



“GEOGRAFIYA – KELESHEKKE KÓZ-QARAS”

atamasındađı Respublikalıq kólemdegi
ilimiy-teoriyalıq konferenciya



Digital object
identifier



Google
Scholar



OpenAIRE

“GEOGRAFIYA – KELESHEKKE KÓZ-QARAS”

atamasındađı Respublikalıq kólemdegi ilimiy-teoriyalıq konferenciya

GEOGRAFIYA – KELAJAKKA NAZAR

mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLARI TO‘PLAMI

Nukus, O‘zbekiston

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

республиканской научно-практической конференции

ГЕОГРАФИЯ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Нукус, Узбекистан

GEOGRAFIYA TA'LIMI VA UNI O'QITISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI

Axmatova Madina Shuxrat qizi

*Chirchiq davlat pedagogika universiteti
talabasi*

m.axmatova@mail.ru

Geografiya – bu Yerning inson sayyorasi sifatida yaxlit ko'rinishini ta'minlaydigan yagona o'quv fani deb hisoblash mumkin. U shuningdek umumiy madaniyatni, shu jumladan ekologik madaniyatni shakllantiradi; barcha darajalarda boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun zaruriy majmuadir. Fanning yana bir muhim jihati bir nechta manbalardan olingan ma'lumotlarni qanday qilib birlashtirishga, ma'lum bir xalqaro aloqa tili – geografik xaritadan foydalanishga o'rgatadi. Geografik ta'lim insoniyat uchun umumiy uy sifatida o'z mamlakati va sayyoramizni o'rganish uchun ishonchli asosdir. Aynan shu ta'lim zamonaviy dunyo va insoniyatning xilma-xilligi va birligi bilan birligini ongli ravishda tushunishni ta'minlaydi [1]. O'quvchilar o'zlarini o'rab turgan moddiy, ma'naviy va madaniy qadriyatlarni va insonning kosmosda mavjud bo'lishining ma'nosini to'g'ri tushunishlari uchun juda katta geografik bilimlarni to'plashi zarur. O'quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda tashkil etishda maktab o'quvchilari uchun zamonaviy o'quv qo'llanmalariga katta ahamiyat beriladi. Sir emaski, o'qitishning asosiy vositasi hanuzgacha atlas bilan jihozlangan darslikdir. Shu bilan birga, samarali o'qitish o'quv-uslubiy majmuasi deb ataladigan boshqa bir qator o'quv qo'llanmalaridan (dasturlar, ko'rsatmalar, o'quv daftarlari) foydalanishni o'z ichiga oladi. Ammo o'quv materiallaridan tashqari, boshqa o'quv qo'llanmalari ham qo'llaniladi: audiovizual va ekran-tovush, shuningdek turli xil interaktiv o'quv vositalari (multimedia ensiklopediyalari va qo'llanmalari, moslashtirilgan dasturiy va uslubiy majmualar va shunga o'xshash elektron darsliklar, test dasturlari). Har qanday yangi texnologiyani o'zlashtirish bilan o'qituvchining yangi pedagogik tafakkuri boshlanadi: uslubiy tilning ravshanligi, tuzilishi, metodikada asosli me'yor paydo bo'lishi. Sinfda pedagogik texnologiyalarni qo'llagan holda, yaxshi natijalarga erishib, geografiyani o'qitish jarayoniga yangi nuqtai nazardan qarash mumkinligiga amin bo'la olamiz. Ayni paytda geografiya darslarida turli xil pedagogik yangiliklardan foydalanilmoqda. Shunga qaramay, quyidagilar eng xarakterli innovatsion yexnologiyalardir. Mavzuni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) goydalanish usuli. AKTni o'quv jarayonining mazmuniga kiritish turli predmet sohalarini informatika bilan

birlashtirishni nazarda tutadi, bu esa o'quvchilar ongini axborotlashtirishga va zamonaviy jamiyatdagi axborotlashtirish jarayonlarini (uning professional yo'nalishida) tushunishga olib keladi. Maktablarni axborotlashtirish jarayonida paydo bo'layotgan tendensiyanı anglash katta ahamiyatga ega: maktab o'quvchilari tomonidan informatika haqidagi asosiy ma'lumotlarni o'zlashtirishdan, umumiy texnologiyalarni o'rganishda kompyuter dasturlaridan foydalanishgacha e'tibor qaratiladi. Natijada maktab metodik tizimida yangi axborot texnologiyalari paydo bo'ladi va maktab bitiruvchilari kelgusi ish faoliyatida yangi axborot texnologiyalarini o'zlashtirishga o'rgatiladi.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan-kunga kuchayib bormoqda. Bunday bo'lishining sabablaridan biri shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o'quvchilarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilganligidir. Zamonaviy texnologiyalar esa ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlari, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik vazifasini bajaradi.

