



INTER EDUCATION

&

GLOBAL STUDY

**INSPIRATION FOR
THE
MODERN
RESEARCHER**

**2025
VOL.3. №4(1)**

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
Научно-теоретический и
методический журнал
Scientific-theoretical and
methodological journal



2992-9024

ISSN

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
2025-yil, 3-tom, 4(1)-son

BUXORO – 2025

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

UZB

Muassis: Buxoro davlat pedagogika instituti Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 08 avgust №-111889-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan Bosh muharrir: Yadgarov Nodir Djalolovich, pedagogika fanlari doktori, professor Jamoatchilik kengashi raisi: Ma'murov Bahodir Baxshulloyevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat pedagogika instituti rektori Jurnal O'zbekiston Respublikasi OAK Rayosatining 2024 yil 31- yanvardagi 350-son qaroriga asosan pedagogika, psixologiya, san'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati" ga kiritilgan Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan, o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» ilmiy-metodik jurnalidan ko'chirib bosish tahririyatning roziligi bilan amalgam oshiriladi Tahririyat manzili: 200100, O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Namozgoh ko'chasi 24-uy, E-mail: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel:+998(97) 300-34-00 Jurnal sayti: intereduglobalstudy.com Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir	TAHRIR HAY'ATI: Dr. Ihsan Taktash, professor, Yildirim Boyazit nomidagi Anqara universiteti, Turkiya. Tanirberganov Medeubek Jumataevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Qozog'iston Pedagogika fanlari Akademiyasining akademigi, M. Auyezov Janubiy Qozog'iston Universiteti, Qozog'iston Baydabekov Auez Kenesbekovich, t.f.d., professor, L.N. Gumilyov nomidagi Yevroosiyo milliy universiteti, Qozog'iston Chernikova Svetlana Mixaylovna, pedagogika fanlari doktori, professor, I.S. Turgenev nomidagi Oryol davlat universiteti, Rossiya Tajixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor, O'zbekiston Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat universiteti, O'zbekiston Sharif Ramazanovich Baratov, psixologiya fanlari doktori, professor, Buxoro xorijiy tillar va psixologiya instituti, O'zbekiston Nazarov Akmal Mardonovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat universiteti, O'zbekiston Jabborov Xazrat Xusenovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), dotsent, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, O'zbekiston Boymudorova Gulzoda Toshtemirovna, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston Saidova Mohinur Jonpo'latovna, pedagogika fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich, pedagogika fanlari doktori (Dsc), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston Kamolov Iftixor Baxtiyorovich pedagogika fanlari doktori (Dsc), professor, Qarsi davlat universiteti, O'zbekiston Ochilov Farxod Egamberdiyevich, texnika fanlari nomzodi, professor, Qarshi davlat universiteti, O'zbekiston Shovdirov Sunnat Aslanovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Navoiy davlat pedagogika instituti, O'zbekiston Mas'ul kotib: Mamurova Dilfuza Islomovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston Texnik muxarrir: Davronov Ismoil Ergashevich, dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston
---	--

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Научно-теоретический и методический журнал

RU

Учредитель: Бухарский государственный педагогический институт Журнал зарегистрирован Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан свидетельством №111889 от 08 августа 2023 года. Главный редактор: Ядгаров Нодир Джалолович, доктор педагогических наук, профессор Председатель Общественного совета: Мамуров Баходир Бахшуллоевич, доктор педагогических наук, профессор, ректор Бухарского государственного педагогического института Журнал включен в список национальных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций кандидатов на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора наук (DSc). Согласно решению Президиума ВАК РУз от 31 января 2024 г. №350. По направлению педагогики, психологии и искусствоведение Журнал был основан в 2023 году и выпускается на узбекском, русском и английском языках Использование научно-методического журнала «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» с согласия редакции Адрес редакции: ул. Намозгох 24, г. Бухара, Республика Узбекистан, 200100, E-mail: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel: +998(97) 300-34-00 Сайт журнала: intereduglobalstudy.com За достоверность информации, представленных в статье ответственность, несет автор	РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: Dr.Ихсан Токташ, профессор, Анкаринский университет имени Йылдырыма Беязыта, Турция Танирберген Медеубек Жуматаевич, доктор педагогических наук, профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, Южно-Казахстанский университет им.М. Ауэзова, Казахстан Байдабеков Аюезу Кенесбекович, д.т.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан Черникова Светлана Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, Россия. Таджикходжаев Зокирходжа Абдусатторович, доктор технических наук, профессор, Узбекистан Олимов Ширинбой Шарофович, доктор педагогических наук, профессор, Бухарский государственный университет, Узбекистан Шариф Рамазанович Баратов, доктор психологических наук, профессор, Бухарский институт иностранных языков и психологии, Узбекистан Назаров Акмал Мардонович, доктор психологических наук, профессор, Бухарский государственный университет, Узбекистан Жаббаров Хазрат Хусенович, доктор психологических наук, доцент, Ташкентский государственный университет востоковедения, Узбекистан Боймудорова Гулзода Тоштемировна, доктор педагогических наук, профессор, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан Саидова Мохинур Жонпулатовна, доктор педагогических наук, профессор, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан Кулдошев Рустамбек Авезмуродович, доктор педагогических наук, доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан Камолов Ифтихор Бахтиёрович, доктор педагогических наук, профессор, Каршинский государственный университет, Узбекистан Очилов Фарход Эгамбердиевич, кандидат технических наук, профессор, Каршинский государственный университет, Узбекистан Шовдиров Суннат Асланович, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан Ответственный редактор: Мамурова Дилфуза Исломовна, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан Технический редактор: Давронов Исмоил Эргашевич, доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан
--	---

