

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН

**ТОЖИБОЕВА ГУЛЬМИРА РИФОВНА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
МАСТЕРСТВО**

Учебник

«SARBON LLS»

Тошкент - 2024

УДК:

КБК:

**Г.Р.Тожибоева.**

**“Педагогическое мастерство”** для студентов высших учебных заведений и учителей начальных классов. Учебник. Т.: 2024. – 324 стр.

В данном учебнике представлены теоретические вопросы дисциплины “Педагогическое мастерство”. Предназначен для студентов, обучающимся по специальности «Начальное образование». В учебнике раскрыто основное содержание разделов дисциплины, предложены контрольные вопросы, исследовательские и практические задания.

**Автор:**

**Г.Р.Тожибоева**

- и.о.доцента кафедры “Методика начального образования” Чирчикского государственного педагогического университета

**Рецензенты:**

**Ш.Абдужалилова**

- КПН, ЧГПУ

**Ш.К.Мардонов**

- НИИ педагогических наук им. Т. Н. Кары Ниязи, профессор

*Учебник по предмету “Педагогическое мастерство” рассмотрен и утвержден Советом Чирчикского государственного педагогического университета. Протокол № \_\_\_\_ “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024- год.*

ISBN

## ВВЕДЕНИЕ

Предмет «Педагогическое мастерство» разработан для студентов начального образования.

Для того чтобы человеческое общество развивалось, оно должно передавать социальный опыт новым поколениям. Поэтому возникновение педагогической профессии имеет объективные основания.

Педагогическая профессия - это особая по своей сущности, значимости и противоречивости профессия. Главное отличие от других профессий типа «человек-человек» заключается в том, что она относится как к классу преобразующих, так и к классу управляющих профессий. Основное содержание педагогической профессии составляют взаимоотношения с людьми, а ведущей задачей является понимание общественной цели.

Учебная дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к специальным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять профессиональные знания, умения и навыки на практике;
- проектировать педагогическое взаимодействие;
- решать коммуникативные задачи;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- совершенствовать педагогическую технику;
- развивать педагогические способности;
- применять методы профессионального совершенствования;
- определять личностную готовность к педагогической деятельности;
- делать психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность мастерства учителя;
- роль мастерства в педагогической деятельности;
- особенности педагогического общения;
- современные образовательные технологии;
- сущность профессиональной компетентности педагога;

- методы профессионального самосовершенствования педагога;
- самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства;
- компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов.