**Вопросы текущего контроля.**

1. Прочитайте стихотворение Ж. Арутюновой "День независимости" наизусть.

2. Подберите синонимы к словам:

Предание, обрести, могущественный.

3. Составьте предложения со словами и словосочетаниями:

Богатая история, герб, флаг, птица Семург.

4. Составьте вопросы к тексту "Кузница педагогических кадров" и перескажите текст.

5. Подберите антонимы к следующим словам и словосочетаниям:

Широко распространены, талантливый поэт, просвещенная семья.

6. Ответьте на следующие вопросы:

Где находится университет, в котором вы учитесь? Какие факультеты имеются в вашем университете?

7. Подберите синонимы к подчеркнутым словам

Занимались на четырех факультетах, осуществляет научную работу, один из

крупнейших вузов.

8. Переведите на родной язык.

Поэма хорошо воспринята. Поэт жил в большой нужде. Устное народное творчество.

9. Определите по составу значение следующих слов.

Многовековая, высококвалифицированный, миролюбивый.

10. Перескажите текст "Русский язык – один из мировых языков".

11. Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Средство общения, птица Семург, педагогический университет

12. Закончите предложения:

Язык – основное средство … . Русский язык – один из шести … .

13. Переведите пословицу на родной язык:

Ученье – семена знаний, а знания – семена счастья.

14. Расскажите, что выражено в государственных символах Узбекистана гербе, флаге.

15. Спишите предложения, подчеркните согласованные определения:

Изображение молодого полумесяца связано с историческими традициями Востока. Белый цвет на флаге означает доброе пожелание, чтобы путь был чист и светел.

16. Образуйте определения от следующих существительных.

Мудрость, образование, наука, ум, народ.

17. Подберите синонимы к выделенным словам

Реализация цели, реорганизация структуры, коренное реформирование.

18. Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Занимались на четырех факультетах; осуществляет научную работу.

19. Переведите следующие пословицы.

Учиться – одно дело, Знаниями овладеешь,

Обучать - два дела. Целый мир одолеешь.

20. Подберите существительные к определениям:

Трудовая …, глубокая…, мировые…, цветущий….

21. Расскажите о целях и задачах “Национальной программы по подготовке кадров”.

22. Подберите антонимы к выделенным словам:

Основные требования; повышает интерес; одно из достоинств.

23. Ответьте на следующие вопросы:

На каком факультете вы учитесь?

Какие дисциплины изучаются на вашем факультете?

24. Подберите антонимы к словам:

Современный, последние доходы, знаменитый.

25. Переведите на узбекский язык следующие словосочетания:

Подготовка кадров, построение правового государства, духовно – нравственное воспитание.

26. Подберите синонимы к подчёркнутым словам.

 Располагает возможностями, огромный вклад, на территории

 располагается.

27. Переведите на родной язык пословицу.

 В отчизне лучше нищим быть,

 Чем шахом на чужбине.

28. Составьте предложения со словосочетаниями

Далекое прошлое, внесли вклад, представители передовой мысли.

29. Перескажите текст “Республика Узбекистан”.

30. Составьте диалог, вписав вопросы.

 - . . . ?

 - В Узбекистане 12 областей

 - . . . ?

 - Туристов привлекают достопримечательности нашего края.

31. Подберите антонимы к словам:

 Древнейший город, многолюдный город.

32. Подберите определения к следующим словам.

 Столица, история, горд, населения.

33. Перескажите текст “Ташкент”.

34. Впишите нужные местоимения.

 1) . . . живу в городе Ташкенте. 2) . . . живет около института. 3) . . . учимся на первом курсе.

35. Подберите синонимы к подчеркнутым словам.

 Памятные события, подлинные украшения, крупное достижение.

36. Определите по составу значение следующих слов. Многолюдный, средневековой, многочисленный.

37. Перескажите текст “Ташкент”.

38. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

 Древнейший город, архитектурный памятник, великие творения.

39. Запишите предложения, заменив выделенные слова синонимами.

 Самарканд расположен в цветущей Заравшанской долине. Отсюда

видны гигантские раскопки древнего Самарканда.

40. Переведите на родной язык.

Культурное наследие, внушительный минарет, один из древнейших городов.

41. Перескажите текст “Бухара”.

42. Восстановите пропущенные реплики диалога.

 - . . . ?

- Конечно, я не раз бывал в этом прекрасном городе.

- . . .

- Мне понравились памятники архитектуры.

43. Подберите синонимы к подчеркнутым словам.

 Могущественное государство, прославленные ученые, город основан.

44. Составьте предложения со словами и словосочетаниями.

 Реставрация, экспонат, древний город.

45. Перескажите текст “Самарканд”.

46. Дополните предложения.

 1) Хива – древний город расположенный в . . . .

 2) Хива делится на внутренний и . . . .

47. Переведите пословицы.

 Праздник придет – гостей позовет.

 Пришёл праздник – гость на двор.

48. Подберите антонимы к следующим словам.

 Возникновение, бессилие, древний праздник.

49. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях нашего народа.

50. Составьте предложения со словами и словосочетаниями. Переведите их на родной язык.

 Из глубины тысячелетий, обряд, древний обычай.

51. К данным определениям подберите подходящие по смыслу слова.

 Праздничный . . . , праздничная . . . , праздничное . . . , праздничное.

52. Подберите синонимы к подчеркнутым словам.

 Воспевали поэты, пшеница взошла, состязание силачей.

53. Расскажите о декоративно – прикладном искусстве Узбекистана.

54. Замените выделенные слова синонимичными.

Свыше 500 лет врачи учились по “Канону” Ибн Сино Никто из знаменитых врачей не мог вылечить шаха.

55. Продолжите предложения.

1) При Улугбеке были построены . . . . 2) После смерти Улугбека обсерватория была . . . .

56.Подберите антонимы к следующим словам:

Важная роль, древнейший город, старейший, лучший.

57. Переведите на родной язык.

 Центр Москвы – это Кремль, Красная площадь.

 Кремль – старинная крепость, окруженная стеной с высокими башнями.

 58. Закончите предложения.

 1) В Москве находится . . . . 2) В Третьяковской галерее выставлены. . .

59. Расскажите о Москве – столице России.

60. Составьте диалог, вписав вопросы:

 - . . . ?

 - Да, я была в Москве и Санкт-Петербурге в прошлом году.

 - . . . ?

 - Мне очень понравились оба города.

 61. Подберите синонимы к следующим словам.

 Знаменитый, крупнейший, уничтожить.

62. Какие названия были у города Санкт-Петербург?

63. Где находится Эрмитаж, какие здания относятся к музею?

64. Подберите антонимы к словам.

 Малоизвестный городок, скорбные события, точные сведения.

65. Образуйте определения от следующих существительных:

 Летопись, талант, поэт, город.

66. Как называются русские города междуречья верхней Волги и Оки?

67. Перескажите текст “Ярославль”.

68. Подберите синонимы к выделенным словам:

Воздвигнут храм, скорбные события.

69. Допишите предложения.

 1) Эрмитаж основан в . . . . 2) В Эрмитаже находятся богатейшие коллекции памятников русской культуры. . . .

70. В словосочетаниях замените дополнения на другие подходящие слова:

Музей живописи, памятники искусства, коллекция слепок, культура Древнего Египта.

71. Перескажите текст “Большой театр”.

72. Составьте предложения со словосочетаниями.

 Крупнейший музей, ценные произведения, уникальное собрание.

73. Подберите синонимы к подчеркнутым словам:

 Спектакли ставились, сияние люстры, многих поражает.

74. Составьте диалог, вписав вопросы.

 - . . . ?

 - . . . я заболел вчера вечером.

 - . . . ?

 - У меня сильно болит голова.

75. Расскажите об одном из призёров Олимпийских игр нашей республики.

76. Запишите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.

 Однажды один известный математик опасно (болеть - заболеть). Его друзья (собраться - собираться) у него в доме.

77. Подберите антонимы к опредлениям:

 Сердце: больное, доброе, беспокойное, золотое.

78. Переведите на родной язык.

 Великие люди древности; известные всему миру поэты

79. Расскажите историю Олимпийских игр.

80. Переведите пословицы на русский язык.

 1) Бойликнинг боши-соглик.

 2) Сог танда соглом акл.

81. Подберите синонимы к подчеркнутым словам.

 Был послан в Петербург, необычайно широко.

82. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

 Интерес к науке, изучение специальных наук, важные открытия.

83. От каких существительных образованы следующие прилагательные.

 Музыкальный, педагогический, научный, поэтический.

84. К данным определениям ( задание 28) подберите существительные

85. Перескажите текст “М.В. Ломоносов”.