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY
Scientific theoretical and methodical journal

ENG

Founder: Bukhara State Pedagogical Institute The journal was registered by the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan with certificate No. 111889 dated August 08, 2023 Editor-in-Chief: Yadgarov Nodir Djalolovich, doctor of pedagogical sciences (DSc), professor Chairman of the Public Council: Mamurov Bakhodir Bakhshuloevich, doctor of pedagogical sciences (DSc), professor, Rector of the Bukhara State Pedagogical Institute The journal is included in the list of national publications recommended for publishing the main scientific results of dissertations of candidates for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor of Science (DSc). According to the decision of the Presidium of the Supreme (Higher) Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan dated January 31, 2024 No. 350. In the direction of pedagogy, psychology and art science The journal was founded in 2023 and is published in Uzbek, Russian and English. Use of the scientific and methodological journal «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» with the consent of the editorial board Editorial address: st. Namozgokh 24, Bukhara, Republic of Uzbekistan, 200100, Email: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel: +998(97) 300-34-00 Website of the journal: intereduglobalstudy.com The information presented in the article. are the responsibility of the author for reliability	EDITORIAL TEAM: Dr. Ihsan Toktash, professor, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey Medeubek J. Tanirbergenov, doctor of pedagogical sciences, professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, M. Auezov South Kazakhstan University, Kazakhstan Auyez Baidabekov, Dr.tech.s., professor, L.N. Gumilev Eurasian National University, Kazakhstan. Svetlana M. Chernikova, doctor of pedagogical sciences, professor I.S. Turgenev, Oryol State University, Russia Zokirxo'ja A. Tadjixodjayev, doctor of technical sciences, professor, Uzbekistan. Shirinboy Sh. Olimov, doctor of pedagogical sciences, professor, Bukhara State University, Uzbekistan Sharif R. Baratov, doctor of psychological sciences, professor, Bukhara Institute of Foreign Languages and Psychology, Uzbekistan Nazarov M. Akmal, doctor of psychological sciences, professor, Bukhara State University, Uzbekistan Jabbartov Kh. Khazrat, doctor of psychological sciences (DSc), associate professor, Tashkent State University of Oriental Studies, Uzbekistan Gulzoda T. Boymudorova, doctor of pedagogical sciences (DSc), professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Mokhinur J. Saidova, doctor of pedagogical sciences (DSc), professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Rustamdek A. Kuldoshev, doctor of pedagogical sciences (DSc), associate professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Iftixor B. Kamolov, doctor of pedagogical sciences (DSc), professor, Qarshi State University, Uzbekistan. Farxod E. Ochilov, doctor of philosophy of technical sciences (PhD), professor, Qarshi State University, Uzbekistan Sunnat A. Shovdirov, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), Navoi State Pedagogical Instituti, Uzbekistan Managing editor: Dilfuza I. Mamurova, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor. Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan. Technical editor: Ismoil E. Davronov, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor. Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan
---	--

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

UZB

13.00.00 – Pedagogika fanlari		
Xayitova Sh.D.	Talabalar mustaqil ta'lim olishini faollashtirish bugungi davr talabi.	15-24
Abidova N. Z., Mira'zamova A.Sh.	Serebral falaj bolalarning nutqini art terapiya vositasida rivojlantirish.	25-30
Tasbaeva G.	Duduqlanishning mohiyati haqida zamonaviy qarashlar va uni tuzatish usullari.	31-36
Atabayeva N.N., Klishbaeva G.	Raqamli texnologiyalar asosida inklyuziv ta'limni takomillashtirish: zamonaviy yondashuvlar va amaliy usullar.	37-45
Axmadjanova M.S.	Pedagogik faoliyatga tayyorlash jarayonida o'quv amaliyotini tashkil etish metodikasini takomillashtirish.	46-51
Uralov D.M.	Ta'lim klasterlari sub'ektlarining raqobatbardoshligini baholash mezonlari.	52-60
Eshonjonov B.Z.	Pedagogik integratsiya: migrant oilalar farzandlarini maktab muhitiga moslashtirish usullari.	61-68
Bozorov F.T.	Talabalarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda tasviriy san'at fanlarining o'rni va zamonaviy o'qitish metodlari.	69-82
G'ulomova M.R.	Qituvchi va o'quvchi muloqotining pedagogik –kontekstual xususiyatlari.	83-90
Isakulova N.J.	Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari.	91-100
Jo'rayeva G.I.	Innovatsion texnologiyalar asosida bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy eruditsiyani shakllantirish.	101-105
Kayumova N.R.	Inklyuziv moslashuvchan ta'lim platformasining tarkibiy tuzilmasini raqamli pedagogika yondashuvlariga asoslangan holda takomillashtirish.	106-115
Ko'kiyev B.B.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrası faoliyati haqida.	116-127
Mamadaliyeva Z.	Oliy tibbiyot muassasalarining farmatsevtika fakultetlari talabalari uchun virtual laboratoriyada biokimyoni o'qitish metodikasi.	128-135
Mamarajabov B.B.	Akmeologik yondashuv - bo'lajak tarjimonlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish masalasining yechimi sifatida.	136-142
Mehmonov A.Z., Iskandarova B.B., Jalilova D.M.	Farmakologiya fanini o'rgatishda interfaol usullardan foydalanish.	143-151
Mirsaidova M.T.	Zamonaviy ta'lim tizimida tanqidiy fikrlashni innovatsion yondashuvlar asosida rivojlantirish muammolari.	152-159
Musayeva N.S., Xusainova Sh.K., Tagayeva Sh.K.	Nutqida kamchiligi bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalar tasavvuri.	160-166
Abduvaliyeva N., Saminova D.	Boshlang'ich sinflarda tushunilishi qiyin bo'lgan so'zlar ustida ishlashning metodik shartlari.	167-175

Original paper

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI KAFEDRASI FAOLIYATI HAQIDA



© B.B. Ko'kiyev^{1✉}

¹Chirchiq davlat pedagogika universiteti, Chirchiq, O'zbekiston

Аннотация

KIRISH: ushbu maqolada Chirchiq davlat pedagogika universiteti Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida faoliyati, talabalarning ijodiy va amaliy faoliyatini rivojlantirish, shuningdek, innovatsion ilmiy loyihalarni amalga oshirishdagi yondashuvlar tahlil qilinadi.

