

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**



**“JISMONIY MADANIYAT SOHASIDA TA‘LIM VA  
O‘QITISH SIFATINI TAKOMILLASHTIRISH:  
MUAMMO VA YECHIMLAR”**

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В  
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

Материалы международной научно-практической конференции

**“IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION  
AND TEACHING IN THE FIELD OF PHYSICAL  
EDUCATION AND SPORTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS”**

Materials of the International scientific and practical conferences

**Urganch, 24-25 may 2024 yil**

***Urganch-2024***

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

---

---



**“JISMONIY MADANIYAT SOHASIDA TA’LIM VA  
O‘QITISH SIFATINI TAKOMILLASHTIRISH:  
MUAMMO VA YECHIMLAR”**

**Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi**

**M A T E R I A L L A R I**

**Urganch, 24-25 may 2024 yil**

**Urganch – 2024**

ko'rsatkich 2-2,5 barobar ortishi kutilmoqda. Bu esa kuzgi mavsum ham juda qiziqarli o'tishidan darak beradi.

**Xulosa va takliflar:** Yervopa chempionlar ligasi keying yilgi mavsum uchun shvetsarcha tizim musobaqa qiziqarlilik darajasini oshirishi kutilmoqda. Bunda bir qator omillarni sanab o'tish mumkin:

- Yagona liga ko'rinishidagi turnir jadvali sabab jamoalar har bir o'yinda ochko va reyting ballarni olish uchun kurashadi;

- Eng yuqori 8 jamoaning pley-off roundidan ozod etilishi, kuchli jamolarning tig'iz taqvimda o'zlariga bo'sh vaqt yaratib olish uchun imkon beradi va bu kuchli sakkiztalikka kirish uchun kurashni yanada qiziqarli tus olishiga sabab bo'ladi;

- Markaziy o'yinlar soni ko'payadi;

- Umumiy o'yinlar soni ko'payib, tv-auditoriya va homiylik shartnomalari rivojlanadi;

- Yagona umumiy turnir jadvali jamoalarning reyting ko'rsatkichida yanada qiziqarliroq tus oladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Brankovic, J., Ringel, L., & Werron, T. (2018). How rankings produce competition: The case of global university rankings. *Zeitschrift für Soziologie*, 47, 270–288.

2. Bain, J. S. (1956). *Barriers to new competition*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

3. UEFA club's ranking 2023

4. [www.uefa.com](http://www.uefa.com). How to calculate uefa club's ranking.

5. UEFA Country's Championship Ranking-2023, November.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*(PhD) И.Р. Чориев (ЧГПУ)*

**Аннотация.** современное образование стало переосмыслением и познанием таланта, способностей и качеств человека, чтобы передать знания учащимся и сделать качественное, инновационное образование идеями и методами воспитания, отвечающими физическому и умственному развитию человека.

**Ключевые слова.** спортивное воспитание, инновационное образование, уроки физкультуры, спортивные способности, творческий потенциал.

Инновационное образование для развития личности – это устойчивость личности, отличная от психологических особенностей других людей. Поэтому инновационная способность и развитие личности взаимно усиливают друг друга, процесс развития творческого потенциала процесса является проявлением личности. Одним словом, процесс продвижения качества образования, инновационного потенциала образования способствует развитию учащихся, одновременно эффективно повышая

уровень преподавания. Экономическое и социальное развитие нуждается в новых идеях, новых знаниях, новых технологиях и инновационных талантах поддержки. Для этого необходимо развитие высшего образования, необходимо адаптировать и трансформировать статус и способность создавать будущее, это неизбежная эволюция социальных функций высшего образования.

Инновации - это движущая сила роста и благосостояния. Чтобы пожинать плоды инноваций, политикам необходимо понять, как меняется наш инновационный путь и что это означает для политики в области образования и профессиональной подготовки.

*Новые стратегии развития физической культуры и спорта.* Физическое воспитание часто пропагандируется как источник множества положительных характеристик развития с раннего детства, через подростковый возраст до позднего подросткового возраста и теперь, когда оно воспринимается как процесс на протяжении всей жизни, физически существуют приливы и отливы между различными, иногда противоречащими друг другу, темами учебных программ по физическому воспитанию: в частности, физический, образовательный, социальный контроль (порядок, дисциплина и подчинение авторитету), физическая подготовка (производительность труда, военная оборона и сильные матери), здоровье (терапевтическое), форма тела, соревновательные виды спорта и связанное с ними развитие физических/двигательных навыков, концепции игр и движений, личное, психосоциальное, социальное и моральное развитие (коллективное содействие формированию характера), индивидуальная, пожизненная или рекреационная деятельность, противостояние от бездеятельности и болезней малоподвижного образа жизни, а также предполагаемой эпидемии ожирения и т.д. Воспринимаемая роль физического воспитания с годами расширилась (ему была предоставлена роль в достижении более широких образовательных целей, таких как улучшение всей школы, развитие общества и изменение личного поведения и отношения), и в какой-то степени произошло повторное подтверждение его целей, о которых некоторые люди уже давно спорят. Якобы как школьный предмет, с таким широким размахом и потенциалом, физическое воспитание находится в относительно уникальном и незаменимом положении с некоторой ответственностью в некотором роде и так или иначе решает многие современные проблемы с его воспринимаемыми отличительными чертами в рамках образовательного процесса с характеристиками, не предлагаемыми никаким другим обучением или школьным опытом. Парадоксом здесь является восприятие многими физического воспитания как так называемого академического предмета и, по ассоциации, низшего статуса учителей физической культуры.

