	10. O'zbekiston Respublikasining «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida» (Yangi tahrirda) gi Qonuni. –T.: 2021. 11. O'zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida" Qonuni. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2016 y., 37-son, 426-modda; 2017 y., 24-son, 487-modda; Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 24.07.2018 y., 03/18/486/1559-son) 12. O'zbekiston Respublikasining "Terrorizmga qarshi kurash to'g'risida" qonuni. (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 2001 y., 1-2-son, 15-modda; O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2004 y., 25-son, 287-modda) 13. Qosimov B. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar (izohli, ko'rgazmali vositalar to'plami). – T.: "Yangi asr avlodi" nashriyoti, 2001. 14. Erkayev A. Milliy g'oya va ma'naviyat. – T.: "Ma'naviyat" nashriyoti, 2002. **Axborot manbalari:** http://www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti. http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumati portali. www.cspi.uz – Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti www.natlib.uz - (A.Navoiy nomidagi O'z.MK) www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portal
7.	**Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil "___" _____dagi qarori bilan tasdiqlangan**
8.	**Fan/modul uchun ma'sul:** **G.G'. G'affarova** - CHDPU, "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
9.	**Taqrizchilar:** **B.M. Qandov** - CHDPU, "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasi professori, falsafa fanlari doktori (DSc) **N.A. Tangirov** – O'zbekiston Milliy universiteti Etika va estetika kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
2024 yil "___" ________

OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA MUTAXASSISLIK FANLARINI O'QITISH METODIKASI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	70112101 – Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (ma'naviyat asoslari)

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi OPTMFO'MM 1105		O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		**Ta'lim tili** O'zbek		**Haftadagi dars soatlari** 4	
1.	**Fanning nomi**	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**		**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi	60		90	150

2.

I. Fanning mazmuni.

Fanni o'qitishdan maqsad – "Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanini o'qitishning asosiy maqsadi magistrantlarga fanlar, ularni o'rganish va o'qitish muammolari bo'yicha nazariy va amaliy, tajribaviy izlanishlarni rejalashtira olishni, maxsus adabiyot, meyoriy hujjatlarni o'rganib, xulosa va tahlil qila bilishni o'rgatishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari:

- magistrantlarning kelgusi kasbiy faoliyatlari uchun puxta nazariy asos yaratish;
- ularda nazariy hamda amaliy mashg'ulotlarni tashkil qila olish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish;
- bo'lajak magistrlardagi jahon ilmiy axborotlari (jumladan INTERNET tizimi) dan foydalanish, mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llay olish, ilmiy izlanishda echimlari eng qulay va sodda variantlarni topa bilish va amalga joriy etish qobiliyatini rivojlantirish;
- ularga axborot xurujlari, ma'naviy tahdidlar va ommaviy madaniyatning zararli oqibatlarini oldini olishda mutaxassislik fanlari yutuqlariga tayanish, ularning ilmiy-nazariy-metodologik uslublaridan foydalanish metodlari, usul va vositalarini o'rgatishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu: Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari

"Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining tadqiqot doirasi. Tadqiqot tamoyillari va metodlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasining asosiy ko'rinishlari, sohalari va tarkibiy tuzilishlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyoqarashni shakllantirishda "Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining o'rni va roli. O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oyani rivojlantirish konsepsiyasini amaliyotga tabiq etishning dolzarb masalalari.