MAQSAD: muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida faoliyati orqali talabalarning amaliy ko'nikmalarini, ijodiy salohiyatini oshirish va kasbiy tayyorgarligini kuchaytirishning metodik asoslarini ko'rsatishdir.

MATERIALLAR VA METODLAR: tadqiqotda kafedra faoliyati, "O'rgatib o'rganamiz" loyihasi, 3D modellashtirish va loyihalash markazi faoliyati tahlil qilindi. Shuningdek, nazariy va amaliy yondashuvlar hamda iqtidorli talabalarni ilmiy loyihalarga jalb etish mexanizmlari o'rganildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR: tahlil natijalari kafedraning talabalarni kasbiy jihatdan tayyorlash, ijodiy va texnik ko'nikmalarni rivojlantirishdagi roli yuqori ekanini ko'rsatdi. Ijodiy to'garaklar va ilmiy markazlar orqali talabalar darsdan tashqari faoliyatga keng jalb qilinmoqda, bu ularning kasbiy salohiyatini oshirmoqda.

XULOSA: Chirchiq davlat pedagogika universiteti Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida tomonidan amalga oshirilayotgan ilmiy-amaliy loyihalar va to'garaklar faoliyati talabalarning kelajakdagi professional muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratmoqda.

Kalit so'zlar: modellashtirish, texnologiya, ijod, loyihalash, proyeksiya, usul.

Iqtibos uchun: Ko'kiyev B.B. Chirchiq davlat pedagogika universiteti muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida faoliyati haqida. // Inter education & global study. 2025. Vol 3, № 4(1). B.122–128.

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ ЧИРЧИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

© Б.Б. Кукиев^{1✉}

¹Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан

Аннотация

ВВЕДЕНИЕ: в статье рассматривается деятельность кафедры инженерной и компьютерной графики Чирчикского государственного педагогического университета, развитие творческой и практической активности студентов, а также реализация инновационных научных проектов.

ЦЕЛЬ: показать методические основы повышения практических навыков, творческого потенциала и профессиональной подготовки студентов на базе деятельности кафедры инженерной и компьютерной графики.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: в исследовании были проанализированы деятельность кафедры, проект "Учимся обучая", работа научно-исследовательского центра 3D-моделирования и проектирования, а также механизмы вовлечения талантливых студентов в научные проекты.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ: результаты показали высокую эффективность кафедры в подготовке студентов, развитии их технических и творческих навыков. Через творческие кружки и научные центры студенты активно вовлекаются в внеклассную деятельность, что усиливает их профессиональный потенциал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: научно-практическая деятельность и творческие кружки кафедры инженерной и компьютерной графики Чирчикского государственного педагогического университета создают прочную основу для будущих профессиональных успехов студентов.

Ключевые слова: моделирование, технологии, творчество, проектирование, проекция, метод.

Для цитирования: Кукиев Б.Б. О деятельности кафедры инженерии и компьютерной графики чирчикского государственного педагогического университета. // Inter education & global study. 2025. Vol 3, № 4(1). С. 122–128.

ABOUT THE ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF ENGINEERING AND COMPUTER GRAPHICS OF CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

© Boburmirzo B. Ko'kiyev¹✉

¹Chirchik State Pedagogical University, Chirchik, Uzbekistan

Annotation

INTRODUCTION: this article examines the activities of the Department of Engineering and Computer Graphics at Chirchik State Pedagogical University, the development of students' creative and practical activities, and the implementation of innovative scientific projects.

AIM: the main objective of the study is to present the methodological foundations for enhancing students' practical skills, creative potential, and professional training through the activities of the Department of Engineering and Computer Graphics.

MATERIALS AND METHODS: the study analyzed the activities of the department, the "Learning by Teaching" project, the 3D Modeling and Design Research Center, and mechanisms for involving talented students in scientific projects.

DISCUSSION AND RESULTS: the results showed that the department plays a significant role in developing students' technical and creative skills. Through creative clubs and research centers, students are actively engaged in extracurricular activities, strengthening their professional potential.

CONCLUSION: the scientific and practical projects and creative clubs of the Department of Engineering and Computer Graphics at Chirchik State Pedagogical University provide a solid foundation for the students' future professional success.

Keywords: modeling, technology, creativity, design, projection, method.

For citation: Boburmirzo B. Ko'kiyev. (2025) 'About the activities of the department of engineering and computer graphics of chirchik state pedagogical university', Inter education & global study, Vol 3, № 4(1), pp. 122–128. (In Uzbek).

Mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlarning barchasi insonlarning og'irini yengil qilish, turmush tarzini yaxshilashga qaratilayotganligi hechkimga sir emas. Tarixga nazar soladigan bo'lsak, insonlarning fikirlashi, o'ylashi kechagi kunnikidan butkul farq qiladi. Davlatimizni oxirgi besh yilida barcha sohalar qatori ta'lim tarbiyaga bo'lgan e'tibor ham chetda qolib ketgani yo'q. Bugun maktab o'quvchilari o'z ona tillari bilan birga ingliz, rus va boshqa tillarda so'zlashishlari uchun ta'lim jarayonida hamma sharoitlar muhayyo qilingan. Zamonaviy darsliklar, o'quv xonalari, sport maydonchalari, xullas o'qib o'rganaman degan o'quvchiga barcha sharoitlar yaratilgan. Bularning barchasi yurtboshimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning sayi harakatlari bilan yaratilayotganligini unutmashimiz zarurdir.

Dunyo mamalakatlariga nazar soladigan bo'lsak, ta'lim tarbiya olish uchun yetarlicha shart sharoit hattoki, maktab binosi yo'qligini ko'rishimiz mumkin. Bizning yurtimizda o'qib o'rganaman, izlanaman degan yoshlarga barcha sharoitlar yetarli.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 27- iyuldagi PQ-3152- sonli "Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika institutini tashkil etish to'g'risida"gi Qaroriga asosan maktabgacha, maktab va maktabdan tashqari ta'lim muassasalarining tarbiyachilar, boshlang'ich sinf o'qituvchilari, ayniqsa aniq fanlar va chet tillari bo'yicha o'qituvchilarga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish, tumanlar va qishloq joylaridagi ta'lim muassasalarini yuqori malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash hamda xalqaro standartlar darajasiga mos oliy ma'lumotli pedagogik kadrlar tayyorlash tizimini joylarda tashkil etishni yanada takomillashtirish va ta'lim sifatini yaxshilash maqsadida tashkil etildi.

Ta'lim sohasini rivojlantirishning omillaridan biri, o'qitishning yangi zamonaviy texnologiyalarini joriy qilishdan iboratdir. O'qituvchi o'z mutaxassisligi bo'yicha egallagan bilimidan tashqari pedagogik va psixologik bilimlarni, yangi pedagogik texnologiya va

o'qitish metodikalari yig'indisi bo'lgan zarur pedagogik minimumlarni egallagan bo'lishi shart¹.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Muhandislik va kompyuter grafikasi" kafedrasidan talabalarni ijodiy to'garaklarga jalb qilish, talabalarning bo'sh vaqtlarini mazmunli hamda samarali o'tkazishlari uchun ijodiy to'garaklar tashkil qilingan. To'garak tashkil qilinishi bilan talabalarni ijodkorlikka, kasb hunarga o'rgatib borish ularni mehnatsevarlikka undab borilmoqda.

Ijodiy to'garaklardan maket loyihasi, kompyuter grafikasi, chizmachilik va chizma geometriya to'garaklari faoliyat olib borilmoqda. Har bir to'garaklar talaba bilan o'qituvchi orasidagi ijodiy muhitni yaxshilanishi, talabalarni o'zining qiziqishi bo'yicha yetarlicha bilim, ko'nikma olishlari uchun xizmat qilmoqda.

Ta'lim islohotlarining hozirgi bosqichida darsdan tashqari mashg'ulotlarda o'quvchilarni erkin fikrlovchi, mustaqil shaxs sifatida shakllantirishda kasb-hunarga yo'llashning pedagogik texnologiyasi mazmunini ishlab chiqish va ilmiy jihatdan asoslashga oid izlanishlar alohida dolzarblik kasb etmoqda. Bu boradagi tadbirlarning muhim ahamiyati Chirchiq davlat pedagogika universitetida amalga oshirilayotgan ma'naviy va ma'rifiy islohotlarning zamonaviy bosqichida, o'quvchi shaxsining shakllanishida erkinlikni ta'minlovchi yangi qirralar ochib berilayotganligi bilan tavsiflanadi.

Iqtidorli talabalar orasidan eng saralari tanlab olinib, ilmiy ijodiy loyihalarga birlashtirish va ularga loyiha mazmuni, vazifasi va amalga oshirish mexanizmini tushuntiriladi. Natijada tanlab olingan talabalar ustoz shogird an'analarini davom ettirishadi bu fakultetning eng samarali loyihalaridan biri "O'rgatib o'rganamiz" loyihasi doirasida amalga oshiriladi. Qisqa qilib aytganda talaba talabaga shogird, talaba talabaga ustoz tamoyili asosida talabalarni faolligini aniq mexanizmiga tushirish kafedra professor-o'qituvchilariga bir qancha yengilliklar beradi.

Kompyuter Grafikasi kafedrasida zamonaviy axborot texnologiyalari sohasidagi yetakchi bo'limlardan biri bo'lib, talabalarni yuqori malakali mutaxassislar qilib tayyorlash va sohadagi ilmiy-tadqiqot ishlarini rivojlantirishga qaratilgan. Grafik dizayn, animatsiya, 3D modellash, vizual effektlar va multimedia texnologiyalari kabi sohalar kafedra faoliyatining asosiy yo'nalishlaridir. Ushbu kafedra yoshlarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga, zamonaviy dasturiy ta'minotlardan samarali foydalanishga va amaliy ko'nikmalar hosil qilishga alohida e'tibor qaratadi.

Ta'lim faoliyati. O'quv dasturlari va pedagogik yondashuvlar.

Kompyuter Grafikasi kafedrasida o'z o'quv dasturlarini soha talablari va zamonaviy standartlarga muvofiq ishlab chiqadi. Ta'lim jarayonida talabalar nafaqat nazariy bilimlarni o'rganadilar, balki amaliy mashg'ulotlar orqali o'z ko'nikmalarini

¹ G'.I.Muxamedov, U.N.Xodjamqulov Pedagogik ta'lim innovasion klasteri: ta'rif, Tavsif, Tasnif (ilmiy risola) Chirchiq "Institut" 2019.

mustahkamlaydilar. Darslar interaktiv tarzda o'tib, loyiha asosida ishlash, guruhiy muhokamalar, seminarlar va treninglar o'tkaziladi.

Ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar — multimedia prezentatsiyalar, virtual laboratoriyalar, onlayn testlar va masofaviy ta'lim platformalari keng qo'llaniladi. Bu usullar talabalar bilimini mustahkamlash va ularning o'zlashtirish jarayonini tezlashtirishga xizmat qiladi.

Zamonaviy dasturiy ta'minot va texnik jihozlar

Kafedra o'quv jarayonida quyidagi dasturiy ta'minotlardan keng foydalanadi:

Adobe Photoshop, Illustrator, CorelDRAW — 2D grafikalar va dizayn uchun;

Autodesk 3ds Max, Blender, Maya, Cinema 4D — 3D modellashtirish, animatsiya va vizual effektlar uchun;

Adobe After Effects, Premiere Pro — video tahrirlash va vizual effektlarni yaratishda qo'llaniladi;

Unity, Unreal Engine — interaktiv o'yin va virtual haqiqat yaratish uchun.

Bundan tashqari, kafedrada yuqori darajadagi kompyuterlar va grafik planshetlar, 3D printerlar, virtual haqiqat uskunalari mavjud bo'lib, ular talabalar va o'qituvchilarga zamonaviy loyihalarni yaratishda yordam beradi.

Amaliyot va loyiha ishlari.

Talabalar o'qish davomida o'zlashtirgan bilimlarini amalda qo'llash uchun turli sanoat korxonalari va dizayn studiyalarida amaliyot o'tashadi. Amaliyot jarayonida ular haqiqiy loyihalar ustida ishlash, mijozlar bilan ishlash va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniga ega bo'ladilar.

Kafedra ichida ham turli loyihalar ishlab chiqiladi: reklama bannerlari, animatsion filmlar, interaktiv saytlar, 3D modellash va boshqa ko'plab ijodiy ishlanmalar. Bu talabalar portfoliolarini boyitadi va kelajakda ish topishda ularga yordam beradi.

Ilmiy-tadqiqot faoliyati. Tadqiqot yo'nalishlari.

Kafedrada ilmiy-tadqiqot ishlari doimiy ravishda olib boriladi. Asosiy yo'nalishlar quyidagilardan iborat:

sun'iy intellekt va mashina o'rganish texnologiyalari yordamida grafikalarini avtomatlashtirish;

virtual va kengaytirilgan haqiqat (VR/AR) sohalarini rivojlantirish;

multimedia va interaktiv ta'lim vositalarini yaratish;

yangi vizual effektlar va animatsiya texnikalarini ishlab chiqish;

grafik dizayn va san'at sohasida psixologik va estetika tadqiqotlari.

Ilmiy maqolalar, grantlar va konferensiyalar

Kafedra professor-o'qituvchilari va doktorantlari doimiy ravishda milliy va xalqaro ilmiy jurnallarda maqolalar nashr etadilar. Shuningdek, turli konferensiyalar, seminarlar va simpoziumlarda o'z tadqiqot natijalarini taqdim etadilar. Kafedra ko'plab ilmiy grantlar va loyihalarni yutib olib, ularda faol ishtirok etadi.

Innovatsion loyihalar

Ilmiy-tadqiqot faoliyati natijasida yaratilgan yangi texnologiyalar, dasturiy mahsulotlar va o'quv metodikalari amaliyotga joriy qilinadi. Ba'zi innovatsion ishlanmalar sanoat korxonalari bilan hamkorlikda ishlab chiqilib, xalqaro bozorda muvaffaqiyat qozonmoqda.

Xalqaro hamkorlik

Hamkorlik dasturlari

Kompyuter Grafikasi kafedrasida xalqaro universitetlar, ilmiy markazlar va IT kompaniyalar bilan yaqin hamkorlikda ishlaydi. Ushbu hamkorlik doirasida quyidagi dasturlar amalga oshiriladi:

o'qituvchilar va talabalar uchun xalqaro stajirovkalar va ilmiy almashinuvlar;

qo'shma ta'lim va ilmiy-tadqiqot loyihalari;

xalqaro konferensiyalar va seminarlarni birgalikda tashkil etish;

zamonaviy dastur va metodlarni birgalikda ishlab chiqish.

Global tendensiyalarni o'zlashtirish

Xalqaro hamkorlik natijasida kafedra yangi texnologiyalar, ta'lim usullari va ilmiy yutuqlarni tezda o'zlashtiradi. Bu talabalarni zamonaviy va global bozorda raqobatbardosh mutaxassislar sifatida tayyorlashga imkon beradi.

Talabalar hayoti va ijtimoiy faoliyati

Ijodiy va professional rivojlanish

Talabalar kafedra tomonidan tashkil etilgan turli tanlovlar, ko'rgazmalar va ijodiy dasturlarda faol qatnashadilar. Bu ular uchun o'z iste'dodlarini namoyish qilish, yangi ko'nikmalarni egallash va mutaxassis sifatida o'sish imkonini yaratadi.

Jamoaviy va sport tadbirlari.

Kafedra yoshlarning sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash maqsadida sport musobaqalari, sayohatlar va madaniy tadbirlar tashkil etadi. Bu talabalar orasida do'stlik va hamkorlik ruhini mustahkamlaydi.

Kasbiy yo'nalish va ishga joylashish.

