

Наркузиева Гулнора
Зиядуллаевна

СИНТАКСИС
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**
**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Наркузиева Гулнора Зиядуллаевна

**СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

учебное пособие

*для студентов высших учебных заведений, обучающихся по
направлению 60111700 – Русский язык в иноязычных группах*

Чирчик 2024 г.

УДК-81'367;811.161.1

КБК-81.2

Н-79

Наркузиева Г.З./ Синтаксис современного русского литературного языка / Учебное пособие. Чирчик: «Osiyo tur», 2024. 184 стр.

Аннотация.

Данное учебное пособие выполнено в рамках соответствия образовательного процесса обучения иностранным языкам требованиям Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан.

Цель учебного пособия заключается в совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины «Современный русский литературный язык».

Раздел «Синтаксис» является одним из центров языкового пространства. Он тесным образом связан со многими разделами русского языка. Прочные знания данного раздела обеспечат успешное изучение всей системы русского языка.

Учебное пособие «Синтаксис современного русского языка» представляет собой учебный комплекс, включающий курс лекций, содержащий все разделы данной учебной дисциплины, и глоссарий, который помогает осмыслить теоретически усвоенные правила словосочетаний, предложений и сущность лингвистических отношений между компонентами словосочетаний, предложений.

Издание предназначено для студентов направления 60111700 – Русский язык в иноязычных группах высших учебных заведений.

УДК-81'367;811.161.1

КБК-81.2

ISBN 978-9910-9026-8-0

© Наркузиева Г.З., 2024

© «Osiyo tur», 2024

Введение

Учебное пособие «Синтаксис современного русского языка» ориентируется на совершенствование теоретического аспекта освоения дисциплины и носит общетеоретический и воспитательный характер.

Пособие составлено в соответствии с программой по дисциплине «Современный русский литературный язык» и может быть рекомендовано к использованию в практике преподавания раздела «Синтаксис» современного русского языка при обучении студентов высших учебных заведений.

Цель учебного пособия - совершенствовать учебно-методическое обеспечение по теме «Синтаксис».

Задачи для достижения поставленной цели заключаются в следующем: подготовить теоретический материал по теме «Синтаксис русского языка», доступный для понимания обучающихся во время учебного процесса.

Актуальность темы обусловлена важностью наличия учебного пособия, которое содержит краткий и основной материал по теме «Синтаксис», позволяющий преподавателю подготовиться к проведению учебных занятий в аудитории и за ее пределами, а также данный материал является дополнением к учебнику дисциплины «Современный русский литературный язык».

Тема № 1. Синтаксис как раздел науки о языке

1) Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы

Ключевые слова: синтаксис, предмет синтаксиса, словосочетание, предложение

Термин «синтаксис» применяется, прежде всего, для обозначения **синтаксического строя языка**, который вместе с **морфологическим строем** составляет **грамматику языка**. Вместе с тем «синтаксис» как термин применим и к учению о синтаксическом строе, в таком случае **синтаксис - это раздел языкознания, предметом изучения которого является синтаксический строй языка, т.е. его синтаксические единицы и связи и отношения между ними.**

Деление грамматики на морфологию и синтаксис определено самой сущностью изучаемых объектов.

Морфология изучает значения и формы слов как элементы внутрисловесного

противопоставления; **значения же словесных форм, возникающие в сочетании с другими словесными формами, значения, определяемые законами сочетаемости слов и построения предложений, являются предметом синтаксиса.** Поэтому в широком смысле слова **синтаксис (гр. syntaxis - составление) представляет собой раздел грамматики, изучающий строй связной речи.**

Если морфология изучает слова в совокупности всех возможных форм, то синтаксис изучает **функционирование отдельной формы слова в различных синтаксических объединениях. Минимальной единицей общения** является предложение. Однако синтаксические свойства слов проявляются не только в предложении, строение которого всецело подчинено задачам коммуникации. Синтаксические свойства слов обнаруживаются и на более низком уровне языковой системы - в словосочетаниях, представляющих собой смысловое и грамматическое объединение слов. Следовательно, **синтаксис изучает предложение - его строение, грамматические свойства и типы, а также словосочетание - минимальное грамматически**

связанное объединение слов. В таком смысле можно говорить о **синтаксисе предложения и синтаксисе словосочетания.**

Синтаксис словосочетания проявляет синтаксические свойства отдельных слов и устанавливает правила их сочетаемости с другими словами, причем эти правила определяются грамматическими признаками слова как определенной части речи. (Так, возможность словосочетаний типа *красное знамя* определяется грамматическими свойствами сочетающихся имен: существительное как часть речи обладает свойством грамматически подчинять себе прилагательное, а прилагательное, как наиболее согласуемая часть речи, способно принимать форму, обусловленную формой существительного, что внешне выявляется в его флексии.) **Синтаксис словосочетания в общей языковой системе является переходной ступенью от лексико-морфологического уровня к собственно синтаксическому.** Эта переходность обусловлена двойственностью природы словосочетания, которая заключается в следующем: словосочетание строится из отдельных лексических единиц, т.е., как и предложение, структурно оформляется, функциональная же значимость этих единиц другая - она не поднимается выше значимости единиц лексических.