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalaniladi. Interaktiv metodlar – bu jamoa bo'lib fikrlash demakdir. Bu metodlarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va o'quvchilarning hamkorlikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi. Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularga quyidagilar kiradi:

O'quvchining dars davomida befarq bo'lmaslikka, mustaqil fikrlash, ijod etish va izlanishga majbur etishi;

O'quvchilarni o'quv jarayonida bilimga bo'lgan qiziqishlarini doimiy ravishda bo'lishini taxminlanishi;

O'quvchining bilimga bo'lgan qiziqishini mustaqil ravishda har bir masalaga ijodiy yondoshgan holda kuchaytirishi;

Ta'lim jarayonida o'quvchi asosiy figuraga aylanadi. Shuning uchun umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarning bilimli, yetuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlashda zamonaviy o'qitish metodlari – interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va roli benihoya kattadir.

"GEOGRAFIYA – KELESHEKKE KÓZ-QARAS"

atamasındađı Respublikalıq kólemdegi ilimiy-teoriyalıq konferenciya

“Innovatsiya” so'zi inglizcha “innovationas” so'zidan olingan bo'lib, yangilik kiritish, yangilik degan ma'nolarni anglatadi. Hamisha pedagog va o'quvchining hamkorlikdagi faoliyatini tashkillanishi.

Adabiyotlar:

1. Колодочка, Т. Н. Фреймовая педагогическая технология в дисциплине «География» / Т. Н. Колодочка // Школьные технологии. – 2004. - № 5. – С. 203-208.
2. I.A.Karimov «Barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori». Toshkent 1997 yil.
3. A.K.Munavvarov «Pedagogika» Toshkent 1996 yil
4. www.scientificprogress.uz
5. www.ziynet.uz

"GEOGRAFIYA – KELESHEKKE KÓZ-QARAS"

atamasındaǵı Respublikalıq kólemdegi ilimiy-teoriyalıq konferenciya

73.	GEOGRAFIYALÍQ TÁLIMDE EKOLOGIYALÍQ BILIM HÁM MÁDENIYATTÍ QÁLIPLESTIRIWDÍŃ ÓZGESHELIKLERI Abdiramanov Jangabay Bektursinovish	332-335
74.	GEORAFIYA SABAQLARÍŃDA ELEKTRON OQÍW MATERIALLARÍNAN PAYDALANÍWDÍŃ ÁHMIYETI Nurlanov A.S., Dawletbaev D.	336-338
75.	ГЕОГРАФИЯ ТАЪЛИМИ ВА УНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ Турсунов Хасан Тургунович,	339-342
76.	GEOGRAFIYA FANIDAN OLIMPIADALARNI TASHKIL QILISH MASALALARI Karakulov Nurbol Maidanovich, Usmonova Gulnora Eshmatovna	343-348
77.	VIRTUAL TÁLIM SHARAYATÍŃDA BOLAJAQ GEOGRAFIYA OQÍTÍWSHÍLARÍNÍŃ METODIKALÍQ TAYARLÍGÍ Tajibayeva Xurshida Djumamuratovna	349-352
78.	TABIIY FANLAR (SCIENCE) NI O'QITISHDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING TEXNOLOGIK KOMPETENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH Xalilova Barno Toirovna	353-357
79.	INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA GEOGRAFIYA DARSLARINI TASHKILLASHTIRISHNING AHAMIYATI Esenova I.M.	358-360
80.	MAKTAB GEOGRAFIYA TA'LIMIDA MOBIL ILOVALARDAN FOYDALANISH Madiyar Abdullayev	361-365
81.	GEOGRAFIYA TA'LIMI VA UNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI Axmatova Madina Shuxrat qizi	366-368
82.	INCLUSIVE EDUCATION REFORMS IN UZBEKISTAN Temirova Ihvola Abdusamadovna	369-373
83.	TÁBIYIY GEOGRAFIYA PÁNLERIN OQÍTÍWDA INTERAKTIV METODLARDAN PAYDALANÍW Tolepov Ernazar Tangatar uli Genjemuratova Uldawlet Turdimurat qızı Аяаров Erpolat Allambergenovich	374-377
84.	УСТАЗДЫ ЕСЛЕП... Абдираманов Ж.Б	378-380
85.	МЕКТЕП OQÍWSHÍLARÍNA TÁLIM HÁM TÁRBIYALÍQ JUMISLARIN SHÓLKEMLESTIRIW MÁSELELERI Nurlanov A.S., Qallibekova V.	381-383