

Тестирование.

1. Название дисциплины: «Методика преподавания русского языка в вузе»
2. Составители: проф. Л.Г. Ларионова
3. Магистранты 1 года обучения, направление «Филологическое образование», программа подготовки «Языковое образование. Русский язык»
4. Итоговый контроль
5. Проверка знаний по всем темам курса «Теория и методика обучения русскому языку».
6. Задания составлены в соответствии с программой, в основу которой положены материалы и рекомендации учебника Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитова Н.А., Иванченков П.Ф. Методика преподавания русского языка. - М., 1990., Хрестоматия по методике русского языка / Сост. Текучев А.В. М.: Просвещение, 1982.
7. 100% программы курса.
8. Уровень сложности заданий – средний.

Тестовые задания:

Общие вопросы методики русского языка в вузе (Модуль 1)

1. Русский язык как учебный предмет имеет свою специфику:
 - 1) имеет только познавательное значение;
 - 2) выполняет только воспитательную роль;
 - 3) обеспечивает учащихся только основными средствами коммуникации;
 - 4) имеет познавательное значение, выполняет воспитательную роль и обеспечивает учащихся основными средствами коммуникации.
2. Содержание обучения русскому языку в 5-9 кл. изложено:
 - 1) в УМК;
 - 2) в программах;
 - 3) в объяснительных записках к программам;
 - 4) в методических рекомендациях к УМК.

Контрольная работа

Вариант 1.

Тема: Культуроведческая функция русского в системе его преподавания.

1. Понятие культуроведческого аспекта.
2. Два направления в определении содержания и путей реализации культуроведческого аспекта.
3. Воспитание национального самосознания при обучении русскому языку
4. Иностранные языки на уроках русского языка.
5. Методологические и методические аспекты проблемы русского языка как культурно-исторической среды.
6. Диалог культур на уроках русского языка в вузе.

Вариант 2.

Тема: О соотношении теории и практики при обучении русскому языку в вузе.

1. Психологи и психолингвисты об особенностях формирования лингвистических понятий.
2. Пути оптимального соотношения теории и практики в обучении русскому языку.
3. Вопросы изучения теории языка в вузе.
4. Теория и практика: философский аспект.
5. Преподавание родного языка на теоретической основе.
6. Деятельностный подход к обучению.