

32.	Обучение чтению.	2
33.	Обучение устной и письменной речи.	2
34.	Контроль за усвоением знаний учащихся по русскому языку.	2
35.	Контроль за сформированностью умений и навыков учащихся по русскому языку.	2
36.	Планирование учебного материала.	2
37.	Условия эффективного проведения уроков.	2
38.	Виды уроков русского языка	2
39.	Цели обучения орфографии и ее место в школьном курсе русского языка.	2
40.	Предпосылки работы по орфографии	2
41.	Орфографическая подготовка учащихся к изложениям.	2
42.	Пунктуационные понятие и правила в школе.	2
43.	Специальные цели работы по русскому языку .	2
44.	Средства наглядности в обучении русскому языку.	2
	ВСЕГО:	88.

Самообразование студентов предполагает изучение разделов или тем дисциплины по учебникам или учебным пособиям, усвоение части теоретических знаний по раздаточному материалу, что позволяет преподавателю уделить больше внимание работе над основным материалом, работу над разделами или темами дисциплины по специальной или научной литературе (монографии, статьи), работу по художественному анализу программной и внепрограммной литературы и подбор материалов из художественной литературы для литературоведческого анализа.

Курсовые работы – курсовые работы по дисциплине не предусмотрены планом.

6. Критерии оценки и контроля знаний студентов по дисциплине

Метод оценивания	Тестирование, письменные работы, устные ответы, презентации
1	2
Критерии оценивания	<p>“Отлично” (5) – обстоятельное, с достаточной полнотой изложение, устное или письменное, на соответствующую тему студентом. Студент дает правильные формулировки, точные определения, может обосновать свой ответ, привести примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. В ответах проявляется понимание сути темы, творческое мышление, способность вырабатывать самостоятельную точку зрения.</p>

		<p>“Хорошо” (4) - студент знает весь изученный материал, отвечает без затруднений, на вопросы преподавателей, умеет применять полученные знания на практике, в устном ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменной работе делает незначительные ошибки.</p> <p>“Удовлетворительно” (3) - студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводительного характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает фактические ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>“Неудовлетворительно” (2) - полное незнание студентом материала, в письменной речи студент допускает грубые ошибки.</p>
--	--	--

№	Виды контроля	Дата проведения
1.	Текущий контроль	в течение семестра
2.	Итоговый контроль Форма ИК - УСТНО (утверждается приказом ректора согласно решению Совета факультета)	В конце семестра

7. Основная литература

1. Камалова Л.А. Детская литература – М., 2013 г..
2. Гриценко З.А. Детская литература – М., 2004 г.
3. Белошапока В.А. Современный русский язык – М., 2003 г.

8. Дополнительная литература

1. Указ президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // Народное слово от 08 февраля 2017 года, № 28.
- Ш. Мирзиёев «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя». Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров,