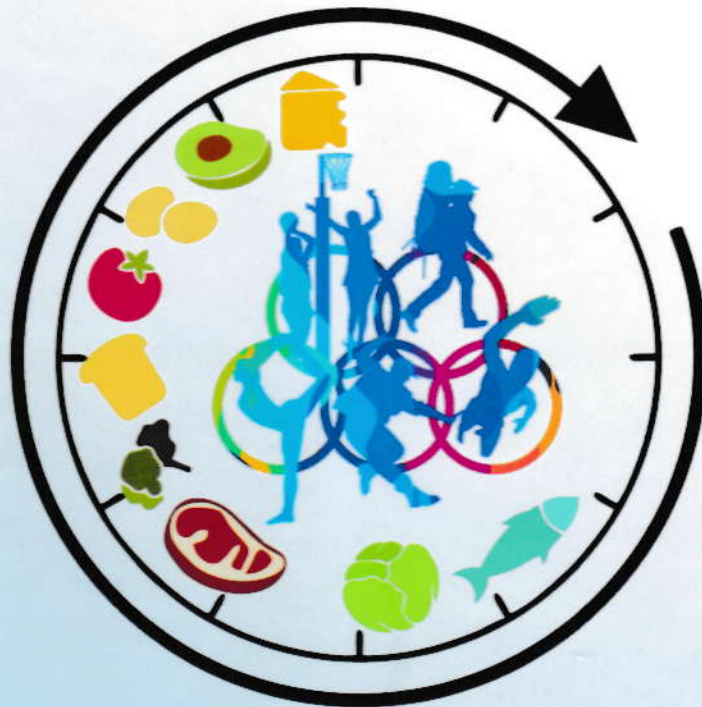


A.A. ABDULLAYEV



**JISMONIY TARBIYA
GIGIYENASI VA SOG'LOM
TURMUSH TARZI ASOSLARI**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

A.A. Abdullayev

**JISMONIY TARBIYA GIGIYENASI VA
SOG'LOM TURMUSH TARZI ASOSLARI**

60111900 – Maktabgachava boshlang'ich ta'limda jismoniy
tarbiya va sport

DARSLIK

«Mhamroh media»
TOSHKENT – 2025

UO'K 373.2;373.3;613.71

KBK 74.1;74.2;75.0

A-15

Jismoniy tarbiya gigiyenasi va sog'lom turmush tarzi asoslari darslik oliy ta'lim muassasalari 60111900 – Maktabgachava boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport yo'nalish talabalari hamda murabbiylari uchun mo'jallangan.

Ushbu darslik Jismoniy tarbiya gigiyenasi va sog'lom turmush tarsi asoslari mazmun-mohiyati, umumiy qonuniyatlari, vositalari va mashq qildirish usullari, jismoniy fazilatlarni tarbiyalashning nazariy va amaliy xususiyatlari yoritilgan.

Muallif:

Abdullayev A.A. – Chirchiq davlat pedagogika universiteti Bolalar sporti kafedrası dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD)

Taqrizchilar:

Mahmudov B.A. – Toshkent Amaliy fanlar universiteti Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrası dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD);

Jo'raboyev A.B. – Chirchiq davlat pedagogika universiteti Bolalar sporti kafedrası dotsenti

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 11 noyabrda 429-sonli buyrug'iga asosan darslik sifatida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-9035-2-6

KIRISH

Mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tomonidan so'nggi yillarda Respublikada ilmiy va innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlash kadrlar tayyorlash tizimini modernizatsiyalash va isloh qilish bo'yicha tizimli ishlar olib borilmoqda iqtidorli yshlarni nufuzli milliy va xalqaro musobaqalarda hamda tanlovlarda salmoqli natijalarga erishishlari uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishga alohida e'tibr qaratilmoqda. Mamlakatimiz sanoatini, fan, texnika va texnologiyalarini rivojlantirish uchun albatta jismoniy madaniyat o'ziga xos chuqur o'rniga ega. Shuning uchun jismoniy madaniyat va jismoniy tarbiyaga bo'lgan qiziqishni insonlarni yoshlikdan boshlab ularni ongida shakllantirish maqsadga muvofiq. Demak o'z navbatida jismoniy madaniyatni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalari imkoniyatlardan unumli foydalanilsa, o'quvchi hamda talabalarda fanga bo'lgan qiziqish yanada oshadi. Bundan tashqari hozirgi kunda oliy o'quv yurtlari jismoniy madaniyat mutaxassis chiqaruvchi kafedralar talablari uchun innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish davr talabi hisoblanib, uni amaliyotda to'liq o'z o'rnida qo'llashni bilishlari kerak. Bu vazifalarni bakalavriat ta'lim bosqichidan boshlab amalga oshirish lozim. Bo'lg'usi jismoniy madaniyat o'qituvchilarining kasbiy tayyor-garligini rivojlantirish, bozor iqtisodiyoti sharoitida raqobatbardoshligini ta'minlaydigan innovatsion pedagogik faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikma va malakalar tizimini shakllantirishga yordam beradigan jismoniy madaniyatni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish yoritilgan.

I BOB JISMONIY TARBIYA FANINING TARIXI GIGIENIK AXAMIYATI

1.1. JISMONIY TARBIYA FANINING TARIXI GIGIENIK AXAMIYATI, BOSHQA FANLAR BILAN O'ZARO ALOQASI

1. Gigiyena fani haqida umumiy tushuncha.
2. Gigiyena fanini rivojlanish bosqichlari
3. Gigiyena fanini tadqiqot metodlari.

1. Gigiyena fani haqida umumiy tushuncha.

Gigiyena – bu salomatlik to'g'risida, uni saqlash mustahkamlash hamda tevarak atrofdagi omillarning unga ko'rsatadigan zararli ta'sirini bartaraf etish vositalari va metodlari to'g'risidagi fandir.

Gigiyena iqlimni, mikroiklimni, havoning, suvning va tuproqning holatini ovqatlanish sharoitlarini kiyim-kechak, turar-joy, mehnat va dam olishga quyiladigan shartlarni jismoniy tarbiya hamda sport mashg'ulotlari o'tkaziladigan shart-sharoitlarni va boshqa bir masalalarni o'rganadi. Odamning mehnat, dam olish va sportdagi faoliyatlarini hammasini gigiyenik jihatdan ularni tartibga solib turiladi.

Fanning vazifasi- jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart-sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish.

Mashg'ulot uchun gigiyena qoidalari va meyorlarini ilmiy asoslangan xolda ishlab chiqish va chora –tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun tibbiy kuchlardan hamda gigiyena omillaridan foydalanish. Ularning meyorlarini o'rganishdan iboratdir.¹

2. Gigiyena fanini rivojlanish bosqichlari

Jismoniy tarbiya gigiyenasi va sport tibbiyotining vazifalari quyidagilar hisoblanadi: Odamning jismoniy holatiga xos bo'lgan mezonlar buyicha uning salomatligiga model parametrlarini normalashtirib turish (jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik darajasi, chiniqqanlik), jismoniy nagruzkalarni normaga solib turish (struktura,

xajm, intensivlik), faqat gipodinamiyaning oldini olish bilan cheklanmay shu bilan birga, sihat-salomatlikning model darajasiga erishish va uni saqlab turish uchun unga optimal darajada mashq ta'siri ko'rsatishini ta'min etadigan chiniqtiruvchi tadbirlar; mashq va musobaqa nagruzkalarini, dam olish, ovqatlanish, kata sportda tiklanish tadbirlarini muayyan tartibga solib turish; jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari shart-sharoitlarini (iqlim va mikroiklim, sport inshootlari va jihozlari, kiyim-kechaklar va boshqalar) salomatlikka qulay ta'sir qursatishiga yordam beradigan tarzda normaga solib turish.

Odamlar salomatligini saqlash va mustahkamlash jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Salomatlik deganda odam organizmining shunday bir holati tushuniladiki, bunda uning barcha funksiyalari tashqi muhit bilan muvofiqlashtirilgan bo'ladi hamda unda qandaydir kasalliklar bilan bog'liq bo'lgan o'zgarishlar ko'zga tashlanmaydi.

3. Gigiyena fanini tadqiqot metodlari.

Jismoniy tarbiya tushunchasi salomatlikni yaxshilash va jismonan barkamollikka erishishda o'sib borayotgan organizmga ta'sir etish sistemasi sifatida tasavvur etilgan. Organizmning kasallik omillarining ta'siriga nisbatan barqarorligi, tashqi muhit noqulay tarzda o'zgargan paytlarda salomatlikni hamda ish qobiliyatini saqlay bilish – salomatlik darajasini ko'rsatuvchi belgilar hisoblanadi, ya'ni salomatlik darajasi odamning adaptatsion (moslashish) imkoniyatlari qanday ekanligi bilan belgilanadi. Odamning salomatlik darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, uning turli yuqumli kasalliklarga, past va yuqori haroratga. Jismoniy ishlarga bo'lgan chidamliligi ham shunchalik barqaror bo'ladi.

Salomatlik uchun jismoniy ishga qobiliyat chiniqqanlikning optimal darajasi zarur bo'ladi. Juda yuqori darajadagi jismoniy ish qobiliyatiga kata sport orqali erishiladi. Bu esa odamda barcha funksional sistemalarning zo'riqishini taqazo etadi hamda uning immuniteti pasayishiga va kaslliklarga bardoshi susayib ketishiga ham olib kelishi mumkin. Organizmning funksional rezervlaridan ortiq darajadagi zo'riqishlarni engib o'tish vaqtida haddat tashqari toliqish hollari ro'y berib odamning holdan toyib qolishi singari holatlar ham kuzatilishi

¹SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

mumkin. Amaliy jihatdan sog'lom bo'lgan (ya'ni kasallikning klinik belgilari yaqqol ko'rinib turmagan) kishilarda ularning salomatlik darajasini aniq belgilash maqsadga muvofiqdir. Bu esa sog'lomlashtirish tadbirlari kompleksini, shu jumladan jismoniy tarbiya faktorlarini Yana ham maqsadga muvofiqroq ravishda rejalashtirish imkonini beradi.

Mavzuga oid nazoratsavollari

1. Umumiy gigienaning predmeti va vazifalari nimalardan iborat?
2. Jismoniy tarbiya gigienasining predmeti va vazifalarini tushintiring?
3. Sog'lik xolati tushunchasi to'g'risida gapirib bering?
4. Salomatlikni saqlashda jismoniy tarbiya gigienasining ahamiyati qanday?
5. Sportchilar ish-qobilyatini tiklantiruvchi vositalar xaqida gapiring?
6. Pedagogik tiklantiruvchi vositalarga nimalar kiradi?
7. Psixologik tiklantiruvchi vositalarga xarakteristika bering?
8. Tibbiy-biologik tiklantiruvchi vositalarni tariflang?

Tayanchiboralar va tushunchalar

1. Umumiy gigienaning predmeti va vazifalari.
2. Jismoniy tarbiya gigienasining predmeti va vazifalari.
3. Sog'lik xolati tushunchasi.
4. Salomatlikni saqlashda jismoniy tarbiya gigienasining ahamiyati.
5. Sportchilar ish-qobilyatini tiklantiruvchi vositalar.
6. Pedagogiktiklantiruvchivositalar.
7. Psixologiktiklantiruvchivositalar.
8. Tibbiy-biologiktiklantiruvchivositalar.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.:2004 y. B-8-9
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. B -3-5.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGYThe Key Concepts
Second EditionEllis Cashmore First published 2002 This edition
published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi"
T., 2001 y.
2. ХрипковаА.Г., АнтроповаМ.В. Адаптация организма
учащихсяк учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

1.2. JISMONIY TARBIYA FANINING TARIHI GIGIENIK AXAMIYATI, BOSHQA FANLAR BILAN O'ZARO ALOQASI

1. Ish qobiliyatini oshirish va tiklanishning zamonaviy vositalari va uslublari.

2. Biologik qiymati oshirilgan maxsulotlar.

3. Gigienaning asosiy maqsadi va vazifasi.

4. Gigiena fannining boshqa aniq fanlar bilan uzviy aloqasi.

1. Ish qobiliyatini oshirish va tiklanishning zamonaviy vositalari va uslublari

Xar qanday jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlaridan keyin sportchilarda charchash xolati yuz beradi. Ana shu charchash xolatidan oldin xolatga qaytish, ya'ni ayrim organlarning funktsional holatini tiklanishi 6-8 sutkadan keyin sodir bo'ladi. Sportchilar ish qobiliyatini tiklantiruvchi vositalarni asosan 3 guruxga bo'lish mumkin. Bular pedagogik, psixologik va mediko-biologik tiklantiruvchi vositalardir. Bu vositalar ichida eng muximi pedagogik tiklantiruvchi vosita xisoblanadi.²

Pedagogik tiklantiruvchi vosita sportning kun tartibida (rejimida) va trenirovkani tashqil etish jarayonida o'z aksini topadi:

-sportchi shug'ullanishi (mikro va makrotsikl) hamda ko'p yillik tayyorgarlik davrlarida va og'irliklarni to'g'ri tashqil etishda;

-musobaqa va trenirovka oxirlarida sog'liq xolatini profilaktika qiladigan faol dam olishlarni tashqil etish jarayonida;

-mashg'ulotlarni turli xilda amalga oshirishda (monoton emas);

-sutkalik trenirovkalarni tashqil etishda ertalabki tayyorlovchi, kechkurungisi esa tinchlantiruvchi xarakterga ega bo'lishini ta'minlashda;

-nagruzkalarni tanlashda individual qo'llashni amalga oshirish musobaqa va birinchiliklarda to'liq qiymatli razminkalarni amalga oshirishda;

-to'liq qiymatli tiklanish uchun passiv dam olishni tashqil qilish, samomassajni amalga oshirish, musiqa ostida mashqlar bajarish.

Bu jarayonlarni amalga oshirishda quyidagi omillar katta ahamiyatga egadir:

a) Mashqlar va trenirovkalarni xar xil sharoitlarda amalga oshirish (stadion, o'rmon, park, daryo qirg'og'i boshqalar);

b) Xar xil snaryadlar (ko'kalamzorlashtirish, amartizatsiya beruvchi sun'iy materiallarni qoplash va boshqalar).

v) Tashqi muxitni psixikaga ta'sir qiluvchi omillarini xisobga olish (yoritilganlik, rang, xonalar, musiqa, ionizatsiya, simobli-kvartsl lam-palar yordamida polning rangi va boshqalar).

Psixologik tiklantiruvchi vositalar tiklanish jarayonida fiziologik sistemalarni va ish qobiliyatini vujudga kelishini yaxshilaydi. Bunga quyidagilar kiradi:

- ishonitirib uyquni keltirish;

- avtogen trenirovka va uning modifikatsiyasi;

- muskulni bushashtirish;

- maxsus nafas olish mashqlari.

- komfort turmush tarzi va salbiy ta'sir ko'rsatuvchi vositalarni yo'qotish;

- individual xususiyatni xisobga olib xar xil xizmatlarni tashqil etish.

Medik-biologik tiklantiruvchi vositalarga trenirovka va musobaqa davrida ish qobiliyatini tiklovchilar kiradi

1. Katta kompleksli gigienik tadbirlar (to'liq qiymatli ovqatlanish, vitaminlashtirish, biologik qiymatini oshirilgan maxsulotlar, xar-xil ovqat aralashmalari, kun tartibi, shaxsiy gigiena va boshqalar).

2. Xar xil fizioterapiya va balneologik vositalar (elektr, yorug'lik, issiqlik muolajalari, aero va gidroaeroinizatsiya, tog' va dengiz iqlimlari va boshqalar).

3. Xap-xil massaj turlari (qo'l, apparat, kombinasiyalashgan, o'z-o'zini massaj).

4. Davolovchi vositalar (kislorod, refleks terapiyalar va boshqalar).

²SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

5. Farmakologik vositalar.

Organizmni tiklanishiga fizikaviy omillar katta ahamiyat kasb etadi (ul'trabinafsha nur, suv bilan davolash muolajalari).

Medik-biologik tiklantiruvchi vositalar orasida ayniqsa massaj juda katta ahamiyatga ega.

Massaj qo'l (davolash, kosmetik, gigiena va sport) va apparat tipiga bo'linadi. (Vibratsion, gidrovibratsion, pnevmovibratsion, pnevmomassaj, gidromassaj, ultrazvuk massaji, baromassaj va boshqalar) turi massaj qilish turiga bo'linadi, hamda kombinirovkaning (birgalikda) bunda qo'l va apparat massajlari birgalikda qo'llaniladi.

Sportchilarda sutkada 4 marotabalik ovqatlanish amalga oshiriladi. Musobaqa oldidan 2 kun davomida trenerovkani kamaytirib, ko'proq uglevodli ovqat ratsioni amalga oshiriladi. Nonushta 25 foizni tashqil etadi. Ovqat tarkibida yog'lar miqdori kamaytirilib, selyulozani miqdorini oshiriladi. Tushlik 35 foizni tashqil etadi. Uning tarkibida xayvon oqsili miqdori ko'paytirilishi kerak (go'sht) uglevod va yog'lar ham oshiriladi. Kechki ovqat 25 foizni tashqil etadi. Uning tarkibida sut maxsulotlarini oshirilishi, baliq va butkadan iborat bo'lishi kerak. Asosiy ovqatdan trenerovkagacha 1,5-2 soat o'tishi lozim (marafon va boshqalarda 3 soat (tezlik va kuch talab qiladigan sport turlarida)). Bunda qo'y va cho'chqa yog'lari va qovurilgan go'shtlar uzoq xazm bo'ladi (4-5 soat). Qaynatilgan go'sht 3-4 soat, qaynatilgan baliq 2-3 soat. Trenerovkadan va musobaqalardan keyin ovqatni 30-40 daqiqadan keyin iste'mol qilish kerak.

2. Biologik qiymati oshirilgan maxsulotlar

Sportchilar ish qobiliyatini oshirishda biologik qiymati oshirilgan maxsulotlarning ahamiyati katta. Biologik qiymati oshirilgan maxsulotlarga quyidagi 3 guruh moddalar kiradi.

1. Oqsillar.

2. Uglevodlar.

3. Makro va mikroelementlar va vitaminlar.

Oqsilli preperatlarda oqsilning sutkalik dozasi 40-50 g bo'lishi, uglevodli mineral ichimliklarda uglevodning miqdori 60-80 g dan ortiq bo'lmasligi kerak. Sportchilar ish qobiliyatini oshirishda vitaminlarning

ahamiyati katta. Bunda polivitaminlar ancha qo'l keladi va ularni istemol qilishda me'yorga amal qilish zarur. Organizmni tez tiklanishiga, kun tartibi, uyqu, shaxsiy gigienalar ijobiy, chekish va ichish kabilar sal'biy ta'sir ko'rsatadi.

3. Gigienaning asosiy maqsadi va vazifasi

Gigiena - unga ko'rsatadigan zararli ta'sirini bartaraf etish vositalari va metodlari bu salomatlik to'g'risida, uni saqlash mustaxkamlash xamda tevarak atrofdagi omillarning to'g'risidagi fandir. Gigiena iqlimni, mikroiklimni, xavoning, suvning va tuproqning xolatini ovqatlanish sharoitlarini kiyim-kechak, turar-joy, mexnat va dam olishga quyiladigan shartlarni jismoniy tarbiya xamda sport mash'g'ulotlari o'tkaziladigan shart-sharoitlarni va boshqa bir masalalarni o'rganadi. Odamning mexnat, dam olish va sportdagi faoliyatlarini xammasini gigenik jixatdan ularni tartibga solib turiladi. Odam salomatligiga ta'sir ko'rsatadigan omillarni normallashtirib ya'ni ularning dozasini belgilab turish gigenik fanning asosiy maqsadi xisoblanadi. Gigenik normalar cheklab quyiladigan (masalan: xavoda, suvda, tuproqda zararli moddalarning yo'l quyishi mumkin bo'lgan miqdorini belgilash shaklida) yoki optimal xolatga keltirish (masalan: jismoniy nagruzkalar ovqat rasionining optimal dozalarini belgilash) xarakterida bo'lishi mumkin. Tavsiya etilgan gigenik normalar qonuniy yo'l bilan mustaxkamlanadi xamda sanitariya inspeksiyasi organlari tomonidan nazorat qilib turiladi. Gigenada turli fan soxalari - sosiologiY. demografiya, klimatologiya, fiziologiya, mikrobiologiya, fizika, ximiya soxalarida qullaniladigan metodlar va metodikalardan foydalaniladi.

Jismoniy tarbiya gigenasi - gigena fanining bo'limlaridan biridir. Jismoniy tarbiya va sport mash'g'ulotlaridan odam salomatligini saqlash va mustaxkamlash maqsadida samaraliroq foydalanish uchun o'sha mash'g'ulotlar vositalarini, metodlarning xamda shart-sharoitlarini ilmiy jixatdan asoslangan xolda normaga solib turish jismoniy tarbiya gigenasining mazmunini tashkil etadi. Jismoniy tarbiya gigenasi mash'g'ulotlarning samaraliroq metodlarining va eng qulay shart-sharoitlarini asoslab berish uchun jismoniy mashqlar odamlar so'g'li g'iga qanday ta'sir ko'rsatishini va ular so'g'li g'ini mustaxkamlashga qay darajada

xizmat qilishini o'rganadi. Jismoniy tarbiya gigienasining ahamiyati fan texnika revolyusiyasi davriga kelib ancha ortdi. Agar 19 asrning oxiri va 20 asrning boshlarida odamlar so'g'li g'ini va xayotini saqlashda sanitariya gigienaning ommaviy tarzda tarqaladigan yuqumli kasalliklarning oldini olishga qaratilgan tadbirlari (vodoprovodlar qurish, kanalizasiya o'rnatish, shaxarlarni toza tutish va boshqalar) asosiy rol o'ynagan bo'lsa xozirgi vaqtda axolini kasallanishi va o'limi strukturasi yurak-tomir kasalliklari, moda almashinuvi, asab sistemasi kasalliklari yetakchi o'rin tutadi. Bunday kasalliklarni paydo bo'lishida kasallik xavfining asosiy omili sifatida gipodinamiya kata rol o'ynaydi. Shuning uchun xam gipodinamiyaning oldini olish maqsadida jismoniy mashqlarning qo'llanilishi gigienada yetakchi ahamiyat kasb etadi.

Jismoniy tarbiya gigienasining vazifalari quyidagilar xisoblanadi: Odamning jismoniy xolatiga xos bo'lgan mezonlar buyicha uning salomatligiga model parametrlarini normalashtirib turish (jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik darajasi, chiniqqanlik), jismoniy nagruzkalarni normaga solib turish (struktura, xajm, intensivlik), faqat gipodinamiyaning oldini olish bilan cheklanmay shu bilan birga, sixat-salomatlikning model darajasiga erishish va uni saqlab turish uchun unga optimal darajada mashq ta'siri ko'rsatishini ta'min etadigan chiniqtiruvchi tadbirlar; mashq va musobaqa nagruzkalarini, dam olish, ovqatlanish, kata sportda tiklanish tadbirlarini muayyan tartibga solib turish; jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari shart-sharoitlarini (iqlim va mikroiklim, sport inshootlari va jixozlari, kiyim-kechaklar va boshqalar) salomatlikka qulay ta'sir qursatishiga yordam beradigan tarzda normaga solib turish.

Odamlar salomatligini saqlash va mustaxkamlash jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri xisoblanadi. Salomatlik deganda odam organizmining shunday bir xolati tushuniladiki, bunda uning barcha funksiyalari tashki muxit bilan muvofiqlashtirilgan bo'ladi xamda unda qandaydir kasalliklar bilan bo'g'liq bo'lgan o'zgarishlar ko'zga tashlanmaydi. Jismoniy tarbiya tushunchasi salomatlikni yaxshilash va jismonan barkamollikka erishishda o'sib borayotgan organizmga ta'sir etish sistemasi sifatida tasavvur etilgan. Organizmning kasallik

omillarining ta'siriga nisbatan barqarorligi, tashqi muxit noqulay tarzda o'zgargan paytlarda salomatlikni xamda ish qobiliyatini saqlay bilish - salomatlik darajasini ko'rsatuvchi belgilar xisoblanadi, ya'ni salomatlik darajasi odamning adaptasion (moslashish) imkoniyatlari qanday ekanligi bilan belgilanadi. Odamning salomatlik darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, uning turli yuqumli kasalliklarga, past va yuqori xaroratga. Jismoniy ishlarga bo'lgan chidamliligi xam shunchalik barqaror bo'ladi.

Salomatlik uchun jismoniy ishga qobiliyat chiniqqanlikning optimal darajasi zarur bo'ladi. Juda yuqori darajadagi jismoniy ish qobiliyatiga kata sport orqali erishiladi. Bu esa odamda barcha funksional sistemalarning zo'riqishini taqazo etadi xamda uning immuniteti pasayishiga va kaslliklarga bardoshi susayib ketishiga xam olib kelishi mumkin. Organizmning funksional rezervlaridan ortiq darajadagi zo'riqishlarni yengib o'tish vaqtda xaddat tashqari toliqish xollari ro'y berib odamning xoldan toyib qolishi singari xolatlar xam kuzatilishi mumkin. Amaliy jixatdan so'g'lom bo'lgan (ya'ni kasallikning klinik belgilari yaqqol ko'rinib turmagan) kishilarda ularning salomatlik darajasini aniq belgilash maqsadga muvofiqdir. Bu esa so'g'lomlashtirish tadbirlari kompleksini, shu jumladan jismoniy tarbiya faktorlarini Yana xam maqsadga muvofiqroq ravishda rejalashtirish imkonini beradi.

4. Gigiena fannining boshqa aniq fanlar bilan uzviy aloqasi

"Gigiena " fani boshqa ijtimoiy va aniq fanlar bilan uzviy aloqada o'qitiladi.

Ular jumlasiga fizika, ximya, matematika, fiziologiya, jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi, engil atletika, sport metrologiyasi, sport uyinlari xamda iqtisod fanlari kiradi. Shuningdek, dastur materiallarini tushuntirish jarayonida O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlis qarorlari va boshqa xukumat xujjatlari bilan keng tanishtirib borish talab etiladi. Mashg'ulotlar ma'ruza, amaliy, mustaqil ta'lim va mustaqil ish shaklida olib boriladi. Ma'ruzada talabalar inshootlarni layxalash va kurish asoslari, shuningdek, Jismoniy tarbiya va jismoniy madaniyat raxbarining pedagogik faoliyatida bajarilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilab beradigan bilimlar bilan qurollantiriladi. Amaliy

mustaqil ta'lim imkon darajasida kafedraning tayanch maktablarida xamda xarbiy qismlar sport bazalarida olib boriladi. Amaliy mashg'ulotlarda kafedrada ishlab chiqilgan topshiriqlarni bajaradilar. Mashg'ulotlar jarayonida talabalar zarur-texnik normativ xujjatlar, adabiyotlar va boshqa kerakli vositalar bilan ta'minlanadilar. Talabalar mustaqil ishlariga topshiriqlardan tashqari tayyorlanishlariga adabiyotlar va yo'riqnomalar taklif qiladi. Xar bir semestr yakunida yakuniy nazorat o'tkaziladi. O'qish jarayonida joriy va oraliq baxolashlar orqali bilimlari tekshirib boriladi.

Mavzuga oid nazoratsavollari

1. Umumiy gigienaning predmeti va vazifalari nimalardan iborat?
2. Jismoniy tarbiya gigienasining predmeti va vazifalarini tushintiring?
3. Sog'lik xolati tushunchasi to'g'risida gapirib bering?
4. Salomatlikni saqlashda jismoniy tarbiya gigienasining ahamiyati qanday?
5. Sportchilar ish-qobilyatini tiklantiruvchi vositalar xaqida gapiring?
6. Pedagogik tiklantiruvchi vositalarga nimalar kiradi?
7. Psixologik tiklantiruvchi vositalarga xarakteristika bering?
8. Tibbiy-biologik tiklantiruvchi vositalarni tariflang?

Tayanchiboralar va tushunchalar

1. Umumiy gigienaning predmeti va vazifalari.
2. Jismoniy tarbiya gigienasining predmeti va vazifalari.
3. Sog'lik xolati tushunchasi.
4. Salomatlikni saqlashda jismoniy tarbiya gigienasining ahamiyati.
5. Sportchilar ish-qobilyatini tiklantiruvchi vositalar.
6. Pedagogiktiklantiruvchivositalar.
7. Psixologiktiklantiruvchivositalar.
8. Tibbiy-biologiktiklantiruvchivositalar.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004y. 9-10 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 5-6 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

II BOB JISMONIY TARBIYA VA SPORT GIGIYENASI

2.1. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasi. Ommaviy jismoniy va sport ishlarida gigiyena omillari. Salomatlik va uni saqlashning gigiyenik asoslari.

Reja:

1. Jismoniy tarbiya gigiyenasi fanining maqsadi va vazifalari.
2. Salomatlik haqida zamonaviy ilmiy dunyoqarash.
3. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasi.

1. Jismoniy tarbiya gigiyenasi fanining maqsadi va vazifalari.

Gigiyena – bu salomatlik to'g'risida, uni saqlash mustahkamlash hamda tevarak atrofdagi omillarning unga ko'rsatadigan zararli ta'sirini bartaraf etish vositalari va metodlari to'g'risidagi fandir.

Gigiyena iqlimni, mikroiklimni, havoning, suvning va tuproqning holatini ovqatlanish sharoitlarini kiyim-kechak, turar-joy, mehnat va dam olishga quyiladigan shartlarni jismoniy tarbiya hamda sport mashg'ulotlari o'tkaziladigan shart-sharoitlarni va boshqa bir masalalarni o'rganadi. Odamning mehnat, dam olish va sportdagi faoliyatlarini hammasini gigiyenik jihatdan ularni tartibga solib turiladi.

Fanning vazifasi- jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart- sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish.

Mashg'ulot uchun gigiyena qoidalari va meyorlarini ilmiy asoslangan xolda ishlab chiqish va chora –tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun tibbiy kuchlardan hamda gigiyena omillaridan foydalanish. Ularning meyorlarini o'rganishdan iboratdir.

Jismoniy tarbiya gigiyenasi va sport tibbiyotining vazifalari quyidagilar hisoblanadi: Odamning jismoniy holatiga xos bo'lgan mezonlar buyicha uning salomatligiga model parametrlarini normalashtirib turish (jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik darajasi, chiniq-

qanlik), jismoniy nagruzkalarni normaga solib turish (struktura, xajm, intensivlik), faqat gipodinamiyaning oldini olish bilan cheklanmay shu bilan birga, sihat-salomatlikning model darajasiga erishish va uni saqlab turish uchun unga optimal darajada mashq ta'siri ko'rsatishini ta'min etadigan chiniqtiruvchi tadbirlar; mashq va musobaqa nagruzkalarini, dam olish, ovqatlanish, kata sportda tiklanish tadbirlarini muayyan tartibga solib turish; jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari shart-sharoitlarini (iqlim va mikroiklim, sport inshootlari va jihozlari, kiyim-kechaklar va boshqalar) salomatlikka qulay ta'sir qursatishiga yordam beradigan tarzda normaga solib turish.

Odamlar salomatligini saqlash va mustahkamlash jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Salomatlik deganda odam organizmining shunday bir holati tushuniladiki, bunda uning barcha funksiyalari tashki muhit bilan muvofiqlashtirilgan bo'ladi hamda unda qandaydir kasalliklar bilan bog'liq bo'lgan o'zgarishlar ko'zga tashlanmaydi.

2. Jismoniy tarbiya gigiyenasi boshqa fanlar bilan bog'liqligi.

Jismoniy tarbiya gigiyenasi fani umumkasbiy fanlar bo'limining jismoniy tayyorgarlik kursida o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida berilgan umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti, umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti, saf tayyorgarligi, amaliy jismoniy tayyorgarlik va harbiy sport inshootlari, jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi, sport tibbiyoti va jismoniy tarbiya gigiyenasi, qo'l jangi va uni o'rgatish metodikasi, jismoniy tarbiya psixologiyasi, sport mahoratini oshirish kabi fanlardan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlikni talab etadi.³

3. Jismoniy tarbiyaning salomatlikka ta'siri.

Jismoniy tarbiya tushunchasi salomatlikni yaxshilash va jismonan barkamollikka erishishda o'sib borayotgan organizmga ta'sir etish sistemasi sifatida tasavvur etilgan. Organizmning kasallik omillarining ta'siriga nisbatan barqarorligi, tashqi muhit noqulay tarzda o'zgargan

³SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

paytlarda salomatlikni hamda ish qobiliyatini saqlay bilish – salomatlik darajasini ko'rsatuvchi belgilar hisoblanadi, ya'ni salomatlik darajasi odamning adaptatsion (moslashish) imkoniyatlari qanday ekanligi bilan belgilanadi. Odamning salomatlik darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, uning turli yuqumli kasalliklarga, past va yuqori haroratga. Jismoniy ishlarga bo'lgan chidamliligi ham shunchalik barqaror bo'ladi.

Salomatlik uchun jismoniy ishga qobiliyat chiniqqanlikning optimal darajasi zarur bo'ladi. Juda yuqori darajadagi jismoniy ish qobiliyatiga kata sport orqali erishiladi. Bu esa odamda barcha funksional sistemalarning zo'rqiqlashini taqazo etadi hamda uning immuniteti pasayishiga va kasalliklarga bardoshi susayib ketishiga ham olib kelishi mumkin. Organizmning funksional rezervlaridan ortiq darajadagi zo'rqiqlashlarni yengib o'tish vaqtida haddat tashqari toliqish hollari ro'y berib odamning holdan toyib qolishi singari holatlar ham kuzatilishi mumkin. Amaliy jihatdan sog'lom bo'lgan (ya'ni kasallikning klinik belgilari yaqqol ko'rinib turmagan) kishilarda ularning salomatlik darajasini aniq belgilash maqsadga muvofiqdir. Bu esa sog'lomlashtirish tadbirlari kompleksini, shu jumladan jismoniy tarbiya faktorlarini Yana ham maqsadga muvofiqroq ravishda rejalashtirish imkonini beradi.

Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasining maqsadi jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarni turli kasalliklardan xoli etish, jismoniy tarbiyaning sog'lomlashtiruvchi samaradorligini oshirish, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun yoqimli sharoit yaratish, aqliy va jismoniy ish qobiliyatini oshirishdan iborat. Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilar tanasining tashqi muhit bilan o'zaro bog'liqligini o'rganish asosiy maqsadi hisoblanadi.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida avollar beriladi.

1. Jismoniy tarbiya gigiyenasi deganda nimani tushunasiz?
2. Odam salomatligiga ta'sir ko'rsatadigan omillarni sanang?
3. Odamlar salomatligini saqlash uchun nimalarga ahamiyat berish kerak?
4. Odamning salomatlik darajasi haqidagi piring?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 13-20 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 6-8 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition
4. Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008 by Routledge

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J. Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузкам. М. Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

2.2. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasi. Ommaviy jismoniy va sport ishlarida gigiyena omillari. Salomatlik va uni saqlashning gigiyenik asoslari.

Reja:

1. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasining asosiy vazifasi.
2. Salomatlik haqida zamonaviy ilmiy ko'rsatmalar.
3. Sog'lomlashtirishga yo'naltirilganligi.

1. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasining asosiy vazifasi

*Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasining asosiy vazifasi jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarga ta'sir etadigan noqulay sharoitlarni oldini olish uchun chora-tadbirlar ishlab chiqish, shug'ullanuvchilarning salomatligini saqlash, jismoniy rivojlanishini oshirib borishdan iborat.*⁴

Asosiy gigiyena vositalariga quyidagilar kiradi.

-Jismoniy mashqlarni shakli va vositalar tartibini shart sharoitlarini yuqori darajaga ko'tarish.

-Me'yorida ovqatlanish.

-Jismoniy mashqlarni bajarayotgan vaqtda jismoniy yuklamalarni yoqimli darajada me'yorlash.

-Chiniqish.

Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasi tarixi 100 yillarni o'z ichiga oladi. Qadimgi dunyo tarixidan bilamizki jismoniy tarbiyani sog'lomlashtirish vositasi sifatida tushuntirishga harakat qilganlar. Bu maqsadlarda jismoniy tarbiya bilan bir qatorda umumiy salomatlikni saqlash vositalari qo'llanilgan (hammom, massaj, chiniqish va b.).

XVII asrlarda K. Slavinetskiy va Y. Komenskiy asarlarida jismoniy tarbiya va gigiyena o'zaro bog'liqligi ko'rsatib o'tilgan. Jismoniy tarbiya asosiy tarbiya tizimi sifatida salomatlikni mustahkamlaydigan, sportchilarning jismoniy malakalarini oshiradigan asosiy vosita sifatida

alohida ahamiyatga ega bo'lgan. Bu tizim birinchi bo'lib XVII-XIX asrlarda Rossiya federatsiyasida ilmiy asoslandi.

Jismoniy ta'lim va tarbiya nazariyasining asoschisi Pyotr Frantsevich Lestgaft hisoblanadi. Uning ilmiy pedagogik faoliyati Peterburg tibbiyot jarrohlik akademiyasida boshlangan. U 1865 yil tibbiyot doktori, so'ngra 1898 yil jarrohlik doktori dissertatsiyasini himoya qilgan. P.F. Lesgaftni eng katta ilmiy ishlariga "Maktab yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyasidan qo'llanma", "Bolalarni oilada tarbiyalash va uni ahamiyati", "Anatomiyaning jismoniy tarbiyaga aloqadorligi" kabi ilmiy ishlari kiradi. P.F. Lesgaft jismoniy tarbiyani tibbiy biologik asoslarini yaratdi. Bu o'z navbatida jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyatini, keyinchalik jismoniy mashqlarning fiziologiyasi va gigiyenasini asosini va rivojlanishini barqaror holatga olib keldi. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasining rivojlanishiga Rossiya federatsiyasi jismoniy tarbiya institutlarida gigiyena kafedrasining tashkil etilishi katta amaliy ahamiyatga ega bo'ldi, uni A.F. Sulima-Samaylo (1919), P.F. Lesgaft nomli institutda va V.YE. Ignatev (1920), markaziy jismoniy tarbiya institutida boshqardi hamda institutni rektori vazifasini bir vaqtda bajarib kelgan.

Ko'p yillik ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish natijasida jismoniy mashqlar va sport gigiyenasini asosiy vazifasi aniqlangan, jismoniy mashq va sport bilan shug'ullanuvchilar tanasiga tashqi muhitni ta'siri, ularni sog'lomlashtirish, ularni sog'ligini mustahkamlovchi gigiyena chora-tadbirlar ishlab chiqish, ish qobiliyatini yuqori ko'tarish, chidamkorlikni oshirish, sportdagi ko'rsatgichlarni o'sishini ta'minlash uchun chora-tadbirlar belgilashdan iborat. Yuqoridagi ko'rsatilgan vazifalar jismoniy tarbiya va sport gigiyenasini mazmuniga aniq maqsadlarni olib keldi, bu uni o'quv fani sifatida ko'rsatib berdi: havo muhiti gigiyenasi, suv va tuproq gigiyenasi rejalashtirish gigiyenasi, sport inshootlarini loyihalash, qurish, foydalanish gigiyenasi, shaxsiy gigiyena, chiniqish, sportchilarning ovqatlanishi, mashq mashg'ulotlari gigiyenasi, ayrim sport turlarining gigiyena ta'minoti bo'limlari aniq paydo bo'ldi.

⁴ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidanolinidi.

Jismoniy mashq mashg'ulotlarining shakli va mazmunidan qat'iy nazar shug'ullanuvchilarni salomatligini mustahkamlashga yo'naltirilgan bo'lishi lozim, bu butun jismoniy tarbiya tizimiga sog'lomlashtiruvchi ta'sir ko'rsatadi.

Jismoniy tarbiya o'qituvchisi va sport turlaridan murabbiy g'iyenani asosiy qoidalarini bilib, jismoniy tarbiyani sog'lomlashtiruvchi tizimini amalga oshirib borsa, F.F. Erisman ta'biri bilan aytganda "g'iyena usulida o'ylasa" jismoniy tarbiya sog'lomlashtiruvchi omil bo'ladi.

Harakat faolligini kam yoki ko'pligini, jismoniy yuklamani kam yoki ko'pligini, mashq mashg'ulotlarini noqulay sharoitini, odam tanasiga aniq ko'rsatadigan ta'sirini bilmasdan turib, kerakli natijani olish mumkin emasligini bilish lozim. Shunday qilib, jismoniy tarbiya instituti talabalari, jismoniy tarbiya o'qituvchilari, murabbiylar g'iyena asoslarini bilishlari lozim, chunki bu jismoniy mashg'ulotlarni to'g'ri tashkil etish uchun, yuklamalarni to'g'ri taqsimlash uchun, mashq mashg'ulotlarini moddiy texnika ta'minotini to'g'ri boshqarish uchun, sportchilarni me'yorida ovqatlantirish uchun hayotda amalda kerak bo'ladi. G'iyena qoidalarini va me'yorlarini yaxshi bilmasdan turib, jismoniy tarbiya va sportda yaxshi sharoit yaratish, shug'ullanuvchilarni salomatligini saqlash va mustahkamlash, sportda yuqori ko'rsatkichlarga erishish mumkin emas.

Jismoniy tarbiya va sport g'iyenasi jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullangan vaqtda odamni tanasida sodir bo'ladigan o'zgarishlarni o'rganadigan fan bo'lib, tashqi muhit sharoitlarini odam tanasiga ta'sirini, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etishni, jismoniy tarbiya mashg'ulotlari jarayonida odamni tanasida bo'ladigan o'zgarishlarni, jismoniy yuklama kam yoki ko'pligini, ovqatlanishni, ozuqa moddalar tarkibini, jihozlanishni, sportchilarni o'rganadi.

2. Salomatlik haqida zamonaviy ilmiy ko'rsatmalar.

G'iyenaning maqsadi odam salomatligidir. Salomatlikning aniq ta'rifi hozircha yo'q. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ekspertlarining bergan ta'rifi: "Salomatlik – bu odam tanasini jismoniy, ruhiy va ijtimoiy

to'laqonli yaxshi holatidir. Nafaqat kasal bo'lmashligi va jismoniy kamchiliklardan xalos bo'lishdir". Olim P.V. Bunzenni fikricha "Salomatlik odam tanasini ruhiy, fiziologik holatidirki unda kasalliklarni bo'lmashligi, ayrim a'zo va tizimlarida patologik o'zgarishlarni bo'lmashligi, shunday funktsional holatlarni rezervi bo'lib, odam tanasi tabiiy yashash muhitida aqliy va jismoniy ish qobiliyatini to'laqonli ravishda ko'rsataoladigan holatda bo'ladi".

Salomatlikni baholashda ikki belgi ajratiladi.

1. Odamlarni hayotga va dunyoga bo'lgan ish qobiliyatini o'z ichiga olgan sifatida.

2. Shaxsiy salomatligini saqlaydigan hayotdagi har xil vaziyatlarda o'zini ustidan nazorat o'rnatish qobiliyati.

Bulardan tashqari shaxsiy hayot belgilarini ajratish mumkin. Bularga:

- Hayot faoliyati darajasiga bo'lgan organizmning optimal reaksiyasi.

- Tashqi muhit bilan organizmning o'zaro munosabatlarining muvozanati.

- Odam tanasining ijtimoiy vazifalarini bajaradigan qobiliyati.

- Odam organizmini tashqi muhitning turli tuman ta'sirlariga bardosh berib, o'zining ichki muhitini bir xil holatda, me'yorida saqlab turib, har taraflama hayot faoliyatini olib borishi.

- Kasallikni bo'lmashligi. Kasallik holatini bo'lmashligi. Shu holatda tana hamma vazifalarni to'la to'kis bajarishi.

- Jismoniy, ruhiy, ijtimoiy, yuqori to'la-to'kis holatda tanani bo'lishi.

O'rab turgan tashqi muhitni yoqimsiz ta'sir etadigan omillari alohida odam tanasiga yoki bir qancha odamlarning tanasiga yoqimsiz ta'sir etishi mumkin. Odam tanasini doimo bo'lib turadigan morfologik va funktsional o'zgarishlariga ijtimoiy, biologik moslashishi natijasida bu o'zgarishlarga turg'unlik hosil bo'ladi. Jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri odam tanasini tashqi muhitni har xil noqulay ta'sirotlariga odam tanasida turg'unlikni hosil qilishdir.

Salomatlikni asosiy elementlaridan biri odam tanasi tizimlarini yuqori funktsional holatda tutib turaoladigan darajada bo'lishi hisoblanadi.

Odam tanasining funktsional holati bir necha holatlarda bo'lishi mumkin. Funktsional holat deb odam tanasini faoliyatini samarali ishlatishi hisoblanib, buning uchun ham tanadagi tizimlar samarali ishlashi lozim. Odam funktsional tizimini buzilganligi belgilari: o'zini yomon his etish, jismoniy ish qobiliyatining pasayishi va jismoniy faollikni pasayishi, uyquni yomonlashuvi (uyqusizlik), ishtahani pasayishi, o'ta ta'sirlanuvchanlik, ruhiy beqarorlik, tana massasini 10 kg dan ortiq ko'payishi, yurak urishining ortishi, tinch holatda 80 martadan ortiq, yotgan holatda tik turishga o'tganda 100 marta dan ortishi, ob-havoga o'ta sezgirchanlik, yengil ish bajarganda har xil hansillash, jismoniy ish bajarmaganda ham terlash, tez-tez bosh og'rig'i, bosh aylanishi, uyqudan turgandan so'ng ham charchoqni his etish.

O'zbekiston Respublikasini qonunlarida "Ta'lim to'g'risidagi" qonunda o'quvchilarni sog'lig'ini asrashga davlat siyosati darajasida ahamiyat beriladi. O'zbekiston respublikasi sog'liqni saqlash vazirligining bergan ma'lumotida ko'rsatilishicha 15-20% bolalar amaliy sog'lom, 50% bolalarda esa har xil turdagi o'zgarishlar bor, 30-35% surunkali kasalliklar bilan shikastlangan. Ta'lim muassasalarida o'quv jarayonini (davlat va nodavlat, shahar va qishloq maktablari, gimnaziya va kolledjlar) nomutanosib rivojlanishga olib keladi. O'quvchilarni (tana massasi kam, yurak va qon tomir tizimi faoliyatini susayishi, nafas va mushak tizimlarida kamchiliklar) ularning ish qobiliyatlarini susayishi kuzatiladi.

Umumta'lim muassasalarida o'qish davrida ko'rish a'zolarining kamchiliklari va qaddi-qomatini o'zgarishi besh marta oshadi, to'rt marta ruhiy asabiy o'zgarishlarni ortishi kuzatiladi, 50% maktab yoshidagi bolalarda tayanch harakat apparatlarida o'zgarishlar sodir bo'lishi kuzatiladi, 25-30% yurak tomir tizimlarida, nafas olish tizimlarida, 70% yaqin bolalar harakat kamligidan ozor chekadilar. Oxirgi yillarda bolalar salomatligi keskin yomonlashdi. Sog'lom bolalar soni 15-16% dan 6-4% gacha kamayib ketdi. Birinchi sinf bolalari orasida morfofunktsional

o'zgarishlari borlari soni 40,3% dan 23,6% ga kamaydi. Shunga mutanosib ravishda surunkali kasalliklar bilan og'rigan bolalar soni 44,6% dan 70% ga oshib bormoqda. Kichik maktab yoshidagi bolalar orasida 19,5% jismoniy rivojlanishida kamchiliklari bor, 14,5% bolalarda tana massasi me'yoridan kam. Bulardan tashqari 2,3% bolalarda jismoniy rivojlanishni umumiy kamligi qayd etilgan.

Maktab yoshidagi o'quvchilar orasida fiziologiya funktsiyalarining bunday o'zgarishlarini, biz o'sayotgan bolalarning yoshiga, jinsiga xos o'zgarishlaridan, hayot tarzidan, harakat faolligi darajasidan, o'quv mashg'ulotlarining tartibidan, aqliy yuklamalar darajasidan, axborotlar hajmi va miqdoridan izlashimiz darkor. Tashqi muhitni noqulay omillariga o'quvchilar organizmining maxsus bo'lmagan turg'unligini oshirishni asosiy usullari quyidagilardan iborat.

-Jismoniy tarbiya jarayonida tashqi muhitni noqulay omillariga maxsus bo'lmagan turg'unligini oshirish.

-Biologik o'sish va rivojlanish jarayonini to'g'rilash.

-Organizmning chiniqishi va termoregulyatsiya mexanizmlarini takomillashtirish.

Ma'lumki odamlarni salomatligi irsiy va tashqi muhit omillaridan iborat bo'lib, o'rab turgan muhit, tibbiy ta'minlanganlik, hayot tarzi va shart-sharoitlaridan iborat.

Odamni salomatligida katta ahamiyatga ega bo'lgan omillardan sog'lom turmush tarzi yuqori darajadagi jismoniy tarbiya alohida o'rin tutadi.

Omillar	Solishtirma ko'rsatkich, %
Irsiyat	15-20%
O'rab turgan muhit holati	20-25%
Tibbiy ta'minot	10-15%
Hayot tarzi va sharoiti	50-55%

Sog'lom turmush tarzi me'yoridagi harakat tartibi, chiniqtirish, me'yorida ovqatlanish, yoqimli hayot tartibi, zararli odatlarga barham berishdir.

Jismoniy tarbiyani sog'lomlashtirishga yo'naltirilgani jamiyatni madaniyatini asosiy qismini jismoniy tarbiya tashkil etadi. Odamlarni jismoniy rivojlanishini yaxshilash borasida mablag'larni samarali taqsimlash usullarini va shartlarini me'yorida amalga joriy etishdan iboratdir.

3. Sog'lomlashtirishga yo'naltirilganligi

Sog'lomlashtirishga yo'naltirilganligi. Bolalar va o'smirlarni funksional holatini yuqoriga ko'tarish, ularning tanasidagi o'zgarish va kamchiliklarni jismoniy tarbiya vositasida to'g'rilash uchun quyidagilarni bajarish lozim:

- Jismoniy tarbiya vositasida organizmning tashqi muhitni noqulay omillariga maxsus bo'lmagan turg'unligini oshirish.

- O'sish va me'yoriy rivojlanish jarayonini kuchaytirish.

- Tanada issiqlikni boshqarish va chiniqishni ta'minlash, takomillashtirish.

Yosh organizmga to'g'ri tashkil etilgan va to'g'ri ilmiy asoslangan jismoniy tarbiya albatta ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bunda bolalar ruhiy, to'g'ri rivojlanadi, harakat imkoniyatlarini kengaytiradi, muhofaza qobiliyatini oshiradi, tashqi muhitni noqulay ta'sirlariga tananing turg'unligini kuchaytiradi.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beriladi.

1. Jismoniy tarbiya gigiyenasi deganda nimani tushunasiz?
2. Odam salomatligiga ta'sir ko'rsatadigan omillarni sanang?
3. Odamlar salomatligini saqlash uchun nimalarga ahamiyat berish kerak?
4. Odamning salomatlik darajasi haqida gapiring?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 16-18 b.

2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 6-9 b.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T. 2001 y.

2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz

2. www.pedagog.uz

3. www.ziyouet.uz

4. www.edu.uz

III BOB HAVO GIGIYENASI, UNING XIMIYAVIY VA FIZIKAVIY HOLATI

3.1- mavzu:Havogigiyenasi

1. Havo gigiyenasi, uning ximiyaviy va fizikaviy holati.

2.Haroratvanamlik.

3. Havo harakati va atmosfera bosimi.

1.Havo gigiyenasi, uning ximiyaviy va fizikaviy holati.

Havo eng muhim faktor bo'lib, usiz inson organizmi o'z hayotiy funksiyalarni uzoq vaqt saqlab qololmaydi. Havo nafas olish uchun juda zarur va issiqlik almashinuvida qatnashadi. Shu bilan birga atmosfera organizmga bir qadar ta'sir etishi mumkin bo'lgan elektrik kuchlar va har-xil radiatsiyalar harakati maydoni bo'lib xizmat qiladi.

Inson kerakli paytda tashqi muhitning organizmga zararli ta'sirini yo'qotuvchi yoki pasaytiruvchi maxsus sog'lomlashtirish choralarini qo'llash orqali har-xil atmosfera sharoitlarida yashashga va ishlashga qodirdir. Bunga atmosfera sharoitlarining sanitariya holatini yaxshilash va organizmning zararli faktorlarga qarshiligini oshirish, masalan, salqinlatish bilan erishiladi. Qator hollarda havoning o'zidan shifobaxsh, chiniqtiruvchi faktor sifatida foydalaniladi

Havoning organizmga bevosita ta'siridan tashqari kiyimlar, qurilish materiallari, tuproq va boshqalarning gigiyenik xossalari o'zgartirib bilvosita ta'sir etishi mumkin.

Havoning gigiyenik xarakteristikasi quyidagi o'rsatkichlar yig'indisidan iborat:

a) havoning fizikaviy xossalari – temperaturasi, namligi, harakati, atmosfera bosimi, quyosh radiatsiyasi, elektrik holati, ionlantiruvchi radiatsiya,

b) ximiyaviy tarkibi – havoning doimiy tarkibi va yot gazlar;

v) mexanik aralashmalar – chang, tutun, qurum aralashmasi;

g)mikroflora (mikroorganizmlar) – bakterial ifloslanish borligi

2.Haroratvanamlik

Havo namligi deganda har qanday gaz singari simob ustunining mm balandligi bilan o'lchanadigan havodagi suv bug'larining zichligi tushiniladi. Agar suv bug'larining zichligi chegaradan oshib ketsa, fazo suv bug'lari bilan to'yinadi; bundan ham oshib ketishi namlikning tunan, shudring yoki qirov holida ajralishiga olib keladi. Har bir havo temperaturasi muayyan darajada suv bug'lari bilan to'yinganlik to'g'ri keladi. Temperatura qancha yuqori bo'lsa havoda suv bug'lari shuncha ko'p saqlanadi.

Fiziologik jihatdan organizm tashqi muhitning yuqori temperaturasi moda almashinishini pasaytirish yo'li bilan, shuningdek tarkibida yog' ko'paygan ter ajralishini kuchaytirish orqali ham moslashadi, bu esa terning teri yuzasida ancha teng taqsimlanishiga va bug'lanishiga sabab bo'ladi

Havo temperaturasining issiqlik almashinuviga ta'siri uning muhim gigiyenik ahamiyati hisoblanadi. Yuqori temperatura tanadan issiqlik ajralishini chegaralasa, past temperatura uni kuchaytiradi. Markaziy nerv sistemasi orqali nazorat qilinib turuvchi termoregulyator mexanizmlarining yetukligi tufayli odam har-xil temperatura sharoitlariga ko'nikishi va optimal temperaturalardan sag'al oshgan isiqlikka ham hiyla vaqt chidashi mumkin

Quyosh yerdagi issiqlikning manbai bo'lib xizmat qiladi. Uning isitishi avvalo, yerga yetib kelib issiqlik energiyasiga aylanuvchi yorug'lik nurlari hisobiga bo'ladi. Atmosfera deyarli faqat issiq nurlangan tuproqdan isiydi. Shuning uchun yer bilan tutashib turgan pastki havo qatlamining temperaturasi yuqori qatlamlar temperaturasidan issiqroq bo'ladi. Yerdan uzoqlashishi bilan u taxminan har yuz metrda 0,5 gradus pasayadi.

3. Havo harakati va atmosfera bosimi.

Iqlim deganda muayyan joy uchun harakterli bo'lgan va qup yillik kuzatishlar natijasida niqlangan o'rtacha holati tushiniladi. Ob-havo deganda esa mazkur sharoitda vaqtinchalik meteriologik sharoit tushiniladi. Bunda o'proq havo temperaturasi namligi, harakat tezligi, atmosfera bosimi, quyosh radiatsiyasining kuchlanishi, bulutlar va yog'in-garchilik miqdori nazarda tutiladi. Lekin metereologik faktorlar tegishli

o'rtacha kattalik, u klimni mediko-biologik nuqtai nazardan yetarli darajada harakterlab bermaydi va unga to'la-to'kis gigiyenik baho berish uchun temperatura va boshqa kattaliklar tebranish amplitudasi va bular sodir bo'ladigan muddatning eng kichik ahamiyatini ham bilish zarur.

Akklimatizatsiya – odam organizmining yangi iqlim sharoitiga ko'nikish qobiliyati – akklimatizatsiya deyiladi. Akklimatizatsiya muammosi har-xil sharoitlari bilan farq qiladigan Yangi qator rayonlarning o'zlashtirilishi tufayli aktual ahamiyatga ega bo'lib qoladi. Bu mamlakatning har-xil oblastlarida, chet-ellarda musobaqa o'tkazuvchi sportsmenlar uchun ham zarur.⁵

Mikroiqlim – bu termin chegaralangan maxsus joy territoriyasining iqlimini xarakterlaydi. Masalan: turar-joyning ba'zi bir aholi yashaydigan joylarida kurort, turistik lagerlardagi iqlim vahakazo. O'ziga xos relyefi, yerning qatlami, ko'kalamzorlashtirilganligi, suv havzasining mavjudligi, territoriyasining qurilish sistemasi va boshqalar tufayli qushni punktlarning mikroiqlim xususiyati har-xil bo'lishi mumkin. Joyning mikroiqlim xususiyatlarini hisobga olish, turar-joy qurilishlari, sport inshootlari, maktab, kasalxonalar qurish uchun sanitariya taraflari jihatidan qulay joy tanlashga imkon beradi.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Havo gigiyenasi, uning ximiyaviy va fizikaviy holati.
2. Harorat va namlik.
3. Havo harakati va atmosfera bosimi.
4. Pastatmosfera bosimini shug'ullanuvchilar organizmiga ta'siri.
5. Qisqa va uzoq muddatli adaptatsiyasi.

⁵ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 35-37 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 11-13 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyounet.uz
4. www.edu.uz

3.2- mavzu: Havogigiyenasi

1. Odam uchun havoni fiziologiya ahamiyati

2. Past atmosfera bosimini shug'ullanuvchilar organizmiga ta'siri.

3. Qisqa va uzoq muddatli adaptatsiya.

1. Odam uchun havoni fiziologiya ahamiyati

Havoni tarkibiy qismidagi moddalar odamni hayotidagi oksidlanish va qaytarilish jarayonlarida ishtirok etib, odamni hayot faoliyatini ta'minlaydi, biokimyoviy jarayon turli bosqichlarda kechadi: hujayra, to'qima, a'zo, organizm.

Havo gazlar almashinuvidagi hamma moddalarni qabul etadi. Havo yuqori samarali, nisbatan ekologik vosita. Turli sog'lomlashtirish tizimlarida kuchli chiniqtiruvchi vosita sifatida foydalaniladi. Havo muhitini sifatini asosiy gigiyena ko'rsatkichlari:

-Havoni fizikaviy xossasi (harorat, namlik, harakat tezligi atmosfera bosimi, quyosh radiatsiyasi, elektr holati, ionlashtiruvchi radiatsiya).

-Kimyoviy tarkibi (doimiy kimyoviy tarkibni nisbati va kontsentratsiyasi chetdan kimyoviy ifloslantiruvchi bor yoki yo'qligi, gazlar miqdori). Har turli mexanik aralashmalarning bor yoki yo'qligi (organik yoki anorganik changlar, tutun, qora tutun).

-Bakteriyalar bilan ifloslanganligi (mikroorganizmlarni bor yoki yo'qligi).

Yuqorida ko'rsatilgan hamma omillar havo muhitini odam organizmiga aniq bir omili ta'sir etishini ko'rsatadi va uni sifatini aniqlashda mustaqil o'ziga xos ko'rsatkich hisoblanadi.⁶

Gigiyena tomondan katta amaliy ahamiyatga ega bo'lgan havo qatlami troposfera hisoblanib, u yeryuzasidan 10-12 km hosil qiladi, odamni hayot faoliyati troposferada kechadi.

⁶SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Havoning asosiy fizik xossalari: harorat, namlik, havoning harakat tezligi, barometrik bosimi hisoblanadi. Harorat, namlik va havoni harakat tezligi odamni issiqlik almashinuviga ta'sir ko'rsatadi va o'rab turgan muhit bilan issiqlik almashinuvini aniqlaydi (nafas olganda namlikni bug'lanishi, issiqlik berish, konventsia).

Havoni harorati. Bu doimo odam tanasiga ta'sir etuvchi fizik xossasi. Issiqlikni asosiy manbai bo'lib yeryuzida issiqlik quyosh nurlanishi hisoblanadi, natijada tuproq isiydi va u yeryuzasiga yaqin bo'lgan havo qatlamini qizdiradi. Havoni harorati asosan quyosh energiyasiga bog'liq bo'ladi (har kunlik va yillik), dengiz sathidan yeryuzasining kengligiga va balandligiga, dengiz va okeanlardan uzoqliliga, o'simliklarni bor yoki yo'qligiga bog'liq bo'ladi.

Haroratni asosiy gigiyena ahamiyati uni odam issiqlik almashinuviga ko'rsatgan ta'siridan iborat bo'ladi. Harorat yuqori bo'lsa, issiqlik sarfi kamayadi, harorat past bo'lsa, issiqlik almashinishi ortadi.

Odamni tashqi muhitni ozgina o'zgarishiga ya'ni havo haroratini o'zgarishiga murakkab issiqlik boshqarish mexanizmi ta'minlab beradi. Buni asosida odam tanasi issiqlikni ishlab chiqarishni hajmini o'zgarishiyotadi, (oksidlanish qaytarilish jarayonlarini turli tumanligi, energiyani ajralish hajmi) va bu energiyani tashqi muhitga berish (terini periferiyada joylashgan tomirlarini diametri o'zgarishi va qonni ichki a'zolarga, chuqurda joylashgan to'qimalarga ko'chishiyotadi). Odamni fizikaviy usulda issiqlikni boshqarishida issiqlik balansida turli usullarda issiqlikni o'tkazish mexanizmi yotadi. Ularni asosiylari:

-Tana yuzasidan sovuq buyumlarga nurlanish usulida o'tishi.

-Odamni tanasiga tegib turgan havoni isitish usulida konveksiya usulida o'tishi.

-Odamni terisi va shilliq qavatlaridan parchalanish usulida o'tishi.

Odam tinch turgan holatida yoqimli issiqlik holatida o'rtacha konveksiya usulida 15,3%, nurlanish usulida 55,6% bug'lanish usulida 29,1% issiqlik yo'qoladi. Havoni harorati sovuq yoki issiq bo'lganda, kuchli jismoniy ishlar jarayonida bu ko'rsatkichlar keskin o'zgaradi. Havoni harorati yuqori darajada bo'lganda odam uzoq vaqt turib qolsa, tana harorati ortadi, yurak urish chastotasi o'zgaradi, arterial qon bosimi

yuqori ko'tariladi yoki pastga tushadi, almashinish jarayonlari o'zgaradi. Tuz-suv almashinishi o'zgaradi, oshqozon ichak tizimini funktsional holati o'zgaradi. Bir vaqtda aqliy va jismoniy ish qobiliyat o'zgaradi. Yoqimli haroratda ishlagan odamlarni ish qobiliyati, harorat +24°C da ishlaganda ularni ish qobiliyati 15% ga kamayadi, agarda +28°C da bo'lganda esa ish qobiliyati 30% ga kamayadi. Xuddi shusharoitlarda jismoniy mashqlar bajarilganda issiqlik ishlab chiqarish ortadi, issiqlik muvozanati buziladi. Odam issiqlab ketishitezlikda hosil bo'ladi. Jismoniy mashqlarni alohida yomon meteorologiya sharoitlarida bajarganda (yuqori harorat va namlik, havoni harakat tezligi kam sharoitda) issiqlik urishi holatlari ko'p kuzatiladi. Tinch holatda havoni namligi me'yorida bo'lgan holatda issiqlik muvozanati havoni harorati +20°C, +25°C da saqlanib qoladi. Yengil va o'rta og'irlikda jismoniy ish bajarayotgan vaqtda yoqimli issiqlik muvozanatini ta'minlash uchun havoni harorati +10°C-+15°C bo'lishi, og'ir jismoniy ish vaqtida esa +5°C-+10°C bo'lishi lozim.

