**УМУМИЙ ПСИХОЛОГИЯ БЎЙИЧА ТЕСТЛАР**

1. Бир кишига тегишли бўлган жиҳатларнинг ажратиб олинишини ифодаловчи психология принципи?

А). Онг ва фаолият бирлиги

В). Монизм

С). Тарихийлик

Д). Назария ва амалиёт бирлиги

2. Меҳнат жараёнида кишининг индивидуал-психик хусусиятларининг юзага чиқишини ўрганувчи психология фаннинг соҳаси:

А). Умумий психология,

Б). Меҳнат психологияси.

С). Бошқарув психологияси.

Д). Инженерлик психологияси

3. Индивидуал фарқларни ўрганувчи соҳаси.

А). Болалар психологияси

В). Ёш даврлар психологияси

С). Экспериментал психология

Д). Дифферентсиал психология

4. Психик фаолият нима ?

А). Организмдаги

В). Онг ва фаолият

С). Нормал фаолият юритиб турган инсон миясининг функтсияси физиологик жараёнлар;

Д). Муомала ва муносабат.

5. Онг деганда-

А). Одамнинг ташқи дунёни билишга қаратилган фаоллиги тушунилади;

В). Бизнинг билимимиз, ҳукмларимиз, тушунча ва ўз-ўзимизни англашимиз;;

С). Объектив дунёни акс эттиришнинг олий психик даражаси бўлиб, ижтимоий тарихий мавжудот бўлган одамга хос хусусият тушунилади;

Д). Объектив олмни субъектив акс эттириш.

6. Онг таркибига қуйидагилар киради ?

А). билим, муносабат, мотив, фаолият

Б). Билим, муносабат, ўзини англаш, максад

С). Ўзини англаш, муносабат, хулк, рефлекс

Д). Инстинкт, психика, кайфият, мақсад

7. Психика бу-

А). Инсоннинг руҳи, унинг руҳий ҳолатлари ва кечинмалари

В). Миянинг маҳсули нерв системасининг функтсияси ҳисобланади;

С). Юксак даражада шаклланган материя хоссаси бўлиб, объектив борлиқ образини алоҳида тарзда акс эттиришда ва шу асосда шаклланган психик образ таъсирида тирик организм хатти-ҳаракатларини бошқаришда ифодаланади;

Д). Бизнинг сезгиларимиз, тафаккуримиз, ҳиссиётимиз, кечинмаларимиз.

8. Инсон психикаси ривожланиши ва намоён бўлишининг асоси.

А). Фаолият

В). Ҳиссиёт

С). Мулоқот

Д). Тафаккур

9. Психик акс эттиришнинг асосий хусусияти.

А). Константлик

В). Предметлилик

С). Фаоллик

Д). Субъектилик

10. Индивиднинг хаёт фоалияти давомидаги тараққиёти.

А). Филогенез

Б). Онтогенез

С). Генотип

Д). Фенотип

**ТЕСТЛАР**

1.Ёш даврлар психологияси фанининг мавзу баҳсига тааллуқли эмас.

А. Нутқ нуқсонлари

Б. Болалар психик ривожланиш қонуниятларини

С. Ўқувчилар психик ривожланиш қонуниятларини

Д. Катталар психик ривожланиш қонуниятларини

2.Ёш даврлари психологиясининг бўлимларига кирмайди

А. Дифферетсиал психология

Б. Болалар психологияси

С. Ўсмирлар, ўспиринлар психологияси

Д. Кексалалр психологияси.

3.Ёш даврлар психологиясининг фанлар билан алоқаси мавжуд эмас.

А. Астрономия

Б. Умумий психология

С. Педагогик психология

Д. Физиология

4.Ёш даврлари психологясининг предметига кирмайди.

А. Ҳайвонлар психикасини тадқиқ этиш.

Б. Инсон психикасининг ривожланиш қонуниятлари ҳақидаги фан

С. Инсон психикасининг хусусиятлари ҳақидаги фан

Д. Г.Инсон психикаси ривожланишининг босқичлари тўғрисидаги фан

5.Ёш даврлари психологиясининг асосий вазифасига кирмайди.