Синтаксис предложения - качественно новая ступень в общей языковой системе, определяющая языковую сущность, **коммуникативно-функциональную значимость** языка. Синтаксис предложения строится на изучении единиц коммуникативного плана. Связи и отношения форм слова и словосочетаний в составе предложения подчиняются целям коммуникации, поэтому они отличны от связей и отношений между компонентами словосочетания. Однако и на этом языковом уровне общая языковая системность проявляется достаточно отчетливо. Например, многие даже сложные синтаксические единицы конструктивно базируются на морфолого-синтаксических отношениях, в частности сложноподчиненные предложения с присловной зависимостью, а наличие определительных придаточных

диктуется грамматическими свойствами имени. Так же и в предложениях с приглагольной зависимостью: распространяющая глагол придаточная часть, обуславливается лексико-грамматическими свойствами глагола.

Общая языковая системность подчеркивается наличием взаимосвязанности и взаимопроникновения явлений разных языковых уровней. Это фундамент, на котором прочно покоится здание общей языковой системы и который не позволяет рассыпаться ее отдельным звеньям.

Итак, словосочетание и предложение выделяются в качестве синтаксических единиц разных уровней: **словосочетание -**

уровень **докоммуникативный, предложение -**

уровень **коммуникативный,** причем **словосочетание** в систему коммуникативных средств **включается лишь через предложение.** Однако выделение данных синтаксических единиц оказывается недостаточным, чтобы судить о предельной единице синтаксического членения. Так, нельзя, например, признать словосочетание минимальной синтаксической единицей. Само понятие словосочетания противоречит этому, поскольку предполагает некое объединение компонентов. В качестве минимальной синтаксической единицы нельзя признать и слово как таковое, как элемент лексического состава языка, так как при объединении в синтаксических единицах сочетаются не слова вообще, в совокупности их морфологических форм, а определенные, нужные для выражения данного содержания формы слов (естественно, при возможности формообразования).

Следовательно, **первичной синтаксической единицей** можно признать **форму слова или синтаксическую форму слова.** Это относится и к тем сочетающимся компонентам, когда слова лишены признака формообразования, например: *очень плодотворно, весьма приятно.*

Форма слова - это, прежде всего, **элемент словосочетания.** Однако роль и назначение ее не ограничиваются этим. Синтаксическая форма слова может

выступать в качестве «строительного элемента» не только в составе словосочетания, но и в составе предложения, когда она распространяет само предложение или участвует в построении его основы. Из этого следует, что **синтаксическая форма слова участвует в построении предложения либо непосредственно, либо через словосочетание.** Существование формы слова как единицы синтаксической подтверждается крайним случаем ее функционирования, когда синтаксическая форма слова преобразуется в предложение, т.е. в единицу иного синтаксического уровня. Синтаксическая форма слова и словосочетание, с одной стороны, и предложение, с другой, - это синтаксические единицы разной функциональной значимости и разных синтаксических уровней, но единицы взаимосвязанные и взаимообусловленные, единицы общей синтаксической системы языка. Однако даже предложение, будучи единицей сообщения, значимо в языке только как маленькое частное звено, которое и структурно, и семантически, и акцентологически подчиняется общим задачам коммуникации, т.е. приобретает свою специфику лишь в связи с другими звеньями (предложениями). Так возникает **синтаксис сложного целого, синтаксис связной речи, синтаксис текста,** который изучает единицы, большие, чем отдельное предложение, единицы, имеющие свои правила и законы построения.

Определение набора синтаксических единиц отнюдь не достаточно для описания синтаксической системы языка, поскольку система - это не только набор элементов, но и их **связи и отношения.** Так, **синтаксическая связь** служит для выражения зависимости и взаимозависимости элементов словосочетания и предложения и формирует синтаксические отношения, т.е. те разновидности синтаксического соответствия, которые регулярно выявляются в синтаксических единицах независимо от их уровня.

Предикативные отношения возникают в результате синтаксической связи главных членов предложения. На