Yuqori haroratdagi havoda bajariladigan jismoniy mashg'ulotlar vaqtida markaziy asab tizimi ishini buzilishiga olib keladi: diqqat va e'tiborni kontsentratsiyasi va turg'unligi, ko'rish koordinatsiyasi buziladi, sodda ko'rish-harakat reaksiya tezligi susayadi, miyani po'stloq qavatidagi jarayonlar susayadi. Yuqoridagi o'zgarishlar natijasida sportda shikastlanishlar soni ortadi.

Past haroratda jismoniy mashg'ulotlar o'tkazish mushaklar va bog'lamlarni elastiklik va qisqarish qobiliyati susaytiradi, bu esa tayanch harakat a'zolarini shikastlanishiga olib keladi.

Ustki joylashgan to'qimalarni keskin sovutish, ularni sovuq urishiga olib keladi. Odam tanasini sovqotishdan asrashni asosiy usullari: me'yorida mehnat qilish va dam olish; me'yorida va sifatli ovqatlanish; sharoitga qarab kiyinish hisoblanadi. Bundan tashqari isitish harakatlarini bajarish tanani qizishiga olib keladi. Odam tanasini sovuqqa turg'unligini oshirish uchun tanani chiniqtirish lozim.

Samarali chiniqtiruvchi vositalarga qishgi sport turi bilan shug'ullanish kiradi, yil davomida o'quv mashq mashg'ulotlarini ochiq havoda yengil kiyimda olib borish hisoblanadi. Nisbiy namlik me'yorida

bo'lganda yashash xonalarida yoqimli harorat +18°C hisoblanadi. Agarda harorat +24 - +25°C dan yuqori bo'lsa, hamda +14 - +15°C dan past bo'lsa, namlik me'yorida bo'lsa issiqlik balansi o'zgaradi. Shu sababli gigiyena tomondan noqulay hisoblanadi.

Sport zallari uchun haroratni gigiyena me'yori +15°C hisoblanadi. Bu sport faoliyatida jismoniy yuklamalarni miqdoriga, mashg'ulotni zichligiga, shug'ullanuvchilarni mashqlanish darajasiga bog'liq bo'ladi. Yangi kelgan gimnastikachilar uchun yoqimli harorat +17°C, yaxshi mashqlangan sportchilar uchun +14- +15°C, sport o'yinlari zalida +14°C, +16°C, kurash zali uchun +16°C, +18°C, yopiq yengil atletikachilar manejida +15°C, +17°C, ochiq havoda +18°C, +20°C yoqimli harorat hisoblanadi (namlik, havoni harakat tezligi 1,5 m/s bo'lganda).

Chang'ida yurish uchun gigiyena tomondan yoqimli harorat -5°S dan -15°S gacha, yuguruvchilarni qish vaqtida mashq mashg'ulotlari o'tish uchun qisqa masofaga yugurishga 5 m/s havo harakat tezligi bo'lganda marafonchayugurish uchun -18°S hisoblanadi.

Havoning namligi. Tashqi muhit bilan odam orasida boradigan issiqlik muvozanatiga boshqa gigiyena omillar bilan bir qatorda havoni namligi juda katta ta'sir ko'rsatadi. Havoni namligi deganda 1 m³ havodagi suv bug'larining grammlar bilan ifodalangan miqdoriga aytiladi. Havoni namligini asosiy ko'rsatkichlari:

- Aniq haroratda, aniq vaqtdagi suv bug'larining mutloq miqdori absolyut namlik deyiladi.

- Aniq haroratda 1m³ havoni to'yintirish uchun ketgan suv bug'larining miqdoriga maksimal namlik deyiladi.

- Absolyut namlikni maksimal namlikka bo'lgan nisbatini foizlarda hisoblanishiga nisbiy namlik deyiladi.

- Absolyut va maksimal namliklar orasidagi ayirma farq to'yinish nuqtasi deyiladi.

Xonalarda nisbiy namlikni gigiyena me'yori 30-60% tashkil qiladi. Jismoniy ishlar jarayonida bu qiymat 30-40% tashkil qiladi, bunda harorat +25°C bo'lganda 20-25% bo'ladi.

Havoning harakati.

Havoning hamma qismi bir xilda isimaganligi sababli havo doimo harakatda bo'ladi. Bu harakat ikkita ko'rsatkich bilan ta'riflanadi. Yo'nalishi va tezligi. Havoni harakat yo'nalishishamol qaysi tomondan esayotganligiga bog'liq bo'ladi va yer tomonlari (rumb) bilan o'lchanadi, yer tomonlarining bosh harflari bilan belgilanadi: Sh-shimol, J- janub, Shq- sharq, G'- g'arb. Bularning orasidagi rumb lar ikkita harf bilan ifodalanadi. Shunday qilib, hamma gorizont sakkizta rumbga bo'linadi: shimoliy sharq, sharq, janubiy sharq, janub, janubiy g'arb, g'arb, shimoliy g'arb, shimol. Qurilayotgan sport inshootlarini qurish uchun yil davomida havoni harakat yo'nalishi qaysi tomonga bo'lishi alohida amaliy ahamiyatga ega (sanoat korxonalari, qishloq xo'jalik ob'ektlari, tozalash inshootlari, avtomobil va temir yo'l inshootlari).

Havoni harakat tezligi. Bu havo massasini vaqt birligida bosib o'tgan yo'li bilan belgilanadi. Bunda masofa metrda vaqt soniyada olinadi. Havoni harakat tezligini gigiyena tomondan amaliy ahamiyati odamni issiqlik muvozanatiga o'zini ta'sirini ko'rsatadi. Havoni harakati natijasida konvektsiya usulida issiqlik yo'qotishni darajasiga ta'sir qilib (sovuq havo ta'sirida issiq havo ohista ketaboshlaydi) va bug'lanish usulida ham issiqlik sarf bo'ladi. Shamolning odamga ta'siri uning bir joydan boshqa joyga harakat qilishiga to'sqinlik qiladi. Bu holat odamda qo'shimcha energiya sarfiga olib keladi, hamda jismoniy ish samaradorligini kamaytiradi. Misol uchun kuchli shamolga qarshiyurayotgan odamni tezligini 25% ga kamaytiradi. Bundan tashqari kuchli kuchli shamol nafas olishga ta'sir ko'rsatib, uni qiyinlashtiradi, ritmini o'zgartiradi, nafas olish mushaklariga bo'lgan ishni kuchaytiradi. Nafas chirarayotgan vaqtda shamolni qarshiligini yengish kerak bo'ladi. Yozda diyorimizda eng yoqimli havoning harakat tezligi 1-4 m/s, issiqda sport bilan shug'ullangan vaqtda 2-3 m/s hisoblanadi. Sport zallarida havoni harakat tezligining ruxsat berilgan miqdori 0,5 m/s, kurash va stol tennisi zallarida havoning harakat tezligi 0,25 m/s dan oshmasligi kerak, yopiq suzish suv havzalarida 0,2 m/s bo'lishi lozim. Dush, kiyinish va massaj xonalarida havoning harakat tezligi 0,15 m/s bo'lishi kerak.

Atmosfera bosimi massa va og'irlikka ega bo'lib, yeryuzasiga va uni yuzida joylashgan buyumlarga va tirik jonzotlarga ma'lum bir miqdorda bosim ko'rsatib, atmosfera yoki barometrik bosim deyiladi. Yeryuzasida atmosfera yoki barometrik bosim doimiy emas, hamda bir xilda emas. Uni miqdori geografik sharoitga, yil fasliga, kunga va har xil atmosfera hodisalariga bog'liq bo'ladi.

Yuqoriga ko'tarilish bilan atmosfera bosimi kamayadi.

Bosim me'yorlari. Atmosfera bosimini gigiyena me'yori bir atmosferaga teng bo'lib, dengiz sathida, 45°kenglikda 0°S haroratda 760 mm simob ustunini tenglashtiradi. Bu sharoitda atmosfera 1 sm²yuzaga 1 kg og'irlik bilan bosadi. Atmosfera bosimini ozgina o'zgarishi sog'lom odamlarga unchalik ta'sir etmaydi, sog'liklari yomon odamlarga yomon ta'sir ko'rsatadi.

Past bosim. Yuqoriga ko'tarilish bilan atmosfera bosimi kamayadi shu bilan bir qatorda kislorodni partsial bosimi ham kamayadi. Kislorodning partsial bosimi kamayishi bilan birga gemoglobinni kislorodga to'yinishi kamayadi, odam tanasini kislorod bilan boyishi susayadi. Kamroq 1,5 3,5 km balandlikda kislorodni kamayishi, o'pka harakatini ortishi, yurak faoliyati, eritrotsitlarning samaradorligi hisobiga qoplanib ketadi. Agarda 4 km dan ortiq yuqoriga ko'tarilganda O₂ kamayib qolib, gipoksiya holati rivojlanadi. Past bosim ta'siri tog' kasalligi ko'rinishida hosil bo'ladi: havo yetmaslik, yurak urishi, teri qavatlarini rangini oqarishishilliq qavatlarining rangini oqarishi mushaklarni kuchini kamayishi, bosh aylanishi, ko'ngil aynishi, qusish holatlari kuzatiladi. Tog' kasalligining birinchibelgilari: markaziy asab tizimi faoliyatini buzilishi (xotirani susayishi, diqqat e'tiborni pasayishi), harakat analizatorining holatini susayishi (harakat koordinatsiyasining buzilishi).

2. Past atmosfera bosimini shug'ullanuvchilar organizmiga ta'siri.

Past atmosfera bosimiga moslashish jarayonida tanada ko'pchilik moslashish reaksiyalari shakllanadi (eritrotsitlar soni oshadi, gemoglobin ko'payadi, tanada oksidlanish jarayonlari o'zgaradi).

Yuqoridagi hamma reaksiyalar odam hayot faoliyatini shusharoitda me'yorida ta'minlab beradi. Tog' kasalligini oldini olishni asosiy usullaridan biri tog' sharoitida yoki barokamerada mashq mashg'ulotlarini o'tkazishdir.

Yuqori atmosfera bosimi. Atmosfera bosimi 760 mm simob ustunidan yuqori bo'lgan holatlarga aytiladi. Ba'zi bir mutuxassisliklarda bu asosiy omil hisoblanadi. Masalan, suv ostidagi ishlarda va suv osti kemalarida. Yuqori atmosfera bosimi siqib turayotgan hissiyotni hosil qiladi. Quloqlarda og'riq, nafas chiqarish qiyinlashadi, yurak urishi-tezlashadi. Atmosfera bosimi oshganda kislorodni partsial bosimi va azot miqdorini oshishi sodir bo'ladi. Bu odamni tanasiga zaharli ta'sir ko'rsatadi.

Havoning ionizatsiyasi. Havoning tarkibidagi ionizatsiya qiluvchi moddalar ta'siri natijasida gaz molekula va atomlari alohida ionlarga parchalanib ketadi. Natijada yengil (manfiy zaryadlangan, manfiy) va og'ir (musbat zaryadlangan, musbat) aeroionlar hosil bo'ladi. Havoda ionlarning miqdori doimiy bo'lmaydi, har vaqt o'zgarib turadi, chunki ionlar hosil bo'lish jarayoni bilan bir vaqtda ionlar yo'qolish jarayoni ham ketadi. Musbat va manfiy ionlarning qo'shilishi, har xil yuzalarga ionlarning adsorbtitsiyasi (nafas olish yo'li, tana yuzasi, kiyim kechaklar va boshqalar), har xil buyumlarga tushishi, havoda osilib turishi (chang, tutun, tuman va boshqalar).

Havoning ionizatsiyalanishi tanadagi ko'pchilik fiziologik holatlarga bog'liq bo'ladi. Yengil ionlarning kontsentratsiyasini ozgina oshishi ($3000-5000 \text{ l sm}^3$ havoda) odamni salomatligiga va o'zini ahvoliga yoqimli ta'sir ko'rsatadi. Atmosfera havosida musbat ionlarning sonini oshishi bosh og'rig'i, o'zini yomon his qilish, arterial qon bosimining oshishiga sabab bo'ladi. Aeroionlarning ta'siri natijasida manfiy aeroionlar soni ortsa, umumiy holat yaxshilanadi, uyqu tiniqlashadi, ishtaha ochiladi, vitamin va mineral moddalarning almashinuvi yaxshilanadi, tananing sovuqqa turg'unlik holati ortadi hamda jismoniy ish qobiliyati oshadi.

Havoning kimyoviy tarkibi. Yeryuzasida toza atmosfera havosi quyidagi kimyoviy tarkibga ega: kislorod 20,9%, karbonat angidrid

0,03%, chang va mexanik aralashmalar 0,04%, suv bug'i 0,03%, azot 78%, argon, geliy kripton va inert gazlar 1%.

Havoda yuqorida ko'rsatilgan tarkib deyarli doimiy bo'ladi. Ularning o'zgarishi qishloq xo'jalik korxonalari va sanoat korxonalarining chiqindi mahsulotlari, avtotransportlarning gazlari ta'sirida bo'lishi mumkin. Odamni nafas chiqargandagi havosida kislorodni miqdori 15% ga kamayadi, karbonat angidridni miqdori 100 baravar oshadi.

3. Qisqa va uzoq muddatli adaptatsiya

Kislorod havoni eng muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Uni odam uchun biologik ahamiyati, inson tanasidagi oksidlanish va qaytarilish jarayonlarini ta'minlab beradi. Kislorodsiz odam hayotkechiraolmaydi. Voyaga yetgan odam bir soatda 12 litr kislorod yutadi. Jismoniy ish vaqtida esa bu 10 marta ortadi. Atmosfera bosimi me'yorda bo'lgan vaqtda kislorodni hidlash-nafas olish ijobiy natija beradi va tibbiyot muassasalarida keng ko'lamda ishlatiladi. Ayrim vaqtlarda sportchilarda ish qobiliyatini oshirish maqsadida toza kislorod bilan nafas olish maxsus sxema bo'yicha amalda qo'llaniladi.

Ozon. Bu kislorodni turg'un bo'lmagan izomeri hisoblanadi. Ozonni umumbiologiya ahamiyati, quyoshni ultra qisqa to'lqinli, ultrabinafsha radiatsiyasi ozon tomonidan yutib yuboriladi. Tirik mavjudotlarning hammasiga bu to'lqindagi radiatsiya yomon ta'sir ko'rsatadi. Shu bilan bir qatorda uzun to'lqinli infraqizil radiatsiyani ham yutadi. Yerga kelayotgan radiatsiya yutiladi, yerni juda sovib ketishining oldi olinadi (yerni ozon qavati). Ultrabinafsha nur ta'sirida ozon bir molekula kislorod va bir atom kislorodga parchalanadi. Suvni zararsizlantirish maqsadida ozon ishlatiladi, u bakteriotsid ta'sir ko'rsatadi.

Karbonat angidrid. Karbonat angidrid odam va hayvonlarni tanasidagi oksidlanish-qaytarilish jarayonlarida, yoqilg'ini yonishi natijasida, organik moddalarning chirishi natijasida hosil bo'ladi. Atmosferada karbonat angidridni miqdori 0,03% dan 0,04% gacha bo'ladi. Shaharni atmosfera havosida karbonat angidridni miqdori sanoat chiqindilari hisobiga 0,045% gacha ko'payishi mumkin. Turar joy va jamoat binolarida (havolantirish yomon bo'lgan holatlarda) 0,6% dan 0,8% gacha bo'lishi mumkin. Voyaga yetgan odamlar bir soatda

o'rtacha 22 litr karbonat angidrid ajratadi. Jismoniy mehnat natijasida bu ko'rsatkich 2-3 marta ortadi. Odamlar uzoq vaqt 1,0-1,5% karbonat angidridli havoda nafas olishlari natijasida o'zlarini yomon his qiladilar, agarda nafas oladigan havoda karbonat angidridni me'yori 2,0-2,5% bo'lsa funktsional holat keskin o'zgaradi, havoda karbonat angidrid 3-4% bo'lganda odam tanasida keskin belgilar hosil bo'ladi (bosh og'rishi, umumiy holsizlik, yurak urishitezlashishi, havo yetishmasligi, ish qobiliyatining pasayishi). Turar joylarda, xizmat ko'rsatish xonalarida, sport zallarida karbonat angidridni gigiyena me'yori 0,1% tashkil qiladi.

Azot. Atmosfera havosidagi azot odam tanasi uchun indeferent gaz hisoblanib, go'yoki havodagi gazsimon moddalarni suyultirish uchun xizmat qiladi. Oddiy sharoitda atmosfera havosida nafas chiqarayotgan havoda ham, nafas olayotgan havoda ham bir xilda bo'ladi. Yuqori bosim sharoitida azotni hidlash narkotik ta'sirga ega.

Karbon oksidi. Organik moddalarni to'la yonmasligi natijasida karbon oksidi hosil bo'ladi. Karbon oksidining rangi ham hidi ham bo'lmaydi. Karbon oksidini kontsentratsiyasi avtotransportni harakatiga bog'liq bo'ladi. Bir kunlik o'rtacha ruxsat etilgan karbon oksidining kontsentratsiyasi 1,0 mg/m³ dir. Karbon oksidi bilan surunkali zaharlanish, bu zaharli moddani ozgina miqdori, ya'ni 0,125 mg 1 litr havoda bo'lganda hosil bo'ladi.

Olingugurt gazi. Olingugurt oksidi asosan elektr stantsiyalarida va boshqa korxonalarda o'tin, ko'mir asosan oltingugurga boy ko'mirlarni ishlatish natijasida hosil bo'ladi. Shahar sharoitida havoni ifloslantiruvchi asosiy kimyoviy modda hisoblanadi. Olingugurt oksidini asosiy ta'siri ko'zni va nafas olish a'zolarining shilliq pardalarini ta'sirlaydi. Surunkali zaharlanganda kon'yuktivit va yuqori nafas yo'llarini va bronxlarni ta'sirlaydi. Olingugurt oksidining kontsentratsiyasi 0,002-0,003 mg/l bo'lganda aniq seziladi. Undan oshsa 0,02 mg/l bo'lganda shilimshiq qavatlarini ta'sirlay boshlaydi. Olingugurt oksidi o'simliklarga hamda igna bargli daraxtlarga zaharli ta'sir ko'rsatadi.

Havodagi mexanik aralashmalar. Havo muhitiga bu mexanik aralashmalar tutun, qorakuya, tuproqni mayda qismlari sifatida kelib qo'shiladi. Bularning hammasini qo'shilgan holda havo changi deb

ataladi. Havo changlari tuproqni tarkibiga bog'liq bo'lib (qum, loy, asfalt tarkibi), ularni sanitariya tarkibi (suv quyish, yig'ishtirish), atmosferani sanoat chiqindilari sifatida xonani sanitariya holatini tashkil etadi. Havodagi changlarni odam tanasiga, yuqori nafas yo'llarining shilliq qavatlarini, ko'zni shilliq qavatlarini ta'sirlashi natijasida har xil kasalliklarga sababchi bo'lishi mumkin. Burun orqali nafas olish natijasida changlarni 40-50% tutib qolinadi. O'pkaga borgan changlarni bir qismi alveolalarda cho'kib qoladi, nafas chiqarish natijasida ular tashqi muhitga chiqarib tashlanadi. O'pkaga kirgan diametri 0,3-0,5 mk bo'lgan changlar o'sha joyda tutilib qoladi. Shunday qilib, submikroskopik changlar havoda uzoq vaqt muallaq holatda tutilib turadi. Bular gigiyena xususiyatlari tomondan yoqimsiz ta'sir ko'rsatadi. Chang, qo'rg'oshin, mishyak, xrom va zaharli moddalar aniq zaharlanish holatini keltirib chiqaradi. Bu holat nafaqat hidlaganda, hattoki zaharli moddalarni oshqozon ichak trakti orqali hamda terisi orqali kirsam ham shunday zaharlanish holatiga olib keladi.

Havoning mikroorganizmlari. Havoning bakteriyalar bilan ifloslanishi boshqa muhitlar (suv, tuproq) kabi epidemiologiya tomonidan katta xavf tug'diradi. Havo muhitida turli-tuman mikroorganizmlar uchraydi: bakteriyalar, viruslar, mog'or zamburug'lari, achitqi bakteriyalar.

Havo muhitiga asosan mikroorganizmlar tuproq changlari orqali tushadi. Mikroblarni qurib qolishi natijasida boshqa muhitlarga nisbatan tezlikda o'ladi. Quyoshni ultrabinafsha nurlari ham ularni tezlikda o'ldiradi. Yopiq sport inshootlarida, ularni katta bo'lishiga qaramasdan bakteriyalar bilan ifloslanishi va changlar to'planishi mumkin. Shu sababli turar joylarda va sport inshootlarida changlarni bo'lmasligiga harakat qilish bakteriyalar bilan kurashishni samarali usuli hisoblanadi.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 12-14 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y 8-9 b.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts
Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition
published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi"
T., 2001 y.

2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма
учащихся учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

IV BOB OB-HAVO GIGIYENASINING AHAMIYATI

4.1. MA'RUZA: Ob-havo va iqlim gigiyenasi.

1. Ob-havo gigiyenasining ahamiyati.

2. Iqlim o'zgarishining gigiyenik ahamiyati.

3. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida ob-havo va iqlim gigiyenasining ahamiyati.

1. Ob-havo gigiyenasining ahamiyati.

Havo eng muhim faktor bo'lib, usiz inson organizmi o'z hayotiy funksiyalarni uzoq vaqt saqlab qololmaydi. Havo nafas olish uchun juda zarur va issiqlik almashinuvida qatnashadi. Shu bilan birga atmosfera organizmga bir qadar ta'sir etishi mumkin bo'lgan elektrik kuchlar va har-xil radiatsiyalar harakati maydoni bo'lib xizmat qiladi.

Inson kerakli paytda tashqi muhitning organizmga zararli ta'sirini yo'qotuvchi yoki pasaytiruvchi maxsus sog'lomlashtirish choralarini qo'llash orqali har-xil atmosfera sharoitlarida yashashga va ishlashga qodirdir. Bunga atmosfera sharoitlarining sanitariya holatini yaxshilash va organizmning zararli faktorlarga qarshiligini oshirish, masalan, salqinatish bilan erishiladi. Qator hollarda havoning o'zidan shifobaxsh, chiniqtiruvchi faktor sifatida foydalaniladi. Bizga ma'lumki atmosfera havosida bo'lib turadigan tabiiy xodisalarni o'rganish bilan meteorologiya shug'ullanadi.

O'zbekiston Respublikasida meteorologik stantsiyalarning barchasi kunning ma'lum bir soatlarida havo temperaturasi va namligi darajasini kuzatib boradi, havo xarakatining tezligi bilan yo'nalishini, shuningdek, atmosfera bosimi miqdorini aniqlab, o'lchab turadi. Kuzatishlardan olingan yig'ma ma'lumotlar sinoptik kartalar tuzish, ob-havoni oldindan aytish uchun asos bo'ladi.

Ob-havo deb atmosfera havosida ro'y berayotgan muayyan vaqt va muayyan joyda tabiiy xodisalarning ahvoliga aytiladi. Ob-havo bir vaqtning o'zida ham bir-biridan xatto kichik masoffada joylashgan turli punktlarda har xil bo'lishi mumkin.

Ob-havoning odam organizmiga ta'siri tufayli mavsumli kasalliklar yuzaga kelishi mumkin. Yilning issiq paytlari me'da-ichak kasalliklarining ko'payishi bilan, sovuq davrlari esa shamollashga aloqador kasalliklarning ko'payishi bilan ta'riflanadi. Ayniqsa, bu xolatlar ob-havo birdan sovub yoki isib ketgan paytlarda yuzaga keladi. Chunki bunda organizm bunday shart-sharoitlarga moslashishga ulgira olmaydi.⁷

2. Iqlim o'zgarishining gigiyenik ahamiyati.

Iqlim deganda muayyan joy uchun harakterli bo'lgan va qup yillik kuzatishlar natijasida niqlangan o'rtacha holati tushiniladi. Ob-havo deganda esa mazkur sharoitda vaqtinchalik meteriologik sharoit tushiniladi. Bunda o'proq havo temperaturasi namligi, harakat tezligi, atmosfera bosimi, quyosh radiatsiyasining kuchlanishi, bulutlar va yog'ingarchilik miqdori nazarda tutiladi. Lekin metereologik faktorlar tegishli o'rtacha kattalik, u klimni mediko-biologik nuqtai nazardan yetarli darajada harakterlab bermaydi va unga to'la-to'kis gigiyenik baho berish uchun temperatura va boshqa kattaliklar tebranish ampletudasi va bular sodir bo'ladigan muddatning eng kichik ahamiyatini ham bilish zarur.

Akklimatizatsiya – odam organizmining yangi iqlim sharoitiga ko'nikish qobiliyati – akklimatizatsiya deyiladi. Akklimatizatsiya muammosi har-xil sharoitlari bilan farq qiladigan Yangi qator rayonlarning o'zlashtirilishi tufayli aktual ahamiyatga ega bo'lib qoladi. Bu mamlakatning har-xil oblastlarida, chet-ellarda musobaqa o'tkazuvchi sportsmenlar uchun ham zarur.

Mikroiqlim – bu termin chegaralangan maxsus joy territoriyasining iqlimini harakterlaydi. Masalan: turar-joyning ba'zi bir aholi yashaydigan joylarida kurort, turistik lagerlardagi iqlim vahakazo. O'ziga xos relyefi, yerning qatlami, ko'kalamzorlashtirilganligi, suv havzasining mavjudligi, territoriyasining qurilish sistemasi va boshqalar tufayli qushni punktlarning mikroiqlim xususiyati har-xil bo'lishi smumkin.

⁷ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Joyning mikroiqlim xususiyatlarini hisobga olish, turar-joy qurilishlari, sport inshootlari, maktab, kasalxonalar qurish uchun sanitariya taraflari jihatidan qulay joy tanlashga imkon beradi.

3. Iqlim va akklimatizatsiya

Iqlim deb joyning geografik kengligi, rel'efi, dengiz satxidan balandligi, namlik va o'simliklarining bor yo'qligiga aloqador bo'lgan qo'p yillik ob-havo rejimiga aytiladi.

Iqlim shart-sharoitlarining odam organizmiga ta'siri fiziologik funksiyalarning mavsum sari o'zgarib turishi va bir iqlimiy tumandan boshqasiga o'tilganida o'zgarishlar ro'y berishi bilan namoyon bo'ladi.

Asosiy iqlim omili yoki mazkur joy ob-havosiga harakterli bo'lgan bir qancha omillarning birgalikda organizmga qanday ta'sir ko'rsatishini o'rnaish yo'li bilan turli iqlim zonalarining fiziologik harakteristikasi tuziladi. Chunonchi sovuq fasl uchun sovsqatish omili harakterlidir.

Iqlimning mavsumiy xususiyatlari aholining turmush sanitariya sharoitlari hamda kasallanishiga ta'sir ko'rsatadi. Qanday bo'lmasin biror iqlim va yil faslidagi meteorologik omillarning bir qancha kasalliklarning o'tishiga, ularning og'ir-engilligiga va o'lim xollariga ta'sir qilishi aniqlangan.

Ma'lumki, iqlim shart-sharoitlari aholining infeksiion kasalliklar bilan og'rishiga ham kattagina ta'sir ko'rsatadi. Infeksiion kasalliklarning qo'zg'atuvchilari va yuqtiruvchilariga aloqador biologik vaziyat iqlim shart-sharoitlariga ko'p jixatdan bog'liq bo'ladi.

Ba'zi joylar (tog'li va tog' oldi zonalar)ning iqlim shart-sharoitlari odam organizmiga yaxshi ta'sir ko'rsatadi: moddalar almashinuvi kuchayadi, yurak-qon tomirlar sistemasi va nafas organlarining funksiyasi yaxshilanadi, qon tarkibi yaxshilada.

Davolash va sog'lomlashtirish maqsadlarida tashqi muxitning meteorologik shart-sharoitlari va iqlim xususiyatlaridan keng foydalaniladi. Respublikamizda iqlim omillarining odamlar salomatligiga ko'rsatadigan sal'biy ta'sirini imkoni boricha kamaytirish va ijobiy ta'siridan to'la-to'kis foydalanishga qaratilgan profilaktik chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Aholi yashaydigan joylarni planlashtirish,

turar joylar, jamoat, sanoat, bino va inshootlari loyihalarini ko'rib chiqish, ovqatlanish ratsionlarini ishlab chiqish, kasalliklarni oldini olish yuzasidan profilaktik chora-tadbirlarni amalga oshirishga taalluqli gigiena masalalarini xal qilishda iqlim shart-sharoitlari xisobga olinadi.

Mikroiqlim deganda cheklangan bo'shliqda sun'iy yo'l bilan yuzaga keltirilgan yoki tabiiy xususiyatlarga ko'ra qaror topgan iqlim shart-sharoitlari tushuniladi. Sun'iy yo'l bilan yaratilgan mikroiqlimga aholi punktlarining, berk binolar, kiyim bosh ostidagi bo'shliq mikroiqlimlari misol bo'la oladi. Tabiiy xususiyatlarga ko'ra qaror topgan mikroiqlimga atmosferaning erga yaqin qatlamidagi, o'rmon yoqasidagi yalanglik, tog' daralaridagi mikroiqlimlar misol bo'ladi.

Mikroiqlim odam organizmiga xar xil ta'sir ko'rsatadi. Chunonchi, shaxarlarda odamlarning salomatligi uchun noqulay bo'lgan bir qancha ta'surotlar mavjud: yilning issiq paytlarida g'ishtli binolar va asfal't yotqizilgan ko'chalar oftobda qizib, qo'shimcha issiqlik manbai bo'lib qoladi; shaxarlarda havoning tutun bilan ifloslanishi natijasida quyosh radiatsiyasi intensivligi susayadi va biologik jixatdan muhim bo'lgan ul'traqizilgan nurlar keskin kamayib ketadi.

Mana shuning uchun ham qurilish ustidan olib boriladigan profilaktik sanitariya nazorati joy rel'efidan to'g'ri foydalanish, shaxar teritoriyasida daraxtzorlarni barpo etish, ko'chalarni to'g'ri o'tkazish, ularni tabiiy yorug'lik bilan yoritish va shomollatib turish masalalari, ko'chalarga yotqizish uchun tegishli materiallarni tanlash va boshqa masalalar aholi punkti mikroiqlimini yaxshilash maqsadida gigienik jixatdan ayniqsa muxim ahamiyatga egadir.

Odamga eng qulay shart-sharoitlarni yaratib berish va uni noqulay iqlim ta'sirlaridan saqlash uchun bir qancha xollarda mikroiqlim sun'iy yo'l bilan yaratiladi.

Iqlimga moslashish (akklimatizatsiya) - odam organizmining yangi iqlim sharoitiga ko'nikish qobiliyati - akklimatizatsiya deyiladi. Akklimatizatsiya muammosi xar-xil sharoitlari bilan farq qiladigan yangi qator tumanlarning o'zlashtirilishi tufayli dolzarb ahamiyatga ega bo'lib qoladi. Bu mamlakatning xar-xil viloyatlarida, chet-ellarda musobaqa o'tkazuvchi sportsmenlar uchun ham zarur.

Akklimatizatsiya murakkab ijtimoiy-biologik jarayon bo'lib, o'zgarib qolgan iqlim sharoitlarida odamning kayf-ruxiyatini yaxshilaydigan va ish qobiliyatini oshiradigan moslashish reaksiyalarining vujudga kelishi bilan cheklanmaydi. Iqlimga moslashish degan tushunchaga, avvalo, tashqi muxitni faol ravishda o'zgartirish odam uchun yangi iqlim sharoitlarida tashqi muxitning noqulay ta'sirlarini susaytiradigan yoki bartaraf etadigan mexnat va turmush shart-sharoitlarini yaratish kiradi.

Odamlar o'zlari uchun yangi iqlim sharoitlariga ko'chib o'tganlarida psixologik omilning ahamiyati borligini xisobga olib, ularning maishiy va madaniy talablarini qondirishga aloxida e'tibor bermoq zarur.

