

**НАРИМБАЕВА ЛОЛА КУЗИБАЕВНА
НОСИРОВА РАЪНО ХАМИДОВНА**

**НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ИННОВАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

НАРИМБАЕВА ЛОЛА КУЗИБАЕВНА
НОСИРОВА РАЪНО ХАМИДОВНА

УЧЕБНИК ПО ПРЕДМЕТУ
НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Образовательная направленность: 5111800 - Дошкольное образование

ЧИРЧИК- 2024

УДК-373.2:340.1
КБК-74.102
Н-77

Наримбаева Л.К., Носирова Р.Х./ **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** / Учебник. Чирчик.: "Osiyo tur". 2024. 108 стр.

В данном учебнике теоретически изложены цели, задачи, основные темы и методы дисциплины "Нормативные основы дошкольного образования". Также в учебнике уделяется особое внимание созданию нормативно-правовой базы, направленной на развитие и дальнейшее совершенствование системы дошкольного образования. В свою очередь, для того чтобы каждый работник сферы дошкольного образования мог наладить эффективную работу, необходимо хорошо знать содержание нормативных правовых актов, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование сферы в нашем государстве. Сегодня для воспитания гармонично развитого поколения в стране руководством нашего государства приняты многочисленные правовые акты, которые, прежде всего, ставят своей главной целью воспитание гармонично развитого, физически здорового, психически зрелого поколения, вносящего огромный вклад в процветание страны.

Образовательная направленность: 5111800 – Дошкольное образование

Рецензенты:

Т.Л.Чаброва

–к.п.и.и.о. доцент кафедры "Методика дошкольного образования."

Х.Р.Санакулов

–доцент ТГПУ имени Низами

Учебник разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами и действующими научными программами. Данное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений со степенью бакалавра в области дошкольного образования, а также педагогов отрасли. Учебник создан на основе многолетнего опыта автора в области дошкольного образования, его исследований в конкретном направлении. В нем раскрыты содержание, положения, а также понятия прав дошкольного воспитания, а также гарантии прав ребенка и его основы. Данное учебное пособие предназначено для аудитории педагогов, студентов, магистров, аспирантов, а также институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, осуществляющих деятельность в области дошкольного образования и направлено на изучение теоретических и методических основ дошкольного образования. Описание к публикации на заседании Ученого совета Чирчикского государственного педагогического университета в 2022 году.

ИСБН 978-9910-9026-9-7

© Наримбаева Л.К. и др., 2024

© «Osiyo tur», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Глава I. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН..	6
1. Реформирование системы дошкольного образования в Республике Узбекистан.....	6
2. Содержание закона Республики Узбекистан О дошкольном образовании и воспитании.....	11
ГЛАВА II. ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
3. Концепция развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года	21
ГЛАВА III. РАБОТА С НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	26
4. Содержательная сущность государственных стандартов дошкольного образования и воспитания.....	26
5. Организация системы обязательной 1-летней подготовки детей к начальному образованию.....	33
6. Изучение и анализ порядка ведения документации по документации дошкольной образовательной организации.....	38
7. Порядок ведения документации дошкольной образовательной организации на воспитанников по документации.....	46
8. Порядок ведения делопроизводства директором дошкольной образовательной организации.....	51
9. Должностная инструкция и порядок ведения педагогического персонала дошкольной образовательной организации.....	57
10. Роль и ведение Наблюдательного совета в дошкольных образовательных организациях.....	65

§ 11 Положение о здоровом и безопасном питании дошкольников.....	70
§ 12 Конвенция о правах ребенка.....	79
ТЕСТЫ	85
Глоссарий.....	97
ЛИТЕРАТУРА.....	100

Предисловие

Динамичное развитие каждой отрасли напрямую связано с прочностью и совершенством ее правовой базы. По этой причине особое значение придается созданию нормативно-правовой базы, направленной на развитие и дальнейшее совершенствование системы дошкольного образования в нашем государстве. В свою очередь, каждый работник сферы дошкольного образования должен хорошо знать содержание нормативных правовых актов, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование сферы в нашем государстве, чтобы наладить эффективную работу.