Kafedra talabalarining bozor ehtiyojlariga moslashishi uchun maxsus treninglar, kasbiy yo'naltirish va ish bilan ta'minlash xizmatlari faoliyat yuritadi. Kafedra va sanoat o'rtasidagi aloqalar talabalar uchun stajirovka va ish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Kafedraning kelajagi va istiqbollari.

Kompyuter Grafikasi kafedrasida doimiy ravishda yangi texnologiyalar va pedagogik yondashuvlarni joriy qilmoqda. Kafedra quyidagi yo'nalishlarda rivojlanishni rejalashtirmoqda: sun'iy intellekt asosida grafik va animatsiya yaratish texnologiyalarini kengaytirish; virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalarini o'quv jarayoniga chuqur integratsiya qilish; onlayn ta'lim platformalari va interaktiv kurslarni rivojlantirish; talabalar va o'qituvchilar uchun doimiy malaka oshirish dasturlarini tashkil etish; xalqaro hamkorlikni yanada kengaytirish va global ilmiy hamjamiyat bilan aloqalarni mustahkamlash.

Kompyuter Grafikasi kafedrasida universitetning eng zamonaviy va istiqbolli bo'limlaridan biri hisoblanadi. Bu yerda talabalar nafaqat yuqori sifatli ta'lim oladilar, balki

sohadagi eng yangi texnologiyalar bilan tanishadilar, ilmiy faoliyatda ishtirok etadilar va amaliy ko'nikmalarini oshiradilar. Kafedra faoliyati yoshlarni raqobatbardosh, innovatsion fikrlaydigan va ijodkor mutaxassislar qilib shakllantirishga qaratilgan.

Kompyuter Grafikasi kafedrası zamonaviy ta'lim tizimida muhim va o'ziga xos o'rin tutadi. Bugungi kunda texnologiyalar juda tez rivojlanmoqda va har bir sohada raqamli texnologiyalar asosiy vositaga aylangan. Shu bois, kompyuter grafikasi sohasida malakali mutaxassislar tayyorlash universitetlarning asosiy vazifalaridan biriga aylandi. Mazkur kafedra aynan shu talablarni qondirishga yo'naltirilgan.

Kafedra talabalarini nafaqat nazariy bilimlar bilan ta'minlaydi, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga katta e'tibor beradi. Ta'lim jarayonida talabalar grafik dizayn, 3D modellash, animatsiya, video tahrir va boshqa zamonaviy grafik texnologiyalarni o'rganadilar. Bu bilimlar ularni nafaqat o'quv jarayonida, balki keyinchalik professional faoliyatlarida ham muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam beradi.

Kompyuter Grafikasi kafedrası o'qituvchilari doimo yangi pedagogik yondashuvlarni qo'llashga harakat qiladilar. Masalan, interaktiv darslar, loyiha asosida o'rganish, laboratoriya ishlari va real hayotdan misollar orqali o'qitish kabi usullar talabalarini faollikka undaydi va ularning ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. Shu bilan birga, kafedra zamonaviy dasturiy ta'minot va texnik vositalardan keng foydalanadi, bu esa ta'lim sifatini yanada oshiradi.

Bundan tashqari, kafedra talabalarini sanoat korxonalari va dizayn studiyalari bilan yaqindan tanishtirib, amaliyot o'tkazish imkoniyatini yaratadi. Bu esa talabalarini haqiqiy ish muhitiga moslashishlariga yordam beradi va ularning kasbiy malakasini oshiradi. Amaliyot orqali talabalar nafaqat bilimlarini mustahkamlaydilar, balki kelajakdagi ish joylarini topishda ham katta yordam oladilar.

Kompyuter Grafikasi kafedrası bitiruvchilari bugungi kunda nafaqat mamlakatimizda, balki xorijda ham o'z sohalarida muvaffaqiyat qozonmoqda. Ular reklama, o'yin ishlab chiqish, animatsiya, film va video tahrirlash, veb-dizayn kabi ko'plab sohalarda faoliyat yuritadilar. Bu esa kafedraning ta'limdagi ahamiyatini va uning tayyorlov sifatini tasdiqlaydi.

Shuning uchun ham Kompyuter Grafikasi kafedrası ta'lim tizimida muhim o'rin tutadi. U yosh mutaxassislarni zamonaviy bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlab, ularni raqobatbardosh, ijodiy va innovatsion fikrlaydigan mutaxassislar qilib shakllantiradi. Kafedra faoliyati nafaqat ta'lim, balki ilmiy-tadqiqot va amaliy ishlarni ham o'z ichiga oladi, bu esa universitet va umuman ta'lim tizimining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Chirchiq davlat pedagogika universitetining qisqa muddatda yuqori natijalarga erishishida bunday loyihalar amalda o'z isbotini topdi desak adashmagan bo'lamiz.

San'atshunoslik fakulteti Muhandislik va kompyuter grafikasi qoshida tashkil qilingan "3D modellash va loyihalash ilmiy tadqiqot markazi" bu kafedrada tashkil qilingan amaliy loyihalar jamlamasidir. Markaz kafedraning ilmiy salohiyatini oshirish, ilmiy-innovatsion faoliyatni jadallashtirish, kafedraning xalqaro maydondagi nufuzini oshirishga qaratilgan, ilmiy loyihalar va xo'jalik shartnomalarini bajarish orqali Respublika

iqtisodiy soha va ta'lim tashkilotlari rivojiga hissa qo'shish, o'zaro hamkorlikni ta'minlash, kafedra pedagog-xodimlarining ilmiy tadqiqotlari orqali moddiy manfaatdorligini oshirish, ilmiy-innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarish, turli xildagi xizmatlar ko'rsatish, Respublika OTM va ta'lim muassasalari uchun seminar-treninglar tashkil etish, ularni amaliyotga joriy etish, Muhandislik va kompyuter grafikasining tadqiqi, ta'limi va targ'ibiga oid ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish hamda tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etishdir.

