonning Qirollik universiteti professori S.Fayrstounning fikriga ko‘ra esa, media savodxonlik harakat bo‘lib, uning asosiy vazifasi insonlarni audiovizual va bosma matnlarning madaniy ahamiyatini tushunish, yaratish va baholashga undashdan iborat.

Ingliz siyosatshunosi R.Kibey esa media savodxonlikni turli xil shakllarda ma’lumotlarni uzatish, ularni tahlil etish va baholash deb tushunadi. M.Guetterz esa multimedia savodxonligi o‘z ichiga multimedia hujjatlarini shakllantirishga qaratilgan tillarni bilish, axborotni qayta ishlashga qaratilgan qurilma va usullardan foydalana olish, yangi multimedia texnologiyalarini bilish va ularni baholay olish, mediamatnlarni tanqidiy qabul qilishni oladi, deydi.

Fikrimizcha, media savodxonlik yuqorida bildirilgan fikrlar bilan birgalikda ommaviy axborot vositalari orqali uzatiladigan barcha axborotga tanqidiy qarash, ularga xolis yondoshish va har bir uzatilayotgan axborotni saralashda ongli ravishda yondashish hamdir. Media savodxonlikning maqsadi har bir medianing ustuvorliklari va kamchiliklarini tushungan holda ular tomonidan tarqatilayotgan axborotni saralay bilish va zarurini qabul qilish ko‘nikmalarini shakllantirish bo‘lsa, asosiy vazifasi insonlar tomonidan iste’mol qilinadigan har qanday axborotning manipulyativ kuchini anglagan holda undan chegaralanishdir. Shuningdek, odamlarga OAV hamda fuqarolik jurnalistika rolini tushunishga yordam berishdir[5].

Taniqli hind fotojurnalisti Pabak Sarkarning fikriga ko‘ra, mediasavodxonlik sari tashlangan ilk qadam, bu to‘g‘ri savol bera olishdir. Bugungi kunda Internet orqali amalga oshirilayotgan axboriy xurujlar dunyodagi har bir mamlakat milliy xavfsizligi strategiyasining bir qismiga aylandi va u kiberxavfsizlik nomini oldi. Zero, virtual va haqiqiy dunyoning qo‘shilishi, aynan virtual dunyo orqali yoshlar tomonidan haqiqiy dunyoni noto‘g‘ri tushunilishi, turli xil salbiy kuchlar va oqimlar

tomonidan bir qarashda ijobiy ko‘ringan, ammo mohiyatan inson ongiga salbiy ta’sir qiluvchi axborotning tarqatilishi ko‘payib borayotganligi hech kimga sir emas. Aynan jamiyat hayotiga ta’sir etuvchi mazkur salbiy jihatlarning oldini olishda aholini mediasavodli qilish zarur, degan fikrlar ko‘paymoqda.

Hozirda medianing tahlil etilishi natijasida tilimizga kirib kelayotgan tushunchalar, ya’ni mediasavodxonlik, mediata’lim, mediani o‘rganish va boshqalar bir- biri bilan bog‘liq bo‘lsa-da, olimlar ularni mohiyatan bir-biridan farqlashga urinmoqdalar. Fikrimizcha, mediasavodxonlik mediata’limning uzviy bog‘liq qismidir. Shu bilan birgalikda uning ko‘rinishlari ko‘paymoqda. Bugungi kunda media axborotni qabul qilish, saralash, tahlil etish, baholashda media savodxonlik tushunchasi bilan birgalikda mediata’lim, mediani o‘rganish, mediamadaniyat tushunchalari ham qo‘llanilayotir. Ular bir-biridan farq qiladimi?

Media ta’lim (media education):

- media o‘quv dasturida integrallashgan, fanlararo asosida o‘rganilishini;
- «mediamavzu»ni aniq bir fan doirasida tahlil etilishini;
- amaliy ish va tahlil orqali mediaga tanqidiy yondashishni;
- uning shakli, texnologiyalari, axborotni uzatish usullarini o‘rganishni;
- media agentliklarni, ularning ijtimoiy, siyosiy va madaniy rolini o‘rganishni;
- talabaning OAV bilan ishlashini;
- tadqiqot faoliyatini;
- medianing til va san’at orqali auditoriyaga ta’sirini o‘rganadi.

Mediani o‘rganish (media studies) o‘z navbatida:

- mediani nazariy jihatdan o‘rganishni;
- mediani qiyosiy jihatdan tahlil etishni;
- uning kontseptual tarkibini;
- mediamatnni tahlil etish va uning yaratilish metodikasini;
- ommaviy kommunikatsiya, kinosan’ati va madaniyatshunoslik fanlarining o‘zaro bog‘liqligini;
- jahon OAVning bir-biriga o‘zaro ta’sirini o‘rganadi.

MUHOKAMA

Media savodxonlik (media literacy) mediani o‘rganish bo‘lib, media ta’limning quyidagi natijalariga asoslanadi va o‘z oldiga:

- medianing shaxs va jamiyatga ta’sirini tushunish;
- ommaviy kommunikatsiya jarayonini anglash;
- mediamatnlarni tushunish va tahlil eta olish;
- media kontekstini tushunish;

- mediamatnlarni yaratish va ularni tahlil etish;
- mediamatnlarni baholashga va ularni saralash vazifalarini qo‘yadi.

Bugungi kunda media, ya’ni ommaviy axborot vositalari, kino, teatr, san’atning turlari, madaniyat sarchashmalari, internet orqali uzatilayotgan har qanday ma’lumot inson ongiga o‘zining ma’lum bir ta’sirini o‘tkazib, uning dunyoqarashini o‘zgartirishga sabab bo‘lmoqda. Yuqorida tilga olingan tushunchalarning qo‘llanilishi va bugungi kunda mediata’lim, mediasavodxonlik, mediatanqid va mediani o‘rganishga bo‘lgan intilishning asosiy maqsadi ham axborotning yaratilishi, uning tarqalish jarayonini tushunib yetish, tijorat, siyosiy, iqtisodiy, ma’naviy va madaniy maqsadlarda tarqatilayotgan axborotning mohiyatini anglagan holda uni baholay olishdir[6].

XULOSA

Ayni paytda media ta’lim asoslarini har bir ta’lim muassasasiga o‘quv dasturiga kiritish, bolalarga maktabgacha ta’lim jarayonida uning asoslarini interaktiv, turli o‘yinlar shaklida tushuntirish, o‘sib kelayotgan avlod tomonidan shiddatli axborot oqimida zarurini tanlash va unga tanqidiy yondoshgan holda baholay olish imkonini beradi. Bu esa o‘z navbatida yoshlarning kelajakdagi fuqarolik pozitsiyasini yanada mustahkamlanishiga, jahonda yuz berayotgan voqea-hodisalarni xolis baholab, to‘g‘ri qaror qabul qila olishiga asos bo‘ladi.

REFERENCES:

[1] Toshtemirov R.A., Virtual haqiqat va uning insonga ta’siri, Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar, Xalqaro ilmiy-metodik jurnal, 2-qism, 2023, 306-309 B.
[2] Тоштемиров Р.А., Ўқувчиларда ўқишга нисбатан ижобий муносабатни намоён бўлишнинг динамик хусусиятлари //SCHOLAR. – 2023. – Т. 1. – №. 14. – С. 86-92.
[3] Toshtemirov R.A., Category of Justice in the Moral Views of Husain Voiz Koshifi //Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education. – 2023. – Т. 2. – С. 12.
[4] Toshtemirov R.A., MEDIATA’LIM-YOSHLARNI SALBIY AXBOROTLARDAN HIMOYA QILISHNING MUHIM OMILI //SCHOLAR. – 2023. – Т. 1. – №. 29. – С. 187-195.
[5] Toshtemirov R.A., MEDIA MUHITIDA BOLA HUQUQLARI //ISSN 2181-4147 VOLUME 1, ISSUE 34 DECEMBER 2023. – 2023. – Т. 1. – №. 34. – С. 131.
[6] Toshtemirov R.A., YANGI O ‘ZBEKISTON FUQAROLARINING FAOLLASHUVIDA MEDIA VA AXBOROTNI AHAMIYATI //SCHOLAR. – 2023. – Т. 1. – №. 34. – С. 539-543.