	2-mavzu: Oliy va professional ta'lim muassassalarida "mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" dan dars olib borish metodikasi Mutaxassislik fanlarini o'qitishning shakl va metodlari: ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, o'quv anjumanlari, maslahatlar, ekskursiya, ekspeditsiya, ilmiy pedagogik faoliyatini tashkil qilish, kurs va bitiruv malakaviy ishlari, talabalarning mustaqil ishlari. Ma'ruzaning didaktik maqsadi; didaktik maqsadiga ko'ra kirish, tematik va umumiy yakuniy ma'ruzalar. Amaliy mashg'ulotlarning asosiy me'yoridan biri o'quv jarayoni qatnashchilarining birgalikdagi xarakter bilan namoyon bo'lishi ekanligi, bu jarayonda bilimlar chuqurlashtirilishi, kengaytirilishi va detallashtirilishi. Uzluksiz ta'lim tizimini insonparvarlashtirishning tarbiyaga ta'sirini, eski mafkuradan insonlarning halos bo'lishini tezlashtirish uchun barcha ishlarni tezlashtirish lozimligini ko'rsatish zarurligi. **3-mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi va shakllari** Mutaxassislik fanlarini o'qitishning shakllari va tuzilishi. Mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllari: ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, magistrlik dissertatsiyalari, o'quv amaliyoti, malakaviy ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish va o'tkazish metodikasining ilmiy asoslari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllarining o'zaro aloqadorligi, umumiy va o'ziga xos farqli jihatlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonini tashkil etishda o'qitish shakllarini hisobga olishning ahamiyati. Davlat ta'lim standartlari. "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" ta'lim yo'nalishi zaruriy mazmuni va bakalavrninig tayyorgarlik darajasiga qoyiladigan talablar. "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha tuziladigan namunaviy va ishchi o'quv rejalar. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashda ta'lim va tarbiyaning uzviyligi. **4-mavzu Mutaxassislik bo'yicha Davlat ta'lim standarti, o'quv reja, fan va ishchi dasturlarni o'rganish** Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi zaruriy mazmuni va bakalavrning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar. Baho me'erlari taksonomiyasi. Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishning integratsiyalashgan ta'lim dasturi tuzilmasi. Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining zaruriy mazmuni. Ma'naviyat asoslari yo'nalishi zaruriy mazmuni va magistrlarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar. Ta'lim dasturini amalga oshirish. Magistratura bosqichiga tayyorlash sifatini nazorat qilish. Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi bakalavriat yo'nalishi bo'yicha tuziladigan

	namunaviy va ishchi o'quv rejalarni o'rganish. Mutaxassislik fanlarining namunaviy va ishchi dasturlarini o'rganish. **5-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" faning o'qitilishi** "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" fanining obekti, predmeti, maqsadi va vazifalari. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev asarlarida yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalash masalalari. "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" fanining shakllanishi, obekti va predmeti. "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" obekti xalqimizning tarixiy, milliy –ma'naviy merosi, qadriyatlari, maqsad va mo'ljallari, demokratik prinsiplarini namoyon bo'lishining umumiy va milliy xususiyatlarini o'rganish. Jamiyat tarixiy taraqqiyotida g'oyalarning namoyon bo'lish xususiyatlari. G'oyalar tipologiyasi. Milliy g'oyaning jamiyat hayotidagi tutgan o'rni. O'zbekiston mustaqil demokratik taraqqiyotining milliy g'oya konsepsiyasi bilan bog'liqligi. Miliy g'oyada siyosiy institutlar va mafkuralar xilma xilligi tamoyili. Milliy g'oya negizlarini asrab-avaylash, uni himoya qilish shart-sharoitlari va omillari. **6-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursining o'qitilishi** "Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursini o'rganishning ahamiyati. Shavkat Mirziyoevning "Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash, muqaddas dinimizning sofligini asrash – davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqida diniy bag'rikenglikni asrash masalalarining yoritilishi. Vijdon va e'tiqod erkinligining huquqiy asoslari. Terrorizm tushunchasi va mohiyati. Ekstremizm tushunchasi va mohiyati. Ekstremistik va terroristik harakatlarning vujudga kelish tarixi va asosiy davrlari. Missionerlik tushunchasi, mazmun va mohiyati. Missionerlik harakatlarining vujudga kelish tarixi. Xalqaro terrorizmning moliyaviy va iqtisodiy manbalari. Jahondagi yetakchi davlatlarning Markaziy Osiyo mintaqasidagi siyosiy va iqtisodiy manfaatlari. O'zbekistonning diniy ekstremizm va terrorizmni oldini olish va unga qarshi kurash borasida olib borayotgan siyosatining mohiyati. Xalqaro ekstremizm va terrorizmga qarshi ma'rifat bilan kurashishni sifat jihatidan yangni bosqichga ko'tarish borasidagi vazifalar. Sh.Mirziyoevning BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqida jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish masalalari. Xalqaro ekstremizm va terrorizmga qarshi ma'rifat bilan kurashishda ta'lim tizimi oldidagi vazifalar. **7-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Globallashuv asoslari" fanining o'qitilishi** "Globallashuv asoslari" fanining predmeti, obekti, maqsad va vazifalari. Globallashuvning milliy rivojlanishga o'tkazayotgan ta'siri va uning oqibatlarini yoritish. Globallashuvning ijobiy va salbiy jihatlari. Siyosiy jarayonlarning

