

ҒЫЛЫМ. БІЛІМ. ТӘРБИЕ

«Балам» деген ел болмаса, «Елім» деген бала қайдан шығады?

А. Байтұрсынов

ҚҰТТЫҚТАУ ◀ ▶ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

ҰСТАЗЫМЫЗДЫ ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

На днях нашему наставнику, Евгению Иосифовичу Шабанову, кандидату исторических наук, доценту кафедры «Всеобщая история и музейное дело» университета имени М.Ауэзова исполнилось 71.

Знаковую дату мы уже торжественно отметили в нашем учебном заведении, на мероприятии присутствовали его ученики и последователи, коллеги и студенты. Было высказано множество добрых пожеланий, особенно по поводу вклада Евгения Иосифовича в историческую науку и его позиции в деле воспитания студентов. Мы чувствуем себя уверенно, когда такие люди рядом. И мы любим нашего наставника!

Е.И. Шабанов – один из ведущих специалистов в области новейшей истории региона.



Исследователь международных отношений в Центральной Азии. У него 15 учебников и монографий, а также им опубликовано более 154 научных статей в международных и республиканских научных журналах.

От всей души коллектив и студенты поздравили Евгения Иосифовича Шабанова с 71-летием!



АНОНС



День рождения
Наставника

Ученому и ведущему
историку
университета – 71!



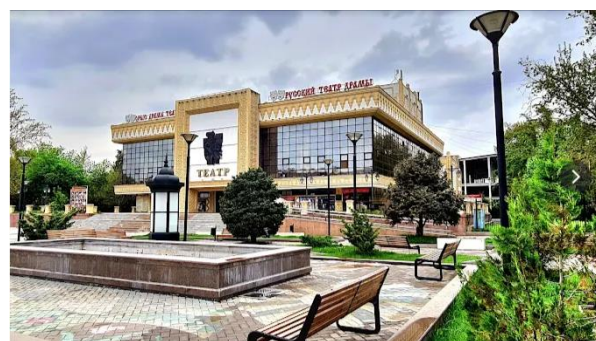
Министерство науки и высшего образования
РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(КемГУ)
Социально-психологический институт
650000, Кемерово, проспект Советский, 75
Телефон: 8(3842) 58-12-90. Факс:
E-mail: spi@kemsu.ru

**РОССИЙСКИЕ ПАРТНЁРЫ
ПРИГЛАШАЮТ** на 10-ый
Международный молодежный
научно-образовательный форум
«RE: ПОСТ (патриотизм,
образование, студенчество)».



**МАТЕРИАЛЫ УЗБЕКИСТАНСКИХ
КОЛЛЕГ ТРАДИЦИОННО НА
СТРНИЦАХ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ**

ПРЕМЬЕРА!



Русский драматический театр города
Шымкент приглашает



Министерство науки и высшего образования
РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(КемГУ)
Социально-психологический институт

650000, Кемерово, проспект Советский, 75
Телефон: 8(3842) 58-12-90. Факс:
E-mail: spi@kemsu.ru.

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов Российской
Федерации в сфере образования и
молодежной политики

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям образовательных организаций,
молодежных общественных объединений

ПРИГЛАШЕНИЕ



Уважаемые коллеги!

16 декабря 2025 года на базе Кемеровского государственного университета, при участии Министерства образования Кузбасса, Кузбасского регионального института развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, Кемеровского регионального отделения Российского психологического общества, Регионального отделения «Движение Первых» Кемеровской области, Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской Академии образования, отделения Российского общества «Знание» — «ВОСХОД» и Кузбасского научного центра Российской Академии образования состоится 10-ый Международный молодежный научно-образовательный форум «RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество)».

Для участия в Форуме необходимо заполнить заявку на участие по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/66fe32ae90fa7b87935f5deb/>

Более подробная информация в прикрепленном информационном письме,
которое Вы можете просмотреть со всеми прилагаемыми материалами по данному QR-коду:



С уважением,

Отдел международного сотрудничества КРИПО им. А.М. Тулеева
8 (3842) 37-81-64
ms@kripo.ru

Xamidova Feruza Shamsiddinovna
Chirchiq davlat pedagogika universiteti o'qituvchisi



Chirchiq davlat pedagogika universitetida “Milliy libos – millat qiyofasi, inson ko'rki, milliy iftixor timsoli” shiori ostida “Milliy liboslar kuni” o'tkazildi

Chirchiq davlat pedagogika universitetida odat tusiga aylanib ulgurgan “Milliy liboslar kuni” keng nishonlandi. Universitet hududida o'zgacha bir ruh, bayramona kayfiyat hukm surdi. Ustoz va talaba qizlarimizning egnidagi rang-barang atlas va adras liboslari barchaga ko'tarinki kayfiyat ulashdi. Bu liboslar nafaqat ko'zni quvontirdi, balki xalqimizning boy tarixi, qadimiy urf-odatlar va milliy qadriyatlarini ham o'zida mujassam etdi. “Milliy liboslar kuni” nafaqat estetik zavq bag'ishladi, balki millatimizning betakror qiyofasi va o'ziga xos ma'naviy olamini ham yana bir bor yoritib berdi. Milliy liboslar kuni — bu O'zbekistonda milliy kiyim-kechak va an'anaviy liboslarning madaniy ahamiyatini targ'ib qilish maqsadida nishonlanadigan bayram.