Mundarija

1. Abdugafforov, A. , Achilov S.S., Abdukarimova M.A., BOSHQARUVDA IJTIMOIY SAMARADORLIK.	4-10
2. Abdukarimova, M. JAHON SIVILIZATSIYASI TARAQQIYOTIDA MUNOSIB O‘RIN EGALASHDA MA’NAVIY QADRIYATLARNING AHAMIYATI	11-14
3. Abdullayeva M. E. SHARQ MUTAFAKKIRLAR ILMIY MEROSIDA MA’NAVIY KAMOLOT MASALALARI	15-19
4. Abdullayeva N.,B. САНЪАТ ГЕРМЕНЕВТИК ТАДҚИҚОТЛАР ОБЪЕКТИ СИФАТИДА	20-24
5. Абдуллаходжаев Г.Т., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	25-29
6. Abdumalikova S., U YOSH MA’RIFATPARVAR, JADID YETAKCHILARIDAN EDI…	30-34
7. Abdurakhmanov S.S., PRINCIPLES AND THEIR SIGNIFICANCE IN THE ACTIVITY OF LOCAL COUNCILS	35-44
8. Абдурахмонов У.У., Шарифова М.М., ИЖТИМОИЙ ҲАЁТ ИННОВАЦИОН АМАЛИЁТИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТНИ МУНТАЗАМ ЎСТИРИШ ОМИЛЛАРИ	45-51
9. Abilqosimova S.U., MEHNAT ESTETIKASI VA UNING SHAXS, JAMIYAT HAYOTIDAGI AHAMIYATI	52-56
10. Avzxonov Y., KORPORATIV ETIKADA KO'RSATMA VA ISHONCH	57-64
11. Агзамова Н.Ш., Nodirbek qizi Sayfullayeva НЕКОТОРЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ДИЛЕММЫ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ	65-72
12. Azamatova G.I., CRITICAL RATIONALISM AS A THEORY OF LEARNING: AN ETHICAL ANALYSIS	73-78
13. Azamov A.N., TALABALARDA NIZOLI XULQ-ATVOR NAMOYON BO‘LISHINING PSIXOLOGIK O‘ZIGA XOSLIKLARI	79-82
14. Азимов Х.И. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ЗАМОНАВИЙ ЮРИДИК ТАЪЛИМ ВАУНИНГ МУСТАҲКАМ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ	83-90
15. Акбаров Ш.А., ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИГА ТАЪСИРИ	91-95
16. Акбаров Ш.А., АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ - СИЁСИЙ ТАЪЛИМОТЛАРИ	96-101
17. Alimova N.R., O‘ZBEK SAN’ATIDA AYOL OBRAZINING AKS ETTIRILISHI BADIIYESTETIK XUSUSIYATLARI	102-107
18. Almasova R.A., NAFOSAT FALSAFASIDA RANG OBRAZ VA OBRAZLILIK	108-112
19. Arziqulov E.A., GLOBALLASHUV VA MAFKURAVIY MAKONDA TURLI YOT G‘OYAVIY HURUJLARDAN YOSHLARNI ASRASHDA XALQ EPOSLARINING ROLI	113-118
20. Arzimatova I.E., NOTIQLIK MADANIYATI – RAHBAR AXLOQIY-ESTETIK MADANIYATINING MUHIM MEZONI SIFATIDA	119-124
21. Арынгазиева Б.Б., НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ	125-135
22. Astanov A.R., HOKIM YORDAMCHILARINING MAHALLALARDA “MAHALLABAY” ISHLASH TIZIMINI TASHKIL ETISHI	136-141
23. Ahmedov A., H., BOSHLANG‘ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY MULTIMEDIA ILOVALARIDAN FOYDALANISH	142-147

