**O‘zbеkistоn respublikasi oliy va o`rta**

**maxsus tа’lim vаzirligi**

**toshkent viloyati**

**CHirchiq dаvlаt pеdаgоgikа instituti**

**«TASDIQLAYMAN»**

O’quv va ilmiy ishlari bo’yicha prorektor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I.Q.Haydarov

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 yil

**MARKAZIY OSIYO GEOGRAFIYASI**

**FANINING ISHCHI O’QUV DASTURI**

Bilim sоhаsi: 100000 – Gumanitar soha

Tа’lim sоhаsi: 140000 – Pedаgоgikа

Talim yo`nalishi: 5111600 – Barcha ta’lim yunalishlari uchun

Umumiy o’quv soati: 76 soat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mashg’ulot turi** | **Ajratilgan soat** | **Semestr** | |
| **I** |  |
|  | Nazariy (ma’ruza) | 18 | 18 |  |
|  | Amaliy  Seminar | 20 | 20 |  |
|  | Laboratoriya |  |  |  |
|  | Mustaqil ta’lim | 38 | 38 |  |
|  | Jami auditoriya soatlari | 38 | 38 |  |
|  | Umumiy yuklama hajmi | 76 | 76 |  |

**Chirchiq- 2019 yil**

Fanning ishchi o’quv dasturi O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining 20\_\_ yil “\_\_” avgustdagi \_\_\_-sonli buyrug’ining   
2-ilovasi bilan tasdiqlangan “ Markaziy Osiyo geografiyasi” fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi о‘quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika institutikengashining 2019 yil «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagi, \_\_\_\_ - sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuzuvchilar**: | **L.Djuraeva -** | Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika  instituti “Тabiiy fanlar” kafedrasi o’qituvchisi. |
|  |  |  |
| **Taqrizchilar:** | **M.M.Mirakmalov-** | O’zbekiston Milliy Universiteti “Geografiya kafedrasi” dotsenti, geografiya fanlari nomzodi, dotsent. |
|  | **O.L.Muxamedov-** | Jizzax davlat pedagogika instituti “Geоgrаfiya o’qitish metodikasi” kafedrasi mudiri, geografiya fanlari nomzodi , dotsent. |

Fanning ishchi о‘quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlar fakulteti kengashining 2017 yil «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_ - sonli majlisida muhokamadan o’tkazilgan.

**Fakultet dekani f-m.f.n., dots. I.U.Tadjibayev**

Fanning ishchi о‘quv dasturi Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlar fakulteti “Tabiiy fanlar” kafedrasining   
2019 yil «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagi\_\_\_\_- sonli majlisida ko’rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilingan.

**Kafedra mudiri k.f.d. D.J.Bekchanov**

**1. O’quv fani o’qitilishi bo’yicha uslubiy ko’rsatmalar**

Ushbu dastur markaziy Osiyo mintaqasida joylashgan mamlakatlarning jahon xo’jaligi tizimida ixtisoslashuvi, yangi ijtimoiy – siyosiy vaziyat sharoitida mintaqadagi iqtisodiy munosabatlarning rivojlanish jarayonini ochib berishdan iborat. Markaziy osiyo mamlakatlari orasida O’zbekiston Respublikasining tutgan o’rni, iqtisodiy va ijtimoiy xususiyatlari va kelajagining shakllanishiga ko’maklashadi.

“Markaziy Osiyo geografiyasi” o‘quv fanini o‘zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida ***talaba:***

Markaziy Osiyo mintaqasida joylashgan mamlakatlar, tabiiy sharoiti ularning joylanish xususiyatlari, resurslari, aholisi, xo’jaligi, sanoat tarmolari, qishloq xo’jaligi va transporti, tashqi iqtisodiy aloqalari, jahon iqtisodiyotida tutgan o’rni haqidagi tusunchaga ega bo’lishlari kerak. Bundan tashqari talablar grafik ishlar, yozuvsiz xaritalar bilan ishlash, diagrammalar tuzish, sxematik xaritalar bilan ishlash, ststistik ma’lumotlarni tahlil qila bilishi, aholi jon boshiga ishlab chiqarilgan yalpi sanoat mahsulotlarini tahlil qila bilishi, qo’shimcha adabiyotlar, xaritalar hamda intarnet saytlaridan foydalanib, mamlakatlardagi mavjud o’zgarish, xo’jalik tarmoqlari ko’rsatkichlarini bilishi kerak.

