

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
НИЗОМИЙ НОМИДАГИ  
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**Азиза МУХСИЕВА**

**ОИЛА ПЕДАГОГИКАСИ  
(ЎҚУВ ҚЎЛЛАНМА)**

**5110900 – Педагогика ва психология таълим йўналиши талабалари  
учун мўлжалланган**

**Тошкент – 2016**

**Мухсиева А.** Оила педагогикаси / Ўқув қўлланма. – Тошкент: Низомий номидаги ТДПУ, 2016. – 269 бет.

Ўқув қўлланма “Оила педагогикаси ” фани ўқув курсининг дастури асосида тайёрланган бўлиб, унда оила педагогикасининг назарий асослари, оилавий ҳаётнинг шахс ҳаётидаги ўрни, оилада баркамол шахсни тарбиялаш, ота- оналарнинг мажбуриятлари, ҳуқуқлари, ота-она обрўси, оила аъзоларининг шахс шаклланишидаги таъсири, ўғил ва қиз болалар тарбиясининг ўзига хос хусусиятлари, оила – маҳалла – таълим муассасаси ҳамкорлигида оила мустаҳкамлигини таъминлашнинг назарий хусусиятлари каби масалалар ёритилган.

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим Вазирлигининг - сонли буйруғи билан тасдиқланган “Оила педагогикаси” фанининг намунавий дастури асосида тайёрланган ушбу ўқув қўлланма педагогика олий ўқув юртлирининг ота-она, талаба, магистр ҳамда мустақил изланувчиларига мўлжалланган.

**Масъул муҳаррир:** **Эгамбердиева Н.** – педагогика фанлари доктори, профессор

**Такризчилар:** **Қуронов М.** – педагогика фанлари доктори, профессор

**Ходжаев Б.** – педагогика фанлари номзоди, доцент

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети Ўқув-услубий кенгашининг 2015 йил 18 июн 9 – сонли қарорига кўра нашрга тавсия этилган.

**Мухсиева А.** Семейная педагогика / Учебное пособие. – Ташкент: ТГПУ им. Низамий, 2016. – 269 с.

Учебное пособие «Семейная педагогика», подготовлена на основании учебной программы предмета «Семейная педагогика» в нем освещены такие вопросы как, теоретические основы семейной педагогики, место семейной жизни в жизни личности, воспитанию в семье всесторонне развитой личности, обязанностям родителей, их права, авторитет родителей, значение членов семьи в формировании личности, особенности воспитания мальчиков и девочек, теоретические особенности укрепления семьи в содружестве семьи – махали – учебного заведения. Подготовленный на основании учебной программы «Семейная педагогика» утвержденная приказом № Министерства высшего и средне специального образования, данный учебник нацелен самостоятельным соискателем и магистрантом, родителям и студентам педагогических высших учебных заведениях.

**Ответственный редактор:**

**Эгамбердиева Н.** – доктор педагогических наук, профессор

**Рецензенты:**

**Куронов М.** – доктор педагогических наук, профессор

**Ходжаев Б.** – кандидат педагогических наук, доцент

Рекомендована на основании решения №9 18 июнь, 2015 года Учебно-методическим советом Ташкентского государственного университета им. Низами.

© Мухсиева А.Ш., 2016

**MUHSIEVA A.** Family Pedagogics / Manual. – TASHKENT: TSPI  
named by Nizamiy, 2016. – 269 p.

This manual “Family Pedagogics” is prepared on the basis of curriculum according to the subject “Family Pedagogics” where such issues as theoretical basis of family pedagogics, the role of family life, the upbringing of comprehensive developed individual, responsibility of parents, their rights, the authority of parents, the role of family member in the formation of a personality, the features of girls and boys education, theoretical peculiarities of family strengthening within the framework of family – mahallya- institution are clarified.

Given manual is prepared on the basis of curriculum Family Pedagogics and confirmed by the order of Ministry of Higher and vocational education, and is useful for researchers and masters, parents and students of pedagogical institutions.

**Responsible editor: Egamberdieva N.** – Ph D, professor

**Reviewer: Kuranov M.** – PhD, professor

**Khodjaev B.** – Candidates of pedagogical science

Recommended by methodological consul of Tashkent State University named after Nizamiy on basis of decision №9 18 June, 2015.

**MUHSIEVA A.Sh., 2016**

## СЎЗБОШИ

“Оила педагогикаси” умумназарий хусусият ва аҳамиятга эга бўлган фундаментал педагогик фан ҳисобланади. Бинобарин, оила шахс тарбиясини амалга ошириш хусусиятига кўра жамиятнинг асосий ячейкаси саналади. Тарбиячи ўзида жисмоний, эстетик, меҳнат, ақлий ва ахлоқий тарбияни мужассам этгани боис ҳам муҳим аҳамият касб этади. Инсоннинг жамиятда муносиб шахс сифатида шаклланиши айнан тарбияга боғлиқ.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислон Каримов таъкидлаганидек: “Ҳар қайси миллатнинг ўзига хос маънавиятини шакллантириш ва юксалтиришда, ҳеч шубҳасиз, оиланинг ўрни ва таъсири беқиёсдир. Чунки инсоннинг энг соф ва покиза туйғулари, илк ҳаётий тушунча ва тасаввурлари биринчи галда оила бағрида шаклланади. Боланинг характери, табиати ва дунёқарашини белгилайдиган маънавий мезон ва қарашлар – яхшилик ва эзгулик, олижаноблик ва меҳр-оқибат, ор-номус ва андиша каби муқаддас тушунчаларнинг пойдевори оила шароитида қарор топиши табиийдир”<sup>1</sup>. Қолаверса, “айнан оила бағрида, ота-онанинг ўзаро меҳр-муҳаббати, ғамхўрлиги муҳитида фарзанднинг дунёга келиши, унинг шахс ва фуқаро сифатида камол топиши ҳақида узоқ гапириб ўтиришга ҳожат йўқ, деб ўйлайман. Ҳалоллик, эзгулик ва меҳрибонлик ҳақидаги тушунчалар, катталарга ҳурмат туйғуси, аввало, оилада пайдо бўлади, инсоннинг дунёқарашини миллий ва умуминсоний қадриятлар руҳида айнан шу муҳитда шаклланади”<sup>2</sup>.

Бу эса табиийки, педагогларимиз, айниқса бўлажак педагогларимизнинг оила педагогикаси фани бўйича тегишли назарий билимларга эга бўлишини тақозо этади.

“Оила педагогикаси” фанидан ўқув машғулотлари педагогика олий ўқув юр்தларининг 2-курс талабаларига бир ўқув семестри давомида ўтказилади. Ўқув машғулотлари бевосита маъруза, амалий машғулотлар, мустақил

<sup>1</sup> Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. – 52-бет.

<sup>2</sup> Каримов И.А. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш – мамлакатимиз тараққиётининг асосий мезонидир. – Тошкент: Ozbekiston, 2011. – 134-бет.