**СЕМИНАР МАШҒУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ**

**Семинар машғулот 1.**

Машғулот мавзуси: Умумий психологиянинг предмети, вазифалари.Ривожланиш тарихи

 (2 соат)

Режа:

1.1 Психология табиий ва ижтимоий илмий фан сифатида.

1.2 Умумий психологиянинг предмети, вазифалари.

1.3 Психологиянинг тадқиқот методлари.

*Қўлланиладиган технологиялар: “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"*

***Семинар машғулотининг мақсади****:* Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1. Умумий психология фанининг тарихи, ривожланиш босқичлари, қадимда жон ва руҳ ҳақидаги таълимотларнинг пайдо бўлиши ҳақида билимга эга бўлиш, савол-жавоб асосида мавзуни чуқур таҳлил қилишни ўрганиш.

2. Умумий психология фанининг предмети ва вазифаларини ўрганиш, психология нинг бошқа фанлар билан ўзаро алоқаси, фанлар тизимида тутган ўрни ҳақида билим, малакаларни шакллантириш.

3. Психологиянинг тадқиқот методлари ва уларнинг классификастиялари ҳамда улардан амалиётда фойдаланишни ўрганиш.

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот 2.**

**Машғулот мавзуси: Психологиянинг тадқиқот методлари ва тармоқлари**

 **(2 соат)**

**Режа:**

2.1.Психология соҳасида илмий-текшириш олиб боришнинг ўзига ҳослиги

2.2. Психологик тадқиқот методлари кўзатиш эксперимент

2.3. Суҳбат ва сўров, тест, кореллястия, моделлаштириш, фаолият натижасини ўрганиш

2.4. Психологик тадқиқотлар олиб боришнинг босқичлари

***Қўлланиладиган технологиялар:*** *“Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"*

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Психология фанинг методлари, асосий ва ёрдамчи методлар, янги методлар ҳақида тушунчага эга бўлиш
2. Психология фанининг тармоқлари, меҳнат, медистина, ҳарбий, санъат, ижодиёт психологияси ва уларнинг ўзаро алоқаси ҳақида билимларни шакллантириш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

 **Семинар машғулот 3.**

**Машғулот мавзуси: Ҳулқ-атворнинг психофизиологик асоси**

 **(2 соат)**

3.1. Хулқ-атворнинг психофизиологик асоси.

( Нерв тизими Нейронлар. Аксон. Дендрит. Мия.)

3.2. Психик хусусият ва ҳолатларнинг нейропсихологик асослари.

3.3. Ижтимоий хулқ-атворга таъсир этувчи омиллар

3.4.Ижтимоий хулқ-атворга таъсир этиш технологиялари. Ижтимоий хулқ-атворни бошқариш

***Қўлланиладиган технологиялар:*** *“Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"*

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Психик хусусият ва ҳолатларнинг нейропсихологик асослар ҳақида билим малака ва кўникмаларни шакллантириш

2. Ижтимоий хулқ-атворга таъсир этувчи омиллар, улрнинг ривожланиш принципларининг мазмун моҳиятини ўрганиш

3. .Ижтимоий хулқ-атворга таъсир этиш технологиялари. Ижтимоий хулқ-атворни бошқариш ҳақида билимларни шакллантириш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот 4.**

**Машғулот мавзуси: Онг тараққиёти ва онгсизлик**

 **(2 соат)**

4.1. Психика ҳақида тушунча

4.2. Нерв системасининг тўзилиши

4.3. Онгнинг структураси

4.4. Онг ва онгсизлик ҳолатлари

***Қўлланиладиган технологиялар:*** *“Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"*

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Мия ва психика, миянинг физиологик хусусиятлари,психик фаолиятнинг аналитик ва синтетик характери тушунчасининг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида чуқур таҳлил қилишни ўрганади.

**2.** Нерв системасининг тўзилиши, марказий нерв системаси томонидан бошқариладиган вазифалар, катта ярим шарлар пўстлоғидаги айрим марказларнинг функстияларини тизимли асосда ўрганиш

**.3.** И.П.Павловнинг нерв системаси борасидаги олиб борган тажрибаларининг таҳлили онгнинг структураси онг ва онгсизлик ҳолатларини ўрганиш

 **VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот 5**

**Машғулот мавзуси: . Диққат**

**Режа:**

**5.1 Диққатнинг таърифи**

**5.2 Диққатнинг турлари**

**5.3 Диққатнинг физиологик механизмлари**

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1.Диққат турлари, ихтиёрсиз диққат, ихтиёрий диққат, ихтиёрийдан сўнги диққат уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

2.Диққатнинг хусусиятлари, шахсда диққат ривожланиши диққатнинг психологик асоси ҳақида қисқача хулоса амалий тавсиялар бериш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот 5**

**Машғулот мавзуси: Сезги**

**Режа:**

6.1. Сезги ҳақида тушунча.

