



# Aspekte|neu

Mittelstufe Deutsch

Arbeitsbuch  
mit Audio-CD  
B2

Ute Koithan | Helen Schmitz |  
Tanja Sieber | Ralf Sonntag |

The German Bookshop (0120 36 036 38) المكتبة الألمانية

**L** Langenscheidt

 **Klett**

# Aspekte|neu

Mittelstufe Deutsch

## Arbeitsbuch 2 mit Audio-CD

von  
Ute Koithan  
Helen Schmitz  
Tanja Sieber  
Ralf Sonntag

Klett-Langenscheidt  
München

Von: Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag

Redaktion: Cornelia Rademacher in Zusammenarbeit mit Annerose Remus

Layout: Andrea Pfeifer

Zeichnungen: Daniela Kohl

Umschlaggestaltung: Studio Schübel, München (Rose: studioschübel.de; Foto Kirchenfenster: Beverley Grace – Fotolia.com)

Verlag und Autoren danken Margret Rodi für die Begutachtung sowie allen Kolleginnen und Kollegen, die *Aspekte | neu* erprobt und mit wertvollen Anregungen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben.

#### **Aspekte | neu 2 – Materialien**

Lehrbuch mit DVD	605024
Lehrbuch	605025
Audio-CDs zum Lehrbuch	605029
Arbeitsbuch mit Audio-CD	605026
Lehr- und Arbeitsbuch 2 mit Audio-CD, Teil 1	605027
Lehr- und Arbeitsbuch 2 mit Audio-CD, Teil 2	605028
Lehrerhandbuch mit digitaler Medien-DVD-ROM	605030
Intensivtrainer	605031

[www.aspekte.biz](http://www.aspekte.biz)

[www.klett-sprachen.de/aspekte-neu](http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu)

#### **Symbole im Arbeitsbuch**



2

Hören Sie auf der CD im Arbeitsbuch Track 2.



Zu dieser Übung finden Sie die Lösung im Anhang.

Die Audio-CD zum Arbeitsbuch finden Sie als mp3-Download unter [www.aspekte.biz](http://www.aspekte.biz) im Bereich „Medien“. Der Zugangscode lautet: aS1k&W7

1. Auflage 1 5 4 3 2 1 | 2017 2016 2015

© Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2015

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Satz und Repro: Satzkasten, Stuttgart

Gesamtherstellung: Print Consult GmbH, München

ISBN 978-3-12-605026-5



9 783126 050265



## Heimat ist ... 1

<b>Wortschatz</b>	Heimat	6
<b>Modul 1</b>	<b>Neue Heimat</b> Gespräch über Auswanderung hören <b>Grammatik:</b> Wortstellung im Satz <b>Tipp:</b> In der schriftlichen Prüfung	8
<b>Modul 2</b>	<b>Ein Land, viele Sprachen</b> Brief an eine Ski- und Sprachschule schreiben und Informationen einholen	11
<b>Modul 3</b>	<b>Missverständliches</b> Text „Die Sonnenbrillen-Analogie“ lesen <b>Grammatik:</b> Negation	12
<b>Modul 4</b>	<b>Zu Hause in Deutschland</b> Über „Fremdsein“ sprechen <b>Wortschatz:</b> Redemittel zur Meinungsäußerung <b>Aussprache:</b> Fremdwörter <b>Tipp:</b> Wortakzent und Endungen	15
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		17

## Sprich mit mir! 2

<b>Wortschatz</b>	Wortfeld „Sprechen“	20
<b>Modul 1</b>	<b>Gesten sagen mehr als tausend Worte ...</b> <b>Wortschatz:</b> Körpersprache <b>Grammatik:</b> Vergleichssätze mit <i>als</i> , <i>wie</i> und <i>je ... desto/umso ...</i>	22
<b>Modul 2</b>	<b>Sprachen kinderleicht?!</b> Interview mit einem Sprachtalent hören <b>Wortschatz:</b> Komposita mit „Sprache“, Redewendungen	25
<b>Modul 3</b>	<b>Smalltalk</b> <b>Wortschatz:</b> Wetter <b>Grammatik:</b> das Wort <i>es</i>	27
<b>Modul 4</b>	<b>Wenn zwei sich streiten, ...</b> Gedichte zum Thema „Streit“ lesen und ein Gedicht schreiben <b>Wortschatz:</b> Streit <b>Tipp:</b> Testaufgaben selber machen <b>Aussprache:</b> mit Nachdruck sprechen	28
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		31

