O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN’IY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY HOLATI VA ISTIQBOLLARI MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI TO'PLAMI

Jizzax, 2024 – yil, 27-noyabr

O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN’IY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY HOLATI VA ISTIQBOLLARI" XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

Jizzax, 2024 – yil, 27-noyabr

UDK 81-13
BBK 74.268.7
D 45

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 18-yanvardagi 16-sonli buyrug’ining ijrosini ta'minlash maqsadida tashkil etilgan “Raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektni rivojlantirishning zamonaviy holati va istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Jizzax-2024.

Ma’sul muharrir
Mamatov Abdug‘ofur Eshonqulovich – T.f.d.
professor
Tahrir hay'ati:
Sh.X.Djabbarov, A.X.Muxamedov, Sh.M.To’raeva, L.I.Baxramova, D.B.Turdiboeva, A.X.Mirzaev, Sh.Omonova

Taqrizchilar:

Mamatov Abdug‘ofur Eshonqulovich –T.f.d., professor

Mirsanov G‘aybulla Kulmuradovich – dotsent, filologiya fanlari doktori

Anjuman materiallaridan mazkur mavzular atrofida ilmiy-tadqiqot ishlari olib borayotgan izlanuvchilar: olimlar, tayanch doktorantlar, magistrlar, talabalar hamda keng jamoatchilik vakillari foydalanishlari mumkin

Jizzax 2024

Sh. S. Sharipov - Jizzax davlat pedagogika
universiteti rektori, professor

Til millatning tarbiyasini, uning ma’rifatlilik, tarbiyalanganlik, ziyolilik, odoblilik, axloqlilik kabi fazilatlarini ifoda eta oladigan, millatning husnini ko‘rsata oladigan ulug‘ qadriyatdir. Shu ma’noda tilni qanchalik e’zozlasak, u shunchalik e’zoz va e’tiborga munosib va loyiqdir. Tilga ma’naviy-madaniy meros, umummilliy boylik, oliy qadriyat sifatida qarash kabi yondashuv shakllandi, tilni milliy ruh va milliy imkoniyatlar asosida ilmiy tadqiq etish harakati kuchaydi. Boshqa tillarni o‘rganish esa o‘sha xalqning madaniyatini o‘rganish, ta’bir joiz bo‘lsa his qilish imkonini beradi.

Oliy ta’lim muassasalari pedagoglari, filologlari, ingliz tili o‘qituvchilari, tarjimon kadrlari oldiga har tomonlama yetuk avlodni tarbiyalab voyaga yetkazish, xorijiy tillarni chuqur o‘rganish vazifalarini, chet tillarini qiyosiy o‘rganish, ona tili va qiyoslanayotgan tilning lisoniy xususiyatlarini tahlil etish, ularning innovatsion pedagogik texnologiyasini va metodikasini yaratish vazifasini qo‘ymoqda.

Til millatlararo aloqa vositasi bo‘lib, xalqlar o‘rtasida ijtimoiy-iqtisodiy, madaniyatlararo munosabatlarni shakllantirish asnosida boshqa tillarga murojaat etish va o‘rganish ham kuchaymoqda. Boshqa tillarni o‘rganish esa o‘sha xalqning madaniyatini o‘rganish, tabir joiz bo‘lsa his qilish imkonini beradi. Shu ma’noda xalqaro konferensiyaning materiallari to‘plamida ilmiy tahlilga tortilgan izlanishlar til o‘rgatishning eng samarali va intensiv metodlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishga yordam beradi. Mazkur halqaro ilmiy-amaliy konferensiya aynan xalqlararo aloqa vositasi sifatida e’tirof etilayotgan ingliz tilini o‘rgatishning eng zamonaviy metodlarini amaliyotga tadbiq etilishiga bag‘ishlanganligi bilan ahamiyatlidir.