24. Axmedova N.A., INTERNET ETIKASI VA QARAMLIKDAN SAQLANISH YO`LLARI	148-152
25. Axrarova S.A., BOZOR IQTISODIYOTI TARAQQIYOTIDA XOTIN-QIZLARNING IJTIMOIY FAOLLIGINING NAMOYON BO‘LISHI	153-159
26. Бозорова Ф.Г.., ОСОБЕННОСТИ ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ИММАНУИЛА КАНТА В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ	165-171
27. Burxonov S.M., MARTIN XAYDEGGER EKZISTENSIAL FALSAFASI KOMPARATIVISTIKASI (M.XAYDEGGER, J.P.SARTR, F.NITSHE)	172-178
28. N. G. Dehkanova USLUBIY YONDASHUVLAR TIZIMLI YONDASHUVNING MOHIYATINI, ILMIY FAKTNI ANIQLASH MUAMMOSI	179-185
29. Джалилов Б.Х.,ИНТЕРНЕТДАГИ МАФКУРАВИЙ ТАХДИДЛАР	186-189
30. Джалолов Б.Ж. СОВЕТ МУСТАМЛАКАЧИЛИГИ ДАВРИДА АЛКОГОЛИЗМ МУАММОСИ ВА УНИНГ БОЛАЛАРГА КЎРСАТГАН ТАЪСИРИ	190-194
31. Ibodullayeva G., IJTIMOIY FANLARNI O`RGANISHDA - MILLATLAR O‘RTASIDAGI DINIY BAG‘RIKENGLIKNING AHAMIYATI	195-201
32. Ibrogimov M.A., PSIXOLOGIYADA SOTSIAL IQTIDORLILIKNI O‘RGANISHNING XORIJ TAJRIBASI	202-207
33. Ibroximova D.S., YURIDIK AXLOQNING RIVOJLANISH TARIXI	208-212
34. Икромов Х.О., ЎЗБЕКИСТОНДА ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ҲАРАКАТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ БОРАСИДА ИСЛОҲОТЛАРНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ	213-217
35. Жақан М., Иманжүсіп Р., ИБН СИНА ЭПИСТЕМОЛОГИЯСЫ: БОЛМЫС ЖӘНЕ ТАНЫМ	218-240
36. Иноятов Қ.Х., ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ: ҒОЯЛАР ЭВОЛЮЦИЯСИ (ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИ ТАЛҚИНИДА)	241-246
37. Inoyatova S.J., OILAVIY MUNOSABATLARNING IJTIMOIY-AXLOQIY VA ESTETIK JIHATLARINI O’RGANISHGA DOIR KONSEPTUAL QARASHLAR TAHLILI	247-253
38. Иргашова Д.Б., ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	254-259
39. Исакова Д. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	260-264
40. Ismadiyorov K.M., OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA ECTS KREDIT-MODUL TIZIMIGA O‘TILISHINING MUHIM JIHATLARI	265-271
41. Ismailova SH.N., KREDIT MODULI TIZIMIDA PROFESSIONAL KREATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH	272-278
42. Ishimov A.M., O‘ZBEK XALQINING YANGI IMIDJINI SHAKLLANISHIDA ETNOMADANIY QADRIYATLARNING AHAMIYATI	279-285
43. Кадирова Д.С., ЭСТЕТИК МЕЪЁР ВА МЕЗОНЛАРНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИДА ЭСТЕТИК АНГЛАШ ВА УНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	286-293
44. Kamolov K.O., NOGIRONLIGI BO‘LGAN YOSHLARNI QO‘LLAB-QUVVATLASH VA INKLYUZIV TA’LIM	294-297
45. Каримов А.Р., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПУЗЫРИ В ЭПОХУ ИИ	298-302
46. Каримов Б.Р., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУК В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	303-308
47. Каххорова Н., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЖЕНСКОЙ ТРУДОВОЙ	309-312

МИГРАЦИИ	
48. Qahhorova M. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА АХЛОҚИЙ ГРАДАЦИЯ МАСАЛАСИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР	313-320
49. Qirg'izboyev I.Z., AMIR TEMUR SALTANATIDA DIPLOMATIK ETIKETNING RIVOJI	321-324
50. Kozimov A., JADID MA‟RIFATPARVARLARINING PEDAGOGIK MEROSIDA ILMPARVARLIK G'OYALARI	325-328
51. Курбанова М.М., Абдикаймова С.М, ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ	329-332
52. Қобилова Г.Х, ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА ҚОНУН УСТУВОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ – ДАВЛАТ СИЁСАТИНИНГ АСОСИЙ ШАРТИ	333-336
53. Қодиров А., ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ БАРПО ЭТИШНИНГ АХЛОҚИЙ ИМПЕРАТИВЛАРИ (Б.СПИНОЗА ИНСОН ТАБИИЙ ХУҚУҚЛАРИ НАЗАРИЯСИ АСОСИДА).	337-341
54. Qoshmurodova M.E. DAVLAT VA UNING AXLOQIY MOHIYATI	342-346
55. Mavlonova S.F., OILA – AXLOQIY QADRIYATLAR BESHIGI SIFATIDA	347-351
56. Мадиев Ш.Р., БИРЛАШГАН МИЛЛАТЛАР ТАШКИЛОТИ ФАОЛИЯТИ ДОИРАСИДА МЕҲНАТ МЕҲНАТ МИГРАЦИЯСИНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ	352-362
57. Мажидова О.У., МАНТИҚ ҚОНУНЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎТИШДА СХЕМАЛИ ЖАДВАЛЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ВА КЕЙСЛАР АСОСИДА ТУШУНИШ	363-368
58. Mamayusupova I.X., PSIXOANALIZ INSON PSIXIKASI NAZARIYASI VA TERAPEVTIK AMALIYOTNING BIR TURI SIFATIDA	369-375
59. Мансурова Н.Н., ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГАРАНТИЙ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	376-382
60. Мардонов С.Р., УНИВЕРСИТЕТ ТАЪЛИМИ ФАЛСАФАСИ ВА ЖАМИЯТНИНГ ИСТИҚБОЛЛИ ТАРАҚҚИЁТИ	383-392
61. U.SH.Maxramov. ADOLAT VA UNING VIRTUAL-KOMMUNIKATIV TABIATI	393-398
62. Менгликулов У.М., ЭТНОМАДАНИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙМАДАНИЙ ОМИЛЛАРИ	399-403
63. Мирзаев О. PROEKTIV METODIKALARNING SHAXSNI BAHOLASHDAGI DIAGNOSTIK IMKONIYATI	404-407
64. Mirzayeva Sh.Sh., JO'MARDLIK TAMOYILINING HOZIRGI KUNDAGI MILLIY-AXLOQIY XUSUSIYATI	408-411
65. Муратова Р. ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ЁШЛАРНИ МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	412-416
66. Murotov E.N., SHAXS MA‟NAVIY KAMOLOTIDA IJTIMOIY FANLARNING O'RNI	417-421
67. Muhamedjanova L. KORPORATIV MUNOSABATLARDA AXLOQ MASALALARI	422-432
68. Мухамадиева О. ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИ ВА ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ЎРНИ	433-438
69. Намозова З.А., ЁШЛАР ТАҚДИРИ, АЁЛЛАР ДАХЛСИЗЛИГИ ВА БОЛАЛАР ҲИМОЯСИ ЙЎЛИДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ИСЛОҲОТЛАР ХУСУСИДА	439-443