Поэтому в последние годы принят ряд нормативных правовых актов, направленных на дальнейшее расширение деятельности дошкольных образовательных организаций, укрепление их материально-технической базы, обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, всестороннее воспитание детей. В частности, указ от 30 сентября 2017 года № ПФ-5198"о мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования", постановление от 30 сентября 2017 года № ПП-3303"об организации деятельности Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан", постановление от 30 сентября 2018 года № Республики Узбекистан до 2030 года "от 8 мая 2019 года № ПП-4312 "Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года" от 30 июля 2018 года № ПП-3955 Предмет " Нормативные основы эффективной работы на основе правовых актов, регулирующих и направленных на совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций . Данное учебник служит научно-методическим ресурсом для руководителей организаций, осуществляющих деятельность в системе дошкольного образования, педагогов, методистов, учащихся дошкольного направления высших образовательных организаций

ГЛАВА I
СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ПРАВОВАЯ
ОСНОВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

§ 1. Система дошкольного образования Республики
Узбекистан.

«Важнейшим периодом жизни ребенка является дошкольный возраст, когда развивается умственная деятельность, формируются нравственно-эстетические представления и физические качества. В связи с этим нашей стратегической целью в области развития дошкольного образования на ближайшие годы является создание необходимых условий для полного охвата им всех детей». В связи с этим в 2017 году было создано Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.

Без преувеличения можно сказать, что вопрос реформирования системы образования сегодня является одним из важнейших, находящихся в центре внимания руководства нашей страны. В последние годы приняты и претворяются в жизнь законы и постановления, направленные на реформирование и развитие системы дошкольного образования.

В своем выступлении на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников, Президент Шавкат Мирзиёев отметил, что «системы дошкольного, школьного, высшего и среднего специального образования, научных и культурных учреждений - это четыре взаимосвязанных звена будущего Ренессанса. Воспитателей детских садов, школьных учителей, профессоров и преподавателей, научную и творческую интеллигенцию мы считаем четырьмя важнейшими опорами в формировании эпохи нового Возрождения».

Действительно, сегодня в стране ведется беспрецедентная работа по развитию неразрывно связанных между собой систем дошкольного, школьного, высшего образования, научно-исследовательских учреждений. Но, как подчеркнул лидер страны, до начала нынешних реформ сфера дошкольного образования оставалась без внимания. А ведь именно она

имеет огромное значение в жизни общества как самое главное звено в воспитании детей. Забота и внимание, уделяемые этой сфере, закладывают основу будущего прогресса. С учетом этого Указом Президента «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования» от 30 сентября 2017 года создано Министерство дошкольного образования.

Сегодня в Узбекистане функционируют более 14 тысяч детских садов. В 2019 году МДО увеличило охват детей дошкольным образованием до 52 процентов. Ожидается, что в 2030-м этот показатель составит 59,5 процента. Также планируется охватить 85,2 процента детей в возрасте 6 лет обязательным годичным дошкольным образованием.

Известно, что до создания МДО в систему не были внедрены современные программы, а альтернативные, гибкие модели подготовки детей к школе не были развиты в достаточной степени. Не реализовывались специальные государственные образовательные программы, направленные на социальное, личностное, эмоциональное, речевое, математическое, физическое и творческое развитие детей, знакомство с окружающей средой, как это широко распространено в развитых странах. Большинство педагогических кадров, работающих в государственных ДОО, были со средним специальным образованием, что не позволяло на должном уровне готовить детей к школе.

Если рассматривать постановление Президента «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 мая 2019 года, то увидим, что документ включает в себя адресные задачи по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования, обеспечению равного доступа детей к качественному дошкольному образованию, развитию услуг сферы и определяет приоритеты и этапы данного процесса.

После утверждения концепции принят закон в системе дошкольного образования, последовательно реализуются проекты и реформы. В частности, в 2019 году свет увидел закон «О дошкольном образовании и воспитании».