

ANDRAGOGIKA



Namangan

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

O'.M.ASQAROVA, M.A.ABDULLAEVA,
M.BOLTAEVA

ANDRAGOGIKA

(o'quv qo'llanma)

УЎ:821.512.133-9
КБК:84(5⁷36)7
А-83

ANNOTASTIYA

Hozirgi kunda ijtimoiy amaliyot soxasida andragogikani o'zlashtirish, kattalarga ta'lim berishning mohiyatidan kelib chiqqan xolda kasbga oid yo'nalish, bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatli munosabatlarni ko'zda tutadi. Andragogikani o'quv fani sifatida tushunish uchun, uning mutaxassis tayyorlash tizimidagi o'rni va imkoniyatlarini belgilay olish muxim sanaladi.

Qo'llanma oliy o'quv yurtining pedagogika mutaxassisligi magistratura ta'lim rejasi bosqichida tanlov fan sifatida o'qitiladi. Andragogikaning ta'lim nazariyasi va pedagogika bilan o'zaro uzviy aloqadorligi, ularning predmetini taqqoslaganda yaqqol ko'zga tashlanadi.

АННОТАЦИЯ

Изучения андрагогики в социальной практике предусматривает, обучения взрослых с учётом профессиональной направленности и формирования соответствующей направленности.

Усвоение андрагогики как учебного предмета предусматривает определения её места и возможности в системе подготовки специалистов.

Учебное пособие назначено для магистрантов направления педагогики. В нем раскрыта сущность андрагогики, её связь с системой педагогических наук. Представлены также специфические особенности андрагогики.

SUMMARY

The studies androgogy in social practical person provides education adult with account of the professional directivity and shaping corresponding to directivities Assimilation androgogy as scholastic subject provides the determinations of her(its) place and possibility in system of preparation specialist.

The scholastic allowance is fixed for magistrantov of the direction pedagogiki. In him is revealed suusnost' androgogiki her(its) relationship with system of the pedagogical sciences. Specific particularities androgogy are presented also:

1368-4792.5-17623000
NG ----- 2015

1369-(7.5)-(06)

ISBN-978-9943-989-17-7

Tuzuvchilar O'.M.Asqarova, M.A. Abdullaeva, M.Boltaeva

Taqrizchilar p.f.d. N. Erkaboeva
p.f.n. dost.X.Raxmatova

Namangan muxandislik pedagogika inistitutining 15 aprel 263- sonli Ilmiy Kengashida muxokama qilingan va nashr etishga ruhsat berilgan.

KIRISH

Mustaqillik yillarida shaxsni kundalik turmush tarzining jamiyat normalariga mosligi ularda sog'lom g'oya va dunyoqarashning shakllanishiga asos bo'ladi. Bu haqda Prezidentimiz I.A.Karimov: «O'zining hayotini, oldiga qo'ygan maqsadlarini aniq tasavvur qila oladigan, o'z kelajagi haqida qayg'uradigan millat hech bir davrda milliy g'oya va milliy mafkurasiz yashamagan va yashay olmaydi»,¹ deb ta'kidlaganlar.

Yuqoridagi fikrga asosan biz jamiyatimiz hayotida ro'y berayotgan barcha o'zgarishlarni hisobga olib, kattalarga ta'lim berish orqali ijtimoiy hayotni mohiyatini o'zlashtirishlariga ko'mak beruvchi zamonaviy o'quv jarayonini ahamiyatini ta'kidlashni istardik.

Ushbu pedagogik andragogika, kattalar ta'limi va andragogikani nazariy amaliyotini rivojlanish tarixidan, uzliksiz ta'lim tizimida kattalar ta'limi, shaxsni kasbiy rivojlanishning andragogik asoslari, ijtimoiy himoyaga muxtoj yoshi katta aholi guruxi ta'limini o'ziga xosligi, yoshi katta nogironlar ta'limini, kattalarni o'qitishda masofali ta'lim texnologiyalari, halq universitetlari, ayollar ta'limi, kattalar ta'limini texnologik shakllari, yoshi katta kitobxonlar ta'limi, ta'limiy turizm kabi masalalar qo'llanmaning asosiy mazmunini tashkil qiladi.

Fanning maqsadi magistrnlarni andragogika nazariyasi hamda amaliyoti boracida bilimli, etuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlaydi.

“Andragogika” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida:

- andragogikaning ilmiy asoslari;
- pedagogik andragogika va kattalar ta'limini bilishi zarur;
- andragogikani muayyan tizimga solish va uni o'zida shakllantirish;
- pedagogik andragogika, kattalar ta'limiga doir ko'nikmalarni egallashi zarur;
- andragogika tamoyillari, uzliksiz ta'lim tizimida kattalar ta'limi qonuniyatlaridan foydalana olish malakalarini egallashi kerak

O'quv rejasida andragogika fani tanlangan fan hisoblanib, umummetodologik (oliy maktab pedagogikasi, oliy maktab psixologiyasi), mutaxassislik (pedagogik fanlarning metodologiyasi, mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi, pedagogika tarixi, O'zbekiston Respublikasi va jahon ta'lim tizimi, pedagogik tizimni boshqarish) fanlari bilan o'zaro bog'liqlikda ish olib boradi

Andragogika – kasbiy rivojlanish, kattalarni o'qitishda masofali ta'limning imkoniyatlari, halq universitetlari, ayollar ta'limi, kattalar ta'limining shakllari va texnologiyalari, yoshi katta kitobxonlar ta'limi, ta'limiy turizm, pedagogik jarayonni tashkil etishda pedagogik andragogikani egallashni

¹ И. Каримов. Жамиятимизнинг мафқураси халқни-халқ, миллатни миллат қилишга хизмат этсин.- Т.: Ўзбекистон, 7 жилд, 89 бет

talab etadi. Andragogika kattalar ta'limi va andragogikani nazariy amaliyotini rivojlanish tarixi, uzliksiz ta'lim tizimida kattalar ta'limi pedagogik andragogikaning tarkibiy qismlaridir. Ana shuning uchun ham bo'lajak pedagoglarda pedagogik andragogikaga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishda mazkur fan alohida ahamiyatga ega.

Qo'llanma, muayyan mavzusi va davomiyligidan qat'iy nazar, doim bir xil bosqichdan o'tadigan ta'lim jarayoni mantiqiga mos keladi. SHuning uchun qo'llanmaning 2-bo'limidagi kattalar ta'limi uchun seminar mashg'uloti va kattalar ta'limida interfaol metodlar hamda turli mashqlarni keltirildi. Shuningdek glossoriy bilan boyitildi.

Mazkur o'quv qo'llanmadagi materiallar bayoni quyidagi ketma-ketlik asosida keltiriladi:

- mavzuning nomi;
- tayanch iboralar va atamalar;
- mavzuning matni;
- mavzuni o'zlashtirishni ta'minlashga oid savollar;
- mavzuni o'rganishda foydalanish mumkin bo'lgan adabiyotlar.

Bu o'quv qo'llanma haqidagi fikr va mulohozalarni mualliflar mamnuniyat bilan qabul qiladi.