ISSN 2181-9599

Doi Journal 10.26739/2181-9599

ЎТМИШГА НАЗАР

4 ЖИЛД, 5 СОН

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ

ТОМ 4, НОМЕР 5

LOOK TO THE PAST

VOLUME 4, ISSUE 5

ТОШКЕНТ-2021

ЎТМИШГА НАЗАР / ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ / LOOK TO THE PAST
№5 (2021) DOI http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2021-5

Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:

Муртазаева Рахбар Хамидовна
тарих фанлари доктори, профессор,
Ўзбекистон Миллий университети

Бош муҳаррир ўринбосари:
Заместитель главного редактора:
Deputy Chief Editor:

Джураева Нилуфар Далибаевна
тарих фанлари номзоди, доцент,
Ўзбекистон жаҳон тиллари университети

«Ўтмишга назар» илмий журнали таҳририй маслаҳат кенгаши
редакционный совет научного журнала «Взгляд в прошлое»
Editorial board of the scientific journal Looking into the past

Сагдуллаев Анатолий Сагдуллаевич
тарих фанлари доктори,
профессор, академик,
Ўзбекистон Миллий университети

Бобожонова Дилором Бобожонова
тарих фанлари доктори, профессор,
Ўзбекистон жаҳон тиллари
университети

Зияева Доно Ҳамидовна
тарих фанлари доктори, профессор,
ЎзР ФА Тарих институти

Кебадзе Мадонна
тарих фанлари доктори, Телави
давлат университети, Грузия

Аширов Адҳам Азимбаевич
тарих фанлари доктори, профессор,
ЎзР ФА Тарих институти

Агзамова Ғулчеҳра Азизовна
тарих фанлари доктори, профессор,
ЎзР ФА Тарих институти

Бурдиашвили Майя
тарих фанлари доктори, Телави
давлат университети, Грузия

Кожакеева Ляззат Темировна
тарих фанлари доктори, доцент,
Хотин-қизлар давлат педагогика
университети, Қозоғистон

Ульжаева Шохистахон Мамажоновна
тарих фанлари доктори,
Тошкент кимё - технология институти

Бабаджанова Нодира Абдуллаевна
тарих фанлари номзоди, доцент.
Ўзбекистон давлат жаҳон
тиллари университети

Рахмонқулова Зумрад Бойхуразовна
тарих фанлари номзоди, доцент
Ўзбекистон Миллий университети

Ғоффоров Шокир Сафарович
тарих фанлари доктори, профессор
Самарқанд давлат университети

Эргашева Юлдуз Алимовна
Тарих фанлари доктори, профессор,
Қарши муҳандислик-иқтисодиёт
институти

Теймураз Ахалмосулишвили
профессор, Телави давлат
университети, Грузия

Халикова Раҳбар Эргашевна
тарих фанлари доктори, профессор,
Тошкент давлат техника университети

Ишанходжаева Замира Райимовна
тарих фанлари доктори, профессор,
Ўзбекистон Миллий университети

Абдуллаева Яхшибека Атамуратовна
тарих фанлари доктори, доцент
Нукус давлат педагогика институти

Мустафаева Нодира Абдуллаевна
тарих фанлари доктори
Ўзбекистон Республикаси
Фанлар академияси

Джоробекова Айнур Эшимбековна
тарих фанлари номзоди, профессор,
Дипломатия академияси,
Қозоғистон Республикаси

Ширванова Тарана Амирага кызы
тарих фанлари номзоди, доцент
Азербайджон давлат
иқтисодиёт университети

Ерметов Аваз Абдуллаевич
тарих фанлари доктори, доцент,
Ўзбекистон Миллий университети

Саипова Камола Давлятaлиевна
тарих фанлари номзоди, доцент,
Ўзбекистон Миллий университети

Расулов Абдуллажон Нуриддинович
тарих фанлари доктори, профессор
Наманган давлат университети

Ковалев Борис Николаевич
тарих фанлари доктори, профессор
Россия ФА, Санкт-Петербург
Тарих институти

Кобзева Ольга Петровна
тарих фанлари доктори, профессор,
Ўзбекистон Миллий университети

