**Семинар машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва**

**тавсиялар**

**1-мавзу. Ёш ва педагогик психология фанининг тадқиқот соҳаси ва муаммолари**

Асосий тушунчалар. Ёшга оид психология фани вазифалари. Шахснинг онтогенезда ривожланиш динамикаси. Ёш даврлар психологиясининг фан сифатида шаклланиши. П.П.Блонский, Л.С.Виготский, С.Л.Рубинштейн, Штерн, Ж.Пиаже мактаблари. К.Бюллер ва Анри Валлон назариялари. Ёш тараққиёти динамикасини ўрганиш методлари. Тадқиқотнинг методологик принциплари.

 **РЕЖА**

1.Фаннинг ривожланиш тарихи.

2. Ёш ва педагогик психологияси фанининг предмети.

3.Ёш ва педагогик психологияси фанинингмақсад ва вазифалари.

4.Ёш ва педагогик психологияси фанининг бошқа фанлар билан боғлиқлиги.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Фаннинг ривожланиш тарихи ҳақида маълумотга эга бўлади.

2. Ёш ва педагогик психологияси фанининг предметини ўрганади.

3.Ёш ва педагогик психологияси фанинингмақсад ва вазифалари ҳақида билимларга эга бўлади.

4.Ёш ва педагогик психологияси фанининг бошқа фанлар билан боғлиқлигини билиб олади.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.www.pedagog.uz

 4.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**2-мавзу. Онтогенезнинг илк босқичларида инсоннинг психик ривожланишига хос хусусиятлар**

**Режа**

1.Перинатал ва чақалоқлик даврида психофизиологик ривожланишга хос хусусиятлар ҳақида умумий тушунча.

2.Туқилиш даври инқирози.

3.Гўдаклик даврида психик ривожланишда катталар билан эмостионал мулоқотнинг аҳамияти.

4.Бир ёш инқирози ҳақида.

5. Илк болалик даврида психик ривожланиш хусусиятлари.

6. Илк болалик даврида ўз-ўзини англашнинг ривожланиши ва 3 ёш инқирози.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Перинатал ва чақалоқлик даврида психофизиологик ривожланишга хос хусусиятлар ҳақида умумий тушунчага эга бўлади.

2.Туқилиш даври инқирози ҳақида маълумотларни ўрганади.

3.Гўдаклик даврида психик ривожланишда катталар билан эмостионал мулоқотнинг аҳамияти билан танишади.

4.Бир ёш инқирози ҳақида билиб олади.

5.лк болалик даврида психик ривожланиш хусусиятларини таққослайди.

6. Илк болалик даврида ўз-ўзини англашнинг ривожланиши ва 3 ёш инқирозининг ўзига хослигини ўрганади

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/) 3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/) 4.www.pedagog.uz 5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**3-мавзу: Мактабгача ёш даврида психик ривожланиш хусусиятлари.**

**РЕЖА**

1.Мактабгача ёш даврда психофизиологик тараққиётнинг умумий тавсифи.

2. Ўйин мактабгача ёшдаги боланинг этакчи фаолияти сифатида. Мактабгача ёш даврда билиш жараёнлари ва нутқнинг ривожланишига хос хусусиятлар.

3.Мактабгача ёш даврида ижтимоий эмостияларнинг шаклланиши.

4.Мактабга психологик тайёрлик муаммоси.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Мактабгача ёш даврда психофизиологик тараққиётнинг умумий тавсифини ўрганишади.

2. Ўйин мактабгача ёшдаги боланинг этакчи фаолияти сифатида. Мактабгача ёш даврда билиш жараёнлари ва нутқнинг ривожланишига хос хусусиятлари билан танишадилар.

3.Мактабгача ёш даврида ижтимоий эмостияларнинг шаклланишининг озига хослигини билиб олишади.

4.Мактабга психологик тайёрлик муаммосини ўрганишади..

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**4-мавзу: Кичик мактаб ёши даврида психик ривожланиш хусусиятлари.**

**РЕЖА**

1.Кичик мактаб ёши даврида психик ривожланишнинг умумий тавсифи.

2.Кичик мактаб ёшидаги боланинг мактабга мослашиш муаммоси.

 3.Кичик мактаб ёши даврида когнитив-аффектив соҳаларидаги ривожланиш хусусиятлари.

4.Кичик мактаб ёши даврида мотивастион соҳалардаги ривожланиш хусусиятлари.кичик мактаб ёшидаги бола шахсининг ривожланиш хусусиятлари.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Кичик мактаб ёши даврида психик ривожланишнинг умумий тавсифини ўрганишади.

2.Кичик мактаб ёшидаги боланинг мактабга мослашиш муаммоси ҳақидаги маълумотларни таҳлил қилишади.

 3.Кичик мактаб ёши даврида когнитив-аффектив соҳаларидаги ривожланиш хусусиятларини билиб олишади.

