



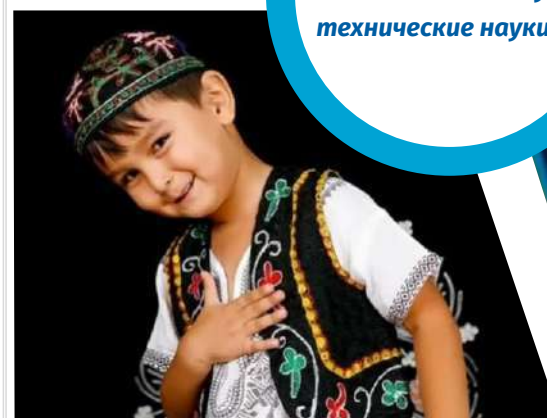
МУҒАЛЛИМ ҲАМ ЎЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

№ 3/6 2025



гуманитарные науки
естественные науки
технические науки



МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ



Илимий-методикалық журнал

2025

3/6-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ғәм хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

3/6-сан 2025

май - июнь

*Қарақалпақстан Республикасы мектепке шекемги хәм мектеп билимлендириўи
министрлиги, Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты
Қарақалпақстан филиалы*

Редактор:

А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Асқарбай НИЯЗОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ	Захия НАРИМБЕТОВА
Сапардурды АБАЕВ	Хушбоқ НОРБЎТАЕВ
Адхамжон АБДУРАШИТОВ	Ойниса МУСУРМОНОВА
Хайрулла АЛЯМИНОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Мавлюда АЧИЛОВА	Сафо МАТЧОН
Азизжан АБДАЗИМОВ	Шуқурилло МАРДОНОВ
Шухрат АБДУЛЛАЕВ	Абдулхамид МИРЗАЕВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Шахло МИРЗАЕВА
Злийха ОРАЗЫМБЕТОВА	Дармонжон МАХМУДОВА
Мансурбек ОНГАРОВ	Абдимурат ЕҶЕМУРАТОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Даулетназар СЕЙИТКАСЫМОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Қалыбай ПРИМБЕТОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Рәһно ОРИПОВА
Марифжон АХМЕДОВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Гулзабира БАБАШЕВА	Норим РАХМАНОВ
Умида БАҶАДИРОВА	Мукаддас РАХМАНОВА
Фархад БАБАШЕВ	Светлана СМЕРНОВА (Москва, Россия)
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Тажибай САПАРБАЕВ
Гулбахар БЕКИМБЕТОВА	Мухаббат САЛАЕВА
Комил ГУЛЯМОВ	Гўзал СОДИҚОВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Улбосын СЕЙТЖАНОВА
Асқар ДЖУМАШЕВ	Амина ТЕМИРБЕКОВА
Дилдора ДАВРОНОВА	Нурзода ТОШЕВА
Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Куанишбек ТҮРЕКЕЕВ
Масуда ЗАЙНИТДИНОВА	Тажибай УТЕБАЕВ
Алишер ЖУМАНОВ	Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Гўлнара ЖУМАШЕВА	Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ
Айсулу ЖАНАБЕРГЕНОВА	Амангелди КАМАЛОВ
Холбой ИБРАГИМОВ	Тажикал ҚУДАЙБЕРГЕНОВА
Шохида ИСТАМОВА	Ойбахор ШАМИЕВА
ВОХИД КАРАЕВ	Ризамат ШОДИЕВ
Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз, Қазақстан)	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Сарсенбай КАЗАХБАЕВ	Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Мохира КУВВАТОВА	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Комилжон ҚАРИМОВ	Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Джавдод ПЎЛАТОВ	Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент, Қазақстан)	Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гулрухсор ЭРҶАШЕВА
Барлықбай ПРЕНОВ	Гавхар ЭШЧАНОВА
Пердебай НАЖИМОВ	Қонысбай ЮСУПОВ
	Гулара ЮСУПОВА



