

М. ЛАФАСОВ

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (1918—2007)

*Учебник для академических
лицеев и профессиональных колледжей*

Дополненное и переработанное издание

ТАШКЕНТ
«TURON-IQBOL»
2009



Ответственный редактор:

*Э. З. Нуриддинов — профессор, заведующий кафедрой
«Истории зарубежных стран» ТГПИ им. Низами.*

Рецензенты:

С. Х. Носирходжаев — доктор исторических наук, профессор.

Э. Х. Холиков — доктор исторических наук, профессор.

А. Киргизбаев — доктор исторических наук.

Ш. Эргашев — кандидат исторических наук.

*С. Ж. Суванова — учитель истории академического лицея
Мирабадского района.*

*Д. Г. Джурабаева — учитель истории академического лицея при
Ташкентском Исламском университете.*

И. Мукумова — учитель истории Ташкентского банковского колледжа.

Переводчик:

С. ХудайбергANOва

Лафасов М.

Всемирная история: Учебник для акад. лицеев и проф. колледжей/М. Лафасов; МВ и ССО РУз, Центр сред. спец. проф. образования. — 2-е изд. — Т.: «Turon-Iqbol», 2009. — 368 стр.

ББК 63.3(0)я722

Рекомендовано к изданию Республиканской согласительной комиссией по пересмотру и подготовке новых учебных программ, учебников и учебных пособий по истории.

Данный учебник предназначен для системы среднего специального и профессионального образования на основе программы «Всемирная история». Представленный материал раскрывает историю основных государств мира, международных отношений, науки, культуры XX — начала XXI века.

ISBN 978-9943-14-016-5

© «Turon-Iqbol», 2005.
© «Turon-Iqbol», 2009.

Требования времени таковы, что требуют от профессоров и преподавателей не ограничиваться имеющимся уровнем собственных знаний, а с усердием изучать опыт иностранных государств, осмысливать его и только потом делиться этим со своими студентами.

И. Каримов

ВВЕДЕНИЕ

Мир XX — начала XXI века

Дорогие ученики!

Вы закончили общеобразовательную школу и теперь пришли учиться в академический лицей или профессиональный колледж. В общеобразовательной школе вы изучили историю от Древнего мира до 1918 года. Эта книга продолжит знакомить Вас с историей и изменениями, происходящими сегодня в странах мира. Самое главное, необходимо эти изменения и исторические события глубоко понимать, осмысливать, чтобы они служили построению мощного демократического государства и его национальному суверенитету.

В истории человечества начался и XXI век. Несомненно, исторические процессы, которые случаются в этом веке, пройдут на Ваших глазах. Все зависит от того, как общественные науки, в том числе и история, правдиво и понятно осветят причины происходящих событий и их сущность.

Знакомство с историей XX века позволит вам, по мере возможности, ответить на вопросы: как начинался этот век, как закончился и с чем мир вошел в XXI век.

XX век начался Второй промышленной революцией. В этом веке человечество достигло великих побед в развитии образования, науки и техники. Сказочные «летающие ковры» превратились в реальность. Человек вначале полетел на самолете, а потом вырвался на ракете в космическое пространство. Нога человека ступила даже на поверхность Луны.

В начале XX века в обществе произошли коренные изменения в общественной жизни. Это иллюстрируется вмешательством государства в экономику, появлением государственного сектора в экономике, руководством государства экономическими реформами, внимательным отношением к вопросам социальной защиты граждан. Это говорит о смятении противоречий между трудом и капиталом, что в конце концов помогает предотвратить социальные революции и доказать их

полную ненужность. Передовая часть человечества осознала, что социальные революции приводят к неоправданному кровопролитию и разрухе.

В борьбе за права трудящихся на первое место ставилось проведение социальных реформ. Промышленно развитые страны достигли в этом направлении наибольших успехов.

XX век вошел в историю человечества как век борьбы за права человека. Большое историческое значение в этом плане принадлежит принятию ООН в 1948 году Всеобщей Декларации прав человека. В результате этого вопросы предоставления независимости колониальным и полуколониальным странам стали самыми актуальными. Правда и то, что освобождение от гнета колониализма не происходило только за счет силы документа. Народ колоний и полукolonий вел освободительную борьбу. В конце концов они добились свободы, теперь они стали сами распоряжаться своей судьбой.

В этом веке своих колоний лишились Великобритания, Франция, Германия, Австро-Венгрия, Османская Турция, Португалия и др. Также рухнула колониальная империя — бывший Советский Союз. В результате на карте мира произошли большие изменения. Появилось множество независимых государств. К концу XX века почти не осталось стран-колоний. Поэтому XX век остался в истории еще и как век крушения колониальной системы.

На сегодня в мире существует около 200 государств. Во многих из них установлен республиканский строй. Правда, до сих пор еще существуют монархии, однако они лишились своих прежних безграничных территорий. Большинство из них не имеют реальной власти. Государства, где монархия имеет реальные права, не тоталитарные государства, а образованная монархия. В XX веке мир стал сравнительно справедливым и демократичным. Повысился уровень жизни населения мира. В результате увеличился и средний возраст жизни человека. Люди стали относительно более свободными.

В то же время в XX веке произошли события, принесшие много горя и страданий человечеству. Самыми страшными среди них были Первая и Вторая мировые войны. В этих войнах погибли десятки миллионов человек. В концентрационных лагерях проводились ужасные эксперименты над людьми, их заживо сжигали. В то же время в целях предотвращения новой мировой войны в мире родилось мощное движение миролюбивых сил. В результате этого была предотвращена новая мировая война. Могла ли произойти новая мировая война? Да, могла. Так как после Второй мировой войны мир разделился на два враждебных лагеря. Одним из них руководил бывший Советский Союз,

другим — Соединенные Штаты Америки. В результате на международной арене начался период «холодной войны».

Гонка вооружений приобрела невиданный размах. Ряд государств имели в своем арсенале оружие массового поражения. Таким образом, они создали запасы вооружения, позволявшие несколько раз уничтожить всю человеческую цивилизацию. Правда, с распадом в 1991 году Советского Союза было ликвидировано деление мира на два враждебных лагеря. Однако, к сожалению, это не привело к упрочению мира на земле.

Говоря словами Президента Узбекистана Ислама Каримова, мир остается все еще хрупким. Причинами хрупкости мира является следующее:

- резкая политическая борьба в отдельных странах;
- рост национального самосознания и стремление народов и отдельных народностей самим решать собственную судьбу;
- усиление различных форм политического и религиозного экстремизма;
- сохранение на большей части мирового пространства государств со слабой экономикой и нищим населением;
- усиление экономического и социального расслоения в отдельных странах, между народами в отдельно взятой стране, а также среди социальных групп.

В то же время человечество озабочено рядом глобальных проблем — региональные столкновения, религиозный экстремизм, наркобизнес, экологический кризис, голод и недоедание в отдельных частях земного шара, различные инфекционные заболевания.

Человечество в XXI веке глубоко осознает необходимость решения этих проблем. Велением сегодняшнего дня является то, чтобы авторитетные международные организации и великие державы направляли бы международное сообщество на решение этих проблем.

Независимый Узбекистан также вносит свой посильный вклад в решение подобных общечеловеческих проблем.

В данном учебнике последовательно описаны эти события, например, история стран мира в течение одного века. Изучите их глубоко, подискутируйте, выражайте свободно свои мысли, делайте выводы. Постарайтесь воспользоваться, ради процветания нашего родного Узбекистана, опытом развития общечеловеческих ценностей в других странах. Стремитесь использовать любые хорошие события ради укрепления идеи и идеологии национальной независимости. Старайтесь сделать все для улучшения нашей жизни, процветания нации, увеличения мощи нашей Родины, ради мира и благоденствия народа. «Многовековая наша история показывает, что в формирова-

нии человеческого мировоззрения роль образования, в частности, общественных наук — неопределима. Будь то обществоведение, история, философия, политика, психология или экономика — все они имеют огромное влияние на достижение всеми людьми интеллектуального совершенства» (Ислам Каримов).

В подготовке учебного пособия с согласия доктора исторических наук, профессора Г. А. Хидоятова были использованы его материалы.

Параграфы 34—35 учебного пособия были написаны в содружестве с кандидатом исторических наук Хамзою Кичкиловым на основе его материалов.

РАЗДЕЛ I. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Глава 1. ЗАПАДНЫЕ СТРАНЫ

§§ 1—2. Международные отношения

Что такое Версальско-Вашингтонская система?

Из учебника 9 класса вам известно, что Первая мировая война закончилась 11 ноября 1918 года поражением Германии странами Антанты. После этого началась подготовка к составлению договора о компенсации ущерба, нанесенного государствами германского блока — виновниками войны. Издревле между государством или группой государств, победителем в войне и проигравшей стороной, подписывались договоры. Соответственно победитель мог навязывать выгодные для него условия договора. Первая мировая война в этом отношении не составляет исключения. В столице Франции — Париже собрались государственные делегации от 27 стран, чтобы подготовить текст мирного договора между победителем — Антантой и побежденным Четвертным союзом. В течение одного года они работали в замке Версаль над составлением текста договора. На основании «14 статьи» В. Вильсона в Версальском замке был подготовлен текст пяти договоров, которые должны были подписать Германия, Австрия, Венгрия, Болгария и Турция. Вместе все эти пять договоров получили название Версальский мирный договор.