Mavzuga oid nazorat savollari

1. Ob-havo deb nimaga aytiladi?
2. Mavsumli kasalliklar yuzaga kelishi deganda nima tushuniladi?
3. Iqlim nima va uni tariflang?
4. Mikroiqlim to'g'risida tushuntirib bering?
5. Akklimatizatsiya deb nimaga aytiladi?

Tayanch iboralar va tushunchalar

1. Ob-havo.
2. Mavsumli kasalliklar yuzaga kelishi.
3. Iqlim.
4. Mikroiqlim.
5. Akklimatizatsiya.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 24-25 b.
2. Sodiqov B.A. Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 12-15 b.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts
Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition
published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi"
T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма
учащихся к учебной физической нагрузке. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

V BOB JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARIDA SUV VA TUPROQ GIGIYENASI

5.1.SUV VA TUPROQ GIGIYENASI.

Reja

1. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida tuproq gigiyenasining
ahamiyati
2. Tuproqni tozalash va zararsizlantirish usullari.

1. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida tuproq gigiyenasining ahamiyati

Tuproq havo va suv kabi muhit hisoblanadi. U bilan odam bevosita
butun hayoti davomida birga bo'ladi. Yer yuzida yashaydi, tuproqdan
suvni kavlab oladi. Xar turli qazish ishlari va qishloq xo'jalik ishlarini
bajarib, odam doimo ba'zi bir tuproq faktorlari ta'sirida bo'ladi. Ular
sharoitga qarab inson sog'lig'iga har-xil ta'sir ko'rsatadi.

Tuproqning ustki qavati murakkab mineral birikmalar kompleksidan
(90-99%) va organik moddalardan (1-10%) iborat. Mineral qismi asosan
qum, tuproq, ohak, loy va ular tarkibiga kiruvchi kremniy, alyuminiy,
kalsiy, magniy tuzlari va boshqalardan, organik qismi o'simliklar
qoldig'i va hayvonlar organizmi mahsulotlari chirishi natijasida hosil
bo'ladigan chirindidan (gumus) iborat.⁸

Tuproqning bu qavati juda ko'p miqdorda mikroblar saqlaydi.
Tuproqning geologik tuzilishiga qarab quyidagicha tafovut qilinadi;
qum tuproq (80% dan ortiqrog'i qum), qumloq tuproq (60% dan
ko'prog'i tuproq), sog' tuproq, sho'rhok (xloridlarga boy), qora tuproq
(20% ko'prog'i chirindi), to'rfli tuproq va boshqalar.

Tuproq gigiyenasi. Yer yuzasidagi ekologiya tizimlaridan amaliy
ahamiyatga ega bo'lganlaridan biri tuproq hisoblanadi. Yurug'lik, suv,
harorat, o'rab turgan muhit qatorida odam hayot faoliyati muhiti

⁸SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

hisoblanadi. Tuproq- tabiiy hosila hisoblanib, yer qatlamining ustki qobig'idan tirik jonzorlar, suv, havo ta'sirida hosil bo'lgan. Tuproq biosferaning bir qismi hisoblanib, kimyoviy moddalarni aylanishini ta'minlaydi. O'rab turgan muhit- odam ishtirokida davomiyli boshqariladi. Tuproqning yuza qavati murakkab majmua hisoblanib, uni 90-99% mineral birikmalardan va 1-10% organik moddalardan tarkib topadi. Tuproqning mineral qismi- bu asosan qum, loy, ohaktosh har xil tuzlarni yig'indisidan iborat metallar bo'lib (alyuminiy, kaltsiy, magniy) organik modda hosilari yoki gumus organik moddalarning chirishidan hosil bo'lgan qoldiq hisoblanadi. Tuproqni bu qavati nihoyatda ko'p miqdorda mikroorganizmlar tutadi. Geologiya tarkibiga asosan qumtuproq (80% va undan ortiq) nimqumtuproq, loytuproq (60% ortiq loy) nimloytuproq, xloridlarga boy tuproq, qars tuproq (20% va undan ortiq chirindi), torfli tuproq va hokazo.

Tuproqni sifati va tarkibini gigiyena ahamiyati. Tuproq qattiq zarrachalardan, ular orasidagi havo va suv bilan to'lgan qismdan iborat. Uni qattiq qismiga diametri 3 mm dan ortiq zarrachalar kirib ularga qattiq qum, diametri 1 mm dan kam mayda qum, loy, zang va cho'kmalar kiradi.

Tuproqni mexanik tarkibi, zarrachalarni o'lchamlari ularni tabiati havolanishi, suv tutishi, namligi, issiqlik hajmi issiqlik tartibi degan gigiyena xususiyatlarni aniqlab beradi. Tuproq katta (tosh, mayda tosh juda mayda tosh) va kichik zarralar (kichik, loysimon qumlardan iborat). Yirik zarrachali tuproq (qum, qora tuproq) yaxshi havo, suv o'tkazish xususiyatiga ega, mayda zarrachali tuproq (loy, torf) nisbatan suv o'tkazish, yuqori darajada gigroskopik va kapilyarlikka ega bo'ladi.

Tuproq zarrachalarining kattaligi eng muhim xususiyati havolanuvchanligini ko'rsatadi. Tuproqni havolanuvchanligi deganda tuproqni o'tkazish xususiyati tushuniladi. Keyingi kerakli xususiyatlaridan biri namlanishidir. Namlanishi deganda tuproqni ma'lum bir hajmini namlikni va suvni yutishi, kapilyar kuchi bilan ko'tarib turishi inobatga olinadi. Masalan torfli tuproq o'zini hajmiga nisbatan uch-besh barobar suvni tutishi, qum tuproq esa-20%ga qadar, loytuproq-70% suv tutishi mumkin.

2. Tuproqni tozalash va zararsizlantirish usullari.

Tuproq doimo har-xil chiqindilar bilan ifloslanadi va agar ular tozalanish qobiliyatiga ega bo'lmaganida edi unda yerda hayot bo'lmas edi. Tuproq organik moddalarni epidemiologik jihatdan juda havfli noorganik moddalar – mineral tuzlar va gazlarga aylantirish mumkin. Buj uda ham murakkab protsess, bu o'z-o'zidan tozalanish deb aytiladi. U shunday yuz beradi: tuproqqa tushgan organik moddlar o'zidagi kasal tug'diradigan mikroblar va gijja tuxumlari bilan birga qisman filtrlanib, ushlanib qoladi va yutilib ketadi. Bioximiyaviy va mikrobiologik va protsesslar ta'sirida axlatlar tuproqdan o'tib yoqimsiz hidini, zaharligini va boshqa xususiyatlarini yo'qotadi, ximiyaviy tarkibi radikal o'zgarishiga uchraydi. Chiqindilarning uglevod qismi tuproqda karbonat anhidrid va suvgacha oksidlanadi; yog'lar glitserin va kislotalarga parchalanadi, shundan keyin karbonat anhidrid va suvgacha oksidlanadi; oqsillar aminokislotalarga parchalanadi va undan azot ammiak formasida ajralib chiqadi, keyin oksidlanib nitrat va nitrit kislotalarga parchalanadi.

Tuproqni o'z-o'zini tozalashi. Tuproqni o'z-o'zini tozalashideb epidemiologiya tomonidan yuqumli kasalliklarni chaqiruvchilarni – organik moddalarni noorganik moddalarga - mineral tuzlarga va gazlarga aylantirib yuborish xususiyatiga aytiladi. Tuproqni o'z-o'zini tozalash tuproqqa tushgan organik moddalar, kasallik chaqiruvchi mikroblar, gijja tuxumlarini sekin-asta filtirlanib o'tishdan, unga singib ketishidan iborat bo'ladi. Biokimyoviy, biologik, geokimyoviy jarayonlar natijasida tuproqdan o'tish bilan rangsizlanadi, qo'lansa hidlar yo'qoladi, zaharli xususiyati, kasal chaqirish xususiyati va boshqa salbiy xususiyatlari yo'qoladi.

Tuproqni epidemiologik ahamiyati. Bakteriyalar, aktinomitsetlar, mikoplazm, zamburug'lar, parazit zamburug'lar, suv o'tlari, lishayniklar, sodda hayvonlar uchun tuproq nihoyatda yaxshi muhit hisoblanadi. Bir gramm tuproqda 500 dan 500000 tagacha sodda mikroorganizmlar bo'lishi mumkin. Tuproq orqali ko'pchilik yuqumli kasalliklar yuqishi mumkin, shuning uchun epidemiologik ahamiyatga ega. Kasal chaqiruvchi mikroorganizmlar odamlarni chiqindi mahsulotlari

bilan (hayvon va odamni) tuproq ifloslanadi. Tuproqda kasal chaqiruvchi anaeroblar bo'lishi bilan yanada xavfli hisoblanadi. Qoqshol, gazli gangrena, botulizm kasalliklarini chaqiruvchilari odamni hamda issiqqonli hayvonlarni chiqindi mahsulotlari bilan tuproqqa tushadi unda spora hosil etadi va yillab hayot faoliyatini saqlab turadi. Agarda tuproqdagi spora odam yiqilganda, qoqilganda terisini butunligi buzilib ezilsa, shilinsa unga tuproq tegsa odamga yuqadi. Odamda botulizm kasalligi ozuqa moddalariga konservalarga tuproq tushsa, botulizm kasalligi sporalari odamga yuqadi.

Sibir yarasini chaqiruvchilari uchun tuproq juda yaxshi muhit hisoblanadi. Tuproqda sibir yarasini chaqiruvchi mikroba nafaqat o'lmay qoladi, hattoki tuproqda ko'payadi ham. Organik moddalar bilan ifloslangan tuproq mikroblarni yashashi va rivojlanishi uchun yaxshi muhit hisoblanadi, gijja tuxumlari hasharotlarning lichinkalari uchun ham yaxshi muhit hisoblanadi.

Tuproq omili gigiyena xavfini aniqlash majmuasi

Xavflilik darajasi	Tuproqni tarifi	Lichinka va g'umbak soni 25m ²	1 kg tuproq gijja tuxumlari	YEcoli ¹	S ¹ perfringers ²	Sanitariya soni Xlebnikova soni
Xavfsiz	Toza	0	0	1,0 undan ortiq	0,1 va ortiq	0,98-1,0
Nisbatan xavfli	Kuchsiz ifloslangan	1-10	10 gacha	1,0-0,01	0,01-0,001	0,85-0,98
Xavfli	Ifloslangan	10-100	11-100	0,01-0,001	0,001 va ortiq	0,7-0,85
Juda xavfli	Kuchli ifloslangan	100 va undan ko'p	100 dan ortiq	0,001 va undan ortiq	0,0001 va undan kam	0,7 va undan kam

Kasal qiluvchi mikroblarni tuproqda tirik holatda bo'lishi.

Yuqumli kasallik qo'zg'atuvchilari	Tuproqqa kirish yo'li	Tirik bo'lishi kun
Vabo vibrioni	Odam axlati	20-210
	Axlatxonada	7-12
	Oqar suvda	2-15
Qorin tifi qo'zg'atuvchisi	Odam axlati	30-100
	Axlatxonada	30-150
	Oqar suvda	6
	Oshxona chiqindisida	4
	Uy chiqindisida	42
Dizenteriya qo'zg'atuvchisi	Odam axlati	20-60
	Axlatxonada	5-12
	Oqar suvda	2-7
	Oshxona chiqindisida	5
	Uy chiqindisida	24

Tuproqda kasal qiluvchi mikroblarni saqlanish muddati

Bakteriya turlari	O'rtachamuddat hafta	Uzoq muddatoylari
Qorin tifi salmonellalari	2-3	12
Vabo vibrioni	1-2	4
Sil kasalligi mikobakteriyasi	13	7
Brutsellalar	0,5-3	2
Chuma pasterillalari	0,5	1
Tulyaremiya kasalligi chaqiruvchisi	1,5	2,5

Tuproqni kimyoviy va radioaktiv ifloslanishi.

Qishloq xo'jaligida kimyoviy moddalarni ko'p ishlatilishi tuproqni kimyoviy moddalar bilan ifloslanishiga olib keladi. Shu bilan bir qatorda qishloq xo'jaligida o'simliklarni kasalliklari bilan kurashish, qishloq xo'jalik zararkunandalari bilan kurashish uchun ham kimyoviy moddalar ishlatiladi, natijada tuproq kimyoviy moddalar bilan ifloslanadi. Qishloq xo'jaligida zararkunandalarga qarshi ishlatiladigan moddalar aksariyat kimyoviy zaxarli moddalar hisoblanadi. Ko'pchilik holatlarda kuchli ta'sir ko'rsatadigan zaharli moddalar kantserogen xususiyatga ega,

zararli xususiyatga ega bo'ladi. Tuproq shuningdek radiaktiv moddalar bilan ifloslanishi mumkin. Keyinchalik radioaktiv moddalar o'simliklarga ulardan o'txo'r hayvonlarga, hayvonlardan esa odamlarga o'tishi mumkin.

Sport inshootlari uchun tuproq tanlashni gigiyena asoslari.

Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishda tuproqni mexanik, fizik, kimyoviy xususiyatlari amaliy ahamiyatga ega. Odamlarni sihat-salomatlikka, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishlariga tuproqni suv, issiqlik, havo tartiblari alohida ta'sir etadi. Yer osti suvlarini yuqori bo'lishi sport inshootlarini zax bosishga olib keladi, namlik yuqori bo'lsa sport inshootlarida mikroiklim sharoiti o'zgaradi, tuproqni issiqlik tartibi yer ustidagi havoga o'zini ta'sirini ko'rsatadi. Sport inshootlari qurish uchun yer hududi tanlayotgan vaqtda, sport inshooti yer hududiga qo'yiladigan gigiyena talablariga amal qilish lozim.

- Yer hududida yomg'ir va oqavo suvlar to'planmasligi kerak.
- Tuproq quruq bo'lishi lozim.
- Yer osti suvi eng kamida 70 sm pastda bo'lishi kerak.
- Sport inshootlari qurish uchun yirik zarrachali tuproq alohida ahamiyatga ega.
- Tuproq epidemiologiya va zaharli moddalardan holi bo'lishi lozim.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 70-75 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 35-38 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

VI BOB SPORT INSHOOTLARI GIGIYENASI

6.1.SPORT INSHOOTLARI GIGIYENASI

Reja

1.Qurilish mollari bo'lgan asosiy gigiyena talablar.

2.Sport inshootlarini yoritilishiga qoyiladigan asosiy gigiyena talablar.

3.Sport inshootlarini isitilishi va havolantirishga bo'lgan asosiy gigiyena talablar:

1. Qurilish mollari bo'lgan asosiy gigiyena talablar.

Sport inshootlarini qurishda ishlatiladigan qurilish mollari qoyiladigan asosiy gigiyena talablar quyidagilardan iborat.

- Issiqlikni kam o'tkazishi;
- Shovqinni kam o'tkazishi;
- Kam gigroskopik xususiyatli;
- Yetarli havo o'tkazuvchanlik.

Yuqoridagi talablarga javob beradigan holatdagi qurilish mollari sport inshootlari devorlari, yuqorigi tom qismi ajratib olib quriladi, so'ngra unda bezash ishlari bajariladi. Sport inshootlari qurishda aksariyattemir beton va g'isht ishlatiladi, uni bezash uchun polimer moddadan yasalgan qurilish mollari ishlatiladi. Ularni ko'p amalda foydalanish ularni issiqlikni ajratib ushlab turishi va tozalash uchun qulayligi inobatga olingan.⁹

Sport zallarini pollari ko'pchilik holatda yog'och taxtalar bilan qoplangan bo'ladi, kiyinib yechinish xonasida kiyimlarni saqlash xonalari, ovqatlanish xonalari, massaj xonalari, yo'laklar issiqlikni o'tkazmaydigan sifatli linoliumlar bilan qoplanadi. Bunday xonalarda vaqti-vaqti bilan tozalash mashinalar yordamida olib boriladi. Ayrim vaqtlarda sport zallarida sifatli linolium ishlatishga ruxsat etiladi. Ayrim

xonalarda suv o'tkazmaslik maqsadida sopol plitalar yordamida olib boriladi (cho'milish xonasi, hojatxona, vannalar).

Sport zallari devorlari 1,8 m balandlikda yog'li boyoqlar va lak bilan qoplanadi. Bu ho'llangan latta bilan tozalashni yengillashtiradi, sifati yaxshilanadi. Sport inshootlarida bezash uchun ishlatiladigan qurilish mollari quyidagi asosiy gigiyena talablarga javob berishikerak. Ular quyidagilar:

- Odamni salomatligiga zararsiz;
- Yetarli darajada uzoq muddat xizmat qilishi;
- Yuqori issiqlik, shovqin, suv o'tkazmasligi;
- Tozalash uchun qulay bo'lishi.

Sport inshootlarini transportga, uni to'xtash joyiga yaqin bo'lishi, jamoat transportlari to'xtaydigan bekatga imkoniyat darajasida yaqin bo'lishi eng kamida 500 m masofada bo'lishi maqsadga muvofiq.

Sport inshootlarini ko'kalamzorlashtirish va yashil o'simliklar maydoni.

Yashil o'simliklar sport inshootlarida havoni ifloslanishini yozda 40-60% ga kamaytiradi, qishda esa 10-15% ga kamaytiradi, shamoldan muhofaza qiladi. Gigiyena me'yorlarga muvofiq yashil o'simliklar yer hududini perimetri boyicha uni kengligi 10 m dan kam bo'lmasligi kerak.

Gigiyena me'yorlari asosan sport inshootlari oynasi janubga yoki janubi-sharqqa qaragan bo'lishi, uni uzun o'qi sharqdan g'arbga qaragan yoki shimoldan janubi sharqqa qaragan bo'lishi lozim. Agar yuqoridagilarga amal qilinmasa kunni issiq vaqtlarida juda qizib ketadi.

Sport inshootlari quriladigan vaqtda to'g'ridan-to'g'ri quyoshni ko'zni qamashtiradigan ta'siri inobatga olinadi. Shu sababli sport maydonlari, sport yadrosi quriladigan vaqtda uni uzun o'qi shimoldan janubga o'tgan o'qdan 20° farq bilan burilgan bo'lishi lozim. Yadro iring'itish, disk uloqtirish shimol tomonga shimoli sharqqa yoki sharqqa yo'naltiriladi.

⁹SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

2.Sport inshootlarini yoritilishiga qoyiladigan asosiy gigiyena talablar.

Ko'pchilik sport turlarida mashq mashg'ulotlari va musobaqalar vaqtida ko'rishni juda ko'chayishi bilan ta'riflanib, eng asosiy kuchlanishga kelib taqaladi. Sport inshootlarida tabiiy va sun'iy yoritilganlik qo'llaniladi. Sport inshootlarida yoritilganlik quyidagi asosiy gigiyena talablariga javob berishkerak:

- Yetarli miqdorda, bir tekis tarqalishi, yaltirlash bo'lmasligi;
- Sun'iy yoritilganlik, kunduzi yoritilganlikka yaqin bo'lishkerak;
- Sun'iy yoritilganlik bir tekis, miltirab turmasligi kerak.

Yoritilganlik birligi (lk) – bu 1 m²yuzani 1 lyumenyorug'lik oqimi bilan yoritilganligiga aytiladi. To'g'ri tabiiy yoritilganlikka ega bo'lib, yopiq suzish suv havzalari, yopiq konkida uchish zali, tibbiy xona, xizmat ko'rsatish xonalariga ham quyosh nurlari tushib turishkerak.

Sport inshootlarining yoritilganligi.

Xonani nimaga mo'ljallanganligi	Koeffitsiyent qiymati			
	Yon tomondan yoritilganlik		Yuqoridan yoritilganlik	
	Bir tomondan	Ikki tomondan	“Zenit” yoritgichi	Boshqa yoritgichlar bilan
Yengil atletika sport oyinlari sport zallarida	0,2-0,22	0,17-0,18	0,12-0,13	0,14-0,15
Yopiq suzish suv havzalari, eshkak eshish	0,14-0,15	0,12-0,13	0,08-0,09	0,10-0,11
Sun'iy muz uchish zallarida	0,12-0,13	0,10-0,11	0,07-0,08	0,08-0,09

Yorug'lik to'suvchilarini maydonini hisoblash koeffitsiyenti. Tabiiy yoritilganlik koeffitsiyenti (TYok) sport inshootlarida asosiy ko'rsatgich hisoblanadi. Tabiiy yoritilganlik koeffitsiyenti deb xona ichidagi yoritilganlikni xonadan tashqaridagi yoritilganligiga bo'lgan nisbatiga aytiladi, u foizlarda hisoblanadi.

Sport inshootlarida tabiiy yoritilganlik. Uni manbai quyosh nuri hisoblanadi. Sport inshootlarini tabiiy yoritilganligi oynani qaysi tomonga qaraganligi, oynani yuzasi va qurilishi va oynani tozaligiga bog'liq. Sport zallarida yaxshiyoritilganlikni ta'minlash uchun deraza romlari yuqori tomondan 30 sm pastroqda joylashtirish lozim bo'ladi, deraza oynasini pastki qismi poldan 0,75-0,9 m balandlikda bo'lishi kerak. Sport zallarida derazani pastki qismi vertikal holatda poldan 2 m yuqorida joylashishi lozim. Yorug'lik koeffitsiyenti oddiy kasrlarda ifoda etilib, kasrni suratida deraza oynalarini yorug'lik o'tadigan oynalar yuzi m² da ifoda etiladi. Kasrni maxrajida polni yuzasi m² larda ifoda etiladi. Sport zallari uchun yorug'lik koeffitsiyenti 1/6 dan kam bo'lmasligi, suzish suv havzalari uchun 1/5; 1/6 yechinib kiyinish xonalarida, cho'milish xonalarida 1/10, 1/11 bo'ladi.

Sport inshootlarida sun'iy yoritilganlik. Buning uchun lyuminesent lampalar ishlatiladi. Cho'g'lanma lampalarga nisbatan lyuminesent lampalar quyidagi afzalliklarga ega;

- Yorug'lik spektri cho'g'lanma lampaga nisbatan quyoshnikiga yaqin;
- Ular deyarli “yumshoq”, har tomonga bir tekis yoyilgan yorug'lik beradi va yoritadigan maydonida deyarli to'la soya bo'lmaydi;
- Ularni yorqinligi cho'g'lanma lampaga nisbatan birmuncha kam (bu sport inshootlarida to'siqsiz ishlatilishiga sabab bo'ladi).

Gigiyena me'yorlarga muvofiq ularni pulsatsiya yonib o'chish darajasi sport oyinlari zallarida 15% dan kam bo'lmasligi kerak. Tennis va xokkey zallarida 10%, yengil atletika, konkida uchish, figurali uchishda 20% dan kam bo'lmasligi kerak. Sport zallarida gorizontal yoritilganlik, suzish suv havzalarida pol yuzasi, suv yuzasida 150 va 50 lk bo'lishi, sport arenalarida 1000 lk dan kam bo'lmasligi, tomoshabinlar uchun tribunada 500 lk bo'lishi lozim.

3.Sport inshootlarini isitilishi va havolantirishga bo'lgan asosiy gigiyena talablar:

Yopiq sport inshootlarida yoqimlik mikroiklim sharoiti, isitish va havolantirish bilan olib boriladi. Odatda sport inshootlarida markaziy tarmoqdan isitish amalga joriy etiladi (suv bilan, bug' bilan, havo bilan).

Isitish tizimiga bo'lgan asosiy gigiyena talabalari:

- Tashqi sharoitda haroratni o'zgarishida ham sport zalida kerakli bir xil harorat bo'lishini ta'minlash;
- Havo muhitini kerakli sifatda ta'minlash.

Sport inshootlarida isitish tizimi eng sovuq obi-havo sharoitida ham kerakli haroratni ta'minlab berishkerak. Sport inshootlarida kerakli havo me'yori undagi tomoshabinlarning soniga ham bog'liq bo'ladi. Masalan sport zallarida tomoshabinlar uchun o'rin bo'lmasa unda harorat $+15^{\circ}\text{S}$ bo'lishkerak. Yopiq konkida uchish zalida $+14^{\circ}\text{S}$, ochiq tirlarda $+18^{\circ}\text{S}$ gigiyena me'yor hisoblanadi.

Sport zallarida 800 o'rin tomoshabinlar uchun mo'ljallangan bo'lsa, yilni sovuq oylarida harorat $Q180\text{S}$ bo'lishi, kunni issiq vaqtlarida 3°S ko'p bo'lishi, odamlar tomonidan yaxshi his etiladi. 800 tomoshabindan ortiq mo'ljallangan sport zallarida yilning sovuq fasllarida $+18^{\circ}\text{S}$, iliq vaqtlarida 25°S dan oshmasligi kerak. Kiyinib yechinish xonasida, dush xonasida, sanitariya uzellarida $+25^{\circ}\text{S}$ dan oshmasligi, jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish inshootlarida $+18^{\circ}\text{S}$ dan kam bo'lmasligi lozim.

Sport inshootlarida mikroiklim sharoiti ko'pincha havoni namligi va uni harakat tezligiga bog'liq bo'ladi. Yilni sovuq kunlarida sport zallarida yoqimli nisbiy namlik 40-45% ni tashkil etadi. Iliq kunlarda 50-55% ni tashkil etadi. Sport inshootlarida shug'ullanuvchilar joyida havoni harakat tezligi 0,3m/s, kurash, stol usti tennisi, yopiq konkida uchish zalida 0,5 m/s dan oshmasligi kerak. Bu talabga ko'pchilik vaqtda bosimi past suv bilan isitish to'g'ri keladi.

Gigiyena me'yorlarga asosan sport zallarida havo kubi bir odamga 30 m^3 bir soatga to'g'ri keladi, havolantirish ko'effitsiyenti 90 m^3 ni tashkil etadi. Boshqacha qilib aytganda bir soatda havolantirish ko'effitsiyenti 3 marta bo'ladi. Masalan, sport zallarida, yopiq suzish suv havzalarida havolantirish uchun bitta shug'ullanuvchiga bir soatda 80 m^3 tashqaridagi havoni kiritish lozim, bir tomoshabin uchun esa 20 m^3 havo berish lozim.

Tabiiy havolantirish. Sport inshootlarida tabiiy havolantirish tashqaridagi havoni harorati va ichkaridagi havoni harorati bir xil bo'lmasligi natijasida infiltratsiya jarayoni kechadi. Ichkaridagi va

tashqaridagi havoni haroratini farqi qancha katta bo'lsa, infiltratsiya shunchalik tezketadi. Eng yoqimli sharoitda sport inshootlarida (yopig'ida) bir soatda 0,5 marta havo almashinish sodir bo'ladi.

Sun'iy havolantirish. Sun'iy havolantirish deb tashqaridagi yoki ichkaridagi havoni ventilyatorlar yordamida almashtirishga aytiladi. Markaziy sun'iy havolantirish debyopiq sport inshootlarini maxsus inshootlar va texnika qurilmalari yordamida havo bilan ta'minlashga aytiladi. Ifloslangan havoni sport inshootlaridan chiqarib tashlash uchun so'rib oluvchi ventilyatorlar tizimi o'rnatiladi. Yopiq sport inshootini yuqori qismiga kollektor va maxsus trubalar vositasida kuchli ventilyatorlar bilan havoni tashqi muhitga chiqarib tashlanadi. Ba'zi bir xonalarda (cho'milish xonasi, xojatxona) faqatgina sun'iy so'rib oluvchi va tashqi muhitga chiqarib yuboruvchi havolantirish qo'llanilib, uni quvvati 10 martadan kam bo'lmasligi lozim. Bitta unitaz yoki siyish moslamasi uchun 100 m^3 bir soatda havolantirish lozim. Asosiy va yordamchi xonalarni havolantirish alohida-alohida bo'lishi lozim.

Ochiq suv havzalariga qoyiladigan asosiy gigiyena me'yorlar. Ochiq suv havzalariga bo'lgan gigiyena talablar xuddi boshqa ochiq sport inshootlariga qoyiladigan talablar kabidir (havoni ifloslantiruvchi manbalardan, tuproqni ifloslantiruvchi manbalardan, shovqindan, ko'kalamzorlashtirish, qulay kirish yo'llari). Bularga qo'shimcha qirg'oqlarni va suvni gigiyena holati inobatga olinadi. Tabiiy suzish suv havzalari oqova chiqadigan joydan 200-250 metr yuqoriga joylashtiriladi. Bu shamol, suv to'liqini natijasida suvni ifloslanishini oldini oladi. Tasdiqlangan gigiyena me'yorlarga asosan ochiq suv havzalarini yuzasida ko'zga ko'rinadigan iflosliklar bo'lmasligi kerak. Suvni tiniqligi 4 metr chuqurlikda 20 sm diametrlidagi doira oq rangli ko'rinishkerak. Suv havzasini tagi toza, imkoniyat darajasida qumli, tekis bo'lishi talab etiladi. Suzish suv havzasi chuqurligi sportchi suzish uchun 1,7 m, suvga sakrash uchun 5 metr balandlikdan 3,8 m, 10 metr balandlikdan 4,5 metr bo'lishi lozim.

Sun'iy suv havzalariga qoyiladigan asosiy gigiyena talablar.

Yopiq sun'iy suv havzalari juda murakkab va qimmat turadigan sport inshootlari bo'lib, yilning hamma fasllarida, hamma jug'rofiya

mintaqalarida foydalanish mumkin. Yer osti suvi sun'iy suv havzasini eng pastki qismida kamida 0,7 m pastda bo'lishi lozim. Sun'iy suv havzalari maxsus suv almashtirish va suvni tozalash tizimlari bilan jihozlanadi. Suvni zararsizlantirishni eng arzon va keng tarqalgan usuli xlorlash hisoblanadi. Sun'iy suv havzalarida qoldiq xlor me'yori 0,2-0,4 mg/litr bo'lishi lozim. Suv vannasini uzunligi 25 m (kichik) va 50 m (katta), kengligi 10, 12, 15, 21 va 25 m, suv yo'laklari kengligi 2,25 m bo'ladi.

Suv vannasi ichki qismiga sopol plitalar teriladi, devorlari butun atrofi bilan suvni quyish uchun tarnov moslashtirilib, u kanalizatsiyaga quyiladi. Suv vannasi perimetri boylab 1,5-2,0 m kenglikda isitiladigan yo'lkalar quriladi. Unda harorat 28-31⁰S bo'lishi kerak. Tomoshabinlar uchun o'rindiqlar maxsus to'siqlar bilan alohida-alohida holatga keltiriladi. Suv havzalarida suvni harorati ma'lum me'yorga ega bo'ladi. Masalan suzish uchun uni harorati 26-27⁰S, suvga sakrash, suv polosi oyinlariga 28⁰S bo'lishi kerak.

Suv havzalarida uni tiniqligi ham ma'lum bir me'yorga ega bo'ladi. Tiniqlik darajasi shunday bo'lishi kerakki, 20 sm diametrga ega bo'lgan oq disk suv havzasini tagida hamma joyda aniq ko'rinib turishi kerak. Suzish suv havzasida yorug'lik koeffitsiyenti 1/6, sun'iy yoritish me'yori 150 lk. dan kam bo'lmashligi kerak. Suvga sakrash suv havzalarida vertikal yoritilganlik 75 lk dan kam bo'lmashligi kerak. Suzish suv havzalarida havo harorati 26-27⁰S, havoni harakat tezligi 0,2 m/sek. gacha havo almashinish darajasi hamma xona bo'yicha 2-2,5 marta bir soatda bo'lishi lozim.

Jismoniy sog'lomlashtirish inshootlariga bo'lgan asosiy gigiyena talablar.

Jismoniy sog'lomlashtirish inshootlariga qoyiladigan asosiy gigiyena talablar hamma sport inshootlariga qoyiladigan gigiyena talablar kabi bo'ladi. Sanoat korxonalari bilan sport inshootlari orasidagi sanitariya zonasi 1000 metrni tashkil etadi. Jismoniy sog'lomlashtirish inshootlari maxsus avtomobil turar joylariga ega bo'lishi kerak. Jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish inshootlari bir necha turli bo'ladi. Eng ommalashtirilgan turlariga o'rmon, bog'lar va cho'milish joylari kiradi.

