

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра машин и аппаратов пищевых производств

Фалько А.Л.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

для студентов направления подготовки

15.04.02 Технологические машины и оборудование

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2019 г.

УДК 378.147:62:664

Составитель: Фалько А.Л., доктор технических наук, профессор кафедры  
МАПП ФГБОУ ВО «КГМТУ»

  
подпись

Рецензенты:

Букша С.Б., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой ФВиС  
ФГБОУ ВО «КГМТУ»

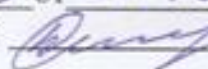
  
подпись

Степанов Д.В., кандидат технических наук, доцент кафедры МАПП ФГБОУ ВО  
«КГМТУ»

  
подпись

Конспект лекций рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МАПП ФГБОУ  
ВО «КГМТУ»,

протокол № 3 от 31.10. 2019 г.

Зав. кафедрой  А. А. Яшонков  
подпись

Конспект лекций рекомендован к публикации на заседании методической  
комиссии ТФ ФГБОУ ВО «КГМТУ»,

протокол № 3 от 26.11 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности.....	6
1.1 Принципы обучения специальным техническим дисциплинам.....	6
1.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам.....	8
1.3 Классификация методов обучения.....	10
1.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания.....	13
1.5 Дидактическая система методов обучения.....	16
1.6 Самостоятельная работа учащихся в процессе преподавания технических дисциплин.....	18
Вопросы для самоконтроля.....	21
2 Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности педагога.....	22
2.1 Формы организации учебного процесса в системе высшего профессионального образования.....	22
2.2 Соотношение интеллектуальных стилей и психологических типов в структуре личности студентов вуза.....	30
2.3 Толерантность в структуре личностных свойств студентов вузов, результаты факторного анализа.....	35
Вопросы для самоконтроля.....	38
Литература .....	39

## ВВЕДЕНИЕ

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов являются одними из важных задач в развитии общества. Объективный процесс современного экономического и социального развития страны выдвигает новые критерии качества образования: современные подходы к оценке организации труда и использования энергетических ресурсов требуют от молодых специалистов перспективности и широты их профессионального образования.

Методика преподавания специальных дисциплин является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста в области педагогической, научно-методической, социально-педагогической, культурно-просветительской работы. Специфика технократического искусства, многообразие его видов определяются характером используемого материала, применяемой техникой и технологией, необходимостью конкретного изучения различных отраслей.

В конспекте в схематизированной форме раскрыты основные структурные составляющие функций, логики и содержания процесса преподавания специальных и общетехнических предметов. Подробно рассмотрены организационные формы, методы и средства обучения, вопросы контроля и оценки учебной деятельности учащихся, а также вопросы становления и развития педагогического мастерства преподавателей, участия их в методической работе учебных заведений.

Данный конспект будет полезен для преподавателей специальных и общетехнических предметов, руководителей и методистов учебных заведений начального, среднего профессионального образования, а также для работников других образовательных учреждений, профессиональная деятельность которых связана с подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов.

*Целью* изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является получение профессиональных знаний и навыков в области преподавания специальных дисциплин, педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла.

*Задачи дисциплины:*

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных специалистов;
- освоения студентами современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности педагога;
- освоение студентами различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общетехническим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий;
- выработка умений разрабатывать педагогические проекты по методике обучения специальным дисциплинам;
- приобретение навыков и интереса к проведению учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

В результате изучения дисциплины студент должен

*ЗНАТЬ:*

- особенности педагогического процесса в профессиональной высшей школе;
- структуру и основные компоненты педагогической системы;
- современные технологии организации процесса обучения и контроля качества знаний;
- содержание инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования.

*УМЕТЬ:*

- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс обучения;
- разрабатывать структурно-логические схемы учебного материала и использовать их для формирования содержания обучения;
- осуществлять оптимальный выбор технологий обучения в соответствии с целями и содержанием обучения;
- использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности;
- разрабатывать задания в тестовой форме и использовать их для организации контроля знаний.

*ВЛАДЕТЬ:*

- методикой преподавания художественных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;
- современными педагогическими технологиями в художественном образовании;
- методикой составления учебно-методической документации.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» входит в состав базовой части профессионального цикла ОПП, рассчитана на один семестр и предназначена для изучения магистрантами после освоения профессиональных дисциплин при обучении по образовательно-квалификационному уровню «Бакалавр».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.