

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA
MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

D. TOJIBOYEVA

MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI

Darslik

**TOSHKENT
“IQTISOD-MOLIYA”
2020**

UO‘K:

KBK:

Taqrizchilar: *i.f.d. prof. T. Malikov*
p.f.d., prof. M. Hakimova;
p.f.d., prof. H. Omonov;

T 69 Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi: *Darslik /*
D.Tojiboyeva; – T.: “Iqtisod-Moliya”, 2020. – b.

Darslik mazkur fanni o‘rganishning nazariy va amaliy asoslarini qamrab olgan. Darslikning maqsadi iqtisodiy tafakkurni shakllantirish uchun dars o‘tishda qo‘llaniladigan asosiy metodlar bilan tanishtirish, ma’ruza, amaliy, seminar darslarini tashkil etish, o‘quv jarayonini tashkil etish va uni takomillashtirish, fanni o‘rganishning ko‘rgazmali, information ta’minoti asosida talabalarda iqtisodiy fanlardan dars o‘tish malakasini hosil qilish bo‘yicha bilim berishdir.

Darslik: **Bilim sohalari:** *100 000-Gumanitar soha,*
200 000-Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq;

Ta’lim sohalari: *110 000-Pedagogika; 230 000-Iqtisod*
Magistratura mutaxassisliklari va iqtisodiy fanlardan dars beruvchi o‘qituvchilarga mo‘ljallangan.

Darslikdan “Kasb ta’limi” bakalavriat yo‘nalishi talabalari ham foydalanishlari mumkin.

UO‘K:

KBK:

© D.Tojiboyeva, 2020

a b v g д e y o j z i y k l m n o n r s t u f x sh ‘ e y u y a o’ q g’ h ch ts

KIRISH

Mamlakatimiz taraqqiyotida oliy ta'lim tizimining alohida rol o'ynashi, uning o'z navbatida kelgusida butun ta'lim tizimining takomillashuvini ta'minlashdagi o'rnini hisobga olgan holda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2017-yil 20-aprelda 2909-sonli qarori¹ qabul qilindi. Qaror bu boradagi mavjud kamchiliklarni hisobga olgan holda 2017–2021-yillarda mamlakatimizda oliy ta'lim tizimini tubdan takomillashtirishga qaratilgan. Unda respublikamizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish borasidagi ustuvor vazifalariga mos ravishda, kadrlar tayyorlashning ma'no-mazmunini tubdan qayta ko'rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratish yo'llari belgilab berilgan.

Respublikamizda iqtisodiyotni erkinlashtirish, modernizatsiyalash, diversifikatsiyalash va ayniqsa, 2017-2021-yillarga mo'ljallangan "Harakatlar strategiyasi"ning qabul qilinishi bu sohadagi islohotlarni yanada chuqurlashtirish, ayniqsa, bilim olishga, iqtisodiyot sir-asrorlarini o'rganishga bo'lgan harakatni, fanni chuqur o'rganishga bo'lgan talablarni ham kuchaytiradi.

Ikkinchidan, resurslarning cheklanganligi va ehtiyojlarning cheksizligi ulardan tejamli, oqilona foydalanishni talab qiladi. Shu bilan birga ularni asrab-avaylab sarflash va uning yangi usullarini kashf qilish uchun qilinadigan xarajatlarni ham ko'payib borishi bu muammoni yanada dolzarb qilib qo'yimoqda.

Uchinchidan, buyuk iqtisodchi J.M.Keyns aytganidek, dunyoni siyosatdonlar va iqtisodchilar boshqaradilar. Muhim siyosiy masalalar esa iqtisodiy masala va muammolardan kelib chiqadi. Demak, barcha asosiy muammolar iqtisodga borib taqaladi. Bu o'z navbatida iqtisodiyotni chuqur o'rganish, iqtisodiy qonunlarning amal qilishi, hayotda ularga moslashish yo'llarini topishga undaydi.

To'rtinchidan, bozor iqtisodiyotiga noaniqlik yo'ldosh. Resurslarining cheklanganligi bizni har qadamda tanlashga majbur qiladi. Qanchalik hisob-kitob qilib tanlashga qaramay, unda ma'lum daradjada tavakkalchilik va xavf-xatar mavjud. Shuning uchun ham tanlash bu -

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" // Xalq so'zi, 21-aprel 2017.

risk qilishdir. Bu o'z navbatida xavf-xatarni kamaytirish yo'llarini qidirish, iqtisodiyotda tanglik, tushkunlik ro'y bersa tezda undan chiqish yo'llarini topish, chora-tadbirlar ko'rishga majbur qiladi. Ayniqsa iqtisodiyotning siklli rivojlanishi bu masalaga alohida diqqat qaratishni talab qiladi. Buni yuz bergan jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi ham ko'rsatdi.