А. таълим мақсадлари

Б. Шахснинг камол топиши қонуниятларини аниқлаш

С. Турли ёш давридаги одамларда вужудга келадиган психик фаолият ҳолатни аниқлаш

Д. Турли ёшдаги одамларда вужудга келадиган шарт-шароитларнинг ўзаро тасъири хусусиятларини аниқлаш

6.Ёш даврлари психологияси фаниннг соҳаси алоҳида предмет сифатида вужудга келган давр

А. ХIХ асрнинг бошларида

Б. ХVIII асрда

С. ХIХ асрнинг ўрталарида

Д. ХIХ асрнинг охирларида

**ТЕСТЛАР**

1. Таълим жараёнида диққат

А). Одам онгининг объектга, фаолиятга ё`налтирилиши

Б). Кучли

В). Кенг қажмли

Г). Барқарор

2. Таълим жараёнини бошқариш

А). Баркамол

Б). Мустақил

В) Асосли

Г) Ўқитувчи учун ҳам, ўқувчи учун ҳам, жамият учун ҳам муаммо

3. Таълим ва ақлий тараққиёт

А).Таълим бирлиги

Б) Таълим шахснинг руқий шаклланиш тараққиётига олиб келадиган омил

В) Тарбия бирламчи

Г) Фаолият бирламчи

4. Билимларни қабул қилиш ва мустаҳкам бўлиши?

А). Умумлаштириш

Б) Қабул қилиш, тушуниш

В) Англаш

Г) Тажрибада қўллаш

5. Таълимни индивидуаллаштириш ?

А). Ўқувчиларнинг индивидуал психологик хуссуиятларига таяниш

Б). Эгаллаш

В). Такомиллаштириш

Г). Сезиш

6. Янги таълим технологияси

А). Техника тараққиёти

Б). Фан

В). таълим соқасида туб бурилишлар юз бериши

Г). Тараққиёт

7. таълимни амалга ошишдаги ёндошувлар

А).Комплекс функтсионал фаолиятли ёндошув

Б). Анъанавий ёндошув

В). Тизимли ёндошув

Г) Тадқиқий ёндошув

8. Педагогик технологиянинг психологик асослари

А).Мунозара

Б Бахс

В). Психологик асосларини ҳисобга олиш ва унга таяниб фаолият кўрсатиш

Г). Полилог

**ТЕСТЛАР**

1. Тарбия психологиясининг асослари

А)Тарбия шахс онгини муайян жамиятнинг мақсад ва вазифаларга мувофиқ таркиб топтириш жараёни

Б) Муаллим

В) Мураббий

Г) Хулқ-атвор

2.«Буюк дидактика» асарининг муаллифи ким?

А) Ян.АмосКоменский

Б) Зарунжий

В) Абдулла Авлоний

Г) Хамза Хакимзода Ниёзий

3. Илм ўрганувчиларга йўл-йўриқлар ва маслаҳатлари китобининг муаллифи ким?

А) Бурқониддин Зарунжий

Б) Саидақмад Сиддиқий

В) Абдуқодир Шакурий

Г) Исматулла Рақматуллаев

4. «Туркий гулистон ёхуд ақлоқ» китобининг муаллифи кимқ

А) Абдулла Авлоний

Б) Имомхон Хусанхужаев

В) Шокир Сулаймон

Г) Аъзамхон Рустамов

5. Ўқувчини касб танлашга ё`налтириш

А) Ўқувчининг бирон фаолият турига бўлган лаёқати ёқтирган касбига устувор қадрият ё`налишлари характер хусусиятларига боғлиқ

Б) Касб-қунар олами

В) Ўқув-тарбия соқаси

Г) Ижтимоий қаёт

6. Улуғ педагоглардан ким: «Агар педагогика одамни ҳар жиқатдан тарбияламоқчи бўлса, у олдин ўша одамни ҳам қар жиқатдан билиб олиш керак»,-деб ёзган эди?

А) 1905 йилда А.Бине томонидан

Б) 1910 йилда Л.И.Божович томонидан

В) 1920 йилда Б.Г.Ананев томонидан

Г) 1950 йилда К.К.Платонов томонидан

7. Қайси олим «Ақлий тараққиёт даражаси, махсус қобилиятлар, шахсий сифатлар-буларнинг қаммаси генетик факторлар билан муқит факторлари ўзаро муносабатининг натижасидир» деган эди.

А) Ш.Ауербах

Б) А.Н. Миронов

В) э.А.Малкова

Г) э.Торндайк

8. 1952 йилда нашр қилинган «Талант ва гений» китобининг муаллифи ким?

А) Г.Ревеш

Б) Анастаси

В) В.Н.Колбановский

Г) Ш.Ауербах

61. 1963 йилда нашр қилинган «Истеъдод ва унинг проблемалари» китобининг муаллифи ким?