Jizzax davlat pedagogika universitetida xorijiy tillar fakul’teti universitetda eng katta fakultetlardan biri hisoblanadi. Mazkur fakul’tet 1995 yilda 60 nafar ilk qaldirg‘ochlarini bag‘riga olgan bo‘lsa hozirgi kunda mingdan ziyod talabalar tahsil olmoqda. Universitetimizning 50 yillik yubileyi arafasida tashkil etilayotgan mazkur xalqaro konferensiyani biz bejizga dotsent Bagishev Dadash Gasan o‘g‘lining porloq xotirasiga bag‘ishlamadik. Bagishev Dadash Gasan o‘g‘li Ingliz tili va adabiyoti yo‘nalishini mazkur muassasada ochilishiga ulkan xissa qo‘shgan olim sifatida tarixda

qoldi. U juda ko‘plab shogirdlarni tarbiyaladi va xayotga tayyorladi. Uning universitetimiz uchun qo‘shgan ulkan xizmatlarini inobatga olib universitetimizda Dadash Bagishev nomidagi stipendiyani tasis etdik.

Raqamlashtirilgan ta’lim muxitida ta’lim tizimining barcha bo‘g‘inlarida chet tillarini chuqurlashtirib o‘rgatish metodikasini yanada takomillashtirish bilan birga chet tillarini ona tili bilan qiyoslab, chog‘ishtirib ilmiy o‘rganish, ilmiy xulosalar chiqarish, til o‘rganish metodikasini yanada takomillashtirish, til o‘rgatish va o‘rganishda raqamli texnologiyalar, sun’iy intellektdan foydalanish davr talabiga aylanmoqda. O‘ylaymanki, bugungi xalqaro konferensiyada ham shu dolzarb masalalar muhokamaga tortiladi va muayyan yechimini topishga turtki bo‘ladi.

1.Fayziyeva U.Y. Alohida ehtiyojli bolalarning inklyuziv sharoitda ta’lim olishining tashkiliy va metodik asoslar. Maktab va hayot Ilmiy-metodik jurnal/№ 5/2021.B- 7-9

2.Fayziyeva U.Y. Особенности внедрения инклюзивного образования в Республике Узбекистан. “*Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў*” Илимий-методикалық журнал 2023 2/1. B- 248-256.

3. Fayziyeva U.Y. Условия для качественной и эффективной организации инклюзивного образования Inklyuziv ta'limning dolzarb masalalari: muammo va ularning yechimlari xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami 2021yil ” Lesson-Press” nashriyoti 2021. B- 274-278

4. Fayziyeva U.Y. Инклюзив таълим самарадорлигини таъминлашнинг шарт-шароитлари. “Замонавий мактабда таълим ва жамият алоқадорлиги: муаммо ва ечимлар” Республика онлайн илмий-амалий конференция материаллари.Тошкент вилояти, “Renessans press”, 26.06.2021. B- 104-107

MAKTAB O‘QUVCHILARIGA KURASH SPORTINI O‘RGATISHNING NAZARIY VA AMALIY USULLARI

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Maktabgacha ta’lim fakulteti
Bolalar sporti kafedrasi o‘qituvchisi
Raxmatova Nargiza Abdinazarovna
nargizarakhmatova.uz@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada kurash sport turi bilan shug‘ullanuvchi sportchilarga kurash bilimlarini berish va sportchilarning mustaqil ravishda o‘z harakat ko‘nikmalarini boshqarish, qobiliyatlarini tarbiyalash usullari keltirilgan va tavsiyalar taklif etilgan.

Kalit so‘zlar: Kurash, sport mahorati, bilim, ko‘nikma, malaka, ixtisoslashtirilgan mashqlar, texnik-taktik usul, qobiliyat, harakatlanish, tezlik.

