

А. Ф. ЕГОРОВА, А. А. СПАГИС

Говорите правильно по-русски!



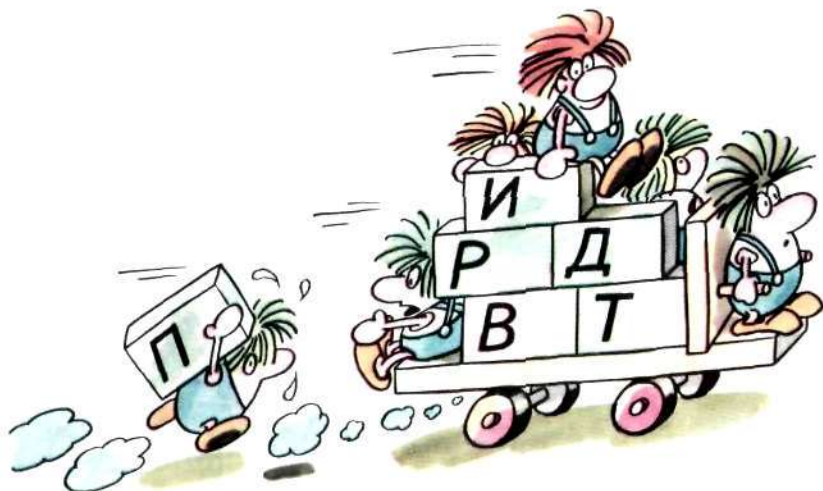
Употребление в речи
русских падежей
<РУССКИЙ ЯЗЫК>

А. Ф. ЕГОРОВА
А. А. СПАГИС

Говорите правильно по-русски!

Употребление в речи
русских падежей

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБУЧЕНИЯ



Москва · «РУССКИЙ ЯЗЫК» · 1987

Оглавление

1. Именительный падеж	5	И
2. Родительный падеж	27	Р
3. Дательный падеж	61	Д
4. Винительный падеж	79	В
5. Творительный падеж	103	Т
6. Предложный падеж	128	П
Справочный материал	153	



	И
	Р
	Д
	В
	Т
	П

Именительный падеж

Родительный падеж

Дательный падеж

Винительный падеж

Творительный падеж

Предложный падеж



1.

Именительный падеж



– Что это? – Это

комната.
стол.
окно.

– Кто это? – Это

ученица.
ученик.

1 Указав на какой-нибудь предмет в классе, спросите своего товарища, что это. Образец вам поможет.

Образец. – Что это? Это стол?

– Да, это стол.

Что это? Это

доска?
карта?
ручка?
сумка?
тетрадь?
дверь?

учебник?
карандаш?
мел?
стол?
стул?
словарь?

окно?
упражнение?

И

Р

Д

В

Т

П

2 Подтвердите предположение вашего товарища.

Образец. – Кто это? Это школьник?

– Да, это школьник.

Кто это? Это

ученица?
Вера?
учительница?
Ира?
Таня?

Борис?
ученик?
учитель?
Виктор?
Андрей?

3

А. Посмотрите на рисунок. Прочитайте предложения.



Это Маша. Она читает.
 Это учитель. Он спрашивает.
 Это ученик. Он отвечает.
 Это Коля. Он рисует.
 Это Таня. Она пишет.

Б. Ответьте на вопросы.

Кто читает? Кто пишет? Кто спрашивает? Кто отвечает? Кто рисует?

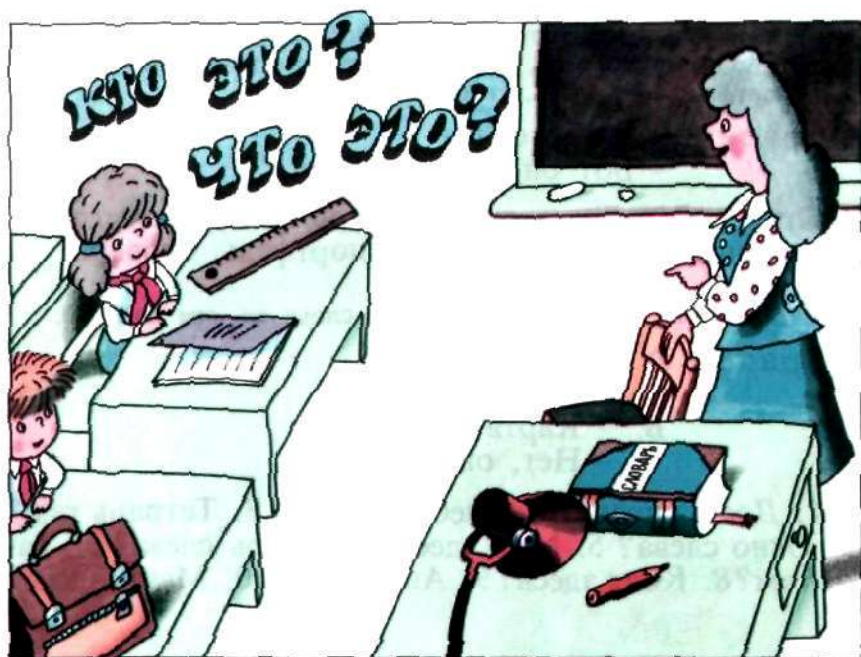
4

Посмотрите на рисунок (страница 7). Задайте вопросы.

Что это? Кто это?

5

В вашем классе есть стол, карта, доска, мел, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, словарь, портфель, сумка. В классе учатся Коля, Таня, Ира, Миша, Маша, Юра, Таня... Проверьте, как ваш товарищ помнит русские слова и имена. Для этого задайте ему вопросы: **Что это?** и **Кто это?**



- Образец. А. – Что это?
 – Это ручка.
 Б. – Кто это?
 – Это Коля.

6 Расскажите, кто живёт в зоопарке. Начните так:
 В зоопарке живёт слон...

7 Отвечая на вопросы, употребите слова *он* и *она*.

Образец. – Где Коля? Он здесь?
 – Да, он здесь.

1. Где Таня? Она здесь? 2. Где Ира? Она здесь?
3. Где Виктор? Он здесь? 4. Где Маша? Она здесь?
5. Где Андрей? Он здесь? 6. Где Аня? Она здесь?
7. Где Юра? Он здесь? 8. Где Сергей? Он здесь?

8 Вы хотите проверить, как ваш товарищ помнит русские слова, обозначающие названия предметов, которые находятся в классе. Спросите: Где стол (студ...)? Ваш товарищ,

указывая на соответствующий предмет, должен ответить, используя слова **он, она, оно**. Обратите внимание: **словарь, портфель – он, дверь, тетрадь – она**.

Образец. – Где стол?

– Вот он.

Стул, доска, окно, карта, дверь, учебник, тетрадь, карандаш, мел, ручка, сумка, портфель, словарь.

9 Возразите товарищу, употребив слова **он, она** или **оно**.

Образец. А. – Стол слева?

– Нет, он справа.

Б. – Карта здесь?

– Нет, она там.

1. Доска справа? 2. Учебник здесь? 3. Тетрадь там?
4. Окно слева? 5. Мел здесь? 6. Дверь слева? 7. Та-
ня там? 8. Коля здесь? 9. Аня здесь? 10. Маша здесь?

– **Чья** это комната? – Это **моя (твоя, наша, ва-
ша, его, её, их)** комната.

– **Чей** это стол? – Это **мой (твой, наш, ваш,
его, её, их)** стол.

– **Чьё** это письмо? – Это **моё (твое, наше, ва-
ше, его, её, их)** письмо.

10 А. Вы разговариваете с товарищем в классе. Он хочет узнать, вам ли принадлежат эти вещи.

Образец. А. – Это **твоя** книга?

– Да, **моя**. (Да, это **моя** книга.)

Б. – Это **твой** учебник?

– Да, **мой**. (Да, это **мой** учебник.)

В. – Это **твое** письмо?

– Да, **моё**. (Да, это **моё** письмо.)

Это твоя	ручка? тетрадь? сумка? книга?	Это твой	карандаш? словарь? портфель? рисунок?
----------	--	----------	--

Б. Товарищ пришёл к вам домой. Поговорите с ним, используя тот же образец.

Это твоя	газета?	Это твой	стол?
	комната?		стул?
	книга?		диван?
	мама?		мяч?
Это твоё	бабушка?		журнал?
	пальто?		календарь?
	пианино?		отец?
	окно?		брат?
	зеркало?		

- 11 К вам в гости приехал из другого города ваш знакомый. Вы показываете ему свою школу. Он задаёт вам много вопросов. Вы отвечаете.

Образец. А. – Это **ваша** школа?
 – Да, это **наша** школа. (Да, **наша**.)
 Б. – Это **ваш** класс?
 – Да, это **наш** класс. (Да, **наш**.)
 В. – Это **ваше** окно.
 – Да, это **наше** окно. (Да, **наше**.)

Это ваша	карта?	Это ваш	кабинет?
	учительница?		магнитофон?
	доска?		сад?
			учитель?

Это ваше пианино?

- 12 А. Вы в первый раз в гостях у своего товарища. Поинтересуйтесь, это его учебник, тетрадь, карандаш... или нет.

Образец. – Это **твой** учебник?
 – Да, **мой**. (Да, это **мой** учебник.)

1. Это твоя тетрадь? 2. Это твой карандаш?
 3. Это твоя ручка? 4. Это твой портфель? 5. Это твоя книга? 6. Это твой журнал? 7. Это твоё письмо?
 8. Это твой велосипед? 9. Это твоё пальто? 10. Это твой шкаф?

Б. Узнайте у вашего учителя, ему принадлежат учебник, карта, книга... или нет.

Образец. – Это **ваш** учебник?

– Да, **мой**. (Да, это **мой** учебник.)

1. Это ваша карта? 2. Это ваша книга? 3. Это ваш карандаш? 4. Это ваша ручка? 5. Это ваш словарь? 6. Это ваш портфель?

В. Вы приехали в гости к товарищу, который живёт в другом городе. Он показывает вам свою школу. Вы задаёте ему вопросы, он отвечает вам.

Образец. – Это ваш класс?

– Да, наш. (Да, это наш класс.)

13 А. Скажите, что эти предметы принадлежат вам.

Образец. Это мой учебник.

Учебник, тетрадь, словарь, ручка, портфель, карандаш, карта, велосипед, магнитофон, шкаф, диван, стол, стул, книга, журнал, пальто, картина, письмо, рисунок.

Б. А теперь скажите по-другому, так, как будто эти предметы принадлежат вашему другу (вашей подруге).

Образец. Это твой учебник.

В. Как вы скажете, если магнитофон, мяч, аквариум, велосипед, карта, лодка, фотография принадлежат вам и вашим друзьям?

Образец. Это наш магнитофон.

14 Подтвердите сообщение вашего товарища.

Образец. – Это его учебник.

– Да, это его учебник.

1. Это её ручка. 2. Это его портфель. 3. Это её карандаш. 4. Это твой друг. 5. Это твоя подруга. 6. Это Коля и Таня (они брат и сестра). Это их дом. Это их пианино. Это их карта. Это их магнитофон. 7. Это его газета. 8. Это её журнал. 9. Это его письмо.

- 15 Прочитайте микротексты. Скажите, что названные в них предметы принадлежат: а) Игорю, б) Тане, в) Коле и Мише. Употребите слова **его, её, их**.

Образец. – Это Коля. Вот комната. Здесь стол и стул.

– Вот его комната. Здесь его стол и стул.

1. Это Игорь. Вот комната. Здесь стол. Справа кровать, слева шкаф.
2. Это Таня. Вот стол. Здесь книга, ручка и письмо.
3. Это Коля и Миша. Вот стол. Здесь карта и словарь.

- 16 А. Поговорите с товарищем, используя образец. Укажите в классе на какой-нибудь предмет и спросите, чей он.

Образец. – Чей это учебник?

– Это мой учебник.

1. Чей это карандаш? 2. Чья это ручка? 3. Чей это портфель? 4. Чья это сумка? 5. Чей это словарь? 6. Чья это книга? 7. Чей это стол?

Б. А теперь вы дома у своего товарища. Покажите на какую-нибудь вещь и поинтересуйтесь, чья она. Используйте тот же образец.

1. Чей это журнал? 2. Чьё это письмо? 3. Чья это кровать? 4. Чей это стул? 5. Чья это шапка? 6. Чьё это пальто? 7. Чьё это пианино?

- 17 Переспросите вашего товарища. Вам поможет образец.

Образец. – Это мой учебник.

– Чей? Твой?

– Да, мой.

1. Это моя ручка. 2. Это мой словарь. 3. Это моё письмо. 4. Это моя книга. 5. Это мой карандаш. 6. Это моя тетрадь. 7. Это мой рисунок.

- 18 Вы хотите узнать, кому принадлежат перечисленные здесь предметы. Спросите об этом товарища. В ответах он должен употребить слова **мой, твой, его, её, их, наш, ваш**.

Образец. – Чей это учебник?

– Это мой (его, её) учебник.

Ручка, стол, тетрадь, словарь, карандаш, карта, портфель, школа, книга, журнал, письмо, пианино, диван, кровать, магнитофон, пальто, шапка, велосипед, дом.

19 А. Покажите товарищу фотографию своей семьи. Скажите, кто на фотографии. Употребите слова **мой, моя, мои**.

Б. Товарищ показывает вам фотографию своей семьи. Узнайте у него, кто на фотографии. Употребите слова **твой, твоя, твои**.

– **Какая** это ручка?

– Это

новая
синяя

 ручка.

– **Какой** это карандаш?

– Это

новый
большой
синий

 карандаш.

– **Какое** это пальто?

– Это

новое
синее

 пальто.

20 Ваш собеседник не очень уверен, правильно ли он употребляет русские слова **новый, светлый, большой, чистый...** Подтвердите, что он говорит правильно.

Образец. А. – Это новая книга?

– Да, новая. (Да, это новая книга.)

Б. – Это новый учебник?

– Да, новый. (Да, это новый учебник.)

В. – Это большое окно?

– Да, большое. (Да, это большое окно.)

А. 1. Это светлая комната? 2. Это большая доска? 3. Это чистая тетрадь? 4. Это хорошая ручка? 5. Это интересная книга? 6. Это новая карта?

Б. 1. Это новый стол? 2. Это старый стул? 3. Это большой дом? 4. Это светлый класс? 5. Это красный карандаш? 6. Это чёрный портфель? 7. Это интересный рассказ? 8. Это маленький словарь?

В. 1. Это широкое окно? 2. Это трудное упражнение? 3. Это интересное упражнение? 4. Это интересное письмо?

21 Задайте вашему товарищу вопросы, указывая на соответствующие предметы. Послушайте, правильно ли он отвечает.

Образец. – Какой это учебник?

– Это новый учебник.

1. Какой это текст? 2. Какая это книга? 3. Какой это карандаш? 4. Какое это окно? 5. Какая это тетрадь? 6. Какая это ручка? 7. Какое это упражнение?

22 Переспросите вашего товарища, используя образец.

Образец. – Это новый учебник.

– Какой? Новый?

– Да, новый.

1. Это новая школа. 2. Там большой парк. 3. Это светлая комната. 4. Это интересный рассказ. 5. Это трудное упражнение. 6. Вот красный карандаш.

23 Прочитайте предложения. Скажите, каковы комната, школа..., о которых в них говорится.

Образец. Это комната. – Это большая (маленькая, светлая) комната.

1. Это школа. 2. Это класс. 3. Это окно. 4. Это парк. 5. Это стол. 6. Это доска. 7. Это учебник. 8. Это тетрадь. 9. Это упражнение.

24 Узнайте у вашего собеседника, каковы эти предметы.

Образец. Магнитофон.

– Какой это магнитофон?

– Это новый магнитофон.

Словарь, карта, окно, доска, тетрадь, карандаш, картина, ручка.

25 Возразите собеседнику.

Образец. – Это большая комната.

– Нет, это маленькая комната.

1. Это большое окно. 2. Это тёмный класс. 3. Это светлая комната. 4. Это новый учебник. 5. Это старая тетрадь. 6. Это интересный рассказ. 7. Это трудная задача. 8. Это лёгкое упражнение. 9. Это старый портфель. 10. Это маленькая сумка. 11. Это новая ручка.

Вот слова, которые помогут вам выполнить это упражнение:

трудный $\neq$ лёгкий, тёмный $\neq$ светлый, большой $\neq$ маленький, старый $\neq$ новый, интересный $\neq$ неинтересный.

26 Назовите предметы, которые: а) находятся в классе, б) лежат на вашем столе. Скажите, каковы они.

Образец. Вот доска. Она большая (широкая, чёрная, длинная).

– Это столы? – Да, это столы.

27 Посмотрите внимательно на рисунок (страница 15). Что ответит художник на вопросы ребят?

Образец. – Это школы?

– Да, это школы.

Это	заводы?	фабрики?	
	театры?	парки?	дома?
	магазины?	мальчики?	окна?
	сады?	девочки?	здания?
	мосты?	ученики?	деревья?
	улицы?	двери?	яблони?
	машины?	площади?	
	поликлиники?	яблоки?	



28 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Это словари?

– Да, это словари.

Это	словари?	тетради?	слова?
	портфели?	ручки?	письма?
	карандаши?	книги?	упражнения?
	учебники?	двери?	задания?
	календари?	игрушки?	окна?

29 Послушайте предложения. Скажите, что предметов (людей) много.

Образец. Там стол. – Там столы.

А. 1. Там шкаф. 2. Там комната. 3. Здесь машина. 4. Там магазин. 5. Справа театр. 6. Здесь магнитофон. 7. Вот ученица.

Б. 1. Там словарь. 2. Здесь портфель. 3. Это тетрадь. 4. Слева площадь. 5. Тут календарь. 6. Здесь дверь.

В. 1. Здесь фабрика. 2. Там книга. 3. Вот учебник. 4. Это ученик. 5. Здесь дача. 6. Тут ручка. 7. Там врач.

Г. 1. Здесь окно. 2. Там письмо. 3. Это слово. 4. Вот упражнение. 5. Там здание.

30 Послушайте предложения. Скажите их по-другому. Образец вам поможет.

Образец. Это портфели. – Это портфель.

1. Слева шкафы. 2. Там книги. 3. Вот словари и тетради. 4. Это ручки и карандаши. 5. Здесь журналы и газеты. 6. Там письма. 7. Вот магнитофоны. 8. Это окна. 9. Здесь площади. 10. Вот магазины. 11. Здесь школы. 12. Справа кинотеатры. 13. Это здания.

31 Найдите в классе одинаковые предметы. Назовите их.

Образец. Вот столы. Здесь книги.

– Чьи это	учебники? тетради? письма?	– Это	мои твои наши ваши его её их	учебники. тетради. письма.
-----------	----------------------------------	-------	--	----------------------------------

32 Ваш товарищ задаёт вопросы. Подтвердите его предположения.

- Образец. А. – Это твои книги?
 – Да, мои. (Да, это мои книги.)
 Б. – Это ваши книги?
 – Да, наши. (Да, это наши книги.)

1. Это ваши учебники? 2. Это твои тетради? 3. Это ваши тетради? 4. Это твои ручки? 5. Это ваши карандаши? 6. Это ваши словари? 7. Это ваши портфели? 8. Это твои друзья? 9. Это ваши письма? 10. Это ваши газеты?

33 Возразите вашему собеседнику. Используйте слова **мои, твои, наши, ваши, его её, их.**

- Образец. – Это твои книги?
 – Нет, это его (её, их...) книги.

1. Это ваши учебники? 2. Это наши места? 3. Это их словари? 4. Там Борис. Это его друзья? 5. Вот Таня. Это её братья?

34 А. Вы разговариваете в классе с товарищем. Указав на соответствующие предметы, узнайте у него, чьи они.

- Образец. – Чьи это вещи?
 – Это мои (твои, его её...) вещи.

1. Чьи это тетради? 2. Чьи это карандаши? 3. Чьи это учебники? 4. Чьи это столы? 5. Чьи это ручки и карандаши? 6. Чьи это очки? 7. Чьи это друзья? 8. Чьи это портфели? 9. Чьи это словари?

Б. Товарищ пришёл к вам домой. Поговорите с ним, используя тот же образец.

1. Чьи это письма? 2. Чьи это газеты и журналы?
3. Чьи это марки и конверты? 4. Чьи это часы?
5. Чьи это лыжи?

35 Переспросите вашего товарища, используя образец.

Образец. – Это наши вещи.

– Чьи? Ваши?

– Да, наши.

1. Это наши столы. 2. Это мои друзья. 3. Это их учебники. 4. Это его тетради. 5. Это ваши словари.
6. Это мои ручки. 7. Это наши места.

36 Узнайте у вашего товарища, кому принадлежат тетради, очки, словари, билеты (в кино), игрушки, сумки, лыжи, коньки, конфеты. В ответах должны быть употреблены слова **мои, твои, наши, ваши, его, её, их**.

Образец. – Чьи это книги?

– Это мои книги.

37 Спросите товарища, кому принадлежат вещи, которые находятся в классе. В ответах должны быть употреблены слова **мои, твои, наши, ваши, его, её, их**.

Образец. – Чьи это очки?

– Это мои очки.

– **Какие это**

книги?
учебники?
письма?
карандаши?

– **Это**

интересные книги.
новые учебники.
старые письма.
синие карандаши.

38 Ваш собеседник задаёт вам вопросы. Подтвердите его предположения.

Образец. – Это светлые классы?

– Да, светлые. (Да, это светлые классы.)

1. Это интересные рассказы? 2. Это трудные упражнения? 3. Это дорогие часы? 4. Это новые учебники? 5. Это маленькие словари? 6. Это красные карандаши? 7. Это синие тетради? 8. Это новые слова? 9. Это старые лыжи? 10. Это тёплые куртки? 11. Это хорошие лыжи? 12. Это свежие фрукты? 13. Это вкусные конфеты?

39 Послушайте предложения. Скажите, каковы предметы, о которых в них говорится.

Образец. – Это книги.

– Это старые (интересные) книги.

1. Вот карандаши. 2. Здесь тетради. 3. Справа стулья. 4. Здесь часы. 5. Это марки.

40 Посмотрите на рисунок из упражнения 27 (страница 15). Скажите, каковы здания, площади, улицы, сады..., которые нарисовал художник.

41 Узнайте у вашего собеседника, каковы окна, столы...

Образец. – Какие это окна?

– Это большие (светлые) окна.

Какие это	столы?	рассказы?
	стулья?	задачи?
	учебники?	упражнения?
	тетради?	слова?
	словари?	портфели?

42 Вы не поняли, что сказал ваш товарищ. Переспросите его.

Образец. – Это трудные задачи.

– Какие? Трудные?

– Да, трудные.

1. Это интересные рассказы. 2. Вот чёрные карандаши. 3. Там новые словари. 4. Здесь большие мага-

зины. 5. Там красивые дома. 6. Вот широкие улицы. 7. Это высокие здания. 8. Вот красивые цветы. 9. Вот большие яблоки.

43 Узнайте у вашего товарища, каковы карандаши, школы, магазины...

Образец. – Какие это карандаши?

– Это красные карандаши.

Какие это		школы?	Какие это		площади?
		магазины?			мосты?
		фабрики?			дачи?
		заводы?			сады?
		здания?			театры?
		парки?			дома?
		улицы?			машины?

44 Возразите вашему товарищу.

Образец. – Это **старые** учебники.

– Нет, **новые**. (Нет, это **новые** учебники.)

1. Это новые лыжи. 2. Это низкие столы. 3. Это интересные книги. 4. Это короткие рассказы. 5. Это лёгкие упражнения. 6. Это трудные задачи. 7. Это грустные сказки. 8. Это старые часы. 9. Это вкусные конфеты.

Эти слова помогут вам выполнить упражнение:

новый $\neq$ старый, грустный $\neq$ весёлый, трудный $\neq$ лёгкий, вкусный $\neq$ невкусный, интересный $\neq$ неинтересный, короткий $\neq$ длинный, высокий $\neq$ низкий.

45 Расскажите о вашей школе. Вам помогут вопросы:

Какие в вашей школе классы? Какие там коридоры? Какие сцены в классах? Какие столы? Какие кабинеты есть в школе?

46 Расскажите о вашем городе (посёлке, селе). Используйте слова:

улицы, площади, парки, магазины, театры, кино-

театры, дома, здания, фабрики, заводы, школы, сады, огороды, пруды;

широкий, большой, новый, красивый, узкий, старый, низкий, высокий, глубокий.

Начните рассказ так:

В нашем городе (селе)...

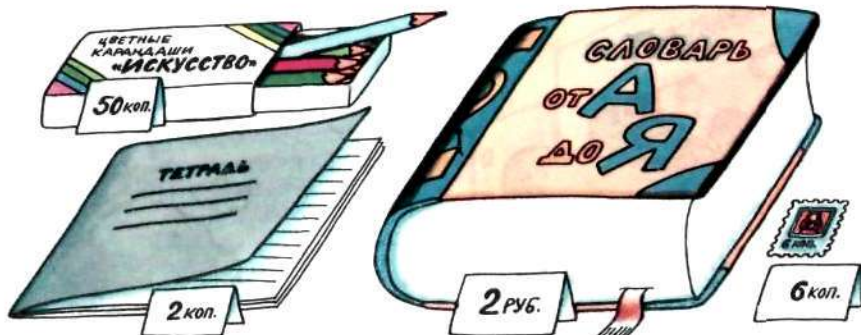
Это

дом.
книга.
пианино.
упражнение.

Этот дом высокий.
Эта книга интересная.
Это пианино новое.
Эти упражнения трудные.

47 Посмотрите на рисунки. Прочитайте подписи к ним. Ответьте на вопросы.

Образец. Это мяч. — Этот мяч стоит
2 (два) рубля?
— Да, этот мяч стоит
два рубля.

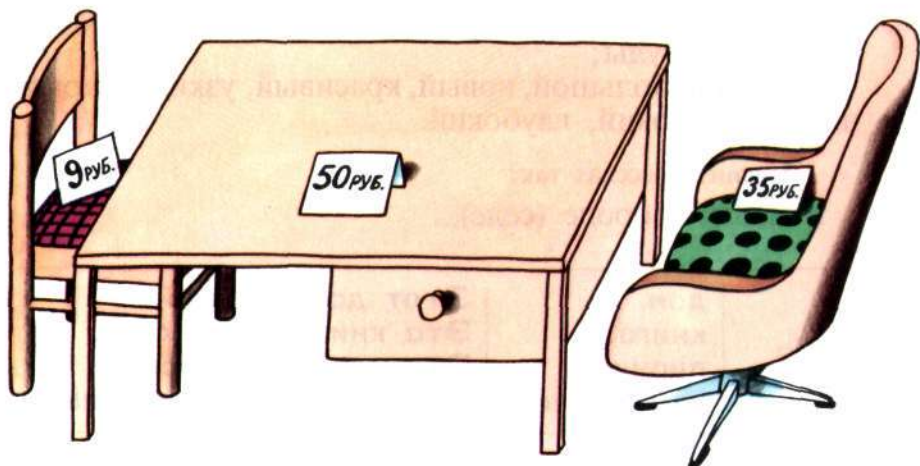


Это словарь. — Этот словарь стоит 2 (два) рубля?

Это марка. — Эта марка стоит 6 (шесть) копеек?

Это карандаши. — Эти карандаши стоят 50 (пятьдесят) копеек?

Это тетрадь. — Эта тетрадь стоит 2 (две) копейки?



Это кресло. — Это кресло стоит 35 (тридцать пять) рублей?

Это стул. — Этот стул стоит 9 (девять) рублей?

Это стол. — Этот стол стоит 50 (пятьдесят) рублей?



Это магазин. — Этот магазин находится справа?

Это библиотека. — Эта библиотека находится слева?



Это озеро.
 – Это озеро находится в парке?



Это магазины.
 – Эти магазины находятся на площади?

48 Скажите, сколько стоят эти вещи.

Образец. Это ручка. – Эта ручка стоит 30 (тридцать) копеек.

Это	карандаш.	4 копейки
	тетрадь.	2 копейки
	учебник.	35 копеек
	сумка.	7 рублей
	стол.	20 рублей
	очки.	5 рублей
	стул.	10 рублей
	словарь.	1 рубль
	открытка.	5 копеек

49 Сообщите, где находится магазин, кинотеатр, поликлиника...
Употребите слова *эта, этот, это, эти*.

Образец. Это магазин. – Этот магазин находится здесь, на нашей улице.

1. Это кинотеатр. 2. Это поликлиника. 3. Это озеро. 4. Это библиотека. 5. Это новые дома. 6. Это большая фабрика.

50 Прочитайте предложение. Задайте товарищу вопрос. Он должен подтвердить высказанное вами предположение. Образец вам поможет.

Образец. А. – Это книга. Эта книга новая?

– Да, эта книга новая.

Б. – Это стул. Этот стул новый?

– Да, этот стул новый.

В. – Это здание. Это здание высокое?

– Да, это здание высокое.

Г. – Это столы. Эти столы большие?

– Да, эти столы большие.

А. 1. Это комната. Эта комната светлая? 2. Это доска. Эта доска чёрная? 3. Это ручка. Эта ручка

синяя? 4. Это тетрадь. Эта тетрадь новая? 5. Это открытка. Эта открытка красивая?

Б. 1. Это стол. Этот стол большой? 2. Это рассказ. Этот рассказ интересный? 3. Это учебник. Этот учебник новый? 4. Это класс. Этот класс светлый? 5. Это карандаш. Этот карандаш синий? 6. Это портфель. Этот портфель чёрный? 7. Это словарь. Этот словарь маленький? 8. Это фломастер. Этот фломастер красный?

В. 1. Это окно. Это окно большое? 2. Это письмо. Это письмо интересное? 3. Это пианино. Это пианино новое? 4. Это кресло. Это кресло мягкое? 5. Это пальто. Это пальто чёрное? 6. Это упражнение. Это упражнение трудное? 7. Это здание. Это здание высокое?

Г. 1. Это книги. Эти книги интересные? 2. Это журналы. Эти журналы новые? 3. Это письма. Эти письма интересные? 4. Это портфели. Эти портфели чёрные? 5. Это упражнения. Эти упражнения трудные?

51 Скажите, каковы школа, доска, книга... Используйте слова **эта, этот, это, эти**.

Образец. – Это школа.

– Эта школа новая.

Это	доска. книга. ручка. тетрадь. картина.	Это	письмо. пианино. кресло. яблоко. молоко. пальто.	Это	стулья. учебники. ручки. карандаши. тетради. словари. магазины. сады. улицы. площади. цветы.
Это	учебник. карандаш. портфель. словарь. стул.				

52 Узнайте у вашего друга, таковы ли эти предметы.

Образец. Чёрный карандаш.

– Этот карандаш чёрный?

– Да, этот карандаш чёрный.

1. Новый учебник. 2. Интересная книга. 3. Трудное упражнение. 4. Красная ручка. 5. Старый журнал. 6. Новые лыжи. 7. Новое пальто. 8. Новый журнал.