globallashuvi. Iqtisodiy jarayonlarning globallashuvi va milliy manfaatlar. Madaniyat sohasidagi globallashuvning mohiyati. Globallashuv va axborot texnologiyalari. Dinlararo munosabatlarning globallashuvi. Fan va ta'limning globallashuvi sharoitida g'oyaviy tarbiya masalalari. Sportning globallashuvi. Jinoyatning globallashuvi. Globallashuv jarayonlarida millat va milliy o'zlikni anglash masalalaritahlili. Ma'naviy tahdidlarning namoyon bo'lish xususiyatlari. Mafkuraviy immunitet va g'oyaviy kurashchanlikni shakllantirish vazifalari haqida bilim berish.

8-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Geosiyosat asoslari" fanining o'qitilishi

"Geosiyosat asoslari" fanining predmeti, obekti, maqsad va vazifalari. "Geosiyosat asoslari" ning kategoriyalari, qonunlari, metodlari va funksiyalari. Mumtoz geosiyosatning asosiy g'oyalari va tamoyillari. Rossiyadagi geosiyosiy oqimlar va maktablari faoliyati tahlili. Yangi davr geosiyosiy nazariyalari va maktablari. Turkiston hududida vujudga kelgan dastlabki geosiyosiy bilimlar va harakatlar. XVI-XIX asrlarda vujudga kelgan geosiyosiy bilimlar va harakatlar. "Katta o'yin" konsepsiyasi va uning geosiyosiy mohiyati. Yangi ming yillikda g'arbiy yevropadagi siyosiy jarayonlar. Geosiyosiy munosabatlar tizimida aqshning roli. Yangi ming yillikda markaziy osiyoda xavfsizlikni ta'minlash vazifalari. "Yangi katta o'yin" konsepsiyasi va uning geosiyosiy mohiyati. O'zbekiston va ShHT geosiyosiy istiqbollarini yoritishga doir zamonaviy yondashuvlar.

9-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ma'naviyatshunoslik" fanining o'qitilishi

"Ma'naviyatshunoslik" fanning maqsadi va vazifalari. Fan bo'yicha talabalarning bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar. Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi, uslubiy jihatidan uzviyligi va ketma-ketligi

Fanni o'qitishda foydalaniladigan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar. Ma'naviyat tushunchasining mazmuni va mohiyati. Ma'naviy yuksalish mexanizmlari. Jamiyat va ma'naviyat. Madaniyat morfologiyasi. Milliy madaniyatlar. Ijtimoiy madaniyat. Madaniy faoliyat turlari. Ijod madaniyatni harakatlantiruvchi kuch. Ma'naviyatshunoslik va uning axloqiy ildizlari. Ma'naviyatshunoslikda axloqiy tushuncha va tamoyillarning namoyon bo'lishi. Ma'naviy madaniyat va estetik tarbiya mutanosibligi. O'zbekistonning intellektual salohiyati va uning yangi jamiyat qurishdagi roli. Ma'naviy kamolot va ta'lim jarayoni axborotlashuvining o'zaro ta'siri. Taraqqiyot strategiyasida ma'naviy yangilanish masalalari.

10-mavzu: Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida «Etnomadaniyat» fanining o'qitilishi

"Etnomadaniyat" fanining maisadi va vazifalari. Fan bo'yicha talabalarning bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar. Fanning o'quv rejadagi

boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi, uslubiy jihatdan uzviyligi va ketma-ketligi.

Markaziy Osiy xalqlari tarixi, madaniyati, etnografiyasi muammolari. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixiga oid eng muhim manbalar. Etnomadaniyatning shakllanishida xalq o'yinlarining o'rni. Qadimgi davr o'zbek folklori – etnomadaniyat tarixida muhim manba. O'zbek xalq og'zaki ijodi: xalq maqollari, topishmoqlari, qo'shiqlari va xalq dostonlari. Madaniy taraqqiyotda xalq teatri va milliy raqslarning o'rni. Etnomedagogika va milliy ma'naviyat. An'anaviy oila – turmush marosimlari – xalq madaniyatining fenomeni. O'zbek xalqi moddiy madaniyatida qadimiy diniy tasavvurlar va qarashlarning arxaik izlari.

