



**SAMARQAND VILOYATI
PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**

**PEDAGOGLARNI KASBIY RIVOJLANTIRUVCHI
TA'LIM MUHITINI YARATISH MUAMMOLARI**



**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI TO'PLAMI**

SAMARQAND 2025-YIL

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
MINISTRY OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION**

**SAMARQAND VILOYATI PEDAGOGIK
MAHORAT MARKAZI**

**“PEDAGOGLARNI KASBIY
RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM MUHITINI
YARATISH MUAMMOLARI”**

MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

MATERIALLARI TO'PLAMI

**Samarqand
2025-yil, 20-iyun**

Samarqand – 2025

“PEDAGOGLARNI KASBIY RIVOJLANTIRUVCHI TA’LIM MUHITINI YARATISH MUAMMOLARI” respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Samarqand viloyati PMM, 2025. – 800 B.

Mazkur ilmiy-amaliy konferensiya materiallarini nashr ettirish muvaffaqiyatli ta’lim muhitini yaratishga oid aniq strategiyalarni ishlab chiqishga, innovatsion g’oyalarni jamlashga, o‘zaro ilg‘or tajribalar bilan hamfikir bo‘lishga undaydi. Jumladan, konferensiyada maktabgacha va maktab ta’limi pedagog xodimlarini kasbiy rivojlantiruvchi muhitni yaratish omillari, oliy ta’lim muassasalarida bo‘lajak pedagoglarni kasbiy faoliyatga muvaffaqiyatli tayyorlash tendensiyalari, zamonaviy pedagogik taraqqiyot va uning tadqiqiy jihatlari, fanni samarali o‘qitish metodikasini takomillashtirish muammolari, ilg‘or xorijiy tajribalar va xalqaro baholash masalalari, o‘qituvchi tadqiqoti: o‘quv mashg‘ulotlari uchun samarali dars loyihalari, ta’limda inson kapitaliga investitsiya kiritishning ahamiyati kabi masalarni yoritish asosiy maqsad qilib belgilangan.

To‘plam ilmiy tadqiqotlar, ishlanmalar hamda ilg‘or tajribalar bilan qiziquvchi barcha ilmiy va pedagog xodimlar, doktorantlar hamda keng kitobxonlar ommasiga mo‘ljallangan.

To‘plamga kiritilgan maqolalar mualliflik tahririda berilgan. Maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldir.

Bosh muharrir: *pedagogika fanlari doktori, professor A. Ibragimov*
Mas’ul muharrir: *pedagogika fanlari doktori, dotsent G.Fayzullayeva*

Tahrir hay’ati:

pedagogika fanlari nomzodi

pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori

Fanlarni rivojlantirish bo‘limi boshlig‘i, tahrir hay’ati a‘zosi.

Katta o‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

Katta o‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

O‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

O‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

O‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

O‘qituvchi, tahrir hay’ati a‘zosi.

M.Raximqulova

K.Okilova

Fayziyeva M.M.

Xurramov A.V.

Raimkulova I.A.

Eshbekova G.X.

Shodiyorova U.Sh.

Pulatova E.O.

Aliyev Sh.Y.

OLIY TA'LIM TIZIMINI MODERNIZATSIYALASH JARAYONIDA TALABALARNING BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI.

Rasulov Akbarjon Nomozovich

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Menejment kafedrası dotsenti p.f.f.d.(PhD)

Annotatsiya: Maqolada Oliy ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayonida talabalarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishning afzalliklari to'g'risida fikr yuritilib, taklif va tavsiyalar berilgan.

Tayanch so'z va iboralar: Boshqaruv kompetensiyasi, modernizatsiya, ta'lim texnologiyal, jamiyat, uzluksiz ta'lim, moliyaviy erkinlig, kompaniya, ehtiyoj, boshqaruv kompetensiya, vaqt boshqaruvi, resurslar.

O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, oliy ta'limni modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish maqsadida davlatimiz rahbarining 2019 yil 8 oktyabrdagi farmoni bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Kontsepsiyasi sohadagi yangi islohotlar uchun debocha vazifasini bajarib bermoqda.

Modernizatsiya - (lotincha - modeme – eng yangi) – takomillashtirilgan, yaxshilangan, yangi talabalarga javob bera oladigan degan ma'noni bildiradi. Ushbu so'z borgan sari hayotning barcha jabhalarida keng qo'llanilib bormoqda. Mazkur modernizatsiya shaxsni o'qitish va tarbiyalashga oid eng yaxshi an'analarni saqlab qolgan va boyitgan holda majmuaviy xarakter kasb etib, ta'lim tizimining barcha sohalarini to'la qamrab oladi va jamiyatda qaror topgan malakali mutaxassislarni tayyorlash borasidagi ehtiyojni qondirishga xizmat qiladi.

Ta'lim tizimining modernizatsiyalashda quyidagi ustuvor vazifalar hal qilinadi:

- har bir shaxsning to'laqonli ta'lim olishida boshqalar bilan teng huquqliligi va ta'lim olishning ochiqqligini ta'minlash;
- uzluksiz ta'lim tizimida yangi sifat ko'rsatkichlariga erishish;
- yangi ta'lim resurslarini jalb qilish va ulardan samarali foydalanish asosida uzluksiz ta'lim tizimida samarali me'yoriy-huquqiy va tashkiliy- iqtisodiy mexanizmlarni shakllantirish;
- davlat va jamiyatning qo'llab-quvvatlashi negizida ta'lim tizimi xodimlarining ijtimoiy maqomi va kasbiy kompetentligini rivojlantirish;
- ta'lim tizimining davlat va jamoatchilik boshqaruviga asoslanganlik tamoyiliga muvofiq ta'lim jarayoni ishtirokchilari – talabalar, pedagoglar, ota onalar va ta'lim muassasalarining rolini oshirish.

Oliy ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayoni nafaqat o'quv dasturlarini yangilash va texnologiyalarni tatbiq etish, balki talabalarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga ham qaratilgan. Zamonaviy mehnat bozorida muvaffaqiyat qozonish uchun talabalarga nafaqat nazariy bilimlar, balki liderlik, qaror qabul qilish, strategik fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalari ham zarur. Oliy ta'lim tizimi – mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotini belgilovchi muhim omillardan biri. Zamonaviy jamiyat talablarining o'zgarishi, texnologik inqiloblar va globalizatsiya jarayonlari oliy ta'lim tizimining doimiy ravishda modernizatsiya qilinishini taqozo etmoqda. Oliy ta'limni modernizatsiyalash nafaqat ilm-fan va texnologiyalarni rivojlantirishga, balki iqtisodiy o'sishga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. O'zbekiston ham xalqaro tajribani inobatga olgan holda oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish bo'yicha qator islohotlarni amalga oshirmoqda.

6. Raqamlashtirish va onlayn ta'limni rivojlantirish

- Oliy ta'lim muassasalarida elektron ta'lim platformalari joriy etilmoqda. Masalan, moocs.edu.uz platformasi orqali talabalar turli kurslarni o'qishlari mumkin.

- 2023-yildan boshlab ko'plab universitetlarda gibrid ta'lim tizimi joriy qilindi.

7. Xalqaro hamkorlik va xorijiy filiallar ochilishi

- O'zbekiston nufuzli xorijiy universitetlarning filiallarini ochish bo'yicha faoliyat olib bormoqda.

- Talabalar uchun xalqaro grant va stipendiyalar ajratish tizimi kengaytirildi.

8. Ta'lim dasturlarini mehnat bozoriga moslashtirish

- O'zbekistonda ta'lim va sanoat integratsiyasi jarayoni kuchaymoqda. Masalan, IT Park va boshqa texnoparklar talabalarga real amaliy loyihalarda ishtirok etish imkoniyatini bermoqda.

- "El-yurt umidi" jamg'armasi orqali iqtidorli yoshlar yetakchi xorijiy universitetlarda o'qishga yuborilmoqda.

9. Oliy ta'lim muassasalarining ilmiy tadqiqot markazlariga aylanishi

- O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalari ilmiy tadqiqot va innovatsiyalar markazlariga aylantirilmoqda. 2022-yilda ilmiy tadqiqotga ajratilgan mablag' 2 barobarga oshirildi.

- Xorijiy va mahalliy kompaniyalar bilan hamkorlikda ilmiy laboratoriyalar tashkil etilmoqda.

10. Ta'limning moliyaviy erkinligini oshirish

- Oliy ta'lim muassasalariga akademik va moliyaviy mustaqillik berish jarayoni boshlandi.

- 2021-yildan boshlab davlat universitetlari o'z budjetlarini mustaqil shakllantirish huquqiga ega bo'ldi.

Oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida talabalarni faqatgina nazariy bilim bilan ta'minlash emas, balki ularning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy mehnat bozorida talab qilinadigan mutaxassis faqat texnik bilimga ega bo'lib qolmay, balki yetakchilik,

strategik fikrlash, muammolarni hal qilish va jamoani boshqarish qobiliyatlariga ham ega bo'lishi kerak.

Boshqaruv kompetensiyalari – bu shaxsning samarali rahbar va menejer bo'lishi uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar to'plamidir.

Ular quyidagi asosiy yo'nalishlarni o'z ichiga oladi:

- Strategik fikrlash – uzoq muddatli rejalashtirish va maqsadlarni aniq belgilash.
- Liderlik va jamoani boshqarish – jamoani motivatsiya qilish, tashabbus ko'rsatish va resurslarni samarali taqsimlash.
- Tahliliy va tanqidiy fikrlash – murakkab muammolarni hal qilish, ma'lumotlarni tahlil qilish.
- Qaror qabul qilish – tezkor va samarali qarorlar qabul qilish qobiliyati.
- Kommunikatsiya ko'nikmalari – jamoa bilan samarali muloqot qilish, muvofiqlashtirish.
- Loyiha va vaqt boshqaruvi – o'z faoliyatini rejalashtirish va samaradorlikni oshirish.

Dunyodagi nufuzli universitetlar oliy ta'limda boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratmoqda.

