

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlar bo'yicha prorektor

f.m.f.n., dots I.Q.Xaydarov



2019 yil

**INFORMATIKA O'QITISH METODIKASI
FANINING ISHCHI O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 - Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5110700- Informatika o'qitish metodikasi

№ Mashg'ulot turi	Ajratilgan		Semestr
	soat	III	IV
1. Nazariy (ma'ruza)	80	26	54
2. Amaliy mashg'ulot	40	14	26
3. Laboratoriya mashg'uloti	40	14	26
4. Seminar mashg'uloti	62	22	40
5. Mustaqil ta'lim	190	64	126
6. Kurs ishi	48	48	-
Jami auditoriya soati	222	76	146
Umumiy o'quv soati	460	188	272

Chirchiq - 2019

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi 2017 yil "24" avgustdagi 603-sonli buyrug'i (buyruqning 2-ilovasi) bilan tasdiqlangan "Informatika o'qitish metodikasi" fani asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti Kengashining 201__ yil "__" _____ dagi __ -sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

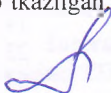
Yu.A.Kuralov	Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasida o'qituvchisi
R.O.Sultanov	Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasida o'qituvchisi

Taqrizchilar:

S.Q.Tursunov	TDPU "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi
B.Sh.Rajabov	Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti "Aniq fanlar" kafedrasida professori, fizika-matematika fanlari doktori

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlar fakulteti kengashining 20__ yil _____ dagi ____ -sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

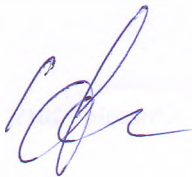
Fakultet dekani



f.m.f.n., dots. I.U. Tadjibayev

Fanning ishchi o'quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlar fakulteti "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasining 20__ yil _____ dagi ____ -sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilingan.

Kafedra mudiri



t.f.d. D.G' Axmedjanov

I. FAN BO'YICHA TALABALARNING BILIM, KO'NIKMA VA MALAKALARIGA QUYIDAGI TALABLAR

Talaba:

– informatika va axborot texnologiyalarining ta'lim tizimida tutgan o'rni va roli, informatika o'qitish metodikasining pedagogika, psixologiya fanlari bilan bog'liqligi, informatika o'qitish metodikasi tarixi, informatika o'qitishning zamonaviy usul va vositalari, informatikaga oid internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalarga asoslangan tarmoq ta'lim resurslari, darsliklar, o'quv-uslubiy qo'llanmalarining xususiyatlari to'g'risida *bilimga*;

– informatika o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan integratsiyasi, informatikani o'qitishning zamonaviy shakl, usul, vositalari, ularning nazariy asoslari, umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limida informatikani o'qitishning maqsadi, mazmuni va vazifalari, informatikani o'qitishning didaktik tamoyillari, informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda uning qismlari va boblariga xos xususiyatlari, informatikadan darsdan tashqari ishlarni tashkil etish va o'tkazish, internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalardan foydalanish *ko'nikmasiga*;

– informatika o'qitishda zamonaviy usul va vositalarini qo'llay olish, informatika o'qitishda ilg'or metodik tajribalarni umumlashtira olish, informatika va axborot texnologiyalari bo'yicha mustaqil ta'lim olishga o'quvchilarni yo'llash, informatikani o'qitishda o'quvchilarda axboriy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish, informatikadan o'quvchilar bilimini baholay olish, informatika darslari hamda tarbiyaviy ishlar bo'yicha talab qilingan barcha hujjatlarni yuritish, informatika va axborot texnologiyalari darslarini rejalashtirish, informatikani o'qitishda internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalaridan foydalanish *malakasiga ega bo'lishi lozim*.

II. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Ma'ruzalar mavzulari	Dars soatlari hajmi
V-semestr		
1.	Fanlarni o'qitish metodikasi kursiga kirish	2
2.	O'qitishning didaktik tamoyillari	2
3.	O'quv-metodik ta'minot	2
4.	O'qitishning dasturiy ta'minoti	2
5.	O'qitish shakl va uslublari	2
6.	Nazorat qilish va baholash usullari	2
7.	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari	2
8.	O'qitishning zamonaviy vositalari	2
9.	O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi	2
10.	Darsdan tashqari mashg'ulotlar	2
11.	O'qitishning meyoriy hujjatlari	2

12.	O'quv jarayonini rejalashtirish	2
13.	Pedagogik faoliyatda dars tahlili	2
Jami V-semestr		26
VI-semestr		
14.	Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida	2
15.	Informatika yo'nalishidagi fanlarini o'qitishda didaktik tamoyillar	2
16.	Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni	2
17.	O'rta maxsus kasb-hunat ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni	2
18.	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik ta'minoti	2
19.	Informatika va axborot texnologiyalari kurslarini o'qitishning metodik tizimi	2
20.	Elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minot	2
21.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish	2
22.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning maqsad va vazifalari	2
23.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish shakllari	2
24.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish uslublari	2
25.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish va baholash usullari	2
26.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy o'qitish texnologiyalari	2
27.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy vositalaridan foydalanish	2
28.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv jarayonini rejalashtirish	2
29.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi	2
30.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi	2
31.	Zamonaviy informatika va axborot texnologiyalari xonasi	2
32.	Informatika xonasida o'quv-tarbiya ishlarining tashkil etish	2
33.	Informatika xonasida Informatika va axborot texnologiyalari fanlari bo'yicha o'quv jarayonini tashkillashtirish	2
34.	Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiadalar o'tkazish	2
35.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda integratsiya	2
36.	Informatika va axborot texnologiyalarining maxsus metodikasi	2
37.	Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda internet va	2

	masofaviy ta'lim texnologiyalari	
38.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish istiqbollari	2
39.	Web-texnologiyalar va ularning Informatika ta'limida tutgan o'rni	2
40.	Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari	2
	Jami VI-semestr	54

Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlar oqimi uchun o'tiladi. Mashg'ulotlar interfaol metodlar yordamida o'tiladi. Unda «Aqliy hujum», «BBB», «Venn diagrammasi», «T-chizma», «Insert», «FSMU», «Klaster», «Bumerang», «Qanday?», «Nima uchun?», «Insert», «SWOT» tahlil, «Yelpig'ich» kabi metodlar qo'llaniladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia vositalari yordamida uzatiladi. Bundan tashqari darsliklar, o'quv qo'llanmalari, ma'lumotnomalar, pedagogik ensiklopediyalar va lug'atlar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallaridan foydalaniladi.

III. Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Dars soatlari hajmi
V-semestr		
1.	O'quv jarayonini tashkil etish va didaktik tamoyillar	2
2.	O'quv-metodik ta'minot va uning tahlili	2
3.	Fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari	2
4.	Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari	2
5.	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari va vositalari	2
6.	Darsdan tashqari mashg'ulotlar va ularning meyoriy hujjatlari	2
7.	Davlat ta'lim standarti va uning mazmuni.	2
	Jami V-semestr	14
VI-semestr		
8.	Informatika o'qitish metodikasi fani va uni o'qitish tendensiyalari	2
9.	Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni	2
10.	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik va dasturiy ta'minoti	2
11.	Elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minot	2
12.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.	2
13.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish shakllari	2
14.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish uslublari	2

15.	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanish metodikasi	2
16.	Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy interaktiv texnologiyalardan foydalanish	2
17.	Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini yillik va tematik rejalashtirish.	2
18.	Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiadalar tashkil etish va o'tkazish.	2
19.	Tarmoq ta'lim resurslari va internet-zakladkalarini saqlashda Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	2
20.	Intellectual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi	2
Jami VI-semestr		26

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o'tiladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar, ma'lumotnomalar, pedagogik ensiklopediyalar, lug'atlar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi. Mashg'ulotlar interfaol metodlar yordamida o'tiladi. Unda «Aqliy hujum», «BBB», «Venn diagrammasi», «T-chizma», «Insert», «FSMU», «Klaster», «Bumerang», «Qanday?», «Nima uchun?», «Insert», «SWOT» tahlil, «Yelpig'ich» kabi metodlar qo'llaniladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia vositalari yordamida uzatiladi.

