

сознательности, принцип текстоцентричности, продуктивные виды речевой деятельности, профильный уровень образования, профильное обучение, рассуждение, рефлексия, рецептивные виды речевой деятельности, речевая деятельность, речевая ситуация, речеведение, речеведческие понятия, речевые жанры, речевые умения, речь, речь коммуникативно-целесообразная, речь правильная, ситуация общения, словесность, слушание, содержание образования, сознательно-коммуникативный подход, средства наглядности, средства обучения, стандарт образования, стили речи, сфера общения, текст, текстоцентризм, технология обучения, типовой фрагмент текста, типы речи, умения, учебник, учебно-методический комплекс, учебно-операционные умения и навыки, федеральный компонент стандарта, филологическое образование, филология, функциональная стилистика, функционально-семантический подход, функционально-смысловые типы речи, функциональность, цель, чтение, элективный курс, этап обучения, языковая компетенция, языковедческая компетенция, языковой портфель, языковые знания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методика обучения русскому языку в вузе является одной из основных составляющих основной образовательной программы направления 050300 Филологическое образование «Языковое образование. Русский язык», входит в цикл дисциплин направления (ДНМ) национально-регионального компонента по подготовке дипломированного магистра и предназначена для магистрантов 1 года обучения.

Учебно-методический комплекс по Методике обучения русскому языку в вузе составлен в соответствии с ГОС ВПО 2005 г., программами по соответствующим разделам курса для педагогических университетов и институтов, рекомендованными УМО для высших учебных заведений. Структура и содержание данного учебно-методического комплекса определяются целями и задачами, стоящими перед высшей школой на современном этапе развития образования, Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника магистратуры для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Цели УМК: 1) дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

2) подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

Задачи УМК: Вооружить будущих учителей русского языка знаниями и навыками в области преподавания предмета, без которых невозможно успешное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения русскому языку в вузах.

Познакомить студентов с содержанием курса русского в вузе, дать ясное представление:

а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.);

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в вузах на аудиторных занятиях, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики русского языка лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики русского языка.

Принципы отбора, содержания и организации учебного материала.

Методика преподавания русского языка (родного) языка в вузе - это самостоятельная педагогическая наука. Глубокое знание методики есть необходимое условие подготовки учителя. Современный преподаватель должен быть хорошо образован: владеть нормами литературного языка, хорошо знать содержание и систему работы по русскому языку в вузе, воспитательные возможности предмета "русский язык", усвоить теоретические основы и принципы обучения русскому языку в вузе, знать основные методические приемы учебной работы и уметь применять их, знать ведущие направления развития методики как науки, исследования последних десятилетий и проблемы, ждущие своего решения.

Предлагаемый курс методики русского языка в вузе включает в себя следующие разделы: "Методика преподавания русского языка как наука", "Русский язык как учебный предмет в вузе", "Организация учебного процесса по русскому языку в вузе", "Совершенствование знаний, умений и навыков по фонетике, лексике и грамматике", "Совершенствование грамматико-орфографических умений и навыков", "Система работ по развитию речи в вузе", "Комплексный анализ текста".

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции; семинарские занятия (анализ программ, учебников, других пособий, разработка учебных материалов для студентов, проектирование уроков (изучение основных методических трудов); самостоятельную работу студентов (чтение литературы, рекомендуемой в лекциях, изучение вопросов, не освещенных в лекциях, на основе рекомендуемых материалов и личных наблюдений, подготовка к практическим и семинарским занятиям и т.п.). Кроме того, освоение курса методики преподавания