- fanning asosiy manbalari, g‘oya, tushuncha, nazariya va qonuniyatlar haqidagi bilimlarni ***bilishi kerak***;

- voqea va hodisalarni joylashish xususiyatlarini asoslab berish va hayot bilan bog‘lay olish, olgan bilimlarini amaliyotda qo‘llay olish, mustaqil va zamonaviy fikrlash va o‘z fikrini aniq namoyon eta olish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi*** kerak;

- fanga oid statistik ma’lumotlarni to‘plash, umumlashtirish va tahlil qilish hamda tegishli xulosalar chiqarish ***malakalariga ega bo‘lishi*** kerak.

**2. Ma`ruza mаshg’ulоtlаri**

**1-jadval**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Nazariy mashg’ulotlarning mavzulari** | **Dars soati hajmi** |
| 1 | Kirish. Markaziy osiyo davlatlarining geografik o’rni kattaligi chegaralari | 2 |
| 2 | Markaziy Osiyoning relyefi va iqlimi | 2 |
| 3 | Markaziy Osiyo mamlakatlarining ichki suvlari organik dunyosi | 2 |
| 4 | Markaziy Osiyoning aholisi | 2 |
| 5 | Markaziy Osiyo iqtisodiyoti | 2 |
| 6 | Markaziy Osiyoning sanoati,qishloq hujaligi,transporti va tashqi iqtisodiy aloqalari | 2 |
| 7 | Qozogiston Respublikasi,Qirgiziston Respublikasi | 2 |
| 8 | Tojikiston respublikasi Turkmaniston Reespublikasi | 2 |
| 9 | O`zbekiston Respublikasi | 2 |
|  | **Semestr bo’yicha jami:** | **18** |

Maruza mashg’ulotlari innovatsion pedagogiк texnologiyalarga asoslanib interfaol metodlar, “Keys-stadi”, “Blits so’rov”, “Nima uchun” kabi usullardan foydalanilgan holda akadem guruhlarga o’qitiladi.

**3.Amaliy mashg`ulotlar**

**2-jadval**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy mashg’ulotlarning mavzulari** | **Dars soati hajmi** |
| 1. | Markaziy Osiyo siyosiy xaritasi | 2 |
| 2. | Markaziy Osiyo tabiiy xaritasi | 2 |
| 3. | Markaziy Osiyo iqlimi va ichki suvlar xaritasi | 2 |
| 4. | Markaziy Osiyo organik dunyosi | 2 |
| 5. | Markaziy Osiyo aholisi | 2 |
| 6 | Qozog`iston Respublikasi | 2 |
| 7 | Qirg`ziston Respublikasi | 2 |
| 8 | Tojikiston Respublikasi | 2 |
| 9 | Turkmaniston Respublikasi | 2 |
| 10 | O`zbekiston Respublikasi | 2 |
|  | **Semestr bo’yicha jami:** | **20** |

Fan bo‘yicha rejalashtirilgan amaliy mashg‘ulotlar davomida nazariy bilimlar mustahkamlanadi. Ma’lum sababalarga ko‘ra ma’ruzaga kirmagan va murakkab bo‘lgan tushunchalarni amaliy mashg‘ulotlarda ko‘rib o‘tiladi. Qo’shimcha talabalar bilimini rivojlantiradigan, geografik bilimlarni chuqurlashtiradigan o’quv topshiriqlari mavjud bo’lib, ularni bajarish davomida talabalar motivatsiyasi yuqori darajada saqlanadi, tabiyat to’g’risidagi tasavvurlari boyiydi, ilmiy dunyo qarashi kengayadi.