IV. Laboratoriya mashg'ulotlar

N^o	Laboratoriya mashg'ulotlari mavzulari	Dars soatlari hajmi
1	Fanlarni o'qitishda pedagogik dasturiy vositalar yordamida interaktiv vositalar yaratish	2
2	Pedagogik dasturiy vositalar yordamida bilimni nazorat qiluvchi vositalar yaratish (Assisment)	2
3	O'zlashtirishni nazorat qilishda test dasturlardan foydalanish	2
4	Zamonaviy interaktiv texnologiyalar (elektron doska) bilan ishlash	2
5	Elektron doska yordamida amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish	2
6	Darsdan tashqari mashg'ulotlarning meyoriy hujjatlarini tayyorlash.	2
7	Bir soatlik (juftlik) dars mashg'ulotini rejalashtirish	2
Jami V-semestr		14
VI-semestr		

8	Dars tahlili va uning strukturasi ishlab chiqish.	2
9	Informatika o'qitish metodikasi fani va uni o'qitish tendensiyalari	2
10	Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmunini tahlil qilish	2
11	Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari uchun didaktik materiallar tayyorlash	2
12	Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha elektron o'quv-metodik materiallar tayyorlash	2
13	Informatika va axborot texnologiyalari faniga oid o'rgatuvchi didaktik materiallar tayyorlash.	2
14	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan amaliy-laboratoriya ishlarini tayyorlash.	2
15	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan mashq qildiruvchi (trenajyorli) didaktik vositalar yaratish.	2
16	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv metodlar asosida dars ishlanmalari yaratish	2
17	Web-texnologiyalardan foydalanib interaktiv multimedia vositalarini yaratish va qo'llash metodikasi	2
18	Intellektual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi	2
19	Web-texnologiyalarga asoslangan test topshiriqlarini yaratish va test natijalarni monitoring qilish metodikasi.	2
20	Web-texnologiyalarga asoslangan didaktik materiallar yaratish.	2
Jami VI-semestr		36

Jami: 36 soat

Laboratoriya mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda axborot (taqdimot, multimedia texnologiyalari) va ta'limning zamonaviy texnologiyalari (rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari, fanni to'liq o'zlashtirishga yo'naltirilgan texnologiyalar, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari) hamda interfaol metodlar qo'llaniladi. Bundan tashqari darsliklar, o'quv qo'llanmalari, ma'lumotnomalar, pedagogik ensiklopediyalar va lug'atlar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallaridan foydalaniladi.

V. Seminar mashg'ulotlari

№	Seminar mashg'ulotlari mavzulari	Dars soatlari hajmi
1	Didaktik tamoyillar va ularning tasnifini o'rganish	2
2	O'quv-metodik ta'minot va uni tashkil etish	2

3	O'qitishning dasturiy ta'minoti va uning tahlili	2
4	Ta'lim tizimida o'qitish shakllari, ularning xususiyatlari, belgilari va funksiyalarini o'rganish va tahlil qilish	2
5	Nazoratni tashkil etish va baholash usullarining tahlili	2
6	O'qitishning zamonaviy interaktiv texnologiyalar va ularning imkoniyatlarini tahlil qilish.	2
7	Zamonaviy axborot-kommunikasiya texnologiyalari – o'qitish vositalari sifatida	2
8	Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish usullarini o'rganish	2
9	O'quv jarayonini yillik va tematik rejalashtirishni tahlil qilish	2
10	Pedagogik faoliyat turlari (dars tahlili, o'zaro darslarga kirish va ochiq dars o'tkazish)ni tahlil qilish	2
11	Uzluksiz ta'limi tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'rni va roli	2
Jami V-semestr		22
VI-semestr		
12	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar	2
13	O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar	2
14	Informatika va axborot texnologiyalari fanining oquv-metodik va dasturiy ta'minoti	2
15	Informatika va axborot texnologiyalarini fanidan elektron o'quv qo'llanmalar va elektron didaktik materiallarning tahlili	2
16	Pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari, tavsifi.	2
17	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish va baholash usullari	2
18	Informatika va axborot texnologiyalari fanida interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanishni tahlil qilish	2
19	5-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
20	6-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
21	7-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
22	8-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
23	9-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
24	10-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
25	11-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2

26	O'rta maxsus kasb-hunar talimida Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash	2
27	Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish	2
28	Zamonaviy informatika va axborot texnologiyalari xonasini jixozlash usullari	2
29	Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari.	2
30	O'quv-tarbiya jarayonida Web texnologiyalardan foydalanish metodikasi.	2
31	Google xizmatlaridan foydalanib hamkorlikda tarmoq ta'lim resurslarini yaratish	2
Jami VI-semestr		40