53 Отвечая на вопросы учителя, укажите на предмет, о котором учитель спрашивает. Используйте слова **эта**, **этот**, **это**.

Образец. – Какая ручка твоя?

– Эта. (Эта ручка моя.)

1. Какой учебник твой? 2. Какая тетрадь твоя? 3. Какое место твоё? 4. Какой карандаш твой? 5. Какой класс ваш? 6. Какой карандаш красный? 7. Какое упражнение лёгкое? 8. Какой портфель твой?

2. Родительный падеж



– Чья это книга? – Это книга школьника.
школьницы.

1 Вы хотите узнать, кому принадлежат вещи, которые вы видите. Спросите об этом своего товарища.

Образец. А. – Чей это учебник? Это учебник товарища?

– Да, это учебник товарища.

Б. – Чей это учебник? Это учебник школьницы?

– Да, это учебник школьницы.

А. 1. Чей это словарь? Это словарь Виктора?
2. Чья это тетрадь? Это тетрадь Андрея? 3. Чей это карандаш? Это карандаш Бориса? 4. Чья это ручка? Это ручка Александра? 5. Чей это стол? Это стол учителя? 6. Чей это портфель? Это портфель школьника?

Б. 1. Чей это карандаш? Это карандаш Иры?
2. Чей это словарь? Это словарь Веры? 3. Чья это тетрадь? Это тетрадь учительницы? 4. Чей это стол? Это стол Ани? 5. Чья это сумка? Это сумка Коли?

2 Ваш товарищ интересуется, кому принадлежат тетрадь, газета, шапка... Ответьте ему, используя образец.

Образец. А. – Это учебник Виктора. А тетрадь?
– Тетрадь тоже Виктора.

Б. – Это учебник Тани. А тетрадь?
– Тетрадь тоже Тани.

И
Р
Д
В
Т
П

А. 1. Это журнал Бориса. А газета? 2. Это пальто брата. А шапка? 3. Это велосипед товарища. А фотоаппарат? 4. Это марки Андрея. А альбом?

Б. 1. Это игрушки Маши. А кукла? 2. Это пальто мамы. А зонтик? 3. Это кресло папы. А стол? 4. Это шляпа бабушки. А сумка? 5. Это календарь Володи. А словарь?

3 Вы не знаете, кому из двух лиц принадлежат эти вещи. Спросите об этом своего товарища.

Образец. – Это книга брата или сестры?

– Это книга брата. (Это книга сестры.)

1. Это сумка девочки или мальчика? 2. Это портфель Андрея или Анны? 3. Это рисунок Бориса или Марины? 4. Это альбом Виктора или его сестры? 5. Это книга учителя или его ученицы?

4 Сообщите, что книга, карандаш, газета... принадлежат другому человеку.

Образец. – Это словарь брата. А книга?

– А книга сестры.

1. Это ручка Тани. А карандаш? 2. Это журнал Виктора. А газета? 3. Это рисунок девочки. А карандаш? 4. Это портфель учителя. А сумка? 5. Это велосипед Иры. А фотоаппарат?

5 Посмотрите, какие предметы находятся в классе. Опираясь на образец, узнайте, кому они принадлежат.

Образец. – Это учебник Коли?

– Да, это учебник Коли. (Нет, это учебник Тани.)

– Это словарь	брата? сестры? Коли и Тани?	
– Да, это	его её их	словарь.

- 6 Ваш собеседник точно не знает, кому принадлежат эти вещи. Подтвердите его предположение, используя слова **его, её, их**.

Образец. – Это учебник товарища?

– Да, это **его** учебник.

1. Это тетрадь Маши? 2. Это карандаш Бориса?
3. Это линейка Веры? 4. Это ручка Марины? 5. Это портфель Юры? 6. Это словарь Миши и Коли?
7. Это сумка Иры?

– Это книга | **твоего** друга?
 | **твоей** подруги?

– Да, это книга | **моего** друга.
 | **моей** подруги.

- 7 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец. А. – Это учебник **твоего** друга?

– Да, **моего**. (Да, это учебник **моего** друга.)

Б. – Это учебник **твоей** подруги?

– Да, **моей**. (Да, это учебник **моей** подруги.)

А. 1. Это мяч **твоего** товарища? 2. Это словарь **твоего** брата? 3. Это фотоаппарат **твоего** отца? 4. Это велосипед **твоего** соседа? 5. Это очки **твоего** дедушки? 6. Это фотография **твоего** дяди?

Б. 1. Это марки **твоей** сестры? 2. Это сумка **твоей** мамы? 3. Это фотография **твоей** тёти? 4. Это кресло **твоей** бабушки?

- 8 Вы не знаете, кому из двух лиц принадлежат эти вещи. Спросите своего товарища.

Образец. – Это книга **твоего** брата или **твоей** сестры?

– Это книга **моего** брата. (Это книга **моей** сестры.)

1. Это мяч твоего друга или твоей подружки?
2. Это кресло твоего папы или твоей мамы?
3. Это очки твоей бабушки или твоего дедушки?
4. Это машина твоего дяди или твоей тёти?

9 Посмотрите на рисунки (страницы 30 и 31) и ответьте на вопросы.

1. Чья это юбка? Лены?
- Чья это сумка? Лены?
- Чья это шляпа? Лены?
- Чьи это бусы? Лены?
2. Чьи это ботинки? Павлика?
- Чей это галстук? Павлика?
- Чей это портфель? Павлика?
- Чья это шляпа? Павлика?
3. Чья это шапка? Собаки?
- Чья это куртка? Собаки?



Чья?



Чьи?

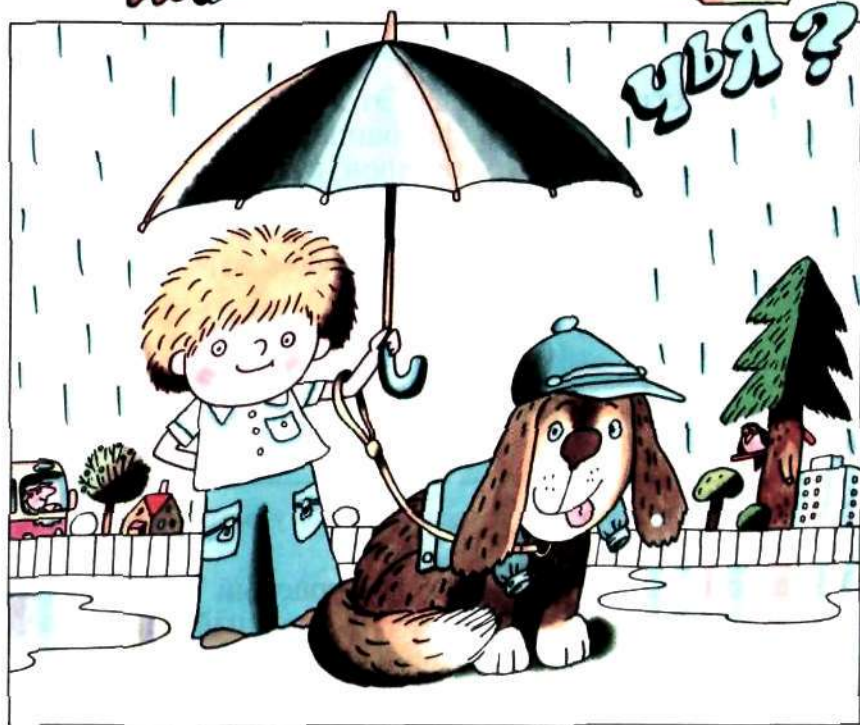




Чья? Чей? Чьи?



Чья?



-
- У кого есть новый учебник?
– У брата
– У сестры | есть новый учебник.
-

- 10 Ваш собеседник высказывает предположение, у кого из ребят есть словарь, газета, новый журнал... Но он ошибается. Возразите ему. Скажите, у кого есть эти вещи (предметы).

Образец. – У кого есть словарь? У Тани?
– Нет, у Миши. (Нет, у Миши есть словарь.)

1. У кого есть газета? У Андрея? 2. У кого есть новый журнал? У Ани? 3. У кого есть красный карандаш? У Олега? 4. У кого есть карта? У Иры? 5. У кого есть магнитофон? У Бориса? 6. У кого есть фотоаппарат? У Володи?

- 11 Для вас неожиданно то, что говорит товарищ. Задайте ему вопрос. Пусть он подтвердит сказанное.

Образец. – Это брат Тани.
– Разве у Тани есть брат?
– Да, у Тани есть брат.

1. Это сестра Виктора. 2. Это тётя Лены. 3. Это велосипед Юры. 4. Это фотоаппарат Лиды. 5. Это шахматы Олега. 6. Это телефон Марины.

- 12 Вы хотите знать, у кого в классе есть учебник, словарь, синяя ручка, красный карандаш, альбом, журнал. Спросите об этом у товарищей.

– У меня (у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть книга.

- 13 Ответьте на вопросы, используя слова у меня (у него, у неё, у нас, у них).

Образец. А. – У тебя есть красный карандаш?
– Да, у меня есть красный карандаш.
Б. – У вас есть красные карандаши?
– Да, у нас есть красные карандаши.

1. У тебя есть чистая тетрадь? 2. У него есть часы? 3. У них есть новые значки? 4. У вас есть чистые тетради? 5. У неё есть шахматы? 6. У тебя есть фотоаппарат? 7. У вас есть велосипеды? 8. У неё есть магнитофон?

14 Отвечая на вопросы, употребите слова у него, у неё или у них.

Образец. – У твоего брата есть новый учебник?
– Да, у него есть новый учебник.

1. У твоей сестры есть новый словарь? 2. У твоих друзей есть новые марки? 3. У твоего друга есть мяч? 4. У твоих товарищей есть велосипеды? 5. У твоей тёти есть машина? 6. У твоих соседей есть телевизор? 7. У твоей подруги есть телефон? 8. У твоего папы есть фотоаппарат?

15 Узнайте, у кого ещё есть красная ручка, билет в кино...

Образец. – У меня есть красная ручка. У кого ещё есть красная ручка?
– У Коли есть красная ручка, у Тани, у Веры, у Бориса...

У меня есть билет в кино (фотоаппарат, шахматы, магнитофон, коньки, часы).

16 Узнайте у своих друзей, у кого есть новый словарь, новый журнал, часы, альбом с марками. А у кого есть собака, кошка, попугай?

17 Посмотрите на рисунок (страница 34) и ответьте на вопросы.

Образец. – У кого есть морковь?
– У зайца есть морковь.

У кого есть орех?
У кого есть яблоко?
У кого есть мёд?
У кого есть ягоды?



-
- У Миши есть магнитофон?
 - У Миши **нет** магнитофона.
 - У Лены есть игрушка?
 - У Лены **нет** игрушки.
-

18 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

- Образец. А. - У Миши нет магнитофона. А у Лены?
- У Лены тоже нет магнитофона.
Б. - У Лиды нет карты. А у Тани?
- У Тани тоже нет карты.

А. 1. У Олега нет фотоаппарата. А у Виктора?
2. У Пети нет велосипеда. А у Юры? 3. У Ани нет телефона. А у Веры? 4. У Бориса нет билета в кино. А у его друга? 5. У Володи нет мяча. А у Серёжи?

Б. 1. У Миши нет тетради. А у Маши? 2. У Володи нет газеты. А у Ани? 3. У Иры нет сумки. А у Веры? 4. У Бориса нет машины. А у Виктора? 5. У Олега нет сестры. А у Юры?

19 Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец. – У тебя есть магнитофон?
– У меня нет магнитофона.

1. У Иры есть фотоаппарат? 2. У Бориса есть машина? 3. У Пети есть велосипед? 4. У Володи есть мяч? 5. У Тани есть телефон? 6. У тебя есть газета? 7. У Олега есть карта? 8. У Миши есть билет в кино?

20 Закончите предложения.

Образец. У Иры нет газеты, но есть журнал.
А у Нины есть газета, но **нет журнала**.

1. У Алёши нет блокнота, но есть тетрадь. А у Володи есть блокнот, но нет ... 2. У Марины нет сестры, но есть брат. А у Наташи есть сестра, но нет ... 3. У Андрея нет машины, но есть велосипед. А у Алексея есть машина, но нет ... 4. У Маши нет портфеля, но есть сумка. А у Коли есть портфель, но нет ... 5. У Юры нет ручки, но есть карандаш. А у Васи есть ручка, но нет ...

21 Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец. – На вашей улице есть магазин?
– На нашей улице нет магазина.

1. На вашей улице есть кинотеатр, цирк, библиотека, почта, стадион, бассейн, музей, школа, поликлиника? 2. Недалеко от вашего города (села) есть парк, озеро, лес, река?

-
- Сегодня ветер (мороз, дождь, солнце)?
 - Сегодня **нет ветра** (мороза, дождя, солнца).
 - Вчера **был** ветер (мороз, дождь)?
 - Вчера **не было ветра** (мороза, дождя).
 - Вчера **было** солнце?
 - Вчера **не было** солнца.
-

- 22 Ваш друг живёт в другом городе. Он звонит по телефону и интересуется, какая у вас погода. Ответьте на его вопросы.

1. Сегодня у вас солнце? А вчера было солнце?
2. Сегодня у вас ветер? А вчера был ветер? 3. Сегодня у вас дождь? А вчера был дождь? 4. Сегодня у вас мороз? А вчера был мороз?

- 23 Попросите у своего товарища ручку, карандаш, линейку, словарь, учебник, карту. Как он вам скажет, если у него сегодня нет этих предметов?

Образец. – Серёжа, дай мне, пожалуйста, свою ручку.

– У меня сегодня **нет ручки**. (К сожалению, у меня сегодня **нет ручки**.)

- 24 Учитель спрашивает, почему вы попросили у своего друга карандаш, словарь, ручку, учебник, линейку. Ответьте учителю, используя образец.

Образец. – Почему ты попросил карандаш?

– Потому что у меня сегодня нет карандаша.

- 25 Объясните, почему вы не можете сегодня дать товарищу мяч (бумагу, журнал, газету, фотоаппарат, велосипед). Образец вам поможет.

Образец. – Почему ты не дал мяч?

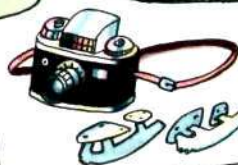
– Потому что у меня нет мяча.

- 26 Скажите, чего нет на рисунке (страница 37).

Образец. У девочки нет собаки.



ЧЕГО НЕТ?



-
- У Миши есть жёлтый карандаш?
 - У Миши **нет жёлтого** карандаша.
 - У Гали есть новая сумка?
 - У Гали **нет новой** сумки.
-

27 Ответьте на вопросы.

Образец. А. - У Коли нет красного карандаша.

А у тебя?

- У меня тоже нет красного карандаша.

Б. - У Коли нет географической карты.

А у Миши?

- У Миши тоже нет географической карты.

А. 1. У меня нет англо-русского словаря. А у тебя? 2. У Серёжи нет футбольного мяча. А у Игоря? 3. У Веры сегодня нет домашнего задания. А у Лены?

Б. 1. У Олега нет широкой линейки. А у Володи? 2. У Тани нет чистой бумаги. А у Оли? 3. У меня нет новой марки. А у тебя? 4. У Иры нет большой сумки. А у Наташи? 5. У Юры нет сегодняшней газеты. А у Маши? 6. У Ани нет большой куклы. А у Тани?

-
- У тебя есть новый учебник?
 - У меня **нет нового** учебника.
 - У тебя есть свободное время?
 - У меня **нет свободного** времени.
-

28 Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У Миши есть новое расписание? 2. У Коли есть русско-английский словарь? 3. У тебя есть чистая бумага? 4. У Пети есть красный карандаш? 5. У Гали есть синяя ручка? 6. У Лиды есть письменный стол? 7. У тебя есть свободное время?

29 Посмотрите на рисунок и ответьте на вопрос.

Что скажет мальчик?



-
- Сколько учебников? – Один учебник (два учебника, три учебника, пять учебников...).
 - Сколько яблок? – Одно яблоко (два яблока, три яблока, пять яблок...).
 - Сколько книг? – Одна книга (две книги, три книги, пять книг...).
-

30 Скажите, что здесь только один предмет. Правильно употребите слова один (одно, одна).

- Образец. А. – Здесь один журнал?
– Да, здесь один журнал.
- Б. – Здесь одно яблоко?
– Да, здесь одно яблоко.
- В. – Здесь одна книга?
– Да, здесь одна книга.

1. Здесь один альбом?
2. Там одна картина?
3. Здесь одно письмо?
4. Там одна ручка?
5. Здесь один карандаш?
6. Здесь одно упражнение?
7. Там одна тетрадь?
8. Там один стол?
9. Там одно окно?
10. Здесь одна дверь?

31 Кто быстрее поставит слова **один, одна, одно** на свои места?

... стол, ... парта, ... окно, ... дверь, ... картина,
... упражнение, ... альбом, ... письмо, ... ручка, ...
пальто.

32 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Здесь два журнала?

– Да, здесь два журнала. (Да, два.)

1. Здесь два стула?
2. Там две книги?
3. Здесь два учебника?
4. Там две тетради?
5. Здесь два яблока?
6. Там две ручки?
7. Здесь два словаря?
8. Там две марки?
9. Здесь два письма?
10. Там две картины?

33 Отвечая на вопросы, вместо цифр употребите слова **один, одна, одно**.

Образец. Сколько здесь столов? – Здесь один стол.
Сколько там книг? – Там одна книга.
Сколько здесь упражнений? – Здесь одно
упражнение.

1. Сколько здесь учебников? – Здесь 1 учебник.
2. Сколько там деревьев? – Там 1 дерево.
3. Сколько здесь карандашей? – Здесь 1 карандаш.
4. Сколько там стульев? – Там 1 стул.
5. Сколько здесь учениц? – Здесь 1 ученица.
6. Сколько здесь учеников? – Здесь 1 ученик.
7. Сколько там картин? – Там 1 картина.
8. Сколько здесь портфелей? – Здесь 1 портфель.
9. Сколько там тетрадей? – Там 1 тетрадь.
10. Сколько здесь окон? – Здесь 1 окно.
11. Сколько там домов? – Там 1 дом.
12. Сколько здесь кресел? – Здесь 1 кресло.

34 Возразите собеседнику. Употребите слово **два** (**две**).

Образец. – У тебя один карандаш? – Нет, у меня два карандаша.

– У тебя одна ручка? – Нет, у меня две ручки.

1. У вас один словарь? 2. У Пети одно письмо?
3. У Иры одна тетрадь? 4. У Тани один дневник?
5. У Миши одна марка? 6. У Андрея один мяч?
7. У тебя одно задание? 8. У Оли одна сумка?
9. Здесь одна доска? 10. Там одно окно? 11. Здесь одна карта?

35 Согласитесь со своим товарищем.

Образец. – У тебя три журнала? – Да, у меня три журнала.

– У вас четыре газеты? – Да, у нас четыре газеты.

1. У тебя три учебника? 2. У Миши четыре тетради?
3. У Ани три задания? 4. У вас три словаря?
5. У Иры четыре марки? 6. У Саши четыре яблока?
7. У Маши три рисунка? 8. У тебя три конверта?

36 Возразите собеседнику. Употребите слова **три** или **четыре**. Не забудьте изменить существительные.

Образец. А. – У тебя один карандаш?

– Нет, у меня три (четыре) карандаша.

Б. – У вас одна комната?

– Нет у нас три (четыре) комнаты.

- А. 1. У Кати один альбом? 2. У вас один мяч?
3. Здесь один стол? 4. Там один стул? 5. У Вити один рисунок? 6. Здесь один фломастер? 7. У Коли одно яблоко?

- Б. 1. У Лены одна марка? 2. У Наташи одна картина? 3. Здесь одна лампа? 4. Там одна доска?
5. Здесь одна книга? 6. У Гали одна тетрадь?
7. Здесь одна дверь?

37 Ответьте на вопросы. Употребите слова **три** или **четыре**.

Образец. – У тебя два карандаша?

– Нет, у меня три (четыре) карандаша.

1. У вас две картины?
2. У Володи два брата?
3. У Миши две сестры?
4. У Тани две подруги?
5. У Юры два товарища?
6. У Андрея два альбома?
7. У Ани две фотографии?
8. У вас два урока?
9. У Лиды две ручки?

38 Продолжите счёт по образцу. Пусть ваш товарищ проверит, правильно ли вы считаете.

Образец. Один учебник, два учебника, три учебника, четыре учебника.

Одна книга, ... ; одно яблоко, ... ; одна тетрадь, ... ; один карандаш, ... ; одно письмо, ... ; один журнал, ... ; одна газета, ... ; одно дерево, ... ; одна марка, ... ; одно задание, ... ; одна задача,

39 Отвечая на вопросы, правильно употребите слова **два** и **две**.

Образец. Сколько здесь столов? – Здесь два стола.
Сколько здесь книг? – Здесь две книги.

1. Сколько там карандашей? – Там 2 карандаша.
2. Сколько здесь учебников? – Здесь 2 учебника.
3. Сколько там тетрадей? – Там 2 тетради.
4. Сколько здесь журналов? – Здесь 2 журнала.
5. Сколько там ручек? – Там 2 ручки.
6. Сколько здесь рисунков? – Здесь 2 рисунка.
7. Сколько там деревьев? – Там 2 дерева.
8. Сколько здесь марок? – Здесь 2 марки.
9. Сколько там слов? – Там 2 слова.

40 В ответах употребите слова **один (одно, одна), два (две), три, четыре**. Вы не забыли изменить существительные?

Образец. – Сколько здесь карандашей?

– Здесь один карандаш (два карандаша, три карандаша, четыре карандаша).

1. Сколько здесь учебников?
2. Сколько там тетра-

дей? 3. Сколько здесь ручек? 4. Сколько там словарей? 5. Сколько здесь журналов? 6. Сколько там газет? 7. Сколько здесь дневников? 8. Сколько там рисунков? 9. Сколько здесь марок?

- 41 Это упражнение нужно выполнять парами. В каждой паре один из учеников задаёт вопрос и сам даёт предположительный ответ. Другой, сосчитав количество предметов, подтверждает слова первого. Кто быстрее?

Образец. – Сколько здесь карандашей? Пять?
– Да, здесь пять карандашей.

А. 1. Сколько здесь учебников? Шесть? 2. Сколько там фломастеров? Семь? 3. Сколько там дневников? Восемь? 4. Сколько здесь блокнотов? Девять? 5. Сколько там столов? Десять? 6. Сколько здесь стульев? Одиннадцать? 7. Сколько там учеников? Двенадцать? 8. Сколько здесь билетов? Тринадцать?

Б. 1. Сколько там карандашей? Четырнадцать?
2. Сколько здесь словарей? Пятнадцать? 3. Сколько там портфелей? Шестнадцать?

В. 1. Сколько здесь тетрадей? Двадцать? 2. Сколько там площадей? Пять?

Г. 1. Сколько здесь предложений? Пять? 2. Сколько там упражнений? Шесть? 3. Сколько здесь заданий? Семь? 4. Сколько там мест? Восемь? 5. Сколько здесь писем? Девять? 6. Сколько там яблок? Десять?

Д. 1. Сколько здесь книг? Семнадцать? 2. Сколько там газет? Восемнадцать? 3. Сколько здесь ручек? Девятнадцать? 4. Сколько там задач? Двадцать? 5. Сколько здесь учениц? Десять?

- 42 Закончите предложения.

Образец. Сколько здесь столов? – Здесь пять столов.

1. Сколько там стульев? – Там десять ...
2. Сколько здесь учеников? – Здесь девять ...
3. Сколько там учениц? – Там одиннадцать ...
4. Сколько здесь мест? – Здесь пятнадцать ...

5. Сколько там книг? – Там шестнадцать ...
6. Сколько здесь учебников? – Здесь двадцать ...
7. Сколько там журналов? – Там девятнадцать ...
8. Сколько здесь газет? – Здесь восемнадцать ...
9. Сколько здесь фломастеров? – Здесь пять ...

43 А теперь немного поиграем. Один ученик выходит из класса. Остальные раскладывают на столах разные предметы так, чтобы с первого взгляда было не понятно, сколько их. Возвратившийся ученик задаёт вопросы. Остальные по очереди ему отвечают. (Предметов может быть пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.)

Образец. – Здесь один журнал?
– Нет, здесь пять (шесть, семь...) журналов.

1. Здесь одна тетрадь? 2. Там один словарь? 3. Здесь одна книга? 4. Там один карандаш? 5. Здесь одна ручка? 6. Там один стол? 7. Здесь одна парты? 8. Там одно письмо? 9. Здесь одно упражнение? 10. Здесь одно слово? 11. Там одно задание?

44 Поиграем ещё раз. Условия игры такие же, как и в упражнении 43.

Образец. – У тебя две тетради?
– Нет у меня семь (восемь...) тетрадей.

1. У вас два словаря? 2. У вас две ручки? 3. У тебя два учебника? 4. Там две книги? 5. Здесь два альбома? 6. Там две марки? 7. Там два конверта? 8. Здесь два письма?

45 Продолжите счёт по образцу. Пусть ваш товарищ проверит, правильно ли вы считаете.

Образец. Один учебник, два учебника, три учебника, четыре учебника, пять учебников, шесть учебников, семь учебников, восемь учебников, девять учебников, десять учебников.

Одна ручка, ... ; одно слово, ... ; один журнал, ... ; одна книга, ... ; один карандаш,

46 Кто быстрее сосчитает?

Образец. Два стола и три стола вместе будет пять столов.

Один стул и два стула. Двадцать книг и одна книга.

Три ручки и пять ручек. Тридцать словарей и два словаря.

Два карандаша и восемь карандашей. Две тетради и одна тетрадь.

Три ручки и четыре ручки. Два яблока и двадцать яблок.

Один учебник и девять учебников. Один альбом и четыре альбома.

47 Кто быстрее сосчитает, сколько в классе:

ручек, карандашей, учебников, тетрадей, словарей.

– **Сколько** здесь учебников?

– **Здесь много (мало, несколько)** учебников.

48 Сколько здесь (там) журналов, газет, словарей...? Употребите слова **много, мало, несколько**.

1. Сколько здесь журналов? 2. Сколько там газет?
3. Сколько здесь словарей? 4. Сколько там учебников?
5. Сколько здесь учениц? 6. Сколько там мальчиков?
7. Сколько здесь девочек? 8. Сколько там тетрадей?
9. Сколько здесь карандашей? 10. Сколько там ручек?

49 Возразите собеседнику. Скажите, что здесь (там) много (несколько) предметов, лиц.

Образец. – Здесь один журнал?

– Нет, здесь несколько (много) журналов.

1. Там одна марка? 2. Здесь один значок? 3. Там один словарь? 4. Здесь одна тетрадь? 5. Здесь один рисунок? 6. Там одна газета? 7. Здесь одна фото-

графия? 8. Там один ученик? 9. Здесь одна ученица? 10. У Юры один друг? 11. У Ани одна подруга?

50 В классе стоят столы, стулья, шкафы; на столах лежат тетради, учебники, словари, книги, дневники, альбомы, журналы, карандаши, ручки; на стенах висят картины, карты, портреты.

Спросите у товарища, сколько в классе столов, стульев... Он должен сосчитать их и ответить.

Образец. – Сколько в классе столов?

– В классе пятнадцать столов.

Сейчас 2.10. – Сейчас два часа десять минут.

51 Ваш товарищ показывает время на часах, а вы говорите, который час.

Образец. 3.25 – Сейчас три часа двадцать пять минут.

1.02	1.05	4.07
5.10	7.22	6.04
2.03	4.01	9.56

– Прошла одна минута?

– Да, прошла одна минута.

– Прошёл один час?

– Да, прошёл один час.

52 Согласитесь с собеседником.

Образец. – Прошла одна минута?

– Да, уже прошла одна минута.

1. Прошло два часа? 2. Прошло две минуты?
3. Прошло три часа? 4. Прошло три минуты? 5. Про-

шло пять минут? 6. Прошло шесть часов? 7. Прошло десять минут?

53 Закончит предложения.

Образец. Прошла одна минута? – Уже прошло две минуты.

1. Прошёл один час? – Уже прошло два ...
2. Прошло пять минут? – Уже прошло десять ...
3. Прошло шесть минут? – Нет, прошло только две ...
4. Прошло четыре часа? – Уже прошло пять ...
5. Прошло два часа? – Нет, прошёл только один ...
6. Прошло пять часов? – Нет, прошло только четыре ...

54 Закончите предложения, употребив слова **час** или **минута**.

Образец. Прошла одна минута.

Прошёл один ...	Прошло три ...
Прошли две ...	Прошло четыре ...
Прошло два ...	Прошло четыре ...
Прошли три ...	Прошло десять ...

55 Узнайте у товарища, сколько минут он шёл в школу, сколько минут длится урок, сколько минут длится перемена.

Образец. – Сколько минут длится перемена?
– Десять минут.

56 Возразите своему собеседнику. Скажите, сколько лет этим людям.

Образец. – Юрию 20 лет или 21 год?
– Нет, ему уже 22 года.

1. Наташе 3 года? – Нет, ей 4 ...
2. Пете 5 лет? – Нет, ему 6 ...
3. Оле 8 лет? – Нет, ей 7 ...
4. Твоему другу 9 лет? – Нет, ему 10 ...
5. Твоему брату 11 лет? – Нет, ему 12 ...
6. Сестре Коли 5 лет? – Нет, ей 4 ...
7. Виктору 23 года? – Нет, ему 21 ...
8. Ире 24 года? – Нет, ей 25 ...

57 Закончите предложения.

Образец. – Сколько лет Пете?
– Ему одиннадцать лет.

1. Сколько лет Лене? – Ей 2 2. Сколько лет Мише? – Ему 13 3. Сколько лет твоей сестре? – Ей 21 4. Сколько лет брату Андрея? – Ему 22 5. Сколько лет твоему папе? – Ему 35 6. Сколько лет твоему другу? – Ему 12

58 Узнайте у своего товарища, сколько ему лет, сколько лет его другу, его брату, его сестре, его папе.

– Сколько стоит эта книга?
– Эта книга стоит **один рубль двадцать три копейки**.

59 Узнайте у ваших товарищей, сколько стоят тетрадь, учебник, ручка...

Образец. – Сколько стоит тетрадь?
– Тетрадь стоит две копейки.

Вот слова, которые помогут выполнить упражнение:

тетрадь – 2 коп.	цветные карандаши – 46 коп.
учебник – 33 коп.	словарь – 2 руб. 20 коп.
ручка – 35 коп.	мяч – 90 коп.

60 Узнайте у товарища, сколько стоит билет в кино, сколько стоит билет в театр, сколько стоит мороженое.

– В классе **много (мало) больших столов**?
– Да, в классе **много (мало) больших столов**.

61 Согласитесь с собеседником или возразите ему.

Образец. – Там много больших столов?
– Да, там много больших столов. (Нет, там мало больших столов.)

