**Организация самообразования студентов**

 В процессе изучения курса русского языка студент должен научиться

воспроизводить по памяти усвоенную информацию и самостоятельно

выполнять типовые задания, т.е. обеспечивать наравне с приобретением знаний и формирование навыков самоорганизации:

 выполнить все задания по «Учебно-методическому комплексу»,

работать с электронным учебником, выполнить тренировочные и

контрольные задания в системе дистанционного обучения, оценить свои

знания путем решения компьютерных тестов;

 писать сочинения, доклады, (рефераты) на заданную тему;

 собирать библиографический материал по теме;

 составлять все виды планов текста (вопросный, назывной, тезисный);

 постоянно расширять словарный запас;

 совершенствовать технику чтения текста, говорения, аудирования.

 Самостоятельная работа студента должна носить творческий,

исследовательский характер, цель которых – развитие личностных и

профессиональных качеств.

В основном самообразование студентов направлено на повышение как знаний и умений по русскому языку, так и общего кругозора студентов, в связи с чем предусмотрены такие виды самостоятельных работ как экскурсии в музеи (университета, прикладного искусства Узбекистана, Музея искусств Узбекистана, Музея Алишера Навои, Амира Темура и т.д.) где экскурсовод, как правило, общается на русском языке.

Данные экскурсии проводятся после знакомства с темой по тексту учебника “Русский язык”.

 Студенты получают задания написать сочинение по предлагаемому преподавателем плану, а также подготовить устный рассказ об одном из деятелей науки, культуры, который представлен в этом музее.

 Перед посещением музея студенты получают подробную инструкцию, вопросники; проводится работа над ключевой лексикой по каждой теме.

 Одной из форм самообразования студентов является поиск дополнительной информации, иллюстраций (альбомы, буклеты, архивные материалы) для углубления знаний по темам программы практического курса в том числе и интернета, составления синквейна и эссе по глоссам Студентами подбираются материалы по биографиям учёных, мыслителей, педагогов, древним городам Узбекистана и России и иллюстрации к ним, которые готовят сами студенты.

 Самостоятельная работа над литературой по специальности формирует

умение ориентироваться в потоке информации, помогает правильно

использовать при выполнении заданий.

В процессе самостоятельной работы студент должен осознавать

важность самообразования.

Тематика самостоятельной работы по русскому языку (информационные сообщения, сочинения- рассуждения) должна опираться на речевые ситуации, общественно-политические темы и темы, связанные с

научным направлением, специальностью.

**2.5. Тематический план самообразования студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Средства обучения** | **Лит- ра** | **Задания по сам.раб.** |
| I | Личность в обществе | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Заполнить анкету. Написать сочинение на тему «Моя семья». |
| 2 | Русский язык – один из мировых языков | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Работа с дополнительной литературой.Подготовить сообщение о месте русского языка в мире. |
| 3 | Система образования в Узбекистане | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Составить развернутый кластер об образовании в Республике Узбекистан; синквейн к слову «образование», сообщение |
| 4 | Музей ТГПУ им. Низами (экскурсия) | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Экскурсия в музей университета. Сочинение по теме. |
| 5 | Моя Родина – Узбекистан. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Составить справочник для туристов об Узбекистане, Ташкенте, городах-музеях Узбекистана. |
| 6 | Города – музеи Узбекистана. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Составить справочник для туристов об Узбекистане, Ташкенте, городах-музеях Узбекистана. |
| 7 | Национальное искусство Узбекистана.   | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Экскурсия в музей прикладного искусства Узбекистана. Сочинение. |
| 8 | Великие предки. Амир Темур, А.Навои.  | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Экскурсия в музей Тимуридов и А.Навои. Сочинение. |
| 9 | Из истории науки. Улугбек, Беруни. | 2 |  Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов |  1,2 | Работа с дополнительной литературой.Составить эссе об ученых Востока.  |
| 10 | Из истории спорта.Олимпийские игры | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Работа с дополнительной литературой, интернет.  |
| 11 | Достижения спортсменов Узбекистана на мировой арене. Музей олимпийской славы (экскурсия) | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Экскурсия в музей Олимпийской славы. Написать эссе об известных спортсменах Узбекистана. |
| 12 | Россия–прошлое и настоящее. |  2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Работа с дополнительной литературой, интернет.Подготовить устное сообщение |
| 13 | Музеи Москвы и Санкт-Петербурга. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Экскурсия в музей изобразительного искусства Узбекистана. Сочинение по теме. |
| 14 | Древние города России | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Составить справочник для туристов о городах «Золотого кольца России». |
| 15 | Деятели русской науки. М.В. Ломоносов, К.Д. Ушинский. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1,2 | Написать эссе о деятелях науки и образования России, внесших определенный вклад в мировую науку. |
| 16 | Стили речи в устной и письменной разновидностях: художественная лит-ра, материалы СМИ, учебники и т.п. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Работа с соответствующей литературой.  |
| 17 | Язык делового документа. Основные виды деловых и коммерческих документов. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Работа с соответствующей литературой. Заполнение деловых документов.  |
| 18 | Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы текстов разных жанров. | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 |    |
| 19 | Научный стиль в его устной и письменной разновидностях: учебник, статья, аннотация, резюме, рецензия | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 1, 2 | Дать характеристику строению учебного пособия, научного текста и его частей: определение микротем; составление планов. Пересказ текстов по специальности.  |
| 20 | Языковые средства для оформления реферата. Структура реферата (библиографичес-кое описание, собственно-реферативный текст). Виды рефератов  | 2 | Учебник, учебные пособия, информация из интернет сайтов | 6,7,8,9,10,.11 | Составить мониторинг выполнения реферата (подобрать тему, сбор материала, план и т. д.).Выступить с докладом перед аудиторией (группой). |
|  |  **Итого** | **40** |  |  |  |