Bo'lajak Muhandis mutaxassislar sanoat ishlab chiqarish tarmoqlari, zamonaviy iqtisodiyotning rivojlanishida katalizator vazifasini bajaradi. Prezidentimiz 2022 yilgi Murojaatnomasida "...Iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlashni kengaytiramiz. Kimyo sanoati, elektr texnikasi, transport va energetika sohalarida nufuzli xalqaro tashkilotlar bilan birga, alohida Muhandislik maktablari tashkil qilinadi. Bu tizim bizda hozirgacha bo'lmagan. Lo'nda aytganda, yangi zamon injenerlari tayyorlash tizimini yaratamiz", degan edi.

Bu markaz hozirgi kunda Respublikamizdagi keng ko'lamli islohotlarni ma'lum bir poydevori sifatida bo'lajak Muhandislik maktablariga kadrlar tayyorlash vazifasi ijrosi natijasida sifatida qaralsa ajab emas.



Talabalarining darsdan keyingi bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, har jihatdan bilimlarini oshirish, ularning qobiliyatlari va intilishlarini maqsadli rivojlantirish, olingan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amalda qo'llash ko'nikmalarini hosil qilish, kasbiy mahoratlarini oshirishga keng imkoniyatlar yaratish hamda tanlangan kasbiy yo'nalishlari bo'yicha mehnat bozoriga tayyorgarlik salohiyatini kuchaytirish, ta'lim muassasalarida to'garaklar faoliyatini to'g'ri tashkil qilishga bog'liq. To'garaklar qiziqishlari bir xil bo'lgan bir guruh o'quvchilarning ma'lum bir fan yoki kasb bo'yicha, o'qituvchi va kasb ustalari yordamida bilim va mahoratlarini oshirish uchun xizmat qiladi. Chirchiq davlat

pedagogika universiteti “Muhandislik va kompyuter grafikasi” kafedrasi qoshida tashkil qilingan ijodiy to‘garaklar ko‘rgazmasidan foto lavhalar 1- rasm. Bu rasmlarda, talabalarni darsdan keyin ijodiy to‘garaklarda bajarilgan amaliy ishlanmalarini ko‘rishimiz mumkin.

Ko‘rgazmaga taklif qilingan maktab o‘quvchilariga talabalarning ijodiy ishlaridan sovg‘alar berilganini ko‘rishimiz mumkin.





1- rasm.

To'garakka yangi kelgan talabalarga ham o'qituvchi ham iqtidorli talabalarning maslahatlari bilan tavsiyalar doimiy berib borilishi, yaqinda kelgan o'rganuvchiga ham onson va qulay bo'ladi. Bu to'garaklarning qiziq tomoni shundan iboratki, o'qituvchi talabaga o'rgatish bilan birga talaba talabaga hamda yangi kelayotgan o'quvchiga talabaning o'zi ustozlik qilishidadir. Mana shunday jarayonni yo'lga qo'yilishi talabalarda eshitdim, ko'rdim, o'rgatdim va o'rgataman shiorini yo'lga qo'yilishida qo'l kelmoqda. 2023-2024-o'quv yilning birinchi yarim yilligida tasviriy san'at va muhandislik grafikasi yo'nalishi talabalari bilan bir nechta ijodiy ko'rgazmalar tashkil qilindi 2-rasm.





2- rasm.

Talabalarni bunday ijodiy ishlarga jalb qilish, umumta'lim maktablariga tayyorlanayotgan kadrlarni, sifatli kadr bo'lishiga qo'yiladigan birinchi qadam bo'lishi mumkin bo'ladi. Ta'lim tarbiyaga bo'lgan bunday e'tibor, kelajakka bo'lgan poydevor vazifasini bajarishi lozim.

ADABIYOTLAR RO'YXATI | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2020 yil 24 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasidan.
2. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича ҳаракатлар стратегияси IV бўлим.
3. G'.I.Muxamedov, U.N.Xodjamqulov Pedagogik ta'lim innovasion klasteri: ta'rif, Tavsif, Tasnif (ilmiy risola) Chirchiq "Institut" 2019.

4. Shaydulloyevich, B. K. (2020). Increasing students' graphic literacy through teaching the sciences of drafting and descriptive geometry. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), Part II, 75-78 [3].
5. Kokiyeв Boburmırzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), 203-205.
6. Kukiev Boburmırzo Bahodir Ugli Problem-based learning technology in teaching auxiliary projection techniques, 7 (6), 917-920.

MUALLIF HAQIDA MA'LUMOT [ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ] [AUTHORS INFO]

✉ **Ко'kiyeв Boburmırzo Ваходир о'г'li**, pedagogika fanlari falsafa doktori PhD [Кукиев Бобурмирзо Баходир огли, доктор философии (PhD),] [Boburmırzo B. Ko'kiyeв, Doctor of Philosophy (PhD)]; manzil: Chirchiq shahri, Amir Temur ko'chasi 104 uy, [адрес: Город Чирчик, ул. Амира Темура 104], [address: Chirchik city, 104 Amir Temur St..]