1. Здесь много новых журналов? 2. Там много новых учебников? 3. Здесь много свежих газет? 4. Там много русско-английских словарей? 5. Здесь много маленьких магнитофонов? 6. Там много красных карандашей? 7. Здесь много чёрных ручек? 8. Там много заказных писем? 9. Здесь много красивых марок?

62 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. – Здесь много белых цветов. А там?
– Там тоже много белых цветов. (Там мало белых цветов.)

1. Здесь много новых домов. А там? 2. Здесь много широких улиц. А там? 3. Здесь много старых памятников. А там? 4. Здесь много новых фабрик и заводов. А там? 5. Здесь много новых зданий. А там? 6. Здесь много новых парков. А там?

63 Закончите предложения.

Образец. А. – Здесь два новых журнала?
– Нет, здесь пять новых журналов.
Б. – Здесь две синие тетради?
– Нет, здесь пять синих тетрадей.

1. Там одна синяя тетрадь? – Нет там много ...
2. Здесь один русско-английский словарь? – Нет, здесь много ...
3. Там три интересных рассказа? – Нет, там пять ...
4. Здесь один новый магнитофон? – Нет, здесь несколько ...
5. Там два красных карандаша? – Нет, там много ...
6. Здесь три свежие газеты? – Нет, здесь много ...
7. Там один трудный вопрос? – Нет, там несколько ...
8. Здесь две трудные задачи? – Нет, здесь несколько ...
9. Там одна детская игрушка? – Нет, там много ...

64 Расскажите о своём городе. Вам помогут слова:

широкие улицы, широкие площади, новые (высокие) красивые здания, старые дома, большие парки, инте-

ресные музеи, новые (старые) школы, детские сады, новые (старые) кинотеатры, большие (маленькие) фабрики, заводы, большие (маленькие) магазины.

Не забудьте употребить слова **много, мало, несколько**. Начните рассказ так:

В нашем городе...

65 Расскажите о своей школе. Вам помогут слова:

светлые коридоры, столы, карты, большие спортивные залы, живые цветы, широкие коридоры.

Обязательно употребите слова **много, мало, несколько**. Начните рассказ так:

В нашей школе...

66 Расскажите о книжном киоске. Вам помогут слова:

газеты, журналы, ручки, карандаши, тетради, блокноты, конверты, марки, открытки, книги.

Не забудьте употребить слова **много, мало, несколько**. Начните рассказ так:

В книжном киоске...

– Откуда идут школьники?

– Школьники идут

из школы.
с выставки.

67 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Мальчик идёт из школы?

– Да, мальчик идёт из школы.

1. Коля идёт из библиотеки? 2. Дети идут из парка?
3. Мама идёт из магазина? 4. Андрей идёт с почты?
5. Папа и Миша идут с концерта? 6. Виктор едет с работы? 7. Дети едут из зоопарка? 8. Брат Серёжи идёт с выставки?

68 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Коля и Петя идут из театра. А Таня?
– Таня тоже идёт из театра.

1. Серёжа идёт из кино. А Юра и Вася? 2. Ира едет с работы? А Олег и Андрей? 3. Витя идёт из школы. А Нина и Тамара? 4. Вера и Аня идут из библиотеки. А Миша? 5. Лена идёт с почты. А Коля и Саша? 6. Галя идёт из магазина. А Володя и Андрей? 7. Алёша и Марина идут с выставки. А Наташа? 8. Бабушка и Лена идут из парка. А Коля?

69 Закончите предложения по образцу. Скажите, откуда идут (едут) эти люди.

Образец. Миша идёт из библиотеки, а Максим идёт со стадиона.

1. Нина и Вера идут из парка, а мы ... 2. Аня идёт из кино, а Витя идёт ... 3. Петя идёт из магазина, а Галя и Тамара идут ... 4. Дети идут с выставки, а папа идёт ... 5. Олег и Игорь едут с работы, а Толя едет ... 6. Мама и Марина едут из зоопарка, а мы едем ... 7. Ребята едут из цирка, а я еду ... 8. Володя едет из театра, а мы с Мишей едем ... 9. Папа едет с завода, а мы едем ...

70 Узнайте у товарища, откуда идут (едут) эти люди.

Образец. Вера была в кино.

– Откуда она идёт?

– Она идёт из кино.

1. Дети были в школе. 2. Миша был в цирке. 3. Наташа и Нина были в библиотеке. 4. Мама была в магазине. 5. Ребята были в зоопарке. 6. Витя и Толя были в музее. 7. Папа и Вася были на выставке. 8. Тамара была на почте. 9. Петя был на экскурсии.

71 Возразите собеседнику. Скажите, откуда возвращаются эти люди.

Образец. – Коля идёт из библиотеки?

– Нет, Коля идёт из школы.

1. Миша и Маша идут из цирка? 2. Папа и Таня едут из театра? 3. Школьники идут из библиотеки? 4. Нина идёт из кино? 5. Игорь и Миша идут из парка? 6. Андрей едет с работы? 7. Мама и Саша едут из зоопарка? 8. Вася и Ваня едут с выставки?

72 Выполните упражнение по образцу.

Образец. – Откуда ты идёшь?

– Я иду из школы. А ты?

– А я иду из библиотеки.

Театр – стадион, цирк – выставка, музей – библиотека, парк – магазин, зоопарк – библиотека.

73 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. Миша и Маша идут в школу, а Андрей идёт из школы.

1. Таня идёт в библиотеку, а Марина идёт ...
2. Папа и Миша идут в музей, а Саша идёт ...
3. Петя идёт в магазин, а Маша и Лена идут ...
4. Мама и Ира едут на выставку, а Витя едет ...
5. Папа и Коля едут со стадиона, а Вера едет ...
6. Серёжа едет в зоопарк, а Олег и Петя едут ...
7. Нина и Тамара едут в театр, а Коля едет ...

74 Сообщите, откуда возвращаются эти люди.

Образец. Миша был в школе. Он идёт из школы.

1. Вера была в библиотеке. Она идёт ... 2. Андрей и Серёжа были в музее. Они идут ... 3. Мама была в магазине. Она идёт ... 4. Бабушка была в парке. Она идёт ... 5. Лена и Витя были на выставке. Они идут ... 6. Наташа и мама были на концерте. Они идут ... 7. Серёжа и Олег были в зоопарке. Они идут ... 8. Лена и Аня были в театре. Они едут ... 9. Папа и Коля были в цирке. Они едут ...

75

Посмотрите на рисунки. Закончите предложения. Скажите, откуда идут эти люди.



Мальчик идёт ...
 Девочка идёт ...
 Папа с сыном идут ...
 Ребята идут ...
 Мама идёт ...

76

Согласитесь с собеседником.

Образец. – Коля приехал из Москвы?

– Да, Коля приехал из Москвы.

1. Таня приехала из Ленинграда? 2. Володя и Саша приехали из Минска? 3. Ира и Наташа приехали

из Белоруссии? 4. Петя и Толя приехали из Киева? 5. Борис приехал с Украины? 6. Дети приехали из Риги? 7. Сергей и Олег приехали из Сибири? 8. Маша приехала с Кавказа? 9. Нина приехала из Крыма? 10. Володя приехал с севера? 11. Оля приехала с юга?

77 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. – Витя приехал из Москвы. А откуда приехала Нина?

– Нина тоже приехала из Москвы.

1. Петя приехал из Минска. А откуда приехали Саша и Миша? 2. Вера приехала из Белоруссии. А откуда приехали Ваня и Вася? 3. Тамара приехала из Киева. А откуда приехали Юра и Марина? 4. Нина приехала с Кавказа. А откуда приехал Алексей? 5. Витя приехал из Сибири. А откуда приехали Маша и Миша? 6. Таня приехала с юга. А откуда приехал Петя? 7. Андрей приехал с Урала. А откуда приехали Серёжа и Степан? 8. Катя приехала из Риги. А откуда приехали Петя и Нина?

78 Отвечая на вопросы, скажите, откуда приехали ребята.

Образец. – Аня приехала из Москвы. А откуда приехала Оля?

– Оля приехала из Ленинграда.

1. Володя приехал из Минска. А откуда приехали Толя и Миша?	Таллин
2. Вася и Таня приехали из Белоруссии. А откуда приехала Лена?	Молдавия
3. Марина приехала из Киева. А откуда приехали Аня и Тамара?	Ереван
4. Андрей и Володя приехали из Сибири. А откуда приехали Катя и Галя?	Крым
5. Нина приехала с Кавказа. А откуда приехали Оля и Вера?	Украина
6. Аня приехала из Крыма. А откуда приехали Петя и Миша?	Сибирь

- | | |
|---|--------|
| 7. Мой брат приехал с севера. А откуда приехали Юра и Серёжа? | Алтай |
| 8. Марина приехала из Риги. А откуда приехали Витя и Антон? | Москва |

79 Закончите предложения, указав, откуда приехали ребята.

Образец. Ваня приехал из Минска, а Таня приехала из Москвы.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Марина приехала из Риги, а Петя приехал ... | Новосибирск |
| 2. Толя и Алёша приехали из Москвы, а Серёжа приехал ... | Киев |
| 3. Катя приехала с юга, а Витя и Саша приехали ... | север |
| 4. Оля приехала из Киева, а Петя и Таня приехали ... | Одесса |
| 5. Олег приехал из Крыма, а Витя и Толя приехали ... | Сибирь |
| 6. Андрей и Наташа приехали с Украины, а Зина приехала ... | Дальний Восток |
| 7. Борис приехал из Сибири, а Толя и Антон приехали ... | Урал |
| 8. Аня приехала из Белоруссии, а Оля и Марина приехали ... | Молдавия |

80 Вы, наверное, знаете, что на берегу Чёрного моря находится пионерский лагерь «Артек». Здесь отдыхают дети со всего Советского Союза. Сюда приезжают ребята из других стран. Прочитайте предложения и скажите, откуда приехали эти ребята.

Образец. Лена живёт в Москве.—Она приехала из Москвы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Мама и Петя живут в Ленинграде. | 4. Рита и Серёжа живут на Украине. |
| 2. Володя живёт в Минске. | 5. Андрей живёт в Сибири. |
| 3. Нина живёт на Кавказе. | 6. Катя живёт в Киеве. |
| | 7. Володя живёт на севере. |

8. Вася и Катя живут в Белоруссии.
9. Тьен Нга живёт в Ханое.
10. Мерседес живёт в Гаване.
11. Бат живёт в Улан-Баторе.
12. Хелена живёт в Варшаве.

81 Отвечая на вопросы, скажите, откуда вышли эти люди.

Образец. – Где Коля и Петя? Они зашли в класс?
– Нет, они уже вышли из класса.

1. Где ребята. Они в буфете?
2. Где директор? Он в кабинете?
3. Где Вера? Она в комнате?
4. Где Оля и Аня? Они в библиотеке?
5. Где Юра? Он дома?
6. Где Лена? Она в зале?

82 Отвечая на вопросы, сообщите, откуда пришли (приехали) эти люди.

Образец. – Где ребята? Они ушли в лес?
– Нет, они уже пришли из леса.

1. Где Костя? Он ушёл в библиотеку? 2. Где Тоня и Лена? Они ушли в парк? 3. Где Ваня и Вася? Они ушли в кино? 4. Где папа и Олег? Они уехали на дачу? 5. Андрей ушёл на работу? 6. Где мама и Галя? Они ушли в театр? 7. Где Виктор? Виктор уехал в город?

83 Прочитайте предложения. Дополните их по образцу, указав, откуда пришли или приехали ребята.

Образец. Коля и Юра принесли грибы. – Коля и Юра пришли из леса и принесли грибы.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Катя принесла книги. | сад
библиотека
магазин
юг
дача
Крым |
| 2. Мой брат привёз южные цветы. | |
| 3. Ира принесла молоко и масло. | |
| 4. Андрей привёз красивые открытки. | |
| 5. Сестра привезла фрукты. | |
| 6. Лена привезла цветы. | |

-
- У кого был Ваня?
 - Ваня был у друга.
 - У кого была Таня?
 - Таня была у подруги.
-

84 Возразите собеседнику. Образец вам поможет.

Образец. – У кого ты был? У Саши?

– Нет, я был у Володи.

1. У кого была Марина? У друга? 2. У кого был Андрей? У брата? 3. У кого был Толя? У друга? 4. У кого была мама? У директора? 5. У кого был Витя? У Андрея? 6. У кого была Ира? У сестры? 7. У кого был Коля? У Бориса?

85 Подтверждая высказывание, скажите по-другому.

Образец. А. – Ваня ходил к другу.

– Да, Ваня был у друга.

Б. – Таня ходила к подруге.

– Да, Таня была у подруги.

А. 1. Витя ходил к товарищу. 2. Оля ходила к врачу. 3. Миша и Маша ходили к директору. 4. Андрей ходил к Виктору. 5. Ученики ходили к преподавателю. 6. Лена ходила к брату.

Б. 1. Оля ходила к сестре. 2. Аня ходила к Тане. 3. Дети ходили к бабушке. 4. Володя и Марина ходили к Пете. 5. Таня и Нина ходили к Оле. 6. Серёжа ходил к Алёше.

86 Узнайте, у кого были эти ребята.

Образец. У Тани есть подруга.

– У кого была Таня?

– Таня была у подруги.

1. У Миши есть друг. 2. У Толи и Серёжи есть товарищ. 3. У Маши есть сестра. 4. У Нины есть брат. 5. У Веры есть бабушка.

87 Согласитесь с предположением собеседника, употребив слово **был (была)**.

Образец. — К кому ездил Коля? К Мише?

— Да, он был у Миши.

1. К кому ходила Таня? К подруге? 2. К кому ходил Володя? К другу? 3. К кому ходили Миша и Маша? К брату? 4. К кому ходила бабушка? К соседке? 5. К кому ходил Андрей? К товарищу? 6. К кому ходила мама? К врачу? 7. К кому ходила Марина? К Оле? 8. К кому ходил Олег? К Виктору?

— **От кого Коля получил письмо?**

— Он получил письмо **от брата (от сестры)**.

88 Возразите собеседнику.

Образец. — От кого Коля получил письмо? От брата?

— Нет, он получил письмо от сестры.

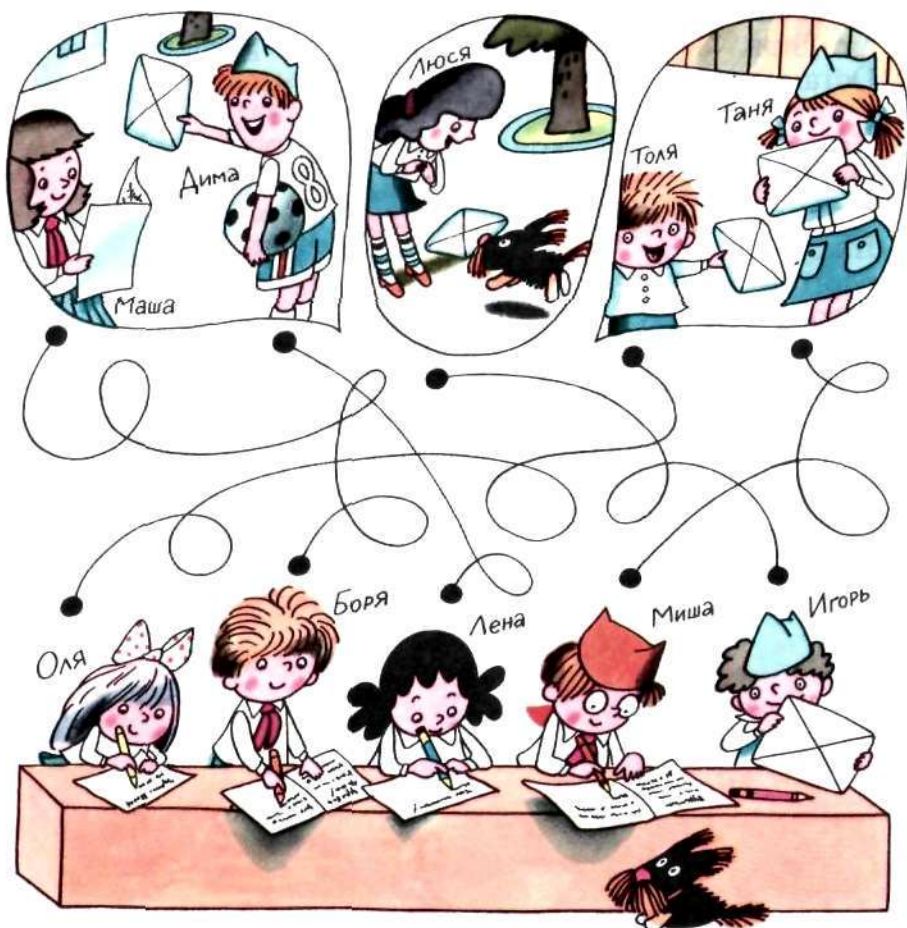
1. От кого Андрей получил телеграмму? От подруги? 2. От кого Вера получила бандероль? От бабушки? 3. От кого мама получила письмо? От сына? 4. От кого папа получил телеграмму? От дяди? 5. От кого ты часто получаешь письма? От Юры? 6. От кого Аня часто получает письма? От Тани?

89 Ребята отдыхали в «Артеке». Уезжая домой, они договорились писать друг другу письма. Посмотрите на рисунок (страница 59) и скажите, кто от кого получает письма.

Образец. — От кого получила письмо Оля?

— Оля получила письмо от Толи.

90 Скажите, от кого вы часто получаете письма, от кого часто получают письма ваши друзья.



- Где находится школа?
- Школа находится **недалеко** от парка.

91

Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Парк находится около города?

– Да, парк находится недалеко от города.

Кинотеатр
Бассейн
Стадион
Остановка
 автобуса
Киоск
Остановка
 троллейбуса
Школа
Метро
Ферма

находится около

площади?
парка?
цирка?
магазина?
театра?
зоопарка?
музея?
леса?
дома?

92

Расскажите, где в вашем городе (селе) находится школа, музей, кинотеатр, книжный магазин, парк, стадион, бассейн, остановка автобуса. Используйте словосочетание **недалеко от**.

3. Дательный падеж



– Кому ты пишешь письмо?

– Я пишу письмо

подруге.
другу.

1 Подтвердите предположение вашего товарища.

Образец. А. – Таня дала журнал подруге?

– Да, Таня дала журнал подруге.

Б. – Ты дал журнал товарищу?

– Да, я дал журнал товарищу.

А. 1. Маша послала поздравление Вере? 2. Папа подарил книгу дочке? 3. Ира купила цветы маме? 4. Юра дал пластинки Мише? 5. Коля написал письмо бабушке и дедушке? 6. Ира читала сказку сестре?

Б. 1. Ты звонил Виктору? 2. Мама купила футбольный мяч сыну? 3. Катя послала телеграмму отцу? 4. Маша подарила книгу брату? 5. Миша написал письмо другу? 6. Катя дала свою тетрадь Олегу? 7. Учитель объяснил задачу Борису? 8. Петя показал свою работу учителю?

2 Ваш собеседник знает, кому написала Маша, кому позвонил Серёжа... Он хочет знать, кому написала Таня, кому позвонил Коля... Сообщите ему об этом.

Образец. – Маша написала письмо подруге. А Таня?

– Таня тоже написала письмо подруге.

И
Р
Д
В
Т
П

1. Серёжа позвонил другу. А Коля? 2. Лида купила цветы маме. А Лена? 3. Миша дал свою тетрадь учителю. А Ваня? 4. Нина написала письмо бабушке. А Таня? 5. Вера часто рассказывает сказки сестре. А Катя? 6. Даша дала яблоко брату. А Витя? 7. Надя дала свой дневник отцу. А Серёжа?

- 3 Представьте себе, что сегодня ваш класс идёт в кино. Один из ребят заранее купил билеты и теперь раздаёт их товарищам. А другой задаёт ему вопросы.

Образец. А. – Кому ты уже дал (дала) билет?

– Я уже дал (дала) билет Андрею, Вере...

Б. – Кому ты ещё не дал (не дала) билет?

– Я ещё не дал (не дала) билет Борису (Лене...).

В. – Кому Серёжа (Галя) уже дал (дала) билет?

– Он (она) дал (дала) Борису (Ире...).

- 4 Скоро ученики пойдут на экскурсию в музей. Об этом Юра должен был сказать всем ребятам. Узнайте, кому Юра уже сказал.

Образец. – Юра, кому ты уже сказал?

– Я сказал Вере, Ире, Олегу...

- 5 Закончите предложения.

Образец. Витя дал карандаш Ире, а ручку Саше.

1. Мама купила книгу дочке, а мяч ... 2. Коля позвонил другу, а Катя ... 3. Маша дала одно яблоко сестре, а другое ... 4. Ваня написал письмо бабушке и ... (кому ещё?). 5. Вечером папа читал сказку сыну и ... (кому ещё?). 6. Серёжа показал свой дневник папе и ... (кому ещё?).

- 6 Вы не расслышали, что сказал товарищ. Переспросите его.

Образец. – Маша написала письмо подруге.

– Кому? Подруге?

– Да, подруге.

1. Саша подарил марки Сергею. 2. Вера дала свои

карандаши Тане. 3. Лена объяснила правило подруге. 4. Ира написала письмо брату. 5. Дети принесли цветы бабушке. 6. Рита позвонила Гале. 7. Миша показал свои рисунки учителю.

7 Давайте поиграем. Разделим класс на группы. В каждой группе три человека: один – читает предложение, другой – задаёт вопрос, третий – отвечает. Какая группа быстрее выполнит задание?

Образец. – Таня написала письмо.
– Кому Таня написала?
– Она написала подруге.

1. Лена звонила по телефону. 2. Миша послал письмо. 3. Мама купила фрукты. 4. Бабушка рассказывает сказки. 5. Учитель объясняет правило. 6. Маша показывает свои марки. 7. Юра принёс тетради.

8 Сначала ответьте на вопросы сами, а потом задайте эти вопросы вашему собеседнику.

1. Кому вы пишете письма? 2. Кому ты звонил (звонила) по телефону? 3. Кому вы посылаете поздравления? 4. Кому вы показываете свой дневник? 5. Кому вы показываете свои фотографии? 6. Кому вы покупаете газеты?

9 Дедушка решил к Новому году сделать подарки своим внукам. Скажите, кому что он подарит, если:

Петя собирает значки.

Таня любит читать.

Максим собирает марки.

Костя любит музыку.

Борис любит играть в футбол.

Вера любит рисовать.

Виктор – хороший шахматист.

Миша любит фотографировать.

Олег любит кататься на велосипеде.

пластинки

велосипед

книга

марки

фотоаппарат

шахматы

краски

мяч

значки

Образец. Дедушка подарит Тане книгу.

10 Папа купил куклу, шахматы, футбольный мяч, книгу... Посмотрите внимательно на рисунок (страница 65) и скажите, кому что он подарит.

11 Посмотрите на рисунок из упражнения 89 (страница 59). Скажите, кто кому прислал письмо.

– Чьему брату	Миша дал книгу?
– Чьей сестре	
– Он дал книгу	своему брату. своей сестре.
– Какому ученику	учитель объясняет задачу?
– Какой ученице	
– Он объясняет задачу	новому ученику. новой ученице.

12 Ответьте на вопросы по образцу

Образец. – Ты позвонил своему другу?

– Да, я позвонил своему другу.

А. 1. Ира дала яблоко своей подруге? 2. Рита послала письмо младшей сестре? 3. Дети рассказали о школе новой учительнице? 4. Учитель дал тетрадь новой ученице? 5. Ты принёс книгу моей сестре?

Б. 1. Коля купил газету своему отцу? 2. Маша позвонила зубному врачу? 3. Серёжа объяснил правило новому ученику? 4. Дети подарили цветы своему учителю? 5. Вера послала письмо своему брату? 6. Нина дала мяч маленькому мальчику?

13 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Серёжа позвонил своему брату. А Коля?

– Коля тоже позвонил своему брату.

1. Лена принесла игрушки младшей сестре. А Нина? 2. Максим купил газету своему отцу. А Игорь? 3. Маша написала письмо своему дедушке. А её брат? 4. Ваня послал открытку старшему брату. А Ната-



ша? 5. Серёжа и Витя отдали тетради своему учителю. А Марина? 6. Юра дал дневник своей маме. А Вера?

14 Подтвердите сообщения, уточнив их. Используйте слова **новый, свой, старший, младший**.

Образец. – Серёжа позвонил брату.

– Да, Серёжа позвонил своему (младшему, старшему) брату.

1. Учитель объяснил новое слово ученику. 2. Дети принесли книги учителю. 3. Лена написала письмо сестре. 4. Игорь дал книгу другу. 5. Лида послала письмо бабушке. 6. Вера читала сказку сестре. 7. Коля дал мяч брату.

15 Возразите собеседнику.

Образец. – Маша послала письмо **своей бабушке**?
– Нет, она послала письмо **своему дедушке**.

1. Мама купила куклу старшей дочке? 2. Отец подарил шахматы младшему сыну? 3. Дима дал словарь своему другу? 4. Аня написала письмо младшей сестре? 5. Игорь дал мяч старшему брату? 6. Нина позвонила своей подруге?

– **Кому** ты пишешь письма?

– Я пишу письма **друзьям**.

– **Чьим** друзьям Миша дал книги?

– Он дал книги **моим** друзьям.

– **Каким** ученикам объяснил задачу учитель?

– Он объяснил задачу **новым** ученикам.

16 Подтвердите предположение вашего товарища.

Образец. – Коля часто пишет письма друзьям?
– Да, он часто пишет письма друзьям.

1. Учитель объясняет задачи ученикам? 2. Дети принесли цветы учителям? 3. Нина пишет письма родителям? 4. Бабушка рассказывает сказки детям? 5. Маша любит читать книги сёстрам? 6. Коля любит показывать марки друзьям? 7. Серёжа принёс мяч братьям?

17 Скажите вашему собеседнику, кому Миша даёт книги, кому Игорь пишет письма...

Образец. – Саша даёт книги друзьям. А Миша?
– Миша тоже даёт книги друзьям.

1. Серёжа пишет письма братьям. А Игорь? 2. Коля звонит родителям. А Володя? 3. Нина принесла игрушки детям. А Марина? 4. Вера купила тетради по-

другам. А Ира? 6. Маша любит читать сказки братьям и сёстрам. А Оля? 6. Борис объясняет уроки друзьям. А Олег?

- 18** Послушайте предложения. Составьте микродиалоги, используя образец.

Образец. Маша принесла цветы.

- Кому Маша принесла цветы?
- Она принесла цветы учителям.

1. Рита часто пишет письма. 2. Маша любит показывать свои фотографии. 3. Серёжа принёс футбольный мяч. 4. Игорь рассказывал о новом фильме. 5. Лена часто звонит по телефону. 6. Мама купила игрушки. 7. Учитель объяснил новое правило. 8. Бабушка подарила настольные игры. 9. Папа подарил новые игрушки.

- 19** Задайте вопросы вашему товарищу. Послушайте, правильно ли он отвечает.

Образец. – Олег рассказал о школе своим новым друзьям?
– Да, Олег рассказал о школе своим новым друзьям.

1. Вера показала фотографии своим подругам?
2. Учитель рассказал о школе новым ученикам?
3. Мама купила новогодние подарки своим детям?
4. Игорь пишет письма своим старшим братьям?
5. Виктор часто звонит старым друзьям?

- 20** Вы знаете, кому любит писать письма Лена (кому часто пишет Нина...). Поинтересуйтесь у своего собеседника, кому любит писать письма Вера (кому часто пишет Ира...).

Образец. – Лена любит писать письма своим подругам. А Вера?
– Вера тоже любит писать письма своим подругам.

1. Нина часто пишет письма своим братьям. А Ира?
2. Олег иногда звонит по телефону своим старым друзьям. А Игорь?
3. Мама часто читает сказки своим

маленьким детям. А папа? 4. Бабушка любит покупать подарки своим внукам. А дедушка? 5. Рита любит показывать фотографии своим друзьям и подругам. А Серёжа?

21 Подтвердите сказанное вашим собеседником. Используйте слова **маленький, младший, старший, школьный, новый.**

Образец. – Мама рассказывает сказки детям.
– Да, мама рассказывает сказки своим маленьким детям.

1. Таня любит писать письма подругам. 2. Андрей любит показывать марки друзьям. 3. Вера рассказывает сказки сёстрам и братьям. 4. Коля часто звонит по телефону друзьям. 5. Учитель объяснил правило ученикам. 6. Папа купил футбольный мяч сыновьям.

– **Кому** ты часто показываешь свои рисунки?
– Я часто показываю свои рисунки **ему (тебе, вам, ей, им).**

22 Согласитесь с тем, что говорит ваш собеседник.

Образец. – У Лиды есть брат. Она часто читает ему сказки.
– Да, Лида часто читает ему сказки.

1. У Коли есть друзья. Он часто пишет им письма. 2. У Иры есть подруга. Ира часто звонит ей по телефону. 3. У меня есть хороший друг. Я часто показываю ему свои новые книги. 4. У Кати нет словаря. Люда часто даёт ей свой словарь. 5. У Наташи есть бабушка. Наташа часто пишет ей письма.

23 Ответьте на вопросы, употребив слова **ей, ему, им, мне** или **нам.**

Образец. – Коля отдал учителю свою тетрадь?
– Да, Коля отдал ему свою тетрадь.

1. Маша звонила подруге? 2. Ира показывала свои марки друзьям? 3. Друзья часто пишут вам? 4. Игорь

объяснял задачу своему другу? 5. Мама часто читает детям книги? 6. Коля рассказывал тебе сказку о Красной Шапочке?

- 24 Скоро ученики вашего класса пойдут в поход. Таня должна была сказать об этом всем ребятам. Спросите, кому она уже сказала. В ответах Таня должна употребить слова **ему, ей, им**.

Образец. – Таня, ты уже говорила Мише о походе?
– Да, говорила **ему**. (Нет, ещё не говорила **ему**.)

-
- Отец обещал сыну купить магнитофон?
– Да, отец обещал сыну купить магнитофон.
-

- 25 Подтвердите то, о чём спрашивает товарищ.

Образец. – Брат помог сестре сделать домашнее задание?
– Да, он помог сестре сделать домашнее задание.

1. Сын обещал отцу выучить новые стихи? 2. Учитель посоветовал ученикам больше говорить по-русски? 3. Музыка мешает детям заниматься? 4. Мама обещала дочке купить торт? 5. Врач посоветовал больному пить молоко? 6. Мать разрешила детям купить мороженое?

- 26 Ответьте на вопросы.

Образец. – Кто помог Коле решить задачи?
– Брат помог Коле решить задачи.

1. Кто обещал детям купить торт? 2. Кто разрешил Маше и Кате пойти в кино? 3. Кто посоветовал Юре посмотреть этот фильм? 4. Кто помог Лене вымыть посуду? 5. Кто мешал Тане учить стихи? 6. Кто посоветовал детям делать гимнастику? 7. Кто помог тебе делать уроки?

27 Отвечая на вопросы, скажите, кто кому помогает.