Milliylik falsafaiy va axloqiy kategoriya sifatida. Etnomadaniyat va milliy o'z-o'zini anglash. Ekologik ong va etnomadaniyat. Yangilangan milliy o'z-zini anglash strauturasida etnomadaniy jarayonlar.

11-mavzu: Mutaxassislik fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish

Mutaxassislik fanlarini o'qitishda nazariya va amaliyot birligi. O'quv amaliyotini tashkil etish maqsadi va vazifalari. O'quv amaliyotini tashkil etish shakllari. O'quv jarayonining meyoriy hujjatlarini o'rganish va tahlil qilish. Mutaxassislik fanlari bo'yicha bakalavriat ta'lim yo'nalishida ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlarining o'tkazilishini kuzatish va tahlil qilish. Ta'lim muassasasi va talabalar turar joylarida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlarning rejalari bilan tanishish, tahlil qilish, ma'naviy-ma'rifiy ishlar jarayonida ishtirok etish.

O'quv amaliyotini tashkil etishning mutaxassislik fanlarini o'rganishdagi ahamiyati. O'quv-ishlab chiqarish ishlarini meyorlashtirish va tashkil etish.

12-mavzu: Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv meyoriy xujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish metodikasi

Mutaxassislik fanlari o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari: fanning o'quv dasturi, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuiy rejasi, ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar ishlanmasi, o'quv uslubiy majmua.

Fanning o'quv dasturi va ishchi dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi. Taqvim mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo'yiladigan talablar. Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar ishlanmasini tayyorlashning o'ziga xos jihatlari. O'quv uslubiy majmualar, unga qo'yilayotgan talablar va ularni amalga oshirish metodikasi.

13-mavzu. Yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish

O'quv rejasi va o'quv ishlarini tashkil etishni rejalashtirish. O'quv ishlarini yillik rejaga mosligini ta'minlash. O'quv rejasining yil va semestrlarga bo'linishi va o'quv fanlari bloklariga taqsimlanishi. O'quv ishlari va dars taqsimotlari. O'qituvchilarning o'quv yuklamasi meyorlari va unga qo'yiladigan talablar.

Professor o'qituvchining shaxsiy ish rejasi yillik o'quv yuklamasi: o'quv ishlari (kuzgi-bahorgi semestr), ilmiy-uslubiy ishlar, ilmiy tadqiqot ishlari, tashkiliy-

	metodik ishlar, ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlar. Ularni o'quv ishlarini tashkil etilishini to'g'ri rejalashtirishdagi ahamiyati. O'qituvchining reyting daftarchasi. Professor o'qituvchi faoliyatini baholash reyting tizimining joriy etilishi va uning ahamiyati. KPI mezonlari. **14-mavzu. Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish** Auditoriyadan tashqari ish shakllari va ko'rinishlari. Mustaqil ishlarni tashkil etish to'g'risidagi Nizom va unga qo'yilgan talablar. Mustaqil topshiriqlarni bajarish turlari: referat, esse, mavzuga oid adabiyotlar tahlili, qo'shimcha manbalar ustida ishlash, krossvordlar va test savollari tuzish va h.k. Auditoriyadan tashqari ishlarga rahbarlik qilishning zarurligi. Talabalarni auditoriyadan tashqari ishlarga to'g'ri yo'naltirishda rahbar masuliyati. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotiga rahbarlik qilish. Kurs va malakaviy bitiruv ishlariga rahbarlik qilish. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etishga rahbarlik qilish va talabalarni ma'naviy-targ'ibot ishlariga jalb etish. **15-mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish** Mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamon talablari va o'zgarishlarni hisobga olish zarurligi. Axborot sohasidagi yangilanishlar va yangi texnologiyalar. Axborot kommunikatsiya tizimidan foydalanish orqali mutaxassislik fanlarini o'qitishni yanada takomillashtirish. Multimedia dasturlarining shakllanishi, ularga qo'yiladigan talablar. Multimedia dasturlarining tuzilishi va uning rang-barangligi. Axborotlashgan jamiyatda yoshlarni yot va zararli g'oyalar ko'rinishlaridan himoyalashda mutaxassislik fanlarini zamon talabi asosida o'qitishning o'rni va ahamiyati. Axborot texnologiyalarining imkoniyatlari va yoshlarga turli xil ta'siri. Dars jarayonida axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan to'g'ri foydalanish. Axborot xurujlari, ma'naviy tahdidlar va ommaviy madaniyatning zararli oqibatlarini oldini olishda mutaxassislik fanlari yutuqlariga tayanish, uning ilmiy-nazariy-metodologik uslublaridan foydalanish. **III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari 2. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash va talabalar bilimini o'quv jarayonida nazorat etishni o'rganish metodlari 3. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi 4. O'qituvchilar yuklamasi mehyorlari. 5. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" faning o'qitilishi 6. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursining o'qitilishi