70. Негматов М., Нишонов Ф., Иброҳимжонов Х., МАХСУС ФАНЛАРНИНГ АСОСИЙ ЖАРАЁН ВА ҲОДИСАЛАРИНИ ВЕНН ДИАГРАММАЛАРИ МЕТОДИ АСОСИДА ТИЗИМЛАШТИРИЛГАН ҲОЛДА ЎРГАНИШ МЕТОДИКАСИ	444-449
71. Нишанбаева Э. Козимов А., ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАРНИ МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАРДАН АСРАШ МАСАЛАЛАРИ	450-455
72. Нишонбоева Э.З., Намозова З.А., АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ ФАНИ РИВОЖИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ	456-462
73. Нишанбаева Э.З.,"ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ" ВА "ИЖТИМОИЙ ШЕРИКЧИЛИК" ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ	463-470
74. Nishonova N. ILMIY IJOD FAOLIYATI VA FIDOIYLIKNI MAQSADLI TASHKIL ETISH	471-477
75. Odinaboboyev F.B., MILLIY HUNARMANDCHILIKNING DASTLABKI MEXANIZMLARINI RIVOJLANTIRISH ORQALI BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA KASBIY TARBIYA BERISHNING AMALDAGI HOLATI	478-485
76. Олимова М.Р., ХОТИН-ҚИЗЛАР СИЁСИЙ ХУЛҚ-АТВОРИГА ДОИР НАЗАРИЯЛАР	486-489
77. Rajabov Sh.Sh., RAQAMLI AXBOROT MAKONI TRANSFORMATSIYASINING AXLOQIY VA ESTETIK FAOLIYATGA TA"SIRI	490-497
78. Ражабова У. КОНСТИТУЦИЯ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ИСЛОҲОТЛАР ТАЯНЧИ	498-502
79. Ramazonov A.K. INSON O'ZINI ANGLASHI VA ILMIY OQILONALIK ASOSLARI	503-509
80. Раматов Ж.С., ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ВА МИЛЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ	510-515
81. Rasulov S.B., KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHDA YEVROPA KENGASHINING KORRUPSIYA UCHUN JINOIY JAVOBGARLIK BO„YICHA KONVENSIYASINING AHAMIYATI	516-520
82. Rasulov X.M., SIYOSIY VA HUQUQIY MADANIYATNI YUKSALTIRISH — KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHNING ASOSIY OMILI SAFATIDA	521-525
83. Рахимова Ш. "АХБОРОТ САВОДХОНЛИГИ" ТУШУНЧАСИ ИЛМИЙ КАТЕГОРИЯ СИФАТИДА	526-530
84. Рахимшикова М.К., Хавазметова Д.А., ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ (ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)	531-535
85. Rahmonqulov F.R., VATANARVAR MULKDORLARNI TARBIYALASH BUGUNGI DAVRNING DOLZARB VAZIFASI	536-543
86. Rahmatova N. B.JAMIYAT RAVNAQIDA EZGULIK VA GO"ZALLIK UYG"UNLIGI	544-548
87. Rahmatova Y.I., AXLOQIY IDEAL MUAMMOSINING FALSAFIY JIHATLARI	549-553
88. Rizayeva D. MEDIADA DINIY-MA"RIFIY MAVZULARNING YORITILISHI	554-559
89. Rizayeva L.T., DAVLATNING TA"LIM SIYOSATI SAMARADORLIKNI TA"MINLASHDAGI USTUVOR YO'NALISHLAR	560-564
90. Saidova P.M., THE MAIN CAUSES OF THE CONTENT AND DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL DEFORMATION	565-568
91. Саифназаров И. ОИЛА ИЖТИМОИЙ ДАВЛАТ АСОСИ СИФАТИДА	569-579
92. Сайдалиева Н.З., Омонова М.М., НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ДИСКУРСЕ ФИЛОСОФИИ	580-583
93. Salimov I.E., ARISTOTELNING NOTIQLIK SAN"ATI TARIXIDAGI O"RNI	584-587
94. Safarova Q.A., YOSHLAR KAMOLOTIGA TA`SIR QILUVCHI SALBIY OMILLAR:	588-592

SHUXRATPARASTLIK VA XUDBINLIKNING ZAMONAVIY KO`RINISHLARI	
95. M.Sobirov, Olimov Sh., IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING MUAMMOLARI	593-598
96. Сокольчик В.Н., СОВРЕМЕННАЯ БИОЭТИКА КАК «ПРОЕКТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»	599-606
97. Спанов М.Ж., Капарова Д.Д., ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	607-615
98. Sultonov B. IJTIMOIY TARMOQLARDA BIZNESNI YURITISHNING XALQARO TAJRIBASI	616-622
99. Sultanova Sh. XALQARO MIGRATSIYA VA UNING IJTIMOIY TAHLILI	623-629
100. Sultonov T., YOSHLAR INTELLEKTUAL SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISHDA IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING ROLI	630-637
101. Султонова М.Д., XXI АСРДАГИ ТАШҚИ СИЁСАТ ВА ХАЛҚАРО СИЁСИЙ МУНОСАБАТЛАР НАЗАРИЯСИ	638-640
102. Танатарова, М.К., Мендикулова Ж.А., Есіркеп Г.Ж., АДАМ БОЛМЫСЫНЫҢ ЭКЗИСТЕНЦИЯСЫНДАҒЫ ЕРКІНДІК ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК	641-648
103. Tashmetov T.X, YOSHLARNI MA‟NAVIY TARBIYALASHDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	649-655
104. Темирова К.У., ЭСТЕТИКА И МОДА: КАК ОНИ ФОРМИРУЮТ ВИРАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ	656-664
105. Tilavov O'G'. GLOBAL EKOLOGIK HARAKATDA XALQARO EKOTURIZMNING O'RNI VA ROLI	665-670
106. Тоиров С.Ж., ДОЛГ – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ЮРИСТА	671-679
107. Тошбобоева М., МАМЛАКАТИМИЗДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР ВА ВАТАНПАРВАРЛИК ҒОЯЛАЛАРИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ТАРИХИЙ БОСҚИЧЛАРИ	680-686
108. Toshov X.I., INSON KOGNITIV TUZULMASINI MANIPULYATSIYALASHDA TASAVVURLARNING ROLI	687-691
109. Toshpo'latova SH.M., DAVLAT XIZMATCHILARI AXLOQIY ME‟YORLARINING SAMARALI FAOLIYATNI TASHKIL ETISHDAGI AHAMIYATI:QIYOSIY TAHLIL	692-701
110. Toshtemirov R.A.,MEDIA SAVODXONLIK TUSHUNCHASI VA UNING ILMIY NAZARIY TAHLILI	702-707
111. Туйчибоев Б.Б., ЎРТА ОСИЁ ҚОЯТОШ СУРАТЛАРИДАГИ ОТ ТАСВИРЛАРИ СЕМАНТИКАСИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ ХУСУСИДА	708-714
112. To'raqulov A.R., THE ESSENCE OF SOCIAL ETHICS STANDARDS	715-720
113. Tursunmurodova R., TABIAT ESTETIKASI	721-725
114. To'xtayev X.P., TASAVVUF FALSAFASIDA QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASINING O'ZIGA XOS JIHATLARI	726-735
115. To'xtayeva M.X., IMOM BUXORIY ILMIY MEROSINI O'RGANISHNING TARIXIY-FALSAFIY XUSUSIYATLARI	736-742
116. Утамуротов А. ЁШЛАР ИЖТИМОИЙЛАШУВИДА ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАН ЎҚИТУВЧИЛАРИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ	743-748
117. Fayzixojodjayeva D.I., AXLOQIYLIK VA DINIYLIK TAVBA PRIZMASIDA	749-752
118. Xamrayev S.S., TURIZM ETIKASINING JAMIYATDAGI IJTIMOIY-FALSAFIY MOHIYATI	753-758