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o’tildi.Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o’qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko’rgazmali materiallar va axborot multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

**4 . Mustaqil ta’lim mavzulari mazmuni va ularga ajratilgan soatlar**

**4-jadval**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mustаqil ish mаvzulаri** | **Sоаti** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Markaziy Osiyo siyosiy xaritasining shakllanishini o`rganish | 4 |
| 2 | Markaziy Osiyo tabiiy resurslarining iqtisodiyotdagi ahamiyati | 4 |
| 3 | Markaziy Osiyo aholisining etnik tarkibi | 2 |
| 4 | Markaziy Osiyo iqtisodiyoti rivojlanishining asosiy bosqichlari | 2 |
| 5 | Markaziy Osiyo iqtisodiyotining tarkibiy tuzilishi | 2 |
| 6 | Markaziy Osiyo sanoatining asosiy markazlari | 2 |
| 7 | Markaziy Osiyoning asosiy qishloq xo`jaligi mintaqalari | 2 |
| 8 | Markaziy Osiyo temir va avtomobil yo`llari iqtisodiyotidagi ahamiyati | 2 |
| 9 | Markaziy Osiyodagi har bir davlatga tabiiy geografik va iqtisodiy geografik ta`rif berish | 4 |
| 10 | Markaziy Osiyo iqlimiga insonning ta`siri | 2 |
| 11 | Markaziy Osiyo daryolarida suv rejimining o`zgarishi | 2 |
| 12 | Markaziy Osiyo tuproqlarining zonal o`zgarishlari | 2 |
| 13 | Markaziy Osiyo o`simlik qoplamini himoya qilish | 2 |
| 14 | Markaziy Osiyo hayvonot dunyosini himoya qilish | 2 |
| 15 | Markaziy Osiyo tabiat zonalarida qishloq xo`jaligi ekinlarining hududiy tarqalishi | 4 |
|  | **Semestr bo’yicha jami:** | 38 |

Dаrslik vа o’quv qo’llаnmаlаrining bоblаri vа mаvzulаrini o’rgаnish. Tаrqаtmа mаteriаllаr bo’yichа mа’ruzа qismlаrini o’zlаshtirish. O’qitish vа nаzоrаt qilishning аvtоmаtlаshtirilgаn tizimlаri bilаn ishlаsh. Fаnning bоblаri vа mаvzulаri ustidа ishlаsh.

Markaziy Osiyo geografiyasi fаnidаn nаzаriy vа seminar mаshg’ulоtlаr o’tish dаvоmidа tаlаbаlаrni ijоdiy jаrаyongа yo’nаltirish, ulаrni tаhlil qilish, mustаqil ishlаshgа o’rgаtish, mаshqlаr bаjаrish. Mаlаkаviy аmаliyotni o’tish chоg’idа yangi texnikа, jihоzlаr, keng ko’lаmli ilmiy ish оlib bоrishgа qulаy jаrаyonlаr vа texnоlоgiyalаrni o’rgаnish. Tаlаbаlаrning ilmiy-tаdqiqоt ishlаrini bаjаrish bilаn bоg’liq hоldа fаnning muаyyan bоblаri vа mаvzulаrini chuqur o’rgаnish