6.2. Сезгиларнинг нерв-физиологик асоси

6.3. Сезгилар таснифи ва турлари.

6.4. Сезгиларнинг умумий қонуниятлари

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Сезги ҳақида тушунча, сезгиларнинг нерв-физиологик асоси назарияларни чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

**2.** Сезгиларнинг турлари, уларнинг қонуниятлари ва шахс шаклланишига бошқа билиш жараёнлари билан ўзаро алоқаси ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 7**

**Машғулот мавзуси: Идрок**

**(2 соат)**

 **РЕЖА:**

7.1. Идрок ҳақида тушунча,

7.2. Идрокнинг нерв-физиологик асослари, хусусиятлари ва қонуниятлари

7.3. Идрокда объект ва фон, апперцепция, идрокнинг константлиги, идрокда иллюзия ва галлюцинация

7.4. Вақт, ҳаракат ва фазони идрок қилиш. Идрокнинг психологик асоси ҳақида қисқача хулоса. Амалий тавсиялар

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Идрок ҳақида тушунча, сезгиларнинг нерв-физиологик асоси назарияларни чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

**2. Идрок**нинг турлари, уларнинг қонуниятлари ва шахс шаклланишига бошқа билиш жараёнлари билан ўзаро алоқаси ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 8**

**Машғулот мавзуси: Хотира (2 соат)**

**РЕЖА:**

7.1. Хотира ҳақида умумий тушунча

 7.2. Хотиранинг нерв физиологик асослари

 7.3. Хотира турлари

 7.4. Хотира жараёнлари

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Хотира ҳақида тушунча, сезгиларнинг нерв-физиологик асоси назарияларни чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

**2.** Хотиранинг турлари, уларнинг қонуниятлари ва шахс шаклланишига бошқа билиш жараёнлари билан ўзаро алоқаси ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 9**

**Машғулот мавзуси: Хаёл (2 соат)**

**РЕЖА:**

9.1. Хаёл хақида тушунча

9.2. Хаёл жараёнларининг нерв физиологик асослари

9.3. Хаёл жараёнлари ва сифатлари

9.4. Хаёлнинг асосий хусусиятлари

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Хаёл ҳақида тушунча, сезгиларнинг нерв-физиологик асоси назарияларни чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

**2.** Хаёлнинг турлари, уларнинг қонуниятлари ва шахс шаклланишига бошқа билиш жараёнлари билан ўзаро алоқаси ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 10**

**Машғулот мавзуси: Тафаккур (2 соат)**

**РЕЖА:**

10.1.Тафаккур хақида тушунча

10.2. Тафаккур жараёнларининг нерв физиологик асослари

10.3. Тафаккур операциялари

10.4. Тафаккур турлари ва шакллари

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1.Тафаккур ҳақида тушунча, тафаккур назарияларни чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

**2.** Тафаккурнинг турлари, шакллари, тафаккурни шакллантириш, тафаккурни ўрганувчи методлар ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 11**

**Машғулот мавзуси**: Интеллект ва креативлик

Режа:

11.1. Креативлик ҳақида тушунча.

11.2. Креативликнинг намоён бўлиши.

11.3. Талабаларда креативликни шакллантириш

11.4.Креативликни аниқлаш бўйича тестлар

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1.Креативлик ҳақида тушунча, креатив тафаккур кўринишларини чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

2. Интеллект ва креативлик тушунчаларининг ўзаро алоқаси, шахс фаолиятида креатив ёндошувни шакллантириш ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 12**

**Машғулот мавзуси**: Фаолият ва мотивация

**РЕЖА:**

12.1. Фаолият ҳақида тушунча.

12.2. Фаолиятнинг тўзилиши..

12.3. Фаолиятнинг асосий турлари

12.4 Мотивация тушунчасининг мазмуни, Мотивация соҳалари.

12.5. Шахс шаклланишида мотивациянинг аҳамияти.