Ushbu kun odatda mamlakatning boy madaniy merosini, ayniqsa, milliy liboslarning o'ziga xos dizayni, matolari va naqshlarini ko'rsatishga bag'ishlanadi. O'zbek milliy liboslari orasida ayollar uchun atlas va adrasdan tikilgan ko'ylaklar, chapanlar, ro'mollar, erkaklar uchun esa cho'pon, do'ppi va belbog'lar kabi kiyimlar mashhur.

Milliy liboslar kuni xalqning o'ziga xos madaniyatini, san'atini va hunarmandchiligini hurmat qilish, yosh avlodga milliy qadriyatlar va an'analarga muhabbatni oshirishga xizmat qiladi. Bu kunda turli xil ko'rgazmalar, moda namoyishlari, milliy kiyimlar festivallari va madaniy tadbirlar tashkil etiladi. Odamlar milliy liboslarda yurib, o'zbek xalqining an'anaviy kiyim-kechaklarini namoyish etadilar. O'zbek milliy liboslari mamlakatning tarixini aks ettiradi. Shu munosabat bilan universitetimizda har juma kuni milliy liboslar kuni keng nishonlanib keladi. Bu kabi tadbirlar talabalarimizni “Ommaviy madaniyat”ga ruju qo'ymasliklari va o'zligimizni anglashga xizmat qiladi.





Ta'lim samaradorligini oshirishda ustoz va shogirt hamkorligi



Xamidov Jamshid Abdisamiyevich
Chirchiq davlat pedagogika universiteti katta o'qituvchisi

Mamlakatimizda ta'lim sohasida olib borilayotgan yangilanish, modernizatsiya jarayoni ta'lim tizimining barcha bo'g'inlarida jumladan, umumta'lim maktablari va oliy ta'limda ham zamon talablariga javob bera oladigan yetuk mutaxassislarni tayyorlash, ularda yangi bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, o'z ustida ishlash, zamonaviy texnologiya yutuqlaridan maqsadli foydalana olish mahoratini taqazo etmoqda.

Shaxsning mutaxassis sifatida kasbiy kamol topishi, rivojlanishi o'z mohiyatiga ko'ra uzluksiz jarayon tarzda namoyon bo'ladi. Kasbiy yetuklik, kasbiy kamol topish, rivojlanish g'oyalarning qaror topishi (14-17 yosh) dan boshlanib, kasbiy faoliyatining yakunlanishi (50-60 yosh) gacha bo'lgan jarayonda kechadi.

Ma'lumki, oliy o'quv yurtlarida bo'lg'usi o'qituvchilarga tarbiyaviy ta'sir qiluvchi ustoz-shogird an'analari tajribasi amaliy tasdiqlangan omil sifatida ifodalanadi. Tez sur'atda ilmiy-texnik rivojlanish jarayonini amalga oshirilib borishi natijasida ta'lim jarayonining qirralari mukammallashib borayotganligi, ularning tizimiga yangi pedagogik texnologiyalarni, innovatsion uslublarni keng doirada kirib kelishi kabi hollar bo'lg'usi mutaxassislarni kasbiy taalluqliligi masalalarni aniqlash, ularga o'z vaqtida yordam berish kabi masalalarga e'tibor qaratish, ustoz-shogirdlik an'alaridan o'rinli foydalanish zarurligini keltirib chiqarmoqda. Uning asosida har tomonlama rivojlangan barkamol avlodni tarbiyalab yetkazish masalalari o'z ifodasini topib kelmoqda.

Bugungi kunda ham ustoz-shogirdlik an'analari ko'plab mehnat jamoalarida, shu jumladan, davlat idoralarida qo'llanib keladi. Biroq, hozirgi vaqtda kadrlar siyosatida olib borilayotgan islohotlar ustozlikni rasmiy va professional tartibda amalga oshirishni talab qiladi.



