

FALSAFA

TOSHKENT

87. yoz 7

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

FALSAFA

I qism

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi
tomonidan talabalar uchun darslik sifatida tavsiya etilgan*

TOSHKENT-2019

1253899.03

UO'K: 1(075)

KBK 87ya7

F 22

F 22

Falsafa (1 qism). Darslik. -T.: «Fan va texnologiya», 2019, 648 bet

ISBN 978-9943-6151-7-5

Mazkur darslik davlat standartiga mos, namunaviy o'quv dasturiga asoslanib tayyorlangan. Darslikda falsafa fanining paydo bo'lishi va uni bosib o'tgan taraqqiyot yo'li, muammolarning qo'yilishi, metodologik hamda bilish jarayonidagi jihatlar aks ettirilgan.

Shuningdek, falsafa fanining tarkibiy qismlari hisoblangan mantiq, etika, estetika mavzulari ham yoritilgan. Barcha mavzularning ilmiy falsafiy qirralari O'zbekiston milliy g'oyasi falsafasi bilan uzviylikda tahlil qilingan hamda falsafaning hozirgi davr muammolari, tabiat, jamiyat, inson tafakkuri va dunyoqarashi sohalariga e'tibor qaratilgan. Fanning ilmiy, nazariy, falsafiy xususiyatlari ochib berilgan. Darslikda aks etgan muammolar oldingi falsafiy muammolardan o'zining mazmuni va mohiyati, zamonaviyligi jihatidan farq qiladi.

Darslik oliy o'quv yurtlari talabalariga hamda falsafa va mantiq, etika, estetika bilan qiziquvchilarga mo'ljallangan.

Данный учебник разработан в соответствии с государственными стандартами и учебной программы Министерства Высшего и среднего образования Республики Узбекистан. В учебнике широко раскрываются теоретические основы онтологии, гносеологии, теории развития, философской антропологии и глобальных проблем современности, даётся анализ эволюции истории философии, раскрываются проблемы логики, этики и эстетики.

Все темы составлены в соответствии с Идеей Национальной Независимости и с учетом приоритетных направлений и задач Стратегии действий Узбекистана.

Учебник предназначен для студентов высшего образования, а также для тех, кто интересуется проблемами философии, логики, этики и эстетики.

This textbook is developed in accordance with state standards and curriculum of the Ministry of Higher and Secondary Education of the Republic of Uzbekistan. The textbook widely discloses the theoretical foundations of ontology, gnoseology, developmental theory, philosophical anthropology and global problems of modernity, provides an analysis of the evolution of the history of philosophy, reveals problems of logic, ethics and aesthetics.

All themes are compiled in accordance with the National Idea of Uzbekistan and taking into account the priorities and objectives of the Strategy of Uzbekistan's actions.

The textbook is intended for students of higher education, as well as for those interested in the problems of philosophy, logic, ethics and aesthetics.

UO'K: 1(075)

KBK 87ya7

Mualliflar:

Z.Davronov, N.Shermuxeimova, D.Fayzixov, M.Nurmatova, B.Husanov,
M.Qahhorova, A.Sultanova

Taqrizchilar:

U.Qoraboyev - falsafa fanlari doktori, professor;
S.Raximov - falsafa fanlari doktori, professor;
N.Oblomurodov - tarix fanlari doktori, professor.

ISBN 978-9943-6151-7-5

© «Fan va texnologiya» nashriyoti, 2019.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgan davrdan boshlab turli sohalarida jiddiy o'zgarishlar ro'y berdi. Bu o'zgarishlar qurilayotgan yangi jamiyatning barcha sohalarini qamrab olmoqda. Shu munosabat bilan aytish lozimki, mazkur sohalar falsafiy jihatdan tahlil qilinib nazariy xulosalar chiqarilishiga muhtoj. Bu jihatlar talabalar tomonidan oddiy tushunchalar asosida. tushunilsa falsafaning chuqur mazmuni nimadan iboratligini anglash ularga yengil ko'chadi. Yoshlar falsafaning jamiyatda tutgan o'rnini, maxsus xususiyatlarini, ayniqsa, insonda falsafiy dunyoqarash shakllanishini mushohada orqali sezsalor, olam to'g'risida yaxlit tasavvurga ega bo'ladilar.

Falsafa fani umumbasharning intellektual muvaffaqiyati bo'lib, u dunyo xalqlari, olimu-fuzallolari tomonidan yaratilgan va rivojlantirilgan. Demak, falsafa fanini rivojlanishiga mamlakatimiz hududida yashab, ijod qilib o'tgan allomalar va hozirgi davrda yashab ijod qilayotgan ziyolilarning ham xizmati katta. Falsafada ushbularni o'rganish, ularning nodir fikrlaridan xulosalar chiqarib, milliylikni unutmaslik va mustaqillik mafkurasi asosida falsafiy mushohada yurgizish yoshlarimiz uchun, ayniqsa, dolzarbdir.

Darslik O'zbekiston respublikasi Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan ma'qullangan dastur mazmunini nazarda tutgan holda tayyorlandi. Chunonchi, dasturda ko'rsatilgan barcha mavzular qamrab olingan bo'lib, talabalar uchun dolzarb bo'lgan muammolar va falsafiy mavzularga e'tibor qaratildi. Aynan falsafiy dunyoqarash va uning xususiyatlari qadimgi O'rta Osiyo, Sharq va yevropa, Amir Temur, temuriylar davri hamda o'rta asr Yevropa falsafasi ta'limotlarini yoritishga, hozirgi zamon falsafiy yo'nalishlarining mohiyatini ochib berishga, borliq, taraqqiyot haqidagi falsafaning qonun va kategoriyalari, ong, jamiyat, bilish, antropologiya (inson falsafasi), globallashuv va global muammolariga e'tibor qaratilgan. Dasturda ko'rsatilgan mantiq, etika, estetika mavzulari yoritilgan.

Mantiq, etika, estetika muammolari ham zamon talabidan kelib chiqib tahlil qilinganligi talabalarning ushbu sohalaridan ham mukammal bilim olishga yordam beradi.



Darslikda Respublikamiz taraqqiyotidan kelib chiqib, uning rivojlanishida «Harakatlar strategiyasi»ning falsafiy jihatlarini tahlil qilinganki, ular talabalarda ma'lum darajada falsafiy qiziqish uyg'otadi. Falsafiy ta'limotlarning umuminsoniy qadriyat sifatida ekanligini idrok qiladilar. Darslik uzoq yillar davomida falsafadan dars berish jarayonida mualliflar tomonidan to'plangan tajribalar asosida tayyorlangan. U kamchiliklardan holi bo'lmagligi mumkin. Ta'lim jarayonida sinovdan o'tganidan so'ng keyingi zohir bo'lgan kamchiliklar inobatga olinadi, albatta.

Darslikning: 1, 2, 3, 5, 6 – mavzulari prof. Z.Davronov, 4, 6 mavzuning metod, metodologiya, metodika tushunchalari, 7, 8, 9 mavzulari prof. A.Shermuxeimedova, 10, 11, 12 mavzulari prof. D.Fayzixo'jayeva, 13, 14, 15 mavzulari prof. M.Qahhorova va kat.o'q. A.Sultonova, 16, 17, 18 mavzulari prof. M.Nurmatova va prof. B.Husanovlar tomonidan tayyorlangan.