

Г.Т. ТУЛЕМЕТОВА
У.М. ХАСАНБАЕВ



Религиоведение

291
7-82

1243

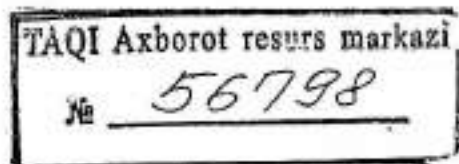
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЦЕНТР ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ
ПРИ КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Г.Т. ТУЛЕМЕТОВА, У.М. ХАСАНБАЕВ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Учебник для студентов, обучающихся по специальности 5120600 –
Религиоведение



Ташкент
«Zilol buloq nashriyoti»
2021

UDK 37.016:2(075.3)

BBK 86.38я7

Т 82/

КБК 86.38я7

Т 82 Тулеметова Г.Т., Хасанбаев У.М. Религиоведение:**Учебник. Ответственный редактор Ибрагимов Э.Ф.****Т.: «Zilol buloq nashriyoti», 2021. 352 с.****Рецензенты:**

доктор исторических наук Б.М. Бабаджанов;

доктор исторических наук И.И. Бекмирзаев;

доктор исторических наук, проф. М.М. Исхаков

Учебник по специальности 5120600 – Религиоведение рекомендован Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан для студентов в 2020 году. Тогда же получено положительное экспертное заключение Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, авторское право запатентовано в Агентстве по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

Религиоведение включает в себя 4 модуля. Материал первого модуля представляет собой введение в религиоведение, в остальных трёх рассматриваются основные сведения о первобытных, национальных и мировых религиях; место религии в духовной жизни общества, ее различные формы; узбекистанский опыт идеологической борьбы с экстремизмом и терроризмом, вопросы свободы совести, гармоничного сочетания национальных и религиозных ценностей в воспитании личности.

Учебник предназначен для студентов, работников духовно-просветительской и социальной сферы, для широкого круга интересующихся религией, ее философскими и социально-психологическими аспектами.

© Тулеметова Г.Т., Хасанбаев У.М., 2021

© O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi, 2021

© «Zilol buloq nashriyoti», 2021

ISBN 978-9943-7073-7-5

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник «Религиоведение» является практическим шагом на пути поэтапного перевода учебного процесса вузов на кредитно-модульную систему в рамках Концепции развития системы высшего образования Узбекистана до 2030 года. Кредит – условная единица определения объема учебной нагрузки студентов, указывающая на время (часы), отводимое на выполнение студентом соответствующих учебных работ. Каждый модуль имеет самостоятельный кредитный учет. Структура учебной программы на учебный год включает один или нескольких модулей. Учебник религиоведения состоит из четырех модулей.

Изучение религиоведения позволяет получить целостное представление о связанной с нею духовной культуре и социальной жизни. По распоряжению Президента нашей страны в феврале 2017 начались мероприятия, направленные на создание нового формата учебного материала по предмету «Религиоведение» для всех уровней системы образования и укрепление у молодежи идеологического иммунитета. В выступлении на 72-ой Сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке он отметил, что “в основе международного терроризма и экстремизма лежат, наряду с другими факторами, невежество и нетерпимость” и предложил принять специальную резолюцию для обеспечения всеобщего доступа к образованию, ликвидации безграмотности и невежества. 12 декабря 2018 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную резолюцию «Просвещение и религиозная толерантность». Воспитание и формирование сознания молодежи путем просвещения стало актуальнейшей задачей. Сохранение и изучение национального и религиозного наследия наших предков, внесших огромный вклад в развитие мировой науки и культуры, воспитание на этой основе совершенной личности является одним из важ-

ных условий обеспечения стабильной социально-духовной среды"¹.

Вопросы укрепления идеологического иммунитета молодежи тесно связаны с задачей формирования навыков самостоятельного мышления учащихся Узбекистана, большая часть которых является постоянными пользователями сети Интернет, активно применяемой для распространения религиозных учений. Начиная с середины 1990-х годов, религия успешно осваивает киберпространство. Сайты радикальных религиозных организаций нередко становятся платформой для дискуссий, сеющих межрелигиозную вражду. Знания о религиях служат профилактикой отравления сознания молодежи экстремистскими идеями. В Стратегии развития Узбекистана обозначены приоритетные направления в сфере развития образования, обеспечения безопасности и религиозной толерантности².

Наука средневекового Востока накопила солидные знания в области изучения религии, а также опыт сравнительного исследования религиозных источников. Эти знания играют важную роль в подготовке грамотных религиоведов и широкого круга специалистов общественно-гуманитарной сферы. В связи с ростом исламофобии перед ними стоит задача доведения до мировой общественности истинной, гуманной сущности ислама. Просветительско-религиозная деятельность может стать инструментом борьбы с идеологией экстремизма и фанатизма. В выступлении в Душанбе на пятом саммите Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии 15 июня 2019 г. Президент Узбекистана предложил меры по укреплению межрелигиозного согласия, взаимному обогащению культур и просвещению. Эффективной платформой для этого служит Центр исламской цивилизации в Узбекистане и Международный научно-исследовательский центр Имама Бухари³. Религия позволяет верующему удовлетворить духовные потребности, нейтральному к вере человеку дает возможность при-