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1.Фаолият ҳақида тушунча,фаолиятни амалга ошириш босқичларини чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

2. Мотив ва мотивация тушунчалари уларнинг шахс шакланишида аҳамияти, мотивация турлари ва фаолиятнинг турлари, ҳаракат, саъи ҳаракат, мақсад ўзаро алоқаси ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. [www.psycatalog.ru](http://www.psycatalog.ru) **Семинар машғулот. 13****Машғулот мавзуси**: **МУЛОҚОТ****РЕЖА:**13.1.13.1 Мулоқот тўғрисида умумий тушунча.13.213.2. Шахслараро муомаланинг шахс тараққиётидаги ўрни.13.313.3. Нутқ турлари ва вазифалари.13.413.4. Мулоқотнинг психологик тизими ва вазифалари.**ҚўҚўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер" ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.**Семинар машғулотининг натижалари:**1.Мулоқот ҳақида тушунча,мулоқотни амалга ошириш босқичларини чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш2.Шахслараро муносабатларда мулоқотнинг ўрни уларнинг шахс шакланишидаги аҳамияти ҳақида билимга эга бўлиш**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari** **Asosiy adabiyotlar:**1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008. 2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 . 3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013. 4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009. 5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014. 6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y. **Qo‘shimcha adabiyotlar:**7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11 8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017. 9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал. 10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017. 11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001 12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011. 13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006 14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

 |
| **Семинар машғулот. 14****Машғулот мавзуси**: Шахснинг ҳиссий-иродавий соҳаси**РЕЖА:**14.1. Ҳиссиёт ҳақида тушунча 14.2. Ҳиссиётнинг нерв-физиологик асослари 14.3. Ҳиссий ҳолатларнинг ифодаланиши.14.4 Ҳисларни кечириш шакллари**ҚўҚўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер" ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.**Семинар машғулотининг натижалари:**1. Ҳиссиёт ҳақида тушунча ,ҳиссиётнинг нерв-физиологик асосларини чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш2. Ҳиссий ҳолатларнинг ифодаланиши, ҳисларни кечириш шакллари, кайфият, стресс, депрессия уларнинг шахс шакланишидаги аҳамияти ҳақида билимга эга бўлиш**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari** **Asosiy adabiyotlar:**1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008. 2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 . 3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013. 4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009. 5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014. 6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y. **Qo‘shimcha adabiyotlar:**7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11 8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017. 9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал. 10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017. 11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001 12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011. 13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006 14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т. 15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

 |

**Семинар машғулот. 15**

**Машғулот мавзуси**: Ирода

**РЕЖА:**

15.1. Ирода ҳақида тушунча

15.2. Ирода ҳақидаги назариялар. Иродавий акт ва унинг тузилиши

15.3.Иродавий ҳаракатлар ва уни бошқариш. Шахснинг иродавий сифатлари**.**

15.4. Ироданинг индивидуал хусусиятлари, иродани тарбиялашнинг психологик асоси ҳақида қисқача хулоса. Амалий тавсиялар

**ҚўҚўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

1. Ирода тушунча ,ҳиссиётнинг нерв-физиологик асосларини чуқур ўрганиш, уларнинг мазмуни ва моҳиятини савол-жавоб асосида мустаҳкамлаш

2. Ирдавий ҳолатларнинг ифодаланиши, шахсдаги иродани тарбиялаш уларнинг шахс шакланишидаги аҳамияти ҳақида билимга эга бўлиш

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 15**

**Машғулот мавзуси**: Шахс ва унинг хусусиятлари

**РЕЖА:**

16.1. Шахс ҳақида тушунча, индивид, шахс, индивидуаллик тушунчалари.

16.2. Шахс фаоллиги тушунчасининг мазмуни. Шахс шаклланишига таъсир этувчи омиллар.

16.3.Шахс психологик структураси. Биогенетик назария, социогенетик назария, конституцион назария, роллар назарияси мазмуни. Эндопсхика ва экзопсихика ҳақида тушунча. Дунёқараш ва эътиқод.

16.4. Шахснинг ўзини-ўзи англаши. “Мен” концепция ва унинг ривожланиши.

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

16.1. Шахс ҳақида тушунча, индивид, шахс, индивидуаллик тушунчасининг мазмуни. Шахс шаклланишига таъсир этувчи омиллар.

16.2. Шахс психологик структураси. Биогенетик назария, социогенетик назария, конституцион назария, роллар назарияси мазмуни. Эндопсхика ва экзопсихика ҳақида тушунча. Дунёқараш ва эътиқод

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. www.psycatalog.ru  |

**Семинар машғулот. 16**

**Машғулот мавзуси**: Шахс ва унинг хусусиятлари

**РЕЖА:**

16.1. Шахс ҳақида тушунча, индивид, шахс, индивидуаллик тушунчалари.

16.2. Шахс фаоллиги тушунчасининг мазмуни. Шахс шаклланишига таъсир этувчи омиллар.

16.3.Шахс психологик структураси. Биогенетик назария, социогенетик назария, конституцион назария, роллар назарияси мазмуни. Эндопсхика ва экзопсихика ҳақида тушунча. Дунёқараш ва эътиқод.

16.4. Шахснинг ўзини-ўзи англаши. “Мен” концепция ва унинг ривожланиши.

**Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

16.1. Шахс ҳақида тушунча, индивид, шахс, индивидуаллик тушунчасининг мазмуни. Шахс шаклланишига таъсир этувчи омиллар.

16.2. Шахс психологик структураси. Биогенетик назария, социогенетик назария, конституцион назария, роллар назарияси мазмуни. Эндопсхика ва экзопсихика ҳақида тушунча. Дунёқараш ва эътиқод

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. [www.psycatalog.ru](http://www.psycatalog.ru)  |

**Семинар машғулот. 17**

**Машғулот мавзуси**: Темперамент ва характер

**РЕЖА:**

17.1.Темперамент ҳақида тушунча,

17.2.Темперамент типлари. Темпераментнинг классик назариялар

17.3.Характер тузилиши ва хусусиятлари

17.4.Характер типологияси, характернинг шаклланиши, характернинг ифодали белгилари

 **Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

17.1. Темперамаент ҳақида тушунча, темпераментнинг типлари, Гиппократ таълимоти тушунчасининг мазмуни. Шахс фаолиятида темпераментнинг ўрни.

17.2. Характер тузилиши ва хусусиятлари, характер типологияси, характернинг шаклланиши, характернинг ифодали белгилари ҳақида билимга эга бўлиш.

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. [www.psycatalog.ru](http://www.psycatalog.ru)  |

**Семинар машғулот. 18**

**Машғулот мавзуси**: Қобилият

**РЕЖА:**

18.1.Қобилиятлар ҳақида тушунча

18.2.Қобилиятларнинг сифат ва миқдор таҳлили

 18.3.Қобилиятлар ва фаолият

18.4.Умумий ва махсус қобилиятлар

 **Қўлланиладиган технологиялар:** “Ақлий ҳужум”, “Савол-жавоб”, “Лойиҳалаштириш”, "Кластер"

 ***Семинар машғулотининг мақсади:*** Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий томонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолиятлари учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари:**

18.1. Қобилиятлар ҳақида тушунча, қобилиятларнинг миқдор ва сифат босқичлари, қобилиятларнинг фаолиятда намоён бўлиши ҳақида билимга эга бўлиши.

18.2. Умумий ва махсус қобилиятлар, истеъдод масаласи, уларнинг шахс ҳаётидаги ўрни.

**VI. Asosiy va q‘oshimcha o’quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Ivanov I., Zufarova M. “Umumiy psixologiya”. O„z.FMJ., 2008.

2. Davletshin M.G., Mavlonov M.M, To`ychieva S.M. “Yosh va pedagogik psixologiya” T. TDPU, 2009 .

3. Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. “Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti”:– T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

4. Xaydarov F.I., Xalilova N. “Umumiy psixologiya”. T.: “Fan va texnologiyalar” markazining bosmaxonasi : 2009.

5. Югай А.X., Mираширова . Н.А. «Oбщая психология» T. ТГПУ, 2014.

6. Ғозиев.Э.Ғ. Психология (Ёш даврлари психологияси) T:Ўқитувчи. 1994 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

7. Мирзиѐев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11

8. Мирзиѐев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.

9. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ49-47 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 7 феврал.

10. Мирзиѐев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиѐти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.

11. Климов Е.А. «Oбщая психология». – Cпб., Питер, 2001

12. David G.Myers. “ Psychology” Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.

13. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

14.Немов Р.С. Психология. M.: Владос, 2003. 1-2-т.

15. Фридман Л.М. Психология воспитания. Kнига для тех, кто

|  |
| --- |
| **Internet saytlari**  |
| 19. www. tdpu. uz 20. www. pedagog. uz 21. www. Ziyonet. uz 22.http://books.google.co.uz/books/S.K.Mangal23. www.childpsy.ru 24. www.edu.uz 25. www.flogiston.ru 26. www.psychology.uz 27. www. psychology.net.ru 28. [www.psycatalog.ru](http://www.psycatalog.ru)  |