МАЗМУНЫ

ТИЛ ХАМ ӘДЕБИЯТ

Qayumov O. Folklor asarlarini yozib olish metodlariga doir	6
Abdunabiyeva B.I. Ingliz va o'zbek adabiyotida metafora va tashbehning roli: O.Henry va Shukur Xolmirzayev hikoyalari tahlili	13
Qahharov A.A., Ermatova Y.A. Bo'lajak yo'l muhandislariga ingliz tilidagi kasbiy so'z va atamalarni o'rgatishning zamonaviy usullari	19
Axmedova A.N. Yozma tarjima o'rgatishda didaktik materiallar va texnologiyalardan foydalanish	25
Buribayeva A.I. Chet tilidagi argumentli o'zgaki nutqni o'qitish kontekstida "argumentativ shaxs" ning kontseptual xususiyatlari	34
Kakhorova M.A. Challenges encountered in teaching listening comprehension and the effective strategies to overcome them	39
Yusupxodjayeva A. Using songs as authentic materials in EFL classroom	44
Allamurodova S.I. The influence of cultural change on english literature education in Uzbekistan	48

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Erjanova V.Q. Tálimiy qádiryatlarđın studentlerge tásirini	54
Tohirova F.O. Tibbiy pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida pedagogik muloqot vositasida kasbiy tafakkurni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	61
Abdullaeva S.B. Bo'lajak pedagog-o'qituvchining innovatsion faoliyati modeliga asoslangan xolda ta'lim-tarbiya metodlari va vazifalarini o'rgatish	69
Allanazarova Sh. Bo'lajak o'qituvchilarni hamkorlikdagi pedagogik faoliyatni tashkil etishga tayyorlash mexanizmlari	76
Pozilov M.N., Karimova F.S., Sulaymonova L.Z. Mutaxassislik fanlarini o'qitishdagi zamonaviy va ilg'or xorijiy tajribalar	82
Kuralov Y.A. Algoritmik fikrlashni shakllantirishda raqamli o'quv resurslarining didaktik ahamiyati	87
Sheraliyev A.M. Oliy ta'limda menedjment samaradorligini oshirishda milliy qadriyatlar va global tendensiyalarni uyg'unlashtirish	92
Jo'rayeva G.I. Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy eruditsiyani shakllantirish texnologiyalari	97
Ergashev O.U. Tabiiy fanlarni o'qitishda oddiy tajribalar asosida ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish metodikasi	101
Mardankulov J.A. Ta'limda innovatsion jarayonlarni boshqarish va kreativ muhitni shakllantirish	106
Yulchiboyeva D.E. Sharq mutafakkirlari asarlarida o'smir shaxsini rivojlanishida qadriyatlarning ta'siri tahlili	111
Badalov A.R. Bo'lajak o'qituvchilarni inkluziv ta'limga tayyorlash: oliy ta'lim muassasalarining tajribasi	120
Erkinov A. Koreys tili yo'nalishida mamlakatshunoslik orqali talabalarda tanqidiy fikrlashni shakllantirish	128
Shermetova S.T. Hamkorlik texnologiya asosida o'quvchilarda eksperimental ko'nikmalarini rivojlantirish	134
Madatov I.Y. Oliy ta'limda talabalarning mustaqil ishlarini baholashdagi muammolar va yechimlar bo'yicha global tajribalar	138
Алшинбаева С.Ж. Особенности содержания подготовки будущих специальных педагогов к реализации функций педагога – ассистента	144



МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Sarsenbaev D.J. Dene tárbiya oqiwshilarini kommunikativ kompetenciya sin rawajlandiriwda noverbal qarim qatnastin áhmiyeti	148
Eshonjonov B.Z. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida migrant oilalar farzandlarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarini uyg'unlashtirish usullari	161
Кучмуродова Г.Х. Актуальность изучения теорий и методологических подходов в политической науке	168

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Jalelov M. A., Berdimuratova G. S., Jumamuratova N.S. Ulwma bilim beriw mekteplerinde fizika panine kognitiv qizig'iwshilqitn tomenlew sebeplerin uyreniw	172
Alladustova I.U., Rabbimova S.A., Atenov J.D. Matematika fanini o'qitishda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish yo'llari	178
Kayumova N.R. Raqamli texnologiyalar integratsiyasi orqali ta'limda inkluzivlik va moslashuvchanlikni ta'minlash yo'llari	182
Norbekov D.K. Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari va ulardan foydalanish metodikasi	192
Egamkulov Sh.A. Axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda elektron ta'lim resurslarini yaratishga qo'yildigan pedagogik talablar	197
Mardankulov J.A., Turdaliyev M. O'quv va kasbiy ta'lim mashg'ulotlarini samaradorligini oshirishda elektron dars modulidan foydalanish	204
Qodirov B. Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda zamonaviy raqamli ta'lim texnologiyalarini qo'llash	209
Abdiyaxmidova S.J. Qiya tekislik bo'ylab jismning harakatini nazariy o'rganish metodikasida xalaro nufuzli universitetlar tomonidan yaratilgan simulyatsion virtual laboratoriyalar asosida talabalarining amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	216
Turg'unov A.R., Umaraliyev M.M. Fizika fanida differensiyalashgan o'qitish metodikasini qo'llash	221
Tojiboyeva Sh.K. Interfaol mashg'ulotlar yordamida o'quvchilarda media tahliliy yondashuvlarni shakllantirish metodikasi	227
Maxmudova Z.I. Axborot texnologiyalar vositasida mustaqil ishlarni tashkil etish masalalari	234
Akmalova A.N. Oliy ta'limda raqamli ta'limni integratsiya qilish zarurati: muammolar va imkoniyatlar	239
Pardayeva G.A., Ro'ziqulova M. Umumta'lim maktabi o'quvchilarining raqamli savodxonligini oshirishda interaktiv texnologiyalarning roli	252
Абдуллаева А.О. Совершенствование образовательных программ подготовки специалистов нефтегазовой отрасли в условиях цифровизации и глобального энергетического перехода	263
Bahronova M.F. Implementing artificial intelligence technologies into the educational process and increasing its efficiency	270

БАСЛАҶИШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Teshaboyev D.R., Toshpo'latova M.O. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloqiy qadriyatlarini shakllantirish	276
Maxmudova F.Sh., Murodjonova Sh.E. Boshlang'ich ta'limda tarbiya fanini o'qitishda milliy qadriyatlarimiz orqali talabalarining ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini rivojlantirish	280
Alimova D.X. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining STEAM texnologiyalari orqali o'zlashtirishda bilim samaradorligini oshirish	288

Rasulova Z.S. 4-sinf o'quvchilarida badiiy asar o'qishga qiziqishlarini oshirish texnologiyalari	292
Teshaboyev D.R., Mamadaliyeva A.M. Boshlang'ich sinflarda "O'qish savodxonligi" darsliklari orqali o'quvchilarning gigiyenik tarbiyasini shakllantirish	297
Alimova M.R. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish ijtimoiy-pedagogik muommo sifatida	302
Sayfiddinova J.Z. 4-sinf "O'qish savodxonligi" o'quv fanidan o'quvchilarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi	308
Botirova M.M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy fikrlashni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	314
Sadriddinova Z.M. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida yangicha yo'nalish, Kvilling bilan ishlashni to'g'ri tashkil etish usullari	320
Sholpanova A.M. Maktabgacha yoshdagi bolalarni mobil ta'limda o'qitish usullari	329
Dauletnazarova A.K. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishning asoslari	333
Valiyeva H. Maktabgacha ta'lim tashkilotining milliy imidjini boshqarish texnologiyasining mazmuni va tarkibiy tuzilmasi	339
Sayliyeva M.M. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning o'z-o'zini o'rganish va mustaqil ko'nikmalarini shakllantirish	346
Xoldarova I.V., Shokirova M.Z. Murakkab atamalarni o'zlashtirish orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy salohiyatini rivojlantirish	351

ТАСВИРИЙ САЪНАТ

Shadiyeva G.E. Musiqa o'qituvchisining kasbiy tayyorgarligi	357
Атаханова С.О. Организация подготовки студентов к эффективной самостоятельной работе при глубоком изучении графических дисциплин	366

СОЦИАЛЛЫҚ ПЕДАГОГИКА

Dehqanova M., Ashrapova M. Korreksion mashg'ulotlarni modellashtrish jarayonini keng targ'ib etish	372
Tojiboyeva Sh.K. Axborot tahlilida ko'p nuqtai nazarli yondashuvlarni shakllantirish metodikasi	380
Hamdamov G'A. Xususiy oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonlarini rejalashtirish, tashkil etish va boshqarishning nazariy asoslari	387
Muhitdinov Sh.M. Antibiotiklarga chidamli bakteriyalar va ularni yengish strategiyalari	392
Rakhmatova M.S., Vafayeva Z.K. Ingliz tilini o'rgatishda madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish yo'llari	399
Собирова М.Р. Интеграция компетенции XXI века в смешанном обучении	404
Ортиков М.С. Особенности профессиональной подготовки и проблемы повышения квалификации специалистов с высшим образованием в области железнодорожного транспорта	410
Tukhtabayev M.A. Foreign experience and prospects for its use in developing engineering personnel through industrial and educational cooperation	416

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХАМ СПОРТ

Niyazov A.T., Niyazova O.Yu. Ulumwa bilim beriw mekteplerinde hareketli oyinlardan balalardi sportqa bagdarlaw sipatinda paydalaniv	421
Сейдалиева Л.Т. Адаптивный спорт. Спорт слепых	427



ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ЭФФЕКТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ГЛУБОКОМ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Атаханова С.О.

*старший преподаватель кафедры «Инженерная компьютерная графика»
Чирчикского государственного педагогического университета*

Tayanch soʻzlar: grafik fanlar, mustaqil ishlarni tashkil etish, oʻqitish usullari va vositalari, tushunchalar va yondashuvlar, omillar va sharoitlar, tavsiyalar, motivatsiyani oshirish usullari.

Ключевые слова: графические дисциплины, организация самостоятельной работы, методы и средства обучения, концепции и подходы, факторы и условия, рекомендации, методы повышения мотивации.

Key words: graphic disciplines, organization of independent work, teaching methods and tools, concepts and approaches, factors and conditions, recommendations, methods of increasing motivation.

РЕЗЮМЕ:

Ushbu maqolada grafik fanlarni chuqur oʻrganishda talabalarning mustaqil ishini samarali tashkil etish masalalari yoritilgan. Mustaqil taʼlimni rivojlantirish, raqamli texnologiyalarni qoʻllash, oʻquv jarayonini individuallashtirish, hamda nazariy bilimlarni amaliy koʻnikmalar bilan uygʻunlashtirish yoʻllari koʻrib chiqilgan. Grafik fanlar oʻziga xos murakkablikka ega boʻlganligi sababli, mustaqil ishlarni toʻgʻri yoʻlga qoʻyish talabalarni ijodkorlikka, tanqidiy fikrlashga va texnik kompetensiyalarni chuqurlashtirishga yordam beradi.

РЕЗЮМЕ:

В статье рассматриваются вопросы эффективной организации самостоятельной работы студентов при углублённом изучении графических дисциплин. Акцент сделан на развитие самостоятельного обучения, применение цифровых технологий, индивидуализацию образовательного процесса, а также интеграцию теоретических знаний с практическими навыками. Учитывая сложность графических дисциплин, правильно организованная самостоятельная работа способствует развитию креативности, критического мышления и технических компетенций студентов.

SUMMARY:

This article addresses the effective organization of students' independent work during in-depth study of graphic disciplines. It emphasizes the importance of fostering autonomous learning, integrating digital technologies, individualizing the learning process, and combining theoretical knowledge with practical skills. Due to the complexity of graphic disciplines, well-structured independent work enhances students' creativity, critical thinking, and technical competencies.



Подготовка студентов к самостоятельной работе является основным элементом современного образования. Самостоятельная работа рассматривается как активная познавательная деятельность студентов, осуществляемая без непосредственного участия педагога, но под его руководством.

Организация самостоятельной работы студентов по графическим дисциплинам играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. Графические дисциплины, такие как начертательная геометрия и инженерная графика, являются основой инженерного образования, и эффективное их освоение требует не только аудиторных занятий, но и значительной самостоятельной работы студентов.

Графические дисциплины отличаются высокой сложностью и требуют от студентов развитого пространственного мышления, внимания к деталям и точности. Недостаточная подготовка в области геометрии и черчения на этапе до вузовского образования может привести к трудностям в освоении этих предметов. Поэтому самостоятельная работа становится необходимым элементом для компенсации возможных пробелов и углубленного изучения материала.

