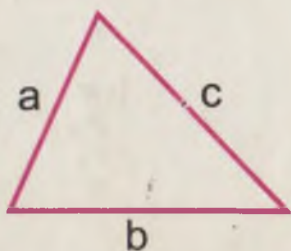


74.261
uc-88

M. E. JUMAYEV

MATEMATIKA O'QITISH METODIKASIDAN PRAKTIKUM



$$a = 3 \text{ sm}$$

$$b = 5 \text{ sm}$$

$$c = ?$$

$$p = ?$$



20-88

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA
O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

O'QUV ADABIYOTLARI, BYULLETEN VA JURNALLARNI
NASHRGA TAYYORLASH MARKAZI

M. E. JUMAYEV

MATEMATIKA O'QITISH METODIKASIDAN PRAKTIKUM

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus
ta'lim vazirligi oliy o'quv yurtlarining boshlang'ich ta'lim
metodikasi fakultetlarining talabalari uchun o'quv qo'llanma
sifatida tavsiya etgan*



TOSHKENT „O'QITUVCHI“ 2004

Taqrizchilar: **A. G'. Hayitov** — pedagogika fanlari nomzodi;
U. A. Meshitboyeva, M. A. Mavlonov,
S. R. Tojiyeva — 1- Toshkent pedagogika bilim
yurti o'qituvchilari.

Mazkur praktikum universitetlar va pedagogika institutlari talabalari uchun „Matematika o'qitish metodikasi kursi“ bo'yicha „Boshlang'ich ta'lim va tarbiyaviy ish“ yo'nalishi mutaxassisligi uchun mo'ljallangan. Qo'llanma talabalarning matematikadan boshlang'ich ta'lim metodikasi bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda bajaradigan asosiy ishlarining tavsifini va namunalarini o'z ichiga oladi. Har bir amaliy mashg'ulotning mavzusi, unga tayyorlanish jarayonida talaba bajarishi lozim bo'lgan topshiriqlar, metodik ko'rsatmalar va eng muhim nazariy manbalar keltirilgan.

J $\frac{4306020900 - 29}{353(04) - 2004}$ Qat'iy buyurt. — 2004

ISBN 5—645—03578—X

© «O'qituvchi» nashriyoti, 2004-y.

SO‘ZBOSHI

Mazkur praktikum universitetlar va pedagogika institutlari-ning „Matematika o‘qitish metodikasi kursi“ hamda „Boshlang‘ich ta‘lim va tarbiyaviy ish“ yo‘nalishi bo‘yicha ta‘lim oluvchi talabalar uchun mo‘ljallangan. Yangi pedagogik texnologiya yutuqlari asosida, „Kadrlar tayyorlash milliy dasturi“ hamda „Ta‘lim to‘g‘risida“gi qonun talablarini bajarish maqsadida o‘quvchilarning tafakkurlarini yuqori darajada rivojlantirishga erishish umumiy ta‘lim maktablari oldida turgan eng muhim vazifalaridan biridir. Shuning uchun bugungi kunda „Kadrlar tayyorlash milliy dasturi“ talab va vazifalarini amalga oshirishda, Davlat ta‘lim standartlarining bosqichma-bosqich amalga oshirilishida, yo‘nalishi Bakalavr: B 5141600 — Boshlang‘ich ta‘lim va tarbiyaviy ishlar metodikasi mutaxassisliklari uchun yozilgan bu o‘quv adabiyoti birinchi qo‘llanmadir. Umumiy va xususiy metodikadan amaliy mashg‘ulotlar tashkil etish va uni o‘qitishda foydalanish mumkin. Qo‘llanmaning yaratilishiga o‘quv rejasida ma‘ruza kursiga ajratilgan vaqtning yetarli emasligi, matematika o‘qitish metodikasining asosiy masalalarining didaktik tamoyillarni, sinfdan tashqari ishlarni to‘g‘ri tashkil etish va tarbiyaviy ahamiyatini chuqur yoritish zarurligi va shuningdek, boshlang‘ich sinflarda matematikani o‘qitishda o‘qituvchining amaliy tayyorgarlikka ega bo‘lishi muhim ahamiyatga egaligi sabab bo‘ldi.

Praktikum bo‘ljak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining kichik yoshdagi maktab o‘quvchilariga matematikani o‘qitishda amaliyotda yuzaga keladigan turlicha ijtimoiy-iqtisodiy, bozor iqtisodiyotiga oid o‘quvchilarni ijodiy (interaktiv) faollikka yetaklaydigan metodik vazifalarini mustaqil hal etish uchun tayyorgarlik saviyalarini oshirishni nazarda tutadi.

Kitobda har bir amaliy mashg‘ulotning mavzusi bilan birga, unga tayyorlanish jarayonida talaba bajarishi lozim bo‘lgan topshiriqlar, metodik ko‘rsatmalar va eng muhim nazariy manbalar keltirilgan. Talaba boshlang‘ich sinf matematika darslarida qaysi

mantiqiy yoki matematik tushunchalar modellashtirilishini bilish lozim. Shu sababli amaliy mashg'ulotlarda didaktik tahlil etish, o'yinlarni o'tkazish va kerakli didaktik materialni tayyorlash mo'ljallanadi.

Qo'llanmada tayyorgarlik davri uchun ko'p sondagi o'yinlar va ulardan foydalanish bo'yicha metodik tavsiyalar, yangi pedagogik texnologiya yutuqlaridan foydalangan holda millilashtirilgan materiallarni amaliyotga tatbiq etish masalalari keltirilgan.

Amaliy mashg'ulotlarga tayyorlanishda talabalarning I—IV sinflar uchun matematika darsliklaridan, didaktik materiallar to'plamlaridan qo'shimcha foydalanishlari ko'zda tutiladi.

Qo'llanmani yaratishda bergan ko'rsatma va maslahatlari uchun muallif pedagogika fanlari doktori, prof. X. Ibrogimov, dotsentlar K. Tursunova, S. To'rayevlarga o'z minnatdorchiligini bildiradi.

Kitob to'g'risidagi fikr-mulohazalarni muallif mamnuniyat bilan qabul qiladi.