

80
0-60

‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

D.B. O‘RINBAYEVA

KOMPYUTER LINGVISTIKASI



80
8-80



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

D.B.O'RINBAYEVA

KOMPYUTER LINGVISTIKASI

O'QUV QO'LLANMA

5220100 – bakalavriat yo'nalishi o'zbek filologiyasi mutaxassisligi
bo'yicha ta'lim oluvchilar uchun qo'llanma

-095-

SAMARQAND -2020

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

D.B.O'rinbayeva. «Kompyuter lingvistikasi» o'quv qo'llanma.
Samarqand, SamDU nashri, 2020. – 326 bet.

Ma'sul muharrir: f.f.d., **prof. S.Karimov**

Taqrizchilar: f.f.d. **X.Xayrullayev**

f.f.d. **Sh.Maxmadiyev**

Qo'llanmaning maqsadi. Oliy ta'lim muassasalari filologiya fakulteti bakalavr yo'nalishi talabalariga "Kompyuter lingvistikasiga kirish" fanining nazariy asoslari, kompyuter lingvistikasi kursining tuzilishi va qonun-qoidalarini o'qitishni tashkil etish, shuningdek amaliyotda qo'llay olishlariga zamin yaratish.

Qo'llanmaning vazifalari quyidagilardan iborat:

- «Kompyuter lingvistikasi» fani bo'yicha kompyuter lingvistikasi predmeti, vazifalari, kompyuter lingvistikaning ijtimoiy va tabiiy fanlar orasidagi o'rni va mohiyati, fanga doir tadqiqotlar, aksiomatik nazariyaning tilshunoslikka tatbiqi, matematik mantiq elementlari, til o'rgatish jarayonini avtomatlashtirish; tabiiy tillarni qayta ishlash, tillarning matematik modelini yaratish, avtomatik tahrir *haqida tasavvurga ega bo'lish kerak*;

- til hodisalarini talil qilishda matematik mantiq asoslarini, avtomatik tarjima algoritmini, avtomatik tahrir dasturining ishlash tamoyilini, o'zbek tilining matematik modellarini, o'zbek tilining kompyuter uslubini, o'zbek tili grammatikasining formallashtirgan qismi uchun model tuzishni *bilishi va ulardan foydalana olishi kerak*;

- matematik mantiq asoslari, tabiiy tillarning matematik modeli, o'zbek tilining matematik modeliga doir masalalarni yoritish, axborot uslubi, o'zbek tilining kompyuter uslubi xususiyatlarini farqlash, o'zbek tili grammatikasining ma'lumotlar bazasini yaratish, matnni avtomatik tarjima qilish, matnni avtomatik tahrir qilish, matematik lingvistikaga oid tadqiqotlarni o'rganish, nazariy ma'lumotlarni umumlashtirish, matematik lingvistika fanining istiqboli, dolzarb masalalariga doir fikrlar bildirish va tadqiqot olib borish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Qo'llanmada keltirilgan innovatsion pedagogik texnologiyalar va PIZA testlaridan foydalanilgan holda mashg'ulotlarni tashkil etish, fan va predmetning mazmuni, maqsadi, mavjud sharoiti, o'quvchilarning imkoniyati va ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda o'zgartirishi va ulardan o'quv-tarbiya jarayonida foydalanishlari mumkin.

Mazkur o'quv qo'llanma oliy va o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi, umumiy o'rta ta'lim muassasalari pedagoglari, kompyuter lingvistikasi muammolari bilan qiziquvchi keng kitobxonlar ommasiga mo'ljallangan

ISBN 978-9943-6429-7-3

Цели учебного пособия. Факультеты филологических факультетов высших учебных заведений дают студентам понимание теоретических основ, особенностей предмета «Введение в компьютерную лингвистику», организации курсов и правил компьютерной лингвистики, чтобы иметь возможность применять их.

Задачи учебного пособия заключаются в следующем:

- предмет компьютерной лингвистики по предмету «Компьютерная лингвистика», роль и значение компьютерной лингвистики среди естественных и технических наук, научные исследования, применение лингвистической теории в лингвистике, автоматизация лингвистического процесса, обработка естественного языка, математическое моделирование языков, автоматическое изменение;

- изучить основы математической логики, алгоритм автоматического перевода, принципы работы программы автоматического редактирования, математические модели узбекского языка, навыки работы с компьютером на узбекском языке и моделирование узбекской грамматики;

- математическая модель математического моделирования, математическая модель естественных языков, математическое моделирование узбекского языка, информационный стиль, дифференциация компьютерных стилей от узбекского языка, база данных узбекской грамматики, автоматический перевод текста, редактирование, изучение математической лингвистики, обобщение теоретических данных, перспективы математической лингвистики, написание идей и исследование актуальных проблем.

Каждый педагог может использовать инновационные педагогические технологии и тестов PIZA, для организации занятий, изменения содержания предмета и предмета, текущей ситуации, способностей и потребностей студента и использования их в преподавании и обучении.

Данное учебное пособие предназначен для широкого круга читателей, интересующихся высшим и средним специальным профессиональным образованием, педагогами общего среднего образования, компьютерной лингвистикой.