Pirovardida aytish kerakki, jahonda deyarli barcha millatlaming o‘z milliy kurashlari bor. Ular bir-biriga u yoki bu darajada o‘xshasa- da, o‘zbek milliy kurashiga aslo o‘xshamaydi. Xalqaro miqyosda (qit’alar, Jahon chempionatlar, birinchiliklar, turli tumirlar va Osiyo hamda Olimpiya o‘yinlari va h.k.) tan olinib, nufuzli musobaqalar o‘tkazib kelinayotgan sport kurash turlarining soni bugungi kunda 20 dan ortiq. Ular orasida erkin va yunon-rum kurashlari, sambo, dzyudo, sharqona kurash turlaridan karate, taekvando, ushu, kikboksing va h.k. mazmun va mohiyat jihatidan jahonning hamma burchaklariga tarqalgan. Ulaming o‘z tarixi, nazariy va amaliy hamda uslubiy asoslari, musobaqa qoidalari alohida mazmunga egadir. Ya’ni barchasi mustaqil sport turlari hisoblanadi.

Murabbiyning vazifasi-sportchini boshlang‘ich tayyorgarlik davridan boshlab to sport mahorati darajasigacha malakasini oshirib, yuqorida ko‘rsatilgan vazifalarni ularning ongiga singdirish, sportchilarning mustaqil ravishda o‘z harakat ko‘nikmalarini boshqarish, qobiliyatlarini tarbiyalashdir. Sportchida yuksak sport mahorati shakllanishida kurash usullarini o‘zlashtirish jarayonini texnika va taktika jihatdan to‘g‘ri o‘rganish turadi. U buning uchun o‘qituvchi-murabbiy rasmiy o‘quv dasturi, shuningdek, o‘z shaxsiy bilim va tajribasidan foydalanadi. Sportchilarga tahsil jarayonida quyidagi asosiy vazifalar hal qilinishi lozimdir:

1. Bilim to‘g‘risida ma’lumot.
2. Bilimni shakllantirish.
3. Bilimni takomillashtirish.
4. Ko‘nikmani shakllantirish.
5. Ko‘nikmani takomillashtirish.

Murabbiy o‘quv mashg‘uloti va shug’ullanuvchilaming tarbiyaviy ishlami tashkil etish va olib borishda ulaming oila boshliqiari, yoshlar tashkiloti, maktab, mahalla mutasaddi xodimlari bilan birga mustahkam aloqada olib borishadi.

Sportchiga kurash bilimlarini berish va mustahkamlash.

O‘rganilayotgan texnik harakatlami musobaqa sharoitida qo‘llash. Vazifalar: a) texnik harakatlar mahoratini o‘rganishni mustahkamlash;

b) har xil sharoitlarda texnikaviy harakatlami bajarish diapazonini kengaytirish;

d) agar kurashchi shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirish darajasining o‘sganligini bilsa, unda shaxsiy texnikaviy harakatlami tugallashi kerak. Masalan, kurashchi yoki sportchi shaxsiy qobiliyatini rivojlantirish darajasini o‘sganligini bilishi shart, chunki o‘rganayotgan uslubini olishish vaqtlarida ko'rsatib yoki shu uslub bilan hujum qilib yiqita olsa, demak, shu uslubni detallab o‘rganish mumkin;

e) jismoniy sifatlar asoslarining rivojlanishi natijasida texnikaviy harakatlami qayta qurish va ulami takomillashtirishni ta’minlash lozim.

Shu bosqichda tuzilgan dinamik stereo, ya’ni mahoratni yoki bo’lmasa, malakani saranjomlash va shu qatori tashqi muhitga nisbatan o‘zgarish yo‘llarini ko‘paytirish kerak. Qayerda malakani yoki mahoratni mustahkamlash mumkin? Uni faqatgina o‘quv, o‘quv-mashg‘ulotlari va olishuv mashg‘ulotlarida mustahkamlash mumkin. Qanday harakat malakasini oshirish uslublari bor?-degan savol tug‘ilishi mumkin.

1. Standart holatdagi harakat: bunda kurashchi alohida-alohida o‘z qobiliyatlarini jismoniy, texnikaviy harakatlarini mustahkamlaydi.Buni biz mashqlami standart qaytarish uslubi bilan mustahkamlash deymiz.