Unda shug'ullanuvchilar uzoq vaqt bo'lmaydilar. Daraxtzor bog'larda faol dam olish uchun 100-130 m²yuza bir dam oluvchi uchun ajratiladi. Umumiy maydon 600-800 m² bo'ladi. Faol va sust dam olish hududlari orasidagi masofa 280-300 m bo'ladi.

Cho'miladigan joylar. Cho'miladigan joylar bu yerda dam oluvchilar soniga qarab rejalashtiriladi. Dengiz sohilidagi cho'miladigan joylarda bitta dam oluvchiga 5 m² hisobida rejalashtiriladi, daryo va ko'llarda esa 8m² dan kam bo'lmashligi kerak. Jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish maskanlari aholi yashash joylaridan qancha uzoqda joylashishi katta gigiyena ahamiyatga ega. Uyidan jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish maskanlariga bo'lgan masofa undagi sog'lomlashtirish mashg'ulotlari orasidagi nisbati 1:6 kabi bo'lishi lozim degan o'lchovlar ham bor.

Jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish inshootlari aholi yashash joyiga, shahar yoki zich holatda yashaydigan aholisiga qarab mikrorayon, rayon, rayonlararo, umumshaharlar tipiga bo'linadi.

Kichik rayon hududida joylashgan jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish inshootlari 400-500 m radiusdagi aholiga xizmat ko'rsatish belgilangan. Ular sport inshootlari majmuasi tarkibiga kirib, gimnastika va yengil atletika, voleybol, basketbol, stol ustidagi tennis maydonlaridan iborat bo'ladi.

Sog'lomlashtirish uchun suzuvchilar uchun 5,5 m² suv maydoni har bir odam uchun rejalashtiriladi (agar suv havzasi o'lchami 25x11 m va uni chuqurligi 1,2 m bo'lsa, chuqur bo'lgandagi o'lchami 1,45 m). Suzish suv havzalari suzishni o'rganuvchilar uchun o'lchamlari, 10x6 (chuqurligi 0,9-1,25 m) va bir suzishni o'rganuvchilar uchun 20 m² bo'lishi lozim.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Sport inshootlari uchun qoyiladigan gigiyena talablar
2. Sport zallariga qoyiladigan gigiyena talablar
3. Sport inshootlarining joylanishi, oriyentatsiya va planlashtirilishi?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 87-95 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 52-58 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidanolindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaningvaharbirkishiningishi" T., 2001 y.
2. ХрипковаА.Г., АнтроповаМ.В. Адаптацияорганизмаучащихсякучебнойфизическойнагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.edu.uz

6.2.SPORT INSHOOTLARI GIGIYENASI

Reja

1. Sport inshootlari uchun quyiladigan gigiyenik talablar
2. Sport zallariga quyiladigan gigiyenik talablar
3. Sport inshootlarining joylanishi, oriyentatsiyasi va plantashtirilishi.

1. Sport inshootlari uchun quyiladigan gigiyenik talablar

Sport inshootlari uchun ishlatiladigan qurilish materiallari muayyan gigiyenik talablarga javob beradigan bo'lishi kerak. Bu materiallar xonalarda qulay mikroiqlim yaratish uchun imkon beradigan issiqlikni sekin o'tkazadigan va tovush o'tkazish darajasi past bo'lgan, gidroskopik xususiyati namni kam tortadigan bo'lishi lozim. Bunday sifatlar devor va to'siqlarga ishlatiladigan asosiy qurilish materiallariga ham shuningdek, suvash va pardozlash materiallariga ham bog'liq bo'ladi. Bizning davrimizda sport inshootlari qurish uchun ko'proq temir – beton va g'ishdan foydalaniladi. Suvni va xonalarni pardozlash uchun ko'proq sintetik palimerlar ishlatish keng tarqalgan. Bu materiallar tovushni va issiqlikni yaxshi izolyatsiyalash xususiyatiga ega bo'lib, artib tozalash uchun va tashqi ko'rinishi ham chiroylidir. Shu bilan birga bu materiallar taksik moddalar ajratib chiqarishi ham mumkin, bu jismoniy mashqlar vaqtida tez-tez nafas olishga majbur bo'ladigan sportchilar uchun ayniqsa xavflidir. Sintetik materiallarda statik elektr maydoni hosil bo'lishi mumkin. Bu esa sportchilarning sog'lig'iga va ish qobiliyatiga ular uzoq muddat va takroriy mashqlar bajarayotgan vaqtda ayniqsa salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Sportchilarning kiyim-kechaklaridagi va poyabzallaridagi boshqa sintetik materiallar (ayniqsa kapron va neylon) va sport inventaridagi ana shunday materiallar ham statik elektr zaryadlari hosil qilishga yordam beradi

Xonalarni pardozlash uchun ishlatiladigan sintetik polimerlar yomg'ir xavfini kuchaytiradi, chunki ular tez yonadi va bunda zaharli tutun ajratib chiqaradi. Shuning uchun ham sport inshootlari qurilishida

sintetik materiallarning qo'llanilishi qat'iy sanitariya nazorati ostida bo'lmog'i kerak. Sport inshootlari – maxsus inshoot bo'lib, unda ommaviy sog'lomlashtirish jismoniy tarbiya o'quv mashq mashg'ulotlari va sport musobaqalarini olib borish uchun mo'ljallangan bo'ladi.

Asosiy inshoot jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishga mo'ljallangan bo'ladi. Yordamchi inshoot shug'ullanuvchilarga va musobaqa ishtirokchilariga xizmat uchun (kiyinib yechinish xonasi, cho'milish xonasi, massaj xonasi, hammom, hakamlar xonasi, xo'jalik, injener-texnika xizmati xonalari, ma'muriy xona) shular jumlasidandir.¹⁰

Tomoshabinlar uchun inshoot - tribuna, pavilonlar, foye, bufetlar, sanitariya uzellari hisoblanadi.

Funksiyalari bilan tahlil etadigan bo'lsak, alohida bir sport turiga va inshootlar majmuasi (bir necha inshoot hududiy tomondan birlashgan) bo'lishi mumkin. Katta kichikligiga qarab, shaharlarda sport inshootlari mikrorayon, rayon, rayonlararo, umumshahar, respublika va markaziy bo'lishi mumkin. Umumhududiydan tashqari maktab o'quv muassasalarida, sog'lomlashtirish lagerlarida, dam olish uylarida ham sport inshootlari bo'ladi.

Sport inshootlarini tarkibiy qismlari va ularning majmuasi, tomoshabinlar uchun o'rindiqli aholi soniga qarab rejalashtiriladi. Aniq aholi yashaydigan hududni, sport inshootini ahamiyatiga qarab, xizmat ko'rsatayotgan aholi soniga qarab rejalashtiriladi.

Stadionlarda asosiy tarkibiy qism bo'lib sport yadrosi hisoblanadi (tomoshabinlar uchun o'rindiqli bo'lgan futbol maydoni, yugurish yo'laklari, yengil atletika bilan shug'ullanish uchun inshoot bo'limi). Sport inshootlari majmuasiga maktab sport maydoni misol bo'laoladi. Unda ham sport yadrosi tomoshabinlar uchun o'rindiqli bo'ladi.

Sport inshootlariga aniq yoqimli gigiyena talablar qoyiladiki, shug'ullanuvchilarni sihat-salomatligiga yoqimli ta'sir ko'rsatadi.

Sport inshootlarini hammasiga quyidagi gigiyena talablar qoyiladi:

¹⁰ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

- Sport inshootlari aholi yashaydigan joylarda bo'lishi;
- Sport inshootlari oriyentatsiyasi;
- Rejalashtirish;
- O'rab turgan muhit holati (havo, suv, tuproq);
- Ko'klamzorlashtirilishi va yashil o'simliklar maydoni;
- Sport inshootini mikroiklimi (harorat, namlik, havoni harakat tezligi, yo'nalishi).

2. Sport zallariga quyiladigan gigiyenik talablar

Sport zallaridagi pollar uchun shu maqsadlarga ishlatiladigan taxtalarni yaxshilab randalab, tekislab, paluba tipida qoplab chiqish maquldir. Yechinish xonalarida, gardirolarda, bufetlarda, massaj xonalarida, karidorlarda polning ustiga linoleum qoplash kerak, chunki u pilesos va boshqa yeg'ib-teradigan mashinalarni ishlatib, supurib-sidirish uchun qulay imkoniyat yaratadi. Bunday sirt issiqlikni ham yaxshi saqlaydi. Sport zallariga ham linoleum qoplashga ruxsat beriladi. Nivni yaxshi izolyatsiya qilish zarur bo'lgan dushxona, tualet, vanna, gidromassaj xonasi va boshqa shunga o'xshash xonalarda polning usti keramik plitalar yoki sement bilan qoplanadi. Hozirgi vaqtda yengil atletika va futbol manejarida hamda yopiq stadionlarda yumshoq, bukuluvchanlik, egiluvchanlik xususiyatlariga ega bo'lgan, yugurish uchun va mexanik tarzda yig'ishtirish uchun, supurib-sidirish uchun qulay bo'lgan gartan, rekartan singari sintetik materiallar qoplash metodidan foydalanilmoqda.

Chang kamroq to'planishi va ho'l latta bilan artib qulay bo'lishi uchun sport zallarining devorlari kamida 1,8 m balandlikda moyli bo'yoq bilan bo'yab chiqiladi: shu bilan birga moyli bo'yoq havoning devor orqali o'tishini pasaytiradi, xonalar vetilyatsiyasining yomonlashuviga sabab bo'ladi, namlikning ko'tarilishiga yordam beradi. Shuning uchun ham, odatda devorlarni qoplash uchun (1,8 m.dan yuqori qismini) yelimli bo'yoqlab qullaniladi. Och rangdagi bo'yoqlardan (och sariq, och yashil) foydalanish maqsadga muvofiqdir. Bunday ranglar yorug'lik nurini yaxshi qaytarishga hamda nurning butun xona bo'ylab bir xilda tarqalib, hamma yoqni baravar yoritishiga yordam beradi. Bundan tashqari, och tiniq ranglar nerv sistemasiga tetiklashtiruvchi

ta'sir ko'rsatadi hamda shug'ullanayotgan kishilarda ijobiy xis-tuyg'ular paydo qiladi.

O'yinlar o'tkazilayotgan sport zallarining shipini moyli bo'yoq bilan bo'yash lozim, chunki u oqlashga yoki yelimli bo'yoqqa qaraganda koptok zarbiga bir-muncha chidamliroq bo'ladi.

Sport inshootlari jismoniy va sport bilan shug'ullanayotgan kishilarga qulay shart-sharoitlar yaratib berish uchun zarur bo'lgan muayyan gigiyenik talablarga javob bermog'i kerak. Ushbu talablar O'zbekiston sog'liqni saqlash huzuridagi jismoniy tarbiya va sport komiteti, qurilish tashkilotlarining maxsus instruksiyalarida, xujjatlarida bayon etilgan tegishli qurilish va sanitariya normativlari tomonidan tartibga solib turiladi.

3. Sport inshootlarining joylanishi, oriyentatsiyasi va planlashtirilishi.

Sport inshootlari shamolga teskari tomondan boshlab (shamolning yo'nalishini hisobga olgan holda) quriladi. Bunda havoning ifloslanishiga sabab bo'ladigan obyektlar, korxonalar, yirik avtomagistral, uzoqroq masofadagi axlat tashlanadigan joylar, zararlik darajasiga qarab, har bir korxona uchun belgilangan tartibga solib turiladigan sanitariya himoya zonalarini hisobga olinadi. Ochiq sport inshootlarining janubiy qiyamalik joylarda biroz nishab qilib joylashtirilgan ma'qul.

Suzish va suvga sakrash bo'yicha o'kuv mashq mashg'ulotlari uchun basseynlar qurishga joy tanlanayotganda xudi yer yuzasidagi ochiq sport inshootlarga qo'yiladigan talablar, havoni va tuproqni ifloslantiradigan manbaalardan, shovqindan nari o'lishi, ko'kalamzor joylarga yaqinligi. Kirib kelinadigan yo'llarni qulay bo'lishi hisobga olinishi kerak; Bundan tashqari suvning va sohillarning gigiyenik holati suv oqimining tezligi hisobga olinadi.

Basseynlarni o'z-o'zini tozalab turishga qodir bo'lgan oqar suvlarga (daryolarga) joylashtirga ma'qul. Suvning ustida ko'zga ko'rinib turgan hazon, hashak singari narsalardan basseynni tozalab turish kerak. Suvning tiniqligi shu darajada bo'lishi kerakki, unga tashlangan diametri 20 sm.li oq rangdagi doiracha 4 m chuqurlikdan ham ko'rinib tursin. Shuningdek suvning sifati ham unda ximiyaviya chiqindilar va bakterial

ifloslanish darajasiga qarab vaqti-vaqti bilan tekshirib, baholanib turishi kerak.

Sport inshootlarini joylashishi, rejalashtirish, oriyentatsiyasiga qo'yiladigan asosiy gigiyena talablar.

Sport inshootlari qurilayotgan vaqtda yil davomida qaysi tomonga havo ko'p harakat qilishi inobatga olib quriladi. Sanoat, turar joy, havo ifloslantiruvchi korxonalar inobatga olinadi. Havoni ifloslantiruvchi korxonalar bo'lsa, undan ma'lum masofada bo'lishi lozim. Sport inshootlarini loyihalash vaqtida bo'lajak inshootni tashqi sharoiti inobatga olinadi. Janubiy rayonlarda mashq mashg'ulotlari o'tkaziladigan zallar va yordamchi xonalar alohida joylashgani maqsadga muvofiqdir. Bu sport inshootlarini yaxshi havolanishiga, unda havoni isib ketmasligiga sabab bo'ladi.

Shimoliy rayonlarda sport inshootlarini havo harakatini asosiy yo'nalishiga to'g'rilab qurish ma'qul bo'ladi.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sport inshootlari uchun quyiladigan gigiyenik talablar2. Sport zallariga quyiladigan gigiyenik talablar3. Sport inshootlarining joylanishi, oriyentatsiyasi va planlashtirilishi? |
|--|

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 78-88 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 48-62 b.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts
Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition
published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi"
T., 2001 y.

2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма
учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

VII BOB BOLALAR VA O'SMIRLARNING JISMONIY TARBIYA GIGIYENASI

7.1-mavzu: Bolalar va o'smirlarning jismoniy tarbiya gigiyenasi.

Reja

1. Salomatlik tushunchasi
2. Salomatlik mezonlari
3. Bolalar va o'smirlarda salomatlik darajasini belgilash

1. Salomatlik tushunchasi.

Odamlar salomatligini saqlash va mustahkamlash jismoniy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Salomatlik deganda, odam organizmining shunday bir holati tushuniladiki, bunda uning barcha funksiyalari tashqi muhit bilan muvofiqlashtirilgan bo'ladi, hamda unda qandaydir kasalliklar bilan bog'liq bo'lgan o'zgarishlar ko'zga tashlanmaydi.

Sog'liqning qanday ahvolda ekanligini subyektiv yo'l (ya'ni so'rab surishtirish) bilan hamda obyektiv tadqiqotlar o'tkazish asosida aniqlanadi. Lekin bunda olingan natijalar har doim ham bir-biriga muvofiq kelavermaydi. Chunonchi, kasallikning obyektiv belgilari mavjud bo'lmagan bir vaqtda kishi o'zini yomon his qilishi singari hollarni kuzatish mumkin. Yoki aksincha, odam o'zini juda yaxshi his qilgani holda uning organizmida obyektiv kasallik alomatlari mavjud bo'lishi mumkin. Salomatlik bilan kasallik holati o'rtasiga qo'yiladigan chegara ko'p hollarda qiyin va shartli ravishda belgilangan bo'ladi.

Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchi kishilarning salomatligi qanday ahvolda ekanligini ularni mashg'ulotlarga, musobaqalarga qo'yishdan oldin o'tkaziladigan dispanser ko'rigi jarayonida aniqlanadi. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlariga faqat mutlaqo sog'lom bo'lgan kishilar quyilibgina qolmay, shu bilan birga salomatligida ba'zi bir o'zgarishlar, zaifliklar bo'lgan kishilarga ham ruxsat beriladi. Bunday hollar tegishli tibbiyot instruktsiyalari orqali muvofiqlashtirilib turiladi.

Jismoniy tarbiya gigiyenasi uchun salomatlik darajasi (meyori) degan tushuncha muhim ahamiyat kasb etadi. Organizmning kasallik omillarining ta'siriga nisbatan barqarorligi, tashqi muhit noqulay tarzda o'zgargan paytlarda salomatlikni hamda ish qobiliyatini saqlay bilish – salomatlik darajasini ko'rsatuvchi belgilar hisoblanadi. Ya'ni salomatlik darajasi odamning adaptatsion (moslashish) imkoniyatlari qanday ekanligi bilan belgilanadi.

2. Salomatlikmezonlari.

Odamning salomatlik darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, uning turli yuqumli kasalliklarga, past va yuqori haroratga, jismoniy ishlarga bo'lgan ishlarga chidamliligi, ham shunchalik barqaror bo'ladi.

Umumiy chidamlilik – salomatlikni mustahkamlash uchun odamdagi jismoniy (harakatli) fazilarlar ichida ko'proq ahamiyat kasb etadi. Aerobir jihatdan erishilgan unumdorlik, ya'ni uzoq muddat mobaynida ish bajara olish qobiliyati uning fiziologik negizi hisoblanadi. Bunday ish bajarilayotgan vaqtda gavdadagi muskul massasining yarmidan ko'prog'i o'zining kritik darajasiga (kislorodni maksimal iste'moli – KMI darajasi) ga qaraganda 50% dan ortiqroq intensivlik bilan ishtirok etadi. Aerobik unumdorlik eng muhim vegetativ sistemalar yurak – tomir, nafas olish, qon, neroendokrin sistemalarining funksional holati qanday ekanligi bilan belgilanadi.¹¹

Hozirgi vaqtda bolalar va o'smirlar orasida ko'pincha umurtqa pog'onasi va oyoq-tovon bo'g'imlari qiyshiq o'sadigan hollar tez-tez uchrab turadi. Bunga gipodinamiya va u tufayli yuz beradigan muskullar zaifligi (muskul karsetining yetishmasligi) bir xil shaklda uzoq vaqt o'tirib qolish, stolda o'tirib ishlash, televizion ko'rsatuvlarni tomosha qilish, oyoq o'g'imlariga yetarli darajada nagruzka tushmasligi doimiy ravishda poyafzal kiyib yurish bilan bog'liq bo'lgan zo'riqishlar sabab bo'ladi. Tayanch-harakat apparatidagi bunday buzilishlar kata yoshda yuz beradigan destruktiv kasalliklar – osteoxondroz va artroz kasalliklarining rivojlanishiga yordam beradi. Katta sportda umurtqa

¹¹ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

pog'onasi va oyoq bo'g'imlarining deformatsiyalanish hollari nagruzkalar haddan tashqari ko'payib ketishi oqibatida yuz berishi mumkin. Skeletda deformatsiya belgilarining bo'lmasligi yoki ularning yaqqol ko'zga tashlanib turganligi salomatlik darajasini ko'rsatuvchi mezon sifatida xizmat qilishi mumkin

3. Bolalar va o'smirlarda salomatlik darajasini belgilash.

Jismoniy mashqlar, chiniqish mashg'ulotlari – salomatlikni saqlash va mustahkamlashda gigiyenik omillar sifatida him rol o'ynaydi. Hozirgi vaqtda ko'p tarqalgan kasalliklarning (ataroskleroz, gipertonik kasalliklari, semirish, diabet, yurak va miyaning ishemik kasalliklari, nevrozlar, tayanch-harakat apparatining deformatsiyasi hamda kasallanishi) oldini olishda muhim, goxida esa hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ladi.

Bolalar va o'smirlarda salomatligi unda kasallikning yaqqol ko'zga tashlanib turgan ko'rinishlari mavjud emasligi bilangina emas, balki uning chiniqkanlik darajasi bilan ham turli kasallik faktorlari ta'siriga barqarorligi kasallik chastotasi bilan ham, odamning asosiy funksiyasi hamda uning funksional rezervlari ko'rsatkichi (chiniqqanligi) bilan ham belgilanadi.

Salomatlik uchun baolalar va o'smirlarda jismoniy ishga qobiliyat va chiniqqanlikning optimal darajasi zarur bo'ladi. Juda yuqori darajadagi jismoniy ish qobiliyatiga kata sport orqali erishiladi. Bu esa olamda barcha funksional sistemalarining zo'riqishini taqazo etadi. Hamda uning immuniteti pasayishiga va kasalliklarga bardoshi susayib ketishiga ham olib kelishi mumkin.

Organizmning funksional zerevlaridan ortiq darajadagi zo'riqishlarni yengib o'tish vaqtida haddan tashqari toliqish hollari ro'y berib, odamning holdan toyib qolishi singari holatlar ham kuzatilishi mumkin. Amaliy jihatdan sog'lom bo'lgan (ya'ni kasallikning klinik belgilari yaqqol ko'rinib turmagan) kishilarda ularning salomatlik darajasini aniq belgilash maqsadga muvofiqdir. U esa sog'lomlashtirish tadbirlari kompleksini, shu jumladan, jismoniy tarbiya faktorlarini yana ham maqsadga muvofiqroq ravishda planlashtirish imkonini beradi

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Salomatliktushunchasi?
2. Salomatlikmezoni?
3. Bolalar va o'smirlar salomatlik darajasini belgilash?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 98-104 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 62-68 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

7.2-mavzu: Bolalar va o'smirlarning jismoniy tarbiya gigiyenasi.

Reja

1. Bolalar va o'smirlarning anatomiya, fiziologiya xususiyatlari.
2. Maktab bolalarining jismoniy tarbiya gigiyenasi asoslari.
3. Maktabda jismoniy tarbiya o'tkaziladigan joyga qoyiladigan gigiyena talablar.

1. Bolalar va o'smirlarning anatomiya, fiziologiya xususiyatlari.

Bolalar va o'smirlar organizmining doimo o'sishda va rivojlanishda bo'lishi ularning tanasiga tushadigan yuklamalarni aniq bir me'yorlashga qiyinchiliklar tug'diradi. Odam organizmining shakli va vazifalarini gullab yashnash ketma-ket keladigan quyidagi shaxsiy rivojlanish bosqichlaridan iborat bo'ladi.

1. Bolalik (tug'ilganidan 7 yoshgacha).
2. O'tish davri (7 yoshdan 14 yoshgacha).
3. O'smirlilik (14 yoshdan 20 yoshgacha).¹²

Ta'lim tarbiya, maktabda ishlaydigan o'qituvchilar uchun boshqacharoq tasnifdan foydalanish qulay hisoblanadi.

1. Maktabgachayoshdan oldingi guruh (1 yoshdan 3 yoshgacha).
2. Maktabgacha guruh (4 yoshdan 6 yoshgacha).
3. Kichik maktab yoshidagi guruh (7 yoshdan 11 yoshgacha).
4. O'rta maktab yoshidagi guruh (12 yoshdan 15 yoshgacha).
5. Katta maktab yoshidagi guruh (16 yoshdan 18-19 yoshlar).

Odam organizmining keskin rivojlanishi va o'sishi o'smirlilik davrining tugashigacha (20 yoshgacha) boradi. So'ngra organizmning o'sishi va rivojlanishi sust kechadi (25 yoshgacha). Bu vaqtgacha odatda odamni tanasini uzunasiga o'sishi (boy uzunligi tik turgan holatda)

¹²SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

oxiriga yetadi va tana tuzilishi, tananing barcha vazifalarni bajarishi kattalarniki kabi tus oladi. Bolalar va o'smirlarning organizmi kattalar organizmidan tubdan farq qiladi. Bu holatlar alohida a'zolarni va fiziologik tizimlarning tuzilishidagi o'ziga xos xususiyatlarida yaqqol namoyon bo'ladi.

Bolalar va o'smirlar to'xtovsiz o'sishda, rivojlanishda bo'ladilar. Bolalarning boyining o'sishi va tana massasining ortishi eng ko'p hayotining birinchi yilida hamda jinsiy yetilish davrida (13-14 yoshlarda) ko'rinadi. Har bir yoshda aniq bir o'zgarishlar sodir bo'ladi, boyining o'sishida, tana massasining ortishida, ko'krak qafasining kengayishida. Maktab bolalarida har doim antropometrik o'lchashlar yordamida ularning jismoniy rivojlanishining surunkali tahlilini o'rganishimiz mumkin.

Bolalarning suyaklari uzoq muddat tanani noto'g'ri holatda saqlash natijasida buralib, egilib qolish holatlari kuzatiladi. Tos suyaklari 7 yoshda qo'shilib, keskin titratish natijasida ular bir-birining ustiga chiqib ketishi mumkin. Bu suyaklarning qo'shilib, yaxshi bitib, mustahkam holatga kelishi 17-18 yoshlarga to'g'ri keladi. Umurtqa pog'onasining boyin qismida va ko'krak qismidagi bukilgan qismi 7 yoshda shakllanadi, 12 yoshda bel qismidagi qismi shakllanadi. Umurtqa pog'onasining suyaklanishi 18-25 yoshda oxiriga yetadi.

Bolalarda mushak tizimining rivojlanishi alohida ahamiyatga ega. Mushaklarning hajmi, strukturasi, kimyoviy tarkibi o'zgaradi. Bolalarda 6 yoshdan 14 yoshgacha mushak va harakat funktsiyalari faol malakalashib, tezlik va harakat aniqligi, ruhiy fiziologik funktsiyalarini koordinatsiyasi yaxshilanadi. Mushaklar hajmi tezlik bilan oshadi, bog'lamlar mustahkamlanadi. Bolalarda kattalarga nisbatan yurak-tomir tizimi hali yaxshi rivojlanmagan bo'ladi. Bir xil hajmdagi ishlarga katta zo'riqish bilan bajarilishi kichik bolalarda ko'riladi, zo'riqish yurak-tomir tizimida yaqqol ko'zga tashlanadi. Bolalar va o'smirlarda hali yurak mustahkam yetilmagan bo'lib, shartli reflekslar ham oxirigachashakllanmagan bo'ladi. Yurakning chidamkorligi past darajada bo'ladi. Uzoq vaqt davom etadigan jismoniy ishlar yurak faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Bolalar va o'smirlarda nafas olish tizimi rivojlanish va taraqqiyot bosqichida bo'ladi. Bolalar o'sishi bilan o'pkaning tiriklik sig'imi kattalashib boradi va o'rtacha 7 yoshda 1400 ml 12-14 yoshlarda 2200 ml, 17 yoshda 4000 ml ga yetadi. Yurak qon tomir va nafas olish tizimlarining juda taraqqiy etmaganligi uchun uzoq vaqt davom etadigan intensiv ishlarga imkoniyatini cheklab qoyadi. Bolalar tanasining o'sishi va rivojlanishibevosita tashqi muhit bilan o'zaro ta'siri natijasida borganligi uchun markaziy nerv tizimi orqali boshqariladi. Bolalarning 8-10 yoshlarida, asab jarayonlarida kuchli yuksalish ko'riladi. Bunda tormozlanish jarayonlari ustidan qo'zg'olish jarayonlari ustun bo'laboshlaydi va qo'zg'olish anchagina tarqalaboshlaydi. Bolalarni 9-12 yoshlarida tormozlanish jarayonlarini kuchi ko'payadi, birinchi va ikkinchi signal tizimi funktsional imkoniyatlar kengayadi. Nerv tizimi tipi aniq paydo bo'ladi, diqqat e'tibor tiniqlashadi. Shuyoshlarda katta yarim sharlar po'stlog'ida harakat zonasi tezlik bilan rivojlanadi, shu sababdan harakat koordinatsiyasi yaxshilanadi. 13-15 yoshlarda yarim sharlar po'stlog'i intensiv rivojlanishda davom etadi. Funktsional imkoniyatlar kengayadi. Yuqoridagilarning hammasi harakat qobiliyatining taraqqiy etishiga yaxshishart sharoit yaratadi. Hamma o'sish va rivojlanish jarayonlariga, shu bilan bir qatorda moddalar almashinish jarayonlari intensivligi endokrin apparatlarida o'zgarishlar bo'lishiga olib keladi. O'smirlik davrida endokrin apparatlarida qayta o'zgarishlar bo'lib, u jinsiy bezlarni faoliyati bilan bog'liq bo'ladi. Bu butun bolalar tanasiga o'zining ta'sirini ko'rsatadi. Bolalarning jinsiy yetilish davrida oliy nerv faoliyatida asosiy jarayonlarni kuchli o'zgarishlari sodir bo'ladi. Buning oqibati sifatida kuchli ta'sirchanlik, tahlillarda qarama-qarshiliklarga moyil bo'lib, tezda charchab qoladilar. Bularning hammasi tarbiyachilardan kuchli mohirlik talab etadi. Bolalar va o'smirlarda o'sish va rivojlanish jarayonlarini davom etayotganligi munosobati bilan tashqi muhitning ta'sirlariga, shu bilan bir qatorda jismoniy yuklamalarga ham turg'unlik holati past darajada bo'ladi. Shu sababdan maktab o'quvchilarida o'quv tarbiyaviy jarayonlarda hamda jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida gigiyena alohida ahamiyatga ega.

Kichik maktab yoshdagi bolalarga o'zlariga munosib kun tartibi, me'yorida va sifatli ovqatlanish, doimo chiniqish, shaxsiy gigiyena qoidalarini bilishlari kerak. Bolalarga harakatli oyinlar, muntazam jismoniy tarbiya mashg'ulotlari bilan shug'ullanishlari kerak, shu bilan bir qatorda sayr etishga alohida e'tibor berish lozim.

O'rta maktab va o'spirinlik yoshlarida hamma o'quv-tarbiyaviy jarayonlar va umumiy gigiyenaviy holatlar tartibiga rioya etish lozim. Bunda o'qish va dam olishga qattiq amal etish lozim, yoqimli harakat tartibiga, qomatni to'g'ri shakllanishiga ahamiyat berish lozim. Bu yoshlarda gigiyenaviy tarbiya, gigiyenada anatomiya va fiziologiya darslaridan gigiyenaviy ilm olish bilan qo'shib ketadi.

Jismoniy yukni me'yorlash. Maktab yoshidagi bolalarda tananing o'sishi va rivojlanishidagi farq jismoniy yuklarni me'yorlashda qo'llaniladi. Bunda bolalarning yoshidagi xususiyatlarga qarab turli xildagi jismoniy mashqlar tayyorlanadi.

Sportni hamma turi maktab yoshidagi bolalarga mutaxassislik ruxsat etiladigan yosh hisoblanadi. Kichik maktab yoshidagi bolalarga (7 yoshdan), konkida figurali uchishga ruxsat etiladi, tennis bilan shug'ullanish (8 yoshdan), suvga yuqoridan sakrashga (9 yoshdan), akrobatika, badiiy gimnastika, chang'ida yugurishga (1-3 km. ga) va basketbolga (10 yoshdan), sport gimnastikasi, voleybol, yengil atletika (tezlik bilan yugurish), xokkey qilichbozlik bilan shug'ullanishga (11 yoshdan) ruxsat etiladi. Ko'rsatib o'tilgan bu sport turlari harakat shaklini koordinatsiyasini mutaxassislashtirishga mo'ljallangan bo'lib, jismoniy yuk juda sodda taqsimlanadi. Ko'pchilik mashqlar harakatning sifatiga, qisqa masofani o'tish tezligiga, hamda oyinni muvaffaqiyatli o'tishiga qarab baholanadi.

Suzish bilan oldinroq shug'ullanishga (10 yoshdan) ruxsat etiladi. Bu sport turida harakat faoliyati deyarlik muallaq bo'lgan sharoitga yaqinroq holatga to'g'ri keladi, "suvni sezish" holati bilan bog'liqligini muvaffaqiyat qozonishga olib keladi, hamda sog'lomlashtirish va gigiyena shart-sharoiti yoqimli bo'ladi, shu sababli avvalroq ruxsat etiladi. O'rta maktab yoshlarida suv polosi, yengil atletika (shu jumladan 400 m ga yugurish), chang'ida sakrash, qo'l to'pi, futbol, konkida

yugurish sporti (konkida yugurish), ot va parus-yelkan sporti, kanoe va baydarkada eshkak eshishga (13 yoshdan) ruxsat etiladi. Kurashga, akademik eshkak eshishga, velosiped sportiga, o'q otish va boksga 14 yoshdan, undan keyin og'ir atletikaga ruxsat etiladi. Kichik maktab yoshlari oxirlariga: konkida shaklli uchish 9 yoshdan, badiiy gimnastikaga 10 yoshdan, stol tennisi va katta tennisga, suvga sakrashga, suzishga, akrobatikaga, yengil atletikaga, chang'ida poyga etishga, basketbol va nayzabozlikka, voleybolga 11 yoshdan; qo'l to'pi, konkida yugurishga, ot sportiga 13 yoshdan; zamonaviy besh kurashga, o'q otish sportiga 14 yoshdan, velosiped sporti, kanoe, baydarkada eshkak eshishga 15 yoshdan ruxsat etiladi.