Muassis: Buxoro davlat pedagogika instituti
Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 08 avgust №-111889-sonli guvohnoma
bilan ro'yxatga olingan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi OAK Rayosatining 2024 yil 31 yanvardagi 350-son qaroriga asosan pedagogika, san'atshunoslik, psixologiya, fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati" ga kiritilgan <https://oak.uz/pages/4802>

Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan bo'lib bir yilda 8 marta o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi. Pedagogika, psixologiya, san'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan ilmiy jamoatchilikni ilm-fan natijalari bilan tanishtirish; ilm-fan rivojlantirishning dolzarb masalalariga tadqiqotlarining ustuvor yo'nalishlari doirasida olib borilgan ilmiy ishlarning asosiy natijalari to'g'risida ma'lumot berish; yangi istiqbolli loyihalar va texnologiyalarni joriy etish; ta'lim va tarbiya bilan bog'liq nazariy va amaliy ishlar; fan va ta'limning innovatsion rivojlanishi; fundamental va amaliy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash uchun qulay axborot muhitini yaratishning asosiy ilmiy natijalarini o'z ichiga oladi. Shuningdek, zamonaviy ta'limning muammo va paradigmalarini o'rganish, rivojlantirish va amaliyotga tadbiq etish bo'yicha nazariy tavsiyalar berishdan iborat. Nashr qilingan materiallardan O'zbekiston Respublikasi hamda xorijning yetakchi olimlari, tadqiqotchi izlanuvchilar foydalanishi ko'zda tutilgan.

Jurnalning kalit so'zlari:

Oliy pedagogik ta'lim nazariyasi va amaliyoti; umumiy va maxsus pedagogika, psixologiya va san'atshunoslik; pedagogika va innovatsiya, integratsiya; O'zbekiston va xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi; ta'lim jarayoni; ko'p madaniyatli va mintaqaviy ta'lim; III Renessans, XXI asrdagi ta'lim; ta'lim va tarbiya sohasidagi milliy hamda umuminsoniy qadriyatlar; ta'lim sifatini monitoring qilish; ta'lim dasturlari; oliy, umumiy o'rta va professional ta'limining davlat ta'lim standartlari; o'qituvchilarni tayyorlash tizimidagi ta'lim texnologiyalari.

Guvohnoma raqami №-111889
Mas'ul kotib: Mamurova D.I.
30.04.2025

Учредитель: Бухарский государственный педагогический институт
Журнал зарегистрирован Агентством информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан свидетельством №111889 от 08
августа 2023 года.

Журнал включен в список национальных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций кандидатов на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора наук (DSc). Согласно решению Президиума ВАК РУз от 31 января 2024 г. №350. По направлении педагогики, искусствоведение и психологии <https://oak.uz/pages/4802>

Журнал был основан в 2023 году и выпускается в год 8 раз на узбекском, русском и английском языках. Он предназначен для ознакомления научного сообщества с результатами научных исследований соискателей ученых степеней доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) в областях педагогики, психологии и искусствоведения. Журнал информирует о ключевых научных достижениях, проводимых в рамках приоритетных направлений исследований, касающихся актуальных вопросов развития науки. Также в нем рассматриваются новые перспективные проекты, технологии и идеи, связанные с образованием, воспитанием, инновациями, а также созданием благоприятной информационной среды для поддержки фундаментальных и прикладных исследований. Журнал также предлагает теоретические рекомендации по изучению, разработке и внедрению современных подходов к образованию. Материалы, опубликованные в журнале, предназначены для ведущих ученых и исследователей из Республики Узбекистан и других стран, и направлены на стимулирование дальнейших исследований, развитие науки и образования.

Ключевые слова журнала:

Теория и практика высшего педагогического образования; общая и специальная педагогика, психология и искусствоведение; педагогика и инновации, интеграция; система образования Узбекистана и зарубежных стран; образовательный процесс; мультикультурное и региональное образование; образование эпохи Возрождения, XXI веке; национальные и общечеловеческие ценности и ценности в сфере образования и воспитания; мониторинг качества образования; образовательные программы; государственные образовательные стандарты высшего, среднего и профессионального образования; образовательные технологии в системе подготовки педагогических кадров.

Идентификационный номер №-111889
Ответственный редактор: Мамурова Д.И.
30.04.2025

Founder: Bukhara State Pedagogical Institute

The journal is registered by the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan with certificate No. 111889 dated August 8, 2023.

The journal is included in the list of national publications recommended for publishing the main scientific results of dissertations of candidates for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor of Science (DSc). According to the decision of the Presidium of the Supreme (Higher) Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan dated January 31, 2024 No. 350. In the direction of pedagogy, art science and psychology <https://oak.uz/pages/4802>

The journal was founded in 2023 and is published 8 times a year in Uzbek, Russian and English. It is intended to familiarize the scientific community with the results of scientific research of applicants for the degrees of Doctor of Philosophy (PhD) and Doctor of Sciences (DSc) in the fields of pedagogy, psychology and art history. The journal informs about key scientific achievements carried out within the framework of priority research areas related to topical issues of science development. It also examines new promising projects, technologies and ideas related to education, upbringing, innovation, as well as the creation of a favorable information environment to support fundamental and applied research. The journal also offers theoretical recommendations on the study, development and implementation of modern approaches to education. The materials published in the journal are intended for leading scientists and researchers from the Republic of Uzbekistan and other countries, and are aimed at stimulating further research, the development of science and education.

Key words of the journal:

Theory and practice of higher pedagogical education; general and special pedagogy, psychology and art criticism; pedagogy and innovation, integration; education system of Uzbekistan and foreign countries; educational process; multicultural and regional education; Renaissance education, XXI century; national and universal values and values in the field of education and upbringing; monitoring the quality of education; educational programs; state educational standards of higher, secondary and vocational education; educational technologies in the system of teacher training.

Identification number №-111889

Managing editor: Mamurova D.I.

30.04.2025