4.Кичик мактаб ёши даврида мотивастион соҳалардаги ривожланиш хусусиятлари.кичик мактаб ёшидаги бола шахсининг ривожланиш хусусиятларини таҳлил қилишади.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz 5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**5-мавзу: Ўсмирлик даврида психик ривожланиш хусусиятлари.**

**РЕЖА**

1.Ўсмирлик даврдаги психик ривожланишнинг умумий тавсифи.

2.Ўсмирлик даври инқирози ва унинг психологик, психофизиологик сабаблари, ўсмирлик даврида интеллектуал ва эмостионал хусусиятлари.

3.Ўсмирлик даврида ўз-ўзига баҳо бериш тизимининг ривожланиш хусусиятлари.

4. Ўсмирлик даврида характер аксентуастияси муаммоси.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Ўсмирлик даврдаги психик ривожланишнинг умумий тавсифи билан танишадилар.

2.Ўсмирлик даври инқирози ва унинг психологик, психофизиологик сабаблари, ўсмирлик даврида интеллектуал ва эмостионал хусусиятлари ҳақида фикрлари шаклланади.

3.Ўсмирлик даврида ўз-ўзига баҳо бериш тизимининг ривожланиш хусусиятлари ўрганадилар.

4. Ўсмирлик даврида характер аксентуастияси муаммоси юзасидан фикрлашадилар.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**6-мавзу: Илк ўспиринлик ёшининг психологик хусусиятлари.**

**РЕЖА**

1.Илк ўспиринлик даври психологиясига умумий тавсиф.

2.Илк ўспиринлик даврида интеллектуал ва эмостионал ривожланиш хусусиятлари.

3.Илк ўспиринлик даврида муҳаббат.

4.Илк ўспиринлик даврида ўз-ўзини англашнинг ривожланиши.

 5.Илк ўспиринлик даврида касбга йўналтиришнинг психологик муаммолари.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Илк ўспиринлик даври психологиясига умумий тавсифи билан танишишади.

2.Илк ўспиринлик даврида интеллектуал ва эмостионал ривожланиш хусусиятларини ўрганишади.

3.Илк ўспиринлик даврида муҳаббат.

4.Илк ўспиринлик даврида ўз-ўзини англашнинг ривожланиши юзасидан фикрлашишади.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**7-мавзу: Ёшларни оилавий ҳаётга психологик тайёрлаш муаммоси**

**Режа**

1. Оилавий ҳаётга психологик тайёрлик тушунчаси.
2. Ёшларни оилавий ҳаётга психологик тайёрлашда психологик билимнинг аҳамияти.
3. Оилавий ҳаётга психологик тайёрликнинг мезонлари ва кўрсаткичлари.
4. Ёшларни оилавий ҳаётга психологик тайёрлаш соҳасидаги амалий ишнинг самарадорлигини ошириш омиллари.
5. Гуруҳ раҳбари ва фан ўқитувчисининг оилавий ҳаётга психологик тайёрлашдаги фаолияти мазмуни.

**Таянч сўз ва иборалар** *Оила-никоҳ, классификатция, моногам оила, функциялар, иқтисодий, репродуктив, тарбиявий, коммуникатив, рекреатив, фелитситологик, регулятив, релаксатция*

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1. Оилавий ҳаётга психологик тайёрлик тушунчасининг умумий тавсифи билан танишишади.

2. Ёшларни оилавий ҳаётга психологик тайёрлашда психологик билимнинг аҳамияти..

3. Оилавий ҳаётга психологик тайёрликнинг мезонлари ва кўрсаткичлари таҳлили билан танишадилар

4. Ёшларни оилавий ҳаётга психологик тайёрлаш соҳасидаги амалий ишнинг самарадорлигини ошириш омиллари ҳақида билм ва кўникмаларга эга бўладилар

5. Гуруҳ раҳбари ва фан ўқитувчисининг оилавий ҳаётга психологик тайёрлашдаги фаолияти мазмуни

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

 5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**8-мавзу. Ёшлик етуклик ва кексалик даврининг пихологик хусусиятлари психологияси**

**Режа:**

**1**. Ёшлик ва етуклик тушунчаси ва унинг ёш чегаралари

2. Жисмоний ривожланиш

3. Психологик хусусиятлари

4. Кексалик даврига хос хусусиятлар

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Ёшлик психологиясининг моҳиятини ўрганадилар.

*2.*Ёш даврларини тадқиқ этишга доир методлар ва шакллар билан танишадилар.

3.Етуклик ва кексалик даврига хос психологик хусусиятларнинг фарқли томонлари ҳақида фикрлашадилар.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**9-мавзу. Мавзу: Таълим ва тарбиянинг психологик асослари**

Таълимни жадаллаштириш муаммолари ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари. Таълимни индивидуаллаштириш-ўқувчининг индивидуал-психологик хусусиятларини ҳисобга олишдир.

 **РЕЖА**

 1. Талим психологиясининг моҳияти.