Zamonaviy oliy ta'lim tizimi talabalarning faqat akademik bilim olishini emas, balki ularda real hayotda va professional faoliyatda qo'llay oladigan kompetensiyalarni shakllantirishni ham o'z oldiga maqsad qilib qo'yishi lozim. Chunki talabalarning bilim va ko'nikmalari ularning kelajakdagi martabasiga, mehnat bozoridagi talabgirlikiga va kasbiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu nuqtai nazardan, boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish zarurati quyidagi asosiy omillar bilan izohlanadi.

1. Zamonaviy mehnat bozorining talablariga moslashish

XXI asr mehnat bozori shiddat bilan o'zgarib bormoqda. Texnologik taraqqiyot, raqamli transformatsiya va global iqtisodiy integratsiya jarayonlari natijasida ish beruvchilar mutaxassislarining nafaqat chuqur bilimga ega bo'lishini, balki tahliliy fikrlash, muammolarni hal qilish, jamoani boshqarish va strategik qarorlar qabul qilish kabi qobiliyatlarga ega bo'lishini talab qilmoqda. An'anaviy ta'lim modelida talabalarga asosan fundamental nazariy bilimlar beriladi, amaliy boshqaruv kompetensiyalarining rivojlanishiga esa yetarlicha e'tibor qaratilmaydi. Natijada, yangi bitiruvchilar mehnat bozoriga kirib kelganda rahbarlik va tashkilotchilik qobiliyatlarining yetishmasligi tufayli professional muhitga moslashishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Bu esa ularning raqobatbardoshligini pasaytirishi mumkin.

Shu sababli, oliy ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayonida talabalarni bozor sharoitlariga tayyorlash, ularni nafaqat o'z mutaxassisliklari bo'yicha, balki menejment, liderlik va muammolarni hal qilish kompetensiyalari bo'yicha ham tayyorlash muhim ahamiyat kasb etadi.

2. Raqobatbardosh kadrlar tayyorlash

Har qanday mamlakatning iqtisodiy taraqqiyoti uning inson kapitalining rivojlanganlik darajasi bilan bog'liq. Innovatsion rivojlanish strategiyasini amalga

o'shish uchun zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan, kreativ fikrlaydigan, tashabbuskor va boshqaruv qobiliyatiga ega kadrlar tayyorlash talab etiladi.

Boshqaruv kompetensiyalariga ega bo'lgan mutaxassislar:

- murakkab vaziyatlarni tahlil qila oladi;
- samarali qarorlar qabul qila oladi;
- resurslarni oqilona boshqara oladi;
- jamoa bilan ishlash va liderlik qilish qobiliyatiga ega bo'ladi.

Bunday mutaxassislar nafaqat milliy, balki xalqaro mehnat bozorida ham yuqori raqobatbardoshlikka ega bo'ladi. Shu sababli, oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan maxsus dasturlar, amaliy mashg'ulotlar va loyiha asosida ta'lim berish usullaridan keng foydalanish muhimdir.

3. Innovatsion fikrlash va moslashuvchanlik

Hozirgi kunda har qanday sohada muvaffaqiyatga erishish uchun innovatsion fikrlash va tezkor moslashuvchanlik muhim ahamiyatga ega. Ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, moliya, IT va boshqa sohalarda innovatsion yondashuvlar tobora dolzarb bo'lib bormoqda.

Boshqaruv kompetensiyalariga ega bo'lgan talabalarda quyidagi qobiliyatlar shakllanadi:

- yangicha fikrlash va kreativ yondashuv;
- o'zgaruvchan muhitga moslashish;
- yangi g'oyalarni ishlab chiqish va amalga oshirish;
- innovatsion loyihalarni boshqarish.

Oliy ta'lim muassasalari ta'lim jarayonida innovatsion metodlardan, jumladan, startap loyihalar, tadbirkorlik inkubatorlari va mentorlik dasturlaridan foydalanish orqali talabalarning ushbu kompetensiyalarini shakllantirishga alohida e'tibor qaratishlari lozim.

4. Shaxsiy va kasbiy rivojlanish

Boshqaruv ko'nikmalariga ega bo'lish nafaqat kasbiy faoliyatda, balki shaxsiy hayotda ham muvaffaqiyatga erishishda muhim rol o'ynaydi. Samarali vaqt boshqaruvi, stressga chidamlilik, jamoa bilan ishlash, muhokama yuritish va murosaga kelish qobiliyatlari har qanday kasb egasi uchun zarurdir.

Xulosa qilib shuni ayutishimiz mumkin, yuqoridagi tavsiyalarga amal qilish orqali Oliy ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayonida talabalarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga erishish mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston — 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-son Farmoni.

2.Xamdamova G.A. va boshqalar. Innovatsion menejment. O'quv qo'llanma. "Iqtisod-moliya", 2018 yil, -242 b

3. Po‘latov Sh.P. Ta’lim menejmenti yoxud ta’lim muassasasini ilmiy-metodik boshqarishga innovatsion yondashuv./ T.: “Yosh kuch”.2022 y
- 4.Peregudov L.V., Saidov M.X. Oliy ta’lim menejmenti va iqtisodiyoti. - T.: Moliya, 2007.