**“Умумий психология” фанидан 1-курс талабалари учун мустақил таълим мавзулари**

Талаба мустақил таълимни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланишга тавсия этилади.

- дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фан боблари ва мавзуларни ўрганиш.

- тарқатма материаллар бўйича мавзу қисмларини ўрганиш.

Талабаларнинг мустақил ишлари ҳар бир мавзу бўйича ташкил этилади.Фанни ўрганиш жараёнида мустақил таълимнинг бир нечта турларидан фойдаланилади.

1) адабиётлар билан ишлаш;

2) ижодий иш;

3) баъзи мавзулар бўйича рефератлар ёзиш;

**Тавсия этилган мустақил таълим мавзулари**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мустақил таълим мавзулари** | **Дарс соатлари ҳажми** |
|  | **3-семестр** | 2 |
| 1. | Психология фанининг мақсад ва вазифалари | 2 |
| 2. | Онг ҳақида тушунча ва унинг хоссалари | 2 |
| 3. | Ҳозирги замон психологиясининг тадқиқот методлари | 2 |
| 4. | Психиканинг филогенетик тараққиёти | 2 |
| 5. | Фаолиятнинг ўзлаштирилиши ва малакаларни эгаллаш | 2 |
| 6. | Хориж психологиясида мотив ва мотиватсия муаммоси | 2 |
| 7. | Мулоқот ҳақида тушунча | 2 |
| 8. | Педагогик фаолиятда мулоқот | 2 |
| 9. | Индивид, шахс, индивидуаллик тушунчалари | 2 |
| 10. | Шахснинг малака ва одатлари | 2 |
| 11. | Чет эл психологиясида шахс назариялари | 2 |
| 12. | Диққат ҳақида тушунча ва унинг нерв-физиологик асослари | 2 |
| 13. | Диққат турлари ва унинг хусусиятлари | 2 |
| 14. | Сезгилар ҳақида умумий тушунча ва унинг нерв-физиологик асослари | 2 |
| 15 | Сезги турлари ва унинг қонуниятлари | 2 |
| 16 | Идрок ҳақида тушунчава унинг хусусиятлари | 2 |
| 17 | Хотира ҳақида тушунча ва унинг нерв-физиологик асоси | 2 |
| 18 | Хотира турлари ва унинг жараёнлари | 2 |
| 19 | Хаёл ҳақида тушунча | 2 |
| 20 | Хаёл жараёнлари ва хаёл турлари | 2 |
| 21 | Тафаккур борасидаги психологик назариялар | 2 |
| 22 | Тафаккур оператсиялари | 2 |
| 23 | Интеллект ва креативлик назариялари | 2 |
| 24 | Темперамент ва унинг назариялари | 2 |
| 25 | Шахсни ўрганиш методлари | 2 |
| 26 | Емотсионал ҳолатлар | 2 |
| 27 | Характер ҳақида тушунча | 2 |
| 28 | Қобилият ва унинг ривожланиши | 2 |
| 29 | Ирода борасидаги назариялар | 4 |
|  | **Семестр бо`йича** | **60** |