2. Har xil yo‘llar harakatini mustahkamlash, Bunga sharoitni keng o‘zgarishi natijasida bo‘ladigan standart harakatlami qaytarishining uslubini vaqti-vaqti bilan mustahkamlash uslubi deyiladi.

Har xil sharoitlarda ko‘p marotaba qayta-qayta qaytarish orqali erishishga olib keladigan harakatni o‘zgartirib turuvchi harakat deyiladi. Bu qachon paydo bo‘lishi mumkin?

a) tashqi muhitni qiyinlashtirganda, masalan, kurashni og‘irligini chegaralaganda, og‘irlik markazini rnustahkamlashda;

b) shug‘ullanuvchilaming psixologik va jismoniy holatlarini o‘zgartirganda, masalan, charchaganda, diqqatini chalg‘itganda, hayajonlanishda va h.k.;

d) jismoniy harakatlami o‘sishi natijasida harakatni mustahkamlash va takomillashtirish etapida harakatni maksimal ta’min- lashda asosan jismoniy sifatlarini va texnikani takomillashtirish jarayonining yig‘indisini xarakterlaydi. Keyingi vaqtlarda texnik yurishlami yoki harakatlaming qayta qurishning zaruriyatlari, asosan amaliyotda ikki vaziyat paydo boiadi. 1- harakat shaklini o‘rganishda gavda-tana (organizm) qobiliyat-larining fiinksional sharoitlarga to‘liq munosib emasligi. 2- malakani to‘liq takomillashtirmasdan tashkil qilgani va asosan o'rgatish uslublarining bilimsizlik bilan o‘rgatishlari. Masalan, ko‘p bolalarimiz viloyat (oblast)larda to‘ylarda кo‘rib o‘zlaricha o‘rga- nishgani. Texnikaviy qaytaqurish uslublari o‘z ichiga ikki yo‘nalishni oladi: - harakatni bajarishda oson sharoitdan foydalanish; - malakani takomillashtirish va uni mustahkamlash bosqichida harakatni aniq sharoitlarda to‘liq bajarishni baholaydi. Malakani takomillashtirish va uni mustahkamlash bosqichida harakatning aniq sharoitlarida to‘liq bajarilishini quyidagi ko‘rsatkichlari baholanadi:

a) yurishlaming avtomatlashgan darajasi;

b) malakaning charchoqqa chidashi (qayta-qayta qaytarishning texnikaviy qoidalarini buzmasdan ko‘rsatgan ko‘rsatkichlar);

d) malaka chidamliligining emotsional siljishi (texnik harakatning mashg‘ulot va musobaqa sharoitlaridagi bajarilishini nazarda tutish lozim.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasining “Jismoniy tarbiya va sport to‘g‘risida”gi Qonuni (Yangi tahrir).2015 yil 4 sentyabr.

2. Ma’naviyat asosiy tushunchalar izohli lug‘ati. G‘ofur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. Toshkent-2013. 54-55 betlar.

3. R.S.Salamov. Sport mashg‘ulotining nazariy asoslari. O‘quv qo‘llanma. Toshkent – 2005. 16-bet.

4. Masharipov.Y.M. Sport psixologiyasi. Samarqand – 2010. 41-bet.

5. Abdurasulov J., & Pardabayeva , M. (2024). MUSOBAQADAN OLDIN SPORTCHILARNI PSIXOLOGIK TAYYORLASH. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 4(6 Part 2), 73–76. извлечено от https://inacademy.uz/index.php/ejsspc/article/view/34717

6. Jo‘rayev , S. ., & Abdurasulov, J. (2024). SUBJECT, TASKS AND CONTENT OF STUDYING THE BASICS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION. Академические исследования в современной науке, 3(7), 149–153. извлечено от https://www.econferences.ru/index.php/arims/article/view/13106

