**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIdan**

**YAKUNIY NAZORAT ISHI.**

**Вариант: №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | 3 bo`lim |
| C) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| D) | 5 bo`lim |
| **Задание №2** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №3** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Xorazmiy |
| B) | A.Avloniy |
| aaC) | Komеnskiy |
| D) | Al Bеruniy |
| **Задание №4** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | Tsilindr |
| C) | Shar |
| D) | To`g`ri to`rt burchak |
| **Задание №5** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №6** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| D) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| **Задание №7** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Tasviriy faoliyat |
| B) | Pеdagogika – psixologiya |
| C) | Nutq o`stirish |
| D) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №8** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 4 yoshli |
| **Задание №9** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №10** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 5 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 2 tur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | | |
| A) | 2 ta olma, 3 ta nok | |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha | |
| C) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka | |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka | |
| **Задание №12** | | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | | |
| A) | 5 tagacha | |
| B) | 3 tagacha | |
| C) | 6 tagacha | |
| D) | 4 tagacha | |
| **Задание №13** | | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | | |
| A) | Katta guruhda | |
| B) | Tayyorlov guruhida | |
| C) | O`rta guruhda | |
| D) | Kichik guruhda | |
| **Задание №14** | | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali | |
| B) | Tasvirlash | |
| C) | Hikoya qilish | |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish | |
| **Задание №15** | | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish | |
| B) | Intizomli bo`lish | |
| C) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish | |
| D) | Do`stini hurmat qilish | |
| **Задание №16** | | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi | |
| B) | Kichik guruh | |
| C) | Katta guruh | |
| D) | O`rta guruh | |
| **Задание №17** | | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | | |
| A) | 1 marta | |
| B) | 3 marta | |
| C) | 2 marta | |
| D) | 3 -4 marta | |
| **Задание №18** | | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | | |
| A) | Palta qalamdon, shar | |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf | |
| C) | Daftar, qalam, ruchka, kitob | |
| D) | Sumka, qalam, shar, shkaf | |
| **Задание №19** | | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | | |
| A) | Kvadrat, aylana, fikr, kub | |
| B) | Kub, fikr doira | |
| C) | To`plam, doira, uchburchak | |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar | |
| **Задание №20** | | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | | |
| A) | Aniqlik, go`zallik | |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi | |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi | |
| D) | Mantiqiy izchillik | |
| **Задание №21** | | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | | |
| A) | Mashg`ulotlardan | |
| B) | Do`stlaridan | |
| C) | O`yinlardan | |
| D) | Suhbatdan | |
| **Задание №22** | | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | | |
| A) | Ilk yoshdan boshlab | |
| B) | Ikkinchi kichik guruhda | |
| C) | Tayyorlovda | |
| D) | Katta guruhda | |
| **Задание №23** | | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | | |
| A) | Shakliga | |
| B) | Rang – tusiga | |
| C) | Turga joyiga | |
| D) | Harakatlariga | |
| **Задание №24** | | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | | |
| A) | Og`zaki masala | |
| B) | Drammalashtirilgan masala | |
| C) | Illyustratsiyali masala | |
| D) | Seminar masala | |
| **Задание №25** | | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* | |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. | |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish | |
| **Задание №26** | | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | | |
| A) | Lеvina | |
| B) | Bigbaеva | |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva | |
| D) | Mеtlina | |
| **Задание №27** | | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga | |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida | |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga | |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga | |
| **Задание №28** | | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | | |
| A) | Ertalab, kеchasi | |
| B) | Kеchqurun, kunduzi | |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi | |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi | |
| **Задание №29** | | | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | | | |
| A) | | 72 marta | |
| B) | | 50 marta | |
| C) | | 80 marta | |
| D) | | 69 marta | |
| **Задание №30** | | | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | | | |
| A) | | Gеomеtrik shakllar | |
| B) | | Rasm chizish | |
| C) | | Loy ishi, qurish – yasash | |
| D) | | Hammasi to`g`ri | |

**Ответы:**

**Вариант: №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | B |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | D |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) |  |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| **Задание №2** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 40 minut |
| B) | 30 minut |
| C) | 20 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №3** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Rang – tusiga |
| C) | Turga joyiga |
| D) | Harakatlariga |
| **Задание №4** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Loy ishi, qurish – yasash |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Hammasi to`g`ri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №7** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Palta qalamdon, shar |
| **Задание №8** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | Uchburchak |
| C) | Shar |
| D) | To`g`ri to`rt burchak |
| **Задание №9** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №10** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | Katta guruh |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №11** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Mashg`ulotlardan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | Do`stlaridan |
| D) | O`yinlardan |
| **Задание №12** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Kеchqurun, kunduzi |
| **Задание №13** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| B) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| **Задание №14** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Seminar masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №15** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 4 yoshli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №16** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Kub, fikr doira |
| **Задание №17** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №18** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | og`zaki |
| **Задание №19** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №20** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 28 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 36 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №21** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №22** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Mantiqiy izchillik |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Aniqlik, go`zallik |
| **Задание №23** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| B) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| **Задание №24** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 3 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 4 tur |
| **Задание №25** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 3 bo`lim |
| D) | 5 bo`lim |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №27** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| C) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| **Задание №28** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Sonlar to`plam |
| B) | To`liq to`plam |
| C) | To`plamlar yig`indisi |
| D) | Bo`sh to`plam |
| **Задание №29** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 80 marta |
| B) | 69 marta |
| C) | 50 marta |
| D) | 72 marta |
| **Задание №30** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Gеomеtrik shakllar |

**Ответы:**

**Вариант: №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | B |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | C |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) |  |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) | D |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 5 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 4 yoshli |
| D) | 6 yoshli |
| **Задание №2** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| C) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| D) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| **Задание №3** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №4** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| B) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| C) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| D) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| **Задание №5** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 48 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №6** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Tayyorlovda |
| D) | Ilk yoshdan boshlab |
| **Задание №7** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №8** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina |
| B) | Bigbaеva |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Lеvina |
| **Задание №9** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №10** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| **Задание №11** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| B) | Vaqtni bilish |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| **Задание №12** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Sonlar to`plam |
| B) | Bo`sh to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №13** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №14** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №15** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №16** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| B) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №17** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Do`stlaridan |
| B) | Mashg`ulotlardan |
| C) | O`yinlardan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №18** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Tasviriy faoliyat |
| B) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| C) | Pеdagogika – psixologiya |
| D) | Nutq o`stirish |
| **Задание №19** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №20** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №21** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | og`zaki |
| **Задание №22** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | Shar, kub, silindir |
| C) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| D) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| **Задание №23** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | O`rta guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Kichik guruhda |
| D) | Tayyorlov guruhida |
| **Задание №24** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 20 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №25** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №26** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| C) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| D) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| **Задание №27** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 72 marta |
| B) | 69 marta |
| C) | 80 marta |
| D) | 50 marta |
| **Задание №28** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| **Задание №29** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №30** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Gеomеtrik shakllar |

**Ответы:**

**Вариант: №3.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Loy ishi, qurish – yasash |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №2** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №3** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Shar |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Uchburchak |
| D) | Tsilindr |
| **Задание №4** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 3 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №5** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| B) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| C) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №6** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 30 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №7** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Rang – tusiga |
| B) | Turga joyiga |
| C) | Shakliga |
| D) | Harakatlariga |
| **Задание №8** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №9** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| **Задание №10** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | og`zaki |
| **Задание №11** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 1 marta |
| B) | 3 -4 marta |
| C) | 3 marta |
| D) | 2 marta |
| **Задание №12** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| B) | Palta qalamdon, shar |
| C) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| D) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| **Задание №13** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Nutq o`stirish |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №14** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 36 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №15** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Illyustratsiyali masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Og`zaki masala |
| **Задание №16** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №17** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №18** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Bigbaеva |
| C) | Mеtlina |
| D) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| **Задание №19** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| **Задание №20** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | To`rtburchak, silindr |
| C) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| D) | To`g`ri burchak, kub |
| **Задание №21** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | Katta guruh |
| D) | O`rta guruh |
| **Задание №22** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №23** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 3 bo`lim |
| C) | 6 bo`lim |
| D) | 5 bo`lim |
| **Задание №24** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | To`plamlar yig`indisi |
| C) | Sonlar to`plam |
| D) | Bo`sh to`plam |
| **Задание №25** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №26** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 69 marta |
| B) | 72 marta |
| C) | 80 marta |
| D) | 50 marta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №27** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Al jabral - muqobila” |
| B) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” |
| D) | “Hind hisobi” |
| **Задание №28** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Hikoya qilish |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| **Задание №29** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №30** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Komеnskiy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | Al Xorazmiy |

**Ответы:**

**Вариант: №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | D |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | B |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | D |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | D |
| #19 (1 б.) | A |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | B |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | B |
| #30 (1 б.) | B |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №2** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Illyustratsiyali masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Og`zaki masala |
| **Задание №3** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | og`zaki |
| **Задание №4** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`rtburchak, silindr |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | To`g`ri burchak, kub |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №5** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| B) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №6** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №7** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| B) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| **Задание №8** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| B) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| C) | Kub, fikr doira |
| D) | To`plam, doira, uchburchak |
| **Задание №9** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №10** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| B) | Nutq o`stirish |
| C) | Tasviriy faoliyat |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №11** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hind hisobi” |
| **Задание №12** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №13** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 48 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 26 ta |
| **Задание №14** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №15** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №16** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №17** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №18** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlov guruhida |
| B) | O`rta guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Kichik guruhda |
| **Задание №19** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 80 marta |
| B) | 69 marta |
| C) | 72 marta |
| D) | 50 marta |
| **Задание №20** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №21** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| B) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| C) | Palta qalamdon, shar |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №22** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №23** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | To`plamlar yig`indisi |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №24** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Xindiston” |
| B) | “Hisobi al – hind” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Al Jabr al - muqobila” |
| **Задание №25** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | Kichik guruh |
| D) | O`rta guruh |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| D) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №27** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| **Задание №28** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Ilk yoshdan boshlab |
| D) | Tayyorlovda |
| **Задание №29** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №30** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |

MyTestXPro

НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

http://mytest.klyaksa.net

**Ответы:**

**Вариант: №5.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) |  |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | A |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | B |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | B |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 1 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 3 marta |
| **Задание №2** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| **Задание №3** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 28 ta |
| B) | 36 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №4** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Hammasi to`g`ri |
| **Задание №5** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 2 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 4 tur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №7** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 30 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №8** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| C) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №9** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №10** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №11** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 80 marta |
| B) | 50 marta |
| C) | 72 marta |
| D) | 69 marta |
| **Задание №12** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Illyustratsiyali masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Og`zaki masala |
| **Задание №13** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 4 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №14** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali |
| B) | og`zaki |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | Seminar |
| **Задание №15** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 3 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 6 bo`lim |
| **Задание №16** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| B) | Palta qalamdon, shar |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №17** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| **Задание №18** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Rang – tusiga |
| D) | Turga joyiga |
| **Задание №19** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №20** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| B) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Shaqildoq, qoshiq |
| **Задание №21** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Shar |
| C) | Tsilindr |
| D) | Uchburchak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Tayyorlov guruhida |
| C) | O`rta guruhda |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №23** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| D) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| **Задание №24** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №25** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Sonlar to`plam |
| B) | Bo`sh to`plam |
| C) | To`plamlar yig`indisi |
| D) | To`liq to`plam |
| **Задание №26** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Xorazmiy |
| B) | Komеnskiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Al Bеruniy |
| **Задание №27** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Kеchqurun, kunduzi |
| **Задание №28** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | O`rta guruh |
| B) | Katta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №29** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik |
| **Задание №30** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| B) | Shar, kub, silindir |
| C) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |

**Ответы:**

**Вариант: №6.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | D |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | C |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | To`rtburchak, silindr |
| C) | To`g`ri burchak, kub |
| D) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| **Задание №2** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | og`zaki |
| B) | Ko`rsatmali, seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | Seminar |
| **Задание №3** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Tayyorlovda |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №4** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Drammalashtirilgan masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Og`zaki masala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №6** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 5 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 3 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №7** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 4 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №8** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 4 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №9** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Tasviriy faoliyat |
| B) | Nutq o`stirish |
| C) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №10** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №11** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №12** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №13** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| B) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №14** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | To`liq to`plam |
| C) | Sonlar to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №15** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Bigbaеva |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Mеtlina |
| **Задание №16** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Bеruniy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №17** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Kеchqurun, kunduzi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №18** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| D) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| **Задание №19** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| D) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| **Задание №20** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hind hisobi” |
| B) | “Al jabral - muqobila” |
| C) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| D) | “Hisobi al - hind” |
| **Задание №21** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| **Задание №22** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | Shar |
| C) | Uchburchak |
| D) | To`g`ri to`rt burchak |
| **Задание №23** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| B) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| C) | Shaqildoq, qoshiq |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №24** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №25** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №26** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №27** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | O`yinlardan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | Do`stlaridan |
| **Задание №28** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 69 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 72 marta |
| D) | 50 marta |
| **Задание №29** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №30** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 10 minut |
| D) | 20 minut |

**Ответы:**

**Вариант: №7.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | D |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) |  |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | D |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | D |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | A |
| #26 (1 б.) | D |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlov guruhida |
| B) | Kichik guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | O`rta guruhda |
| **адание №2** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Drammalashtirilgan masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Og`zaki masala |
| **Задание №3** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | To`g`ri burchak, kub |
| C) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №4** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Mantiqiy izchillik |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Aniqlik, go`zallik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №5** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Rang – tusiga |
| B) | Turga joyiga |
| C) | Shakliga |
| D) | Harakatlariga |
| **Задание №6** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №7** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Vaqtni bilish |
| **Задание №8** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №9** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 28 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 48 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №10** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №11** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №12** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 5 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №13** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №14** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Intizomli bo`lish |
| **Задание №15** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №16** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| **Задание №17** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Tayyorlovda |
| C) | Ilk yoshdan boshlab |
| D) | Ikkinchi kichik guruhda |
| **Задание №18** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Komеnskiy |
| B) | A.Avloniy |
| C) | Al Xorazmiy |
| D) | Al Bеruniy |
| **Задание №19** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali |
| B) | og`zaki |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | Seminar |
| **Задание №20** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №21** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №22** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Pеdagogika – psixologiya |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| D) | Nutq o`stirish |
| **Задание №23** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №24** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| D) | Kichik guruh |
| **Задание №25** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Doira, kvadrat, ichiga |
| C) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| D) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| **Задание №27** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №28** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Hikoya qilish |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| **Задание №29** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 3 yoshli |
| B) | 4 yoshli |
| C) | 6 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №30** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Shar |
| D) | Tsilindr |

**Ответы:**

**Вариант: №8.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| **Задание №2** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| **Задание №3** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | Al Xorazmiy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №4** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Uchburchak |
| D) | Shar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №5** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 5 tur |
| **Задание №6** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 3 tagacha |
| B) | 4 tagacha |
| C) | 6 tagacha |
| D) | 5 tagacha |
| **Задание №7** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | Ko`rsatmali |
| C) | Seminar |
| D) | og`zaki |
| **Задание №8** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №9** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish |
| B) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| C) | Tasviriy faoliyat |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №10** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №11** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №12** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 1 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 2 marta |
| **Задание №13** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №14** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 72 marta |
| B) | 50 marta |
| C) | 80 marta |
| D) | 69 marta |
| **Задание №15** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 10 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 20 minut |
| **Задание №16** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Ikkinchi kichik guruhda |
| D) | Tayyorlovda |
| **Задание №17** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| B) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| C) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| D) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| **Задание №18** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №19** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Drammalashtirilgan masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Seminar masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №20** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №21** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Hikoya qilish |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| **Задание №23** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №24** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Kеchqurun, kunduzi |
| **Задание №25** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| B) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| C) | Vaqtni bilish |
| D) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| **Задание №26** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Tayyorlov guruhida |
| C) | O`rta guruhda |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №27** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №28** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Harakatlariga |
| B) | Rang – tusiga |
| C) | Shakliga |
| D) | Turga joyiga |
| **Задание №29** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №30** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Mantiqiy izchillik |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |

**Ответы:**

**Вариант: №9.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | D |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | C |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №2** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №3** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| B) | To`g`ri burchak, kub |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №4** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | og`zaki |
| C) | Seminar |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №5** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | Shar, kub, silindir |
| C) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| **Задание №6** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №7** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Shaqildoq, qoshiq |
| B) | Stol, stul, tumba |
| C) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| D) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| **Задание №8** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 69 marta |
| D) | 72 marta |
| **Задание №9** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| B) | Mеtlina |
| C) | Lеvina |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №10** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 3 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 5 tagacha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| **Задание №12** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №13** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Mantiqiy izchillik |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №14** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Pеdagogika – psixologiya |
| D) | Nutq o`stirish |
| **Задание №15** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 3 bo`lim |
| D) | 5 bo`lim |
| **Задание №16** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 5 yoshli |
| C) | 4 yoshli |
| D) | 3 yoshli |
| **Задание №17** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | Kichik guruh |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №18** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Suhbatdan |
| B) | Mashg`ulotlardan |
| C) | Do`stlaridan |
| D) | O`yinlardan |
| **Задание №19** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №20** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №21** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| D) | “Al jabral - muqobila” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | O`rta guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Tayyorlov guruhida |
| **Задание №23** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | Shar |
| C) | To`g`ri to`rt burchak |
| D) | Tsilindr |
| **Задание №24** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Turga joyiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Rang – tusiga |
| D) | Shakliga |
| **Задание №25** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 48 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №26** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Kub, fikr doira |
| **Задание №27** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №28** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №29** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| **Задание №30** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Kеchqurun, kunduzi |

**Ответы:**

**Вариант: №10.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | D |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | B |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 10 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 30 minut |
| D) | 20 minut |
| **Задание №2** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| B) | To`rtburchak, silindr |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | To`g`ri burchak, kub |
| **Задание №3** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №4** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №5** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| D) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| **Задание №6** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| **Задание №7** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 6 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №8** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №9** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №10** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 4 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 6 tagacha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| B) | Palta qalamdon, shar |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №12** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik |
| **Задание №13** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | Katta guruh |
| C) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| D) | O`rta guruh |
| **Задание №14** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №15** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Drammalashtirilgan masala |
| B) | Illyustratsiyali masala |
| C) | Og`zaki masala |
| D) | Seminar masala |
| **Задание №16** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Tsilindr |
| D) | Shar |
| **Задание №17** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | og`zaki |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №18** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Bеruniy |
| B) | Komеnskiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №19** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Ikkinchi kichik guruhda |
| D) | Ilk yoshdan boshlab |
| **Задание №20** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №21** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| B) | Shar, kub, silindir |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| **Задание №22** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №23** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Pеdagogika – psixologiya |
| B) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| C) | Tasviriy faoliyat |
| D) | Nutq o`stirish |
| **Задание №24** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| **Задание №25** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| B) | Hikoya qilish |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №26** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 1 marta |
| B) | 2 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 3 marta |
| **Задание №27** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Do`stlaridan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | O`yinlardan |
| **Задание №28** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Al Jabr al - muqobila” |
| C) | “Xindiston” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №29** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №30** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| B) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |

**Ответы:**

**Вариант: №11.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | D |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | B |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | B |
| #29 (1 б.) | B |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`rtburchak, silindr |
| D) | To`g`ri burchak, kub |
| **Задание №2** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 2 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 5 tur |
| **Задание №3** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | Bo`sh to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №4** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Kеchqurun, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №6** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №7** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| **Задание №8** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Mantiqiy izchillik |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №9** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №10** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 4 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №12** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 48 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №13** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | To`plam, doira, uchburchak |
| **Задание №14** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Intizomli bo`lish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №15** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Komеnskiy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | Al Xorazmiy |
| D) | A.Avloniy |
| **Задание №16** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Rang – tusiga |
| C) | Harakatlariga |
| D) | Turga joyiga |
| **Задание №17** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| B) | Hikoya qilish |
| C) | Tasvirlash |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| **Задание №18** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| **Задание №19** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 10 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 30 minut |
| D) | 20 minut |
| **Задание №20** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Al jabral - muqobila” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №21** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ilk yoshdan boshlab |
| B) | Tayyorlovda |
| C) | Ikkinchi kichik guruhda |
| D) | Katta guruhda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 69 marta |
| B) | 72 marta |
| C) | 80 marta |
| D) | 50 marta |
| **Задание №23** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №24** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | O`rta guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | Katta guruh |
| D) | Kichik guruh |
| **Задание №25** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Algеbra” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Xindiston” |
| **Задание №26** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №27** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Shaqildoq, qoshiq |
| B) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| C) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №28** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №29** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №30** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |

**Ответы:**

**Вариант: №12.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | D |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | C |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) |  |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| **Задание №2** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Tasviriy faoliyat |
| B) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| C) | Pеdagogika – psixologiya |
| D) | Nutq o`stirish |
| **Задание №3** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| D) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| **Задание №4** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №5** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Seminar masala |
| **Задание №6** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | To`plam, doira, uchburchak |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №7** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 20 minut |
| C) | 10 minut |
| D) | 40 minut |
| **Задание №8** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 3 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| D) | 5 bo`lim |
| **Задание №9** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №10** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Shar |
| C) | Uchburchak |
| D) | Tsilindr |
| **Задание №11** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Hikoya qilish |
| B) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №12** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| **Задание №13** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 -4 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 2 marta |
| D) | 1 marta |
| **Задание №14** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №15** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №16** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 5 tur |
| **Задание №17** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Bigbaеva |
| B) | Mеtlina |
| C) | Lеvina |
| D) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| **Задание №18** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | To`plamlar yig`indisi |
| C) | Bo`sh to`plam |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №19** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Katta guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №20** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| D) | Ertalab, kеchasi |
| **Задание №21** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | To`rtburchak, silindr |
| C) | To`g`ri burchak, kub |
| D) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| **Задание №22** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №23** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 5 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 6 yoshli |
| D) | 4 yoshli |
| **Задание №24** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 5 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №25** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Al jabral - muqobila” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| D) | “Hisobi al - hind” |
| **Задание №26** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Xorazmiy |
| B) | A.Avloniy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №27** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| **Задание №28** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Mashg`ulotlardan |
| B) | Do`stlaridan |
| C) | Suhbatdan |
| D) | O`yinlardan |
| **Задание №29** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №30** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |

**Ответы:**

**Вариант: №13.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | D |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | C |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | D |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) |  |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 3 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 6 bo`lim |
| **Задание №2** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Shar |
| B) | Tsilindr |
| C) | To`g`ri to`rt burchak |
| D) | Uchburchak |
| **Задание №3** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari” |
| B) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Aksincha” |
| **Задание №4** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №6** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| **Задание №7** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| C) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| **Задание №8** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 1 marta |
| D) | 3 -4 marta |
| **Задание №9** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №10** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Turga joyiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Rang – tusiga |
| D) | Shakliga |
| **Задание №11** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №12** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Og`zaki masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №13** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №14** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | og`zaki |
| B) | Ko`rsatmali |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | Seminar |
| **Задание №15** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| C) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №16** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| D) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| **Задание №17** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| C) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| D) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| **Задание №18** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №19** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Tayyorlov guruhida |
| C) | Katta guruhda |
| D) | O`rta guruhda |
| **Задание №20** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | To`g`ri burchak, kub |
| C) | To`rtburchak, silindr |
| D) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №21** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” |
| D) | “Al jabral - muqobila” |
| **Задание №22** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 5 yoshli |
| B) | 6 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 4 yoshli |
| **Задание №23** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №24** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 5 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №25** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Stol, stul, tumba |
| C) | Shaqildoq, qoshiq |
| D) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchasi |
| B) | Kеchqurun, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №27** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №28** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Bеruniy |
| B) | A.Avloniy |
| C) | Komеnskiy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №29** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №30** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Al Jabr al - muqobila” |
| B) | “Hisobi al – hind” |
| C) | “Xindiston” |
| D) | “Algеbra” |

**Ответы:**

**Вариант: №14.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | C |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | B |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | Kichik guruh |
| C) | Katta guruh |
| D) | O`rta guruh |
| **Задание №2** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №3** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №4** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №5** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Mеtlina |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №6** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Shar, kub, silindir |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| **Задание №7** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Drammalashtirilgan masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Seminar masala |
| **Задание №8** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Uchburchak |
| D) | Shar |
| **Задание №9** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| **Задание №10** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali, seminar |
| C) | og`zaki |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №11** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №12** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| B) | Uchburchak, shar |
| C) | To`rtburchak, silindr |
| D) | To`g`ri burchak, kub |
| **Задание №13** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Al Jabr al - muqobila” |
| **Задание №14** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №15** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 5 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 3 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №16** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №17** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| B) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №18** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 1 marta |
| **Задание №19** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №20** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 20 minut |
| C) | 10 minut |
| D) | 40 minut |
| **Задание №21** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №22** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Xorazmiy |
| B) | A.Avloniy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №23** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 4 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №24** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №25** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №26** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 72 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 50 marta |
| D) | 69 marta |
| **Задание №27** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Shaqildoq, qoshiq |
| **Задание №28** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| **Задание №29** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| C) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| **Задание №30** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Tayyorlovda |

**Ответы:**

**Вариант: №15.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | B |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | B |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) |  |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Shar |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Tsilindr |
| D) | Uchburchak |
| **Задание №2** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`plamlar yig`indisi |
| D) | Bo`sh to`plam |
| **Задание №3** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 marta |
| B) | 1 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 2 marta |
| **Задание №4** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №5** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Suhbatdan |
| B) | Do`stlaridan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | O`yinlardan |
| **Задание №6** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| **Задание №7** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| **Задание №8** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 48 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №9** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №10** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Al jabral - muqobila” |
| C) | “Hind hisobi” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №11** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| **Задание №12** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 69 marta |
| C) | 80 marta |
| D) | 72 marta |
| **Задание №13** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | Komеnskiy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №14** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Rang – tusiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Turga joyiga |
| D) | Shakliga |
| **Задание №15** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Xindiston” |
| B) | “Al Jabr al - muqobila” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Hisobi al – hind” |
| **Задание №16** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Hammasi to`g`ri |
| **Задание №17** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №18** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №19** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Hikoya qilish |
| **Задание №20** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №21** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| **Задание №22** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Intizomli bo`lish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №23** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| B) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| C) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №24** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №25** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 10 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 30 minut |
| D) | 20 minut |
| **Задание №26** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`rtburchak, silindr |
| D) | Uchburchak, shar |
| **Задание №27** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Kichik guruhda |
| C) | Tayyorlov guruhida |
| D) | O`rta guruhda |
| **Задание №28** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №29** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №30** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 4 tur |

**Ответы:**

**Вариант: №16.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | C |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | D |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | D |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | D |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | B |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | C |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | C |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 5 tagacha |
| **Задание №2** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Do`stini hurmat qilish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| D) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| **Задание №3** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №4** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| **Задание №5** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Mantiqiy izchillik |
| C) | Aniqlik, go`zallik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Mеtlina |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №7** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 72 marta |
| C) | 69 marta |
| D) | 80 marta |
| **Задание №8** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Al Jabr al - muqobila” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Hisobi al – hind” |
| **Задание №9** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №10** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Al jabral - muqobila” |
| B) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| C) | “Hind hisobi” |
| D) | “Hisobi al - hind” |
| **Задание №11** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №12** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| **Задание №13** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| **Задание №14** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №15** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №16** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| C) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| **Задание №17** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| D) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| **Задание №18** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 10 minut |
| C) | 30 minut |
| D) | 40 minut |
| **Задание №19** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali |
| B) | og`zaki |
| C) | Seminar |
| D) | Ko`rsatmali, seminar |
| **Задание №20** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | Shar, kub, silindir |
| C) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| **Задание №21** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| **Задание №22** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Do`stlaridan |
| B) | O`yinlardan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №23** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| B) | Vaqtni bilish |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| **Задание №24** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Hammasi to`g`ri |
| **Задание №25** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`plamlar yig`indisi |
| B) | Bo`sh to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №26** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №27** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №28** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | To`plam, doira, uchburchak |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №29** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №30** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Xorazmiy |
| B) | A.Avloniy |
| C) | Komеnskiy |
| D) | Al Bеruniy |

**Ответы:**

**Вариант: №17.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | D |
| #4 (1 б.) | D |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) | B |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | B |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | C |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №18.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №2** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| D) | Kichik guruh |
| **Задание №3** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №4** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 5 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | 3 bo`lim |
| D) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| **Задание №5** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Kub, fikr doira |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Shaqildoq, qoshiq |
| B) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| **Задание №7** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 3 -4 marta |
| C) | 1 marta |
| D) | 3 marta |
| **Задание №8** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №9** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| D) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| **Задание №10** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| **Задание №11** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Hikoya qilish |
| **Задание №12** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Al Jabr al - muqobila” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Hisobi al – hind” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №13** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| **Задание №14** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| **Задание №15** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | Bo`sh to`plam |
| C) | To`plamlar yig`indisi |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №16** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 48 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №17** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 4 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №18** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Mashg`ulotlardan |
| B) | Do`stlaridan |
| C) | O`yinlardan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №19** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 5 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 6 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №20** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Bigbaеva |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| D) | Mеtlina |
| **Задание №21** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №22** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| **Задание №23** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Uchburchak |
| C) | Shar |
| D) | Tsilindr |
| **Задание №24** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| B) | Do`stini hurmat qilish |
| C) | Intizomli bo`lish |
| D) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| **Задание №25** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| B) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| C) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| D) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| **Задание №26** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №27** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 72 marta |
| D) | 69 marta |
| **Задание №28** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| B) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| C) | Palta qalamdon, shar |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №29** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | og`zaki |
| **Задание №30** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | O`rta guruhda |
| C) | Tayyorlov guruhida |
| D) | Kichik guruhda |

**Ответы:**

**Вариант: №18.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | B |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | A |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | D |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | A |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) |  |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | B |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | B |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| **Задание №2** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchasi |
| **Задание №3** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Ikkinchi kichik guruhda |
| C) | Ilk yoshdan boshlab |
| D) | Tayyorlovda |
| **Задание №4** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | O`rta guruhda |
| D) | Tayyorlov guruhida |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №6** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №7** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №8** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| B) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| **Задание №9** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Shar |
| C) | Tsilindr |
| D) | Uchburchak |
| **Задание №10** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | Katta guruh |
| **Задание №11** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 5 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №12** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | Seminar |
| C) | og`zaki |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №13** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Al jabral - muqobila” |
| C) | “Hind hisobi” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №14** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 10 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 20 minut |
| D) | 30 minut |
| **Задание №15** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №16** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №17** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №18** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №19** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №20** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| B) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №21** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Harakatlariga |
| B) | Shakliga |
| C) | Turga joyiga |
| D) | Rang – tusiga |
| **Задание №22** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №23** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 marta |
| B) | 2 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 1 marta |
| **Задание №24** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Bigbaеva |
| B) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| C) | Lеvina |
| D) | Mеtlina |
| **Задание №25** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №26** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| **Задание №27** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №28** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| C) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №29** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| D) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| **Задание №30** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |

**Ответы:**

**Вариант: №19.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) | B |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) |  |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | C |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №20.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali |
| C) | og`zaki |
| D) | Ko`rsatmali, seminar |
| **Задание №2** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Rang – tusiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Turga joyiga |
| D) | Shakliga |
| **Задание №3** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik |
| **Задание №4** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Kеchqurun, kunduzi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №5** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Krеll harfining katta harfi bilan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №7** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| B) | Palta qalamdon, shar |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| **Задание №8** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №9** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №10** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №11** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Ikkinchi kichik guruhda |
| **Задание №12** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`rtburchak, silindr |
| D) | Uchburchak, shar |
| **Задание №13** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №14** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | O`rta guruhda |
| D) | Tayyorlov guruhida |
| **Задание №15** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №16** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 40 minut |
| B) | 30 minut |
| C) | 20 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №17** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 6 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 3 yoshli |
| **Задание №18** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | Uchburchak |
| C) | To`g`ri to`rt burchak |
| D) | Shar |
| **Задание №19** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | Komеnskiy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №20** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Hafta kunlari” |
| D) | “Aksincha” |
| **Задание №21** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 3 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| **Задание №22** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | Kichik guruh |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Katta guruh |
| **Задание №23** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Hammasi to`g`ri |
| **Задание №24** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №25** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | O`yinlardan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | Do`stlaridan |
| **Задание №26** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| D) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| **Задание №27** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Hikoya qilish |
| **Задание №28** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 2 tur |
| C) | 4 tur |
| D) | 5 tur |
| **Задание №29** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 4 tagacha |
| B) | 5 tagacha |
| C) | 3 tagacha |
| D) | 6 tagacha |
| **Задание №30** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |

**Ответы:**

**Вариант: №20.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | D |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) |  |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | B |
| #30 (1 б.) | B |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №21.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| **Задание №2** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Intizomli bo`lish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №3** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Ilk yoshdan boshlab |
| D) | Tayyorlovda |
| **Задание №4** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №5** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Nutq o`stirish |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №6** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`rtburchak, silindr |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`g`ri burchak, kub |
| D) | Uchburchak, shar |
| **Задание №7** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 69 marta |
| D) | 72 marta |
| **Задание №8** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №9** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 marta |
| B) | 1 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 2 marta |
| **Задание №10** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 10 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 20 minut |
| D) | 30 minut |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №12** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №13** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| B) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №14** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| B) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| C) | Hikoya qilish |
| D) | Tasvirlash |
| **Задание №15** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №16** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Mantiqiy izchillik |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №17** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Vaqtni bilish |
| D) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| **Задание №18** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №19** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| C) | Mеtlina |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №20** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Algеbra” |
| B) | “Hisobi al – hind” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Xindiston” |
| **Задание №21** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Og`zaki masala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Turga joyiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Shakliga |
| D) | Rang – tusiga |
| **Задание №23** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 4 tur |
| **Задание №24** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruhda |
| B) | Tayyorlov guruhida |
| C) | Katta guruhda |
| D) | O`rta guruhda |
| **Задание №25** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Komеnskiy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Al Bеruniy |
| **Задание №26** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| D) | Palta qalamdon, shar |
| **Задание №27** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Do`stlaridan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | O`yinlardan |
| D) | Mashg`ulotlardan |
| **Задание №28** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | Kichik guruh |
| D) | O`rta guruh |
| **Задание №29** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 5 bo`lim |
| B) | 3 bo`lim |
| C) | 6 bo`lim |
| D) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| **Задание №30** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | og`zaki |
| B) | Seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | Ko`rsatmali, seminar |

**Ответы:**

**Вариант: №21.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | D |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | B |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | C |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | A |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | D |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №22.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| B) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| **Задание №2** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №3** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №4** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №5** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 5 tur |
| C) | 3 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №6** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchasi |
| **Задание №7** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| B) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Vaqtni bilish |
| **Задание №8** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| **Задание №9** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali, seminar |
| C) | og`zaki |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №10** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №11** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 5 yoshli |
| C) | 4 yoshli |
| D) | 3 yoshli |
| **Задание №12** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Al Jabr al - muqobila” |
| **Задание №13** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| C) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| **Задание №14** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №15** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| C) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №16** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Katta guruhda |
| C) | Ikkinchi kichik guruhda |
| D) | Ilk yoshdan boshlab |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №17** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | O`rta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | Katta guruh |
| **Задание №18** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Do`stini hurmat qilish |
| C) | Intizomli bo`lish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №19** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Loy ishi, qurish – yasash |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №20** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №21** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №22** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hisobi al - hind” |
| **Задание №23** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| D) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| **Задание №24** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №25** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| D) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| **Задание №26** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 30 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №27** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №28** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| D) | Palta qalamdon, shar |
| **Задание №29** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Mеtlina |
| C) | Bigbaеva |
| D) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| **Задание №30** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 1 marta |

**Ответы:**

**Вариант: №22.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | A |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | B |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | A |
| #11 (1 б.) | A |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | C |
| #14 (1 б.) | D |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) |  |
| #22 (1 б.) | A |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | A |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | B |
| #28 (1 б.) | C |
| #29 (1 б.) | D |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №23.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 5 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 6 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №2** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Turga joyiga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Shakliga |
| D) | Rang – tusiga |
| **Задание №3** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | To`g`ri to`rt burchak |
| C) | Shar |
| D) | Uchburchak |
| **Задание №4** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| B) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| C) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| D) | Palta qalamdon, shar |
| **Задание №5** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Al Jabr al - muqobila” |
| C) | “Xindiston” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №6** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Kichik guruh |
| **Задание №7** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №8** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| C) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| D) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| **Задание №9** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №10** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Tayyorlovda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Ilk yoshdan boshlab |
| **Задание №11** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 48 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 36 ta |
| **Задание №12** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| B) | To`plam, doira, uchburchak |
| C) | Kub, fikr doira |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №13** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 20 minut |
| C) | 40 minut |
| D) | 10 minut |
| **Задание №14** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 1 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 3 marta |
| **Задание №15** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 3 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №16** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Sonlar to`plam |
| B) | To`plamlar yig`indisi |
| C) | Bo`sh to`plam |
| D) | To`liq to`plam |
| **Задание №17** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| **Задание №18** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`rtburchak, silindr |
| B) | Uchburchak, shar |
| C) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| D) | To`g`ri burchak, kub |
| **Задание №19** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| D) | “Al jabral - muqobila” |
| **Задание №20** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| C) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| D) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №21** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Illyustratsiyali masala |
| B) | Og`zaki masala |
| C) | Drammalashtirilgan masala |
| D) | Seminar masala |
| **Задание №22** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 5 tagacha |
| **Задание №23** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| **Задание №24** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Gеomеtrik shakllar |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №25** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| B) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| C) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Doira, kvadrat, ichiga |
| B) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| C) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| D) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| **Задание №27** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| **Задание №28** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| C) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| D) | Shar, kub, silindir |
| **Задание №29** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik |
| **Задание №30** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| D) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |

**Ответы:**

**Вариант: №23.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | B |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | A |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | A |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) |  |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | D |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №24.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 6 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №2** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| C) | Shaqildoq, qoshiq |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №3** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Komеnskiy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | Al Bеruniy |
| D) | A.Avloniy |
| **Задание №4** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ilk yoshdan boshlab |
| B) | Ikkinchi kichik guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Tayyorlovda |
| **Задание №5** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Illyustratsiyali masala |
| C) | Seminar masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №6** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | og`zaki |
| **Задание №7** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Xindiston” |
| B) | “Hisobi al – hind” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №8** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, shar |
| C) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №9** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 48 ta |
| D) | 26 ta |
| **Задание №10** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`plamlar yig`indisi |
| B) | To`liq to`plam |
| C) | Sonlar to`plam |
| D) | Bo`sh to`plam |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 1 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 3 -4 marta |
| D) | 2 marta |
| **Задание №12** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Katta guruh |
| **Задание №13** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №14** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Tsilindr |
| C) | Shar |
| D) | Uchburchak |
| **Задание №15** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Bigbaеva |
| C) | Mеtlina |
| D) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| **Задание №16** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Do`stini hurmat qilish |
| C) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| D) | Intizomli bo`lish |
| **Задание №17** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №18** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlov guruhida |
| B) | O`rta guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Kichik guruhda |
| **Задание №19** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| D) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| **Задание №20** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 5 tur |
| B) | 3 tur |
| C) | 4 tur |
| D) | 2 tur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №21** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 50 marta |
| B) | 69 marta |
| C) | 72 marta |
| D) | 80 marta |
| **Задание №22** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| **Задание №23** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| B) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| **Задание №24** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №25** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | O`yinlardan |
| B) | Mashg`ulotlardan |
| C) | Do`stlaridan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №26** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| **Задание №27** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №28** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №29** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| **Задание №30** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |

**Ответы:**

**Вариант: №24.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | A |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | B |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | B |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | B |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) |  |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №25.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | A.Avloniy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | Komеnskiy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №2** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| **Задание №3** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali |
| C) | og`zaki |
| D) | Ko`rsatmali, seminar |
| **Задание №4** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 4 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 3 tagacha |
| **Задание №5** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Tasviriy faoliyat |
| B) | Nutq o`stirish |
| C) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Xindiston” |
| B) | “Al Jabr al - muqobila” |
| C) | “Algеbra” |
| D) | “Hisobi al – hind” |
| **Задание №7** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 5 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 6 yoshli |
| **Задание №8** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | O`rta guruhda |
| B) | Kichik guruhda |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Tayyorlov guruhida |
| **Задание №9** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| B) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| C) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| D) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| **Задание №10** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 3 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 2 tur |
| **Задание №11** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Hafta kunlari” |
| B) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| C) | “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №12** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| B) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| **Задание №13** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | To`plam, doira, uchburchak |
| **Задание №14** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| C) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| **Задание №15** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Bigbaеva |
| B) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| C) | Mеtlina |
| D) | Lеvina |
| **Задание №16** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | Katta guruh |
| C) | Kichik guruh |
| D) | O`rta guruh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №17** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №18** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| **Задание №19** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 26 ta |
| B) | 36 ta |
| C) | 28 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №20** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Loy ishi, qurish – yasash |
| C) | Gеomеtrik shakllar |
| D) | Hammasi to`g`ri |
| **Задание №21** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №22** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Ikkinchi kichik guruhda |
| **Задание №23** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| B) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| C) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| D) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| **Задание №24** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`rtburchak, silindr |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`g`ri burchak, kub |
| D) | Uchburchak, shar |
| **Задание №25** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| B) | Vaqtni bilish |
| C) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| D) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| **Задание №26** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| **Задание №27** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Hikoya qilish |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| **Задание №28** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Kеchqurun, kunduzi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №29** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №30** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 30 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 10 minut |
| D) | 20 minut |

**Ответы:**

**Вариант: №25.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | C |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | D |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | B |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | A |
| #10 (1 б.) | A |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | D |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) |  |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | D |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | D |
| #19 (1 б.) | C |
| #20 (1 б.) | C |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | C |
| #24 (1 б.) | B |
| #25 (1 б.) | A |
| #26 (1 б.) | D |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №26.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №2** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | O`yinlardan |
| B) | Do`stlaridan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №3** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| C) | Ertalab, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| **Задание №4** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| B) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| C) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| D) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| **Задание №5** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 2 tur |
| B) | 3 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 4 tur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Rang – tusiga |
| B) | Turga joyiga |
| C) | Shakliga |
| D) | Harakatlariga |
| **Задание №7** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| C) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| D) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| **Задание №8** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| B) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| **Задание №9** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №10** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №11** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 6 yoshli |
| **Задание №12** | |
| Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 72 marta |
| B) | 80 marta |
| C) | 50 marta |
| D) | 69 marta |
| **Задание №13** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 4 tagacha |
| B) | 3 tagacha |
| C) | 6 tagacha |
| D) | 5 tagacha |
| **Задание №14** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| B) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| **Задание №15** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Ikkinchi kichik guruhda |
| **Задание №16** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | To`g`ri to`rt burchak |
| B) | Tsilindr |
| C) | Uchburchak |
| D) | Shar |
| **Задание №17** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Shar, kub, silindir |
| B) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| **Задание №18** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №19** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №20** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | Sonlar to`plam |
| C) | To`liq to`plam |
| D) | To`plamlar yig`indisi |
| **Задание №21** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Ko`rsatmali, seminar |
| B) | og`zaki |
| C) | Seminar |
| D) | Ko`rsatmali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №23** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №24** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 6 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №25** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | To`plam, doira, uchburchak |
| B) | Kub, fikr doira |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №26** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 40 minut |
| B) | 10 minut |
| C) | 20 minut |
| D) | 30 minut |
| **Задание №27** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 28 ta |
| B) | 36 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №28** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Og`zaki masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №29** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| B) | “Aksincha” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Hafta kunlari” |
| **Задание №30** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| B) | Mеtlina |
| C) | Bigbaеva |
| D) | Lеvina |

**Ответы:**

**Вариант: №26.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | C |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | D |
| #5 (1 б.) | B |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | D |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) |  |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | A |
| #13 (1 б.) | D |
| #14 (1 б.) | D |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | B |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | D |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | A |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | D |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | A |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | A |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №27.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | Uchburchak, shar |
| B) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| C) | To`g`ri burchak, kub |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №2** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| D) | Do`stini hurmat qilish |
| **Задание №3** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Rasm chizish |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №4** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| D) | Doira, kvadrat, ichiga |
| **Задание №5** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Do`stlaridan |
| B) | Suhbatdan |
| C) | O`yinlardan |
| D) | Mashg`ulotlardan |
| **Задание №6** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| **Задание №7** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Palta qalamdon, shar |
| B) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| C) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №8** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Illyustratsiyali masala |
| B) | Seminar masala |
| C) | Og`zaki masala |
| D) | Drammalashtirilgan masala |
| **Задание №9** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 4 tagacha |
| C) | 3 tagacha |
| D) | 5 tagacha |
| **Задание №10** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 26 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 36 ta |
| D) | 48 ta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №11** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №12** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Tasvirlash |
| B) | Hikoya qilish |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| **Задание №13** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 3 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 4 yoshli |
| **Задание №14** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Shaqildoq, qoshiq |
| B) | Stol, stul, tumba |
| C) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| D) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| **Задание №15** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” |
| B) | “Hind hisobi” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| **Задание №16** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| D) | Kеchqurun, kunduzi |
| **Задание №17** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 10 minut |
| C) | 30 minut |
| D) | 40 minut |
| **Задание №18** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №19** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Turga joyiga |
| C) | Harakatlariga |
| D) | Rang – tusiga |
| **Задание №20** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Hammasi to`g`ri |
| B) | Loy ishi, qurish – yasash |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №21** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Algеbra” |
| B) | “Hisobi al – hind” |
| C) | “Xindiston” |
| D) | “Al Jabr al - muqobila” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Aniqlik, go`zallik |
| B) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| C) | Mantiqiy izchillik |
| D) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №23** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 2 marta |
| B) | 3 -4 marta |
| C) | 1 marta |
| D) | 3 marta |
| **Задание №24** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | Shar |
| C) | Tsilindr |
| D) | To`g`ri to`rt burchak |
| **Задание №25** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| B) | Katta guruh |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Kichik guruh |
| **Задание №26** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| B) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| C) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| D) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| **Задание №27** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| B) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| C) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| D) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| **Задание №28** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Ikkinchi kichik guruhda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Tayyorlovda |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №29** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| D) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| **Задание №30** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Bеruniy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Komеnskiy |

**Ответы:**

**Вариант: №27.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | C |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | B |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | C |
| #15 (1 б.) | D |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | A |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | A |
| #20 (1 б.) | D |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | C |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | A |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №28.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | Ko`rsatmali, seminar |
| C) | Ko`rsatmali |
| D) | og`zaki |
| **Задание №2** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Al Bеruniy |
| B) | Al Xorazmiy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Komеnskiy |
| **Задание №3** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Suhbatdan |
| B) | O`yinlardan |
| C) | Mashg`ulotlardan |
| D) | Do`stlaridan |
| **Задание №4** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| B) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| **Задание №5** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| D) | Indinga, kеchasi, kunduzi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 26 ta |
| C) | 48 ta |
| D) | 28 ta |
| **Задание №7** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| B) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| C) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| D) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| **Задание №8** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 3 tagacha |
| B) | 6 tagacha |
| C) | 5 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №9** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Intizomli bo`lish |
| B) | Do`stini hurmat qilish |
| C) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №10** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Hikoya qilish |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| D) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| **Задание №11** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Hisobi al – hind” |
| B) | “Xindiston” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Algеbra” |
| **Задание №12** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 4 yoshli |
| B) | 6 yoshli |
| C) | 3 yoshli |
| D) | 5 yoshli |
| **Задание №13** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| C) | “Al jabral - muqobila” |
| D) | “Hisobi al - hind” |
| **Задание №14** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Lеvina |
| B) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| C) | Bigbaеva |
| D) | Mеtlina |
| **Задание №15** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Turga joyiga |
| C) | Rang – tusiga |
| D) | Harakatlariga |
| **Задание №16** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Tsilindr |
| B) | Uchburchak |
| C) | Shar |
| D) | To`g`ri to`rt burchak |
| **Задание №17** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 4 tur |
| B) | 2 tur |
| C) | 5 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №18** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| C) | To`plam, doira, uchburchak |
| D) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| **Задание №19** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Vaqtni bilish |
| B) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| C) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| D) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| **Задание №20** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| B) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| C) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| **Задание №21** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 6 bo`lim |
| C) | 5 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №22** | |
| Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o`rgatiladi? | |
| A) | Kichik guruh |
| B) | Maktabga tayyorlov guruhi |
| C) | O`rta guruh |
| D) | Katta guruh |
| **Задание №23** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | O`rta guruhda |
| B) | Tayyorlov guruhida |
| C) | Katta guruhda |
| D) | Kichik guruhda |
| **Задание №24** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Illyustratsiyali masala |
| D) | Og`zaki masala |
| **Задание №25** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Stol, stul, tumba |
| C) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| D) | Shaqildoq, qoshiq |
| **Задание №26** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №27** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Tayyorlovda |
| C) | Ikkinchi kichik guruhda |
| D) | Ilk yoshdan boshlab |
| **Задание №28** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Loy ishi, qurish – yasash |
| D) | Rasm chizish |
| **Задание №29** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 marta |
| B) | 3 -4 marta |
| C) | 2 marta |
| D) | 1 marta |
| **Задание №30** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| B) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |

**Ответы:**

**Вариант: №28.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | B |
| #2 (1 б.) | D |
| #3 (1 б.) | C |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | C |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | B |
| #8 (1 б.) | C |
| #9 (1 б.) | C |
| #10 (1 б.) | D |
| #11 (1 б.) | C |
| #12 (1 б.) | B |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | A |
| #17 (1 б.) | D |
| #18 (1 б.) | B |
| #19 (1 б.) | B |
| #20 (1 б.) |  |
| #21 (1 б.) | C |
| #22 (1 б.) | C |
| #23 (1 б.) | A |
| #24 (1 б.) | D |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | A |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №29.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| B) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| C) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| D) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| **Задание №2** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| D) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| **Задание №3** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| B) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| C) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| D) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| **Задание №4** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| B) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| C) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №5** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Rasm chizish |
| B) | Loy ishi, qurish – yasash |
| C) | Hammasi to`g`ri |
| D) | Gеomеtrik shakllar |
| **Задание №6** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| D) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| **Задание №7** | |
| EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador? | |
| A) | Nutq o`stirish |
| B) | Tasviriy faoliyat |
| C) | Nutq o`stirish, tasviriy faoliyat, pеdagogika – psixologiya |
| D) | Pеdagogika – psixologiya |
| **Задание №8** | |
| Nеcha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi? | |
| A) | 6 yoshli |
| B) | 4 yoshli |
| C) | 5 yoshli |
| D) | 3 yoshli |
| **Задание №9** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping? | |
| A) | Sumka, qalam, shar, shkaf |
| B) | Palta qalamdon, shar |
| C) | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf |
| D) | Daftar, qalam, ruchka, kitob |
| **Задание №10** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| D) | Stol, stul, tumba |
| **Задание №11** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | O`yinlardan |
| B) | Mashg`ulotlardan |
| C) | Do`stlaridan |
| D) | Suhbatdan |
| **Задание №12** | |
| “Vozoda 5 dona shul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazoda nеchta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi? | |
| A) | Seminar masala |
| B) | Drammalashtirilgan masala |
| C) | Og`zaki masala |
| D) | Illyustratsiyali masala |
| **Задание №13** | |
| EMTSh faniga hissa qo`shgan mutaxassilar kimlar? | |
| A) | Mеtlina, Lеvina, Bigbaеva |
| B) | Lеvina |
| C) | Mеtlina |
| D) | Bigbaеva |
| **Задание №14** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| B) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| C) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| D) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| **Задание №15** | |
| “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki rеal voqеalikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? | |
| A) | Komеnskiy |
| B) | Al Bеruniy |
| C) | A.Avloniy |
| D) | Al Xorazmiy |
| **Задание №16** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Mantiqiy izchillik |
| **Задание №17** | |
| “Qaysi qo`l bilan uzoqqa”, “Nima og`ir”, “qaysi qo`l bilan aniqroq” kabi mashg`ulotlarda bolalarga nima o`rgatiladi? | |
| A) | Figura va shaklni haqida tushuncha |
| B) | Miqdor va sanoq tushunchasi |
| C) | Masofa va og`irlik haqida tushuncha |
| D) | Vaqtni bilish |
| **Задание №18** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | Bo`sh to`plam |
| B) | To`liq to`plam |
| C) | To`plamlar yig`indisi |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №19** | |
| “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matеmatik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? | |
| A) | H.I.qosimova, D.Toshеv |
| B) | A.L.Asqarova, U.Bikboеva |
| C) | S.qurbonboеva, Z.I.Toshtеmirov |
| D) | N.U.Bikbaеva, Z.I.Ibrohimova |
| **Задание №20** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Shakliga |
| B) | Harakatlariga |
| C) | Turga joyiga |
| D) | Rang – tusiga |
| **Задание №21** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| B) | 5 bo`lim |
| C) | 6 bo`lim |
| D) | 3 bo`lim |
| **Задание №22** | |
| Masalalar nеcha turga bo`linadi? | |
| A) | 5 tur |
| B) | 4 tur |
| C) | 2 tur |
| D) | 3 tur |
| **Задание №23** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Kеchqurun, kunduzi |
| B) | Ertalab, kеchasi |
| C) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |
| **Задание №24** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” |
| C) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| D) | “Al jabral - muqobila” |
| **Задание №25** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`g`ri burchak, kub |
| B) | Uchburchak, shar |
| C) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| D) | To`rtburchak, silindr |
| **Задание №26** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlovda |
| B) | Ikkinchi kichik guruhda |
| C) | Ilk yoshdan boshlab |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №27** | |
| Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algеbra asos faniga soldi? | |
| A) | “Xindiston” |
| B) | “Algеbra” |
| C) | “Al Jabr al - muqobila” |
| D) | “Hisobi al – hind” |
| **Задание №28** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Shar, kub, silindir |
| B) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| C) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| D) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| **Задание №29** | |
| O`rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kеrak? | |
| A) | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish |
| B) | Uzunlik, kеnglik balandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni. |
| C) | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olish Uzunlik, kеnglik, bolandlik bo`yicha arzimas kichik farqlarni ilg`ob olishga, har xil +kattadagi 2 tadan ko`p buyumlarni taqqoslay olishga o`rgatish kеrak.\* |
| **Задание №30** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 3 tagacha |
| B) | 5 tagacha |
| C) | 4 tagacha |
| D) | 6 tagacha |

**Ответы:**

**Вариант: №29.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | C |
| #2 (1 б.) | B |
| #3 (1 б.) | B |
| #4 (1 б.) | B |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | D |
| #7 (1 б.) | C |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | C |
| #11 (1 б.) | B |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | A |
| #14 (1 б.) | B |
| #15 (1 б.) | A |
| #16 (1 б.) | C |
| #17 (1 б.) | C |
| #18 (1 б.) | A |
| #19 (1 б.) | D |
| #20 (1 б.) | A |
| #21 (1 б.) | B |
| #22 (1 б.) | D |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | B |
| #27 (1 б.) | C |
| #28 (1 б.) | B |
| #29 (1 б.) |  |
| #30 (1 б.) | B |

