

Рамазонов Б.Р., Муталов К.А.

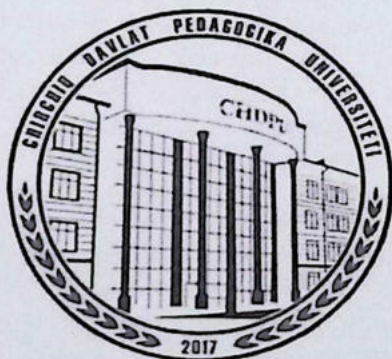
ПОЧВОВЕДЕНИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

Рамазонов Б.Р., Муталов К.А.



ПОЧВОВЕДЕНИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Учебник

Ташкент 2025

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA
VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
AXBOROT RESURS MARKAZI

УДК 631.1;631.544

КБК-41.4;42.3

P-52

Рамазонов Б.Р., Муталов К.А. / Почвоведение и биологические основы сельского хозяйства / учебник. - Ташкент: "Book trade 2022", 2025. - 480 с.

Этот учебник подготовлен для предмета почвоведения и биологические основы сельского хозяйства и включает в себя лекционные материалы.

Данный учебник написан на основе типовой программы по почвоведению и биологическим основам сельского хозяйства учебной программы специальности Биология (по естественным наукам) Чирчикского государственного педагогического университета.

В учебнике даны представления о науке почвоведения и биологических основах земледелия и его задачах, образовании почв, законах распространения почв в природе, факторах жизнедеятельности сельскохозяйственных культур, изучении вредного воздействия почв. сорняки в сельском хозяйстве и их причины, вред, севооборот и системы земледелия, значение обработки почвы, севооборот и системы земледелия, значение минеральных удобрений в земледелии, наука овощеводства, ее значение, состояние овощеводства в Центральной Азии и факторы ее развития, происхождение овощей и их биологические особенности, закрытые земельные участки, теплицы, их значение, технология выращивания овощей в теплицах, растениеводство, деление сельскохозяйственных культур на группы по особенностям производства, значение, происхождение и распространение бобовых и масличных культур и т.д. освещено. Учебник обогащен такой информацией, как таблицы, схемы, тесты и т.п., из данного учебника могут быть использованы студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях, агрономы, а также предприниматели, ведущие тепличное хозяйство, и специалисты, работающие в сфере сельского хозяйства. широкой публикой.

Рекомендовано к изданию в качестве учебного пособия в соответствии с постановлением Министерства высшего образования, науки и инноваций от 27 апреля 2025 года № 136.

ISBN 978-9910-646-57-7

© РАМАЗОНОВ Б.Р. и др, 2025

© "Book trade 2022", 2025

Введение

В решениях, принятых нашим Президентом Шавкатом Мирзиёевым, в том числе в постановлении главы нашей республики от 23 марта 2017 года УП-5708; Постановлением №УП-571 от 09.07.2019 отмечен ряд мер, направленных на дальнейшее повышение уровня жизни населения нашей страны и обеспечение их столов обильными продуктами питания.

В целях обеспечения продовольственной безопасности нашей страны при осуществлении этих работ 60% населения, проживающего в селах, большое внимание уделяют полному использованию сельскохозяйственных угодий, которые используются недостаточно, то есть сбору урожая 2-3 раза в год сажать повторные посевы для эффективного использования земли и значение повторных посевов в повышении плодородия почвы, строительстве теплиц, использовании новых, ресурсосберегающих технологий в теплицах, выращивании сельскохозяйственных культур методом гидропонии. способ, производство из них качественной, экологически чистой овощной продукции и роль теплиц в обеспечении экономической эффективности и занятости населения. По словам Президента: «У нас очень плодородная земля, у нас трудолюбивый народ. Но мы не используем такой большой запас приусадебной земли» - его слова имеют большое практическое значение. В действительности нельзя сказать, что земля, выделенная под усадьбу, используется эффективно. Чтобы эффективно использовать землю, прежде всего, необходимо знать науку о земле, следовать ей, понимать и глубоко осознавать, что каждый

квадратный метр земли – это природный ресурс, дающий ценные для человека продукты питания.

В связи с этим подготовленный учебник очень важен для того, чтобы каждый студент, изучающий биологию, знал, усваивал и развивал практические навыки. Все сельскохозяйственные культуры и растения, выращенные в сельском хозяйстве они превратились в сельскохозяйственные культуры благодаря неустанному труду земледельцев и ученых на протяжении многих лет. Это сорта, созданные с использованием последних достижений в селекции культур, скрещивании и селекции. Ученые селекционного института и других научно-исследовательских институтов, чтобы вырастить высокие и качественные урожаи из вновь созданных сортов сельскохозяйственных культур, прежде всего, должны знать их биологию в буквальном смысле и применять соответствующие ей агротехнические мероприятия. в глубине. Информация, представленная в данном учебнике, имеет большое научное и практическое значение, особенно с точки зрения продуктивного, эффективного и рационального использования земли, получения качественной и экологически чистой продукции из каждого вида возделываемой культуры.

Сельское хозяйство обеспечивает население продовольствием и сырьем для промышленности, имеет большое значение для экономики и благосостояния населения Узбекистана. Более трети валового внутреннего дохода страны приходится на сельское хозяйство. До 25 процентов общего объема экспортных доходов Узбекистана приходится на сельское хозяйство.

Основные знания, изложенные в учебнике, связаны с сельскохозяйственными науками, и будущие учителя и специалисты, получившие эти знания, будут в дальнейшем обучать молодежь на основе знаний, полученных ими из науки «Почвоведение и биологические основы земледелия». и обучать их знаниям, умениям и компетенциям, которые формируются и создают основу для становления зрелыми профессионалами. Они узнают, что необходимо полностью знать биологию растений и выполнять требования ее агротехники, чтобы вырастить высокий урожай каждого вида сельскохозяйственной культуры.

ПОНЯТИЕ ПРЕДМЕТА ПОЧВОВЕДЕНИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ЗНАЧЕНИЕ И ЕЁ ЗАДАЧИ

План

1. Цели и задачи предмета почвоведение и биологические основы сельского хозяйства.

2. Связь предмета почвоведение и биологические основы сельского хозяйства с другими науками.

Ключевые слова: культурные растения, зерновые культуры, технические культуры, тропические, субтропические, короткодневные, длиннодневные растения, центры происхождения растений.

«Век живи - век учись тому, как следует жить».

Луций Анней Сенека

«Для того чтобы понять жизнь растения необходимо прежде ознакомиться с его формой; для того чтобы понять действие машины, нужно знать её устройство».

К.А. Тимирязев

Цели и задачи предмета почвоведение и биологические основы сельского хозяйства

В настоящее время на земле высажено множество растений. Число культивируемых растений до настоящего времени достигло до 1500 видов, но количество видов, имеющих наибольшую экономическую ценность, составляет 250 растений. Виды растений, выращиваемых в производстве, постоянно увеличиваются,

культивируются дикорастущие виды. Зерновые культуры – пшеница, кукуруза, рис, овес, рожь, ячмень – составляют основную часть возделываемых в мире культур, который достигает до 70%. Среди технических культур много хлопка, сои и картофеля. Пахотная земля на земле распределена следующим образом: в Азии – 37%, в Европе – 26%, в Америке – 26%. Тип растения и его сорт (качество сорта) формируются в определенных условиях среды, и в этих условиях формируются биологические характеристики. Поэтому, чтобы определить потребность растения во внешней среде, необходимо знать условия, в которых оно формировалось. Виды растений, выращиваемые в тропических и субтропических регионах, требовательны к условиям этого региона. В этом регионе сумма полезных температур высока, поскольку день и ночь почти одинаковы. Короткодневные растения относятся к морозостойким, засухоустойчивым и кислым почвам, так как почвы этого региона нейтральные или щелочные. В начале вегетации он растет медленно, а корни растут быстро. В северных районах сформировались длиннодневные виды, для этих растений необходимо полезная сумма температур менее холодостойкий, засухоустойчивый, быстро растет в начале вегетации, в северном районе вегетационный период укорачивается.

Если короткодневные растения переместить в северный регион, то вегетационный период будет более длительным, поскольку в ходе онтогенеза для прохождения каждого периода требуется определенное количество полезной температуры.