7. Mirzarakhimova.G.I. DYNAMICS OF INTELLIGENCE OF LOW-SPEECH IN ADOLESCENTS // SCIENCE AND INNOVATION. - 2023. - Т. 2. - № 3. - С. 84-87. https://doi.org/10.5281/zenodo.7707440

UZLUKSIZ TA‘LIM TIZIMIDA O’QUVCHILAR MUSTAQIL TA’LIMINI BAHS MUNOZARA USULIDA TASHKIL ETISH

Navruzov Ulugbek Bababekovich
CHDPU
ulugbeknavrozov1@gmail.com
tel:97-398-72-11
Hasanova Sarvinoz Sherzod qizi
BOT , 1-kurs, CHDPU

Annotatsiya: Hozirgi davrda o‘quvchilarning mustaqil ta’limini tashkil etish asosiy o‘rinni tutadi, chunki ilmiy texnika rivojlanishi o‘quvchilardan har tomonlama bilimli, malaka ko’nikmaga ega bo’lgan bitiruvchi o‘quvchilarni talab etadi. Biz o‘z amaliyotimizda guruhlar va individual shakldagi mustaqil ta’limdan foydalanish tamoyillari asosida o’quvchilarda fizika faniga bo’lgan qiziqishlarini yanada samarali bo’lishini ta’minlashimiz lozim.

Kalit so‘zlar: O’quvchi, mustaqil ta’lim, dars mashg’uloti, opponent, bahs-munozara, o’quv adabiyoti.

Hozirgi davrda o‘quvchilarning mustaqil ta’limini tashkil etish asosiy o‘rinni tutadi, chunki ilmiy texnika rivojlanishi o‘quvchilardan har tomonlama bilimli, malaka ko’nikmaga ega bo’lgan bitiruvchi o‘quvchilarni talab etadi. Biz o‘z amaliyotimizda guruhlar va individual shakldagi mustaqil ta’limdan foydalanganda quyidagi tamoyillarga asoslanamiz:

__har bir o‘quvchining imkoniyati, hoxishi va qiziqishi;

__o’quvchilarda mustaqil bilim izlashga undash;

__atrofimizda sodir bo‘layotgan jarayonlarga dalillar manbai sifatida qarashga;

__izlanishlar natijalarini birgalikda muhokama qilish, diskussiyalar o‘tkazishga;

__izlanishlar faoliyatini asta-sekin murakkablashtirishga;

__olgan materiallarini erkin fikrlovchi o’quvchilarni taqdirlash;

Mustaqil ishga psixologik tayyorgarligini biz ularning bilimini va fikrlash imkoniyatlarini sinab ko’rilayotgan birinchi darslardan boshlashimiz, chunki ularda o‘z