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Fanlarni o'qitish metodikasi tarixi
2. O'qitishning didaktik tamoyillarini yaratish g'oyalari
3. O'quv-metodik ta'minotga oid materiallar bilan tanishish
4. O'qitishning dasturiy ta'minotiga oid materiallar bilan tanishish
5. Zamonaviy o'qitish shakllari va uslublari
6. Nazorat qilish va baholashning zamonaviy usullari
7. O'qitish texnologiyalarining tarixi
8. O'qitishning zamonaviy vositalariga qoyiladigan talablar
9. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazishga zamonaviy yondashuvlar
10. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni o'tkazish senariylari bilan tanishish
11. O'qitishning meyoriy hujjatlari bilan tanishish
12. O'quv jarayonini rejalashtirishga nisbatan yondashuvlar
13. Zamonaviy dars va dars tahlilini o'tkazishga nisbatan yondashuvlar
14. Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida tarixi
15. Informatika yo'nalishidagi fanlarini o'qitishda didaktik tamoyillarni qo'llash tarixi
16. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni
17. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni
18. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik ta'minotini yaratishga nisbatan yondashuvlar
19. Informatika va axborot texnologiyalari kurslarini o'qitishning metodik tizimi tahlili
20. Tayyor elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minotlarni tahlil qilish
21. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalar

22. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning maqsad va vazifalari
23. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda noan'anaviy shakllardan foydalanish
24. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish zamonaviy uslublari
25. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish shakllari va turlari
26. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalar
27. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy vositalari
28. O'quv jarayonini rejalashtirishni tahlil qilish
29. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi
30. Axborotli jarayonlar bo'limini o'qitish metodikasi
31. Kompyuter bilan tanishuv bo'limini o'qitish metodikasi
32. Matn va grafik muharrirlari bo'limini o'qitish metodikasi
33. Matn bilan ishlash dasturlari bo'limini o'qitish metodikasi
34. Internetda ishlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
35. Axborot bo'limini o'qitish metodikasi
36. Web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasi
37. Taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasi
38. Zamonaviy kompyuterlar bo'limini o'qitish metodikasi
39. Dasturiy ta'minot bo'limini o'qitish metodikasi
40. Electron jadvallar bo'limini o'qitish metodikasi
41. Algoritmash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
42. Dasturlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
43. Visual dasturlash tilida loyihalash bo'limini o'qitish metodikasi
44. Ma'lumotlar ombori bo'limini o'qitish metodikasi
45. Kompyuter grafikasi bo'limini o'qitish metodikasi
46. Web-dizayn asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
47. Axborot tizimlari xavfsizligi bo'limini o'qitish metodikasi
48. Dasturlash tillari bo'limini o'qitish metodikasi
49. Axborot texnologiyalari bo'limini o'qitish metodikasi
50. Apparat va dasturiy ta'minoti mavzusini o'qitish uslubiyoti
51. Operasion sistemalari mavzusini o'qitish uslubiyoti.
52. Windows muxitida ishlash uslublari.
53. Arxivlar va viruslar mavzularini o'qitish uslubiyoti
54. Grafik muxarriri mavzusini o'qitish uslubiyoti
55. Matn muxarriri mavzusini o'qitish uslubiyoti
56. Elektron jadvallar mavzusini o'qitish uslubiyoti
57. Ma'lumotlar ombori mavzusini o'qitish uslubiyoti
58. Web texnologiyalar asosida ofis dasturlarini o'qitish metodikasi
59. Internet mavzusini o'qitish uslubiyoti

60. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi
61. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan to'garaklarni tashkil etish metodikasi
62. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan fakultativ darslarni tashkil etish metodikasi
63. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan ekskursiya darslarini tashkil etish metodikasi
64. Zamonaviy Informatika va axborot texnologiyalari xonasini loyihalash
65. Zamonaviy Informatika va axborot texnologiyalari on-line darslarni tashkil etish
66. Zamonaviy o'qituvchi portfoliosini o'rganish va tahlil qilish
67. O'qituvchi portfoliosini yaratish usullari va vositalari
68. O'quv-tarbiya ishlarini tashkil etishda internetdan foydalanish
69. Informatika xonasida boshqa fanlardan o'qitishni tashkil etish
70. Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiada masalalari
71. Informatika va axborot texnologiyalari fanini fan ichidagi integratsiyasi
72. Informatika va axborot texnologiyalari fanini fanlararo integratsiyasi
73. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan vebinar darslarni tashkil etish
74. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda internet materiallaridan foydalanish
75. Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda masofaviy ta'lim texnologiyalari
76. Masofaviy ta'lim modellari
77. Masofaviy ta'limning metodik ta'minoti
78. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan referat yozish talablari
79. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan kurs ishi yozish talablari
80. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan bitiruv ishi yozish talablari
81. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan yozma ish o'tkazish talablari
82. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan olimpiada o'tkazish talablari
83. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan sinfdan tashqari mashg'ulotlarni o'tkazish talablari
84. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan kechalar tashkil etish
85. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan fan oyliklarini tashkil etish
86. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan tanlovlarni tashkil etish
87. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish istiqbollari
88. Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari.
89. O'quv-tarbiya jarayonida Web texnologiyalardan foydalanish metodikasi.
90. Tarmoq ta'lim resurslari va internet-zakladkalarini saqlashda Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish metodikasi
91. Google xizmatlaridan foydalanib hamkorlikda tarmoq ta'lim resurslarini yaratish
92. Web-texnologiyalardan foydalanib interaktiv multimedia vositalarini yaratish va qo'llash metodikasi
93. Intellektual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi

94. Web-texnologiyalarga asoslangan test topshiriqlarini yaratish va test natijalarni monitoring qilish metodikasi.
95. Web-texnologiyalarga asoslangan didaktik materiallar yaratish.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Darslik va o'quv qo'llanmalardan foydalanib, barcha mavzularni o'rganish. Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish. Talabalarning mustaqil ishlari har bir ma'ruza mavzusi asosida tashkil etiladi. Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi dasturlar bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- talabaning o'quv-ilmiiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan boqliq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish;

Fanni o'rganish jarayonida mustaqil ishlarning bir necha turlaridan foydalaniladi: adabiyotlar bilan ishlash; ijodiy ish; ishlarni elektron ko'rinishda bajarish; ba'zi mavzular bo'yicha referatlar tayyorlash. Mustaqil ta'limlarni tashkil etishda internet va axborot manbalaridan doimiy foydalaniladi. Mustaqil ta'lim har bir ma'ruza mavzusi asosida tashkil etiladi. Mustaqil ta'lim natijasi sifatida talabalar bajargan ijodiy ishlarini (elektron va qog'oz ko'rinishida) o'qituvchiga topshiradilar.

VII. Kurs ishi mavzulari

1. Elektron doska va undan foydalanish metodikasi
2. Elektron didaktik materiallardan foydalanib Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishni takomillashtirish
3. O'rgatuvchi didaktik materiallar tayyorlash va foydalanish metodikasi
4. Test yaratuvchi dasturlar va ulardan foydalanish metodikasi
5. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanish
6. Web-texnologiyalarga asoslangan testlar yaratish metodikasi
7. On-line kurslar va ularga didaktik materiallar tayyorlash
8. Bulutli texnologiyalar va ularni o'quv jarayoniga qo'llash
9. Informatika darslarida o'yinli texnologiyalardan foydalanish
10. Interaktiv texnologiyalar asosida Informatikani o'qitish
11. Elektron o'quv-uslubiy majmualar va ulardan foydalanish metodikasi
12. 5-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi

13. 6-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
14. 7-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
15. 8-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
16. 9-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
17. 10-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
18. 11-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
19. Informatika darslarida ochiq on-line kurslardan foydalanish metodikasi
20. Web-texnologiyalar va ulardan foydalanish metodikasi
21. Web 2.0/3.0 xizmatlariga asoslangan didaktik materiallar tayyorlash
22. Dasturlash tillari va uni o'qitish metodikasi
23. Kompyuter grafikasi va uni o'qitish metodikasi
24. Informatikani boshqa fanlar bilan aloqadorlikda o'qitish metodikasi
25. Integrativ texnologiyalar va ulardan foydalanish
26. Keys-stady texnologiyalari va ulardan foydalanish
27. Case-texnologiyalari va ulardan foydalanish
28. Informatika darslarida o'yinli texnologiyalardan foydalanish.
29. Multimedia texnologiyasi va undan o'quv jarayonida foydalanish
30. Elektron darsliklar va ularga qo'yiladigan talablar
31. Dasturlashga oid olimpiada masalalari va ularni yechish metodikasi
32. Informatika fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish
33. Dasturlash tillarini o'qitishning interaktiv metodlari
34. Telekonferensiya va undan o'quv jarayonida foydalanish
35. Videokonferensiyani tashkil qilish va undan foydalanish
36. Virtual dasturlar va ulardan foydalanish
37. O'quv jarayonida mobil ilovalardan foydalanish
38. Pedagogik faoliyatda Web texnologiyalardan foydalanish
39. AKTga oid meyoriy-huquqiy hujjatlar va ulardan foydalanish
40. Moodle tizimida fanga oid on-line kurslarni tashkil etish