## Arbeit ist das halbe Leben? 3

<b>Wortschatz</b>	Berufswelt	34
<b>Modul 1</b>	<b>Mein Weg zum Job</b> <b>Wortschatz:</b> Arbeitsverhältnisse <b>Grammatik:</b> zweiteilige Konnektoren	36
<b>Modul 2</b>	<b>Glücklich im Job?</b> E-Mail an eine Online-Redaktion zum Thema „Stressabbau“ schreiben <b>Wortschatz:</b> Arbeitsleben	38
<b>Modul 3</b>	<b>Teamgeist</b> Korrekturen zu einem Programm für ein Meeting hören <b>Grammatik:</b> Konnektoren <i>um zu</i> , <i>ohne zu</i> , <i>(an)statt zu</i> + Infinitiv und Alternativen	39
<b>Modul 4</b>	<b>Werben Sie für sich!</b> Stellenanzeigen lesen und passende Angebote finden, Auszüge aus einem Arbeitsvertrag lesen <b>Wortschatz:</b> Bewerbung <b>Tipp:</b> Bewerbungsschreiben <b>Aussprache:</b> Konsonantenhäufung	41
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		45

## Zusammen leben 4

<b>Wortschatz</b>	Gesellschaft	48
<b>Modul 1</b>	<b>Sport gegen Gewalt</b> Textzusammenfassung mithilfe des Textes im Lehrbuch ergänzen <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit <i>wer</i>	50
<b>Modul 2</b>	<b>Armut</b> Text über die „Stöberstube“ lesen <b>Wortschatz:</b> Armut/Reichtum	52

<b>Modul 3</b>	<b>Im Netz</b> Forumsbeitrag zum Thema „Onlinesucht“ schreiben <b>Grammatik:</b> Nomen-Verb-Verbindungen	54
<b>Modul 4</b>	<b>Der kleine Unterschied</b> Interviews zu Frauen- und Männerberufen hören, Artikel über Frauen und Männer lesen <b>Tipp:</b> Kernaussagen und Meinungen in einem Text verstehen <b>Aussprache:</b> stimmhaftes und stimmloses s und z	56

Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz	59
---------------------------------------	----

## Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft 5

<b>Wortschatz</b>	Wissenschaft <b>Tipp:</b> Wortschatz in Themenfeldern lernen	62
<b>Modul 1</b>	<b>Wissenschaft für Kinder</b> Interview über die KinderUni München hören <b>Grammatik:</b> Passiv und Passiversatzformen	64
<b>Modul 2</b>	<b>Wer einmal lügt, ...</b> Text über Selbstversuch mit der Wahrheit lesen <b>Wortschatz:</b> Lügen, Redewendungen	67
<b>Modul 3</b>	<b>Ist da jemand?</b> <b>Wortschatz:</b> Mensch – Umwelt – Natur <b>Grammatik:</b> Indefinitpronomen	69
<b>Modul 4</b>	<b>Gute Nacht!</b> Inhalt eines Textes wiedergeben und seine Meinung dazu äußern, Leserbrief zum Thema „Familiendenken in Unternehmen“ schreiben <b>Wortschatz:</b> Redemittel für Textwiedergabe und Meinungsäußerung <b>Aussprache:</b> Fremdwörter ändern sich	71

Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz	73
---------------------------------------	----

## Fit für ... 6

<b>Wortschatz</b>	Fitness	76
<b>Modul 1</b>	<b>Fit für den Onlineeinkauf</b> Infotexte über Bezahlarten beim Onlineeinkauf lesen <b>Wortschatz:</b> Onlineeinkauf <b>Tipp:</b> Wortliste erstellen <b>Grammatik:</b> Passiv mit <i>sein</i>	78
<b>Modul 2</b>	<b>Fit am Telefon</b> <b>Wortschatz:</b> Telefonieren	81
<b>Modul 3</b>	<b>Fit für die Kollegen</b> Ansagen von Servicenummern und Tipps im Radio hören <b>Wortschatz:</b> Umgang am Arbeitsplatz <b>Grammatik:</b> Vergleichssätze mit <i>als</i> , <i>als ob</i> und <i>als wenn</i> im Konjunktiv II	83
<b>Modul 4</b>	<b>Fit für die Prüfung</b> <b>Wortschatz:</b> Prüfung, Redemittel zum Diskutieren und sich einigen <b>Aussprache:</b> Höflichkeit am Telefon	85

Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz	87
---------------------------------------	----

## Kulturwelten 7

<b>Wortschatz</b>	Künstlerische Berufe, Bildbeschreibung	90
<b>Modul 1</b>	<b>Weltkulturerbe</b> Text über Weltkulturerbe lesen <b>Grammatik:</b> Textzusammenhang	92
<b>Modul 2</b>	<b>Kunstraub</b> Nachrichten hören, Texte zu einer Bildergeschichte schreiben und diese weitererzählen <b>Wortschatz:</b> Krimi	95
<b>Modul 3</b>	<b>Sprachensterben</b> Grafik über die Sprachenvielfalt in der EU schriftlich beschreiben <b>Tipp:</b> Grafikbeschreibung <b>Grammatik:</b> Modalsätze mit <i>dadurch</i> , <i>dass</i> und <i>indem</i>	97
<b>Modul 4</b>	<b>Das Haus am Meer</b> Buchbewertungen lesen <b>Wortschatz:</b> Schach, Verhaltensweisen <b>Aussprache:</b> Sprechen und Emotionen	99

Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz	101
---------------------------------------	-----