MUNDARIJA	
Prof. Dr. Himmet KARADAL THE IMPACT OF TEKMER ON ENTREPRENEURSHIP ECOSYSTEM IN TÜRKIYE: AN EXAMPLE OF CEOTEKMER	12-22
Akhmedova Laylokhon Tolibjonovna. THE IMPORTANCE OF UNDERSTANDING THE PSYCHOLOGY OF FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION	22-25
Umid Umurzakovich Jumanazarov. TA'LIMNI RAQAMLASHTIRISH MUHITIDALINGVISTIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH VA TAKOMILLASHTIRISHNING DIAGNOSTIK MONITORINGI	25-33
Azizbek Mukhamedov CULTIVATING CRITICAL THINKING IN HIGHER EDUCATION: STRATEGIES, CHALLENGES, AND IMPERATIVES	34-39
Akberdiyeva Dinara, Sarsen Aruzhan, Babas Diana DEVELOPMENT OF SKILLS OF ENGLISH LANGUAGE WRITTEN SPEECH BY MEANS OF INFORMATION SUPPORT	39-44
Pushko Natalya Anatolevna, Irismetova Mariyam, Kozhushko Angelina FORMATION OF ARTICULATION SKILLS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN ENGLISH LESSONS	44-47
Komekbayeva Laura Musaevna, Kainazar Aruzhan, Alaydar Simbat COMPETENCY-BASED ENGLISH LANGUAGE TEACHING	47-51
Alimzhanova Fatima, Baimanovna Aryslan, Ajagoz Nematillajeva THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL SKILLS AMONG STUDENTS USING AUTHENTIC VIDEO MATERIALS IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE	51-55
Abdullina Zhumagul Amanzholovna, Talipova Sandugash Ibatbek Gulzhan THE USE OF GAMES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING: FROM TRADITIONAL TO DIGITAL	55-59
Mamadaliyeva Yulduz, Omirali Akmarzhan IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN A FOREIGN LANGUAGE LESSON	59-62
Yessen Aksholpan METHODOLOGY OF FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCE	63-66
Niyazova Nasiba Zhurabekovna ON THE APPROACH IN	66-70
Pulatova Durdona Ravshanovna. KORPUS YONDASHUV VOSITASIDA TALABALARNING KASBIY KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI	70-74
Абдуалиева Д.Р. ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБЩЕНИИ	74-76
Pulatova Durdona Ravshanovna. EMPOWERING ESP LEARNERS: FOSTERING AUTONOMY THROUGH THE CORPUS BASED APPROACH	77-81
G.I.Mamirova TEACHING WRITING IN ENGLISH	81-85
Mirzayeva Gulshan Azamatovna UNDERSTANDING COMMUNICATIVE COMPETENCE AND IT COMPONENTS IN EFFECTIVE COMMUNICATION.	85-88
Adashaliyeva Marg'iyona Sherzod kizi THE IMPORTANCE OF FOREIGN LITERATURE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	88-91
Narziev Navruz Tollibaevich THE ROLE OF METAPHORS IN MODERN DIGITAL LINGUISTICS	91-94

Hakimova Ozoda Alisher qizi, Ubayda Yunusovna Fayziyeva RESPUBLIKAMIZDA KO’RISHDA MUAMMOSI BO’LGAN BOLALARNING JAMIYATGA INTEGRATSIYASINING TA’RIXIIY ASOSLARI	392-395
Fayzullaeva Dilafruz Axmadjon qizi, Ubayda Yunusovna Fayziyeva INKLYUZIV TA’LIMDA KO‘RISHIDA MUAMMOLARI BO‘LGAN O‘QUVCHILARGA INDIVIDUAL YONDASHUV VA UNING AHAMIYATI.	395-398
Hamidova Umida, Ubayda Yunusovna Fayziyeva INKLUZIV TA’LIMDA MAXSUS PEDAGOG BÒLISHINIG ZARURIYATI.	398-400
Raxmatova Nargiza Abdinazarovna MAKTAB O‘QUVCHILARIGA KURASH SPORTINI O‘RGATISHNING NAZARIY VA AMALIY USULLARI	400-403
Navruzov Ulugbek Bababekovich, Hasanova Sarvinoz Sherzod qizi. UZLUKSIZ TA‘LIM TIZIMIDA O’QUVCHILAR MUSTAQIL TA’LIMINI BAHS MUNOZARA USULIDA TASHKIL ETISH	403-405
Абдулахатова Манзура Акрамжон қизи ОЛИЙ ТАЬЛИМ ТИЗИМИДАТАЛАБАЛАРИГА ТАЪЛИМ БЕРИШДА ИНТЕРФАОЛ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МЕТОДИКАСИ	405-408
Yusubjonova Sitora Botirjonovna Miraxmedova Shoxida Nusratilloyevna KIBBERTERRORIZM HAQIDA TUSHUNCHA	408-410
Sevara Shaxzodovna Barnoqulova, Miraxmedova Shoxida Nusratilloyevna TELEVIDENIYE-KO‘NGILOCHAR SANOAT SIFATIDA	410-413
Raupova Mohinur Haydar qizi Sapayev Bakhtiyor DEEP LOOK TO THE HISTORY OF MATHEMATICS	413-416