Kurs ishining maqsadi talabalarni mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikmalar hosil qilish, bevosita ishlab chikarishdagi real sharoitlarga mos yechimlar qabul qilish va zamonaviy texnika va axborot texnologiyalarini qo'llash ko'nikmalarini hosil qilishdir.

Kurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi, rasmiylashtirish shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat

qilishi kerak.

Kurs ishi mavzulari bevosita informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasini takomillashtirishga bog'liq bo'lgan mavzular orqali belgilanadi. Kurs ishlari mavzulari bir guruhdagi talabalar uchun bir hilda berilmaydi.

VIII. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari.

Baholash usullari	Ekspress testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rov, prezentatsiyalar
Baholash mezonlari	86 – 100 ball - «a'lo» Informatika, axborotlarni yig'ish jarayoni, uzatish, qayta ishlash va to'plash haqida umumiy tavsifnoma, axborotlarni tarqatish jarayonida texnik va dasturlash vositalari, texnologiya tushunchasi, axborot texnologiyalari, ularning ko'rinishlari va klassifikatsiyasi, yangi axborot texnologiyalari, yangi axborot texnologiyalari vositalari, shaxsning o'qishida, tarbiyalanishida va rivojlanishida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish, operasion tizimlar, Windows operasion tizimi, pedagogik dasturiy vositalar, matn va grafik axborotlarni tayyorlash, tahlil qilish va qayta ishlash texnologiyasi, multimedia texnologiyasi, tarmoq texnologiyalari, Internet texnologiyasi, mobil texnologiyalar, avtomatlashtirilgan ish joylari, axborotlarni himoyalashning texnik va dasturiy vositalari, elektron raqamli imzo, SPAM, kompyuter tarmoqlari xavfsizligini ta'minlash vositalari, operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlash vositalar haqidagi nazariy bilimlarga ega bo'lishi, ushbu nazariy bilimlarni amalda qo'llay olishi, kasbiy soxalarida fanning amaliy imkoniyatlaridan foydalana olishi, dasturlarni mutaqil ravishda ishlata olish ko'nikma va malakalariga ega bo'lishi;
	71 – 85 ball - «yaxshi» Informatika, axborotlarni yig'ish jarayoni, uzatish, qayta ishlash va to'plash haqida umumiy tavsifnoma, axborotlarni tarqatish jarayonida texnik va dasturlash vositalari, texnologiya tushunchasi, axborot texnologiyalari, ularning ko'rinishlari va klassifikatsiyasi, operasion tizimlar, Windows operasion tizimi, pedagogik dasturiy vositalar, matn va grafik axborotlarni tayyorlash, multimedia texnologiyasi, Internet texnologiyasi., mobil texnologiyalar, avtomatlashtirilgan ish joylari, axborotlarni himoyalashning texnik va dasturiy vositalari, elektron raqamli imzo, SPAM, kompyuter tarmoqlari xavfsizligini ta'minlash vositalari, operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlash vositalar haqidagi nazariy bilimlarga ega bo'lishi, ushbu nazariy bilimlarni amalda qo'llay olishi, kasbiy soxalarida fanning amaliy imkoniyatlaridan foydalana olishi;
	55 – 70 ball - «qoniqarli» Informatika, axborotlarni yig'ish jarayoni, uzatish, qayta ishlash va