Образец. – Мама готовит обед. Кому помогает Лена?

– Лена помогает маме.

1. Вера убирает комнату. Кому помогает маленький Миша? 2. Папа работает в саду. Кому помогает сын? 3. Борис сажает деревья. Кому помогает Юра? 4. Виктор и Ира сажают цветы. Кому помогает Аня? 5. Оля поливает цветы. Кому помогает Миша?

28 Ответьте на вопросы.

Образец. – Кому родители разрешили пойти в кино?

– Родители разрешили пойти в кино детям (сыну, дочке).

1. Кому Коля обещал помогать делать домашнее задание? 2. Кому учитель советовал повторить новые слова? 3. Кому мама разрешила купить мороженое? 4. Кому музыка мешает заниматься? 5. Кому старший брат помогает делать модели самолётов? 6. Кому мама помогает шить платье? 7. Кому врач советовал отдыхать?

Мне двенадцать лет.

29 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Бабушке 60 (шестьдесят) лет?

– Да, бабушке шестьдесят лет.

Дедушке 67 (шестьдесят семь) лет?

Папе 42 (сорок два) года?

Маме 40 (сорок) лет?

Старшему брату 15 (пятнадцать) лет?

Среднему брату 13 (тринадцать) лет?

Сестре 10 (десять) лет?

30 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Ире двенадцать лет. А Тане?
– Тане тоже двенадцать лет.

1. Вере десять лет. А её подруге? 2. Коле одиннадцать лет. А его другу? 3. Маме тридцать пять лет. А папе? 4. Моей старшей сестре восемнадцать лет. А твоей старшей сестре? 5. Пете тринадцать лет. А Игорю? 6. Нине девять лет. А Марине?

31 Выскажите своё предположение, а ваш товарищ должен согласиться с вами или не согласиться.

Образец. – Мне кажется, Маше двенадцать лет.
– Да, ей двенадцать лет. (Нет, ей только одиннадцать лет.)

1. Мне кажется, Коле одиннадцать лет. 2. Сестре Юры пять лет. 3. Брату Миши десять лет. 4. Ане девять лет. 5. Ване пять лет.

32 А. Скажите, сколько лет вашему другу, вашей подруге.

Образец. Коле десять лет, а Тане одиннадцать лет.

Б. Сколько лет тебе? Сколько лет твоему брату (сестре, папе, маме)?

Образец. Моему брату пятнадцать лет.

33 Составьте микродиалоги по образцу.

Образец. – Сколько тебе лет?
– Мне десять лет. А тебе?
– А мне одиннадцать лет.

– **Кому** нужно (надо, можно, нельзя) много гулять?
– Тане нужно (надо, можно, нельзя) много гулять.

34 Подтвердите сказанное вашим товарищем.

Образец. – Коле нужно идти в поликлинику.
– Да, Коле нужно идти в поликлинику.

1. Школьникам нужно рано вставать. 2. Больному

мальчику нельзя вставать. 3. Маме надо отдыхать. 4. Брату и сестре можно пойти гулять. 5. Больной девочке ещё нельзя есть мороженое. 6. Олегу нужно пойти в библиотеку. 7. Ане можно взять эти газеты.

35 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. — Маме нужно пойти в магазин. А Ире?
— Ире тоже нужно пойти в магазин.

1. Брату надо завтра рано вставать. А сестре?
2. Мне нужно купить словарь. А тебе? 3. Саше нужно пойти в аптеку? А Сергею? 4. Юрию нужно выучить стихотворение. А Вере?

36 Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец. А. — Коле нужно сегодня учить стихотворение?

— Нет, Коле не нужно сегодня учить стихотворение.

Б. — Детям можно поздно ложиться спать?

— Нет, детям нельзя поздно ложиться спать.

1. Рите нужно сегодня делать домашнее задание?
2. Папе нужно завтра рано вставать? 3. Тебе нужно повторять новые слова? 4. Ребятам можно играть в футбол на улице? 5. Саше нужно переводить этот новый текст? 6. Школьникам нужно завтра идти в школу?

37 Попросите у вашего собеседника разрешения сделать то, что вы хотите.

Образец. Вы хотите выйти из класса.

— Можно мне выйти?

— Да, пожалуйста. (Нет, сейчас нельзя.)

1. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс.
2. Вы хотите взять ручку собеседника. 3. Вы хотите пойти в кино. 4. Вы хотите купить мороженое. 5. Вы хотите задать вопрос.

38 Поясните, что нужно сделать в этих ситуациях Кате, Лене...

Образец. Катя хочет купить словарь. – Кате нужно пойти в магазин.

1. Лена хочет взять книги в библиотеке. 2. Школьники хотят поиграть в футбол. 3. Виктор хочет купить шахматы. 4. Мама хочет купить молоко. 5. Дети хотят купить билеты в кино. 6. Бабушка хочет купить лекарство.

39 Вы идёте в магазин. Узнайте у вашего товарища, нужно ли ему что-нибудь там купить. Используйте слова **тетрадь, карандаш, ручка, блокнот, альбом, краски, открытки**.

Образец. – Я иду в книжный магазин. Что тебе нужно купить?

– Мне нужно купить ручку. Купи, пожалуйста. (Спасибо, мне ничего не нужно.)

– Кому было весело на школьном вечере?

– Коле

– Нам

– Ребятам

было весело на вечере.

40 Подтвердите предложение вашего собеседника.

Образец. – Олегу было интересно читать эту книгу?

– Да, Олегу было интересно читать эту книгу.

1. Ире было трудно читать этот текст? 2. Тебе было легко делать домашнее задание? 3. Маше и Мише было весело в цирке? 4. Детям было страшно в лесу? 5. Андрею и Юре было холодно на катке? 6. Вам сейчас тепло? 7. Тебе было весело на школьном вечере?

41 Ответьте на вопросы.

Образец. – Мне холодно. А тебе?

– Мне тоже холодно. (А мне жарко.)

1. Нам было трудно делать домашнее задание. А вам? 2. Мне было весело в гостях. А Кате? 3. Тане было интересно смотреть фильм. А Вере? 4. Лиде было грустно, когда она читала эту книгу. А Виктору? 5. Алексею было легко учить стихотворение. А Борису? 6. Мне было весело на вечере. А тебе? 7. Маленькой Маше было страшно в зоопарке. А её старшему брату Максиму?

42

Продолжите сообщение, используя слова из скобок.

Образец. В комнате, где играют дети, открыты окна. (холодно) – Им холодно.

1. Друзья играют в футбол. (весело) 2. Маша упала. (больно) 3. Лето. Ребята загорают. (жарко) 4. Я болею и весь день лежу один дома. (скучно) 5. Лена решает задачу. (трудно) 6. Олег смотрит телевизор. (интересно) 7. Сегодня мороз. Андрей идёт домой. (холодно)

– Кому

нравится читать книги?
нравятся стихи?
понравился этот рассказ?

– Коле.

43

Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. А. – Коле нравится играть в футбол?
– Да, Коле нравится играть в футбол.
Б. – Олегу и Серёже нравятся стихи?
– Да, Олегу и Серёже нравятся стихи.
В. – Олегу и Серёже понравился новый фильм?
– Да, Олегу и Серёже понравился новый фильм.

А. 1. Виктору нравится кататься на коньках? 2. Твоей сестре нравится кататься на лыжах? 3. Детям нравится кататься на велосипеде? 4. Володе и Пете нравится кататься на санках? 5. Олегу и Се-

рѐже нравится играть в шахматы? 6. Девочкам нравится играть в теннис?

Б. 1. Вере нравятся стихи Пушкина? 2. Детям нравятся мультфильмы? 3. Виктору нравится новый велосипед? 4. Андрею нравится новый костюм? 5. Нине нравится новое платье? 6. Ире нравятся новые туфли?

В. 1. Коля вчера был в кино. Ему понравился новый фильм? 2. Маша была в Ленинграде. Ей понравился Ленинград? 3. Рита была в Москве. Ей понравилась Москва? 4. Школьники были на экскурсии. Им понравилась экскурсия? 5. Катя прочитала сказки. Ей понравились сказки?

44 Ваш собеседник знает, что Коле понравился новый фильм (Ире нравятся стихи...). Он интересуется, понравился ли Мише новый фильм (нравятся ли Вере стихи...). Ответьте на его вопросы.

Образец. – Коле понравился новый фильм. А Мише?

– Мише тоже понравился новый фильм.

1. Ире нравятся стихи. А Вере? 2. Саше нравится играть в хоккей. А Игорю? 3. Твоей сестре нравится рисовать. А брату? 4. Мне нравится читать сказки. А тебе? 5. Вите нравятся русские песни. А Максиму? 6. Мне понравилась новая картина. А тебе? 7. Тане понравился рассказ. А Сергею?

45 Продолжите сообщение, употребив глагол **понравился** (по-**нравилась**, **понравилось**, **понравились**).

Образец. – Коля смотрел новый фильм. Коле понравился (не понравился) новый фильм.

1. Игорь прочитал рассказ. 2. Маша прочитала сказку. 3. Дети смотрели по телевизору футбольный матч. 4. Учитель прочитал сочинение Веры. 5. Школьники ездили в Киев. 6. Коля и Олег ходили на концерт. 7. Марина получила в подарок книги. 8. Ребята были в театре.

- 46 Узнайте у вашего друга, что ему понравилось или что не понравилось.

Образец. Ваш друг смотрел новый фильм.

- Тебе понравился этот фильм?
- Да, мне понравился. (Нет, мне не понравился.)

1. Ваш друг был на экскурсии; был в Киеве.
2. Ваш друг слушал русские народные песни. 3. Он смотрел по телевизору футбольный матч. 4. Он прочитал сказку о Красной Шапочке. 5. Он ходил на новый стадион.

-
- Куда (к кому) ты идёшь?
 - Я иду к врачу.
-

- 47 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Вчера Коля ходил к Олегу?

- Да, вчера Коля ходил к Олегу.

1. В воскресенье Саша ходил к своему другу?
2. В субботу Галя ходила к своей подруге? 3. Летом Лена ездила к своей бабушке? 4. Летом Борис ездил к своим друзьям? 5. Завтра Маша поедет к своему старшему брату? 6. Завтра Марина пойдёт к зубному врачу?

- 48 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Завтра Коля пойдёт к Олегу. А Саша?

- Саша тоже пойдёт к Олегу.

1. В субботу Маша ходила к Вере на день рождения. А Ира? 2. Летом Игорь поедет к бабушке и дедушке. А его сестра? 3. Нина собирается пойти в гости к старшему брату. А Галя? 4. Летом Марина поедет к подруге. А Наташа? 5. Петя и Саша хотят пойти к своему старому учителю. А Володя и Миша? 6. Вчера вечером Серёжа ходил делать уроки к Максиму. А Володя?

49 Вы не расслышали, что сказал товарищ. Переспросите его.

Образец. – Вчера я ездил к другу.

– К кому? К другу?

– Да, к другу.

1. Вчера Миша ходил к друзьям. 2. Ира ездила к подруге. 3. Лена ездила к тётке. 4. Летом Саша поедет к брату. 5. Летом Маша ездила к бабушке. 6. Завтра я пойду к Андрею.

50 Подтвердите высказывание вашего собеседника. Образец вам поможет.

Образец. Коля ездил в Киев. Там живёт его старший брат. – Да, Коля ездил в Киев к старшему брату.

1. Наташа ездила в деревню. Там живёт её бабушка. 2. Лена поедет в Ленинград. Там живут её дядя и тётя. 3. Зимой Виктор поедет в Минск. Там живёт его друг. 4. В субботу Нина ездила на дачу. Там отдыхают её родители. 5. Летом Маша поедет в Ригу. Там живёт её старшая сестра. 6. Завтра Ира пойдёт в поликлинику. Там будет принимать детский врач.

51 Скажите предложения по-другому, употребив слова **ходил** (ходила, ходили) или **ездил** (ездила, ездили).

Образец. Вчера Коля был у Серёжи. – Вчера Коля ходил к Серёже.

1. Летом Оля была у бабушки и дедушки. 2. Вчера Наташа была у старшей сестры. 3. Утром Витя был у друга. 4. Зимой Лена была в гостях у своей подруги. 5. В воскресенье Юра был у Виктора и Максима. 6. В субботу Катя и Рита были в гостях у дяди и тёти.

52 Подтвердите сообщение вашего собеседника, уточнив его. Используйте слова **подруга, старший брат, бабушка, друзья, родители, врач, старшая сестра, дядя, тётя**.

Образец. – В воскресенье Володя ездил в гости.
– Он ездил в гости к своему другу.

1. Вчера Таня ходила в гости. 2. В субботу мы поедем на дачу. 3. Завтра Юра пойдёт в поликлинику. 4. Летом Миша поедет в Ленинград. 5. Когда будут каникулы, Катя поедет в деревню. 6. В июле Рита поедет в Киев. 7. Летом дети поедут в Москву.

53

Послушайте предложения. Уточните у вашего собеседника, к кому ездили эти люди.

Образец. Летом Коля ездил в Ленинград.

– К кому Коля ездил?

– Коля ездил к брату.

1. Рита ездила в Киев. 2. Саша поедет в Минск. 3. Ребята ездили в Москву. 4. Вчера Миша ездил в гости. 5. Катя ездила на дачу. 6. В воскресенье Серёжа и Петя ездили в гости. 7. Летом Ира и Надя ездили в деревню.

4.

Винительный
падеж

– **Что** читает Коля? – Коля читает

газету.
журнал.
письмо.

1 Уточните у вашего собеседника, что каждый из ребят рисует, читает, пишет, решает.

Образец. – Юра рисует машину?

– Да, машину. (Да, Юра рисует машину.)

А. 1. Игорь рисует картину? 2. Нина читает книгу? 3. Серёжа рисует вазу? 4. Коля читает газету? 5. Лена рисует розу? 6. Миша решает задачу? 7. Аня читает сказку? 8. Ира рисует берёзу?

Б. 1. Таня читает рассказ? 2. Вера рисует дом? 3. Саша пишет диктант? 4. Коля читает текст? 5. Рита рисует дерево? 6. Игорь читает учебник? 7. Аня пишет письмо? 8. Таня пишет упражнение?

И
Р
Д
В
Т
П

2 Поговорите с товарищем, используя образец.

Образец. – Коля купил журнал. А ты?

– Я тоже купил журнал.

А. 1. Серёжа купил газету. А ты? 2. Ира купила книгу. А Нина? 3. Коля купил ручку. А Витя? 4. Лена купила бумагу. А Вера? 5. Миша купил линейку. А Игорь? 6. Саша купил марку. А Коля? 7. Таня купила сумку. А Аня? 8. Маша купила колбасу и рыбу. А Рита?

Б. 1. Марина купила карандаш. А Лена? 2. Коля купил учебник. А Толя? 3. Володя купил словарь. А Алёша? 4. Нина купила тетрадь. А Ира? 5. Серёжа купил конверт. А Юра? 6. Витя купил мяч. А Андрей? 7. Борис купил портфель. А Саша? 8. Нина купила соль и сахар. А Ира? 9. Аня купила молоко и масло. А Рита?

3 Уточните, что читает, пишет, купил каждый из ребят.

Образец. – Витя читает журнал или газету?
– Витя читает журнал. (Витя читает газету.)

1. Маша пишет письмо или рассказ? 2. Серёжа читает сказку или рассказ? 3. Ира купила учебник или словарь? 4. Коля купил ручку или карандаш? 5. Нина купила тетрадь или книгу? 6. Вера купила бумагу или карандаш? 7. Алёша купил портфель или сумку?

4 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Коля читает рассказ. А ты?
– А я читаю сказку.

1. Серёжа рисует машину. А ты? 2. Ира рисует дом. А Нина? 3. Таня пишет письмо. А Аня? 4. Борис читает журнал. А Андрей? 5. Лена читает сказку. А Вера? 6. Коля купил учебник. А Толя? 7. Маша купила ручку. А Лена? 8. Нина купила тетрадь. А Ира? 9. Рита купила молоко. А Катя? 10. Оля купила соль. А Таня?

5 Посмотрите на рисунок (страница 81) и ответьте на вопросы.

Образец. – Петя ест яблоко?
– Да, Петя ест яблоко.

1. Аня пьёт молоко? 2. Бабушка смотрит телевизор? 3. Дедушка слушает музыку? 4. Мама готовит обед? 5. Дедушка читает книгу? 6. Папа смотрит телевизор?



- 6 Ваш товарищ вам что-то сказал. Вы не расслышали. Переспросите его.

Образец. – Саша купил ручку.
– Что? Ручку?
– Да, ручку.

1. Миша принёс тетрадь. 2. Лена рисует дом.
3. Маша купила книгу. 4. Вера пишет письмо. 5. Петя решает задачу. 6. Ира читает сказку.

- 7 Узнайте у вашего товарища, что пьют (едят...) эти ребята.

Образец. Мальчик пьёт.
– Что пьёт мальчик?
– Мальчик пьёт молоко.

Маша ест.	Лида читает.
Девочка слушает.	Рита рисует.
Лена пишет.	Мальчик рассказывает.

- 8 А. Вот класс. Посмотрите и скажите, что вы здесь видите.
Б. Сейчас урок. Скажите, что вы принесли на урок.
В. Посмотрите в окно и скажите, что вы видите на улице.
Г. Скажите, что можно купить в киоске.
Д. Скажите, что вы ели и пили за завтраком.

- 9 Спросите у вашего друга, что он читает (рисует, учит, решает, принёс, купил). Образец поможет вам поговорить с другом.

Образец. Ваш друг что-то пишет.
– Что ты пишешь?
– Я пишу письмо.

-
- **Какой** журнал читает папа?
 - Папа читает **этот интересный** журнал.
 - **Какое** письмо получила мама?
 - Мама получила **это длинное** письмо.
 - **Какую** задачу решают ребята?
 - Ребята решают **эту трудную** задачу.
-

10 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец. – Ты принёс **новый** учебник?

– Да, **новый** учебник. (Да, я принёс **новый** учебник.)

А. 1. Коля принёс новую тетрадь? 2. Учитель принёс новую карту? 3. Вера принесла красную ручку? 4. Ира принесла новую сумку? 5. Ученики писали контрольную работу?

Б. 1. Ты принёс новый учебник? 2. Коля принёс новый журнал? 3. Оля принесла русско-английский словарь? 4. Ты принёс чёрный карандаш? 5. Ученики писали трудный диктант? 6. Дети смотрели новый фильм?

11 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Саша купил русско-английский словарь.
А Коля?

– *Коля тоже купил русско-английский словарь.*

1. Игорь купил новый портфель. А Володя? 2. Лена купила синюю ручку. А Ира? 3. Оля купила новый учебник. А Таня? 4. Серёжа принёс на урок старую тетрадь. А Петя? 5. Ира решает трудную задачу. А Вера? 6. Вы смотрели новый фильм. А Юра и Миша?

12 Переспросите вашего товарища.

Образец. – Саша любит весёлую музыку.

– Какую? Весёлую?

– Да, весёлую.

1. Лена решила трудную задачу. 2. Миша купил русско-французский словарь. 3. Вера смотрела новый фильм. 4. Ира написала длинное письмо. 5. Игорь принёс старую тетрадь. 6. Учитель объяснил трудное правило. 7. Ребята прочитали интересный рассказ. 8. Оля купила красную сумку.

- 13** Послушайте предложения. Затем составьте микродиалоги.

Образец. Дети смотрели фильм.

- Какой фильм смотрели дети?
- Дети смотрели интересный фильм.

1. Володя купил журнал. 2. Маша решила задачу. 3. Серёжа сделал упражнение. 4. Учитель принёс карту. 5. Андрей прочитал рассказ. 6. Лена ест яблоко. 7. Ребенок пьёт молоко. 8. Школьники написали диктант.

- 14** Ответьте на вопросы.

1. Какую музыку ты любишь? 2. Какую музыку любит твой друг? 3. Какой фильм вы смотрели недавно? 4. Какое письмо ты получил? 5. Какую сказку ты читал? 6. Какое правило вы учили? 7. Какой карандаш ты взял? 8. Какой диктант вы написали недавно?

- 15** Прочитайте предложения. Скажите их ещё раз, уточнив выделенные слова.

Образец. – Я вижу дом. – Я вижу большой дом.

1. Я смотрю в окно и вижу **дом, улицу, дерево, машину, небо**. 2. Я принёс на урок **учебник, тетрадь, ручку, карандаш и словарь**. 3. Катя рисует **куклу**, Саша рисует **самолёт**, а Серёжа рисует **море**. 4. Мама купила **пальто**, а папа купил **костюм**. 5. Серёжа любит **чай**, я люблю **молоко**, а моя сестра любит **какао**. 6. Олег показал ребятам **значки**, а Дима показал **марки**.

- 16** Посмотрите внимательно на рисунок из упражнения 10 (страница 65). Скажите, что купил папа каждому из своих детей.

- **Чей** учебник ты взял? – Я взял **свой** учебник.
– **Чьё** письмо ты взял? – Я взял **своё** письмо.
– **Чью** тетрадь ты взял? – Я взял **свою** тетрадь.

- | | | |
|---------------|--|-----------------------|
| – Юра взял | | твой карандаш? |
| | | твое письмо? |
| | | твою тетрадь? |
| – Да, он взял | | мой карандаш. |
| | | моё письмо. |
| | | мою тетрадь. |

17 Поговорите с товарищем. Образец вам поможет.

- Образец. А. – Саша принёс свою тетрадь?
– Да, Саша принёс свою тетрадь.
Б. – Саша взял твой карандаш?
– Да, Саша взял мой карандаш.

1. Ира держит свой портфель? 2. Оля принесла свою сумку? 3. Серёжа взял твой карандаш? 4. Вера читает свою книгу? 5. Ты хочешь взять мою ручку? 6. Коля и Петя взяли наш мяч? 7. Вы видели нашу квартиру? 8. Вы видели нашу машину?

18 Отвечая на вопросы, употребите слова **его, её, их**.

- Образец. – Ты взял велосипед своего брата?
– Да, я взял его велосипед.

1. Ты взял книгу своей сестры? 2. Сейчас ты читаешь учебник Марины? 3. Это фотоаппарат твоего друга? 4. Ты взял карандаш Игоря? 5. Ты смотришь книгу Юры? 6. Там дом Маши и Миши? 7. Это дом Оли?

19 Возразите собеседнику.

- Образец. – Катя принесла **твою** книгу?
– Нет, она принесла **свою** книгу. (Она принесла **вашу** книгу.)

1. Ты взял свою ручку? 2. Ты читаешь мой журнал?
3. Игорь нарисовал твой дом? 4. Дети взяли свой

мяч? 5. Ты принёс мою тетрадь? 6. Лена взяла твоё письмо?

20 Переспросите вашего собеседника.

Образец. – Володя принёс мой учебник.

– Чей? Твой?

– Да, мой.

1. Игорь взял твой карандаш. 2. Витя принёс мой портфель. 3. Лена взяла свою тетрадь. 4. Маша читает твой журнал. 5. Ира читает твоё упражнение. 6. Нина взяла твою ручку.

21 Послушайте предложения. Узнайте у товарища, чей это учебник (чьё письмо, чья ручка...).

Образец. Саша взял учебник.

– Чей учебник взял Саша?

– Саша взял свой учебник.

1. Маша читает письмо. 2. Лена принесла словарь. 3. Коля взял ручку. 4. Дима смотрит фотографию. 5. Серёжа взял мяч. 6. Витя рисует портрет. 7. Ира взяла тетрадь. 8. Мама читает письмо. 9. Брат взял карандаш.

22 А. Попросите у товарища ручку, карандаш, тетрадь, учебник, газету, книгу, употребив слова **твой** или **ваш**, **твою** или **вашу**.

Образец. – Дай, пожалуйста, твой карандаш.

– Возьми, пожалуйста.

Б. Попросите то же самое у учителя.

Образец. – Николай Петрович, дайте мне, пожалуйста, ваш карандаш.

– Возьми, пожалуйста, мой карандаш.

23 Товарищ взял у вас учебник, журнал, книгу, газету, тетрадь, карандаш, ручку. Попросите их вернуть.

Образец. – Отдай мне, пожалуйста, мой карандаш.

– Вот, пожалуйста, твой карандаш.

- 24 Посмотрите на рисунки (страницы 87–89). Представьте себе, что мама, Миша и Маша ходили в магазины и на почту. Они сделали там много покупок. Ваш товарищ интересуется, что они там купили. Ответьте на его вопросы.

Образец. – Миша купил книги и тетради?

– Да, книги и тетради. (Да, он купил книги и тетради.)

1. Маша и Миша купили учебники, ручки и карандаши? 2. Миша купил конверты и марки? 3. Маша купила открытки? 4. Маша купила бананы и лимоны? 5. Миша купил яблоки? 6. Мама купила огурцы и помидоры? 7. Маша купила юбку и блузку? 8. Мама купила платье и пальто? 9. Миша купил рубашку и костюм?







- 25 Ответьте на вопросы, используя образец из предыдущего упражнения.

1. Юра сделал уроки? 2. Дети написали упражнения? 3. Ребята решили задачи? 4. Папа принёс газеты и журналы? 5. Дочка вымыла чашки и тарелки?

- 26 Посмотрите на рисунок из упражнения 27 (страница 15) и скажите, что вы видите на рисунке художника.

- **Какие** журналы ты принёс? – Я принёс **старые** журналы.
 – **Чьи** журналы ты принёс? – Я принёс **свои** журналы.

- 27 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Ты любишь смотреть **спортивные** передачи?

– Да, я люблю смотреть **спортивные** передачи.

1. Вы любите слушать народные песни? 2. Ты любишь сладкие яблоки? 3. Дима и Коля решили эти трудные задачи? 4. Юра выучил новые слова? 5. Ты купил красивые марки?

28 Послушайте предложения. Узнайте у вашего собеседника, каковы марки, учебники, открытки...

Образец. Коля принёс марки.

– Какие марки принёс Коля?

– Он принёс красивые (новые) марки.

1. Миша принёс учебники. 2. Лена купила открытки. 3. Киоск. Здесь можно купить ручки и карандаши. 4. Коля любит смотреть фильмы. 5. Игорь учит слова. 6. Маша учит стихи.

29 А. Прочитайте текст.

Вчера мы ездили на экскурсию в соседний город. Этот город очень красивый. Мы видели широкие улицы и площади, зелёные парки, высокие дома, интересные музеи, красивые театры, новые фабрики и заводы, большие магазины.

Б. Расскажите, что видели школьники на экскурсии.

В. Расскажите, что вы видели на экскурсии по городу. Используйте слова из прочитанного текста.

30 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Володя, принёс **свои** книги?

– Да, он принёс **свои** книги.

1. Коля принёс свои тетради? 2. Ты взял мои карандаши? 3. Маша прочитала твои письма? 4. Лена взяла ваши учебники? 5. Серёжа принёс наши рисунки? 6. Ты смотришь их журналы? 7. Это Коля. Лена взяла его карандаши? 8. Это Маша. Ира взяла её фотографию?

31 Узнайте у товарища, чьи это тетради, книги, мячи...

Образец. Коля принёс тетради.

– Чьи тетради он принёс?

– Коля принёс наши тетради.

1. Маша несёт книги. 2. Дети взяли мячи. 3. Серёжа принёс карандаши. 4. Ира держит учебники. 5. Учитель принёс тетради. 6. Вера показывает фотографии. 7. Миша принёс журналы. 8. Лена взяла игрушки.

– Кого ты встретил?

– Я встретил | брата (учителя).
 | сестру (Олю).

32 Поговорите с другом (подругой), используя образец.

Образец. А. – Таня, ты знаешь Нину?

– Да, я знаю Нину.

Б. – Коля, ты знаешь Виктора?

– Да, я знаю Виктора.

А. 1. Оля, ты знаешь Лиду? А её сестру? А её маму? А её подругу? 2. Ты знаешь Марину? 3. Ты знаешь Катю? 4. Ты знаешь Веру? 5. Ты знаешь Володю? 6. Ты знаешь Юру? А его сестру?

Б. 1. Рита, ты знаешь Олега? А его брата? А его друга? А его отца? 2. Ты знаешь Игоря? 3. Ты знаешь Андрея? 4. Ты знаешь Сергея? А его друга? 5. Ты знаешь Бориса? А его брата?

33 Недавно ребята были в театре. Вы точно не знаете, кого там видел ваш товарищ. Спросите его об этом. Используйте образец.

Образец. А. – Я видел Риту. А ты?

– Я тоже видел Риту. (И я видел Риту.)

Б. – Я видел Игоря. А ты?

– Я тоже видел Игоря. (И я видел Игоря.)

34 Переспросите вашего товарища.

Образец. – Вчера я встретил Нину.

– Кого? Нину?

– Да, Нину.

1. Маша хорошо знает Колю. 2. Вчера я видел Марину. 3. Саша встретил Игоря. 4. Лена ждёт подругу. 5. Серёжа знает Олю. 6. Вчера Миша долго ждал друга.

35 Ответьте на вопросы.

1. Кого вы вчера видели? 2. Кого вы вчера ждали? 3. Кого вы хорошо знаете? 4. Кого вы видели сегодня утром? 5. Кого внимательно слушают ученики? 6. Кого они хорошо понимают? 7. Кого вы любите? 8. Кого вы встретили сегодня утром?

36 Узнайте у товарища, видел ли он вчера этих людей.

Образец. – Ты видел вчера друга?

– Да, я видел вчера друга. (Нет, я не видел вчера друга.)

Сестра, подруга, учительница, брат, товарищ, учитель.

-
- **Какого** артиста ты знаешь?
 - Я знаю **этого известного** артиста.
 - **Чьего** друга ты ждал вчера вечером?
 - Я ждал **своего** друга.
 - **Какую** артистку ты знаешь?
 - Я знаю **эту известную** артистку.
 - **Чью** подругу ты вчера ждала?
 - Я ждала **свою** подругу.
-

37 Поговорите с товарищем. Образец вам поможет.

Образец. – Ты видел раньше **этого** человека?

– Да, я видел раньше **этого** человека.

1. Ты ждал вчера своего друга? 2. Лена знает твое-

го брата? 3. Коля видел сегодня своего учителя? 4. Ты знаешь моего брата? 5. Серёжа видел твоего младшего брата?

38 Вы знаете, кого Коля видел, кого Костя рисует, кого Игорь ждёт... Поинтересуйтесь, кого видел Юра, кого рисует Серёжа, кого ждёт Вера...

Образец. – Коля видел сегодня **нашу** учительницу.
А Юра?
– Юра тоже видел **нашу** учительницу.

1. Костя рисует свою сестру. А Серёжа? 2. Игорь ждёт своего брата. А Вера? 3. Я хорошо знаю этого артиста. А ты? 4. Серёжа сфотографировал известного спортсмена. А вы? 5. Я жду свою сестру. А ты? 6. Я встретил вчера нашего учителя. А вы? 7. Таня ждёт свою подругу. А Наташа? 8. Я хорошо знаю сестру Тани. А ты?