Цели самостоятельной работы: Углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков выполнения графических задач, формирование творческого подхода к решению профессиональных задач, повышение уровня самостоятельности и ответственности за результаты обучения.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо включать следующие концепции и подходы:

1. *Концепция развития самостоятельности:* Самостоятельность рассматривается как качество личности, которое проявляется в способности человека ставить цели, планировать и выполнять деятельность, оценивать ее результаты и принимать решения.

2. *Деятельностный подход:* Самостоятельная работа студентов организуется как целенаправленная деятельность, в процессе которой происходит усвоение знаний, развитие умений и навыков, формирование личностных качеств.

3. *Индивидуально-дифференцированный подход:* Учитываются индивидуальные особенности студентов, их уровень подготовки и интересы.

4. *Системно-деятельностный подход:* Самостоятельная работа студентов рассматривается как подсистема учебного процесса, которая взаимосвязана с другими его компонентами (целями, содержанием, методами, средствами обучения).



Качество подготовки будущих учителей черчения во многом зависит от следующих факторов и условий:

1. Организационно-педагогические факторы:

- содержание и структура учебных планов и программ;
- методы и средства обучения, используемые преподавателями;
- организация самостоятельной работы студентов;
- материально-техническое оснащение учебного процесса.

2. Социально-психологические факторы:

- мотивация студентов к самостоятельной работе;
- психологический климат в учебной группе;
- стиль общения преподавателей со студентами.

3. Личностные факторы:

- уровень общекультурной и профессиональной подготовки студентов;
- развитость интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование профессионально важных качеств (самостоятельность, ответственность, организованность).

4. Внешние факторы:

- состояние рынка труда учителей черчения;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- социально-экономические условия.

Для повышения качества подготовки будущих учителей черчения необходимо учитывать все эти факторы и создавать условия, способствующие развитию их самостоятельности и профессиональной компетентности.

Организация самостоятельной работы студентов по графическим дисциплинам требует использования разнообразных методов и средств обучения, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций. Целесообразно применять следующие подходы для повышения эффективности самостоятельной работы студентов:

1. Разработка учебно-методических комплексов: Создание подробных методических указаний, учебных пособий, электронных ресурсов, тестовых заданий, которые помогут студентам в полноценном самостоятельном изучении дисциплины.

2. Применение методов ведения заметок: Эффективные методы ведения заметок, такие как интеллект-карты (mind maps), диаграммы и карты понятий, помогают студентам структурировать информацию и лучше понимать сложные графические концепции. Использование таких методов способствует активному усвоению материала и развитию аналитических навыков.



3. *Использование специализированного программного обеспечения:* Внедрение компьютерных программ для моделирования и черчения позволяет студентам практиковаться в выполнении графических заданий, развивая при этом навыки работы с современными инструментами, востребованными в профессиональной деятельности, онлайн-курсов и виртуальных лабораторий способствует повышению интереса студентов и обеспечивает доступ к разнообразным образовательным ресурсам.

4. *Организация проектной деятельности:* Предоставление студентам заданий, возможности работать над реальными проектами стимулирует их самостоятельную работу и способствует активному применению полученных теоретических знаний на практике, развитию практических навыков. Проектная деятельность развивает творческий подход и умение решать комплексные задачи.

5. *Организация групповой работы:* Совместное выполнение проектов и задач способствует обмену опытом, развитию коммуникативных навыков и повышению качества усвоения материала.

6. *Проведение регулярных консультаций и мастер-классов:* Организация дополнительных занятий, на которых преподаватели разбирают сложные темы и отвечают на вопросы студентов, помогает устранить возникшие трудности и направить самостоятельную работу в правильное русло.

7. *Проведение регулярного контроля и самоконтроля:* Разработка системы тестов, контрольных работ и других форм оценки позволяет отслеживать прогресс студентов и своевременно корректировать учебный процесс.

Рекомендации по повышению эффективности самостоятельной работы:

Мотивация студентов: Формирование у студентов понимания значимости графических дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный подход: Учет уровня подготовки и особенностей каждого студента при планировании самостоятельной работы.