	to'plash haqida umumiy tavsifnoma, axborotlarni tarqatish jarayonida texnik va dasturlash vositalari, axborot texnologiyalari, ularning ko'rinishlari va klassifikatsiyasi, operatsion tizimlar, Windows operatsion tizimi, pedagogik dasturiy vositalar, matn va grafik axborotlarni tayyorlash, mobil texnologiyalar, avtomatlashtirilgan ish joylari haqidagi qisman tassavurga ega bo'lishi, amaliyotda ayrim dasturlarni qo'llay olishi;	
	55 baldan past- «qoniqarsiz» Fanning nazariy qismini tushunmaydigan, amaliy qo'llash imkoniyatlari juda past, dasturlarni mutaql ravishda ishlata olmaydigan talabalarga qo'yiladi.	
Baholash usullari	Testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rov, individual vazifalarni himoya qilish	
	Baholash turlari	O'tkazish vaqti
	Joriy nazorat:	
	Amaliy mashg'ulotlarda faolligi, savollarga to'g'ri javob berganligi, amaliy topshiriqlarni bajarganligi uchun	Semestr davomida
	Laboratoriya mashg'ulotlarda faolligi, topshiriqlarni to'g'ri bajarganligi uchun	
	Oraliq baholash	
	Oraliq nazorat tabaqalashtirilgan individual vazifalar himoyasi	
	Yakuniy baholash	
	Yozma ish: Yakuniy nazorat shakli fakultet kengashi bilan kelishib, rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadi.	
	Baholash turlari bo'yicha olingan ijobiy ballarning o'rtacha arifmetik miqdori butun sonlarda yaxlitlanadi	

IX. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalar

Asosiy adabiyotlar:

1. M.Aripov, M.Muhammadiyev. Informatika, informasion texnologiyalar. Darslik. T.: TDYuI, 2004 y.
2. С.С.Фуломов ва бошқалар. Ахботор тизимлари ва технологиялари. Дарслик. Тошкент, "Шарк", 2000 й.
3. М.Мамаражов, S.Tursunov. Kompyuter grafikasi va Web-dizayn. Darslik. T.: "Cho'lpon", 2013 y.

4. U.Yuldashev, M.Mamarajabov, S.Tursunov. Pedagogik Web-dizayn. O'quv qo'llanma. T.: "Voriz", 2013 y.
5. M.Aripov, M.Fayziyeva, S.Dottayev. Web texnologiyalar. O'quv qo'llanma. T.: "Faylasuflar jamiyati", 2013 y.
6. B.Mo'minov. Informatika. O'quv qo'llanma. T.: "Tafakkur-bo'stoni", 2014 y.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. A. A. Abduqodirov, A. X. Pardaev. Masofali o'qitish nazariyasi va amaliyoti. — T.: Fan, 2009.
2. Parpiev, A. Maraximov, R. Hamdamov, U. Begimkulov, M. Bekmuradov, N. Tayloqov. Elektron universitet. Masofaviy ta'lim texnologiyalari. Oliy ta'lim muassasalari uchun / A. UzME davlat ilmiy nashriyoti. — T.: 2008, 196 b.
3. Eshqobulov S. Internet-axborot kidiruvi. (O'quv qo'llanma). - Toshkent, 2006 yil.
4. M. Aripov, A. Tillayev. "Kompyuter tarmoqlari" Elektron qo'llanma (CD) Toshkent. 2007.
5. SH.Nazirov. Dastrurlash tillari. T. 2007 y.
6. Usmonov A.I., Baxramov F.D. Kompyuter texnologiyalari asoslari. O'quv qo'llanma -T: "O'z davlati", 2010.
7. A.Саратовская, Л.Набиуллина. Основы HTML. Ташкент, "Алокачи", 2007 г.
8. Арипов М.М., Кабилжанова Ф.А., Юлдашев З.Х. «Информационные Технологии». Электронное пособие для студентов ВУЗов (CD), Ташкент 2008, НУУЗ
9. Б.Ю.Ходиев, Б.А.Бегалов и др. Введение в базы данных и знаний. Тошкент-2003
10. П.В.Храмсов. Основы Веб технологии. Курс лекции. М., Интернет. 2003
11. М..Бурлаков. CorelDraw 12. Самоучитель. Москва, 2004
12. Меняев Михаил Федорович. Информационные технология управления. Учеб. Пособие. Москва, 2003
13. Велихов А.В и др. Компьютерные сети. Учеб. Пособие. Москва, 2005

Internet saytlari

1. www.tdpu.uz - Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
2. www.tvchpdi.uz - Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti rasmiy sayti
3. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portal
4. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari milliy bazasi
5. www.ziynet.uz - Axborot ta'lim portali
6. www.edu.uz - Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portal