39 Узнайте у товарища, кого он видел (ждал, встретил, провозжал, кого он пригласил в кино) вчера.

Образец. – Кого ты видел вчера?
– Вчера я видел **своего** товарища.

– Как зовут **эту** девочку? – **Эту** девочку зовут Таня.

– Как зовут **этого** мальчика? – **Этого** мальчика зовут Юра.

40 Ответьте на вопросы.

Как зовут

твоего брата (друга, отца)?
твою сестру (подругу, маму)?
вашего учителя?
вашу учительницу?
эту ученицу (девочку)?
этого ученика (мальчика)?

41 Узнайте у товарища, как зовут его друга (брата, сестру...).

Образец. Твой друг.

– Как зовут твоего друга?

– Моего друга зовут Андрей.

Твой брат, твоя сестра, твой друг, твоя подруга, этот человек, эта учительница, твой сосед, твоя соседка.

42 Скажите, как зовут этих людей.

Образец. Это мой брат. – Моего брата зовут Миша.

Это моя сестра. – Мою сестру зовут Аня.

1. Это моя подруга. 2. Это мой друг. 3. Это наш учитель. 4. Это наша учительница. 5. Это мой брат. 6. Это моя подруга.

43 Представьте себе, что вы вчера были в зоопарке. Расскажите, кого вы там видели. Начните так:

Мы видели лисицу, медведя...

– Кого вы вчера встретили?

– Мы встретили

девочек.
товарищей.
школьников.

44 Используя образец, поговорите с товарищем:

Образец. – Учитель спрашивает учеников?

– Да, учитель спрашивает учеников.

1. Коля ждёт друзей? 2. Лена ждёт подруг? 3. Маша любит сестёр? 4. Миша любит братьев? 5. Володя провожает друзей? 6. Катя провожает подруг?

45 Ваш собеседник знает, кого ждут Маша, Ира, Толя... Он хочет знать, кого ждут Лена, Нина, Юра... Скажите ему.

Образец. – Маша ждёт подруг. А Лена?

– Лена тоже ждёт подруг.

1. Ира ждёт девочек. А Нина? 2. Толя ждёт дру-

зей. А Юра? 3. Марина встретила подруг. А Нина? 4. Галя любит сестёр. А Вера? 5. Это Миша. Я знаю его братьев. А ты? 6. Бабушка любит внуков. А дедушка? 7. Это Борис. Я знаю его родителей. А ты?

46 Ответьте на вопросы.

1. Кого ведёт учительница на экскурсию? 2. Кого вы встретили сегодня утром? 3. Кого вы пригласили в гости? 4. Кого вы видели сегодня?

– **Каких** артистов вы видели вчера?

– Мы видели

этих известных

 артистов.

– **Чьих** друзей ты встретил вчера?

– Я встретил **своих** друзей.

47 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Коля пригласил на день рождения своих друзей?

– Да, он пригласил на день рождения своих друзей.

1. Вы знаете моих братьев? 2. Юра видел моих сестёр? 3. Учитель спрашивает новых учеников? 4. В школу на вечер пригласили известных спортсменов? 5. Мама ведёт своих маленьких детей в парк?

48 Скажите по-другому, используя образец.

Образец. У Коли есть школьные друзья. Он пригласил их. – Он пригласил школьных друзей.

1. У Миши есть старшие братья и сёстры. Он любит их. 2. У Веры есть школьные подруги. Вчера она провожала их. 3. У Бориса есть старые друзья. Вчера он встречал их. 4. У учителя есть новые ученики. Сегодня он спрашивает их.

49 Скажите по-другому. Образец вам поможет.

Образец. Володя встретил своего друга. – Володя встретил **своих друзей**.

1. Борис встретил в кино своего соседа. 2. Учитель знает этого мальчика. 3. Лена пригласила в гости свою подругу. 4. Юра видел сегодня своего друга. 5. Вчера Нина долго ждала свою подругу. 6. Игорь знает нового учителя. 7. Он знает мою сестру. 8. Лена встретила эту девочку на улице.

– **Кого** видел Серёжа?

– Он видел **тебя (меня, нас вас, его, её, их)**.

50 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец. – Это Лена. Ты знаешь её?

– Да, я знаю её.

1. Мои друзья Костя и Дима. Ты знаешь их? 2. Ты вчера был в кино? Видел меня? 3. Петя знает тебя? 4. Ты видел вчера нас в театре? 5. Оля ждала вчера вас? 6. У меня есть сестра Таня. Ты знаешь её? 7. У меня есть брат Алёша. Ты знаешь его?

51 Используйте в ответах слова **тебя, вас, его, её, их**.

Образец. – Ты знаешь Лену?

– Да, я знаю её. (Нет, я не знаю её.)

1. Ты видел Иру? 2. Борис видел Володю? 3. Ты видел вчера Серёжу и Игоря? 4. Нина видела раньше известных артистов Иванова и Петрова? 5. Ты вчера ждал меня? 6. Рита пригласила Веру? 7. Ты проводил Мишу? 8. Ты вчера ждал нас?

52 Скажите, что вы тоже были в театре (на стадионе, в кино...) и видели этих людей.

Образец. – Лена была в театре.

– Я тоже был там и видел её.

1. Коля был на стадионе. 2. Галя и Наташа были

в кино. 3. Ира и Вера были на школьном вечере. 4. Маша и Лида были в парке. 5. Твой брат вчера был в библиотеке.

– Куда ты идёшь? – Я иду

в школу.
на выставку.

– Куда вы едете? – Мы едем

в музей.
на экскурсию.

53 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Коля идёт в школу?

– Да, Коля идёт в школу.

А. 1. Дети идут в кино? 2. Юра идёт в библиотеку? 3. Маша идёт в поликлинику? 4. Лена идёт в цирк? 5. Миша и Серёжа идут в театр? 6. Рита идёт в книжный магазин? 7. Школьники едут в Ленинград? 8. Ребята едут в Москву? 9. Нина едет в Ереван? 10. Серёжа и Дима едут в Ригу?

Б. 1. Коля идёт на стадион? 2. Толя идёт на почту? 3. Рабочие идут на завод? 4. Инженер идёт на фабрику? 5. Школьники идут на экскурсию? 6. Ты идёшь на выставку? 7. Мама идёт на рынок? 8. Ребята едут отдыхать на юг? 9. Вы идёте на урок?

54 Вы знаете, что Коля ходил в кино (Ира ходила в библиотеку...). Но вы не знаете, ходил ли Серёжа в кино (ходила ли Нина в библиотеку...). Спросите об этом товарища.

Образец. – Вчера Коля ходил в кино. А Серёжа?
– Серёжа тоже ходил в кино. (Серёжа не ходил в кино.)

1. Вчера Ира ходила в библиотеку. А Нина? 2. Вечером Рита ходила в театр. А её сестра? 3. Игорь ходил на стадион. А Миша? 4. Вчера наш класс ходил на экскурсию. А ваш класс? 5. Серёжа и Юра ходили на выставку? А Лена? 6. Утром мама ходила в магазин? А дочка? 7. Маша ездила в Ленинград. А её сестра? 8. Игорь ездил в Киев. А его брат?

9. Мы ходили на стадион. А вы? 10. Я ходил в бассейн. А ты?

55 Ответьте на вопросы.

Образец. – Летом Алёша хочет поехать на юг.
А куда хочет поехать его брат? (Ленинград)
– Он хочет поехать в Ленинград.

- | | |
|---|---------|
| 1. Летом Маша хочет поехать в деревню. | дача |
| А куда поедет её сестра? | |
| 2. Завтра я хочу пойти в кино. А куда ты хочешь пойти? | концерт |
| 3. В июне мы поедem в Минск. А куда поедете вы? | Кишинёв |
| 4. Серёжа хочет поехать в Киев. А куда поедет его брат? | Рига |
| 5. Сегодня вечером мы пойдём в цирк. А куда пойдёте вы? | театр |
| 6. Нина пойдёт на стадион. Куда пойдёт её подруга? | кино |
| 7. Летом я поеду в Ялту. А куда поедешь ты? | Киев |
| 8. Вечером Игорь пойдёт на концерт. А куда пойдёт его друг? | цирк |
| 9. Вчера я ходила в библиотеку. А куда ходил ты? | музей |

56 Ответьте на вопросы собеседника. Используйте слова **библиотека, экскурсия, парк, зоопарк, Москва, почта, завод, Ленинград, юг, цирк, стадион, Киев, поликлиника.**

Образец. – Куда идёт Коля?
– Он идёт в библиотеку.

1. Куда идут школьники? 2. Куда ходили гулять дети? 3. Куда хочет пойти Маша? 4. Куда ездили летом друзья? 5. Куда идёт инженер? 6. Куда хочет поехать Миша? 7. Куда ездила летом Лена? 8. Куда хочет пойти вечером Саша? 9. Куда ходила Ира? 10. Куда ходил Серёжа? 11. Куда идут спортсмены? 12. Куда хочет поехать Марина?

Вчера я ходил в театр. = Вчера я был в театре.
Летом мы ездили в Москву. = Летом мы были в
Москве.

57 Скажите по-другому, используя образец.

Образец. А. Вчера Коля был в театре. – Вчера Коля **ходил в театр**.

Б. Летом дети были на даче. – Летом дети **ездили на дачу**.

А. 1. Вчера Маша была в поликлинике. 2. Утром мама была на работе. 3. Вечером дети были в цирке. 4. Миша был на почте. 5. Папа был на заводе. 6. Вчера школьники были на экскурсии. 7. Утром Лена была в библиотеке.

Б. 1. Во время каникул Коля был в Ленинграде. 2. Летом Маша была в деревне. 3. Летом Юра был в Москве. 4. Недавно Серёжа был в Киеве. 5. В июле дети были в Москве. 6. Зимой Саша был в Минске. 7. Летом школьники были на юге.

58 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Где вчера был Коля? На концерте?

– Да, он ходил на концерт.

1. Где вчера была Марина? В театре? 2. Где летом была твоя сестра? На юге? 3. Где вчера был ваш класс? В музее? 4. Где утром был Серёжа? На экскурсии? 5. Где были дети? На стадионе? 6. Где летом были Саша и Миша? На юге? 7. Где утром была Ира? В поликлинике? 8. Где ты был летом? В Киеве?

59 Узнайте у вашего товарища, куда он идёт (едет), куда ходил (ездил) вчера, ездил летом, пойдёт завтра, поедет летом. А потом ответьте на его вопросы.

Образец. – Куда ты идёшь?

– Я иду в библиотеку. А ты?

– А я иду в магазин.

60 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Коля положил книги в портфель?

– Да, Коля положил книги **в портфель**.

1. Миша положил ручку на стол? 2. Дети положили карандаши в пенал? 3. Мама поставила вазу на шкаф? 4. Папа поставил машину в гараж? 5. Игорь поставил лыжи на балкон? 6. Учитель повесил карту на стену? 7. Мама повесила пальто в шкаф? 8. Ира повесила куртку на вешалку?

61 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Куда Коля положил книги? На стол?

– Нет, он положил книги **в шкаф**.

1. Куда Маша поставила вазу? На окно? 2. Куда мама положила хлеб? На стол? 3. Куда Лена повесила календарь? На дверь? 4. Куда Саша поставил цветы? На шкаф? 5. Куда папа повесил костюм? На стул? 6. Куда Ира положила ручки и карандаши? В сумку? 7. Куда бабушка поставила сумку? На стул?

62 Узнайте, кто повесил (поставил, положил) вещи в шкаф (на стол...).

Образец. А. Костюм **висит** в шкафу.

– Кто повесил костюм в шкаф?

– Папа **повесил** костюм **в шкаф**.

Б. Сумка **стоит** на столе.

– Кто поставил сумку на стол?

– Ваня **поставил** сумку **на стол**.

В. Тетради **лежат** на столе.

– Кто положил тетради на стол?

– Вера **положила** тетради **на стол**.

А. 1. Карта висит на стене. 2. Пальто висит на вешалке. 3. Куртка висит в шкафу.

Б. 1. Чайник стоит на плите. 2. Цветы стоят на окне. 3. Лампа стоит на столе. 4. Книги стоят в шкафу.

В. 1. Платье лежит на диване. 2. Книги лежат в портфеле. 3. Мел лежит на столе.

63 Ответьте на вопросы.

1. Куда вы обычно кладёте ручки и карандаши?
2. Куда вы ставите обувь?
3. Куда вы вешаете одежду?
4. Куда вы ставите цветы?
5. Куда вы кладёте свои тетради?
6. Куда вы ставите книги?

64 Скажите, какие вещи стоят, лежат, висят в комнате (в классе). Кто их поставил, положил, повесил?

Образец. На столе лежат учебники. Я положил учебники на стол.

– Когда ты ходил в театр? – Я ходил в театр в субботу.

65 Подтвердите предположение вашего собеседника.

Образец. – Ты ходил в кино в субботу?

– Да, я ходил в кино в субботу.

1. Вы ходили в театр в воскресенье?
2. Ты пойдёшь на стадион в среду?
3. Коля ходил в бассейн в четверг?
4. Нина была в клубе в субботу?
5. Дети пойдут в зоопарк в понедельник?
6. У вас будет экскурсия в пятницу?
7. Контрольная работа будет во вторник?

66 Вы не расслышали, что сказал товарищ. Переспросите его.

Образец. – Мы пойдём на экскурсию в субботу.

– Когда? В субботу?

– Да, в субботу.

1. У вас будет экскурсия в среду?
2. У вас урок русского языка в четверг?
3. Вы пойдёте в кино во вторник?
4. Вы пойдёте в клуб в пятницу?
5. Ты поедешь на дачу в понедельник?
6. У нас будет диктант в субботу?
7. Ты пойдёшь в цирк в воскресенье?

67 Дополняя высказывания, укажите дни недели.

Образец. Коля ходил в кино **в субботу**.

1. Миша был в бассейне ... 2. Серёжа играл в парке ... 3. Юра был в театре ... 4. Маша была в поликлинике ... 5. Игорь пойдёт в библиотеку ... 6. Школьники пойдут на экскурсию ... 7. Лена пойдёт в цирк ...

68 В воскресенье вы составляете план на каждый день будущей недели. Запишите, что вы будете делать, куда пойдёте в понедельник, во вторник... Потом прочитайте этот план. Начните так:

В понедельник я пойду в школу, а потом на стадион...

69 Прочитайте предложения. Затем составьте микродиалоги.

Образец. Миша пойдёт в театр.

- Когда он пойдёт в театр? В субботу?
- Нет, в воскресенье.
- А ты тоже пойдёшь в театр в воскресенье?
- Да, я тоже пойду в воскресенье.

1. Наш класс пойдёт на экскурсию. 2. Маша и Ира пойдут в цирк. 3. Игорь и Олег пойдут на стадион. 4. Наш класс пойдёт в зоопарк. 5. Володя и Миша будут писать контрольную работу. 6. Ребята будут отдыхать.

70 Узнайте у вашего друга, когда он был в кино, в театре, в цирке, в библиотеке, в бассейне, на стадионе. В ответах ваш друг должен употребить слова, обозначающие дни недели.

Образец. – Когда ты был в кино?

– Я был в кино **в среду**.

71 Расскажите, какое у вас расписание уроков и что вы будете делать в свободные дни.

Образец. В понедельник у нас русский язык, история и география...

5. Творительный падеж



- С кем идёт Лена? – Лена идёт с подругой.
– С кем идёт Коля? – Коля идёт с другом.

1 Вы хотите узнать, кто с кем сидит в классе. Спросите об этом товарища.

- Образец. А. – Аня сидит с Катей?
– Да, Аня сидит с Катей.
Б. – Коля сидит с Олегом?
– Да, Коля сидит с Олегом.

Оля	сидит	с Леной?	с Борисом?
Ира		с Ритой?	с Андреем?
Ваня		с Ниной?	с Алексеем?
Дима		с Серёжей?	с Виктором?
Петя		с Машей?	с другом?
Таня		с Володей?	с Сергеем?
Костя		с Надей?	с Юрием?
Марина		с подругой?	с Дмитрием?

И
Р
Д
В
Т
П

2 Вы знаете, с кем учится в одной школе Оля (Галя, Дима, Коля...). Но вы не знаете, с кем учится Володя (Вера, Серёжа, Петя...). Спросите об этом друга.

- Образец. А. – Оля учится в одной школе с сестрой.
А Володя?
– Володя тоже учится в одной школе с сестрой.
Б. – Галя учится в одной школе с братом.
А Вера?
– Вера тоже учится в одной школе с братом.

А. Дима		с Лидой. А Серёжа?
Коля		с Сашей. А Петя?
Толя		с Мишей. А Наташа?
Вера	учится в одной школе	с Юрой. А Ира?
Маша		с Ритой. А Катя?
Миша		с Леной. А Таня?
Аня		с подругой. А Галя?
Катя		с сестрой. А Вера?
Б. Надя		с Олегом. А Нина?
Костя		с Андреем. А Ваня?
Вера		с Виктором. А Коля?
Маша	учится в одной школе	с Борисом. А Юра?
Лида		с Алексеем. А Надя?
Наташа		с братом. А Вера?
Саша		с другом. А Петя?

3 Скажите, кто с кем сидит в классе (играет, учится в одной школе...).

Образец. – Коля сидит в классе с мальчиком или с девочкой?
– Коля сидит с мальчиком. (Коля сидит с девочкой.)

1. Ира часто играет с сестрой или с братом?
2. Алёша сидит в классе с Мариной или с Борисом?
3. Лида учится в одной школе с Андреем или с Ритой?
4. Преподаватель разговаривает с учеником или с ученицей?
5. Олег был на стадионе с Петей или с Виктором?
6. Мама ходила на выставку с дочкой или с сыном?
7. Бабушка часто гуляет с внучкой или с внуком?

4 Товарищ рассказывает вам, с кем Коля идёт в кино (с кем Лида едет в зоопарк...). Но вы плохо расслышали, что он вам сказал. Переспросите товарища.

Образец. – Коля идёт в кино с другом.
 – С кем? С другом?
 – Да, с другом.

1. Лида едет в зоопарк с подругой. 2. Оля сидит в классе с мальчиком. 3. Юра учится в одной школе с сестрой. 4. Миша и Маша учатся в одной школе с Борисом. 5. Петя и Витя играют с товарищем. 6. Мама гуляет с дочкой. 7. Ребята разговаривают с преподавателем. 8. Катя и Ира ходили в кино с Верой.

5 Вы знаете, с кем Петя идёт на стадион (Оля сидит в классе, Володя учится в одной школе...), но не знаете, с кем идёт на стадион Миша (с кем сидит Таня, с кем учится Юра...). Спросите об этом своего товарища. Он вам ответит, используя образец.

Образец. – Петя идёт на стадион с товарищем. А Миша?

– А Миша – с братом. (А Миша идёт на стадион с братом.)

1. Оля сидит в классе с мальчиком. А Таня?
 2. Володя учится в одной школе с сестрой. А Юра?
 3. Ваня всегда играет с другом. А Катя? 4. Алёша дружит с Мишей. А Петя? 5. Дима дружит с Виктором. А Юра? 6. Надя дружит с Ниной. А Рита? 7. Серёжа дружит с Олегом. А Андрей?

6 Вы хотите знать, дружит ли Миша с Андреем (Дима с Серёжей...). Товарищи должны вам сказать, с кем дружат эти ребята. Используйте образец.

Образец. – Миша дружит с Андреем?

– Нет, он дружит с Колей.

Дима	дружит	с Серёжей?
Лида		с Мариной?
Толя		с Олегом?
Маша		с Ниной?
Юра		с Володей?
Саша		с Борисом?
Катя		с Леной?
Витя		с Мишей?

7 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

С кем идёт папа?

С кем идёт Миша?



С кем играет в шахматы дедушка?

С кем играет в шахматы Павлик?



8 Поговорите с товарищем. Образец вам поможет.

Образец. – С кем ты сидишь в классе?

– С Олегом. (Я сижу в классе с Олегом.)

1. С кем сидит Коля? 2. С кем сидит Вера?

3. С кем часто играет Лена? 4. С кем часто играет Петя? 5. С кем часто гуляют Ира и Таня? 6. С кем часто ходят в кино Дима и Коля? 7. С кем ходит на каток Аня? 8. С кем ходят в библиотеку Наташа и Катя?

- 9 Вы знаете, что у Миши есть друг (у Марины есть подруга...). Поинтересуйтесь, с кем Миша часто играет (с кем Марина обычно гуляет...).

Образец. У Миши есть друг.

- С кем Миша часто играет?
- С другом. (Миша часто играет с другом.)

1. У Марины есть подруга. С кем Марина обычно гуляет? 2. У Андрея есть брат. С кем Андрей часто ходит на стадион? 3. У Наташи есть сестра. С кем Наташа ходит в кино? 4. У Олега есть товарищ. С кем Олег ходит в бассейн? 5. У бабушки есть внук. С кем бабушка гуляет в парке?

- 10 Прочитайте предложения. Скажите их по-другому. Образец вам поможет.

Образец. Папа и сын идут на стадион.

- С кем идёт папа?
- Папа идёт с сыном.

1. Мама и дочка едут в театр. С кем едет дочка? 2. Олег и Володя играют в шахматы. С кем играет Олег? 3. Юра и Борис идут в бассейн. С кем идёт Борис? 4. Марина и Лида гуляют. С кем гуляет Марина? 5. Учитель и ученик разговаривают. С кем разговаривает учитель?

- 11 Поговорите с товарищем, используя образец.

Образец. – С кем ты сидишь в классе?

- С Андреем. А ты?
- Я сижу с Олей. А с кем ты играешь в шахматы?
- С папой А ты?
- Я играю с братом.

-
- С кем Коля ходит на стадион? С братьями?
– Да, с братьями. (Да, Коля ходит на стадион с братьями.)
-

12 Подтвердите сообщения.

Образец. – Миша ходит в бассейн с друзьями.

– Да, Миша ходит в бассейн с друзьями.

1. Петя играет в хоккей с товарищами. 2. Преподаватель сейчас разговаривает с учениками. 3. Иван Николаевич ходил в музей с ребятами. 4. Дима учится в одной школе с сёстрами. 5. Катя сейчас разговаривает с девочками. 6. Папа часто играет в шахматы с сыновьями. 7. Лена сейчас разговаривает с детьми. 8. Лида идёт в театр с родителями.

13 Ответьте на вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Андрей идёт в парк с друзьями. А Петя?

– Петя тоже идёт в парк с друзьями.

1. Галя играет в волейбол с подругами. А Тамара?
2. Сегодня Иван Николаевич поедет в музей с учениками. А Анна Ивановна? 3. Ира учится в одной школе с сёстрами. А Коля? 4. Оля была в музее с братьями. А Таня? 5. Миша ходит на стадион с ребятами. А Костя? 6. Катя была на экскурсии с родителями. А Марина?

14 Вы не расслышали, что сказал ваш товарищ. Переспросите его.

Образец. – Учитель идёт на экскурсию с учениками.

– С кем? С учениками?

– Да, с учениками. (Да, учитель идёт с учениками.)

1. Николай Иванович едет в музей с ребятами.
2. Коля играет с товарищами. 3. Тоня разговаривает с подругами. 4. Володя учится в одной школе с сёстрами. 5. Папа играет в волейбол с сыновьями.

6. Ира едет на дачу с родителями. 7. Борис и Виктор играют в волейбол с детьми.

15 Закончите предложения. Сообщите, с кем Андрей часто играет в хоккей (с кем брат ходит в кино...).

Образец. У Андрея есть друзья. Он часто играет в хоккей с друзьями.

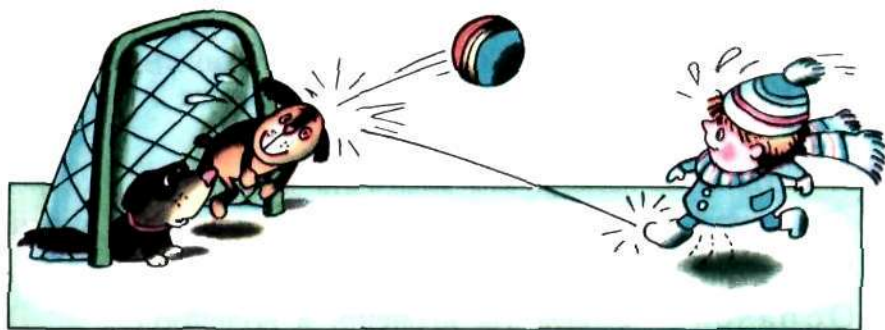
1. У моего брата есть товарищ. Он часто ходит в кино вместе ... 2. У Ани есть подруги. Она часто играет ... 3. У моей тёти есть дети. Она гуляет ... 4. У Тани есть сёстры. Таня учится в одной школе ... 5. У меня есть товарищи. Я часто хожу в бассейн ...

16 Прочитайте предложения. Скажите их по-другому, изменив выделенные слова по образцу.

Образец. Коля идёт в музей с другом. — Коля идёт в музей с друзьями.

1. Лена идёт в бассейн с подругой. 2. Люда играет с братом. 3. Сергей учится в одной школе с сестрой. 4. Папа играет в волейбол с сыном. 5. Оля играет в волейбол с девочкой. 6. Петя играет в футбол с мальчиком. 7. Учитель разговаривает с учеником. 8. Володя ходил в кино с товарищем. 9. Бабушка гуляет в парке с внуком.

17 Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



С кем играет Володя?



С кем играет бабушка?

Ребята пошли в зоопарк. Вместе с ними пошёл и папа.

- 18 Закончите высказывания. Используйте слова с ним, с ней, с ними.

Образец. Володя пошёл в школу. Вместе с ним пошла и Таня.

1. Катя побежала в сад. Вместе ...
2. Папа и мама поехали на вокзал. Вместе ...
3. Юра пошёл в библиотеку. Вместе ...
4. Вера поехала на работу. Вместе ...
5. Оля и Лида поехали в театр. Вместе ...
6. Дети побежали в сад. Вместе ...
7. Ваня и папа поехали в зоопарк. Вместе ...
8. Друзья пошли в лес. Вместе ...
9. Мама пошла в магазин. Вместе ...
10. Ученики пошли на экскурсию. Вместе ...

- 19 Ответьте на вопросы.
Эти слова помогут вам выполнить задание:

подруги, товарищи, братья, сёстры, ученики, внуки, дети.

Образец. – С кем ты играешь в волейбол?
– С друзьями. (Я играю в волейбол с друзьями.)

1. С кем ты учишься в школе? 2. С кем учится в одной школе Володя? 3. С кем ходил в кино Ваня? 4. С кем играет в волейбол лала? 5. С кем мама идёт в магазин? 6. С кем часто гуляет бабушка? 7. С кем разговаривает учитель?

20 Расскажите, с кем вы учитесь, с кем вы часто гуляете, с кем ходите в кино, в парк, на каток, в бассейн. Используйте слова **друзья, товарищи, подруги, родители, братья, сёстры.**

21 Узнайте у своих друзей, с кем они ходили в кино, в театр, в цирк, в музей, на выставку; с кем они любят гулять, играть в волейбол, в футбол. Слова из предыдущего упражнения помогут вам выполнить задание.

– **Дайте мне, пожалуйста, бутерброд с колбасой.**
– **Пожалуйста.**

– **Дайте мне, пожалуйста, чай с лимоном.**
– **Пожалуйста.**

22 А. Мама и Юра пришли в столовую. Они читают меню. Прочитайте и вы это меню.

Меню

Закуски:

Салат со сметаной.
Салат с мясом.
Салат с рыбой.
Бутерброд с сыром.
Бутерброд с колбасой.

Первые блюда:

Суп с мясом.
Суп со сметаной.
Суп с курицей.
Суп с рисом.
Суп с лапшой.
Щи со сметаной.
Борщ со сметаной.

Вторые блюда:

Мясо с рисом.
Мясо с картофелем.
Каша с маслом.
Каша с молоком.
Блинчики с творогом.
Блинчики с джемом.
Блинчики с мясом.

Третьи блюда:

Чай с сахаром.
Чай с лимоном.
Кофе с молоком.
Пирожки с мясом.
Пирожки с рисом.
Пирожки с капустой.

Б. Как вы думаете, что возьмёт себе на обед Юра?
А что взял бы ты себе на обед?

23 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – Это салат без мяса?

– Нет, это салат **с мясом**.

1. Это суп без картофеля? 2. Это борщ без сметаны?
3. Это мясо без риса? 4. Это каша без масла?
5. Это чай без сахара? 6. Это каша без молока?

24 А теперь немного поиграем. Представьте, что вы в кафе заказываете обед из четырёх блюд. «Официант» приносит заказанный обед.

Образец. – Дайте, мне, пожалуйста, салат с мясом,
щи со сметаной, рыбу с картофелем
и чай с лимоном.

– Вот, пожалуйста, вам салат с мясом,
щи со сметаной, рыба с картофелем и чай
с лимоном.

– **Чем** пишет Коля? – Он пишет | карандашом.
ручкой.

25 Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец. – Оля пишет мелом?

– Да, мелом. (Да, Оля пишет мелом.)

1. Аня пишет ручкой? 2. Коля рисует карандашом?
3. Марина рисует фломастером?

26 Посмотрите на рисунок (страница 113). Ответьте на вопросы.

Заяц режет морковку ножом?

Ёж причёсывается расчёской?