А) Ф.Баумгартен

Б) К.Бюлер

В) Д.Дюн

Г) В.Штерн

9.Болаларнинг кичик мактаб ёши даврини аниқ белгиланг

А) 7 ёшдан 11 ёшгача

Б) 6 ёшдан 10 ёшгача

В) 7 ёшдан 8 ёшгача

Г) 6 ёшдан 12 ёшгача

10. Узоқ вақт давомида эсда сақлаб қолиш», ҳамма вақт эсда сақлаб қолиш ҳақида қайси психология олими тажриба ўтказган

А) Л.В.Занков

Б) Т.Н.Боларич

В) М.Н.Шардаков

Г) Н.Ф. Добринин

11. Болаларга жоним фидо китобининг муаллифи ким?

А) э.Н.Мединский

Б) О.И.Скороходова

В) А.С.Макаренко

Г) В.А.Сухамлинский

12. Педгоглардан ким ўз тажрибасида «Инсондан мумкин қадар талаб этиш ва шу билан бирга инсонни мумкин қадар кўпроқ қурмат қилиш тамойилига» амал қилган?

А) А.С.Макаренко

Б) К.Д.Ушинский

В) Ю.К.Бабанский

Г) Н.А.Менчинская

13. Педагогик психология соҳаси тадқиқотчиларининг номлари келтирилган қатори топинг.

А) В.А.Вагнер, А.А.Смирнов, Л.С.Виготский, К.М.Гуревич, А.В.Петровский

Б) Б.М.Теплов, С.Лейтес, П.Я.Галперин, С.Л.Рубинштейн, К.Н.Корнилов

В) А.В. Запарожетс, Л.В.Занков, В.В.Давидов, П.Я.Галперин, Д.Б.Элконин

Г) Ш.Амокашвили, И.С.Кон, А.А.Леонтев, Т.М.Андреева

14. Фан бўйича барча ютуқларни аниқлаш ва бақолаш \_\_\_\_\_\_ дейилади?

А)Якуний назорат

Б) Имтиҳон

В) Баҳолаш

Г) Билимларни текшириш

15. Таълим жараёнининг қайта ишлаб чиқаришни ва унинг техник жиқозланиши, лойиқалаш, амалга ошириш, бақолаш, тузатиш, тизим услуби?

А) Педагогик технология

Б) Таълим технологияси

В) Ишонтириш услуби

Г) Таълим услуби

15.Билимларни ўзлаштиришнинг мақкамлигини ва уларни амалиётда ишлата билишга йўналтирилган ўқитувчининг фаолияти:

А) Тарбия

Б) Ўргатиш

В) Материални мустаҳкамламоқ;

Г) Ўқитиш

**ТЕСТЛАР**

1. Педагогик психология …………. психологик қонуниятларини ўрганувчи фандир.

А). таълим ва тарбиянинг

Б). таълим жараёнининг

В). Тарбия жараёнининг

Г). Шахс шаклланишининг

2. Индивидуал фарқларни ўрганувчи соҳаси.

А). Болалар психологияси

Б). Ёш даврлар психологияси

В). Экспериментал психология

Г). Дифферентсиал психология

3.Кадрлар тайёрлаш миллий дастури" (1997) нечта бўлимдан  
иборат?

А. 4 бўлимдан.

В. 5 бўлимдан.

В. 6 бўлимдан

Г.7 бўлимдан.

4. “Таълим тўғрисида” қонун қачон қабул қилинган?

А) 1999 й. 29 август

Б) 1998 й. 29 август

В) 1997 й. 29 август

Г) 2000 й. 29 август

5.Мажбурий ихтиёрий таълим неча йил?

А) 9 йил

Б) 10 йил

В) 11 йил

Г) Мажбурий-ихтиёрий таълим 12 йил

6. таълим нинг давлат стандартлари нима?

А) таълимнинг зарур ва этарли даражаси ва ўқув юкламалари қажмига қўйиладиган асосий талабларини белгилаб беради

Б) Режа, Дастур қўйиладиган асосий талаблар

В) Дастур, Қўлланма қўйиладиган асосий талаблар

Г) Қўлланма қўйиладиган асосий талаблар

7. Ўқитишнинг моҳият ва қонуниятлари нима?

А) Ўқишга муносабат

Б) Ўқув материалларини ўзлаштириш

В) Ўқув материалини тушуниш

Г) таълимнинг асосий вазифаси фан асосларини фаол , энгил, мустақкам тизимли таъминлаш

8. Малакаларни таркиб топтириш ва мустақкамлаш шарти

А) Мақсадни аниқлаш

Б) Мақсадни аниқ билиш

В) Машқ

Г) Махсус кузатиш

9. Таълимни ўзлаштиришда сезгилар

А) Сезгилар билим эгаллаш манбаи

Б) эшитиш

В) Таълим билиш

Г)Кўриш

10. Таълимни ўзлаштиришда идрок

А). Манбаа

Б). Материал

В). Билимларни яхлитлигича қабул қилиш

Г). Тажриба