Maktabda o'quv tarbiyaviy jarayonlarga qoyiladigan asosiy gigiyena talablari

O'quv tarbiyaviy jarayonlarga qoyiladigan gigiyena talablari bolalarni sihat-salomatligini saqlashga, aqliy va jismoniy rivojlanishini me'yorida ta'minlashga, o'quvchilarning o'zlashtirishini oshirishga, aqliy jismoniy yuklamalarni to'g'ri taqsimlashga qaratilgan bo'ladi. O'quvchilarning bir haftalik dars jadvallarini tuzishda eng yuqori ish qobiliyati seshanba va chorshanba kunlariga to'g'ri kelib, shanba kunlari ish qobiliyati eng past darajada bo'ladi. Bir kun davomida darslarni taqsimlashda ham ularning ish qobiliyati qachon yuqori ekanligini bilib taqsimlash lozim. Kun davomida ish qobiliyati ikkinchi va uchinchi darslarda yuqori darajada ekanligi isbotlangan, eng past darajada esa beshinchi va oltinchi darslarda ko'riladi. Bolalarda charchashni oldini olish maqsadida kun tartibi to'g'ri o'ziga munosib holatda tuzilgan, kun davomida darsdan oldin o'tkaziladigan gimnastika mashqlari, dars jarayonida o'tkaziladigan fizkultura daqiqalari, jismoniy tarbiya mashqlari va tanaffus vaqtida o'tkaziladigan harakatli oyinlarga alohida e'tibor berish lozim.

Sinf xonalariga va ularning jihozlanishiga qoyiladigan gigiyena talablar

Sinf xonalarini loyihasini tayyorlayotgan vaqtda bir o'quvchiga 1,25 m² maydon, sinfnig umumiy yuzasi 60 m² dan kam bo'lmashligi inobatga olingan. Ular to'g'ri to'rtburchak shaklida bo'lib, uzunligi 8,2 m, kengligi 6,1 m bo'ladi. Bunday o'lchamlarda bo'lishi oxirgi o'rindiqda o'tirgan o'quvchini yaxshi ko'rishi va o'qituvchining gapini aniq eshitishiga olib keladi, shu bilan bir qatorda sinfni oynadan uzoqda bo'lgan partada ham yorug'likning yaxshi bo'lishini ta'minlaydi. Sinf xonalar 1,8 m balandlikda yog'li boyoqlar bilan qoplanishi, undan yuqori qismi yelimli boyoqlar bilan qoplanishi lozim. Sinfnig yuqori devorlari emulsiya (oq) boyoqlari bilan qoplanadi. Sinfni mikroiklim sharoiti alohida amaliy ahamiyatga ega bo'lib, harorat iqlim sharoitiga qarab 17-24°S, nisbiy namlik 25-60%, havoning harakat tezligi 0,15-0,25 m/s bo'ladi.

Sinf xonasini havolantirish ko'pchilik vaqtlarda markazlashtirilgan holatda bo'lib, bunda isitilgan havo har bir o'quvchiga bir soatda 16 m³ me'yorida belgilanadi. Agarda yuqorida ko'rsatilgan mikroiklim sharoiti bilan ta'minlanadigan bo'lsa, markazlashtirilmagan havo almashinishiga ham ruxsat beriladi. Har bir sinfda tabiiy havolantirish soatiga bir marta havo almashinish miqdorida rejalashtiriladi. O'quvchilarning partada to'g'ri o'tirishi doimo nazorat etib turilishi lozim. Stulda o'tiradigan bo'lsa chuqur o'tirib, tana to'g'ri, kalla ozgina oldinga egilgan, tana bilan parta orasida 3-4 sm erkin joy qolishi lozim. Oyoqlari tos-son bo'g'imidan va tizza bo'g'imlaridan to'g'ri burchak holida bukilgan bo'lib, oyoqning tag qismi polga yoki partaning oyoq qoyish joyiga tegib turishi lozim. Bilak stolda erkin yotishi ta'minlanadi.

Maktabda jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini o'tkaziladigan joyga bo'lgan gigiyena talablar

Maktabda sport zonasi derazadan eng kamida 10 m uzoqlikdan boshlanadi. Uning o'lchamlari va jihozlanishi maktabning rusumiga bog'liq bo'ladi. O'rta maktablarda sport zonasi maydoni 5 800-7 900 m² bo'ladi. Maktablarda bolalarning soniga qarab, 4 900 m² dan 10 700 m² bo'lishi ham mumkin. Hamma maktablarda sport zonalarida yengil atletika 4 900 m² va gimnastika 600 m² maydonlari bo'ladi. O'rta

maktablarda o'quvchilar soni 1176-1960 ta bo'lsa, futbol maydoni, qo'l to'pi, yengil atletika, iring'itish maydonlari 2 950 m² hamda aralash maydoni 480 m² basketbol uchun rejalashtiriladi. O'quvchilari 320 va undan ortiqroq, 392-784 ta bo'lganda kichik maydon 1 950 m² qo'l to'pi, basketbol, voleybol, yengil atletika, iring'itish maydonlari rejalashtiriladi.

Maktabni o'quv sport xonolari sport zallari, unda ikkita kiyinish xonasi, ikkita dush xonasi, ikkita hojatxona va ikkita maxsus xona rejalashtiriladi: o'qituvchilar xonasi va sport jihozlarini saqlash xonasi bo'lishikerak. Sport zalining o'lchamlari maktabdagi o'quvchilar soniga bog'liq bo'ladi. Agarda o'quvchilar soni 192-624 bo'lsa, 9x18x5,4 m o'lchamli sport zali rejalashtiriladi, o'quvchilar soni 784-1176 ta bo'lsa, 12x24x6 m li sport zali rejalashtiriladi, agarda maktabda o'quvchilar soni 1586 ta bo'lsa ikkita sport zali rejalashtiriladi, birining o'lchami 12x12x3 m bo'lsa, ikkinchisi 12x24x6 m li bo'ladi. Agarda maktabda o'quvchilar soni 1960 ta bo'lsa, unda ham ikkita sport zali rejalashtiriladi. Biri 12x12x3 m li, ikkinchisi 15x30x6 m li bo'ladi. Sport zallari birinchi qavatda, binoning o'quv qismidan tamomila ajralgan holatda bo'ladi.

Maktab o'quvchilari jismoniy tarbiyasining gigiyena asoslari

Maktabda jismoniy tarbiya - maktab faoliyatining bir yo'nalishi hisoblanadi. Jismoniy tarbiya natijasida maktab o'quvchilarining salomatligi mustahkamlanadi, jismoniy qobiliyati rivojlanadi, tananing funktsional imkoniyatlari oshadi, harakat ko'nikmalari shakllanadi, ruhiy sifatleri yuqori darajada bo'ladi: qattiyatli, mardlik, jasoratlilik, maqsadga intilishga moyillik sifatleri ortadi.

Maktab o'quvchilarining jismoniy tarbiyasini tashkil etish quyidagi o'zaro bir-biri bilan bog'liq tizimdan iborat: maktab kunida tashkil etiladigan jismoniy tarbiyadan dars mashg'ulotlari, jismoniy tarbiyadan sog'lomlashtirish chora-tadbirlari, sinfdan tashqari ommaviy sport ishlari, bularning biri maktabda o'tkazilsa, boshqasi maktabdan tashqarida o'tkaziladi. Maktabda o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslari - asosiy jismoniy tarbiya etadigan maktabdagi chora va tadbirdir. Uning

mazmuni hamma maktablar uchun bir xilda davlat dasturida ko'rsatilgan. Jismoniy tarbiya darsi jarayonida umum ta'lim-tarbiya bilan bir qatorda sog'lomlashtirish vazifalari hal etiladi. Imkoniyat darajasida jismoniy tarbiya mashg'ulotlari ochiq havoda o'tkazilishikerak, bunday mashg'ulotlar sog'lomlashtirish natijasini beradi, salomatlikni mustahkamlaydi, o'quvchilarning chiniqqanligini oshiradi. Ochiq havoda mashg'ulot o'tkazilmoqchi bo'lsa o'qituvchi obi-havoga munosib holatda o'quvchilarni tayyorlashi lozim, ya'ni munosib holatda bolalar kiyinishlari kerak. Bundan tashqari jismoniy tarbiya va sportdan fakultativ mashg'ulotlar mo'ljallangan. Maktab bolalarining kun tartibida jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish chora-tadbirlari ham bo'lishikerak. Asosiy sog'lomlashtirish chora-tadbirlariga ertalabki gigiyena badantarbiya mashg'ulotlari kiradi, darsdan oldin o'tkaziladigan gimnastika, dars jarayonlarida olib boriladigan fizkultura daqiqalari, jismoniy tarbiya pauzasi, tanaffus vaqtidagi harakatli oyinlar va jismoniy tarbiya mashg'ulotlari, sayr etish, sayohat qilish, chiniqtirish chora-tadbirlaridan iborat bo'ladi. Maktab o'quvchilari ertalabki badantarbiya mashg'ulotlarini har doim bajarishlari lozim, chunki u sog'lomlashtirish, odam tanasini uyqu holatidan uyg'oqlik holatiga o'tishini tezlashtiruvchi ta'sir ko'rsatadi. Badantarbiya mashqlari majmuasi ularni yoshi va jismoniy rivojlanishini hisobga olgan holatda tuzilishi lozim.

Maktabda dars boshlanguncha o'tkaziladigan jismoniy tarbiya mashqlari birinchi va ikkinchi smenalar uchun har kuni o'tkazilishi kerak. U o'quv kunini yaxshi boshlashga, intizomni mustahkamlashga, o'quvchilarni tezlikda o'quv jarayoniga moslashishiga olib keladi, shu bilan bir qatorda o'quvchilarning ish qobiliyatini oshiradi. Mashq majmuasi jismoniy tarbiya darsida o'rganiladi. Imkoniyat darajasida mashqlarni ochiq havoda olib borishlari lozim. Agarda mashg'ulot xonada olib boriladigan bo'lsa sport zalida, faollar zalida, koridorda va sinf xonalarida uni oldindan havolantirish lozim. Imkoniyat darajasida mashqlar oynani ochib, musiqa jo'rligida olib borilishikerak.

Fizkultura daqiqalari dars jarayonida olib boriladi, u charchashni oldini olib maktab o'quvchilarining ish qobiliyatini oshiradi. Fizkultura

daqiqalari 3-5 mashqdan iborat bo'lib, har biri 4-6 marta takrorlanadi. Fizkultura daqiqalarini birinchi smenada 3 va 4 darslarda, ikkinchi smenada 2 va 3 darslarda olib boriladi. Juda charchagan vaqtlarda har bir dars tugamasidan 15-20 daqiqa oldin fizkultura daqiqalarini o'tkazish yaxshi natijalar beradi. Uy vazifalarini bajarayotgan vaqtlarda fizkultura pauzalarini o'tkazish tavsiya etiladi. Mashqlar majmuasini ertalabki badantarbiyada, gimnastikada, fizkultura daqiqalarida vaqti-vaqti bilan o'zgartirib turishlari lozim.

Tanaffus vaqtlarida harakatli oyinlar va jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish bolalarni yaxshi dam olishga va ish qobiliyatini oshirishga olib keladi. Imkoniyat darajasida ochiq havoda o'tkazish yaxshi natija beradi. Sovuq bo'lgan obi-havo sharoitlarida o'tkazilganda o'quvchilarning boshlariga issiq bosh kiyim, sharf va sport kastyumini kiyib ochiq havoda mashq qilishlari tavsiya etiladi. Havoning harorati -10°S dan pasaygan vaqtda oldindan shamollatilgan sport zalida yoki faollar zalida oyna yoki darchasi ochiq xonalarda o'tkaziladi. O'quvchilar ko'proq ochiq havoda sport oyinlari yoki harakatli oyinlar oynashlari, har xil jismoniy mashqlar bajarishlari, chang'ida yurishlari, konkida uchishlari, suvda suzishlari lozim. Mehnat faoliyatining turli xillari bilan shug'ullanish sog'lomlashtiruvchi ta'sir ko'rsatadi, ko'chat ekish, sport maydonlarini jihozlash, qishloq xo'jalik ishlari shular jumlasidandir.

Sayohat va sayr etish sog'lomlashtiruvchi ahamiyatga ega bo'lib, o'quvchilarni tanasini chiniqtiradi, jismoniy rivojlanishni, turli harakat sifatlarini oshiradi, chidamkorlikni oshiradi.

Chiniqtirish- o'quvchilar kun tartibidagi eng muhim omil. Uni o'tkazayotgan vaqtda chiniqtirish qoidalariga rioya etish lozim, shu bilan bir qatorda bolalar organizmining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olish lozim, ularni issiqlik boshqaruvchi apparatlari mukammal emas. O'quvchi qanchayosh bo'lsa, bu holat shuncha rivojlanmagan bo'ladi. O'quvchilar ham kattalar amalda qo'llagan hamma chiniqtirish omillarini qo'llasalar bo'ladi, lekin uning miqdorini o'ziga xos va mos holatda qo'llash lozim. Havo bilan chiniqtirishni havo harorati 18-20°S bo'lganda boshlash lozim. Birinchi havo vannasini davomiyligi 5-10

daqiqa (keyinchalik 30 daqiqagacha uzaytiriladi). Keyinchalik harorat pasaytiriladi, lekin $+12^{\circ}\text{S}$ gacha, muolaja davomiyligi 10 daqiqagacha. Havo vannasini qabul qilgan vaqtda turli jismoniy mashqlarni bajarish mumkin. O'quvchilarni chiniqishining eng yaxshi usuli ochiq suv havzasida cho'milishdir. Uni suvning harorati 22°S bo'lgan vaqtda, havoning harorati esa 24°S bo'lgan vaqtda boshlash lozim. Yuqori maktab o'quvchilari uchun cho'milish vaqtini asta-sekin ko'paytirib boriladi, 5 daqiqadan 20-25 daqiqagacha. Cho'milishni suvning harorati 16°C , havoni harorati 17°S bo'lgan vaqtda to'xtatiladi. Quyosh bilan chiniqish kuchli sog'lomlashtiruvchi ahamiyatga ega bo'lib, bolalar va o'smirlarni to'g'ri o'sishi va rivojlanishi uchun ham alohida ahamiyatga ega, lekin quyosh nurlarini ko'p bo'lishi bolalarga yoqimsiz ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli bolalar va o'smirlarda quyosh nurlarini me'yorida qo'llash lozim. Birinchi quyosh, havo vannalarining davomiyligi 4-5 daqiqa. Keyinchalik asta-sekinlik bilan bolalarda 50-60 daqiqagacha ko'paytiriladi. 30 daqiqa quyosh vannalarini olgandan so'ng soyada 10-15 daqiqa dam olinadi. Quyosh vannalarini qabul qilayotgan vaqtda yengil bosh kiyimi kiyish lozim.

O'quvchilarni kun tartibi

O'quvchilarni salomatligini mustahkamlashda, sog'ligini saqlashda hamda yuqori darajada ish qobiliyatini saqlashda har bir o'quvchini o'ziga munosib holatdagi kun tartibi bo'lishkerak va hayotda unga amal qilishi lozim. Bunda har kuni bajariladigan barcha faoliyat turlari ma'lum tartibga solingan bo'lishkerak. Kun tartibidagi barcha faoliyat turlari uning yoshiga, maishiy holatiga, bajariladigan faoliyat turlariga bog'liq bo'ladi. Quyida birinchi va ikkinchi smenada o'qiydigan o'quvchilarni kun tartibi keltiriladi. Bu har bir o'quvchini kun tartibini tuzishda namuna bo'lishi mumkin.

Maktab o'quvchilarining kun tartibi

№	Faoliyat turlari	Vaqt, soat daqiqa
1.	O'rindan turish	7 ⁰⁰
2.	Chiniqtirish, ertalabki badantarbiya mashqlari, o'rin ko'rpa yig'ishtirish	7 ⁰⁰ -7 ³⁰
3.	Ertalabki nonushta	7 ³⁰ -7 ⁵⁰
4.	Maktabga borish	7 ⁵⁰ -8 ²⁰
5.	Maktabdagi dars: darsdan oldin BM (badantarbiya mashqlari), katta tanaffus, ovqatlanish, jamoat va sinfdan tashqari ishlar	8 ³⁰ -14 ⁰⁰
6.	Maktabdan uyga qaytish	14 ⁰⁰ -14 ³⁰
7.	Ota-onaga yordam berish	14 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
8.	Ochiq havoda sayr etish, harakatli oyinlar, jismoniy mashg'ulotlar	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
9.	Kechki ovqat	19 ³⁰ -19 ⁵⁰
10.	Erkin vaqt, adabiyot o'qish, televizor ko'rish, maktabga tayyorgarlik ko'rish	19 ⁵⁰ -20 ⁴⁰
11.	Uyquga tayyorgarlik ko'rish, xonani havolantirish	20 ⁴⁰ -21 ⁰⁰
12.	Uyqu	21 ⁰⁰ -7 ⁰⁰

II smenada o'qiydigan o'quvchilarning kun tartibi

№	Faoliyat turlari	Vaqt, soat daqiqa
1.	O'rindan turish	7 ⁰⁰
2.	Chiniqtirish, ertalabki badantarbiya mashqlari, o'rin ko'rpa yig'ishtirish	7 ⁰⁰ -7 ³⁰
3.	Ertalabki nonushta	7 ³⁰ -7 ⁵⁰
4.	Ochiq havoda sayr qilish	7 ⁵⁰ -8 ²⁰
5.	Dars tayyorlash (har 45 daqiqada 10 daqiqa tanaffus)	8 ²⁰ -10 ³⁰
6.	Ochiq havoda bo'lish, harakatli oyinlar, jismoniy mashq bajarish	10 ³⁰ -12 ³⁰
7.	Ota-onaga yordam berish	12 ³⁰ -13 ¹⁰
8.	Tushlik	13 ¹⁰ -13 ³⁰
9.	Maktabga borish	13 ³⁰ -14 ⁰⁰
10.	Maktabdagi dars: darsdan oldin badantarbiya, darslar, II tushlik	14 ⁰⁰ -19 ⁰⁰

11.	Maktabdan uyga qaytish	19 ⁰⁰ -19 ³⁰
12.	Kechki ovqat	19 ³⁰ -19 ⁵⁰
13.	Erkin vaqt (badiiy adabiyotlar o'qish)	19 ⁵⁰ -20 ⁴⁰
14.	Uyquga tayyorlanish	20 ⁴⁰ -21 ⁰⁰
15.	Uyqu	21 ⁰⁰ -7 ⁰⁰

O'quvchilar ovqatlanishining o'ziga xos xususiyatlari

Maktab o'quvchilarini me'yorida va sifatli ovqatlanishi, ularni to'g'ri o'sishi va rivojlanishini, salomatligini mustahkamlanishiga, ish qobiliyatining oshishiga olib keladi. Bu ularning yoshiga bog'liq bo'ladi. Bolalarda bir kg tana og'irligiga to'g'ri keladigan kkaloriya katta odamlarga nisbatan ko'p bo'ladi. Bolalar va o'smirlarning tanasi doimo o'sish va rivojlanishda bo'lganligi sababli vitaminlar va mineral moddalarga bo'lgan talab yuqori darajada bo'ladi. Lekin juda ko'p miqdorda sintetik vitamin preparatlarini qabul etish kerakli natijalarga olib kelmaydi.

Vitaminlarni bolalarni yoshlariga qarab bir kunlik gigiyena me'yori.

Bolalar yoshi	Vitamin V ₁ tiamin, mg	Vitamin V ₂ riboflavin, mg	Vitamin RR nikotin, mg	Vitamin C askorbin kislota, mg	Vitamin A Retinol, mg ekv.
7-10 yosh	1,4	1,6	15	60	700
11-13 o'g'il bola	1,6	1,9	18	70	1 000
11-13 qiz bola	1,5	1,7	16	60	1 000
14-17 o'spirin	1,7	2,0	19	75	1 000
14-17 qiz bola	1,6	1,8	17	65	1 000

Maktab o'quvchilarining bir kun jarayonida to'rt marta ovqatlanishlari tavsiya etiladi. Maktabda bolalarning ovqatlanishlari har yoshdagi bolalarning ovqatiy moddalarga bo'lgan talablarini hisobga olgan holatda olib borish yaxshi natijalar beradi.

Bolalarga beriladigan ovqatlarni juda ko'p hajmda berish tavsiya etilmaydi. Bolalarni maktabda ovqatlanishi ijobiy ta'sir etib, ularni o'zlashtirishlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Maktabda beriladigan nonushtani umumiy kaloriyaligi shahar maktablarida 25%, qishloqdagi maktablarda va yashash joyi maktabdan uzoqda bo'lgan bolalarga 30-35% tashkil etadi.

Bir kunda bolalarga tavsiya etiladigan mineral moddalar mg hisobida

Bolalar yoshi	Kaltsiy	Fosfor
7-10yosh	1100	1650
11-13 o'g'il bola	1200	1800
11-13 qiz bola	1100	1650
14-17 o'g'il bola	1200	1800
14-17 qiz bola	1100	1650

Maktab yoshidagi o'quvchilarga tavsiya etiladigan ovqatlanish tartibi

I smena	Vaqt	Energiya	II smena	Vaqt	Energiya
Birinchi nonushta	8 ⁰⁰	20%	Birinchi nonushta	8 ⁰⁰	20%
Ikkinchi nonushta	11 ⁰⁰	20%	Tushlik	12 ³⁰	35%
Tushlik	15 ⁰⁰	35%	Ikkinchi tushlik	17 ³⁰	20%
Kechki ovqat	20 ⁰⁰	25%	Kechki ovqat	20 ³⁰	25%

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 111-118 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 72-80 b.

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts
Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition
published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi"
T., 2001 y.

2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма
учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

VIII BOB JISMONIY TARBIYA VA SPORT BILAN SHUG'ULLANUVCHILARNING SHAXSIY GIGIYENASI

8.1-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy gigiyenasi

Reja

1. Shug'ullanuvchilarni kun tartibi.
2. Teri gigiyenasi
3. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigiyenik talablar

1. Shug'ullanuvchilarni kun tartibi.

Shaxsiy gigiyena umumiy gigiyenaning bo'limi bo'lib, tanani, og'iz bo'shlig'ini parvarishlash bilan bog'liq bo'lgan masalalarni yaratish va aholi o'rtasidagi gigiyenik malakalarni tarbiyalashni o'rganadi va ishlab chiqadi. Shaxsiy gigiyenaning talablarini bajarish sog'liqni saqlashda katta ahamiyatga ega bo'lib, yuqumli va boshqa kasalliklarning tarqalishiga yo'l qo'ymaydi.

Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy gigiyenaga rioya qilishini nazorat qilib turishda sport kamandalari shifokorlar, jismoniy tarbiya o'kituvchilari, sport murabbiylari muhim rol o'ynaydi. Shaxsiy gigiyena norma va qoidalariga rioya qilmaslik faqat kasallikkagina olib kelmay, balki sportchining chidamliligi va ishlash qobiliyatini pasaytirib, xatto vaqtincha sport bilan shug'ullanishni to'xtatib quyishga olib keladi. Shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilmaslik natijasida oyoqning shilinishi, sovuq urishi, shuningdek yiringli yaralar va zamburug'ga oid teri kasalliklar paydo bo'lishi bilan bog'liqdir.

Trenirovka qiluvchi sportchining kundalik rejimi sport bayramlarida va oddiy hayot sharoitlarida tanani parvarish qilish uchun kerak bo'lgan umumiy va maxsus tadbirlar yetarli darajada ko'rilgan bo'lishi kerak. Bu sohada shuningdek sanitariya maorifi ishlarni olib borishi zarur

2. Terigigiyenasi.

Teri bir qator fiziologik funksiyalarni bajaradi. Terida juda ko'p nerv tolalarining uchlari joylashganligi sababli tashqi taasurotni qabul qilishda birinchi analizator hisoblanadi. Markaziy nerv sistemasi teri retseptorlari bilan ko'p tomonlama aloqada o'lib, organizmda fiziologik protsesslarni boshqarib turadi. Binobarin teri dastlab sezgi organi uchun kata hamiyatga ega bo'lib, temperatura, og'riq va tarktil sezuvchanlikka egadir.

Organizmga mexanik, fizik va ximik taasurotdan, shuningdek mikroblarni o'tishidan saqlashda teri to'siq vazifasini o'taydi. Teri ajratish organi sifatida katta ahamiyatga ega. Organizm terla shva ko'p miqdorda issiqlik chiqarish yo'li bilan qonda va to'qimalarda hosil bo'lgan bir qancha zararli moddalardan ozod bo'ladi. Teri osti yog' bezlari terini qurshab qolishdan, ortiqcha ter bilan qoplanishdan saqlaydi va uning elastiklik xususiyatini hamda mexanik taasurotlarga qarshi turish qobiliyatini oshiradi. Teri organizmda gaz almashinishida ishtirok etadi va u bakteritsit xususiyatiga egadir.¹³

3. Kiyimboshva poyafzallarga qo'yiladigan gigiyenik talablar.

Kiyimbosh va poyabzallarning asosiy vazifasi insonni tashqi muhitning zararli ta'surotlaridan himoya qilishni o'z ichiga oladi. Kiyimbosh va poyafzal organizmning issiqlik muvozanatini saqlashga yordam beradi, ob-havoning noqulay faktorlaridan, kirlanishdan va mexanik shikastlanishlardan himoya qiladi.

Havoning temperaturasi pasayganda, shmol va nam klimda kiyim sovqotish va muzlashdan himoya qilib, organizmning issiqlik ajratishini kamaytiradi. Yuqori temperaturada mos kiyim issiqlik ajratishga ko'maklashadi va issiqlab qolishdan himoya qiladi.

Atrofdagi shart-sharoitga, mehnat faoliyatining xarakteriga va maxsus xizmatlarga moslab uyda, uy yumushlarida va tashqarida, korxonalarda, armiyada, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida, sportda va boshqalarda kiyiladigan turli xil kiyimbosh va poyafzallar tayyorlanadi.

¹³ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qator xususiyatlariga qaramay ular umugigiyena talablariga javob berishi shart: organizmni ob-havo va iqlim o'zgarishiga moslashtirish, tinch hamda harakat faoliyati paytida organ va sistemalar funksiyasi uchun mos sharoitni saqlashi kerak.

Poyafzallarga qo'yiladigan gigiyenik talab ustki kiyimlarga quyiladigan talabga o'xshaydi. U imkoniyati boricha yengil, qulay, oyoqda qon aylanishiga, teridagi bug'lanishga halaqit bermaydigan, tovon shaklini o'zgartirib qo'ymaydigan, ishqalanishni, oyoq terlashini keltirib chiqarmasligi kerak. Poyafzallar uchun ishlatiladigan materiallar mustahkam, yengil, yetarli darajada yumshoq, issiqlikni yomon o'tkazadigan (qish oylari uchun), havoni yaxshi o'tkazadigan, sovuqdan, namlikdan va har-xil mexanik ta'surotlardan saqlaydigan xususiyatga ega bo'lishi kerak.

Sport popafzali u yki bu sport mashg'ulotlariga moslashgan bo'lishi va yuqorida ko'rsatib o'tilgan hamma talablarga javob berishi kerak. Sport poyafzaliga quyiladigan gigiyenik va spetsifik konstruktiv talablar sport turining xususiyatiga bog'liq. Ularning umumiyarlari quyidagilar: poyafzalning mustahkamligi, yuzasining elastikligi, yilning fasliga va mashg'ulotning sharoitiga mosligi, yugurishda, sakrashda va boshqalarda oyoqni mexanik ta'sirlanishlardan ishonchli himoya qilishi, tovon sirpanmasligi, qulayligi, ishni yengillatish qobiliyati. Noto'g'ri poyafzal oyoqning shilinishini, muzlashini, trenirovka va musobaqalarda sport natijasining pasayishiga olib keladi.

Sport poyafzalidan, sport kiyimlari kabi, faqat sport Bilan shug'ullangandagina foydalanish kerak bo'ladi

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Shaxsiy gigiyena?
2. Teri gigiyenasi?
3. Kiyim bosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigiyenik?
4. Ovqatlanish gigiyenasi?

Mavzuga oid nazorat savollari

1. Sport inshootlari uchun qanday gigenik talablar qo'yiladi?
2. Sport zallariga qo'yiladigan gigenik talablar to'g'risida gapirib bering?
3. Sport inshootlarining joylanishi, orientatsiyasi va planlashtirilishi to'g'risida tushuntirib bering?
4. Sportchilarning shaxsiy gigenasi qanday bo'lishi kerak?
5. Teri gigenasini tushuntirib bering?
6. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigenik talablar to'g'risida gapiring?

Tayanch iboralar va tushunchalar

1. Sport inshootlarining gigenik talablari.
2. Sport zallariga qo'yiladigan gigenik talablar.
3. Sport inshootlarining joylanishi, orientatsiyasi va planlashtirilishi.
4. Sportchilarning shaxsiy gigenasi.
5. Teri gigenasi.
6. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigenik talablar.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 120-125 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigenasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 45-49 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

8.2-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy gigenasi

Reja

1. Jismoniy tarbiya bilan shu g'ullanuvchilarning shaxsiy va teri gigenasi
2. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigenik talablar
3. Poyafzallarga qo'yiladigan gigenik talablar.

1. Jismoniy tarbiya bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy va teri gigenasi

Shaxsiy gigena umumiy gigenaning bo'limi bo'lib, tanani, og'iz bo'shlig'ini parvarishlash bilan bog'liq bo'lgan masalalarni yaratish va axoli o'rtasidagi gigenik malakalarni tarbiyalashni o'rganadi va ishlab chiqadi. Shaxsiy gigenaning talablarini bajarish sog'liqni saqlashda katta ahamiyatga ega bo'lib, yuqumli va boshqa kasalliklarning tarqalishiga yo'l qo'ymaydi. Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy gigenaga rioya qilishini nazorat qilib turishda sport kamandalari shifokorlar, jismoniy tarbiya o'kituvchilari, sport murabbiylari muxim rol o'ynaydi. Shaxsiy gigena norma va qoidalariga rioya qilmaslik faqat kasallikkagina olib kelmay, balki sportchining chidamliligi va ishlash qobiliyatini pasaytirib, xatto vaqtincha sport bilan shug'ullanishni to'xtatib quyishga olib keladi. Shaxsiy gigena qoidalariga rioya qilmaslik natijasida oyoqning shilinishi, sovuq urishi, shuningdek yiringli yaralar va zamburug'ga oid teri kasalliklar paydo bo'lishi bilan bog'liqdir.

Trenirovka qiluvchi sportchining kundalik rejimi sport bayramlarida va oddiy xayotsharoitlarida tanani parvarish qilish uchun kerak bo'lgan umumiy va maxsus tadbirlar etarli darajada ko'rilgan bo'lishi kerak. Bu soxada shuningdek sanitariya maorifi ishlarni olib borishi zarur.

Teri bir qator fiziologik funksiyalarni bajaradi. Terida juda ko'p nerv tolalarining uchlari joylashganligi sababli tashqi taasurotni qabul qilishda birinchi analizator xisoblanadi. Markaziy nerv tizimi teri retseptorlari bilan ko'p tomonlama aloqada bo'lib, organizmda

fiziologik jarayonlarni boshqarib turadi. Binobarin teri dastlab sezgi organi uchun katta ahamiyatga ega bo'lib, temperatura, og'riq va tartil sezuvchanlikka egadir.