119. Xoldarova R.G'. SAN"AT VA UNING ESTETIK JIHATLARI	759-762
120. Холмаматов Ш.М. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СИСТЕМЕ ЭНЕРГЕТИКИ	763-768
121. Ғ.Б. Холмуминов., МАКТАБДАГИ ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР ВА ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИ: ТАЖРИБАСИ ҲАМДА МУАММОЛАРИ СИНГАПУР ТАЪЛИМ ТИЗИМИ МИСОЛИДА	769-774
122. Худайназаров С.Х., Жамалова Н.У, МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ЭТНОМАДАНИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ ТИКЛАНИШИ ВА РИВОЖИ	775-787
123. Хусанов Б., IJTIMOIY DAVLATNING ESTETIK MOHIYATI	788-792
124. Khusanova K.T., EMPIRICAL MEASUREMENT PROCEDURE FOR PUBLIC SPHERE EFFICIENCY	793-800
125. Xushnazarova M.N., TALABALAR VOLONTYORLIGINING OMILLARI VA MEZONLARI	801-809
126. Шадиметова Г.М., БАЙРАМЛАРНИНГ ЭСТЕТИК МОҲИЯТИ ВА НАЗАРИЙМЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	810-818
127. Шалдарбекова А.Б., Шалдарбекова М., Танкиш Б.ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ ҚОҒАМДЫҚ САНА ТРАНСФОРМАЦИЯСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	819-826
128. Шарифходжаева Н.А., ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ ПАКИСТАНА В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	827-831
129. Шоякубов Ш.Ш., ПОДГОТОВКА КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ВОСТРЕБОВАННЫХ В ИНСТИТУТАХ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	832-839
130.Шермухамедова Н.А., СООТНОШЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И НОВАЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ	840-844
131. Ergashev H.S., UZLUKSIZ TA"LIM TIZIMIDA YOSHLAR DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISHGA TIZIMILI YONDOSHUV	845-849
132. Ergashova D.O', DEMOKRATIK JAMIYATDA TA"LIM-TARBIYA MASALASI	850-854
133. Эшанова Г.Н., Маралбаев Б.А., ИНСОН ВА ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИДА АБУ ҲОМИД ҒАЗЗОЛИЙНИНГ ДИНИЙ МАЪРИФИЙ ҚАРАШЛАРИ АҲАМИЯТИ	855-859
134. Eshqurbonova A.E. DIALOGNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	860-866
135. Yunusov K.A., O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA"LIM TIZIMIDA O„QITILAYOTGAN FALSAFA VA DINSHUNOSLIK FANLARINING NAZARIY-METODOLOGIK MUAMMOLAR	867-871
136. Yarashov S., AXLOQIY IDEAL VA JAMIYAT TOMONIDAN TAN OLINISH	872-875
137. Anvarov M.A., KO"RSATUVLARNI HODISA SODIR BO'LGAN JOYDA TEKSHIRISH TERGOV HARAKATINI VIDEOYOZUV ORQALI O'TKAZISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	876-879
138. Asotov S.U., BOJXONA TO'G'RISIDAGI QONUNCHILIKNI BUZISH JINOYATLARI BO'YICHA TERGOVGA QADAR TEKSHIRUV O'TKAZISHNING AHAMIYATI	880-883
139. Atanazarova M.A., SHAXSGA DOIR MA"LUMOTLARNI HIMOYA QILISHNING HUQUQIY AHAMIYATI	884-887
140. Davronov I.G' LAVOZIMDAN CHETLASHTIRISH MAJBURLOV CHORASINI QO„LLASH QONUNIYLIGI VA DOLZARB MUAMMOLARI	888-894
141.Z.B.Isaboyeva., MAHBUSLAR BILAN MUOMALA QILISHNING MINIMAL STANDART QOIDALARI	895-898