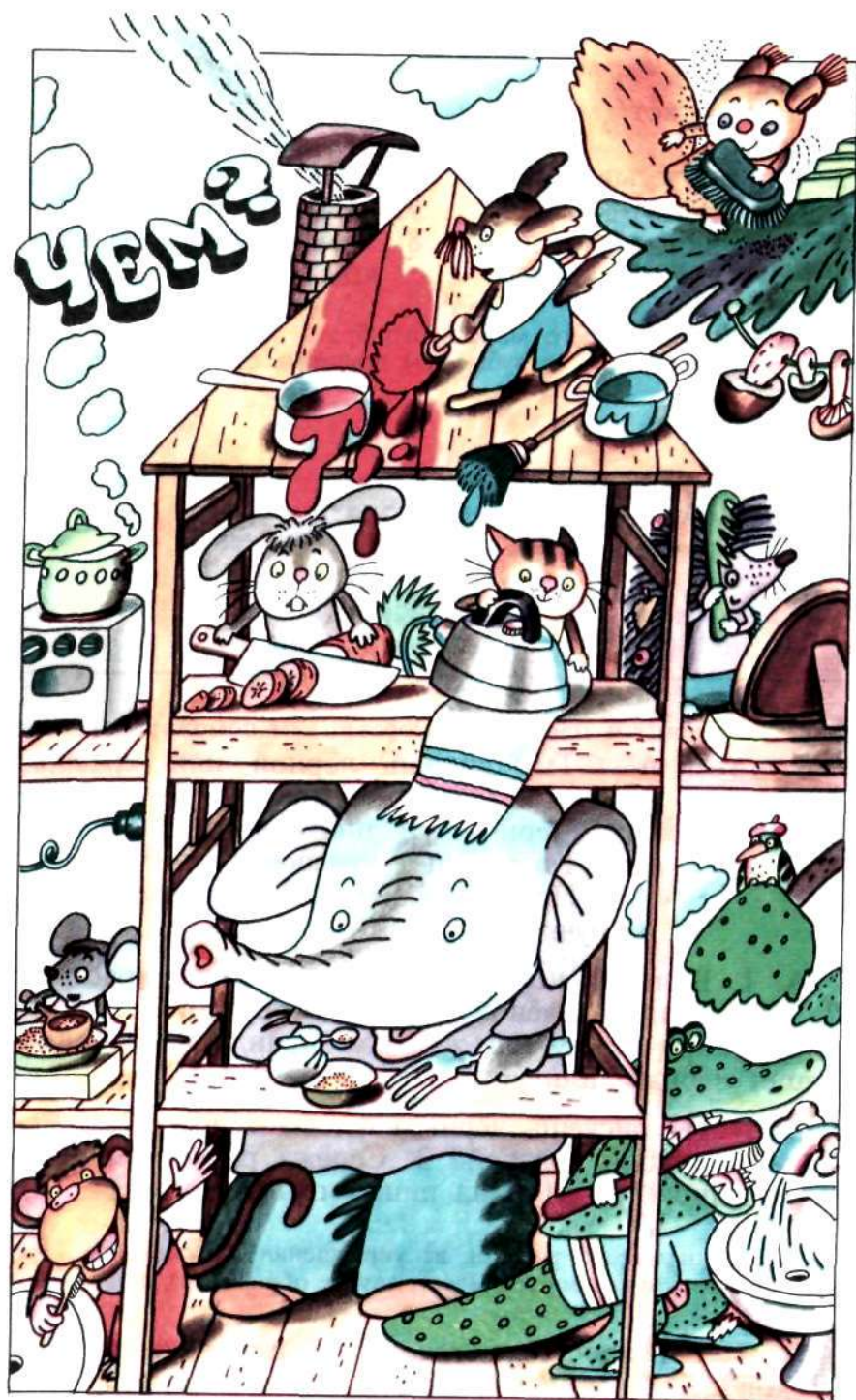
Кошка гладит утюгом?

Слон ест ложкой или вилкой?

Мышка ест ложкой?

Крокодил чистит зубы щёткой?

Белка чистится щёткой?



27 А теперь закройте рисунок и ещё раз ответьте на вопросы.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Чем режет морковь заяц? | 5. Чем ест слон? |
| 2. Чем причёсывается ёж? | 6. Чем красит крышу собака? |
| 3. Чем гладит кошка? | 7. Чем ест мышка? |
| 4. Чем чистится белка? | 8. Чем чистит зубы крокодил? |

28 Спросите у своего маленького брата, чем он пишет, чем рисует, чем чистит зубы, чем причёсывается.

– **Какой** ручкой пишет Коля?

– Он пишет **синей** ручкой.

– **Каким** карандашом рисует Таня?

– Она рисует **красным** карандашом.

29 Поговорите с товарищем. Образец вам поможет.

Образец. А. – Ты пишешь чёрной или красной ручкой?

– Чёрной. (Я пишу чёрной ручкой.)

Б. – Таня пишет **красной** ручкой?

– Нет, **синей**. (Нет, Таня пишет **синей** ручкой.)

А. 1. Володя рисует голубой или синей краской? 2. Галя пишет зелёной или синей ручкой? 3. Юра рисует коричневым или жёлтым карандашом? 4. Аня пишет чёрным или красным фломастером?

Б. 1. Ты рисуешь чёрным фломастером? 2. Лена рисует голубой краской? 3. Серёжа рисует зелёным карандашом? 4. Марина пишет синей ручкой?

30 Посмотрите на рисунок из упражнения 26 (страница 113) и ответьте на вопросы. Используйте образцы из упражнения 29.

А. 1. Ёж причёсывается белой или зелёной расчёской? 2. Слон ест большой или маленькой лож-

кой? 3. Белка чистится чёрной или синей щёткой? 4. Кошка гладит большим или маленьким утюгом? 5. Мышка ест большой или маленькой ложкой? 6. Крокодил чистит зубы зелёной или красной щёткой?

Б. 1. Заяц режет морковь маленьким ножом? 2. Ёж причёсывается жёлтой расчёской? 3. Кошка гладит маленьким утюгом? 4. Слон ест большой ложкой? 5. Белка чистится красной щёткой? 6. Обезьяна чистит зубы жёлтой щёткой? 7. Крокодил чистит зубы зелёной щёткой?

31 Узнайте у своего товарища, каким карандашом он рисует, какой ручкой пишет, какой краской рисует, какой расчёской причёсывается.

32 Посмотрите в классе, кто каким карандашом пишет (рисует), какой ручкой пишет (рисует). Скажите об этом.

33 Вот краски: красная, жёлтая, синяя, голубая, коричневая, чёрная, серая. Какой краской вы будете рисовать небо, поле, деревья, цветы, траву, реку, дорогу, если вы хотите изобразить: 1) весну, 2) лето, 3) осень, 4) зиму.

– **Кем работает Борис?**
 – **Борис работает шофёром.**

34 Ваш друг знает, что Виктор работает тренером, Галя – фотографом... Он хочет знать, кем работает Серёжа, Катя, Володя... Ответьте ему, используя слова, данные справа.

Образец. – Виктор работает тренером. А Серёжа?
 – Серёжа работает агрономом.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Галя работает фотографом. А Катя? | парикмахер |
| 2. Олег работает геологом. А Володя? | шофёр |
| 3. Нина работает почтальоном. А Борис? | учитель |
| 4. Наташа работает агрономом. А Марина? | библиотекарь |

- | | |
|---|-------------|
| 5. Лида работает инженером. А Люда? | экскурсовод |
| 6. Андрей работает врачом. А Сергей? | продавец |
| 7. Маша работает бухгалтером. А Миша? | кассир |
| 8. Мама работает медицинской сестрой. А папа? | врач |

35 Подтвердите сообщение, употребив слово **работает**.
 Образец. – Папа шофёр.
 – Да, папа работает шофёром.

1. Володя тренер. 2. Аня бухгалтер. 3. Лена врач.
 4. Сергей фотограф. 5. Наташа почтальон. 6. Юра геолог. 7. Ира инженер. 8. Маша кассир. 9. Петя учитель. 10. Костя агроном. 11. Толя экскурсовод. 12. Нина библиотекарь. 13. Марина продавец. 14. Рита парикмахер.

36 Скажите, кем работают эти люди.

Образец. Сестра работает в больнице. – Она работает врачом. (Она работает медицинской сестрой.)

1. Олег работает в фотостудии. 2. Маша работает на почте. 3. Таня работает в библиотеке. 4. Нина работает в кассе. 5. Виктор Петрович работает в школе. 6. Галя работает в магазине. 7. Анна Николаевна работает в музее. 8. Алексей работает на заводе. 9. Вера работает в парикмахерской.

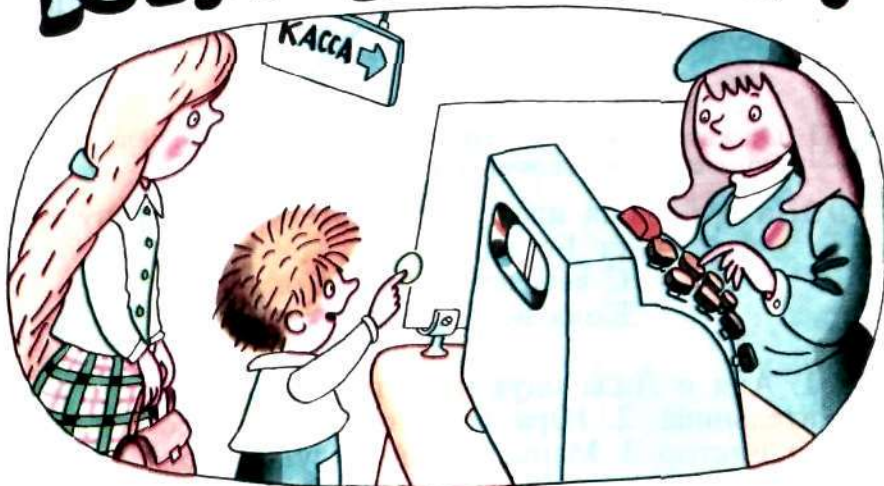
37 Посмотрите на рисунок (страница 117) и ответьте на вопросы.

Кем работает папа?
 Кем работает сестра Юры?
 Кем работает Аня?

38 Узнайте у товарища, кем работают его мама, папа, брат, сестра, дедушка.



КЕМ РАБОТАЮТ ?



39 Поинтересуйтесь у друзей, кем они будут работать, когда вырастут. Скажите, кем будете работать вы?

Образец. – Юра, кем ты будешь работать?

– Я буду врачом. А ты?

– А я буду фотографом.

– С кем встретился Коля? – Коля встретился с Виктором (с Юрой).

- 40 Ваш собеседник интересуется, с кем встретился Володя (с кем познакомилась Аня, с кем поздоровалась Оля...). Сообщите ему об этом.

Образец. – Катя встрети́лась с Лидой. А Володя?
– Володя встретился с Олегом.

1. Коля познакомился с Толей. А Аня? 2. Галя поздоровалась с Ирой. А Оля? 3. Сергей и Олег сфотографировались с Виктором. А Аня? 4. Миша и Ваня встретились с Костей. А Юра? 5. Коля и Толя познакомились с Борисом. А Серёжа? 6. Юра сфотографировался с Андреем. А Миша? 7. Петя сфотографировался с Алексеем. А Олег? 8. Лена поздоровалась с Людой и Таней. А Нина?

- 41 Скажите, с кем встретились Коля, Аня и Лида, Юра... Образец поможет вам ответить на вопросы.

Образец. Коля идёт в библиотеку. Навстречу ему идёт Борис.
– С кем встретился Коля?
– Коля встретился с Борисом.

1. Аня и Лида идут на каток. Навстречу им идёт учительница. 2. Юра идёт на каток. Навстречу ему идёт Виктор. 3. Маша и Миша идут в цирк. Навстречу им идёт Андрей. 4. Папа и Коля идут в театр. Навстречу им идёт Ира. 5. Бабушка и Лена идут в парк. Навстречу им идут Виктор и Марина. 6. Алёша и Юра идут в бассейн. Навстречу им идёт Петя. 7. Аня идёт в магазин. Навстречу ей идёт Галя. 8. Коля идёт на стадион. Навстречу ему идут Володя и Дима. 9. Ваня и Костя идут в лес. Навстречу им идёт Олег. 10. Друзья идут в цирк. Навстречу им идёт учитель.

- 42 Ответьте на вопросы. Используйте глагол **встретился (встретилась, встретились)**.

Образец. – Юра встретил друга?

– Да, Юра встретился с другом.

1. Лена встретила подругу? 2. Миша встретил Олега? 3. Оля встретила Катю? 4. Таня встретила Надю? 5. Миша встретил Бориса? 6. Галя встретила Риту? 7. Коля встретил Виктора? 8. Катя встретила Наташу? 9. Володя и Толя встретили Андрея? 10. Таня и Марина встретили Лиду?

- 43 Отвечая на вопросы, используйте глагол **познакомился (познакомилась, познакомились)**.

Образец. – Витя знает Юру?

– Да, он недавно познакомился с Юрой.
(Да, Витя недавно познакомился с ним.)

1. Миша знает Андрея? 2. Олег знает Иру? 3. Лида знает Виктора? 4. Аня и Таня знают Марину? 5. Володя знает Алексея и Олега? 6. Тоня знает Бориса? 7. Петя знает Катю и Наташу? 8. Серёжа знает маму своего друга?

- 44 Посмотрите на рисунок из упражнения 89 (страница 59). Спросите у товарища, кто с кем познакомился в пионерском лагере.

Образец. – С кем познакомился Миша?

– Он познакомился с Таней.

- 45 Летом вы были в пионерском лагере. Там познакомились со многими ребятами. Поговорите об этом с друзьями. Вам поможет образец.

Образец. – Петя, ты был в пионерском лагере?

– Да, был.

– С кем ты там познакомился?

– Я познакомился с Юрой, с Катей, с Олегом. А ты с кем познакомился?

– Я познакомился с Борисом, с Лидой, с Толей, с Костей.

- 46 Посмотрите ещё раз на рисунок из упражнения 89 (страница 59). Вы помните, что, уезжая из пионерского лагеря домой, ребята договорились писать друг другу письма. Скажите, кто с кем переписывается.

Образец. Олег переписывается с Виктором. Вера переписывается с Леной.

- 47 Вы рассматриваете фотографии. Скажите, с кем сфотографировались Витя, Таня, Сергей... Вам поможет образец.

Образец. На фотографии Витя и Олег.

– С кем сфотографировался Витя?

– Витя сфотографировался с Олегом.

На фотографии Таня и Лида; Петя и Сергей; Володя и Борис; Ира и Маша; Коля и Виктор; папа и дочка; мама и сын; Юра и мальчик; Наташа и девочка.

– С кем сфотографировался Витя? С Колей? (С Таней? С Колей и Таней?)
 – Да, с ним (с ней, с ними).

- 48 Закончите предложение, употребив глагол **сфотографировался** (сфотографировалась, сфотографировались).

Образец. Костя сфотографировал брата, а потом сфотографировался вместе с ним.

Миша		друга,	
Катя		подругу,	
Лена		брата,	
Ваня		товарища,	
Алёша	сфотографировал	сестру,	а потом...
Дочка	сфотографировала	Иру,	
Мама		дочку,	
Андрей		папу и маму,	
Папа		сына,	

Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы.

С кем встретился Володя?

С кем встретились Вера и Маша?

С кем сфотографировался учитель?



– С кем сфотографировался Коля?

– Он сфотографировался со мной (с тобой, с нами, с вами).

Подтвердите предположение вашего собеседника.

- Образец. А. – Коля сфотографировался с тобой?
– Да, он сфотографировался со мной.
Б. – Новый учитель познакомился с вами?
– Да, он познакомился с нами.

1. Вчера Оля встретила с тобой? 2. Надя и Вера встретились с вами? 3. Юра сфотографировался с тобой? 4. Галя и Лена сфотографировались с вами? 5. Маленькая Леночка поздоровалась с тобой? 6. Дети поздоровались с вами? 7. Вчера Серёжа встретился с тобой? 8. Вчера Наташа и Марина встретились с вами?

- 51** Вы показываете своему новому товарищу фотографии. Товарищ расспрашивает вас. Ответьте на его вопросы, употребив слова **со мной, с ним, с ней, с нами, с вами**.

- Образец. – Вот ты. Кто рядом с тобой?
– Рядом **со мной** друг.
– Это Коля. Кто рядом с Колей?
– Рядом с **ним** Володя.

1. Вот Таня. Кто рядом с Таней? 2. Вот ты и Коля. А кто рядом с вами? 3. Это Нина и Тоня. Кто рядом с Ниной и Тоней? 4. Это мама. Кто рядом с мамой? 5. Вот ты. Кто рядом с тобой? 6. Вот папа. Кто рядом с папой? 7. Это Борис и Олег. Кто рядом с Борисом и Олегом? 8. Здесь ты, Ира и Наташа. Кто рядом с вами?

- 52** Покажите фотографию вашей семьи. Расскажите, кто на фотографии, используя образец из предыдущего упражнения.

-
- **С кем сфотографировался Иван Николаевич?**
– **Он сфотографировался с детьми.**
-

- 53** Закончите предложения по образцу.

Образец. Это подруги Нины. – Нина поздоровалась с подругами.

1. Это друзья Юры. – Юра встретился ... 2. Вот

новые ученики Анны Ивановны. – Анна Ивановна познакомилась ... 3. Это дедушка и его внуки. – Дедушка сфотографировался ... 4. Вот товарищи Сергея. – Сергей встретился ... 5. Это друзья Тани. – Таня поздоровалась ... 6. Это родители Лиды. – Лида сфотографировалась ...

- 54 Закончите высказывание. Скажите, что Толя, Вася, бабушка... встретились (поздоровались, сфотографировались) не с одним человеком, а с несколькими.

Образец. Толя встретился с другом. – Толя встретился с друзьями.

1. Вася поздоровался с товарищем. – Вася поздоровался ... 2. Бабушка сфотографировалась с внуком. – Бабушка сфотографировалась ... 3. Люда встретила с подругой. – Люда встретила ... 4. Аня познакомилась с девочкой. – Аня познакомилась ... 5. Володя сфотографировался с сестрой. – Володя сфотографировался ... 6. Преподаватель поздоровался с учеником. – Преподаватель поздоровался ... 7. Папа и мама сфотографировались с сыном. – Папа и мама сфотографировались ... 8. Леночка поздоровалась с братом. – Леночка поздоровалась ...

- 55 Скажите, с кем встретились Ира, Володя, Саша...

Образец. Ира идёт в магазин. Навстречу идут подруги.

- С кем встретила Ира?
– Она встретила с подругами.

1. Володя идёт в библиотеку. Навстречу идут друзья. С кем встретился Володя? 2. Саша идёт на каток. Навстречу идут ребята. С кем встретился Саша? 3. Папа и мама идут на работу. Навстречу идут дети. С кем встретились папа и мама? 4. Анна Ивановна идёт в парк. Навстречу идут ученики. С кем встретила Анна Ивановна? 5. Аня идёт в библиотеку. Навстречу идут её родители. С кем встретила Аня? 6. Галя идёт в магазин. Навстречу идут её сёстры. С кем встретила Галя?

- 56 Подтверждая то, что сказал ваш собеседник, употребите глагол **встретился (встретилась, встретились)**. Образец вам поможет.

Образец. – Коля встретил друзей.

– Да, Коля встретился с друзьями.

1. Николай Иванович встретил учеников. 2. Толя встретил товарищей. 3. Вера и Лида встретили подруг. 4. Юра и мама встретили соседей. 5. Костя встретил ребят. 6. Папа встретил детей. 7. Марина встретила братьев.

- 57 Скажите, с кем сфотографировались Ваня, Анна Ивановна, Витя и Вася, Борис, папа, Олег, учитель, Лена и Галя, Юра?

Образец. На фотографии Наташа и её подруги.

– С кем сфотографировалась Наташа?

– Она сфотографировалась с подругами.

На фотографии Ваня и его друзья; Анна Ивановна и девочки; Витя, Вася и их товарищи; Борис и ребята; папа и дети; Олег и его братья; учитель и его ученики; Лена, Галя и их родители; Юра и его сёстры.

– **Чем** занимается Серёжа?

– Серёжа занимается **русским языком**.

- 58 Поинтересуйтесь у своего товарища, чем занимаются эти люди.

Образец. Ира изучает литературу.

– Чем она занимается?

– Она занимается **литературой**.

1. Володя изучает историю. 2. Рита изучает географию. 3. Катя и Рита изучают русский язык. 4. Олег изучает математику. 6. Ребята изучают физику. 7. Девочки изучают литературу.

- 59 Скажите предложения по-другому. Употребите глагол **занимается** (занимаются).

Образец. Коля выполняет домашнее задание по литературе. – Коля занимается **литературой**.

1. Петя и Саша выполняют домашнее задание по математике. 2. Вера и Лида выполняют домашнее задание по истории. 3. Андрей выполняет домашнее задание по географии. 4. Нина выполняет домашнее задание по русскому языку.

- 60 Скажите по-другому. Употребите глагол **занимаюсь** (занимается, занимаются).

Образец. Коля любит спорт. – Он занимается **спортом**.

1. Лена и Ира любят гимнастику. 2. Борис любит плавание. 3. Я люблю музыку. 4. Маша и Оля любят пение. 5. Галя любит балет. 6. Петя и Вася любят рисование.

- 61 Скажите, чем интересуются эти ребята.

Образец. Коля любит природу. – Коля интересуется **природой**.

1. Аня и Оля любят музыку. 2. Андрей любит спорт. 3. Марина и Вера любят литературу. 4. Костя занимается спортом. 5. Толя играет в шахматы. 6. Тамара занимается музыкой.

- 62 Представьте себе, что вы недавно учитесь в этом классе и поэтому ещё не знаете, чем занимаются (интересуются) все ваши одноклассники. Поговорите об этом со своим товарищем.

Образец. – Серёжа занимается **спортом**. А Костя?
– Костя занимается **музыкой**.

1. Толя и Володя занимаются плаванием. А Надя и Наташа? 2. Петя занимается математикой. А Дима? 3. Нина и Лена занимаются французским языком. А Лида? 4. Преподаватель интересуется шахматами.

А ученики? 5. Володя интересуется литературой. А его друг? 6. Галя интересуется историей. А её подруга?

63 Узнайте у своих друзей, чем они занимаются (интересуются). Скажите, чем занимаетесь (интересуетесь) вы.

Образец. – Юра, чем ты сейчас занимаешься?

– Я занимаюсь историей. А ты?

– А я занимаюсь литературой.

– Где летит самолёт? – Самолёт летит **над лесом**.

– Где сидит мальчик? – Мальчик сидит **под деревом**.

– Где растут цветы? – Цветы растут **перед домом**.

– Где находится сад? – Сад находится **за домом**.

64 Подтвердите сказанное вашим собеседником. Образец вам поможет.

Образец. Самолёт летит. Внизу город. – Самолёт летит **над городом**.

Самолёт летит. Внизу города. – Самолёт летит **над городами**.

Самолёт летит. Внизу

река.
деревня.
лес.
луг.
озеро.
село.
поле.

реки.
деревни.
леса.
луга.
озёра.
сёла.
поля.

65 Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. Таня положила письмо под книгу. Где лежит письмо? – Письмо лежит **под книгой**.

1. Карандаш упал под стол. Где лежит карандаш?

2. Нож упал под стул. Где лежит нож? 3. Книга упала под диван. Где книга? 4. Ручка упала под шкаф. Где ручка? 5. Щётка упала под зеркало. Где щётка? 6. Дети сели под дерево. Где сидят дети?

66

Из двух предложений составьте одно. Используйте слово **перед**.

Образец. Дом. Около дома растут цветы. — Цветы **перед** домом.

1. Вход. Около входа растут деревья. 2. Театр. Около театра остановка автобуса. 3. Магазин. Около магазина стоят машины.

67

Прочитайте предложения. Отвечая на вопросы, сообщите, где находятся Коля, Таня и Оля, Володя...

Образец. Коля спрятался за дерево. Где Коля? — Коля **за** деревом.

1. Таня и Оля спрятались за дом. Где Таня и Оля? 2. Володя спрятался за машину. Где Володя? 3. Лена спряталась за угол дома. Где Лена? 4. Миша спрятался за берёзу. Где Миша? 5. Вася спрятался за забор. Где Вася? 6. Ира спряталась за скамейку. Где Ира?

68

Посмотрите на рисунок и скажите, где радуга, где спрятались дети, где сидит зайчик. Употребите в ответах слова **над** или **под**.



6. Предложный падеж



– Где был Коля? – Коля был **в школе.**
на уроке.

1 Подтвердите предположение вашего товарища.

Образец. А. – Юра был в музее?
– Да, **в музее.** (Да, Юра был **в музее.**)
Б. – Ира была на выставке?
– Да, **на выставке.** (Да, Ира была **на выставке.**)

А. 1. Серёжа и Володя были в библиотеке? 2. Катя и Лида были в театре? 3. Ребята были в цирке? 4. Марина была в парке? 5. Петя был в магазине? 6. Лена была в буфете?

Б. 1. Саша был на уроке? 2. Вера была на работе? 3. Алёша и Катя были на выставке?

2 Поговорите с товарищем. Используйте для этого образец.

Образец. – Ваня и Костя были в музее. А Лида?
– Лида тоже была в музее.

1. Марина и Галя были в театре. А Катя? 2. Дима и Серёжа были в цирке. А Саша? 3. Ира и Маша были на выставке. А Петя? 4. Нина была на экскурсии. А Рита и Катя? 5. Юра и Алёша были в зоопарке. А Лена? 6. Андрей был на стадионе. А Виктор и Борис? 7. Аня была в бассейне. А Оля

и Таня? 8. Юра и Витя были на пляже. А Дима? 9. Володя был на работе. А Коля и Петя? 10. Летом Вера и Ира были в пионерском лагере. А Наташа?

3 Вы точно не знаете, где были Петя и Саша, Вера, Серёжа... Спросите об этом товарища.

Образец. – Петя и Саша были в школе или в библиотеке?

– В школе. (Петя и Саша были в школе.)

1. Вера была в музее или на выставке? 2. Серёжа был в театре или на концерте? 3. Маша и Ира были в цирке или в парке? 4. Наташа была в поликлинике или в аптеке? 5. Летом Миша и Юра были в городе или в деревне? 6. Лена и Катя были в пионерском лагере или на даче? 7. Юра и Алёша были на пляже или в бассейне?

4 Скажите, где были эти ребята.

Образец. Вот школа. – Катя и Галя были в школе.

1. Здесь библиотека.	Серёжа
2. Там музей.	Петя и Володя
3. Здесь выставка.	Надя
4. Вот театр.	Нина и Рита
5. Там стадион.	Вера
6. Там зоопарк.	Олег
7. Здесь парк.	Оля
8. Это магазин.	Юра и Миша
9. Там пляж.	мальчики

И
Р
Д
В
Т
П

5 Прочитайте предложения. Затем скажите, где были ребята вчера (недавно, летом, зимой, в субботу, в воскресенье).

Образец. Алёша и Галя в школе. – Вчера они тоже были в школе.

1. Катя и Рита на уроке. 2. Надя в библиотеке. 3. Юра и Коля на выставке. 4. Лида и Марина на экскурсии. 5. Нина и Таня в театре. 6. Петя в парке. 7. Наташа в магазине.

- 6 Ваш товарищ знает, где были Витя, Вера и Аня... Он хочет узнать, где были Надя, Оля и Маша... Скажите ему об этом.

Образец. – Витя был в школе. А где была Надя?
– В библиотеке. (Надя была в библиотеке.)

1. Вера и Аня были на концерте. А где были Оля и Маша? 2. Костя был в музее. А где были Дима и Серёжа? 3. Андрей и Олег были в зоопарке. А где был Виктор? 4. Катя и Рита были в цирке. А где был Коля? 5. Серёжа был в бассейне. А где были его друзья? 6. Папа и мама были на работе. А где была Ира? 7. Летом Толя и Миша были в пионерском лагере. А где был Витя? 8. Летом Наташа была в деревне. А где были её подруги?

- 7 Поговорите с товарищем. Образец вам поможет.

Образец. – Где ты был вчера?
– В музее. А ты?
– А я был на выставке.

- 8 Ответьте на вопросы, употребив глагол **был** (была, были).

Образец. – Серёжа **ходил** в библиотеку?
– Да, он **был** в библиотеке.

1. Надя и Наташа ходили в театр? 2. Миша и Володя ходили на вечер? 3. Катя ходила в цирк? 4. Таня и Лена ходили на концерт? 5. Ребята ходили на стадион? 6. Нина ходила в бассейн? 7. Аня и Оля ездили в деревню? 8. Папа и Петя ездили на дачу?

куда?	откуда?	где?
в школу	из школы	в школе
на выставку	с выставки	на выставке

- 9 Скажите, где были эти люди, употребив глагол **был** (была, были).

Образец. А. – Юра пришёл **из** школы?

– Да, он был **в** школе.

Б. – Папа пришёл **с** работы?

– Да, он был **на** работе.

А. 1. Таня пришла из библиотеки? 2. Папа и Володя пришли из цирка? 3. Лида и Марина пришли из театра? 4. Юра пришёл из зоопарка? 5. Вера пришла из парка? 6. Андрей пришёл из магазина? 7. Борис приехал из города? 8. Надя приехала из деревни?

Б. 1. Коля пришёл с выставки? 2. Катя и Маша пришли с концерта? 3. Вера и Ира пришли с вечера? 4. Ребята пришли с экскурсии? 5. Володя пришёл со стадиона? 6. Миша и Костя пришли с пляжа.

10 Вы точно не знаете, где учатся эти люди. Спросите об этом товарища.

Образец. – Вера учится в школе или в институте?
– В школе. (Вера учится в школе.)

1. Борис учится в институте или в университете?
2. Олег учится в Москве или в Ленинграде? 3. Наташа учится в Киеве или в Минске? 4. Максим учится в Одессе или в Риге?

11 Опираясь на образец, ответьте на вопросы.

Образец. – Юра учится в школе. А Наташа?
– Наташа учится в институте.

1. Ваня и Дима учатся в университете. А Таня?
2. Лида учится в институте. А Петя и Коля? 3. Ваня учится в Москве. А Маша и Миша? 4. Оля и Борис учатся в Ленинграде. А Лида? 5. Марина учится в Киеве. А Вера и Костя? 6. Петя и Саша учатся в Минске. А Ира?

12 Узнайте у товарища, где он учится, и скажите, где учитесь вы.

Образец. – Где ты учишься?
– Я учусь в школе. А ты?
– Я тоже учусь в школе.

13 Уточните место работы этих людей.

Образец. – Вера работает в школе или в библиотеке?

– В библиотеке. (Вера работает в библиотеке.)

1. Борис работает на фабрике или на заводе?
2. Лидя работает на почте или в аптеке? 3. Катя работает в поликлинике или в больнице? 4. Олег работает в городе или в деревне? 5. Виктор работает на юге или на севере? 6. Мама работает в библиотеке или в музее?

14 Ваш собеседник хочет узнать, где работают Лена, Катя, Петя... Ответьте на его вопросы. Образец вам поможет.

Образец. – Володя работает на заводе. А Лена?

– На фабрике. (Лена работает на фабрике.)

1. Рита и Таня работают в библиотеке. А Катя?
2. Серёжа работает в магазине. А Петя? 3. Оля работает в аптеке. А Аня? 4. Маша работает в школе. А Надя? 5. Сейчас Дима и Юра работают в саду. А Костя? 6. Андрей работает на севере. А Олег?

15 Прочитайте предложения. Скажите, где работают эти люди.

Образец. Ира врач.—Она работает в поликлинике.
(Она работает в больнице.)

1. Виктор инженер. 2. Андрей рабочий. 3. Галя и Лена продавцы. 4. Вера кассир. 5. Аня и Катя медицинские сёстры. 6. Владимир и Пётр инженеры. 7. Марина библиотекарь. 8. Анна Ивановна учительница. 9. Николай Иванович врач. 10. Тамара Ивановна экскурсовод.

Вот слова, которые помогут вам выполнить упражнение:

больница, поликлиника, завод, фабрика, магазин, касса, библиотека, школа, музей.

- 16 Узнайте у вашего товарища, где работают его мама, папа, старший брат, старшая сестра. А потом ответьте на его вопросы.

Образец. – Где работает твоя мама?
– Она работает в поликлинике. А где работает твоя мама?
– Моя мама работает в библиотеке.