Ауанасова Алима Мусировна
тарих фанлари доктори, профессор
Давлат тарихи институти, Қозоғистон

Бегалинова Калимаш Капсамаровна
фалсафа фанлари доктори, профессор
Ал-Фаробий номидаги Қозоғистон
Миллий университети, Қозоғистон

Хайдаров Муродилла Махмуталиевич
тарих фанлари доктори, профессор
Ўзбекистон миллий университети

Алиева Лале
тарих фанлари доктори,
Озарбайжон давлат университети

Исмаилова Алмаз
тарих фанлари доктори,
Доғистон мустақил университети

Иноятова Дилярам Маниглиевна
Тарих фанлари доктори (DSc)

Талапов Бахриддин Алижанович
тарих фанлари номзоди, доцент,
Наманган давлат университети

Одилов Аброр Анварович
тарих фанлари номзоди, доцент,
Ўзбекистон Миллий университети

Толибоева Нодира Одилжоновна
Тарих фанлари бўйича фалсафа доктори
(PhD)

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

1. Яраш Ғаффоров
ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ИННОВАЦИЯЛАР....................4

2. Жуммагул Абдураҳмонова, Улуғбек Исмоилов
ЎЗБЕКИСТОНДА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИКНИНГ ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИ....................11

3. Жавлонбек Бегалиев
ЎЗБЕКИСТОНДА МУАЛЛИФЛИК ҲУҚУҚИ ТАРИХИ (1940-1950 йиллар)....................18

4. Ҳамза Жўраев
БУХОРО ХАЛҚ СОВЕТ РЕСПУБЛИКАСИДА СОВЕТЛАРНИНГ МАДАНИЙ ИНҚИЛОБ СИЁСАТИ ВА УНИНГ МОҲИЯТИ....................24

5. Jahongir Inoyatov
JAHON FOTOSURAT TARIXINI O’RGANISHGA DOIR ILMIY YONDASHUVLAR EVOLYUTSIYASI....................31

6. Жамшид Кўчаров
АМИР ТЕМУР ВА ТЕМУРИЙЛАР ҲУКМРОНЛИГИ ДАВРИДА БУХОРОНИНГ ИЧКИ ВА ТАШҚИ САВДОДА ТУТГАН ЎРНИ....................37

7. Айгуль Раимова
ИККИНЧИ ЖАҲОН УРУШИДАН КЕЙИН ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ ВА ФАН....................45

8. Шохсанам Сулаймонова
ШАРОФ РАШИДОВ СИЁСИЙ ПОРТРЕТИГА ЧИЗГИЛАР....................51

9. Солежон Тошев
ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЭНГ ЯНГИ ТАРИХИНИ ТУРКИЯДА ЎРГАНИЛИШИ....................57

10. Фарҳод Усманов
XX АСР 20-30 ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА БОЛАЛАР ҚАРОВСИЗЛИГИНИ БАРТАРАФ ЭТИШДА ИЧКИ ИШЛАР МУАССАСАЛАРИ ФАОЛИЯТИ....................63

11. Шухрат Қудратов
XIX АСР ОХИРИ - XX АСР БОШЛАРИДА БУХОРО АМИРЛИГИДАГИ БОЗОРЛАР ФАОЛИЯТИ....................72

12. Сулаймон Ҳайдаров
ЎҚУВЧИЛАРДА ТАРИХИЙ ТАФАККУРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ....................78

ЎТМИШГА НАЗАР
ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ
LOOK TO THE PAST

Сулаймон Амирқулович Ҳайдаров,
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти
Гуманитар фанлар факультети,
Тарих кафедраси катта ўқитувчиси, PhD
haydarov_sulaymon82@mail.ru

ЎҚУВЧИЛАРДА ТАРИХИЙ ТАФАККУРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ

For citation: Sulaymon A. Khaydarov. POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT OF HISTORICAL THINKING OF STUDENTS - YOUTH. Look to the past. 2021, vol. 4, issue 5, pp.78-81

http://dx.doi.org/10.26739/2181-9599-2021-5-12

АННОТАЦИЯ

Ўқувчи-ёшларда тарихий тафаккурни ривожлантиришга доир таянч, фанлараро ва хусусий компетенциялар тизими тарих ҳамда миллий истиқлол гояси ва маънавият асослари туркумига кирувчи одобнома, Ватан туйгуси, миллий истиқлол гояси ва маънавият асослари фанлари бўйича узвийлаштирилган. Ўқувчи-ёшларда тарихий тафаккурни ривожлантиришнинг нейропедагогик хусусиятлари ва диагностик тизими аниқлаштирилган; фалсафий-антропологик ёндашув асосида ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш босқичлари, мазмуни, шакл, метод ва воситаларини яхлитликда ўз ичига қамраб олган локал-модулли технология ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: Компетенциялар тизими, умумий ўрта таълим, битирувчилар, малака талаблар, ўқув дастурлари, дарслик ва ўқув қўлланмалар.

Сулаймон Амиркулович Хайдаров,
PhD, старший преподаватель кафедры истории
Гуманитарного факультета
Чирчикского государственного педагогического института
Ташкентской области
haydarov_sulaymon82@mail.ru

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ-МОЛОДЕЖИ

АННОТАЦИЯ

Система базовых, междисциплинарных и частных компетенцией для развития исторического мышления у учащихся интегрирована в дисциплины истории, идеи национальной независимости, одобнома, основ духовности и чувства родины. Определены нейропедагогические особенности и диагностическая система развития исторического мышления у учащихся-молодьёжи, на основе философскою-антропологического подхода

разработана локально-модульная технология, комплексно охватывающая этапы, содержание, формы, методы и средства развития исторического мышления учащихся.

Ключевые слова: система компетенций, общее среднее образование, выпускники, квалификационные требования, учебные планы, учебники и пособия.

Sulaymon A. Khaydarov,
Chirchik State Pedagogical Institute
Faculty of Humanities
haydarov_sulaymon82@mail.ru

POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT OF HISTORICAL THINKING OF STUDENTS - YOUTH

ABSTRACT

The system of basic, interdisciplinary and private competencies for the development of historical thinking in students is integrated into the disciplines of history and the idea of national independence and the foundations of spirituality, a sense of the homeland, the idea of national independence. and the basics of spirituality. The neuropedagogical features and the diagnostic system for the development of the historical thinking of schoolchildren have been determined; On the basis of the philosophical and anthropological approach, a local-modular technology has been developed that comprehensively covers the stages, content, forms, methods and means of developing students' historical thinking.

Index Terms: competence system, general secondary education, graduates, qualification requirements, curricula, textbooks and manuals.

1.Долзарблиги:

Мамлакатимиз мустақилликка эришгач, янги демократик таълим концепциясини яратиш вазифасига алоҳида эътибор қаратилди. Таълим Ўзбекистон ҳалқи маънавиятига яратувчилик фаоллигини бахш этади. Ўсиб келаётган авлоднинг барча энг яхши имкониятлари, унда намоён бўлади, касб-кори маҳорати узлуксиз такомиллашади, катта авлодларнинг доно тажрибасини англаш ва ёш авлодга тушунтириш. Ёшлар, уларнинг иқтидорлилиги ва билим олишга чанқоқлигидан таълим ва маънавиятни тушуниб етиш бошланади деган қатъий хулосага келинди.

Таълим-тарбия жараёнида педагогик инновацияларни кенг миқёсда қўллаш жаҳон тараққиётининг глобал тенденцияси ҳисобланади. Айни пайтда интерфаол таълим муҳитини яратиш, ўқувчиларнинг тафаккури ва дунёқарашини ривожлантиришнинг инновацион метод ва технологияларини такомиллаштириш янада муҳим аҳамият касб этмоқда.

2. Методлар ва ўрганилганлик даражаси:

Тарихий тафаккурни ривожлантириш тарих фалсафасининг муҳим йўналиши сифатида Шарқ мутафаккирлари Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Алишер Навоий, Маҳмудхужа Беҳбудий, Абдурауф Фитрат, Абдулла Авлоний, Абдулла Қодирий кабиларнинг илмий-адабий йўналишлари асосини ташкил этган. Умумтаълим мактаби ўқувчиларида янгича тафаккур тарзини шакллантиришнинг миллий модели Ш.Э.Қурбонов, У.И.Иноятов, Э.А.Сейтхалилов, Ш.С.Шарипов, Э.Р.Юзликаевалар томонидан тадқиқ этилган.