Bu esa, o'z navbatida, iqtisodiy qonunlarni yaxshi biladigan, turli vaziyatlarni taqqoslash, iqtisodiy resurslar cheklangan sharoitda samarali xo'jalik yuritish uchun muqobil variantlarni to'g'ri tanlash va qaror qabul qilish malakasiga ega bo'lgan iqtisodchilarni tayyorlashnigina emas, balki jamiyatning barcha a'zolarida iqtisodiy fikrlashni shakllantirishni ham zarur qilib qo'yadi. Iqtisodiy fikrlashni shakllantirish esa ta'lim-tarbiya orqali amalga oshiriladi. Bu zaruriyat chuqur iqtisodiy bilimga, malakaga ega bo'lgan **iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashni** talab qiladi. Zamonaviy talabga javob beradigan barkamol avlodni tarbiyalash, o'z kasbini puxta biladigan kadrlar tayyorlashda o'qituvchining roli beqiyos. U ta'lim va tarbiya berish jarayonida markaziy o'rin egallagan va doimo shunday bo'lib qoladi. Shuning uchun ham u har tomonlama ma'lumotli, o'z fanini chuqur bilgan mutaxassis, o'z xalqi va Vataniga sodiq inson, pedagogik iste'dod va mahoratga ega bo'lishi va jamiyatda o'zining mafkuraviy va kasbiy-pedagogik vazifalarini sidqidildan amalga oshirishi va unga doimo tayyor turishi kerak. Shu talabdan kelib chiqib, magistratura yo'nalishi bo'yicha ta'lim olayotgan talabalar oliy ta'limning davlat standartiga asosan "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'rganishlari ko'zda tutilgan. Magistrantlar "Magistratura to'g'risidagi nizom"ga ko'ra **ilmiy-pedagogik**, ilmiy-ijodiy, **ilmiy-tadqiqot** va tajriba, ishlab chiqarishda boshqaruv, shuningdek bakalavriat ta'lim yo'nalishiga muvofiq boshqa faoliyat turlari bo'yicha ham shug'ullanishi mumkin. Ular kelajakda qaysi sohada faoliyat yuritishidan qat'iy nazar ularning bilimlari, ko'nikma, malaka, mahoratlarini yanada ortishida, "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" muhim rol o'ynaydi.

Ayniqsa, iqtisodchi pedagoglar tayyorlashda bu fan alohida o'rin tutadi. Birinchidan, iqtisod fanlari, mutaxassislik fanlari bo'libgina qolmay, o'quvchi-talabalar ongiga yetkazishning yo'llarini o'rgatishi tufayli alohida o'rin tutadi. Chunki u pedagogik ta'lim metodlarini yaxshi bilishni talab qiladi. U pedagog sifatida, talabalarga o'qish va

uqishni o'rgatishi, ularni fanni o'rganishga qiziqtirishi, ijodiy izlanishga yo'naltirishi zarur.

Maxsus fanlarni oqitish metodikasi o'z xususiyatiga ko'ra mutaxassislik fanlaridan ham pedagogik fanlardan ham ajralib turadi. Uni o'rganish bir tomondan kasb egallashga qaratilgan mutaxassislik fanlarini puxta bilishni talab qilsa, ikkinchi tomondan, uni yoshlarga o'rgatish uchun zarur bo'lgan bilim, amaliy ish-harakat usullarini shakllantirish qonuniyatlari, qoidalari, shakl, metod va vositalarini, xullas, o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish, amalga oshirish mahoratiga ega bo'lish uchun intilishni talab qiladi. Demak, **bu fan** o'qituvchi zimmasidagi mas'uliyatni yanada kuchaytiradi.

Ma'lumki, pedagogikada metodika umumiy va xususiy metodikaga ajratiladi. Bu jihatdan ham maxsus fanlarni o'qitish metodikasi alohida olingan boshqa fanlar metodikasidan ajralib turadi.

Iqtisodiy mutaxassislik magistrleri uchun maxsus mutaxassislik fanlari bu - iqtisodiy fanlar bo'lgani tufayli "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" deganimizda **iqtisodiy fanlarni o'qitish metodikasi** nazarda tutiladi. U bir tomondan iqtisodiy fanlar, ikkinchi tomondan, pedagogika fanlarini bir-biriga bog'lovchi fan hisoblanadi.

Umuman olganda global miqyosda barcha mamlakatlarda iqtisodiy bilimlarni o'rganishga katta e'tibor berilmoqda, ayniqsa, AQSHda. Mamlakatda iqtisodiy ta'lim bo'yicha Milliy Kengash (National Council for Economic Education (NCEE) faoliyat yuritadi. U 1949 yilda tashkil etilgan bo'lib, iqtisodiy fanlardan o'qituvchilar tayyorlashda eng yirik tizimlardan biri hisoblanadi. O'rta maktab va oiliy ta'limning quyi kurslarida iqtisodiy ta'limni tashkil etish, rivojlantirish, ta'lim standartlarini ishlab chiqish, o'quv adabiyotlari yaratish, dars o'tish metodlarini qo'llash, takomillastirish, yangilarini yaratishga yordam beradi. Maxsus sayti ([http:// www.ncee.net](http://www.ncee.net)) va uning qator sahifalari, jumladan "Economics International"dan o'quvchi-talabalar ham, o'qituvchilar ham juda ko'p zarur ma'lumotlarni topa olishadi. Undan tashqari The Teaching Economist (Iqtisodchi-o'qituvchi) elektron byulleteni nashr etiladi. U iqtisodiy fanlardan dars o'tishni samarali va qiziqarli bo'lishiga yordam beradi. Kadrlar tayyorlashdagi asosiy maqsad zarur bilimlarni o'zlashtirish bilan birga talabalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish, ularda mustaqil tanlash va qaror qabul qilish ko'nikmasini hosil qilish, ijodiy fikrlashga o'rgatishdir. Iqtisodiyotdagi tarkibiy o'zgarishlar, ish kuchining bilimi, mahoratiga