

Д.Н.ШМЕЛЁВ

# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

---

Лексика

Д. Н. ШМЕЛЕВ

# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛЕКСИКА

---

Допущено  
Министерством просвещения СССР  
в качестве учебного пособия  
для студентов педагогических институтов  
по специальности № 2101  
«Русский язык и литература»

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1977

4Р  
Ш 72

Рецензенты:

*кафедра русского языка  
Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской;  
проф. Розенталь Д. Э.*

Шмелев Д. Н.

Ш 72 Современный русский язык. Лексика. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по специальности «Рус. яз. и литература». М., «Просвещение», 1977. 335 с.

Учебное пособие знакомит студентов с особенностями лексики и фразеологии русского языка, с процессами и законами, которые характеризуют их развитие. Используя новейшие данные отечественной и зарубежной лингвистики, автор всесторонне анализирует лексику и фразеологию современного русского литературного языка. Пособие освещает основные темы программы.

Ш  $\frac{60602-749}{103 (03)-77}$  12-77

4Р

© Издательство «Просвещение», 1977 г.

## ОТ АВТОРА

В настоящем пособии<sup>1</sup> освещаются основные понятия, предусмотренные вузовской программой по разделу «Лексикология».

С л о в о является основной, центральной единицей языка, поэтому многие аспекты его изучения оказываются до некоторой степени общими для лексикологии и синтаксиса, для лексикологии и словообразования, для лексикологии и морфологии. В лексикологии, однако, слова изучаются прежде всего как единицы номинации, т. е. как языковые единицы, служащие для называния предметов и явлений окружающей действительности, их выделения и формирования соответствующих понятий. Известная условность такого отграничения предмета лексикологии (так как в языке слово является *целостной* единицей, в которой лексическое и грамматическое значения *неразрывно* связаны друг с другом) требует от студентов активного применения тех знаний о языке, которые были получены ими в школе, а также соотнесения содержащихся в этой книге сведений с теми положениями, с которыми их знакомит курс «Введение в языкознание».

Изучение лексики приобретает все большее значение в практике школьного преподавания. Смысловая сторона слов все больше привлекает к себе внимание и исследователей языка. По многим важнейшим вопросам лексикологии в настоящее время среди лингвистов существуют серьезные разногласия. Думается, что нет смысла даже в учебном пособии для студентов-филологов представлять эти вопросы решенными. Поэтому в ряде случаев в книге излагаются различные точки зрения, отмечается возможность различного подхода к решению изложенных проблем. Автор убежден, что показ спорности и сложности проблем, которые возникают при изучении освещаемого в этом пособии материала, должен способствовать большему интересу к нему со стороны тех,

---

<sup>1</sup> О т р е д а к ц и и. Эта книга является частью большого коллективного пособия по современному русскому языку. Ранее вышли «Современный русский язык. Фонетика» М. И. Матусевич (1976), «Современный русский язык. Графика и орфография» В. Ф. Ивановой (1-е изд. — 1966, 2-е изд. — 1976), «Современный русский язык. Словообразование» Е. А. Земской (1973), «Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения» И. И. Ковтуновой (1975), «Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения» С. Е. Крючкова и Л. Ю. Максимова (1-е изд. — 1969, 2-е изд. — 1977), «Современный русский язык. Пунктуация» А. Б. Шапиро (1-е изд. — 1966, 2-е изд. — 1974).

кто, приступая к его изучению, будет стремиться соотнести почерпнутые из книги сведения с собственными наблюдениями над употреблением слов. Необходимость в этом неизбежно возникает перед изучающими язык: лексика настолько необозрима по своему составу, что приводимые примеры не могут отразить с доступной полнотой всего многообразия существующих в ней связей и отношений. При встрече с новыми фактами часто возникают (даже у специалистов) сомнения в их характеристике в соответствии с уже установленными «рубриками». Между тем задачи лингвистического анализа текстов неизбежно ставят студентов и учителей словесников перед необходимостью лексикологической и стилистической характеристики различных групп слов. Автор стремился дать в пособии те сведения, которые бы помогли проводить подобный анализ самостоятельно, исходя из собственных наблюдений над словом.

Учебное пособие «Современный русский язык. Лексика» состоит из введения и пяти глав.

Во введении говорится о предмете и задачах лексикологии, о месте лексики среди других уровней языка и ее особенностях, об историческом и синхронном аспектах изучения лексики. Здесь же содержатся краткие сведения о различных типах словарей, т. е. в дальнейшем изложении на многие из них даются ссылки, из некоторых приводятся примеры.

Лексикографическое изучение слова основано на представлении об его тождестве, что предполагает разграничение многозначности и омонимии, определение различных видов многозначности. Рассмотрению этих вопросов посвящена первая глава.

Во второй главе содержится описание стилистической дифференциации словарного состава современного русского языка.

Представление о языке как системе делает необходимым определить характер системности лексики, что и составляет содержание третьей главы, в которой освещаются вопросы выделения различных тематических и лексико-семантических групп слов, синонимии, антонимии, лексической и синтаксической сочетаемости слова и т. д.

О том, какие группы слов выделяются в словарном составе современного русского языка с точки зрения их происхождения, и о том, какие способы номинации действуют в русском языке в настоящее время, говорится в четвертой главе.

Последняя, пятая глава посвящена фразеологическим единицам русского языка.

В конце каждой главы дается список дополнительной литературы. В списки литературы не включены учебники и учебные пособия, а также малодоступные для студентов издания и литература на иностранных языках.