**5.Fan bo’yicha kurs ishi rejalashtirilmagan.**

**6. Fan bo’yicha talabalar bilimini baholash va**

**nazorat qilish me’zonlari**

**5-jadval**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Baholash usullari** | Ekspress testlar, yozma ishlar, og’zaki so’rov, przentatsiyalar | |
| **1** | 2 | |
| **Baholash me’zonlari** | ***5 “a’lo”***  - Markaziy Osiyo geografiyasi fanning mohiyati va iqtisodiyotidagi o‘rnini, o‘tilgan materialni chuqur tushunadi, savolga aniq va to‘liq javob beradi, faktlarga to‘g‘ri baho oladi, mustaqil fikrlay oladi, xulusalarni asoslay olish qobiliyatga ega, javobda mantiqiy ketma-ketlikka amal qiladi, masalani hal qilishga ijodiy yondasha oladi, amaliy topshiriqlarni to‘g‘ri va o‘ziga xos usullarda hal qila oladi, to‘g‘ri xulosa chiqaradi.  ***4 “yaxshi”***  - Markaziy Osiyo geografiyasi fani bo`yicha o‘tilgan materialni va uning mohiyatini juda yaxshi tushunadi, savollarga umuman to‘liq javob beradi, lekin ayrim noaniqliklarga yo‘l qo‘yadi, faktlarga to‘g‘ri baho bera oladi, mustaqil fikrlay oladi, lekin ba’zi xulosalarni to‘liq asoslab berolmaydi, masalani hal qilishga umuman ijodiy yondasha oladi, amaliy topshiriqlarni biroz qiyinchilik bilan, lekin umuman to‘g‘ri hal qiladi, xulosalarida noaniqliklar uchraydi.  ***3 “qoniqarli”***  - Talaba Markaziy Osiyo geografiyasi fani bo`yicha o‘tilgan materialni umuman biladi. Savollarga aniq va to‘liq javob berishga harakat qiladi, lekin ayrim jiddiy xatoliklarga yo‘l qo‘yadi  ***2 “qoniqarsiz”***  - Talaba Markaziy Osiyo geografiyasi fani bo‘yicha deyarli hech narsa bilmaydi, juda kam tasavvurga ega yoki fan haqida aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik. | |
|  | **Baholash turlari** | **O’tkazish vaqti** |
|  | **Joriy nazorat** |  |
|  | Maruza mashg’ulotlarida faolligi, muntazam ravishda konspekt yuritishi uchun | Semestr davomida |
| Mustaqil ta’lim topshiriqlarining o’z vaqtida va sifatli bajarilishi |
|  | **Oraliq nazorat** |  |
|  | Oraliq nazorat yozma ish yoki test savollariga bergan javobiga asosan (Ma’ruza o’qituvchisi tomonidan qabul qilinadi). | 4-hafta |
|  | **Yakuniy nazorat** |  |
|  | Yozma ish  YN shakli Fakultet kengashi bilan kelishib, rektor buyrug’i bilan tasdiqlanadi. | 8-hafta |

**7. Asosiy va qo’shimcha o’quv-adabiyotlar hamda axborot manbalari**

**Asosiy adabiyotlar**

1. Rodrigue, J-P(ed).The Geography of Transport Sestems. UK, London:(2013)
2. Royal Bergliyee. Worild Regional Geography: People, Places and Globalization. Morehead StateUniversity.2012.
3. Алимов Р.М., Арифхонов Ш.Р. Центральная Азия: геоэканомика : геополитика, безопасность.Т.: “Шарқ” 2002.
4. Баратов П,Маматқулов .Мрафиқов А .Ўрта осиё табиий географияси.(Ўқув қо`лланма)Тошкент.:Ўқитувчи,2002.
5. “Ўзбекистон энсеклопедияси”8-10-11 сонлар.Т.:2006.
6. Болтаев М Марказий Осиё давлатлари иқтисодий ва ижтимоий географияси.Оъқув қоълланма Т.: Университет, 2003.
7. Пардаев Г` Марказий Осиё мамлакатлари иқтисодий ва ижтимоий география. Ўқув қўлланма. Ангрен. 2003
8. Qayumov А,Pardayev G’.Islomov I. “Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi”(Markaziy Osiyo davlatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi).Т.:BLOK KLASS SERVIS.2015

**Qo’shimcha adabiyotlar:**

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қат`ий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январ, №11
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.*.*
3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва форовон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. “Ўзбекистон”, 2017.
4. Асанов Г.Р., Набихонов М., Сафаров И. Ўзбекистоннинг иқтисодий ва ижтимоий географияси. Т.: ўқитувчи, 1994.
5. Аманов З.М., Абдурахмонов А. Ўзбекистон Республикаси вилоятлари. Қорақалпоғистон. Т., 1995.
6. АҳмедовА., Cаидаминова З. Ўзбекистон Республикаси (қисқача маълумотнома). “Ўзбекистон”,2006
7. Тўхлиев Н. ва б. Ўзбекистон иқтисодиёти асослари. Ўзбекистон миллий энсиклопедияси. Т., 2006.

**Internet saytlari**

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.Uz
4. www.Lex.uz
5. www.bilim.uz
6. www.gov.uz