Качественное образование – это всестороннее развитие образования, включающее и спортивное образование. Качественное образование не забывает о нормальном экзамене, ключевым является то, как сочетание спортивного таланта, не подавляет здоровье и развитие характера, но

студенты видят прогресс спорта, который требует жизнеспособного, должно быть, инновационного спорта на разных уровнях оценки роли студентов в системе стимулирования участия в физических мероприятиях и спорте.

Сегодня хорошее физическое воспитание, здоровье сберегающее воспитание является главным приоритетом, а воспитание безопасности учащихся – высший приоритет. Каждый начинающий учитель в классе, воспользуйтесь регулярным обучением безопасности класса для студентов. На уроках физкультуры одеваться необходимо в спортивную одежду, спортивную обувь, в учебном процессе соблюдать классную дисциплину, внимательно относиться к управлению спортивным инвентарем, следить за окружающей обстановкой – безопасностью в первую очередь.

Одним из наиболее важных элементов разработки и поддержания высокого качества, основанного на стандартах физического образовательная программа – это непрерывное устойчивое профессиональное развитие. Снова и снова преподаватели физической культуры часто занимаются профессиональным развитием, которое не касается методов обучения, стратегий или содержательных знаний, необходимых для влияния на достижения учащихся в области физического воспитания. Для решения проблемы системных изменений, необходимых для дальнейшего развития физического воспитания, крайне важно, чтобы преподаватели физической культуры занимались качественным и устойчивым профессиональным развитием. Разработайте высококачественную, динамичную и основанную на стандартах программу физического воспитания, развивая знания по предмету, учебные стратегии и методы для создания индивидуализированной учебной среды, отвечающей потребностям вашего разнообразного студенческого контингента. Физическое воспитание – это динамичная дисциплина, которая постоянно развивается благодаря исследованиям в области кинезиологии, физиологии физических упражнений и биомеханики. Чтобы поддержать развитие физически грамотных учащихся, педагоги должны постоянно опираться на свои глубокие знания содержания. Физическое воспитание служит основой для содействия здоровым изменениям, которые переосмысливаются.

Для некоторых людей будущее физического воспитания – это будущее, направленное на молодежь и благополучие, а точнее, на их нынешнее и будущее участие в физической активности и спорте.

Спорт, игры и физическое воспитание играют важную роль в развитии человека. По своей природе спорт, игры и физическое воспитание – это участие, включенность и чувство принадлежности. Они объединяют людей и общины, подчеркивая общие черты и преодолевая культурные и этнические разногласия. Спорт, игры и физическое воспитание служат форумом для изучения таких навыков, как дисциплина, уверенность и лидерство, и они передают основные принципы, которые важны в демократии, такие как терпимость, сотрудничество и уважение. Спорт и физкультура учат фундаментальной ценности усилий и тому, как управлять важными шагами в жизни, такими как победа или поражение.

### Список использованной литературы:

1. Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я. Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта // Academy, № 9 (60), 2020. С. 32-35.
2. Мухитдинова Н.М. Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. № 9 (57), 2020. С. 81-83.
3. Джураева М.З. К вопросу о занятиях по физическому воспитанию школьников // Инноватика физической культуры и спорта. Москва. 11 декабря, 2019. С. 70-71.
4. Кузиева Ф.И. Роль физической культуры в формировании личности // Вестник науки и образования, 2021. № 4(129). С. 14-17.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ТОГО ЧТО БЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

*Р.А.Лутфуллина, магистрант (УзГУФКУС)*

**Ключевые слова:** настольный теннис, нагрузки, техническая подготовленность, тактика, продолжительность упражнений.

**Kalit so'zlar:** stol tennisi, yuklamalar, texnik tayyorgarlik, taktika, mashqlar davomiyligi.

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы по совершенствованию процесса технико-тактических действий для оптимизации выигрыша. Рассмотрены специальные тактические упражнения. Для реализации поставленной цели наиболее приемлемым оказался социологический метод анкетирования.

**Введение:** Целью констатирующего эксперимента является проведение анкетирования для изучения технико-тактических действий, в настольном теннисе. Анкетирование является универсальным способом исследования, позволяет охватить большое количество опрашиваемых. Так как: результаты спортивной подготовки зависят от физической, технической, тактической подготовленностью.