Создание благоприятной учебной среды: Обеспечение доступа к необходимым ресурсам, оборудованию и программному обеспечению.

Обратная связь: Регулярное обсуждение результатов самостоятельной работы с преподавателем, получение рекомендаций и корректировка направлений дальнейшего обучения.

Мотивация студентов к самостоятельной работе по графическим дисциплинам является ключевым фактором успешного освоения материала и



формирования профессиональных компетенций. Повышение мотивации способствует развитию у студентов ответственности, инициативности и творческого подхода к учебному процессу.

Факторы, влияющие на мотивацию:

1. *Понимание практической значимости:* Осознание студентами того, как графические дисциплины применяются в их будущей профессиональной деятельности, повышает интерес и стремление к изучению предмета.

2. *Постановка творческих задач:* Включение в учебный процесс заданий, требующих креативного подхода, стимулирует интерес и активность студентов. Такие задачи позволяют проявить индивидуальность и развить творческие способности.

3. *Использование современных технологий:* Интеграция информационных технологий в процесс обучения делает его более привлекательным и доступным для студентов, повышая их мотивацию к самостоятельной работе.

4. *Положительное подкрепление:* Поощрение студентов за успешно выполненные задания, даже небольшие достижения, способствует укреплению уверенности в своих силах и повышению мотивации.

Методы повышения мотивации:

Интерактивные методы обучения: Внедрение в учебный процесс элементов геймификации, таких как кроссворды и тесты, способствует повышению интереса и активизации самостоятельной работы студентов.

Индивидуальный подход: Учет уровня подготовки и личных интересов каждого студента при планировании заданий способствует повышению их вовлеченности и мотивации.

Связь с реальной практикой: Предоставление студентам задач, отражающих реальные профессиональные ситуации, усиливает их интерес и понимание значимости изучаемого материала.

Обратная связь: Регулярное обсуждение результатов работы со студентами, предоставление конструктивных рекомендаций и поддержка способствуют повышению их мотивации и стремления к улучшению результатов.

Таким образом, создание условий для повышения мотивации студентов к самостоятельной работе по графическим дисциплинам требует комплексного подхода, включающего использование разнообразных методов и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Эти методы и средства обучения, используемые преподавателями, способствуют повышению эффективности самостоятельной работы студен-



тов по графическим дисциплинам, обеспечивая глубокое понимание материала и развитие необходимых профессиональных навыков.

Таким образом, грамотная организация самостоятельной работы студентов по графическим дисциплинам способствует не только успешному освоению учебного материала, но и формированию у них профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в инженерной сфере.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.О. Атаханова., Г.А. Чубаров, Повышение качества преподавания начертательной геометрии в вузах, *Mahtab va hayot*, - Тошкент, 2021. - 22 с.
2. С.О.Атаханова. Совершенствование методики преподавания инженерно-графических дисциплин, *Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў*, - Нөкис, 2024. - 836 с.
3. Воронин А.С. Самостоятельная работа студентов: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ 2005. - 40 с.
4. Левина Л.М. Организация самостоятельной работы студентов в условиях перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования: методическое пособие для преподавателей вузов. - Н.Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2010. - 96 с.
5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 544 с.
6. Сметанина Н.В. Повышение эффективности самостоятельной работы студентов вузов: дис. канд. пед. наук / Н.В. Сметанина. - Москва, 2006. - 214 с.

ISSN 2181-7138

Қары Ниязий атындағы Тәрбия педагогикасы миллий институты
Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ»**

№ 3/6

Нөкис — 2025

Басып шығыўға жуўапкер:

А. Тилегенов, С. Нуржанов

Баспаға таярлаған:

А. Тилегенов

Компьютерде таярлаған:

П. Реймбаев, З. Ниязымбетова

Мәңзил: 230105 Нөкис қаласы, Әмир Темур көшесі, 179^а жай

Тел.: +998 61 224-01-34, факс: +998 61 224-23-00

e-mail: uznipnkkf@mail.uz,

mugallim-pednauk@mail.uz

www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

www.KRTEACH.UZ

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзіндилер «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеміндеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледі. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 12.06.2025. Форматы 70x100^{1/8}

«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.

Шәртли б.т. 31. Нашр. т. Нұсқасы _____ Буйыртпа №