Ustoz hamda shogird tizimi hamkorligi ta'lim samaradorligini hamda ta'lim sifatini oshirish uchun qo'llaniladigan barcha chora-tadbirlar shuni ko'rsatadiki, har bir fanning negizida albatta ustoz hamda uning bilimi va u bilimni qay darajada yetkazib bera olish xususiyatlari mavjud. Ustoz va shogird tizimi asosida ish yuritilganda bo'lg'usi mutaxassislarning kasbga doir bo'lgan barcha masalalarini aniqlash hamda ularga yechim topish, ta'lim jarayoni yanada mukammallashtirish, zamonaviy ilmiy fikrlash hamda ijtimoiy tajribalarni yanada mukammallashtirish kerakligini anglatadi.

Ta'limni modernizatsiya qilishning muvaffaqiyati, birinchi navbatda, o'qituvchilar, ularning malakasi va kasbiyligiga bog'liq. Zamonaviy universitet professional bilimdon, mustaqil fikrlaydigan o'qituvchi, shuningdek, psixologik va texnologik jihatdan amalda insonparvarlik qadriyatlarini amalga oshirishga muhtoj. Bu innovatsion jarayonlarda mazmunli ishtirok etishga qodir bo'lgan o'qituvchi bo'lishi kerak.

Ustoz-shogird mentorlik maktabi yosh o'qituvchiga tajribali murabbiy tomonidan zarur ko'mak, o'qitish ko'nikmalariga ega bo'lish va ish joyida shoshilinch amaliy yordam ko'rsatishi mumkin. Bunday qarorga bo'lgan ehtiyoj ustoz-shogird murabbiylik tizimini shakllantirdi, bu esa katta miqdordagi bilimlarni o'zlashtirish, hayotiy vakolatlarni ishlab chiqish, kasbiy tayyorgarlik va ishlab chiqarish munosabatlarini o'rnatish qobiliyatiga yordam beradi. Biz ustoz-shogird murabbiylik maktabi hamkorlik pedagogikasi yo'nalishi bo'yicha faoliyat olib borishiga ishonamiz, bu yosh pedagogning tajribali ustoz, murabbiy bo'lgan tandemdagi ishidir. Ushbu ishlarni amalga oshirishda Texnologiya fani asosiy rol o'ynaydi.



Bu esa umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni mehnat ta'limi tarkibida kasb hunarga yo'naltirish ularning zamonaviy va milliy kasb hunarlarni o'zaro uyg'unligini ta'minlagan holda bilim, ko'nikma va malakalarni egalashlarini ta'minlaydi. Bu murabbiylik maktab uslubiy muhtoj yosh bilan katta hamkasbi ishini o'z ichiga oladi, ilmiy, va professional yordam va qo'llab-quvvatlash. Bu orqali amalga oshirish mumkin:

- universitetda yosh o'qituvchilarning kasbiy darajasi va malakasini oshirish;
- yosh mutaxassis-pedagoglarda ta'lim faoliyatiga ijobiy munosabatni rivojlantirish;
- pedagogik faoliyatda jadal moslashish va kutilgan natijalarga erishish imkoniyati;
- universitetda ta'lim jarayonining sifatini oshirishga ko'maklashish.

Ushbu tizim yosh o'qituvchiga oliy ta'lim tizimining barcha tuzilmalari va bo'linmalari faoliyati bilan tanishishga yordam beradigan yo'l xaritasidir. Bu taqlid qilish va pedagogik faoliyatni tashkil etishning namunasi va yosh o'qituvchini rag'batlantirish jarayonidir.

Demak ustoz-shogird murabbiylik maktabi boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy tajribaning kamchiliklarini bartaraf etish, yosh o'qituvchining shaxsiy fazilatlarini shakllantirish, amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishning uslubiy bazasini takomillashtirishga yordam berish, hamda ustoz-shogird murabbiylik maktabi oliy ta'lim sohasida yosh professional kadrlar tayyorlashga katta hissa qo'shishi va yaxshi natijalarga erishishadi.

Donishmand xalqimiz hikmatlarida aytilganidek, yuksak g'oyaviy maqsadlarga asoslanmay barkamol insonni tarbiyalash mushkul. O'zgalar manfaatini ustun qo'yadigan, o'z mehnati, xulq-atvori, ma'naviy salohiyati bilan boshqalarga ibrat bo'ladigan odamgina tom ma'noda ustoz bo'lib kamol topishi mumkin. Ustoz-shogird tizimida barkamol insonga xos fazilatlar shakllantirilishi, har bir shogird pirovardida mustahkam g'oyaviy e'tiqodga ega bo'lishi zarur. Shu ma'noda ustoz-shogird munosabatlari milliy qadriyatga aylanishi lozim. Xulosa qilib aytganda maktablarda ustoz – shogird imkoniyatlarining yaratilishi ustoz-shogird faoliyati uchun samarali mehnat natijasi har tomonlama kamol topgan o'quvchilarni tarbiyalashdan iborat bo'ladi.