С целью упорядочения отношений между основными странами Азиатско-Тихоокеанского бассейна в Вашингтоне в 1921—1922 гг. была проведена конференция при участии девяти государств, где было подписано три договора. Таким образом, Версальско-Вашингтонская система осталась в истории.

Парижская мирная конференция

Премьер-министр Франции Жорж Клемансо горячо отстаивал Париж, как место проведения международной конференции по выработке условий мирного договора. И наконец добился своего. Парижская мирная конференция начала свою работу 18 января 1919 года. Открытие конференции именно в этот день было не случайным. Пруссия, одержавшая победу в войне между Пруссией и Францией, подписывала этот договор именно 18 января в том же дворце, где Германия была провозглашена империей. Победители именно в этот день начали работу своей конференции, чтобы оскорбить Германию.

Прежде всего в этом была заинтересована Франция. Поэтому Президент Франции А. Пуанкаре в своем вступительном слове сказал: «Германская империя, пришедшая к власти обманным путем, закончила свое существование в несчастье».



Парижская мирная конференция.
Слева направо: Д. Ллойд-Джордж, В. Орландо, Ж. Клемансо, В. Вильсон.

Несмотря на то что в работе мирной конференции принимали участие делегации 27 стран, на деле все основные вопросы решала «Большая тройка» (США, Великобритания и Франция). Своими пламенными речами отличался премьер-министр Франции Жорж Клемансо, получивший прозвище «тигр» из-за своей чрезмерной вспыльчивости.

На конференцию не были приглашены представители Четвертного союза и Советская Россия.

Противоречия «большой тройки»

Хотя государства «Большой тройки» были союзниками в борьбе против Четвертного союза, но в то же время каждое из этих трех государств преследовало собственные цели в решениях Парижской мирной конференции. В частности, Америка считала, что деньги, которые она дала в долг странам Европы, — ее вклад в победу над Антантой в период Первой мировой войны. Разработанная Вильсоном мирная программа дает ей моральное право считать себя мировой сверхдержавой. США не хотели, чтобы Великобритания и Франция были государствами, определяющими политику Европы, а потому были против полного обескровливания Германии.

Великобритания считала своей большой заслугой, что сломала экономическую и морскую мощь Германии. Она старалась присоединить к своей империи бывшие германские колонии. В то же время она не хотела, чтобы Франция стала сильнее за счет Германии. Поэтому премьер-министр Франции Ж. Клемансо упрекнул премьер-

министра Великобритании Ллойд-Джорджа: «Сразу же после победы Великобритания стала нашим врагом». На что Ллойд-Джордж, улыбаясь, ответил: «Разве политика Великобритании не такова?» Ллойд-Джордж был заинтересован в том, чтобы Германия осталась сильной страной, в этом случае она была бы щитом от большевиков и противостояла бы укреплению Франции.

Кроме этого, Великобритания была обеспокоена местом, которое США занимают в мире, а также ростом их военно-морской мощи. Но помешать этому не могла, так как Америка превратила Великобританию из страны, которая давала в долг, в страну, которая стала брать в долг. Кроме этого, во всех сферах экономики Великобритании наметился спад.

Из всех стран «Большой тройки» Франция понесла самые большие потери, так как военные действия проходили на ее территории. Тяжелым ударом для Франции было и то, что Советская Россия отказалась от уплаты долга российского императора зарубежным странам, а самый большой долг царской России был перед Францией.

Поэтому Франция все свои утраченные богатства хотела возместить за счет Германии и больше всех была заинтересована в чрезвычайном ослаблении Германии. Она не только хотела вернуть ранее отобранные Германией земли, но и отобрать угольный бассейн Германии Рур и поливные земли на берегах Рейна. Кроме того, Франция имела намерение взять себе в союзники против Германии европейские государства: Румынию, Чехословакию и Польшу. Эти страны также могли быть полезны в борьбе против Советской России. В отношении Советской России «Большая тройка» была единодушна.

Подписание Версальского мирного договора

28 июня 1919 года в Версальском дворце между странами Антанты и побежденной Германией было подписано соглашение, которое вошло в историю как Версальский мирный договор. Германия и ее союзники были объявлены виновниками войны. В соответствии с данным соглашением Франция вернула себе земли Эльзас и Лотарингию.

Германская Рурская область на 15 лет была передана в управление Лиги Наций. По прошествии этих 15 лет судьба этой земли должна была решаться на основании проведения плебисцита. Шахты же угольного бассейна стали имуществом Франции. Левый берег реки Рейн Антанта оккупировала сроком на 15 лет. Территория в 50 км по Рейну на восток была полностью демилитаризована. Германия признала независимость Польши и Чехословакии. Захваченное в свое время Восточное Поморье отошло Польше. Благодаря этому у Польши появилась возможность выхода к Балтийскому морю. В результате проведения плебисцита Бельгии отошли округа Эйпен, Малмеди и Морелле,