Organizmga mexanik, fizik va ximik taasurotdan, shuningdek mikroblarni o'tishidan saqlashda teri to'siq vazifasini o'taydi. Teri ajratish organi sifatida katta ahamiyatga ega. Organizm terlash va ko'p miqdorda issiqlik chiqarish yo'li bilan qonda va to'qimalarda xosil bo'lgan bir qancha zararli moddalardan ozod bo'ladi. Teri osti yog' bezlari terini quruqshab qolishdan, ortiqcha ter bilan qoplanishdan saqlaydi va uning elastiklik xususiyatini hamda mexanik taasurotlarga qarshi turish qobiliyatini oshiradi. Teri organizmda gaz almashinishida ishtirok etadi va u bakteritsit xususiyatiga egadir.¹⁴

Tish va og'iz bo'shlig'ini to'g'ri parvarish qilish muxim gigienik ahamiyatga ega. U ovqatni yaxshilab maydalash, uning singishini osonlashtirishni ta'minlaydigan, shuningdek og'iz bo'shlig'i orqali organizmga mikroblarning kirish xavfini kamaytiradigan tishlarni saqlash zarur.

2. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigienik talablar

Kiyimbosh va poyabzallarning asosiy vazifasi insonni tashqi muxitningzararli ta'surotlaridan ximoya qilishni o'z ichiga oladi. Kiyimbosh va poyafzal organizmning issiqlik muvozanatini saqlashga yordam beradi, ob-xavoning noqulay faktorlaridan, kirlanishdan va mexanik shikastlanishlardan ximoya qiladi.

Xavoning temperaturasi pasayganda, shmol va nam klimda kiyim sovg'otish va muzlashdan ximoya qilib, organizmning issiqlik ajratishini kamaytiradi. Yuqori temperaturada mos kiyim issiqlik ajratishga ko'maklashadi va issiqlab qolishdan ximoya qiladi.

Atrofdagi shart-sharoitga, mexnat faoliyatining xarakteriga va maxsus xizmatlarga moslab uyda, uy yumushlarida va tashqarida, korxonalarda, armiyada, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida, sportda va boshqalarda kiyiladigan turli xil kiyimbosh va poyafzallar tayyorlanadi.

¹⁴SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore
First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qator xususiyatlariga qaramay ular umumiy gigiena talablariga javob berishishart. Ular organizmni ob-xavo va iqlim o'zgarishiga moslashtirishi, tinch hamda xarakat faoliyati paytida organ va sistemalar funktsiyasi uchun mos sharoitni saqlashi kerak.

3. Poyafzallarga qo'yiladigan gigienik talablar.

Poyafzallarga qo'yiladigan gigienik talab ustki kiyimlarga quyiladigan talabga o'xshaydi. U imkoniyati borichayengil, qulay, oyoqda qon aylanishiga, teridagi bu g'lanishga xalaqit bermaydigan, tovon shaklini o'zgartirib qo'ymaydigan, ishqalanishni, oyoq terlashini keltirib chiqarmasligi kerak. Poyafzallar uchun ishlatiladigan materiallar mustaxkam, engil, etarli darajada yumshoq, issiqlikni yomon o'tkazadigan (qish oylari uchun), xavoni yaxshi o'tkazadigan, sovuqdan, namlikdan va xar-xil mexanik ta'surotlardan saqlaydigan xususiyatga ega bo'lishi kerak. Sport poyafzali u yoki bu sport mashg'ulotlariga moslashgan bo'lishi va yuqorida ko'rsatib o'tilgan hamma talablarga javob berishi kerak. Sport poyafzaliga quyiladigan gigienik va spesifik konstruktiv talablar sport turining xususiyatiga bg'liq. Ularning umumiylari quyidagilar: poyafzalning mustaxkamligi, yuzasining elastikligi, yilning fasliga va mash g'ulotning sharoitiga mosligi, yugurishda, sakrashda va boshqalarda oyoqni mexanik ta'sirlanishlardan ishonchli ximoya qilishi, tovon sirpanmasligi, qulayligi, ishni yengillatish qobiliyati. Noto'g'ri poyafzal oyoqning shilinishini, muzlashini, trenirovka va musobaqalarda sport natijasining pasayishiga olib keladi.

Sport poyafzalidan, sport kiyimlari kabi, faqat sport bilan shug'ullangandagina foydalanish kerak bo'ladi.

Mavzuga oid nazorat savollari

7. Sport inshootlari uchun qanday gigenik talablar qo'yiladi?
8. Sport zallariga qo'yiladigan gigenik talablar to'g'risida gapirib bering?
9. Sport inshootlarining joylanishi, orientatsiyasi va planlashtirilishi to'g'risida tushuntirib bering?
10. Sportchilarning shaxsiy gigenasi qanday bo'lishi kerak?

11. Teri gigienasini tushuntirib bering?
12. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigienik talablar to'g'risida gapiring?

Tayanch iboralar va tushunchalar

7. Sport inshootlarining gigienik talablari.
8. Sport zallariga qo'yiladigan gigienik talablar.
9. Sport inshootlarining joylanishi, orientatsiyasi va planlashtirilishi.
10. Sportchilarning shaxsiy gigienasi.
11. Teri gigienasi.
12. Kiyimbosh va poyafzallarga qo'yiladigan gigienik talablar.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 126-127 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 71-75 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz

IX BOB JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG'ULOTLARI DAVRIDA OVQATLANISH

9.1-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari davrida ovqatlanish

Reja

1. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari vaqtida energiya-sarflanishi.
2. Energiya sarflanishini belgilash usullari
3. Asosiy ozuqa moddalarining gigiyenik tavsifi.

1. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari vaqtida energiyaning sarflanishi.

Ratsional tarzda ovqatlanishga quyiladigan gigiyenik talablar quyidagi tadbirlarni yo'lga quyish orqali amalga oshiriladi: sarf qilingan energiyani tiklash uchun ovqatlanishni normaga solish, plastik protsesslarni taminlash uchun tarkibida asosiy ingridiyenlar (oqsil, yog'lar, uglevodlar) bo'lgan ovqatlarni normallashtirish; organizm funksiyalarini ta'minlash uchun ovqatlanishni suv miqdori, mikroelementlar, minerallar, vitaminlar miqdori bo'yicha normallashtirish; ovqatlanish rejimini normallashtirish.

Butun umr davomida organizmda doimiy ravishda energiya almashinuvi sodir bo'lib turadi. Bir tomondan energiya ishlab chiqarilsa, ikkinchi tomondan u sarflanib turadi. Organizmga energiya hujayralardagi to'qimalardagi hayotiy faoliyat jarayonlarini ta'minlash uchun, gavdaning haroratini saqlab turish tashqi mexanik ishlarni bajarish uchun zarurdir.¹⁵

Odam uxlagan vaqtida juda kam miqdorda energiya sarf qiladi. Uning sarflanish miqdori taxminan 0,9 kkal/m ga teng bo'ladi. Konfort sharoitida (asosiy modda almashinuv darajasi) erta noxordagi tinch

¹⁵ SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

yotilgan paytda energiyaning sarflanish darajasi ham taxminan o'sha uyqu vaqtidagi darajaga teng bo'ladi. Asosiy modda almashinuv energiyasi to'qimalardagi hayotiy jarayonlarga hamda tana haroratini bir maromda saqlab turish uchun sarf qilinadi

2. Energiya sarflanishini belgilash usullari.

Energiya sarflanishini belgilash to'g'ridan-to'g'ri kolorimetriya metodi orqali amalga oshiriladi. Uni odam faoliyatining har-xil turlari bo'yicha sarf qilingan energiya miqdorini maxsus ravishda tadqiq etish asosida tuzib chiqilgan jadvallarga qarab, kislorod istemol qilish yuzasidan tekshirib aniqlanadi.

Sportda energiya sarflanishi ixtisoslashishiga bog'liq bo'ladi. Bunda sport turlari 3 gruppaga ajratiladi.

1. Bu gruppaga ko'proq aerobik tipdagi sport turlari kiradi (uzoq masofalarga yugurish, chag'i uchush, mo'ljal olib yurish, velosiped uchish, suzish, yurish); trenirovkalar, uzoq muddat ishlashni va katta-katta (sutkasiga 6000-7000 kkal) energiya sarflanishini talab qiladi.

2. Aerobik - anayerobik gruppaga (o'rtacha masofalarga yugurish, sport o'yinlari, eshkak eshish, kurash); trenirovkalarda ham uzoq davom etadigan ishlar bajariladi, ham nisbatan qisqa muddat davom etadigan ishlar bajariladi (takroriy metod qullaniladi), bunda energiyaning sarflanishi 1 sutkada 5000-6000 kkal ga to'g'ri keladi.

3. Anaerobik gruppaga (sakrash, sprintercha - yugurish); trenirovkalar muskullarga intensiv ravishda qisqa muddatli zo'riqish to'g'ri keladigan tarzda o'tkaziladi; energiya sarflanishi 4500-5000 kkal ga to'g'ri keladi

Sportda energiya sarflanishining tejamkorligi texnikaning rasionalligi bilan bog'liqdir. Yuksak darajada sport texnikasiga ega bo'lgan chang'ichi pastroq darajada sport texnikasiga ega bo'lgan chang'ichi bilan bir xil tezlikda harakat qilgan vaqtda kamroq energiya sarflaydi, energiya baravar sarf qilingan vaqtda esa undan ko'ra ko'proq va kattaroq tezlikka erishadi. Bunda energiya sarflanishidagi tejamkorlik ko'proq darajada mexanik ishga sarflanadigan energiyadan samaraliroq foydalanish orqali belgilanadi. Bunda issiqlikka aylanadigan energiya miqdorida aytaylik farq bo'lmaydi

3. Ovqatratsionitarkibi.

Ovqat ratsioni o'z tarkibida: oqsil, yog'lar, uglevodlar, vitaminlar, mineral tuzlar, suv va boshqa organizm uchun zarur bo'lgan barcha moddalardan tegishli miqdorda bo'lishi kerak. Uglevodlar va yog'lardan ko'proq energiya yetkazib beruvchi modda sifatida foydalaniladi. Oqsillar esa - plastik jarayonlar uchun zarur bo'ladi; boshqa oziq-ovqat moddalari energetik ahamiyatga ega bo'lmaydi.

Oqsillar uglevod, kislorod, vodorod, fosfor, oltingugurt va azotdan iborat bo'lib, bular o'z navbatida aminokislotalar tarkibiga kiradi, hamda oqsil tarkib topadigan struktura birliklari hisoblanadi. Bunday aminokislotalarning 25 dan ortiq turi ma'lumdir. Oqsillar o'z tarkibiga ko'ra va aminokislotalar birikishining izchilligiga ko'ra bir-biridan farq qiladi. Hayvonlar va o'simliklar ham bir-biridan farq qiladi.

Yog'lar tarkibida uglerod, vodorod, kislorodga ega bo'lgan glitserin hamda yog' kislotalaridan iborat bo'ladi. Bular ovqatning energiyaga ko'proq darajada boy bo'lgan komponentlari hisoblanadi. Organizmda 1 gr yog'ning oksidlanishi 9,3 kkal energiya beradi. Yog'lar tarkibida hayot uchun zarur bo'lgan A, D, YE, K - vitaminlari hamda biologik jihatdan aktiv moddalar - to'yinmagan yog' kimlotalari mavjud bo'ladi. Yog'lar faqat energetik ahamiyatga ega bo'lib qolmay, shu bilan birga struktura ahamiyatga egadir. Ular hujayra qobig'i va membrana tarkibiga kiradi, issiqlik izolyatsiyasi funksiyasini saqlab turadigan karsset vazifasini bajaradi, teri ostidagi klechatkaga joylashib, ichki a'zolari jamlat turadigan to'qimalar, bo'g'imlar, nerv sistemasi, endokrin bezlari tarkibiga kiradi.

Uglevodlar vodorod, kislorod va ugleroddan tarkib topadi. Uglerodlar 1 molekulasidagi monosaxarlar miqdoriga qarab, ular monosaxarlar (fruktoza, glyukoza), disaxarlar (lavlagi qandi) va polisaxarlar (kraxmal, glikogen) ga bo'linadi. Uglerodlar asosiy energiya yetkazib beruvchilar hisoblanadi. 1 gr uglevodning oksidlanishi 4,1 kkal issiqlik beradi. Kundizgi ovqat ratsionida uglevodning miqdori kaloriya qimmatining 60% ta'min etmog'i kerak.

Vitaminlar o'zining ximiyaviy tarkibiga ko'ra turli organik birikmalar bo'lib, organizmda fermentlar hosil bo'lishi uchun juda zarurdir. Qandaydir bir vitaminning yetishmasligi moda almashinuv

jarayonlarining buzilishiga sabab bo'ladi. Ish qobiliyati pasayadi, kasalliklar avj oladi, ayrim hollarda kasallik o'lim bilan tugashi ham mumkin.

Jismoniy mashqlab bajarilgan vaqtda vitaminlar ko'p miqdorda sarf bo'ladi. Shuning uchun ham sportchilarning ovqat ratsionida, kaloriya qimmatlari hamda tarkibida oqsillar, yog'lar va uglevodlar qay darajada ekniga qarab. Ratsional mezon bo'yicha tayyorlangan ovqatlarda vitaminlar yetishmay qolishi mumkin. Ayniqsa va bahor faslida (yanvar-aprel oylarida) chidamlilik bo'yicha o'tkaziladigan sport turlarida ana shunday hollarni kuzatish mumkin. Vitamin yetishmasligining o'rni qoplash uchun vitaminlarning tabletka shaklidagi preparatlarida iste'mol qilish maqsadga muvofiqdir.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Jismoniy tarbiya va spor mashg'ulotlari vaqtida energiyani sarflanishi?
2. Energiya sarflanishini belgilash usullari?
3. Ovqat ratsionini tarkibi?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 145-148 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 81-88 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

9.2-mavzu Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari davrida ovqatlanish

Reja

1. Jismoniy tarbiya va spor mashg'ulotlari vaqtida energiyani sarflanishi.
2. Energiya sarflanishini belgilash usullari
3. Ovqat ratsionini tarkibi

1. Jismoniy tarbiya va spor mashg'ulotlari vaqtida energiyani sarflanishi.

Ratsional tarzda ovqatlanishga quyiladigan gigiyenik talablar quyidagi tadbirlarni yo'lga quyish orqali amalga oshiriladi: sarf qilingan energiyani tiklash uchun ovqatlanishni normaga solish, plastik protsesslarni taminlash uchun tarkibida asosiy ingrediyenlar (oqsil, yog'lar, uglevodlar) bo'lgan ovqatlarni normallashtirish; organizm funksiyalarini ta'minlash uchun ovqatlanishni suv miqdori, mikroelementlar, minerallar, vitaminlar miqdori bo'yicha normallashtirish; ovqatlanish rejimini normallashtirish.

Butun umr davomida organizmda doimiy ravishda energiya almashinuvi sodir bo'lib turadi. Bir tomondan energiya ishlab chiqarilsa, ikkinchi tomondan u sarflanib turadi. Organizmga energiya hujayralardagi to'qimalardagi hayotiy faoliyat jarayonlarini ta'minlash uchun, gavdaning haroratini saqlab turish tashqi mexanik ishlarni bajarish uchun zarurdir.

Odam uxlagan vaqtda juda kam miqdorda energiya sarf qiladi. Uning sarflanish miqdori taxminan 0,9 kkal/m ga teng bo'ladi. Konfort sharoitida (asosiy modda almashinuv darajasi) erta noxordagi tinch yotilgan paytda energiyani sarflanish darajasi ham taxminan o'sha uyqu vaqtidagi darajaga teng bo'ladi. Asosiy modda almashinuv energiyasi to'qimalardagi hayotiy jarayonlarga hamda tana haroratini bir maromda saqlab turish uchun sarf qilinadi.

2. Energiya sarflanishini belgilash usullari

Energiya sarflanishini belgilash to'g'ridan-to'g'ri kolorimetriya metodi orqali amalga oshiriladi. Uni odam faoliyatining har-xil turlari

bo'yicha sarf qilingan energiya miqdorini maxsus ravishda tadqiq etish asosida tuzib chiqilgan jadvallarga qarab, kislorod istemol qilish yuzasidan tekshirib aniqlanadi.

Sportda energiya sarflanishi ixtisoslashishiga bog'liq bo'ladi. Bunda sport turlari 3 gruppaga ajratiladi.

1. Bu gruppaga ko'proq aerobik tipdagi sport turlari kiradi (uzoq masofalarga yugurish, chag'i uchush, mo'ljal olib yurish, velosiped uchish, suzish, yurish); trenirovkalar, uzoq muddat ishlashni va katta-katta (sutkasiga 6000-7000 kkal) energiya sarflanishini talab qiladi.

2. Aerobik - anayerobik gruppaga (o'rtacha masofalarga yugurish, sport o'yinlari, eshkak eshish, kurash); trenirovkalarda ham uzoq davom etadigan ishlar bajariladi, ham nisbatan qisqa muddat davom etadigan ishlar bajariladi (takroriy metod qullaniladi), bunda energiyani sarflanishi 1 sutkada 5000-6000 kkal ga to'g'ri keladi.

3. Anaerobik gruppaga (sakrash, sprintercha - yugurish); trenirovkalar muskullarga intensiv ravishda qisqa muddatli zo'riqish to'g'ri keladigan tarzda o'tkaziladi; energiya sarflanishi 4500-5000 kkal ga to'g'ri keladi.

Sportda energiya sarflanishining tejamliligi texnikaning rafionalligi bilan bog'liqdir. Yuksak darajada sport texnikasiga ega bo'lgan chang'ichi pastroq darajada sport texnikasiga ega bo'lgan chang'ichi bilan bir xil tezlikda harakat qilgan vaqtda kamroq energiya sarflaydi, energiya baravar sarf qilingan vaqtda esa undan ko'ra ko'proq va kattaroq tezlikka erishadi. Bunda energiya sarflanishidagi tejamkorlik ko'proq darajada mexanik ishga sarflanadigan energiyadan samaraliroq foydalanish orqali belgilanadi. Bunda issiqlikka aylanadigan energiya miqdorida aytaylik farq bo'lmaydi.

3. Ovqat ratsionini tarkibi

Ovqat ratsioni o'z tarkibida: oqsil, yog'lar, uglevodlar, vitaminlar, mineral tuzlar, suv va boshqa organizm uchun zarur bo'lgan barcha moddalardan tegishli miqdorda bo'lishi kerak. Uglevodlar va yog'lardan ko'proq energiya etkazib beruvchi modda sifatida foydalaniladi. Oqsillar esa - plastik jarayonlar uchun zarur bo'ladi; boshqa oziq-ovqat moddalari energetik ahamiyatga ega bo'lmaydi.

Oqsillar uglevod, kislorod, vodorod, fosfor, oltingugurt va azotdan iborat bo'lib, bular o'z navbatida aminokislotalar tarkibiga kiradi, hamda oqsil tarkib topadigan struktura birliklari hisoblanadi. Bunday aminokislotalarning 25 dan ortiq turi ma'lumdir. Oqsillar o'z tarkibiga ko'ra va aminokislotalar birikishining izchilligiga ko'ra bir-biridan farq qiladi. Hayvonlar va o'simliklar ham bir-biridan farq qiladi.

Yog'lar tarkibida uglerod, vodorod, kislorodga ega bo'lgan glitserin hamda yog' kislotalaridan iborat bo'ladi. Bular ovqatning energiyaga ko'proq darajada boy bo'lgan komponentlari hisoblanadi. Organizmda 1 gr yog'ning oksidlanishi 9,3 kkal energiya beradi. Yog'lar tarkibida hayot uchun zarur bo'lgan A, D, YE, K - vitaminlari hamda biologik jihatdan aktiv moddalar - to'yinmagan yog' kimlotalari mavjud bo'ladi. Yog'lar faqat energetik ahamiyatiga ega bo'lib qolmay, shu bilan birga struktura ahamiyatga egadir. Ular hujayra qobig'i va membrana tarkibiga kiradi, issiqlik izolyatsiyasi funksiyasini saqlab turadigan karset vazifasini bajaradi, teri ostidagi klechatkaga joylashib, ichki a'zolari jamlat turadigan to'qimalar, bo'g'imlar, nerv sistemasi, endokrin bezlari tarkibiga kiradi.

Sportchilar ovqatida o'simlik yog'i majburiy komponentlardan bo'lib hisoblanadi, chunki ular YE vitaminini ortiq darajada sarf qiladilar; o'simlik yog'i tarkibidagi YE vitamini yog' almashinuvi uchun zarur bo'lib, qondagi oqsil, yog' komponentlarini normal holga keltirishga yordam beradi, ateloskleroz kasalligini oldini oladi.

Uglevodlar vodorod, kislorod va ugleroddan tarkib topadi. Uglerodlar 1 molekulasidagi monosaxarlar miqdoriga qarab, ular monosaxarlar (fruktoza, glyukoza), disaxarlar (lavlagi qandi) va polisaxarlar (kraxmal, glikogen) ga bo'linadi. Uglerodlar asosiy energiya etkazib beruvchilar hisoblanadi. 1 gr uglevodning oksidlanishi 4,1 kkal issiqlik beradi. Kundizgi ovqat ratsionida uglevodning miqdori kaloriya qimmatining 60% ta'min etmog'i kerak.

Sabzavotlar ichida sabzi, karam, lavlagi, vitaminlarga, mineral tuzlarga, kletchatkalarga boydir. Kartoshka tarkibida ko'p miqdorda kraxmal (polisaxarlar) mavjud bo'lib, kaloriyaga boydir. Biroq unda kletchatka kamroq bo'ladi. Shuning uchun sabzavotlarni (kartoshka,

lavlagi, sabzi, karam, piyoz, bodring qo'shib) vinegret shaklida iste'mol qilish maqsadga muvofiqdir. Piyozda uglevod va oqsillar kam bo'lsa ham lekin ovqat hazm qilishga bakteritsit sifatida stimulyatsiya qiluvchi ta'sir ko'rsatishi tufayli juda foydalidir.

Ovqat organizmning natriy, kalsiy, magniy, temir, fosfor, oltingugurt, xlorga bo'lgan ehtiyojini ko'proq darajada va boshqa bir qator elementlar (mikroelementlar) – yod, flor, rux, mis, marganets, kabalt va boshqalarga bo'lgan talabini kamroq (1 mg – kg va undan ham kamroq) darajada qondirish kerak. (Minerallar to'qimalardagi osmotik bosimni saqlab turadi, ular suyak, tish, gemogloblin, fermentlar, garmonlar tarkibiga kiradi.

Vitaminlar o'zining ximiyaviy tarkibiga ko'ra turli organik birikmalar bo'lib, organizmda fermentlar hosil bo'lishi uchun juda zarurdir. Qandaydir bir vitaminning etishmasligi moda almashinuv jarayonlarining buzilishiga sabab bo'ladi. Ish qobiliyati pasayadi, kasalliklar avj oladi, ayrim hollarda kasallik o'lim bilan tugashi ham mumkin.

Jismoniy mashqlab bajarilgan vaqtda vitaminlar ko'p miqdorda sarf bo'ladi. Shuning uchun ham sportchilarning ovqat ratsionida, kaloriya qimmat hamda tarkibida oqsillar, yog'lar va uglevodlar qay darajada ekniga qarab. Ratsional mezon bo'yicha tayyorlangan ovqatlarda vitaminlar etishmay qolishi mumkin. Ayniqsa va bahor faslida (yanvar-aprel oylarida) chidamlilik bo'yicha o'tkaziladigan sport turlarida ana shunday hollarni kuzatish mumkin. Vitamin etishmasligining o'rnini qoplash uchun vitaminlarning tabletka shaklidagi preparatlarida iste'mol qilish maqsadga muvofiqdir.

Oziq-ovqat mahsulotlarining bir sutkalik ratsioni kata yoshli kishilar uchun 3-4 mahal ovqatlanishga, maktabga yoshdagi bolalar uchun 4-5 mahal ovqatlanishga bo'linishi kerak. Ovqatlanishning 3 mahal ertalabki nonushta, tushlik ovqat va kechki ovqat asosiy ovqatlanish vaqtlari hisobaladi. 4 ovqatlanish vaqti bu ikkinchi nonushta (ertalabki nonushta bilan tushlik ovqat orasida) yoki kunduzgi ovqat bilan kechqurugni ovqat o'rtasida bo'lishi mumkin, buni ananaga ko'ra hamda turmush sharoitiga qarab tashkil etish lozim.

Jismoniy mashqlab mashg'ulotlari bilan ovqatlanish o'rtasida 30-40 minut tanaffus, interval bo'lishi kerak. Bu vaqt nagruzkadan keyin qon aylanishini tiklab olish uchun hamda qonni ishlab turgan muskullardan ovqat hazm qilish organlariga qayta taqsimlash uchun zarurdir. Ertalabki nonushta tarkibida oqsillarning o'rtacha miqdori nisbatan ko'proq bo'lishi lozim. YA'ni oqsillarning kaloriya qiymati 20-22%, yog'larniki 35%, uglevodlarniki 43-45% tashkil etmog'i kerak. Oqsillar organizmdagi metabolik protsesslar aktivligini ko'taradi. Nera va gormonal sistemalarning aktivligini oshiradi.

Sportchilarning ovqatlanishi o'zining ancha yuqori kaloriyada bo'lishi bilan hamda ovqatlanish rejim iva kundalik ovqat ratsionining taqsimlanishida ba'zi bir o'ziga xususiyatlari bilan ajralib turadi.

Sportchilarning energiya sarflashi sportchi bo'lmagan kishilardan farq qiladi, haftaning ayrim kunlarida sezilarli darajada ajralib turadi. Rivojlanib borayotgan trenirovka kunida energiya sarflanishi 6000-7000 kkal, dam olish kuni esa 2500-3000 kkal ga etishi mumkin. Ovqat ratsionining kaloriya qiymati bir hafta mobaynida har kuni sarflanadigan energiyaning o'rtachi miqdoridan kelib chiqmog'i kerak. Bunda energiya sarflanishi bir kun ovqat ratsionini qimmatidan ortio'lsa, boshqa kuni esa undan kamroq bo'ladi, ya'ni ovqatning kaloriya qiymati va tarkibi nisbatan stabil bo'lishi lozim. Lekin energiya sarflanishi esa bir haftalik sikl kunlarida bir biridan sezilarli darajada farq qilishi mumkin.

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Jismoniy tarbiya va spor mashg'ulotlari vaqtda energiyaning sarflanishi?
2. Energiya sarflanishini belgilash usullari?
3. Ovqat ratsionini tarkibi?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ul'g'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 168-174 b.

2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 89-93 b

3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.Sharipov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.

2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся к учебной физической нагрузке. М. Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyounet.uz
4. www.edu.uz

9.2-mavzu Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari davrida ovqatlanish

Reja

1. Biologik ta'siri, fiziologik o'rni, odam kasalligida tutgan o'rni
2. Ovqat ratsionini tarkibi va ovqatlanish tartibi.
3. Asosiy mikroelementlarni fiziologiya, gigiyena bahosi

Mikroelementlar-Odam tanasida 1:100 000 va undan kam miqdorda uchraydigan kimyoviy elementlardir. Mikroelementlarga suvni, tuproqni va iste'mol etadigan ozuqa moddalarida juda kam miqdorda uchraydigan kimyoviy moddalar ham kiradi. Odamning tanasida doimo bo'lib, uning hayot faoliyatida aniq ahamiyatga ega bo'lgan mikroelementlarni biogen elementlar deyiladi.

Biogen mikroelementlarga kislorod, karbon, vodorod, natriy, kaltsiy, fosfor, kaliy, oltingugurt, xlor, marganets, temir, rux, mis, yod, flor, molibden, kobalt, vanadiy, selen kiradi. Odam tanasining hayot faoliyatidagi ahamiyatiga qarab mutloq kerakli (temir, rux, mis, yod, flor, marganets, kobalt) va taxminan kerakli (alyuminiy, xrom, molibden, selen) larga bo'linadi. Odam uchun mikroelementlarning asosiy manbai o'simlik va hayvon ozuqa moddalari hisoblanadi. Ichimlik suvi ba'zi bir mikroelementlarni 1-10% qoplaydi: bunga rux, mis, yod, marganets, molibden, kobalt, misol bo'ladi. Ayrim mikroelementlarni odam tanasiga tushishida suv asosiy manba bo'ladi, bularga temir, xrom misol bo'ladi. O'sayotgan organizm uchun ayrim biogen mikroelementlar alohida kerakli hisoblanadi. Yilning har xil fasllarida oziq ovqat moddalari bilan o'sayotgan bola ta'minlanib turish kerak. Sog'lom bolalarda mikroelementlar muvozanatiga yilning vaqtlari ta'sir etib turadi. Masalan: bahor faslida oziq-ovqat moddalari bilan temir moddasi odam tanasiga kam tushib manfiy muvozanat hosil bo'ladi. Oziq-ovqat moddalari bilan odam tanasiga natriy, kaliy, kaltsiy, magniy, temir, fosfor ga bo'lgan talabi ko'p miqdorda qoniqtirilishi lozim, shu sababdan ko'p miqdorda bo'lgan elementlar makroelementlar

deyiladi, kam miqdordagisi mikroelementlar deb atalib, bularga: yod, flor, rux, mis, marganets, kobaltlar kiradi.

Asosiy mikroelementlarni fiziologiya, gigiyena bahosi

Mikroelement	Biologik ta'siri, fiziologik o'rni, odam kasalligida tutgan o'rni
Alyuminiy	Ovqat hazm qilish bezlari va fermentlarga ta'sir ko'rsatadi, suyak qo'shuvchi, epiteliy to'qimalarini regeneratsiya, rivojlanishini kuchaytiradi.
Brom	Qalqonsimon va jinsiy bezlarni ishlariga ta'sir etadi, asab tizimini boshqarishda qatnashadi. Odam tanasida ko'p to'planishiteri kasalliklariga sabab bo'ladi (markaziy asab tizimining so'nishi va bromoderma).
Temir	Nafas olishda, qon ishlab chiqarishda, immunologiya va oksidlanish qaytarilish reaksiyalarida qatnashadi. Temir almashinishi buzilganda temir yetishmovchilik kamqonlik kasalligi, gemosideroz va gemoxromotoz rivojlanadi.
Yod	Qalqonsimon bezning ishlashi uchun kerak bo'lib, kam ishlab chiqarilishi endemik bo'qoq kasalligiga olib keladi.
Kobalt	Qon hosil bo'lishini kuchaytiradi, oqsil sintez qilishda qatnashadi. Karbonsuv almashinuvini boshqaradi.
Marganets	Skelet rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi. Immun tanachalar reaksiyasida qatnashadi, qon hosil bo'lishida qatnashadi, to'qimalar nafas olishida qatnashadi. Uning kam miqdorda bo'lishi o'sishni to'xtatadi, skelet rivojlanishi so'nadi, odam ozib ketadi.
Mis	O'sish va rivojlanishni kuchaytiradi, qon hosil bo'lishida qatnashadi, immun reaksiyalarida qatnashadi, to'qimalarning nafas olishida qatnashadi.
Molibden	Fermentlar tarkibiga kiradi, o'sishga ta'sir etadi. Ko'p miqdorda bo'lishi molibdenoz kasalligiga olib keladi.
Ftor	Kariyes kasalligiga turg'unlikni oshiradi. Immunitet va qon hosil bo'lishini kuchaytiradi, immunitetni kuchaytiradi, skeletni rivojlanishida qatnashadi. Ko'p miqdorda bo'lishi flyuoroz kasalligini keltiroib chiqaradi.
Rux	Qon hosil bo'lishida qatnashadi, ichki sekretsia bezlari faoliyatida qatnashadi, kam miqdorda bo'lishi o'sishni to'xtatadi.