**Метод исследования:** При составлении и организации анкетирования были использованы методические и методологические принципы построения.

Анкета состоит из трех частей вводной, основной, и заключительной. Она содержит вопросы различные по

- а) форме (прямые косвенные вопросы, открытые закрытые полужакрытые);
- б) функции (контрольные вопросы, фильтрующие);
- в) содержание (вопросы о мотивах, вопросы о фактах, демографические вопросы).

Анкетирование было проведено в 2-Республиканских спортивных школах высшего мастерства и спортивной школы N- 1 Учтепинского района. И в 57 школе. Среди спортсменов, и заставленных тренеров высшего

	qilish.	<b>298</b>
<b>V SHO‘BA. JISMONIY TARBIYA VA SPORTNI RIVOJLANTIRISH VA YUQORI SPORT NATIJALARIGA ERISHISHNING DOLZARB MUAMMOLARI</b>		
<b>СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА И ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>SECTION 5: CURRENT PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AND ACHIEVING HIGH SPORTS RESULTS</b>		
81.	<i>M.M.Raximov.</i> Dzyudochilarni trenirovka nagruzkalariga ko‘niktirib borish jarayonini boshqarishning pedagogik asoslari	<b>301</b>
82.	<i>A.K.Sharipov.</i> Жисмоний маданият ва спорт соҳасида юқори малакали мутахассисларини касбий тайёргарлигини модернизациялашда инновацион технологияларнинг ўрни	<b>308</b>
83.	<i>S.U.Ibraximov, Y.G‘.Cho‘liboyev, A.B.Yo‘ldoshev.</i> Sport menejerlarining zamonaviy sport sohasidagi ijtimoiy-huquqiy ahamiyati.	<b>311</b>
84.	<i>M.M.Raximov, Sh.Qalandarova.</i> Sport fanida ilmiy-texnik axborotning ahamiyati	<b>314</b>
85.	<i>D.B.Mamaziyatov.</i> Olimpiya nazariyasi ta’limini shakllantirish holati va muammolari	<b>320</b>
86.	<i>J.S.Xudoyberganov.</i> Kurash mashg‘ulotlarida tamoyillari va uslublarini tashkil etish.	<b>325</b>
87.	<i>J.Sh.Jammatov, T.K.Salayev.</i> Yosh gandbolchilar uchun mashg‘ulot jarayonining mazmuni va yo‘nalishi.	<b>328</b>
88.	<i>A.U.Khamidjonov.</i> Coordination methodology of directors who evaluate special physical training when qualifying for sports wrestling types	<b>331</b>
89.	<i>Sh.S.Ermatov.</i> Yosh futbolchilarni texnik-taktik va jismoniy tayyorgarlik ko‘rsatkichlari yordamida saralash	<b>336</b>
90.	<i>A.E.Madaminov.</i> yosh sportchilarni tarbiyalashda egiluvchanlik sifatini rivojlantirish metodlarining ahamiyati	<b>339</b>
91.	<i>B.D.Anorboyev.</i> Musobaqa tashkil etishda shvetsarcha tizimning avzalliklari. Uefa chempionlar ligasi yangi formati.	<b>344</b>
92.	<i>И.Р.Чорусев.</i> Актуальные вопросы стратегии развития физической культуры и спорта.	<b>348</b>
93.	<i>Р.А.Лумфуллина.</i> Использование метода анкетирование для того что бы определить эффективные технико-тактические действия в настольном теннисе.	<b>351</b>
94.	<i>A.T.Ro‘zmetov.</i> Voleybol o‘yinida to‘p uzatish samaradorligini oshirish omillari.	<b>354</b>
95.	<i>T.K.Salayev.</i> Yosh gandbolchilarni tanlab olish usullari va uslublari.	<b>358</b>
96.	<i>A.Y.Atajanov, D.K.Karimov, Sh.Yusufboyev.</i> Futbolchilarning o‘quv mashg‘ulot jarayoniga texnik-taktik harakatlarni rivojlantiruvchi zamonaviy mashqlarni tadbiq qilish.	<b>360</b>
97.	<i>B.B.Yusupov.</i> 14-16 yoshdagi yengil atletikachilarning koordinatsion harakatlarini switched on pragrammasi orqali rivojlantirish uslubiyati.	<b>363</b>
98.	<i>J.N.Raximberdiyev.</i> Kurashchilarda texnik-taktik harakatlarni amalga oshirishning umumiy asoslari.	<b>369</b>
99.	<i>M.K.Mamatova.</i> Voleybolchi qizlar mashg‘ulotida vosita va usullarni qo‘llanilishi.	<b>373</b>
100.	<i>M.K.Mamatova.</i> Antropometrik ko‘rsatkichlarni voleybol sport turidagi ahamiyati.	<b>375</b>