- 17 Расскажите о своей семье. Вам помогут вопросы:

Где работает папа? Где работает мама? Где учится старший брат? Где учится младшая сестра? Где работает дедушка?

- 18 Вы точно не знаете, где живут эти люди. Спросите об этом товарища.

Образец. – Нина живёт в городе или в деревне?
– В городе. (Она живёт в городе.)

1. Володя живёт в Москве или в Ленинграде?
2. Друзья Андрея живут на Урале или на Кавказе?
3. Ира живёт в Риге или в Минске? 4. Товарищ Виктора живёт на юге или на севере? 5. Ты живёшь на Московской улице или на Морской улице? 6. Ты живёшь на пятом или на шестом этаже? 7. Ты живёшь в пятой или в шестой квартире?

- 19 Отвечая на вопросы, укажите, где живут Олег, друзья Коли... Образец вам поможет.

Образец. – Виктор живёт в городе. А Олег?
– А Олег живёт в деревне.

1. Коля живёт в Москве. А его друзья? 2. Аня и Катя живут на юге. А Оля? 3. Таня живёт в Сибири. А Толя? 4. Наташа и Ира живут в Крыму. А Вера? 5. Нина живёт в Грузии. А её подруга? 6. Алексей живёт в Белоруссии. А его брат? 7. Володя живёт на Гагаринской улице. А Вася и Ваня? 8. Тоня и Лида живут на Пушкинской площади. А Серёжа?

20 Поговорите с товарищем, используя образец.

Образец. — Где ты живёшь?
— Я живу на Лесной улице. А ты?
— А я живу на Морской улице. А где ты учишься?
— Я учусь в школе. А ты?
— Я тоже учусь в школе.

21 Узнайте, где живут и работают родственники ваших друзей. Потом ответьте на вопросы друзей.

Образец. — Где живёт твой старший брат?
— Он живёт в городе.
— А где он работает?
— Он работает на заводе. А где работает твой старший брат?
— Он работает на фабрике.
— А где работает твоя старшая сестра?
— Она работает в библиотеке.

22 Ответьте на вопросы, уточнив, где играют или отдыхают ребята.

Образец. — Дети играют во дворе или в парке?
— Дети играют во дворе. (Дети играют в парке.)

1. Миша играет в комнате или во дворе? 2. Лёночка и Таня играют в коридоре или в комнате? 3. Володя и Миша отдыхают в пионерском лагере или в деревне? 4. Нина и Маша отдыхают в городе или на даче? 5. Игорь отдыхает на Кавказе или в Крыму?

23 Отвечая на вопросы, укажите другое место.

Образец. — Миша и Маша играют во дворе. А где играет Таня?
— Таня играет в комнате.

1. Надя и Вера играют в саду. А где играет Володя? 2. Галя играет на берегу. А где играют Наташа и Ира? 3. Серёжа и Коля гуляют в лесу. А где гуляет Лена? 4. Оля и Галя гуляют в парке.

А где гуляют Рита и Нина? 5. Лена и Саша отдыхают в деревне. А где отдыхает Аня? 6. Миша и Володя отдыхают на даче. А где отдыхает Ира? 7. Дети отдыхают в пионерском лагере. А где отдыхают мама и папа? 8. Ира отдыхает в Крыму. А где отдыхают её подруги?

- 24** Поинтересуйтесь, где живут, играют, гуляют, отдыхают летом ваши друзья. Потом ответьте на их вопросы.

Образец. – Где ты живёшь?

- Я живу на Пушкинской улице. А ты?
- А я живу на Морской улице. А где ты обычно гуляешь?
- Я обычно гуляю в парке. А ты?
- Я тоже в парке.
- А где ты отдыхаешь летом?
- В деревне. А ты?
- Я отдыхаю в пионерском лагере.

– **В какой библиотеке был Коля?**

– Коля был **в детской библиотеке.**

– **В каком музее были ребята?**

– Ребята были **в историческом музее.**

- 25** Ваш собеседник не уверен, правильно ли он употребляет русские слова **новый, детский, книжный, школьный, старый, пионерский...** Подтвердите, что он говорит правильно.

Образец. – Вера была **в новом** магазине?

- Да, **в новом.** (Да, Вера была **в новом** магазине.)

1. Дети были в детской библиотеке? 2. Серёжа и Саша были в книжном магазине? 3. Надя была в школьной библиотеке? 4. Дима был в детской поликлинике? 5. Катя и Наташа были в старом парке? 6. Ребята были в новом зоопарке? 7. Таня и Лена были на школьном вечере? 8. Дети были в пионерском лагере?

- 26** Ваш собеседник знает, где были Володя, Петя... Он хочет узнать, где были Наташа, Юра... Скажите ему об этом.

Образец. – Володя был в детской библиотеке. А Наташа?

– Наташа тоже была в детской библиотеке.

1. Петя был в книжном магазине. А Юра? 2. Вера и Ира были в детской поликлинике. А Таня? 3. Друзья Саши были в пионерском лагере. А Саша? 4. Ребята были в историческом музее. А ты? 5. Катя и Надя были в новом парке. А Маша? 6. Андрей и Алёша были на школьном вечере. А Серёжа?

- 27** Прочитайте предложения. Поясните выделенные слова.

Образец. Я был **на вечере**. – Я был **на школьном вечере**.

1. Лида была **в театре**. 2. Дети были **в цирке**. 3. Коля был **в библиотеке**. 4. Нина и Ира были **в зоопарке**. 5. Ребята были **в магазине**. 6. Таня была **в поликлинике**. 7. Катя и Нина были **в парке**.

Эти слова помогут вам выполнить задание:

детский, новый, школьный, старый, летний, городской, книжный, большой.

- 28** Ответьте на вопросы.

1. В каком театре были Аня и Оля? 2. В какой библиотеке была Вера? 3. В каком цирке были Миша и Юра? 4. В какой поликлинике была Лена? 5. В каком магазине был Дима? 6. В каком музее были школьники?

- 29** Вы не расслышали, что сказал товарищ. Переспросите его. Образец вам поможет.

Образец. – Маша была в **книжном** магазине.

– В **каком** магазине? В **книжном**?

– Да, в **книжном**. (Да, Маша была в **книжном** магазине.)

1. Лена была в детской библиотеке. 2. Школьники были в историческом музее. 3. Галя и Лида были в новом парке. 4. Ира была в детской поликлинике. 5. Володя и Миша были в оперном театре. 6. Дети были в пионерском лагере.

30 Вы точно не знаете, где учатся эти люди. Спросите об этом товарища.

Образец. – Коля учится в **четвёртом** или в **пятом** классе?

– В **четвёртом**. (Коля учится в **четвёртом** классе.)

1. Лена и Галя учатся в первом или в третьем классе? 2. Серёжа учится в музыкальной или в спортивной школе? 3. Андрей учится в медицинском или в строительном институте?

31 Уточните, где работают эти люди.

Образец. – Ира работает в детской библиотеке или в книжном магазине?

– В детской библиотеке. (Ира работает в детской библиотеке.)

1. Олег работает в музыкальной или в спортивной школе? 2. Анна Ивановна работает в новой или в старой школе? 3. Ира работает в книжном или в спортивном магазине? 4. Борис работает на кондитерской фабрике или на тракторном заводе?

32 Ответьте на вопросы.

1. В какой библиотеке работает Маша? 2. На какой фабрике работает Андрей? 3. На каком заводе работают Борис и Виктор? 4. В каком магазине работает Вера? 5. В какой поликлинике работают Нина и Лена?

33 Прочитайте предложения. Отвечая на вопросы, употребите слова в этом (в этой).

Образец. – Вот средняя школа. Ты учишься здесь?
– Да, я учусь в **этой** школе.

1. Это первый класс. Ваня учится здесь? 2. Вот музыкальная школа. Лида и Марина учатся здесь? 3. Налево третий класс. Володя и Петя учатся здесь? 4. Направо медицинский институт. Андрей учится здесь? 5. Прямо спортивная школа. Вера и Галя учатся здесь? 6. Вот четвёртый класс. Вы учитесь здесь?

34 Скажите, что эти люди учатся в другом классе (в другом учебном заведении).

Образец. – Вот пятый класс. Ты учишься здесь?
– Нет, я учусь в **другом** классе.

1. Направо средняя школа. Саша и Петя учатся здесь? 2. Прямо строительный институт. Андрей учится здесь? 3. Слева музыкальная школа. Вера и Ира учатся здесь? 4. Вот педагогический институт. Сестра Марины учится здесь? 5. Слева шестой класс. Таня и Катя учатся здесь? 6. Прямо четвёртый класс. Володя учится здесь?

35 А. Отвечая на вопросы, употребите слова в этом (на этом) или в этой (на этой).

Образец. – Вот детская библиотека. Аня работает здесь?
– Да, она работает в **этой** библиотеке.

1. Слева книжный магазин. Катя и Маша работают здесь? 2. Справа кондитерская фабрика. Вера работает здесь? 3. Прямо тракторный завод. Олег и Андрей работают здесь? 4. Слева исторический музей. Рита работает здесь? 5. Справа детская поликлиника. Таня работает здесь? 6. Прямо детский театр. Андрей работает здесь? 7. Справа музыкальная школа. Лена и Лида работают здесь? 8. Вот медицинский институт. Оля работает здесь?

Б. Сделайте упражнение ещё раз, употребив слова в другом (в другой) или на другом (на другой).

Образец. – Вот детская библиотека. Аня работает здесь?
– Нет, она работает в **другой** библиотеке.

36 А. Отвечая на вопросы, употребите слова в этом (на этом) или в этой (на этой).

Образец. – Вот Московская улица. Нина живёт здесь?

– Да, она живёт на этой улице.

1. Это первый этаж. Ты живёшь здесь? 2. Справа Пушкинская площадь. Вы живёте здесь? 3. Вот дом номер два. Юра живёт здесь? 4. Слева Морская улица. Петя и Саша живут здесь? 5. Это дом номер пять. Рита и Катя живут здесь? 6. Вот второй этаж. Серёжа живёт здесь? 7. Слева Октябрьская площадь. Вы живёте здесь? 8. Это дом номер три. Володя живёт здесь? 9. Вот шестой этаж. Аня и Таня живут здесь?

Б. Сделайте упражнение ещё раз, употребив слова в другом (на другом) или в другой (на другой).

Образец. – Вот Московская улица. Нина живёт здесь?

– Нет, она живёт на другой улице.

– Школьники были в музеях? – Да, они были в музеях.

37 Группа ребят из вашего класса во время каникул ездила на экскурсию в другой город. Они видели там много интересного. Вы расспрашиваете их, где они были.

Образец. – Ребята были в театрах?

– Да, ребята были в театрах.

1. Катя и Рита были на концертах? 2. Петя и Витя были на экскурсиях? 3. Дети были на выставках? 4. Володя и Юра были на вечерах? 5. Лида и Марина были в парках? 6. Ребята были в походах? 7. Коля и Серёжа были на стадионах?

38 Как вы скажете, если во время каникул ребята были не в одном музее, театре..., а в нескольких.

Образец. Ребята были в музее и в театре. – Они были в музеях и театрах.

Каникулы

1. Школьники были в театре и на концерте. 2. Володя и Костя были на выставке и в музее. 3. Друзья были на экскурсии и в походе. 4. Нина была на вечере и на выставке. 5. Дети были на концерте и в парке. 6. Мои подруги были в парке и на пляже. 7. Друзья Юры были в парке и на стадионе.

39 Вы плохо расслышали, что сказал ваш собеседник. Переспросите его.

Образец. – Саша и Толя были в походах.

– Где они были? В походах?

– Да, в походах.

1. Катя и Лена были в парках. 2. Ваня и Костя были на стадионах. 3. Школьники были на вечерах. 4. Юра и Ваня были на выставках. 5. Тоня и Наташа были на экскурсиях. 6. Подруги были на концертах. 7. Вера и Наташа были в театрах.

40 Ответьте на вопросы, используя образец. Не забудьте употребить союз **и...**, **и...**.

Образец. – Туристы были на фабриках или на заводах?

– Они были и на фабриках, и на заводах.

1. Туристы были в школах или в библиотеках? 2. Они были в театрах или на концертах? 3. Они были на выставках или в парках? 4. Они были в музеях или в театрах? 5. Они были в городах или в сёлах? 6. Они были в совхозах или в колхозах? 7. Они были на фермах или на фабриках?

– Гости были в этой школе. **А в других школах?**

– Они были **и в других школах.**

41 Скажите, что туристы были на экскурсиях во многих местах. Используйте слово **другие**.

Образец. – Туристы были в этом городе. А в других городах?

– Они были и в других городах.

1. Они были на этой фабрике. А на других фабриках? 2. Они были на этом заводе. А на других заводах? 3. Они были в этом селе. А в других сёлах? 4. Они были в этом колхозе. А в других колхозах? 5. Они были на этой ферме. А на других фермах? 6. Они были на этой выставке. А на других выставках? 7. Они были в этом музее. А в других музеях? 8. Они были в этом парке. А в других парках?

42 Ответьте на вопросы, сообщив, что туристы были на экскурсиях не на одной фабрике, не на одном заводе..., а на многих.

Образец. – Туристы были только на одной фабрике?

– Нет, они были на **многих** фабриках.

Туристы были только на одной выставке (на одном заводе, в одной школе, в одной библиотеке, в одном городе, в одной республике, в одном селе, на одной ферме, в одном колхозе)?

– **Где лежит учебник?** – **Учебник лежит на столе.**

43 Уточните, где лежат эти вещи.

Образец. – Учебник лежит на столе или в столе?
– Он лежит на столе. (Он лежит в столе.)

1. Тетради лежат на портфеле или в портфеле? 2. Журнал лежит в сумке или на сумке? 3. Письмо лежит в книге или на книге? 4. Карандаш лежит в тетради или на тетради? 5. Бумага лежит в словаре или на словаре? 6. Фотография лежит в альбоме или на альбоме? 7. Ручка лежит в блокноте или на блокноте?

- 44 Ответьте на вопросы, используя образец. Укажите, где лежат тетради, альбом, журнал...

Образец. – Тетради лежат **на столе**?
– Нет, они лежат **в шкафу**.

1. Альбом лежит на кровати? 2. Журнал лежит на диване? 3. Карандаш лежит в сумке? 4. Бумага лежит на полу? 5. Блокнот лежит на тетради? 6. Конверт лежит на книге? 7. Марки лежат на словаре? 8. Календарь лежит на сумке? 9. Словарь лежит на полке? 10. Газеты и журналы лежат на стуле?

- 45 Узнайте у собеседника, где лежат бумага, карандаши, газеты, журналы...

Образец. Петя **положил** бумагу **на стол**.
– Где **лежит** бумага?
– Бумага **лежит на столе**.

1. Папа положил газеты и журналы в шкаф. 2. Ира положила учебники на полку. 3. Миша положил книгу в портфель. 4. Наташа положила словарь на кровать. 5. Лена положила альбом на диван. 6. Володя положил тетради в сумку. 7. Вера положила конверт на тетрадь. 8. Таня и Нина положили карандаши в стол.

- 46 Вот ваш класс. Посмотрите и скажите, где лежат учебники, тетради, словари, ручки, карандаши. Употребите слова **в** и **на**.

- 47 Расскажите, где у вас дома обычно лежат учебники, книги, тетради, ручки, карандаши, газеты, журналы, словари. Используйте слова **в** и **на**.

- 48 Ответьте на вопросы, уточнив, где стоят столы, цветы, стулья...

Образец. – Столы стоят в классе или в коридоре?
– Столы стоят в классе. (Столы стоят в коридоре.)

1. Цветы стоят в комнате или на балконе? 2. Стулья стоят в кухне или в коридоре? 3. Портфель стоит на стуле или на полу? 4. Лампа стоит на столе или в шкафу? 5. Ваза стоит на столе или на полке? 6. Телевизор стоит в комнате или в коридоре?

- 49 Ответьте на вопросы, используя образец. Укажите, где стоят вешалка, часы, телевизор...

Образец. – Вешалка стоит в комнате?

– Нет, вешалка стоит в коридоре.

1. Часы стоят на столе? 2. Телевизор стоит на стуле? 3. Стул стоит в коридоре? 4. Ботинки стоят в комнате? 5. Чайник стоит на плите? 6. Ваза стоит на полке? 7. Лыжи стоят на балконе? 8. Кресло стоит в кухне?

- 50 Узнайте у вашего собеседника, где стоят ваза, телевизор, шкаф...

Образец. Таня **поставила** вазу на стол.

– Где **стоит** ваза?

– Ваза **стоит** на столе.

1. Папа и Коля поставили телевизор на тумбочку. 2. Володя поставил часы на шкаф. 3. Мама поставила стул на пол. 4. Марина поставила вазу на полку. 5. Таня поставила чайник на плиту. 6. Петя поставил портфель на стул.

- 51 Вот ваш класс. Посмотрите и скажите, где стоят столы, стулья, цветы...

- 52 Расскажите, где у вас дома стоят: телевизор, велосипед, лыжи, часы, цветы, ваза...

- 53 Ответьте на вопросы, уточнив, где висят картина, таблицы, объявление...

Образец. Маша **повесила** картину на стену.

– Где **висит** картина?

– Картина **висит** на стене.

1. Ребята повесили таблицы на доску. 2. Юра повесил объявление на дверь. 3. Ученики повесили картины и портреты на стену. 4. Костя повесил календарь на доску. 5. Олег повесил пальто в гардероб. 6. Андрей повесил костюм в шкаф. 7. Вера повесила плащ на вешалку.

- 54 Вот наш класс. Посмотрите и скажите, где висят картины, карта, таблицы, портреты...

- 55 Расскажите, где у вас дома висят картины, фотографии, пальто, костюмы...

– Где растут цветы? – Цветы растут в садах.

- 56 Переделайте предложения по образцу.

Образец. Цветы растут в саду. – Цветы растут в са-
дах.

Цветы растут	в парке.	Снег лежит	на улице.
	в лесу.		на площади.
	на лугу.		на доме.
	на берегу.		на крыше.
			на дереве.
на поле.			
			на берегу.
			на горе.

- 57 Посмотрите на рисунок (страница 145). Скажите, где лежит снег.

-
- О чём говорит Коля? – Он говорит о фильме.
– О ком говорит Коля? – Он говорит о (своём)
брате.
-

- 58 Согласитесь с тем, что говорит ваш собеседник.

Образец. – Ребята говорят о музыке?

– Да, они говорят о музыке.

1. Дима и Ваня рассказывают о школе? 2. Юра спрашивает об уроке? 3. Ты говоришь о спорте? 4. Таня рассказывает о книге? 5. Подруги разговаривают о выставке? 6. Девочки говорят о картине? 7. Коля и Володя говорят о погоде? 8. Аня рассказывает о Москве? 9. Виктор рассказывает о фестивале? 10. Андрей рассказывает о друге? 11. Марина рассказывает о подруге?



59

Вы знаете, о чём (о ком) говорят (спрашивают) Володя, Миша... Поинтересуйтесь, о чём (о ком) говорят (спрашивают) Вера и Нина, Лена и Таня...

Образец. – Володя говорит о походе. А Вера и Нина?

– Они тоже говорят о походе.

1. Миша спрашивает об уроке. А Лена и Таня?
2. Олег и Борис говорят о спорте. А Ваня и Вася?
3. Галя рассказывает об экскурсии. А Петя и Саша?
4. Коля спрашивает о выставке. А Лида?
5. Лена и Аня говорят о школьном вечере. А Юра и Тоня?
6. Оля и Таня рассказывают о подруге. А Марина?
7. Коля рассказывает о друге. А Серёжа?

- 60 Прочитайте предложения. Узнайте у вашего собеседника:
А. О чём говорят (рассказывают) ребята?
Б. О ком говорят (рассказывают) эти люди?

Образец. А. Саша любит музыку.

- О чём он часто говорит?
- Он часто говорит о музыке.

Б. Бабушка любит внука.

- О ком она часто говорит?
- Она часто говорит о внуке.

А. 1. Школьники были на выставке. 2. Володя прочитал книгу. 3. Петя смотрел фильм. 4. Аня и Оля слушали концерт. 5. Борис и Виктор участвовали в фестивале. 6. Дети были в цирке.

Б. 1. Мама любит сына. 2. Папа любит дочку. 3. У Тани есть подруга. 4. У Толи есть друг. 5. У Маши есть собачка. 6. У Веры есть кошка. 7. У Кати есть попугай.

- 61 Прочитайте предложения. Составьте микродиалоги по образцу.

Образец. Друзья смотрели новый фильм.

- О **каком** фильме они говорят?
- Они говорят о **новом** фильме.

1. Костя был в спортивном лагере. 2. Подруги были на новой выставке. 3. Ребята были на школьном вечере. 4. Петя и Костя были в туристском походе. 5. Школьники были на новом стадионе. 6. Марина прочитала новую книгу.

-
- О **ком** часто вспоминает Ира?
 - Она часто вспоминает **обо мне (о тебе, о нас, о вас, о нём, о ней, о них)**.
-

- 62 Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. – У Миши есть сестра. Он рассказывал тебе о ней?

- Да, Миша рассказывал о ней.

1. У Иры есть маленький брат. Она рассказывала вам о нём? 2. Ты рассказывал своему другу о нас? 3. Летом ты отдыхал с ребятами. Ты вспоминаешь о них? 4. У Тани есть подруга. Таня рассказывает о ней?

63 Подтвердите предположение вашего товарища, употребив слова **обо мне, о тебе, о нас, о вас, о нём, о ней, о них.**

Образец. – Коля говорил о брате.

– Да, Коля говорил о нём.

1. Маша рассказывала о своей подруге. 2. Олег рассказывал о друзьях. 3. Коля спрашивал о Мише. 4. Я часто вспоминаю о тебе. 5. Володя спрашивал о нас. 6. Твоя мама говорит с учителем о тебе. 7. Саша говорил о своём друге.

64 Отвечая на вопросы, употребите слова **о нём, о ней, о них.**

Образец. – Вы читали статью о молодом шахматисте?

– Да, мы читали статью о нём.

1. Маша рассказывала о своей сестре? 2. Вы часто вспоминаете о своих друзьях? 3. Лена пишет в письмах о своих подругах? 4. Ты часто думаешь о своём брате? 5. Володя любит рассказывать о своём друге? 6. Коля спрашивал тебя о Серёже и Диме?

– **На чём вы поедете?** – **Мы поедём на поезде.**

65 Ответьте на вопросы, уточнив, на чём поедут (полетят, поплывут) эти люди.

Образец. – Папа поедет на поезде или полетит на самолёте?

– Папа поедет на поезде. (Папа полетит на самолёте.)

1. Виктор и Олег поедут на машине или на поезде? 2. Ира поплывёт на пароходе или полетит на самолёте? 3. Надя и Наташа поедут на машине или на

поезде? 4. Петя и Саша поедут на автобусе или на троллейбусе? 5. Мама поедет на такси или на метро? 6. Юра поедет на трамвае или на велосипеде? 7. Ваня поедет на автобусе или на велосипеде? 8. Андрей и Костя поедут на поезде или поплывут на теплоходе?

66 Скажите, на чём катались (катаются) ребята.

Образец. – Юра катался на лыжах или на коньках?
– Юра катался на лыжах. (Юра катался на коньках.)

1. Петя и Саша катаются на санках или на коньках? 2. Дети катаются на велосипеде или на коньках? 3. Катя каталась на лыжах или на санках? 4. Девочки катались на коньках или на лыжах?

67 Вы знаете, на чём едут Коля, Аня, учитель... Поинтересуйтесь, на чём едут друзья Коли, подружки Ани, ребята...

Образец. – Коля едет **на метро**. А его друзья?
– Они едут **на трамвае**.

1. Аня едет на поезде. А её подружки? 2. Учитель едет на машине. А ребята? 3. Марина едет на метро. А Петя? 4. Юра и Миша едут на троллейбусе. А Таня? 5. Лена и Галя едут на автобусе. А Оля? 6. Мама едет на такси. А Маша?

68 Прочитайте предложения. Отвечая на вопрос, укажите вид транспорта, на котором едут (летят) эти люди.

Образец. Это автобус. На чём едут дети? – Дети едут на автобусе.

1. Это троллейбус. На чём едет Коля? 2. Это трамвай. На чём едет Вера? 3. Вот поезд. На чём едет Володя? 4. Это такси. На чём едет Вера? 5. Это велосипед. На чём едут мальчишки? 6. Вот машина. На чём едет Борис? 7. Это самолёт. На чём летят Ира и Люда?

69 Скажите, на чём катаются ребята.

Образец. Вот велосипед. На чём катается Миша?
– Он катается на велосипеде.

1. Вот лыжи. На чём катаются Юра и Володя?
2. Это коньки. На чём катается Вера?
3. Вот санки. На чём катаются дети?

70 Прочитайте предложения. Узнайте, на чём катаются ребята.

Образец. У Коли есть велосипед.

- На чём катается Коля?
- Он катается на велосипеде.

1. У Пети и Димы есть санки. 2. У Веры и Ани есть коньки. 3. У Миши и Кости есть лыжи. 4. У Серёжи есть коньки. 5. У Иры есть лыжи. 6. У Вани есть велосипед.

71 Закончите предложения, указав вид транспорта.

Образец. Борис купил билет на поезд. Завтра он поедет на поезде.

1. Олег и Андрей купили билеты на самолёт. Завтра они полетят ... 2. Катя и Рита купили билеты на теплоход. Через два дня они поплывут ... 3. Сергей купил билет на самолёт. Завтра он полетит ... 4. Юра и Володя купили билеты на поезд. Скоро они поедут на экскурсию ... 5. Надя купила билет на теплоход. Завтра она поплывёт ...

72 Посмотрите на рисунок (страница 150) и скажите, кто на чём едет, летит, плывёт.

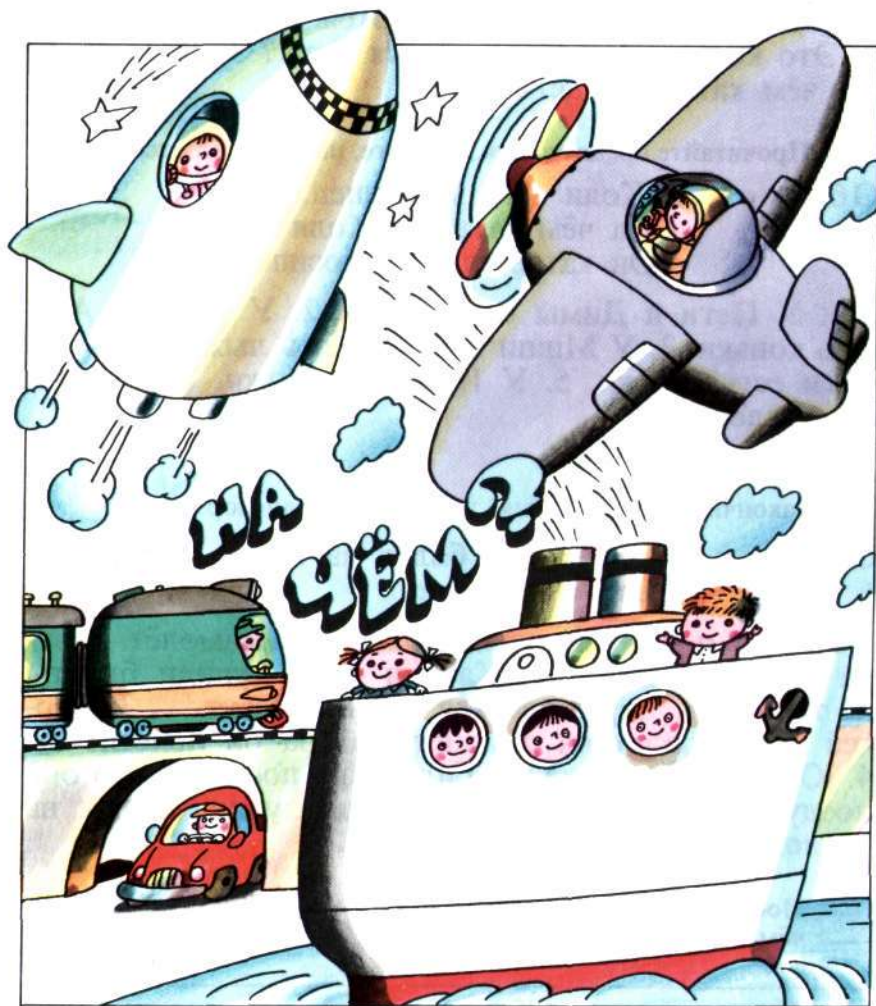
– **Когда приехал Коля? – Он приехал в августе.**

73 Отвечая на вопрос, укажите месяц.

Образец. – Вы начинаете учиться в сентябре или в октябре?

– Мы начинаем учиться в сентябре. (Мы начинаем учиться в октябре.)

1. Летние каникулы начинаются в мае или в июне?
2. Вы будете отдыхать в январе или в феврале?
3. Олег уехал отдыхать в марте или в апреле? 4. Ира и Катя приехали в ноябре или в декабре?



74

Скажите предложения по-другому. Укажите месяцы.

Образец. Зимой холодно. – В декабре, в январе и в феврале холодно.

1. Летом жарко. 2. Весной прилетают птицы.
3. Осенью птицы улетают. 4. Зимой ребята катаются на коньках.

75

В пионерском лагере вы познакомились с ребятами из разных стран. Они хотят побольше узнать о вашей жизни. Ответьте на их вопросы.

Образец. – Когда вы отдыхаете?

– Мы отдыхаем в июне, в июле и в августе.

1. Когда у вас бывают каникулы? 2. Когда вы катаетесь на лыжах? 3. Когда вы купаетесь в реке (в море)? 4. Когда в вашей стране самый большой праздник?

– В каком году (когда) родился Коля?

– Он родился в 1973 (тысяча девятьсот семьдесят третьем) году.

76 Уточните год рождения этих людей.

Образец. – Таня родилась в 1972 или 1973 (в тысяча девятьсот семьдесят втором или в тысяча девятьсот семьдесят третьем) году?
– Она родилась в 1972 году.

1. Брат Миши родился в 1974 или в 1975 (в тысяча девятьсот семьдесят четвёртом или в тысяча девятьсот семьдесят пятом) году? 2. Сестра Серёжи родилась в 1976 или в 1977 (в тысяча девятьсот семьдесят шестом или в тысяча девятьсот семьдесят седьмом) году? 3. Брат Веры родился в 1980 или в 1981 (в тысяча девятьсот восьмидесятом или в тысяча девятьсот восемьдесят первом) году? 4. Папа Иры родился в 1940 или в 1941 (в тысяча девятьсот сороковом или в тысяча девятьсот сорок первом) году? 5. Дедушка Наташи родился в 1910 или в 1911 (в тысяча девятьсот десятом или в тысяча девятьсот одиннадцатом) году?

77 Узнайте у вашего товарища, когда родились эти люди.

Образец. Васе двенадцать лет.

– В каком году он родился?