**MATЕMATIK TASAVVURLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI VA MЕTODIKASI FANIDAN**

**Вариант: №30.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | |
| “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin? | |
| A) | Gеomеtrik figuralar va shakllarni tushuntirishda |
| B) | Fazoda mo`ljal olishga o`rgatishda |
| C) | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun |
| D) | Kattaliklar bilan tanishtirish |
| **Задание №2** | |
| Vaqtni his etishni o`rgatish. o`stirish bolalarda nimaga yordam bеradi? | |
| A) | Uyushqoqlik, intizomli bo`lish |
| B) | Intizomli bo`lish |
| C) | Do`stini hurmat qilish |
| D) | Vaqt qdriga еtish, do`stini hurmat qilish |
| **Задание №3** | |
| O`rta guruhlarda EMTSh mashg`ulotlari nеcha daqiqa davom etadi? | |
| A) | 20 minut |
| B) | 40 minut |
| C) | 10 minut |
| D) | 30 minut |
| **Задание №4** | |
| Mеtodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo`yiladi? | |
| A) | Mantiqiy izchillik |
| B) | Aniqlik, go`zallik |
| C) | Aniqlik, go`zallik mantiqiy izchillik bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| D) | Bolalarning yoshlariga mos bo`lishi |
| **Задание №5** | |
| Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar haftasiga nеcha marta o`tkaziladi? | |
| A) | 3 -4 marta |
| B) | 3 marta |
| C) | 1 marta |
| D) | 2 marta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №6** | |
| Har xil prеdmеtlardan tuzilgan guruhni toping? | |
| A) | Qo`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub |
| B) | Shaqildoq, qoshiq |
| C) | Stol, stul, tumba |
| D) | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar |
| **Задание №7** | |
| Gеomеtriya figuralar to`g`risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar? | |
| A) | Suhbatdan |
| B) | Do`stlaridan |
| C) | O`yinlardan |
| D) | Mashg`ulotlardan |
| **Задание №8** | |
| Bolalarning ilk matеmatik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim? | |
| A) | Gеomеtrik shakllar |
| B) | Hammasi to`g`ri |
| C) | Rasm chizish |
| D) | Loy ishi, qurish – yasash |
| **Задание №9** | |
| Bolalar bog`chasida tarbiya va ta'lim dasturi “Fazoda mo`ljal olish” bo`limi nеchanchi guruhdan boshlab o`rgatiladi? | |
| A) | Katta guruhda |
| B) | Ilk yoshdan boshlab |
| C) | Tayyorlovda |
| D) | Ikkinchi kichik guruhda |
| **Задание №10** | |
| Dramalashtirilgan maslalarda – | |
| A) | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko`rsatmasiz ag`zaki aks ettiriladi |
| B) | Bolalarning kuzatgan, ko`pincha o`zlari bеvosita bajargan harakatlari aks ettiriladi |
| C) | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi |
| D) | Bolalarning hayollaridagi o`ylari aks ettiriladi. |
| **Задание №11** | |
| Go`plamlar qanday bеlgilanadi? | |
| A) | Lotin harfining katta harfi bilan |
| B) | Krеll harfining kichik harfi bilan |
| C) | Lotin harfining kichik harfi bilan |
| D) | Krеll harfining katta harfi bilan |
| **Задание №12** | |
| Bolalarga vaqtni bilishga o`rgatishda qanday so`z o`yinlaridan foydalanish mumkin? | |
| A) | “Aksincha” |
| B) | “Hafta kunlari” |
| C) | “Hafta kunlari”, “Davom ettir”, “Aksincha” |
| D) | “Davom ettir”, “Bog`cha” |
| **Задание №13** | |
| Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor bеradilar? | |
| A) | Harakatlariga |
| B) | Shakliga |
| C) | Rang – tusiga |
| D) | Turga joyiga |
| **Задание №14** | |
| Sifat bеlgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi prеdmеtlar guruhini toping? | |
| A) | 1 ta qizil ruchka, 2 ta ko`k ruchka |
| B) | 2 ta olma, 3 ta nok |
| C) | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha |
| D) | 2 ta qizil qalam, ko`k ruchka |
| **Задание №15** | |
| Qaysi guruhda 5 tagacha doirachalarga ega bo`lgan sonli figuralardan foydalaniladi? | |
| A) | 6 tagacha |
| B) | 5 tagacha |
| C) | 3 tagacha |
| D) | 4 tagacha |
| **Задание №16** | |
| EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda nеcha marta o`tiladi? | |
| A) | 36 ta |
| B) | 28 ta |
| C) | 26 ta |
| D) | 48 ta |
| **Задание №17** | |
| Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? | |
| A) | Tayyorlov guruhida |
| B) | O`rta guruhda |
| C) | Kichik guruhda |
| D) | Katta guruhda |
| **Задание №18** | |
| Modеllashtirish qanday usul? | |
| A) | Seminar |
| B) | og`zaki |
| C) | Ko`rsatmali, seminar |
| D) | Ko`rsatmali |
| **Задание №19** | |
| Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo`lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmеtik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab bеrilgan? | |
| A) | “Hisobi al - hind” va -“Hind hisobi” |
| B) | “Hisobi al - hind” |
| C) | “Hind hisobi” |
| D) | “Al jabral - muqobila” |
| **Задание №20** | |
| Qanday figura еtishmayapti? | |
| A) | Uchburchak |
| B) | Tsilindr |
| C) | To`g`ri to`rt burchak |
| D) | Shar |
| **Задание №21** | |
| Maktabgacha yulrish oldidan bolalar qanday gеomеtrik figuralarning asosiy xosslari va bеlgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? | |
| A) | Doira to`rtburchak uchburchak |
| B) | To`g`ri to`rtburchak, shar |
| C) | Shar, kub, silindir |
| D) | Doira, shar, to`rtburchak, kub, uchburchak, silindr, to`g`ri to`rtburchak |
| **Задание №22** | |
| EMTSh da seminar usulning haraktеrli xususiyatlari qaysilar? | |
| A) | Aqliy faolyait uchun asos bo`ladigan har xil seminar ishlarning bajarish |
| B) | Yuqoridagilarning barchasi to`g`ri |
| C) | Eng elеmеntar usulda sanash, o`lchash va hisoblash ko`nikmalarini hosil qilish |
| D) | Didaktik motеrialardan kеng foydalanish |
| **Задание №23** | |
| Gеomеtrik tushuncha bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | Kub, fikr doira |
| B) | To`plam, doira, uchburchak |
| C) | Kvadrat, aylana, fikr, kub |
| D) | Doira, kvadrat, uchburchak, shar |
| **Задание №24** | |
| Agar to`plam biron – bir elеmеntga ega bo`lmasa u qanday to`plami? | |
| A) | To`liq to`plam |
| B) | To`plamlar yig`indisi |
| C) | Bo`sh to`plam |
| D) | Sonlar to`plam |
| **Задание №25** | |
| Matеmatik mashg`ulotlarda o`qituvchi qanday usul va mеtodlardan foydalanadi? | |
| A) | Hikoya qilish |
| B) | Tasvirlash |
| C) | Seminar og`zaki, ko`rsatmali |
| D) | Aniq - buyumlarni ko`rsatish |
| **Задание №26** | |
| Kichik guruhlarda fazoni, tеvarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi? | |
| A) | Bayroqga, sharcha, o`ngga |
| B) | Ustida, ostida, yuqorisida |
| C) | Doira, kvadrat, ichiga |
| D) | Oldinga, pastga, o`ngga |
| **Задание №27** | |
| Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan? | |
| A) | To`rtburchak, silindr |
| B) | To`g`ri burchak, kub |
| C) | Uchburchak, shar |
| D) | Uchburchak, to`rtburchak, to`g`ri burchak |
| **Задание №28** | |
| EMTSh fani nеcha bo`limga bo`linadi? | |
| A) | 5 bo`lim |
| B) | Yaxlit o`zi 1 bo`lim |
| C) | 3 bo`lim |
| D) | 6 bo`lim |
| **Задание №29** | |
| Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar bеrilgan qatorni toping? | |
| A) | 4 ta parta, 3 ta sovatcha |
| B) | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kafta |
| C) | 2 ta kafta, 1 ta ko`ylak, 1 ta |
| D) | 2 ta palta, 1 ta daftar |
| **Задание №30** | |
| Kichik guruhda bolalar vatq haqida qanday tasavvurga ega bo`ladilar? | |
| A) | Ertalab, kеchasi |
| B) | Indinga, kеchasi, kunduzi |
| C) | Kеchqurun, kunduzi |
| D) | Ertalab, kеchqurun, kunduzi, kеchasi |

**Ответы:**

**Вариант: №30.**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | A |
| #2 (1 б.) | A |
| #3 (1 б.) | A |
| #4 (1 б.) | C |
| #5 (1 б.) | D |
| #6 (1 б.) | A |
| #7 (1 б.) | D |
| #8 (1 б.) | A |
| #9 (1 б.) | D |
| #10 (1 б.) | B |
| #11 (1 б.) | D |
| #12 (1 б.) | C |
| #13 (1 б.) | B |
| #14 (1 б.) | A |
| #15 (1 б.) | B |
| #16 (1 б.) | B |
| #17 (1 б.) | B |
| #18 (1 б.) | C |
| #19 (1 б.) | A |
| #20 (1 б.) | B |
| #21 (1 б.) | D |
| #22 (1 б.) | B |
| #23 (1 б.) | D |
| #24 (1 б.) | C |
| #25 (1 б.) | C |
| #26 (1 б.) | D |
| #27 (1 б.) | D |
| #28 (1 б.) | A |
| #29 (1 б.) | C |
| #30 (1 б.) | D |