142. Maxsitaliyev Sh.M., NOQONUNIY MIGRATSIYASIGA QARSHI KURASHISHNING TASHKILIYHUQUQIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH	899-892
143. Narimanova D.M., UZBEKISTAN"S WTO AMBITION: BRIDGING NATIONAL LAW WITH GLOBAL TRADE NORMS	903-906
144. Rasulov S.B., KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHDA YEVROPA KENGASHINING KORRUPSIYA UCHUN JINOIY JAVOBGARLIK BO„YICHA KONVENSIYASINING AHAMIYATI	907-911
145. Sattorov D.G'. JINOYAT PROTSESSIDA MUNOSIB XULQ-ATVORDA BO'LISH HAQIDAGI TILXAT EHTIYOT CHORASINING O'RNI VA O'ZIGA XOS JIHATLARI	912-918
146. Sharifbayeva M.F. VOYAGA YETMAGANLARGA NISBATAN JINSIY ZO'RAVONLIK JINOYATLARI UCHUN JAVOBGARLIK BORASIDA QONUNCHILIK TAHLILI	919-925
147. Xaitbayev O.G., JINOYAT PROTSESSIDA HIMOYA INSTITUTINING NAZARIY ASOSLARI	926-930
148. Алимов С.Б., АЁЛЛАР МЕҲНАТИНИ ҲУҚУҚИЙ ЖИХАТДАН ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	931-936
149. Каримова М.Ж., ҚУРОЛЛИ МОЖАРОЛАРДА ЖАБР КЎРГАН БОЛАЛАР БИЛАН БОҒЛИҚ ИШЛАРНИНГ ХАЛҚАРО ЖИНОИЙ ТРИБУНАЛЛАР ВА ХАЛҚАРО ЖИНОЯТ СУДИДА КЎРИЛИШИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	937-944
150. Кодиров У.Б., ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	945-950
151. Қўшаев Ф.Р., ЕР УЧАСТКАЛАРИНИ ЎЗБОШИМЧАЛИК БИЛАН ЭГАЛЛАБ ОЛИШ ЖИНОЯТИНИНГ ҲУҚУҚИЙ БЕЛГИЛАРИ	951-955
152. Mirzaliyev S.X., Toshquvvatov S.Y., JINOYAT PROTSESSI ISHTIROKCHILARI XAVFSIZLIGINI TA"MINLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	956-960
153. Нормуродова А.А., ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ	961-964
154. X.A.Saidov VALYUTA QIMMATLIKLARI BILAN BOG"LIQ JINOYATLARNI ANIQLASH VA KVALIFIKATSIYA QILISHDAGI AYRIM MUAMMOLAR	965-970
155. Самандаров В.Р, ОИЛАВИЙ (МАИШИЙ) ЗЎРАВОНЛИК ТУШУНЧАСИ: МИЛЛИЙ ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА	971-980
156. Султанов Б.Н., ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА АРХЕОЛОГИЯ МЕРОСИ ОБЪЕКТЛАРИНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШГА ОИД ФАОЛИЯТНИ ТАРТИБГА СОЛИШ БЎЙИЧА АМАЛДАГИ НОРМАТИВ-ҲУҚУҚИЙ ҲУЖЖАТЛАР ТАҲЛИЛИ	981-985
157. Хайруллаев А.А., ТАҚИҚЛАНГАН ЭКИНЛАРНИ ЕТИШТИРИШ ЖИНОЯТИНИНГ КРИМИНАЛИСТИК ТАВСИФИ	986-994
158. Xidirov D.A. SHARTLI HUKM QILISHDA SINOV MUDDATI VA UNING DAVOMIYLIGI TO`GRISIDA	995-1001
159. Хужанов Т.К., ВОЯГА ЕТМАГАНЛАРНИНГ ЖИНОЯТЛАРИ БЎЙИЧА ОДИЛ СУДЛОВНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ: ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАР ВА МИЛЛИЙ ҚОНУНЧИЛИК	1002-1009
160. Риспаев Б.Ж., ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА АХБОРОТ ТАҲДИДИ	1010-1012
161. Туляев А.И., ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	1013-1016
162. Уринбоева М.М., ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГЕНДЕРНОЙ ЗАЩИТЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	1017-1021
163. Элов С.И, ЖИНОИЙ ДАРОМАДЛАРНИ ЛЕГАЛЛАШТИРИШНИНГ КРИМИНАЛИСТИК ТАВСИФИ	1022-1032