– Он родился в 1975 (в тысяча девятьсот семьдесят пятом) году.

1. Тане десять лет. 2. Маленькой Леночке два года. 3. Маленькому Саше четыре года. 4. Олегу одиннадцать лет. 5. Папе сорок два года. 6. Маме тридцать пять лет. 7. Дедушке семьдесят один год.

79

Ответьте на вопросы.

1. В каком году вы родились? 2. В каком году родился ваш друг? 3. В каком году родился ваш папа? 4. В каком году родился ваш дедушка.

78

Узнайте у вашего товарища, в каком году родились его родственники: папа, брат, сестра, мама, дедушка.

Справочный материал

I

Именительный падеж

1.

Что это?

- Это: 1) стол – столы
комната – комнаты
2) словарь – словари
тетрадь – тетради
3) учебник – учебники
стих – стихи
ручка – ручки
дача – дачи
этаж – этажи
карандаш – карандаши
книга – книги
4) окно – окна
упражнение – упражнения
5) город – города
дом – дома
6) очки
деньги

Кто это?

- Это: 1) товарищ – товарищи
врач – врачи
2) учитель – учителя
друг – друзья
брат – братья
сын – сыновья

2.

Какая это книга?	Это	новая большая синяя	книга.
Какой это шкаф?	Это	новый большой хороший	шкаф.
Какое это пианино?	Это	новое хорошее	пианино.
Какие это книги? шкафы? пианино?	Это	новые большие	книги. шкафы. пианино.

Родительный падеж

1.

один (21, 31, 41, 51...)

стол, учебник, журнал, альбом, карандаш, рисунок, словарь, дом, стул, дневник, блокнот, учебник, товарищ, друг, брат, сын, учитель

одно (21, 31, 41, 51...)	здание, упражнение, письмо, слово, место, дерево, кресло, платье, зеркало
одна (21, 31, 41, 51...)	книга, буква, тетрадь, картина, карта, газета, марка, доска, дверь, сумка, линейка, ручка, девочка, ученица, сестра, дочка, учительница
два, три, четыре (22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44...)	стола, учебника, журнала, альбома, карандаша, рисунка, словаря, дома, стула, стола, дневника, блокнота, ученика, товарища, друга, сына, учителя; письма, слова, места, дерева, кресла, платья, здания, упражнения, зеркала
две, три, четыре (22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44...)	книги, буквы, тетради, картины, карты, газеты, марки, доски, открытки, двери, линейки, ручки, девочки, ученицы, сестры, дочери
пять, шесть... (25, 26..., 35, 36...), сколько, много, мало, несколько	столов, учебников, журналов, альбомов, рисунков, домов, дневников, блокнотов, учеников; братьев, стульев; карандашей, словарей, товарищей, друзей, сыновей; слов, мест, писем, кресел; деревьев, платьев; упражнений, заданий, зданий; книг, букв, картин, карт, газет, учениц; марок, досок, сумок, линеек, девочек, сестёр, дочек; тетрадей, дверей
одна минута	
две, три, четыре минуты	
пять, шесть..., много, несколько минут	
один час	
два, три, четыре часа	
пять, шесть..., много, несколько часов	
один (21, 31, 41...) рубль	
одна (21, 31, 41...) копейка	
два, три, четыре (23, 24, 32...) рубля	
две, три, четыре (22, 23, 24, 32...) копейки	
шесть, семь..., много, несколько рублей, копеек	
один (21, 31, 41...) год	
два, три, четыре года	
пять, шесть... лет	

2.

Откуда ты идёшь (едешь, приехал)?

Я	иду еду приехал	из школы.	с выставки.
		из библиотеки.	с экскурсии.
		из парка.	со стадиона.
		из театра.	с почты.
		из кино.	с концерта.
		из цирка.	с фабрики.
		из музея.	с завода.
		из зоопарка.	с работы.
		из магазина.	с рынка.
		из поликлиники.	
		из аптеки.	

Откуда едешь (приехал)?

Я	еду приехал	из города.	с дачи.
		из Москвы.	с юга.
		из Ленинграда.	с севера.
		из Минска.	с Кавказа.
		из Киева.	с Урала.
		из Риги.	с Украины.
		из Сибири.	с Алтая.
		из Крыма.	с Дальнего Востока.
		из Белоруссии.	
		из деревни.	
		из пионерского лагеря.	

Дательный падеж

1.

Кому ты пишешь письмо?

Я пишу письмо	брату –	сестре –	родителям
	братьям	сёстрам	
	другу –	подруге –	
	друзьям	подругам	
	товарищу –	Маше	
	товарищам	Ире	
	Борису		
	Андрею		

2.

Чьему брату Миша дал книгу?

Он дал книгу моему (твоему, нашему, вашему, своему, его, её, их) брату.

Чьей сестре Миша дал книгу?

Он дал книгу моей (твоей, нашей, вашей, своей, его, её, их) сестре.

Чьим друзьям Миша дал книгу?

Он дал книгу моим (твоим, своим, нашим, вашим, его, её, их) друзьям.

3.

Какому ученику		учитель объясняет правило?
Какой ученице		
Каким ученикам		

Он объясняет правило		этому новому ученику.
		этой новой ученице.
		этим новым ученикам.

4.

Кому ты всегда показываешь рисунки?
Я всегда показываю рисунки тебе (ему, ей, им, вам).

5.

Кому папа обещал		купить мяч?
		рассказать сказку?

Папа обещал		купить мяч сыну.
		рассказать сказку дочке.

Кому Коля помог		решить задачу?
		сделать домашнее задание?

Коля помог		решить задачу брату.
		сделать домашнее задание сестре.

Кому Дима посоветовал		заниматься спортом?
		посмотреть новый фильм?

Дима посоветовал		заниматься спортом Виктору.
		посмотреть новый фильм Ире.

Кому мама разрешила пойти в парк?
Мама разрешила пойти в парк Андрею.

Кому мешает заниматься музыка?

Музыка мешает заниматься		брату.		сестре.
		Олегу.		Лене.
		Виктору.		Марине.
		Андрею.		

6.

Кому		можно		много гулять?
		нужно		
		надо		
		нельзя		

Брату	сестре		
Другу	подруге	можно	
Олегу	Рите	нужно	
Виктору	Маше	надо	много гулять.
Алексею	Коле	нельзя	
Сергею	Пете		
Андрею	внучке		

7.

		холодно?	Брату		холодно.
		тепло?	Юрию		тепло.
		жарко?	Олегу		жарко.
		весело?	Ане		весело.
		интересно?	Пете		интересно.
Кому	было	скучно?	Нине	было	скучно.
	будет	грустно?	Мне	будет	грустно.
		страшно?	Тебе		страшно.
		больно?	Нам		больно.
		трудно?	Вам		трудно.
		легко?	Им		легко.

8.

Кому нравится	читать сказки?
	кататься на коньках?
	играть в хоккей?
Коле нравится	читать сказки.
	кататься на коньках.
	играть в хоккей.

	нравятся стихи?
Кому	понравился этот рассказ?
	понравилась эта книга?
	понравилось это пальто?
	понравились твои друзья?

9.

	идёшь?	Я	иду	к Борису.
	едешь?		еду	к Алексею.
Куда (к кому) ты	ходил?		ходил	к другу.
	ездил?		ездил	к врачу.
	пойдёшь?		пойду	к директору.
	поедешь?		поеду	к подруге.
				к Кате.
				в гости.

Винительный падеж

1.

Что ты принёс?

Я принёс	журнал –	письмо –	газету –
	журналы	письма	газеты
	словарь –	яблоко –	тетрадь –
	словари	яблоки	тетради

2.

Какой журнал	ты принёс?	Я принёс	интересный журнал.
Какое письмо			интересное письмо.
Какую газету			новую газету.

Какие	журналы	ты принёс?	Я принёс	эти	журналы.
	письма			старые	письма.
	газеты				газеты.

3.

Чей учебник	ты взял?
Чьё письмо	
Чью тетрадь	

Я взял свой (мой, твой, наш, ваш, его, её, их) учебник.

Я взял своё (моё, твоё, наше, ваше, его, её, их) письмо.

Я взял свою (мою, твою, нашу, вашу, его, её, их) книгу (тетрадь).

Чьи	журналы	ты принёс?
	письма	
	газеты	

Я принёс	свои	наши	его	журналы.
	мои			
	твои			
		ваши	её	письма.
			их	газеты.

4.

Кого ты видишь?

Я вижу	подругу – подруг	человека – людей
	сестру – сестёр	друга – друзей
	ученицу – учениц	товарища – товарищей
	артистку – артисток	брата – братьев
	спортсменку – спортсменов	школьника – школьников
	девочку – девочек	мальчика – мальчиков
	Олю	артиста – артистов
	Колю	спортсмена – спортсменов
	папу	ребёнка – детей

5.

Какого человека | ты знаешь?
Какую учительницу

Я знаю | этого | человека.
старого

Я знаю | эту | учительницу.
молодую

Каких | друзей | ты встретил? Я встретил | этих | друзей.
подруг | хороших | подруг.

6.

Чьего друга ты ждал?

Я ждал своего (моего, твоего, нашего, вашего, его, её, их) друга.

Чью подругу ты ждёшь?

Я жду свою (мою, твою, нашу, вашу, его, её, их) подругу.

Чьих | друзей | ты встретил?
подруг

Я встретил | своих | наших | его | друзей.
моих | ваших | её | подруг.
твоих | их

7.

Кого видел Коля?

Он видел меня (тебя, нас, вас, его её, их).

8.

Куда ты | идёшь? | едешь?
ходил? | ездил?
пойдёшь? | поедешь?
хочешь пойти? | хочешь поехать?

Я	иду	в аптеку.	на выставку.
	ходил	в бассейн.	на завод.
	пойду	в библиотеку.	на каток.
	хочу пойти	в зоопарк.	на концерт.
		в кино.	на пляж.
		в клуб.	на почту.
		в магазин.	на работу.
		в музей.	на рынок.
		в парк.	на стадион.
		в поликлинику.	на фабрику.
		в театр.	на школьный вечер.
		в цирк.	на урок.
		в школу.	на экскурсию.

Я	еду ездил поеду хочу поехать	в Москву. в Киев. в Ленинград. в Минск. в Ригу. в Ереван. в Ташкент. в Ялту. в город. в деревню.	на дачу. на юг. на север. на Дальний Восток. на Украину. на Урал. на Кавказ.
---	---------------------------------------	---	--

9.

Когда ты ходил в театр?

Я ходил в театр в понедельник (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье).

Творительный падеж

1.

С кем идёт Коля?

Он идёт	с другом — с друзьями с товарищем — с товарищами с братом — с братьями с мальчиком — с мальчиками с Виктором с Алексеем	с девочкой — с девочками с сестрой — с сёстрами с Ирой с Мишей с мамой с папой
---------	--	---

Он идёт	с родителями. с детьми.
---------	----------------------------

2.

С чьим другом встретился Дима?

Он встретился	со своим с моим с твоим	с нашим с вашим	с его с её с их	другом.
---------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------	---------

С чьей подругой сфотографировался Коля?

Он сфотографиро- вался	со своей с моей с твоей	с нашей с вашей	с его с её с их	подругой.
---------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------	-----------

С чьими друзьями сфотографировался Алёша?

Он фото- графировался	со своими с моими с твоими	с нашими с вашими	с его с её с их	друзьями.
--------------------------	----------------------------------	----------------------	-----------------------	-----------

3.

С кем встретился Максим?

Он встретился	со мной с тобой с нами	с Борисом – с ним с Верой – с ней с Юрой и Мишей – с ними
---------------	------------------------------	---

4.

Чем	пишет рисует	Коля?	Он	пишет рисует	карандашом. мелом. фломастером. ручкой. краской.
-----	-----------------	-------	----	-----------------	--

5.

Какой ручкой
Каким карандашом

пишет Коля?

Он пишет	красной синей чёрной новой	ручкой.
----------	-------------------------------------	---------

Он пишет	красным синим чёрным новым	карандашом.
----------	-------------------------------------	-------------

6.

Кем работает

Коля?
Маша?

Он Она	работает	врачом. инженером. геологом. бухгалтером. почтальоном. парикмахером. преподавателем. учителем. кассиром. экскурсоводом. шофёром. библиотекарем.
-----------	----------	--

Она работает

учительницей.
медицинской сестрой.

7.

Чем занимаются дети?

Дети занимаются	литературой. математикой. географией. историей. музыкой. гимнастикой.	спортом. балетом. рисованием. пением. родным языком. русским языком.
-----------------	--	---

8.

Где летит самолёт?

Он летит	над рекой— над реками над горой— над горами над деревней— над деревнями	над лесом— над лесами над лугом— над лугами над домом— над домами
----------	--	--

Он летит	над озером—над озёрами над полем—над полями над селом—над сёлами над морем—над морями
----------	--

9.

Где лежит карандаш?

Карандаш лежит	под книгой. под бумагой. под открыткой. под дверью.	под столом. под стулом. под диваном. под шкафом.	под зеркалом. под деревом.
-------------------	--	---	-------------------------------

10.

Где стоит машина?

Машина стоит	перед домом. перед входом. перед театром. перед магазином.
--------------	---

11.

Дети спрятались. Где они?

Они спрятались	за машиной. за берёзой. за скамейкой.	за домом. за забором. за углом.	за деревом.
----------------	---	---------------------------------------	-------------

Предложный падеж

1.

Где был Коля?

Он был	в школе – в школах в музее – в музеях в театре – в театрах в парке – в парках в магазине – в магазинах в селе – в сёлах в колхозе – в колхозах в совхозе – в совхозах в деревне – в деревнях в походе – в походах	на уроке – на уроках на выставке – на выставках на концерте – на концертах на фабрике – на фабриках на заводе – на заводах на пляже – на пляжах на даче – на дачах на берегу – на берегах на стадионе – на стадионах на экскурсии – на экскурсиях
--------	--	--

Он был	в классе. в библиотеке. в институте. в университете. в кино. в цирке. в зоопарке. в поликлинике. в аптеке. в больнице. в буфете. в столовой. в бассейне. в пионерском лагере. в городе. в Москве. в Ленинграде. в Минске. в Одессе. в Киеве. в Риге. в Сибири. в Белоруссии. в Грузии. в Крыму. в саду. в лесу.	на школьном вечере. на почте. на рынке. на работе. на юге. на севере. на Украине. на Урале. на Кавказе. на площади.
--------	---	--

2.

В каком музее были ребята?

Они были в историческом (литературном) музее.

В какой библиотеке были ребята?

Они были в детской (новой) библиотеке.

В каком классе учится Олег?

Он учится в первом (во втором, в третьем, в четвертом...) классе.

В какой школе учится Максим?

Он учится в этой новой (средней) школе.

В каком доме живёт Олег?

Он живёт в этом новом доме.

На каком этаже он живёт?

Он живёт на первом (втором, третьем, четвертом...) этаже.

На какой улице он живёт?

Он живёт на Морской (Лесной, Пушкинской) улице.

На какой площади он живёт?

Он живёт на Пушкинской (Октябрьской, Тургеневской) площади.

В каких школах были гости?

Гости были в городских и в сельских школах.

3.

Где лежит открытка?

Она лежит

в столе.

в сумке.

в книге.

в тетради.

в словаре.

в шкафу.

на столе.

на сумке.

на книге.

на тетради.

на словаре.

на шкафу.

на полу.

на стуле.

на полке.

Где стоят цветы?

Они стоят

в комнате.

на балконе.

на столе.

Где висит таблица?

Она висит на стене (на доске).

Где висит пальто?

Оно висит

в коридоре.

на вешалке.

в шкафу.

Где растут цветы?

Они растут	в саду—в садах в парке—в парках в лесу—в лесах	на лугу—на лугах на берегу—на берегах
------------	--	--

Где лежит снег?

Он лежит	на дереве—на деревьях на поле—на полях на берегу—на берегах на улице—на улицах на площади—на площадях на доме—на домах на крыше—на крышах
----------	---

4.

О чём	говорит рассказывает	Коля?
-------	-------------------------	-------

Он	говорит рассказывает	о фильме. об уроке. о спорте. о концерте. о лагере.	о школе. о музыке. о книге. о выставке. о картине. о погоде. о Москве. об экскурсии.
----	-------------------------	---	---

О ком	говорит рассказывает	Коля?
-------	-------------------------	-------

Он	говорит рассказывает	о друге. о Викторе. о Пете.	о сестре. о Маше. о Лене.
----	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

5.

О каком фильме О какой книге О каких фильмах	говорят ребята?
--	-----------------

Они говорят	о новом фильме. о новой книге. о новых фильмах.
-------------	---

6.

О чьих друзьях часто	говорят вспоминают	ребята?
----------------------	-----------------------	---------

Они	говорят вспоминают	о моих о твоих о своих	о наших о ваших	о его о её об их	друзьям.
-----	-----------------------	------------------------------	--------------------	------------------------	----------

7.

На чём едут друзья?

Они едут	на поезде. на автобусе. на троллейбусе. на машине.	на такси. на метро.
----------	---	------------------------

На чём	летят плывут	ребята?
--------	-----------------	---------

Они летят на самолёте.

Они плывут на теплоходе (лодке).

На чём катаются ребята?

Они катаются	на велосипеде. на лодке.	на лыжах. на санках. на коньках.
--------------	-----------------------------	--

8.

Когда приехал Коля?

Он приехал в январе (в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре).

9.

В каком году (когда) родился Максим?

Он родился в 1930 (1940, 1950, 1960, 1970, 1980) году.

Он родился в тысяча девятьсот тридцатом (...сороковом, ...пятидесятом, ...шестидесятом, ...семидесятом, ...восемидесятом) году.

Он родился в 1971 (1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979) году.

Он родился в тысяча девятьсот семьдесят первом (...втором, ...третьем, ...четвёртом, ...пятом, ...шестом, ...седьмом, ...восьмом, ...девятом) году.

II

Настоящее и прошедшее время глаголов

- Б** **брать** – беру, берёшь, берёт, берём, берёте, берут
(**взять** – взял, взяла, взяли)
бывать – бываю, бываешь, бывает, бываем, бываете, бывают
быть – был, была, были
- В** **вести** – веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут
вешать – вешаю, вешаешь, вешает, вешаем, вешаете, вешают
(**повесить** – повесил, повесила, повесили)
взять – см. **брать**
видеть – вижу, видишь, видит, видим, видите, видят
(**увидеть** – увидел, увидела, увидели)
висеть – (лампа) висит, (лампы) висят
вспоминать – вспоминаю, вспоминаешь, вспоминает, вспоминаем, вспоминаете, вспоминают
вспомнить – вспомнил, вспомнила, вспомнили
вставать – встаю, встаёшь, встаёт, встаём, встаёте, встают
встать – встал, встала, встали
встретить – встретил, встретила, встретили
встретиться – встретился, встретилась, встретились
встречать – встречаю, встречаешь, встречает, встречаем, встречаете, встречают
выбежать – выбежал, выбежала, выбежали
выехать – выехал, выехала, выехали
выйти – вышел, вышла, вышли
вымыть – см. **мыть**
выпить – см. **пить**
выполнить – выполнил, выполнила, выполнили
выполнять – выполняю, выполняешь, выполняет, выполняем, выполняете, выполняют
выучить – см. **учить**
- Г** **гладить** – глажу, гладишь, гладит, гладим, гладите, гладят
говорить – говорю, говоришь, говорит, говорим, говорите, говорят
(**сказать** – сказал, сказала, сказали)
готовить – готовлю, готовишь, готовит, готовим, готовите, готовят
(**приготовить** – приготовил, приготовила, приготовили)
гулять – гуляю, гуляешь, гуляет, гуляем, гуляете, гуляют
- Д** **давать** – даю, даёшь, даёт, даём, даёте, дают
дарить – дарю, даришь, дарит, дарим, дарите, дарят
(**подарить** – подарил, подарила, подарили)
дать – дал, дала, дали

делать – делаю, делаешь, делает, делаем, делаете, делают
(**сделать** – сделал, сделала, сделали)

держать – держу, держишь, держит, держим, держите, держат

дружить – дружу, дружишь, дружит, дружим, дружите, дружат

думать – думаю, думаешь, думает, думаем, думаете, думают

Е **ездить** – езжу, едешь, едет, едем, едете, едут; ездил, ездила, ездили

есть – ем, ешь, ест, едим, едите, едят

(**съесть** – съел, съела, съели)

ехать – еду, едешь, едет, едем, едете, едут

Ж **ждать** – жду, ждёшь, ждёт, ждём, ждёте, ждут

жить – живу, живёшь, живёт, живём, живёте, живут

З **забежать** – забежал, забежала, забежали

зайти – зашёл, зашла, зашли

заниматься – занимаюсь, занимаешься, занимается, занимаемся, занимаетесь, занимаются

звать – зову, зовёшь, зовёт, зовём, зовёте, зовут

звонить – звоню, звонишь, звонит, звоним, звоните, звонят
(**позвонить** – позвонил, позвонила, позвонили)

здороваться – здороваюсь, здороваешься, здоровается, здороваемся, здороваетесь, здороваются

(**поздороваться** – поздоровался, поздоровалась, поздоровались)

знакомиться – знакоблюсь, знакомишься, знакомится, знакомимся, знакомитесь, знакомятся

(**познакомиться** – познакомился, познакомилась, познакомились)

знать – знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают

И **играть** – играю, играешь, играет, играем, играете, играют

идти – иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут

изучать – изучаю, изучаешь, изучает, изучаем, изучаете, изучают

интересоваться – интересуюсь, интересуешься, интересуется, интересуемся, интересуетесь, интересуются

К **кататься** – катаюсь, катаешься, катается, катаемся, катаетесь, катаются

класть – кладу, кладёшь, кладёт, кладём, кладёте, кладут
(**положить** – положил, положила, положили)

купаться – купаюсь, купаешься, купается, купаемся, купаетесь, купаются

купить – см. **покупать**

Л **лежать** – (книга) лежит, (книги) лежат
лететь – лечу, летишь, летит, летим, летите, летят
ловить – ловлю, ловишь, ловит, ловим, ловите, ловят
(**поймать** – поймал, поймала, поймали)
любить – люблю, любишь, любит, любим, любите, любят

М **мешать** – мешаю, мешаешь, мешает, мешаем, мешаете, мешают
мочь – могу, можешь, может, можем, можете, могут
мыть – мою, моешь, моет, моем, моете, моют
(**вымыть** – вымыл, вымыла, вымыли)

Н **надевать** – надеваю, надеваешь, надевает, надеваем, надеваете, надевают
надеть – надел, надела, надели
написать – см. **писать**
нарисовать – см. **рисовать**
находиться – (магазин) находится, (магазины) находятся (там)
нести – несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут
нравиться – (мне, тебе) нравится (этот рассказ), нравятся (эти рассказы)
(**понравиться** – понравился, понравилась, понравились)

О **обещать** – обещаю, обещаешь, обещает, обещаем, обещаете, обещают
(**пообещать** – пообещал, пообещала, пообещали)
объяснить – объяснил, объяснила, объяснили
объяснять – объясняю, объясняешь, объясняет, объясняем, объясняете, объясняют
ответить – ответил, ответила, ответили
отвечать – отвечаю, отвечаешь, отвечает, отвечаем, отвечаете, отвечают
отдавать – отдаю, отдаёшь, отдаёт, отдаём, отдаёте, отдают
отдать – отдал, отдала, отдали
отдыхать – отдыхаю, отдыхаешь, отдыхает, отдыхаем, отдыхаете, отдыхают

П **перевести** – перевёл, перевела, перевели
переводить – перевожу, переводишь, переводит, переводим, переводите, переводят
передавать – передаю, передаёшь, передаёт, передаём, передаёте, передают
передать – передал, передала, передали
переписываться – переписываюсь, переписываешься, переписывается, переписываемся, переписываетесь, переписываются
писать – пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут
(**написать** – написал, написала, написали)

пить — пью, пьёшь, пьёт, пьём, пьёте, пьют
 (выпить — выпил, выпила, выпили)
плыть — плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут
побежать — побежал, побежала, побежали
повесить — см. вешать
повторить — повторил, повторила, повторили
повторять — повторяю, повторяешь, повторяет, повторяем, повторяете, повторяют
подарить — см. дарить
поехать — поехал, поехала, поехали
позвонить — см. звонить
поздороваться — см. здороваться
поздравить — поздравил, поздравила, поздравили
поздравлять — поздравляю, поздравляешь, поздравляет, поздравляем, поздравляете, поздравляют
познакомиться — см. знакомиться
поймать — см. ловить
пойти — пошёл, пошла, пошли
показать — показал, показала, показали
показывать — показываю, показываешь, показывает, показываем, показываете, показывают
покупать — покупаю, покупаешь, покупает, покупаем, покупаете, покупают
 (купить — купил, купила, купили)
поливать — поливаю, поливаешь, поливает, поливаем, поливаете, поливают
полить — полил, полила, полили
положить — см. класть
получать — получаю, получаешь, получает, получаем, получаете, получают
получить — получил, получила, получили
понравиться — см. нравиться
помогать — помогаю, помогаешь, помогает, помогаем, помогаете, помогают
помочь — помог, помогла, помогли
понимать — понимаю, понимаешь, понимает, понимаем, понимаете, понимают
понравиться — см. нравиться
понять — понял, поняла, поняли
пообещать — см. обещать
попросить — см. просить
посадить — см. сажать
послать — послал, послала, послали
послушать — см. слушать
посылать — посылаю, посылаешь, посылает, посылаем, посылаете, посылают
посмотреть — см. смотреть
посоветовать — см. советовать
поставить — см. ставить

построить – см. **строить**

привезти – привёз, привезла, привезли

пригласить – пригласил, пригласила, пригласили

приготовить – см. **готовить**

проводить – проводил, проводила, проводили

проводить – провожаю, провожаешь, провожает, провожаем, провожаете, провожают

пройти – прошёл, прошла, прошли

просить – прошу, просишь, просит, просим, просите, просят
(попросить – попросил, попросила, попросили)

прочитать – см. **читать**

прятаться – прячусь, прячешься, прячется, прячемся, прячетесь, прячутся

(спрятаться – спрятался, спряталась, спрятались)

Р **работать** – работаю, работаешь, работает, работаем, работаете, работают

разговаривать – разговариваю, разговариваешь, разговаривает, разговариваем, разговариваете, разговаривают

разрешать – разрешаю, разрешаешь, разрешает, разрешаем, разрешаете, разрешают

(разрешить – разрешил, разрешила, разрешили)

рассказать – рассказал, рассказала, рассказали

рассказывать – рассказываю, рассказываешь, рассказывает, рассказываем, рассказываете, рассказывают

расти – (дерево) растёт, (деревья) растут

резать – режу, режешь, режет, режем, режете, режут

решать – решаю, решаешь, решает, решаем, решаете, решают
решить – решил, решила, решили

рисовать – рисую, рисуешь, рисует, рисуем, рисуете, рисуют
(нарисовать – нарисовал, нарисовала, нарисовали)

родиться – (он) родился, (она) родилась, (они) родились

С **садиться** – сажусь, садишься, садится, садимся, садитесь, садятся

сажать – сажаю, сажаешь, сажает, сажаем, сажаете, сажают
(посадить – посадил, посадила, посадили)

сесть – сел, села, сели

сделать – см. **делать**

сидеть – сижу, сидишь, сидит, сидим, сидите, сидят

сказать – см. **говорить**

слушать – слушаю, слушаешь, слушает, слушаем, слушаете, слушают

(послушать – послушал, послушала, послушали)

смотреть – смотрю, смотришь, смотрит, смотрим, смотрите, смотрят

(посмотреть – посмотрел, посмотрела, посмотрели)

собирать – собираю, собираешь, собирает, собираем, собираете, собирают

собрать – собрал, собрала, собрали
советовать – советую, советуешь, советует, советуем, советуете, советуют
 (посоветовать – посоветовал, посоветовала, посоветовали)
спрашивать – спрашиваю, спрашиваешь, спрашивает, спрашиваем, спрашиваете, спрашивают
спросить – спросил, спросила, спросили
спрятаться – см. **прятаться**
ставить – ставлю, ставишь, ставит, ставим, ставите, ставят
 (поставить – поставил, поставила, поставили)
стоять – (карандаш) стоит (3 копейки), (карандаши) стоят (6 копеек)
стоять – стою, стоишь, стоит, стоим, стоите, стоят
строить – строю, строишь, строит, строим, строите, строят
 (построить – построил, построила, построили)
сфотографировать – см. **фотографировать**
сфотографироваться – см. **фотографироваться**
шить – см. **шить**
съесть – см. **есть**

У **убирать** – убираю, убираешь, убирает, убираем, убираете, убирают
убрать – убрал, убрала, убрали
увидеть – см. **видеть**
уехать – уехал, уехала, уехали
уйти – ушёл, ушла, ушли
упасть – упал, упала, упали
участвовать – участвую, участвуешь, участвует, участвуем, участвуете, участвуют
учить – учу, учишь, учит, учим, учите, учат
 (выучить – выучил, выучила, выучили)
учиться – учусь, учишься, учится, учимся, учитесь, учатся

Ф **фотографировать** – фотографирую, фотографируешь, фотографирует, фотографируем, фотографируете, фотографируют
 (сфотографировать – сфотографировал, сфотографировала, сфотографировали)
фотографироваться – фотографируюсь, фотографируешься, фотографируется, фотографируемся, фотографируетесь, фотографируются
 (сфотографироваться – сфотографировался, сфотографировалась, сфотографировались)

Х **ходить** – хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят; ходил, ходила, ходили
хотеть – хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят

- Ч** **читать** – читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают
(**прочитать** – прочитал, прочитала, прочитали)
чистить – чищу, чистишь, чистит, чистим, чистите, чистят
чиститься – чищусь, чистишься, чистится, чистимся, чисти-
тесь, чистятся
- Ш** **шить** – шью, шьёшь, шьёт, шьём, шьёте, шьют
(**сшить** – сшил, сшила, сшили)

Будущее время глаголов

быть – буду, будешь, будет, будем, будете, будут
поехать – поеду, поедешь, поедет, поедем, поедете, поедут
пойти – пойду, пойдёшь, пойдёт, пойдём, пойдёте, пойдут
полететь – полечу, полетишь, полетит, полетим, полетите, по-
летят
поплыть – поплыву, поплывёшь, поплывёт, поплывём, поплы-
вёте, поплывут

Анна Федоровна
ЕГОРОВА
Анна Андреевна
СПАГИС

ГОВОРИТЕ
ПРАВИЛЬНО
ПО-РУССКИ!

Употребление в речи русских падежей

Зав. редакцией О. М. Уваров
Редактор Т. В. Соломатина
Художественный редактор Е. Э. Дятлова
Технический редактор Л. П. Коновалова
Корректор Г. Н. Кузьмина

ИБ № 5140

А. Ф. ЕГОРОВА, А. А. СТАГИС

Говорите правильно по-русски!

Употребление в речи
русских падежей

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

