

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ивдельская детская школа искусств**

**Инновационные технологии как
способ активизации учебно –
познавательной и творческой
деятельности обучающихся в
Детской школе искусств.**

Сборник информационно – методических материалов

**г. Ивдель
2019 год**

Содержание:

Утарбаева Е.И. Вступительное слово

Брагина Е.В. «Организация педагогического процесса.

Новые методы обучения.»

Ключева М.Ю. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении на музыкальном отделении в Детской школе искусств.»

Бакушева И.Н. «Использование технологии творческого проекта в классе фортепиано»

Гуццана Т.В. «Применение здоровье – сберегающих технологий на занятиях с детьми младшего школьного возраста.»

Пушина Г.В. «Жанры содержательного параметра. Некоторые элементы музыкальной журналистики, как инновационная форма работы на уроках музыкальной литературы в старших классах ДШИ и ДМШ.»

Зарубина Е.М «Лепка из глины как вид изобразительной деятельности при обучении по программе «Изобразительное искусство».

Вступительное слово.

**Елена Ивановна Утарбаева,
Директор
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования Ивдельской
Детской школы искусств**



Обновление и развитие системы дополнительного образования требует от преподавателей детских школ искусств знания инновационных педагогических технологий и владения современной техникой, а также освоения новых форм и методов обучения. Один из показателей современных, творчески работающих педагогов - использование инновационных технологий и активных методов обучения в образовательном процессе.

Задача преподавателей ДШИ - заглянуть во внутренний мир каждого ученика и раскрыть его индивидуальность с помощью современных образовательных технологий, активизировать учебно –познавательную и творческую деятельность детей. Такая работа способствует получению новых знаний, развитию умения анализировать, сопоставлять и делать необходимые выводы. Большинство учеников, которые посещают школу искусств, учатся с желанием. Даже если они не делают больших успехов в концертной и конкурсной деятельности, то все равно любят музыкальное и изобразительное творчество, формирующее их внутренний мир.

Современные педагогические технологии позволяют не только проводить исследовательскую работу, но и развивают творческое воображение, способствуют росту исполнительского мастерства учащихся. Наша работа будет успешной, если к безграничным возможностям Интернета, к исследовательской работе учащихся добавить собственный искренний интерес, сделать учеников своими творческими партнерами, учиться вместе с детьми, а иногда и у них.

В ноябре 2019 года в Ивдельской детской школе искусств прошла муниципальная педагогическая конференция работников учреждений дополнительного образования «Иновационные технологии как способ активизации учебно – познавательной и творческой деятельности обучающихся в Детской школе искусств». Какие новые методики необходимо освоить, чтобы получить конкретные и качественные результаты педагогической деятельности? Как сделать учебный процесс продуктивным? Как повысить интерес детей к творчеству? Все эти вопросы были приоритетными на конференции и обсуждались педагогическим сообществом. Публикация материалов по данной теме будет способствовать накоплению и обмену опытом для перспективного развития обучения в Ивдельской детской школе искусств и учреждениях дополнительного образования города.

Организация педагогического процесса. Новые методы обучения.

**Евгения Васильевна Брагина,
Преподаватель
изобразительного искусства
МБУ ДО Ивдельской
Детской школы искусств**



В современном мире школам даны широкие возможности выбора форм и методов работы с ними. «Метод обучения – это не только инструмент учителя, но и по словам А.С. Макаренко, «инструмент прикосновения к личности ученика». Метод обучения является важнейшим компонентом урока. Методы обучения – это способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащегося по достижению конкретных образовательных задач. В методах обучения сфокусирована не только глубина раскрытия учебного содержания, но и проявляется личность учителя и ученика, взаимоотношения класса и учителя. Именно они определяют стиль учителя на уроке. «Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших учителей» (Д. Пойя).

Новые подходы к организации педагогического процесса.

Активные методы обучения.

Активные методы обучения – это методы, характеризующиеся высоким уровнем активности обучающихся, их включенностью в учебный процесс,