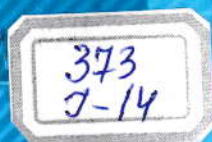


ONAXON JABBOROVA, QUMRINISO USMANOVA



BOSHLANG'ICH TA'LIM MENEJMENTI



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

Onaxon Jabborova, Qumriniso Usmanova

**BOSHLANG‘ICH TA’LIM
MENEJMENTI**

*60110500 – Boshlang‘ich ta’limi yo‘nalishi
talabalari uchun darslik*

«SARBON LLS»
Toshkent – 2024

UO‘K:

KBK:

Jabborova O. M., Usmanova Q.S. Boshlang‘ich ta‘lim menej-
menti. Darslik. – T., 2023. – 108 b.

Mazkur Darslik “Boshlang‘ich ta‘lim menejmenti” o‘quv fani dasturi asosida ishlab chiqilgan Ishchi o‘quv dasturiga binoan tuzilgan bo‘lib, unda boshlang‘ich ta‘lim menejmenti asoslari, mexanizmlari va amaliy samaradorligi masalalari tahlil qilib berilgan. O‘quv faniga mos ravishda ushbu darslik ilk bor tuzildi. Unda o‘qitishning kredit-modul tizimi talablari hisobga olingan bo‘lib, asosiy e‘tibor bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining boshqaruv madaniyati ko‘nikmasini shakllantirishga qaratilgan.

Darslik talabalar, o‘qituvchilar, mustaqil tadqiqotchilar va muammo bilan qiziqqanlarga mo‘ljallangan.

Mas‘ul muharrir:

Shukurullo Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor

Taqrizchilar:

Tilakova Mavjuda Ashurovna – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Kuchkinov Abdumalik Yuldashevich – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Darslik O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil 7 maydagi 149-sonli buyrug‘i asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN

MUNDARIJA

KIRISH	4
1-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMNI TASHKIL QILISH ASOSLARI	5
1-mavzu: “Boshlang‘ich ta‘lim menejmenti” tushunchasi mazmuni	5
2-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi me‘yoriy asoslari	11
3-mavzu: Boshlang‘ich ta‘limni tashkil qilish tayanchlari	18
4-mavzu. Boshlang‘ich ta‘limni tashkil qilishning zamonaviy texnologiyalari	25
5-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvini o‘rganish zaruriyati.	31
2-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM BOSHQARUVI MEXANIZMLARI	37
6-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi omillari	37
7-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvining xorijiy an‘analari	43
8-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvining innovasion texnologiyalari	50
9-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvining istiqbolli yo‘nalishlari	58
10-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvining amaliy ahamiyati.....	66
3-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM BOSHQARUVI SAMARADORLIGI	73
11-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi samaradorligini aniqlash indikatorlari	73
12-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi monitoringi.....	80
13-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi tadqiqotchiligi	87
14-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi strategiyasi	94
15-mavzu. Boshlang‘ich ta‘lim boshqaruvi samaradorligini baholash tizimi.....	100
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR	106

KIRISH

“Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi”da belgilangan boshlang‘ich ta’limda sifat ko‘rsatkichini oshirish vazifasi mazkur ta’lim bosqichida o‘ziga xos boshqaruv jarayoninin amalga oshirishni ham taqozo etadi. Chunki boshqaruv – bu boshlang‘ich ta’limni yuksak darajada tashkil etish, o‘quv jarayoni samaradorligini oshirish va ushbu ta’lim bosqichini istiqbolldi rivojlantirib borish asoslarini ishlab chiqishdan iborat. Shu sababli xorijiy mamlakatlar boshlang‘ich ta’lim jarayonida o‘ziga xos boshqaruvni amalga oshirish tajribalari tarkib topgan. Bunday tajribalar Menejment asoslarining tarkibiy qismi hisoblanadi.

Mamlakatimizda boshlang‘ich ta’lim, umumiy o‘rta ta’lim boshqaruvi tarkibida tashkil etilib, boshqarib kelinmoqda. Shu sababli ushbu ta’lim bosqichini rivojlantirish asoslaridan biri sifatida boshlang‘ich ta’lim menejmentining nazariy, metodologik va amaliy asoslarini ishlab chiqish dolzarb bo‘lib turibdi. Mazkur masalaning ijrosini ta’minlash maqsadida 2021 yili ilk bor Chirchiq davlat pedagogika universitetida “Boshlang‘ich ta’lim menejmenti” tanlov fani dasturi ishlab chiqildi. Ushba darslik ana shu dastur asosida tuzilgan bo‘lib, boshlang‘ich ta’lim menejmentining eng dolzarb masalalarini qamrab olgan.

Darslikda boshlang‘ich ta’limni tashkil qilish asoslari, uni boshqarishning mexanizmlari va boshqaruv samaradorligini masalalarni yoritishga asosiy e’tibor qaratildi. Bunda pedagogik manbalar, ilmiy tadqiqotlar va mamlakatimizda amalga oshirilgan menejment asoslari bo‘yicha ilmiy ishlanmalarning hulosalariga tayanildi. Shuningdek, darslikda boshlang‘ich ta’lim menejmenti bo‘yicha xorijlik pedagog olimlarning tajribalari ham hisobga olindi.

Darslik o‘qitishning kredit-modulli tizimi talablari asosida tuzildi va unda mazkur masala bo‘yicha bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilariga bilim hamda ko‘nikmalar berishga asosiy e’tibor qaratildi.

Darslikga doir fikr-mulohazalaringizni kutib qolamiz.