 2. Ўқишнинг моҳияти ва қонуниятлари.

 3. Талим жараёнини бошқариш муаммоси. ривожланиш.

 4. Тарбия методлари ҳақида тушунча

 5. Ақлий, эстетик ва меҳнат тарбияси методларининг ўзига хос хусусиятлари

 6.Тарбияси қийин ўсмирлар ва ўзлаштирмовчи ўқувчилар билан ишлаш

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Талим психологиясининг моҳиятини ўрганадилар.

2.Ўқишнинг моҳияти ва қонуниятлари билан танишадилар.

3.Н.Д.Левитов бўйича ўзлаштиришнинг психологик компонентлари ҳақида фикрлайдилар.

4.Талим жараёнини бошқариш муаммоси юзасидан бахслашадилар

5.Ўқиш ва ақлий ривожланиш.

6. Талим интенсивлаштириш. Талимни индивидуалаштириш.

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

**Электрон таълим ресурслари**

 1.[www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/)

2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz/)

3.[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

4.www.pedagog.uz

5.[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz/)

**10-мавзу: Ўқитувчи психологияси**

Педагогик қобилиятга умумий тушунча. Педагогик қобилиятнинг диагностик методлари ва уни амалиётга тадбиқ қилиш. Педагогик қобилият назариялари. Педагогик қобилият турлари.

 **РЕЖА**

1. Ҳозирги замон ўқитувчиларига қўйиладиган талаблар.
2. Шарқ мутафаккирларини ўқитувчи касби тўғрисида.
3. Ўқитувчи касбига хос хислатлар.
4. Педагогик қобилиятлар. Дидактик қобилиятлар. Академик қобилиятлар. Пертсептив қобилиятлар. Нутқ қобилияти. Ташкилотчилик қобилияти. Авторетарт қобилият. Педагогик ҳаёл. Диққатни тақсимлай олиш қобилияти.

**Қўлланиладиган технологиялар**: ”Ақлий хужум” , ”Саол-жавоб” , ”Лойихалаштириш” ,”Кластер”

**Семинар машғулотининг мақсади**: Талабаларнинг диққатини мавзунинг асосий тжмонларига қаратиш. Мавзуни умумлаштириш, умумий хулосалар қилиш, амалга оширилган фаолиятнинг келажакда касбий фаолият учун зарурлигини қайд қилишга ўрганади.

**Семинар машғулотининг натижалари**:

1.Ҳозирги замон ўқитувчиларига қўйиладиган талаблар билан танишадилар.

2.Шарқ мутафаккирларини ўқитувчи касби тўғрисидаги қарашларини ўрганадилар

 **Кейс№1. Объективлик ёки толерантлик.**

Педагогика ва психология бакалавриат таълим йўналиши 201-гуруҳи талабаларидан10 нафари ҳамма фанлардан беш баҳога сессияни ёпаётганлигини, фақат педагогика назарияси фанидан уларнинг уч нафарига уч баҳо, тўрт нафарига тўрт баҳо қўйилаётганлигини айтишди. Ўқитувчидан эса, уларга беш баҳо қўйишини сўрашди. Ўқитувчи бу ҳолатни ўрганиб чиқишни зарур, деб топди. Худди шу гуруҳга дарсга кирадиган иккита ўқитувчидан “беш” баҳо сўраб келган талабалар ҳақида сўраб кўрди. Ўқитувчилар мазкур талабалар бошқа фанларнинг ҳаммасидан беш олганмиз, деб улардан баҳо қўйдириб олганлигини айтишди.

Мазкур вазиятни аниқлик киритинг. Ўқитувчи мазкур вазиятда қандай йўл тутиши лозим. Аниқроқ қилиб айтганда, ўқитувчи қатъий равишда ўз нуқтаи назарини сақлаб қолиши керакми, ёки толерант ёндашув асосида уларга сўраган баҳосини қўйиб бериши лозиммиқ

**Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати**

**Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари ҳамда ахборот манбаалари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Муаллиф | Адабиёт номи | Нашир йили | Адабиётнинг АРМ даги шифри | Адабиётнинг АРМ даги интернет рақами |
| **1.** | Дусмухамедова Ш.А.,Нишонова З.Т., Жалилова С.Х., Каримова Ш. К., Алимбаева Ш.Т. | “Ёш ва педагогик психология” | Т. ТДПУ, 2013 йил |  |  |
| **2.** | Э.Ғозиев  | Онтогенез психологияси | Тошкент2010-йил |  |  |
| **3.** | И.Иванов М.Зуфарова | Умумий психология | Ўз. ФМЖ, 2008-йил |  |  |

1. Ш.Мирзиёев эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.56 Б.

2. Ш.Мирзиёев Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.488 Б. .

3. Ш.Мирзиёев қонун устуворлиги ва инсон манфаатлари таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Тошкент-“Ўзбекистон”-2016.

4. Ш.Мирзиёев Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. 104 Б.

5. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Призидентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.