Asosiy mikroelementlarga bo'lgan talab, odam tanasiga tushish asosiy yo'li, bir kunlik ovqat ratsionidagi miqdori

Nr	Mikroelement	Odam tanasiga asosiy tushish manba'i	Ovqat ratsionidagi miqdori, mg
1	Alyuminiy	Non mahsulotlari	20-100
2	Brom	Non mahsulotlari, sut, dukkaklilar	0,4-1,0
3	Temir	No'xat, qora guruch, jigar, go'sht, sabzavot-mevalar, non mahsulotlari	15-40
4	Yod	Sut, sabzavot, go'sht, tuxum, dengiz mahsulotlari	0,2-0,4
5	Kobalt	Sut mahsulotlari, non va non mahsulotlari, sabzavot, mol jigari, dukkaklilar	0,01-0,1
6	Marganets	Non mahsulotlari, sabzavotlar, jigar, buyrak	4-36
7	Mis	Non mahsulotlari, jigar, mevalar, kartoshka, yong'oq, kofe, choy barglari, qo'ziqorin	2-10
8	Molibden	Non mahsulotlari, dukkaklilar, jigar, buyrak	0,1-0,6
9	Ftor	Suv, sut, sabzavotlar	0,4-1,8
10	Rux	Non mahsulotlari, go'sht, sabzavotlar	6-30

Bolalarni yoshiga qarab asosiy mineral moddalarning bir kunlik gigiyena me'yori

Nr	Mineral moddalar	Bir kunlik gigiyena me'yor, g				
		1-3 yosh	4-6 yosh	7-10 yosh	11-13 yosh	14-17 yosh
1	Natriy	1,0-2,0	1,5-2,5	2,5-3,0	3,0-5,0	4,0-6,0
2	Xloridlar	2,0-2,5	2,0-3,0	3,0-4,0	4,0-6,0	4,0-6,0
3	Kaliy	0,5-1,0	0,5-1,0	0,5-1,0	1,0-3,0	2,0-4,0
4	Fosfor	1,5	1,5	2,0	2,5	2,0
5	Kaltsiy	1,0	1,0	1,2	1,5	1,4
6	Magniy	0,14	0,22	0,36	0,40	0,53
7	Temir	8,0	8,0	10,0	15,0	15,0

Natriy - to'qima suyuqligi, limfa, qonni osmotik bosimini ushlab turadigan asosiy mikroelement. Odam uni asosan osh tuzi tarkibida natriy xlorid ko'rinishida qabul etadi. Bir kunlik me'yori 6-12 gramm. Issiq kunlarda mashq va musobaqa mashg'ulotlari jarayonida, ter bilan chiqib ketishi hisobidan bir kunlik gigiyena me'yori sportchilar uchun 30-35 grammga yetadi.

Kaltsiy - tish suyagi tarkibiga kiradi, kaltsiy ionlari qonni ivish jarayonlarida qatnashadi, asab-mushak qo'zg'aluvchanligini ta'minlashda qatnashadi, shu bilan bir qator biologik jarayonlarda ishtirok etadi. Kaltsiyni o'z ichiga olgan asosiy manbai: sut va sut mahsulotlari, karam. Kaltsiyni katta odamlar uchun bir kunlik gigiyena me'yori 0,8 g, bolalar uchun 1 g, o'smirlar uchun 1,5 g, tezlik va kuch talab etiladigan sport turlarida 2-2,5 g, jismoniy chidamkorlik talab etiladigan sport turlarida 1,8-2,0 g.¹⁶

8-17 yoshdagi bolalar uchun kerakli mineral moddalarning tavsiya etiladigan me'yorlari. N.I. Volkov ma'lumoti

№	Mineral moddalar	Bir kunlik gigiyena me'yor, mg					
		8-10 yosh		11-14 yosh		15-17 yosh	
		O'g'il bola	Qiz bola	O'g'il bola	Qiz bola	O'g'il bola	Qiz bola
1	Kaltsiy	1 000	1 000	1 200	1 200	1 200	1 200
2	Marganets	350	300	400	300	400	350
3	Fosfor	800	800	1 200	1 200	1 600	1 600
4	Temir	10	10	12	15	12	15
5	Rux	12	10	15	12	15	12

Fosfor - asab, mushak, suyak to'qimalarining tarkibiy qismi hisoblanadi. Fosfat birikmalari mushak tolalarining qisqarishi uchun kerakli modda hisoblanadi. ATF - fosfat kislota qoldiqlari hisoblanadi. Fosfor asosiy oziq-ovqat manbalari: tuxum, baliq, go'sht. Fosfor bo'lgan

¹⁶SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

bir kunlik odamni talabi taxminan kaltsiyga nisbatan ikki barobar ko'p hisoblanadi. Katta odamlar uchun 1,6 g, bolalariga 1,5-2,0 g, tezlik va kuch talab etiladigan sportchilarga 2,5-3,5 g, chidamkorlik talab etiladigan sport turlarida 2,0-2,5 g.

Kaliy - hujayra sharbati tarkibida bo'lib, kaliy, natriy "nasos" da mushak qisqarishlarida katta ahamiyatga ega bo'ladi. Mushak pardalarining depolyarizatsiya jarayonlarida faol ishtirok etadi. Kaliy hujayra ichi va hujayra tashqarisidagi osmotik muvozanatni ushlab turadi. Kaliy yetishmovchiligi yurak mushaklarining depolyarizatsiya jarayonini buzib, yurak qisqarishi ritmi buziladi, to'qimalarda suyuqlik to'planadi. Juda kuchli terlash jarayonida kaliy tanadan tashqariga chiqib ketadi. Kaliyning asosiy manbai: kartoshka, quritilgan olma, shaftoli, o'rik, sut, tuxum, sabzavot va mevalar. Odamning kaliyga bo'lgan bir kunlik talabi 2-3 g, sportchilar uchun 4-6 g. Odam tanasi kaliyini sabzavot va mevalar sharbatidan, kompotdan, sabzavotli suyuq ovqatlardan yaxshi o'zlashtirib oladi. Odam tanasi mineral suvlardan hamda kimyoviy preparatlardan kaliyini kam o'zlashtirib oladi.

Voyaga yetgan odamlarda mineral moddalarga bo'lgan bir kunlik talabi. V.A. Pokrovskiy ma'lumoti.

№	Mineral moddalar	Bir kunlik me'yor, mg	№	Mineral moddalar	Bir kunlik me'yor, mg
1	Kaltsiy	800-1000	9	Marganets	5-10
2	Fosfor	1000-1500	10	Xrom	2-2,5
3	Natriy	4000-6000	11	Mis	2
4	Kaliy	2500-5000	12	Kobalt	0,1-0,2
5	Xloridlar	5000-7000	13	Molibden	0,5
6	Magniy	300-500	14	Selen	0,5
7	Temir	15	15	Ftoridlar	0,5-1,0
8	Rux	10-15	16	Yodidlar	0,1-0,2

Temir - qon ishlab chiqarishda hamda kislorodni tashib yurishda katta amaliy ahamiyatga ega, u gemoglobinning tarkibiga kiradi. Temirning asosiy manbalari: jigar, tuxum, olma, anor. Odamni

oshqozon-ichak traktidan temir juda kam o'zlashtiriladi. Shu sababli oziq-ovqat moddalarida keragidan ko'p miqdorda bo'lishi lozim. Voyaga yetgan odamlarga temirning bir kunlik me'yori 15-20 mg, sportchilar uchun esa 30-40 mg. Temir moddasini surunkasiga kam iste'mol qilish eritrotsitdagi gemoglobinning kamayishiga olib keladi. Bu kamqonlik kasalligini keltirib chiqaradi, qonda kislorodning hajmi kamayadi. Sportchilarda ozgina kamqonlik ko'rilganda ularning ish qobiliyati pasayadi. Tanada temirni tiklash uchun temir preparatlaridan qabul etish lozim.

Yod - qalqonsimon bez gormoni tarkibiga kiradi, almashinish jarayonlarini boshqaradi. Odamning tanasiga kamroq tushishi endemik bo'qoq kasalligiga olib keladi, hamda tananing funktsional holati buziladi. Voyaga yetgan sog'lom odamlarga bir kunlik yodning gigiyena me'yori 100-200 mg. Odam ozuqalaridagi yodning manba'i: go'sht, dengiz mahsulotlari (dengiz baliqlarining jigari, baliq yog'i, dengiz karami), sut, tuxum.

Ftor - asosan tish suyaklari va boshqa suyaklarda ko'p miqdorda bo'ladi. Ftorning odam tanasiga oz miqdorda va ko'p miqdorda tushishi tishning dentin qismida o'z ta'sirini ko'rsatadi. Kam holatda tishning kariyes kasalligi, ko'p holatda esa milkni flyuoroz kasalligini keltirib chiqaradi. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun ftorning bir kunlik me'yori 1-3 mg. Ftorning asosiy manbai suv va ozuqa mahsulotlari.

Mis ionlari - har xil a'zo va to'qimalarda bo'ladi. Oksidlanish fermentlari tarkibiga kirgan mis ionlari to'qimaning nafas olishida va qon ishlab chiqarishda ishtirok etadi. Sog'lom voyaga yetgan odamlarni mis ionlariga bo'lgan talabi 100 mg tashkil etadi. Ozuqalarda ularning asosiy manba'i jigar va yong'oq hisoblanadi.

Kobalt ionlari - qon ishlab chiqarishda ishtirok etadi, hamda vitamin V_{12} tarkibiga kiradi. Asosiy manba'i: qizil garmdori, jigar, buyrak, tuxum, baliqning ayrim turlari, karam, sabzi hisoblanadi.

Marganets ionlari - qon ishlab chiqarishda, suyak to'qimasining shakllanishida, o'sish jarayonlarini boshqarishda, jinsiy va jismoniy rivojlanishda ayrim fermentlar faoliyatida qatnashadi. V_1 - gipovitaminozi rivojlanishining oldini oladi. Voyaga yetgan sog'lom

odamlar turli xil ozuqa moddalarini iste'mol etsalar bir kunlik marganets ioniga bo'lgan talab qondiriladi.

Rux ionlari - ba'zi bir fermentlar tarkibiga kirib, otalanish jarayonida ya'ni urug' va tuxum hujayralarining qo'shilishida ishtirok etadi. Voyaga yetgan odamlar turli xildagi ozuqa moddalarini iste'mol etishlari bilan rux ionlariga bo'lgan bir kunlik talab qondiriladi. Asosiy manba'i: go'sht, jigar, mol yog'i, qo'ziqorinlar, dukkuklilar, donlar.

Suv - odamni suvga bo'lgan talabi bir qancha omillarga bog'liq bo'ladi: tashqi muhitning obi-havo sharoitiga, jismoniy mehnat darajasiga, ozuqalarning ta'rifiga. Yog'li ovqatlarni iste'mol etganda odamning suvga bo'lgan talabi ortadi, shu bilan bir qatorda quyuq ovqat iste'mol etganda, tuzlamalar iste'mol etganda ham suvga bo'lgan talab ortadi. Oddiy sharoitda, yengil jismoniy mehnat bilan shug'ullanganda voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun bir kg tana og'irligiga o'rtacha 30-40 ml suv talab etiladi.

Vitaminlar bular har xil turdagi organik birikmalar bo'lib, tanaga ferment hosil qilish uchun kerakli moddalar hisoblanadi. Ular ikki guruhga bo'linadi. 1. Suvda eruvchi vitaminlar (S, R, V gruppasiga kiradiganlari). 2. Yog'da eruvchi vitaminlar (A, D, YE, K). Yog'da eruvchi vitaminlarning asosiy manba'i hayvon va o'simlik yog'lari hisoblanadi. (sarig' yog', o'simlik moyi, baliq yog'i), suvda eruvchi vitaminlarning asosiy manba'i: sabzavot va mevalar, donlar, sitruslilar, smorodina, namatakdir. Odam tanasini yetarli miqdorda vitaminlar bilan ta'minlashning asosiy sharti turli tuman ozuqa moddalari bilan ovqatlanishdir, shu jumladan yangi sabzavot va mevalar iste'mol etish lozim. Qish va bahor oylarida ozuqalarda vitaminlarning miqdorini kamayishiga asosiy sabab: yangi sabzavot mevalarining kam bo'lishi, hamda kuzda uzilgan mevalar tarkibidagi vitaminlar miqdorining kamayishidir.

Turli jins va yoshdagi odamlar uchun vitaminlarning me'yorlari.

V.A. Pokrovskiy ma'lumoti

Yoshi	V ₁		V ₂		RR		V ₆		S		A	
	erkak	ayol	erkak	ayol	erkak	ayol	erkak	ayol	erkak	ayol	erkak	ayol
18-40	1,7	1,4	2,2	2,2	18,0	18,0	2,0	2,0	70	70	1,5	1,5
41-60	1,6	1,3	2,1	2,1	17,0	17,0	1,8	1,8	65	65	-	-

Vitamin S - (Askorbin kislota). Bu vitaminni odam hayotidagi ahamiyati juda ko'p qirralidir. U prokollagenni hosil bo'lishida qatnashadi, kollagen holatiga o'tadi. Kollagen tanamizdagi to'qimalarda tayanch vazifasini bajaradi, shu bilan bir qatorda kapillyarlarning o'tkazuvchanligini me'yoriga keltiradi. Odam tanasida vitamin S ayrim ferment va gormonlarni faoliyatini aktivlashtiradi, aminokislotalarni o'zlashtirilishini yaxshilaydi, qon ishlab chiqarish jarayonini tezlashtiradi, leykotsitlarning fagotsitar faolligini oshiradi, immun tanachalar ishlab chiqarishni kuchaytiradi, shu jarayonlarda odam tanasining yuqumli kasalliklarga berilmaslik qobiliyatini oshiradi. 40 yoshgacha bo'lgan erkaklarning vitamin S ga bo'lgan bir kunlik gigiyena me'yori 50-100 mg, ayollarniki 65-85 mg, jismoniy ish og'irligiga bog'liq bo'ladi, bolalarniki 30-70 mg.

Vitamin S ni asosiy manba'i sabzavot va mevalardir, namatakning quritilganida nihoyatda ko'p, qora smorodina, qizil garmdori, shivit, ko'katlar, ko'k piyoz, pomidor, limon, apelsin, mandarin, karam.

Vitamin R - rutin askorbin kislotasining ta'sirini kuchaytiradi, degidroaskorbin kislotasini askorbin kislotasiga tiklaydi. Rutinning asosiy vazifasi kapillyarlarning o'tkazuvchanligini kamaytirish hisoblanadi. Bu jarayon vitamin S ishtirokida boradi. Vitamin R askorbin kislota bilan birgalikda oksidlanish va qaytarilish jarayonlarida qatnashadi. Asosiy manba'i: qora smorodina, limon, apelsin, qizil garmdori, uzum, namatak mevasi, qizil smorodina. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun bir kunlik me'yori 25-30 mg, bolalarga 10-25 mg.

Vitamin RR u hujayralarning me'yorida o'sishi va rivojlanishini ta'minlaydi. Hujayraning nafas olish jarayonida vodorod elektronlarining ko'chishida qatnashadi. Asosiy manba'i: mol go'shti, jigar, buyrak, yurak, baliq. Donli ozuqa moddalarida vitamin PP ni o'zlashtirib bo'lmaydi. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun vitamin RR ni bir kunlik gigiyena me'yori 14-25 mg, bolalarga 5-20 mg. Sportchilarga 6-8 mg.

Vitamin N - biotin, sterinlar va yog' kislotalarini sintez qilishda karboksillash reaksiyalarida koferment sifatida qatnashadi, Bu vitaminni asosiy manba'i: tuxum sarig'i, dukkaklilar, jigar, yurak, buyrak. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun bu vitaminni bir kunlik me'yori bir kg tana og'irligiga 2-3 mkg hisoblanadi (150-200 mkg).

Vitamin V₁ - tiamin karbonsuvlar almashinuvidagi biokimyoviy jarayonlarda qatnashadi, ketokislotalarni dekarboksillash - oksidlash jarayonida qatnashadi, me'yorida o'sishni ta'minlaydi. Odamning asab faoliyatida alohida o'rin tutadi, bosh miya po'stlog'i va periferik asab tolalarida almashinuv jarayonida ishtirok etadi. Ozuqa moddalarida uning kam bo'lishi birinchi navbatda asab faoliyatiga ta'sir ko'rsatadi. Vitamin V₁ azot almashinuvida hamda ozgina yog' va mineral moddalar almashinuvida ishtirok etadi. Odamni vitamin V₁ bo'lgan ehtiyoji jismoniy ishlarda hamda asab kuchlanishlarida alohida o'rin tutadi. Sog'lom erkaklar uchun 40 yoshgacha vitamin V₁ gigiyena me'yori 1,4-2,4 mg, ayollarga 1,4-1,9 ml (katta yoshdagilarda vitamin V₁ ni me'yori kamayib boradi), bolalarga 0,5-2,0 mg, sportchilarga 6-8 mg. Tashqi muhitning harorati yuqori bo'lsa, ko'p terlash oqibatida vitamin V₁ ga bo'lgan talab ortadi, sovuq vaqtda ishlaganda ham vitamin V₁ ga bo'lgan talab ortadi, chunki karbonsuvlarni parchalash uchun ham V₁ kerak.

Vitamin V₁ nimanba'ibo'libdonlar, nonmahsulotlari, dukkaklilar, pivoachitqisi, jigar, buyrak hisoblanadi.

Vitamin V₂ - riboflavin odam tanasida oksidlanish va qaytarilish jarayonlarida qatnashadi, bolalarda o'sish va rivojlanishda ta'sir ko'rsatadi, yorug'lik va rang ko'rishni ta'minlaydi. Bu vitamin biologik oksidlash jarayonida alohida o'rin tutadi, chunki u fermentlar tarkibiga

kiradi. Vitamin V_2 to'qimalarning o'sishi va tiklanishini kuchaytiradi, gemoglobinni sintezida qatnashadi. Odamni ozuqa moddalarida vitamin V_2 kam bo'lsa oksidlanish-qaytarilish jarayonlari susayadi, ozuqalardan oqsilni o'zlashtirish susayadi. Og'irlik kamayadi, odam kuchsizlanadi, jismoniy ish qobiliyat kamayadi, ko'rish o'zgaradi.

Vitamin V_2 asosiy manba'i: pivo achitqisi, tuxum, pishloq, suzma, sut, qora guruch, dukkaklilar, qora non, buyrak. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun bir kunlik gigiyena me'yori 1,9-3,0 mg, bolalar uchun 1,0-3,0 mg, sportchilar uchun 6-8 mg.

Vitamin V_5 - pantoten kislota koferment A ni sintezini ta'minlaydi, sterinlar va yog' kislotalari almashinuvida qatnashadi. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun uni bir kunlik gigiyena me'yori taxminan 10 mg. Asosiy manba'i: dukkaklilar, donlilar, kartoshka, jigar, tuxum, baliq hisoblanadi.

Vitamin V_6 - piridoksin azot almashinuvida qatnashadi, yog'lar almashinuvida qatnashadi, serotonin sintezida qatnashadi, aminokislotalar almashinuvi bilan bog'liq fermentlarni tuzilishida ahamiyati bor, me'yoriy o'sishni ta'minlaydi. Odamni bir kunlik ozuqa moddalarida kam bo'lsa, yarim toyinmagan yog' kislotalarining hosil bo'lishi buziladi, u odamni markaziy nerv tizimi faoliyati uchun ham kerak bo'ladi. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun bir kunlik gigiyena me'yori yoshi, jinsi, mehnatining og'irligiga qarab 1,5-2,8 mg, bolalar uchun 0,5-2,0 mg. Asosiy manba'i achitqilar, jigar, buyrak, go'sht, baliq, don mahsulotlari, dukkaklilar hisoblanadi.

Vitamin V_9 - folat kislota kabonsuvlar birikmalarini almashinuvi, nuklein kislotalar hosil qilish uchun qon hosil etish uchun kerak bo'ladi. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun bir kunlik gigiyena me'yori 600 mkg, bolalar uchun 50-400 mkg. Asosiy manba'i: ko'katlar, karam, pomidor, sabzi, bug'doy, jigar, buyrak, mol go'shti, tuxum sarig'i hisoblanadi.

Vitamin V_{12} - tsianokobalamin katta biologik faollikka ega bo'lgan murakkab birikma hisoblanadi. Bir qancha jarayonlarda qon ishlab chiqarishda, bir qancha almashinish jarayonlarida, metil guruhini tashib yurishda, nuklein kislotalarini sintezida, markaziy asab tizimi holatini

yaxshilaydi. Asab mushak tolalari oxiriga, hamda regeneratsiya jarayonlariga ijobiy ta'sir etadi. Sog'lom voyaga yetgan odamlar uchun bir kunlik gigiyena me'yori 2 mkg, homilador ayollarga - 3 mkg, emizikli ayollar uchun 2,5 mkg, bolalar uchun 0,5-2,0 mkg. Asosiy manba'i: jigar, buyrak, mol go'shti, cho'chqa go'shti, sut, tuxum, suzma hisoblanadi.

Vitamin A - retinol o'sishni ta'minlaydigan asosiy vitamin hisoblanadi. Teri va epiteliy qavatlarini muhofaza vazifasini boshqarib turadi, me'yorida ko'rishni ta'minlaydi, har xil almashinuv jarayonida qatnashadi. Vitamin A ko'zning to'r qavati pigmenti tarkibiga kirib, rodopsin va yodopsin tarkibida bo'ladi. Shu sababli mehnatga ko'zni zo'riqishi bilan, hamda yorug'ga va qorong'uga kirib-chiqib turadigan odamlar odamlar uchun bu vitaminni bir kunlik me'yori (2-2,5 mg) ni tashkil etadi. Sportchilardan basketbolchilar, qilichbozlar, nayzabozlar uchun hamda to'pponcha va multiqdan otuvchilarga yuqoridagilar taaluqli hisoblanadi. Asosiy manba'i: baliq jigari, baliq yog'i, yozdagi sariq yog', yog'li pishloq, jigar, buyrak, tuxum sarig'i, qaymoq, sut hisoblanadi. Karotinni asosiy manba'i sabzavotlar va mevalardan sariq va qo'ng'ir ranglilari sabzi, pomidor, qovoq, qovun, qizil garmdori, namatak mevasi, o'rik, olxo'ri, ko'katlar, karam, ko'k no'xat. Voyaga yetgan, sog'lom odamlar uchun vitamin A ni bir kunlik me'yori 1,5 mg sportchilar uchun 4-5 mg, homilador va emizikli ayollarga 2 mg, bolalar va o'smirlar uchun 0,5-1,5 mg.

Vitamin D - kaltsiferol kimyoviy tarkibi va biologiya ahamiyatiga ko'ra vitaminlar guruhini tashkil etadi. Vitamin D ni asosiy vazifasi odam tanasida kaltsiy va fosforni almashinishini boshqarish, ingichka ichakda kaltsiy va fosforni so'rilishini ta'minlash, buyrak kanalchalarida kaltsiy va fosforni qayta so'rilishini ta'minlab, qondan suyakka o'tkazish hisoblanadi. Bu vitamin yetishmagan vaqtda kaltsiy va fosforni suyakka yig'ilishi buzilishi hosil bo'ladi, natijada suyak mo'rt va egiluvchan bo'lib qoladi. Bolalarda raxit kasalligi ko'rinishida o'tadi. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun vitamin D ni bir kunlik me'yori 2,5 mkg, homilador va emizikli ayollar uchun 400-500 ME, bolalar uchun 500 ME. Asosiy manba'i: baliq yog'i, baliq jigari, baliq tuxumi,

tuxum sarig'i hisoblanadi.

Vitamin YE - tokoferol bu nom bilan kimyoviy tarkibi va biologik ta'siri bir xil yoki yaqin bo'lgan bir qator birikmalar birlashtirilgan. Vitamin YE homiladorlikni kechishi, homilani rivojlanishini ta'minlaydi, urug' hujayrasini yetilishini ta'minlaydi, toyinmagan yog' kislotalarini erkin radikalga oksidlanishdan muhofaza qiladi, oksidlanish jarayonlarida qatnashadi, yog'da eruvchi vitaminlarni to'planishini ta'minlaydi, toyinmagan yog' kislotalarni oksidlanishdan saqlaydi. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun bir kunlik me'yori 10-20 mg, bolalarga bir kg og'irligiga 0,5 mg hisoblanadi. Asosiy manba'i: o'simlik moylari, sabzavotlarning ko'k barglari hisoblanadi.

Vitamin K - filloxinonlar qonni ketishini to'xtatadigan vitamin hisoblanadi, u protrombin sintezida qatnashadi, qonni ivishini me'yoriga keltiradi, qon tomirlaridan qonni oqishini - ketishini tezlashtiradi. Voyaga yetgan sog'lom odamlar uchun bir kunlik me'yori 0,2-0,3 mg, yangi tug'ilgan chaqaloqlarga 1-12 mkg, homilador ayollar uchun 2-5 mg. Asosiy manba'i: karam, pomidor, jigar hisoblanadi.

8-17 yoshdagi bolalar uchun kerakli vitaminlarning tavsiya etiladigan me'yorlari. V.A. Volkov ma'lumoti.

t/r	Vitaminlar	Bir kunlik gigiyena me'yor, mg					
		8-10 yosh		11-14 yosh		15-17 yosh	
		O'g'il bola	Qiz bola	O'g'il bola	Qiz bola	O'g'il bola	Qiz bola
1	V ₁	1,2	1,0	1,5	1,1	1,6	1,3
2	V ₂	1,5	1,1	1,8	1,3	1,8	1,7
3	V ₆	1,8	1,4	2,0	1,5	2,0	1,8
4	Folat tkislota	150,0	100,0	200,0	180,0	300,0	150,0
5	V ₁₂	1,5	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
6	S	50,0	50,0	60,0	60,0	75,0	75,0
7	A	1 000,0	700,0	1 000,0	800,0	1 000,0	900,0
8	D	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	5,0
9	YE	5,0	8,0	10,0	8,0	12,0	12,0
10	K	60,0	50,0	65,0	60,0	70,0	65,0
11	Pantoten kislota	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0

Talabalar bilimlarini faollashtirish va mustahkamlash maqsadida savollar beradi.

1. Jismoniy tarbiya va spor mashg'ulotlari vaqtida energiyaning sarflanishi?
2. Energiya sarflanishini belgilash usullari?
3. Ovqat ratsionini tarkibi?

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

1. Almatov K.T. Ulg'ayish fiziologiyasi o'quv qo'llanma M.Ulug'bek nomidagi UzMU bosmoxonasi. T.2004 y. 165-168 b.
2. Sodiqov B.A Yosh fiziologiyasi va gigienasi o'quv qo'llanma Yangi asr avlodi 2009 y. 88-95 b.
3. SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY The Key Concepts Second Edition Ellis Cashmore First published 2002 This edition published 2008. Mazmunidan olindi.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. D.J.SHaripov "Salomatlik – barchaning va har bir kishining ishi" T., 2001 y.
2. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Адаптация организма учащихся учебной физической нагрузкам. М.Просвещение. 2002.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz

Glossariy

Atamaning o'zbek tilida nomlanishi	Atamaning ingliz tilida nomlanishi	Atamaning ma'nosi
GIGIENA	Hygiene	Gigiyena – bu salomatlik to'g'risida, uni saqlash mustahkamlash hamda tevarak atrofdagi omillarning unga ko'rsatadigan zararli ta'sirini bartaraf etish vositalari va metodlari to'g'risidagi fandir.
Jismoniy tarbiya gigiyenasi	Physical hygiene	- jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart- sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish.
Jismoniy tarbiyaning salomatlikka ta'siri.	The impact of health and physical education	Jismoniy tarbiya tushunchasi salomatlikni yaxshilash va jismonan barkamollikka erishishda o'sib borayotgan organizmga ta'sir etish sistemasi sifatida tasavvur etilgan.
Kobalt ionlari	cobalt ions	Kobalt ionlari - qon ishlab chiqarishda ishtirok etadi, hamda vitamin V ₁₂ tarkibiga kiradi. Asosiy manba'i: qizil garmdori, jigar, buyrak, tuxum, baliqning ayrim turlari, karam, sabzi hisoblanadi.
Marganets ionlari	manganese ions	Marganets ionlari -qon ishlab chiqarishda, suyak to'qimasining shakllanishida, o'sish jarayonlarini boshqarishda, jinsiy va jismoniy rivojlanishda ayrim fermentlar faoliyatida qatnashadi. V ₁ – gipovitaminozi rivojlanishining oldini oladi. Voyaga yetgan sog'lom odamlar turli xil ozuqa moddalarini iste'mol etsalar bir kunlik marganets ioniga bo'lgan talab qondiriladi.
Havo gigiyenasi	Air hygiene	Havo gigiyenasi, uning ximiyaviy va fizikaviy holati, harorat va namlik, havo harakati va atmosfera bosimi, past atmosfera bosimini shug'ullanuvchilar organizmga ta'siri, qisqa va uzoq muddatli adaptatsiya haqida nazariy

		ma'lumotlarga ega qilish.
Havoni harorati.	The temperature of the air	Bu doimo odam tanasiga ta'sir etuvchi fizik xossasi. Issiqlikni asosiy manbai bo'lib yer yuzida issiqlik quyosh nurlanishi hisoblanadi, natijada tuproq isiydi va u yer yuzasiga yaqin bo'lgan havo qatlamini qizdiradi.
Havoning namligi.	humidity	Tashqi muhit bilan odam orasida boradigan issiqlik muvozanatiga boshqa gigiyena omillar bilan bir qatorda havoni namligi juda katta ta'sir ko'rsatadi. Havoni namligi deganda 1 m ³ havodagi suv bug'larining grammlar bilan ifodalangan miqdoriga aytiladi.
Havoning harakati.	Air movement .	Havoning hamma qismi bir xilda isimaganligi sababli havo doimo harakatda bo'ladi. Bu harakat ikkita ko'rsatkich bilan ta'riflanadi. Yo'nalishi va tezligi. Havoni harakat yo'nalishi shamol qaysi tomondan esayotganligiga bog'liq bo'ladi va yer tomonlari (rumb) bilan o'lchanadi, yer tomonlarining bosh harflari bilan belgilanadi
Havoni harakat tezligi.	Air speed .	Bu havo massasini vaqt birligida bosib o'tgan yo'li bilan belgilanadi. Bunda masofa metrda vaqt soniyada olinadi. Havoni harakat tezligini gigiyena tomondan amaliy ahamiyati odamni issiqlik muvozanatiga o'zini ta'sirini ko'rsatadi.
havo gigiyenasi.	air hygiene .	Havo eng muhim faktor bo'lib, usiz inson organizmi o'z hayotiy funksiyalarni uzoq vaqt saqlab qololmaydi. Havo nafas olish uchun juda zarur va issiqlik almashinuvida qatnashadi. Shu bilan birga atmosfera organizmga bir qadar ta'sir etishi mumkin bo'lgan elektrik kuchlar va har-xil radiatsiyalar harakati maydoni bo'lib xizmat qiladi.

MUNDARIJA

Kirish.....	3
1.1. Jismoniy tarbiya fanining tarixi gigienik ahamiyati, boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi	4
1.2. Jismoniy tarbiya fanining tarihi gigienik ahamiyati, boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi	8
II bob. Jismoniy tarbiya va sport gigiyenasi.....	16
III bob. Havo gigiyenasi, uning ximiyaviy va fizikaviy holati	28
IV bob. Ob-havo gigiyenasining ahamiyati.....	43
V bob. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida suv va tuproq gigiyenasi	49
VI bob. Sport inshootlari gigiyenasi	56
VII bob. Bolalar va o'smirlarning jismoniy tarbiya gigiyenasi.....	71
VIII bob. Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilarning shaxsiy gigiyenasi	89
IX bob. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari davrida ovqatlanish.....	97
Glossariy.....	120

A.A. Abdullayev

JISMONIY TARBIYA GIGIYENASI VA SOG'LOM TURMUSH TARZI ASOSLARI

Muharrir: X. Tahirov
Texnik muharrir: S. Meliqo'ziyeva
Musaxhih: M. Yunusova
Sahifalovchi: A. Muxammadiyev

Nashr. lits № 2244. 25.08.2020 y. Bosishga
ruxsat etildi 12.12.2024 y. Bichimi 60x84
1/16. Ofset qog'ozi. "Times New Roman"
garnituras. Hisob-nashr tabogi. 10,5.
Adadi 100 dona. Buyurtma № 4013737.1.1.

«Mhamroh media» MChJ bosmaxonasida chop etildi.

Nashriyot tel. raqami +998 (97) 017-01-01
+998 (94) 673-66-56

ISBN 978-9910-9035-2-6



9 789910 903526