3. Тадқиқот натижалари:

Ўқувчи-ёшларда тарихий тафаккурни ривожлантиришга доир ўқитувчининг инновацион фаолиятини ташкил этиш моделлари ва супервизорлик амалиётини ташкил этишнинг дидактик таъминоти ишлаб чиқилган; «тарихий тафаккур», «дидактик таъминот», «модернизациялашган дидактик таъминот», «умумтаълимий компетенция», «ахборот истеъмоли маданияти» каби тушунчаларнинг мазмун-моҳияти ҳамда тарихий тафаккурнинг таркибий қисмлари (тарихий онг, тарихий билим, тарихий хотира, тарихий дунёқараш) муаллифлик ёндашуви асосида педагогик талкин этилган; ўқувчиларда тарихий тафаккурни

ривожлантиришга доир омилларнинг яхлит тизими аниқлаштирилган ва модернизациялашган дидактик таъминот мазмунида ўз ифодасини топган.

Умумтаълим мактаби ўқувчиларида тарихий тафаккурни ривожлантиришнинг нейропедагогик хусусиятлари ва диагностик тизими аниқлаштирилган; фалсафий-антропологик ёндашув асосида ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш босқичлари, мазмуни, шакл, метод ва воситаларини яхлитликда ўз ичига қамраб олган локал-модулли технология ишлаб чиқилган.

Тарихий тафаккур фуқаролик жамиятини тараққий эттиришнинг муҳим омили бўлиб, ўтмишни англаш, уни тўғри тушуниш орқали ўқувчиларнинг онги ва руҳиятида жиддий ўзгаришларни таркиб топтириш, бу орқали ҳаётни, турмуш тарзини маънавий ислоҳ қилишга эришилади. Тарихий тафаккур атамаси ва унинг педагогик мазмуни, таркибий қисмлари, ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш омиллари илмий асосланди. Таҳлиллар натижасига кўра, тарихий тафаккур – миллий мустақиллик ва тараққиётнинг «ўзбек модели» асосини ташкил этиб, у ўқувчи томонидан яхлит тарихий воқеликни ўзлаштириш, уларнинг ўзаро муносабати ҳамда алоқадорлигини умумлаштириш орқали тарихий жараёнларнинг туб мохиятини англаш, тарих сабоқларидан оқилона хулоса чикариш қобилиятидир, деган таърифни беришимиз мумкин.

Илмий-назарий адабиётларда ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш бўйича амалиётдаги ҳолатни ўрганиш мазкур муаммонинг ечимини топишда қуйидаги масалаларга эътибор қаратишни талаб этди:

-ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантиришда умумтаълим босқичлари ўртасида узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш;

-ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш жараёнига компетент ёндашувни татбиқ этиш, умумтаълимий компетенцияларни лойихалаштириш босқичларини аниқлаш;

-ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантиришнинг устувор йўналиши сифатида уларда ахборот истеъмоли маданиятини таркиб топтиришнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш;

-ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантиришнинг нейропедагогик хусусиятларини тахлил этиш ва диагностик тизимини ёритиб бериш;

-фалсафий-антропологик ёндашув асосида ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш технологиясини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш;

-дидактик бирликлар сифатида кўриб чиқиш ҳамда таълимнинг анъанавий уч элементи: «Билим - Кўникма - Малака»ни яратади.

Дидактик таъминот ўқувчиларда амалий фаолият тажрибасини ўзлаштириш учун ахборотларнинг тўлиқлиги ва етарли ҳажмда бўлиши, ўқитувчи ва ўқувчиларнинг биргаликдаги интеллектуал-эмоционал ўзаро ҳаракати мазмуни ва усулларининг вариативлиги, интерфаоллик, диалоглик, муаммолилик, амалий йўналтирилганлик тамойиллари асосида ишлаб чиқилган дидактик воситаларнинг рақобатбардошлилиги ва тартибга солинганлиги билан тавсифланади. У ўқувчиларнинг ахборотларни ўзлаштириш жараёнини ташкил этиш, назорат қилиш ва коррекциялаш мақсадида фойдаланилади ҳамда таълим олувчи шахсини шакллантириш ва ўз-ўзини ривожлантириш воситаси бўлиб хизмат қилади.

4. Хулосалар:

Ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантириш мазкур жараён самарадорлигини оширишга хизмат қилувчи ижтимоий-сиёсий, миллий- маънавий, психологик ва педагогик омиллар ҳамда уларнинг модернизацион кўрсаткичларига боғлик эканлиги илмий жиҳатдан асосланади. Модернизациялашган дидактик параметр сифатида компетент ёндашувни таълим амалиётига татбиқ этиш, умумтаълимий компетенцияларни лойиҳалаш технологиясининг ишлаб чиқилиши ҳамда умумтаълимий компетенцияларни аниқлаштириш компонентларининг ўзаро уйғунлигини тўлиқ таъминланишига эришиш ўқувчиларда тарихий тафаккурни ривожлантиришга доир таянч, фанлараро ва хусусий компетенцияларни белгилаш ва уларнинг амалий аҳамиятини ошириш имконини берди. Глобаллашув шароитида ахборот

хуружларининг турлари ва кўринишлари, ахборот таҳдидларига қарши курашишнинг педагогик-психологик механизмларининг аниқланиши ҳамда ахборот истеъмоли маданиятининг концептуал ва ташкилий-технологик шарт-шароитларининг ишлаб чиқилиши асосида умумтаълим мактаби ўқувчиларида миллий тарихимиз ва ўзлигимизни англашга қарши ғайри шуурий фикрлар уйғотишга ҳаракат қилишга қарши курашишга доир модернизациялашган иммунологик ҳимоя тизими таркиб топтирилди.

Iqtiboslar/Сноски/References:

1. Xodjayev B.X. Technology of development of historical thinking in students on the basis of philosophical-anthropological approach // Pedagogy. - Tashkent, 2015. - №1. - B.60-67.
2. Xodjayev B.X. Some methodological issues of developing historical thinking in students on the basis of philosophical-anthropological approach // Pedagogy. - Tashkent, 2015. - №2. - B.79-85.
3. Xodjayev B.X. Scientific school of republican pedagogues // Pedagogy. - Tashkent, 2015. - №4. - B.6-10.
4. Xodjayev B.X. The role of information consumption culture in protecting students from information attacks. // Public education. - ^ shkent, 2015. - №5. - B. 92-95.
5. Omonov, A. O. O., & Haydarov, S. A. (2021). The role and importance of the friend kingdom in the study of history. Scientific progress, 1 (5).
6. TurgUnboyeva, M., & Haydarov, S. A. (2021). The importance of the thirty years of war in teaching history. Scientific progress, 1 (5).
7. Ashirova, N. X. Q., & Haydarov, S. A. (2021). The role and importance of ancient indian culture in the study of history. Scientific progress, 1 (5).
8. Yoriqulov, A. S. O. G. L., & Haydarov, S. A. (2021). The role of indian civilization in teaching history. Scientific progress, 1 (5).
9. Rahimberdiyev, A. E. O. G. L., & Haydarov, S. A. (2021). The role and importance of elam statehood in the study of history. Scientific progress, 1 (5).
10. Nomozov, M. M. O., & Haydarov, S. A. (2021). Education reforms in the republic of uzbekistan. Scientific progress, 1 (5).
11. Fayziyeva, Y. I. Q., & Haydarov, S. A. (2021). Study of the kingdom of syria and phynicia in the teaching of history. Scientific progress, 1 (5).
12. Haydarov, S. A. (2021). The role and importance of the frank state in the study of history. Scientific progress, 1 (5).
13. Amirqulovich, H. S. (2021). The unique specification of the use of works of fine art in teaching the history of Uzbekistan. Scientific progress, 1 (3).
14. Haydarov Usmon. (2021). Ways to use miniatures to increase the effectiveness of history lessons. Scientific progress, 1 (3).