	7. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Globallashuv asoslari" fanining o'qitilishi 8. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Geosiyosat asoslari" fanining o'qitilishi 9. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ma'naviyatshunoslik" fanining o'qitilishi 10. Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida «Etnomadaniyat» fanining o'qitilishi 11. Mutaxassislik fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish 12. Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv meyoriy xujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish metodikasih 13 Yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish 14. Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish 15. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalari dan foydalanishni takomillashtirish. **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari 2. Mutaxassislik fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari 3. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi 4. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning tashkiliy shakllari 5. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" faning o'qitilishi. 6. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursining o'qitilishi. 7. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Globallashuv asoslari" fanining o'qitilishi. 8. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Geosiyosat asoslari" faning o'qitilishi. 9. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ma'naviyatshunoslik" fanining o'qitilishi. 10. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Etnomadaniyat" fanining o'qitilishi. 11. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Jahon siyosiy-mafkuraviy ta'limtlar tarixi" fanining o'qitilishi. 12. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi" fanining o'qitilishi. 13. Mutaxassislik fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish 14. Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish metodikasi 15. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari

va talabalarning o‘quv-bilish faoliyatini tashkil etish
16. Mutaxassislik fanlarining didaktik ta’minotini ishlab chiqish, mashg‘ulot ishlanmalarini tayyorlash
17. Ochiq mashg‘ulotlarni o‘tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirishning nazariy asoslari
18. Yil, semestr bo‘yicha o‘quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish
19. Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish
20. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish
21. O‘zbekiston Respublikasi «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonuni va Oliy ta’lim tizimida mutaxassislik fanlarni o‘qitishda o‘tkazilayotgan islohatlar, muammolar va kadrlar tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish omillari.
22. “Oliy va professional ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi” fanining ob’ekti, predmeti, maqsad va vazifalari, tadqiqot tamoyillari va metodlari.
23. “Oliy va professional ta’limda mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi” fanini o‘qitilishida barcha ijtimoiy gumanitar fanlarning aloqadorligi va ilmiy ahamiyati.
24. Ma’naviy dunyodarashning shakllantirishda “Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi” fanining o‘rni va roli.
25. Mutaxassislik fanlarini o‘zlashtirishda yangi pedagogik texnologiyalarni joriy qilish va mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi orqali o‘zlashtirish jarayoni.
26. “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” ta’lim yo‘nalishi zaruriy mazmuni va bakalavrninig tayyorgarlik darajasiga qoyiladigan talablar.
27. Darsning texnologik xaritasini tuzish hamda an’anaviy va noan’anaviy tarzdagi dars ishlanmalarini ishlab chiqish borasida magistrant talabalarda dastlabki ko‘nikma va tasavvurlarni hosil qilish.
28. Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan keyin mamlakatimizda amalga oshirilayotgan chuqur iqtisodiy – siyosiy islohotlar.
29. Inson va jamiyat, Inson va Vatan, Inson va millat tushunchalari, munosabatlarining mazmunan farqi.
30. Shaxs ma’naviyatini shakllantiruvchi va rivojlantiruvchi omillardan foydalanishning samarali usullari.
31. Ma’naviyatga doir yaratilgan o‘quv qo‘llanmalarning tanqidiy tahlili.
32. Bugungi kundagi ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasidagi eng jiddiy muammolar va ularni hal etish usullari.
33. “Milliy g‘oya nazariyasi va tarixi” fanni o‘qitishdan ko‘zlangan maqsad va vazifalar.
34. Milliy g‘oya targ‘iboti texnologiyalarining o‘ziga xos xususiyatlari, metodlari, vositalari, dars va uning turlari va tuzilishi.
35. “Ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etish metodikasi” kursini o‘qitish metodikasi fanini o‘qitishdan maqsadlar.
36. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni va Oliy ta’lim tizimida mutaxassislik fanlarni o‘qitishda o‘tkazilayotgan islohatlar, muammolar.
37. “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” ta’lim yo‘nalishi zaruriy

	mazmuni va bakalavrninig tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar. 38. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" faning o'qitilishidan ko'zlangan maqsad-vazifalar. 39. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" kursining o'qitilishining ahamiyati. 40. O'zbekistonda vijdon va e'tiqod erkinligining huquqiy asoslari. 41. Jahondagi yetakchi davlatlarning Markaziy Osiyo mintaqasidagi siyosiy va iqtisodiy manfaatlari. 42. Xalqaro ekstremizm va terrorizmga qarshi ma'rifat bilan kurashishni sifat jihatidan yangni bosqichga ko'tarish borasidagi vazifalar. 43. Sh.Mirziyoevning BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqida jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish masalalari. 44. Xalqaro ekstremizm va terrorizmga qarshi ma'rifat bilan kurashishda ta'lim tizimi oldidagi vazifalar. 45. Globallashuvning milliy rivojlanishga o'tkazayotgan ta'siri va uning oqibatlarini yoritish maslalari. 46. Globallashuv jarayonlarida millat va milliy o'zlikni anglash masalalari tahlili. 47. Ma'naviyatshunoslikda axloqiy tushuncha va tamoyillarning namoyon bo'lishi. 48. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi, madaniyati, etnografiyasi muammolari. 49. Yangilangan milliy o'z-o'zini anglash strukturasida etnomadaniy jarayonlar. 50. Milliy g'oya targ'iboti texnologiyalarining o'ziga xos xususiyatlari, metodlari, vositalari, dars va uning turlari va tuzilishi
3.	**IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:** • mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish, talabalarning diqqatini jalb qilish va mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllari (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, mutaxassislik fanlarini o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalari to'g'risida ***tasavvurga ega bo'lishi***; **(bilim)** • mutaxassislik fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash, mutaxassislik fanlarining o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash, mutaxassislik fanlarini o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash; ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash kabi ***bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)***. • mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillarining nazariy asoslari, mutaxassislik fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari, mutaxassislik fanlarini o'qitish metod va

	vositalarining ilmiy asoslari, mutaxassislik fanlarini o‘qitishning axborot texnologiyalari, mutaxassislik fanlarini o‘qitishning tashkiliy shakllari, mutaxassislik fanlarini o‘qitish texnologiyalarining pedagogik asoslari, mutaxassislik fanlaridan o‘quv amaliyotini tashkil etish, o‘quv-ishlab chiqarish ishlarini meyorlashtirish va tashkil etish, mutaxassislik fan o‘qituvchisining o‘quv meyoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak (malaka).***
4.	**V. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • ma’ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	**Asosiy adabiyotlar:** 1. Erkayev A.E. Ma’naviyatshunoslik. 1-kitob. Ma’naviyat ontologiyasi va fenomenologiyasi. – Toshkent: “Ma’naviyat”, 2018. - 480 b. 2. Толипов Ў.Қ., Анаркулова Г.М. Олий ва профессионал таълимда мутахассислик фанларни ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. – Т.: Инновация-Зиё, 2021. –Б. 248. 3. Исмаилова З.К. Махмудов П.М. Эргашев О.К. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. Дарслик. 2020 . –Б. 262. 4. Jumaniyozov X.S., Nigmanova U.B. Globallashuv asoslari. O‘quv qo‘llanma. - T., 2020 5. Sobirova M., Xoliqov I. Etnomadaniyat. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2021. **Qo‘shimcha adabiyotlar:** 6. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. –Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017. 7. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. –Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2018 8. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2021. – 464 b. 9. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2019. – 400 b. 10. Mirziyoyev Sh.M. 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” PF-60-son 9. O‘zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. –T.: «O‘zbekiston», 2023.