**II.MUSTAQIL TA’LIM MASHG’ULOTLARI**

**Mustaqil ta’limnining shakli va mazmuni**

“Психологик хизмат. Психологик коррекция” fani bo‘yicha talabaning mustaqil ishi shu fanni o‘rganish jarayonining tarkibiy qismi bo‘lib, uslubiy va axborot resurslari bilan to‘la ta’minlangan.

Talaba mustaqil talimni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

Darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;

Tarqatma materiallar bo‘yicha ma`ruzalar qismini o‘zlashtirish;

Maxsus adabiyotlar bo‘yicha fan bo‘limlari yoki mavzular ustida ishlash;

Talabaning o‘quv- ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog`liq bo‘lgan fanlar bo‘limlari va mavzularni chuqur o‘rganish;

Faol va muammoli o‘qitish uslubidan foydalanadigan o‘quv mashg`ulotlari;

Mustaqil ta`limda mavzu yuzasidan adabiyotlar tahlili va muallifning shaxsiy fikri o‘z aksini topgan bo’lishi lozim. Mustaqil ta`lim mavzusi tavsiya etilgan mavzular bankidan yoki talabaning shaxsiy qiziqishlaridan kelib chiqib tanlanadi. Berilayotgan materiallar aniq va mustaqil ta`limni bajarish talablariga javob berishi lozim. Mustaqil talimning boshqalardan farqi unda o‘rganilayotgan muammo yuzasidan turli nuqtai nazarlar muhokama qilinadi va muallifning bu qarashlarga munosabati bayon qilinadi. Mustaqil ta`limda tadqiqot ishlarining aks etganligi uning qiymatini yanada oshiradi.

Mustaqil ta`lim 4 qism: kirish, asosiy qism, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar (5 tadan kam bo’lmasligi) ro’yxatidan tashkil topgan bo’lishi kerak.

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi asoslab berilishi zarur.

Asosiy qismida esa ilmiy manbalar, turli nuqtai nazarlar tahlil qilinib, talabaning shaxsiy fikr-mulohazalari bayon qilinadi.

Xulosa qismida mavzu umumlashtiriladi va talabaning muammoga nisbatan shaxsiy munosabati bayon qilinib, qisqacha xulosa yasaladi.

Adabiyotlar ro’yxatida 1991 yildan keyin nashr ettirilgan adabiyotlar keltiriladi.

Mustaqil ta`limning hajmi kompyuterda terilgan bo’lsa 12-15 bet, qo’lyozma bo’lsa 18-20 bet bo’lishi lozim (mundarija va adabiyotlar ro’yxatidan tashqari).

**JORIY NAZORAT** Joriy nazoratga ajratilgan ballarning mustaqil ishlash uchun 5 semestr davomida 12 ball, 6 семестр давомида 9 балл ajratilgani bu mustaqil ishni katta mas’uliyat bilan bajarilishini hisobga olib, talabalarni kichik guruhlarda loyiha ishi (Assignment)ni bajarishini rejalashtiramiz.

**5- семестрда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Joriy baholash** | | **Maksimal ball** | **O’tkazish vaqti** |
| **JORIY NAZORAT (28 BALL)** | **MT (12 BALL)** | 40 | Semestr davomida |
| Joriy nazorat darslarga aktiv ishtiroki va o’zlashtirish darajasi, mashg’ulot daftarlarining yuriti-lish holati va mavzular bo’yicha vazifalarining bajarilishini e’tiborga olish orqali amalga oshiriladi. | | Kichik guruhlarda loyiha ishini (assignment) tanlash, maqsad, vazifalarni belgilash, natijani ilmiy taxmin qilish, reja tuzish, unda qatnashadigan talabalarning vazifasini aniqlash, axborotlar, ma’lumotlar to’plash. Loyihani (assignment) bajarish, hisobot, taqdimot tayyorlash va uning muhokamasini o’tkazish **12 ball.** | |

**6-семестрда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Joriy baholash** | | **Maksimal ball** | **O’tkazish vaqti** |
| **JORIY NAZORAT (31 BALL)** | **MT (9 BALL)** | 40 | Semestr davomida |
| Joriy nazorat darslarga aktiv ishtiroki va o’zlashtirish darajasi, mashg’ulot daftarlarining yuriti-lish holati va mavzular bo’yicha vazifalarining bajarilishini e’tiborga olish orqali amalga oshiriladi. | | Kichik guruhlarda loyiha ishini (assignment) tanlash, maqsad, vazifalarni belgilash, natijani ilmiy taxmin qilish, reja tuzish, unda qatnashadigan talabalarning vazifasini aniqlash, axborotlar, ma’lumotlar to’plash. Loyihani (assignment) bajarish, hisobot, taqdimot tayyorlash va uning muhokamasini o’tkazish 9 **ball.** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mustaqil ta`lim mavzulari** |
|  | Artterapiya. |
|  | Maslahat nazariyalari |
|  | SHaxsga yo’naltirilgan maslahat |
|  | Geshtal,t maslahat berish |
|  | Realizm bo’yicha maslahat |
|  | Ekzistentsial maslahat |
|  | Logoterapiya. |
|  | Psixonaliz |
|  | Bixevioral maslaxat |
|  | Xulq-atvor bo’yicha maslahat |
|  | Ijtimoiy kognitiv nazariya |
|  | Ratsional-emotiv maslahat berish |
|  | Kognitiv maslahat |
|  | Multimodal maslahat berish |
|  | Ota-onalarda kongruentlikni shakllantirish |
|  | Bolaga nisbatan qattiqqo’llik munosabatida bo’lish moslasha olmaslik olmaslik omili sifatida |
|  | Bolalarda va o’smirlarda psixologik jarohatlarni da’volash |
|  | Depresiyaga uchragan bolalar va o’smirlarga maslahat berish |
|  | CHapaqaylik maktabga moslasha olmaslik omili sifatida |
|  | Ish boshlashdan oldin konsulьtantlar oldida vujudga keladigan muammolar |
|  | Morita metodi |
|  | Xolding |
|  | Psixodramma. |
|  | Imersion metodlar |
|  | Sistematik desensibilizatsiya va sensibilizatsiya metodlari |
|  | Imago metod |
|  | Individual psixokorrektsiya |
|  | Guruhiy psixokorrektsiya |
|  | Korrektsion guruh turlari |
|  | Guruhiy bahs guruxiy metod sifatida |
|  | Oilaviy munosabatlar psixokorreksiyasi |
|  | Ota-ona va farzand orasidagi munosabatlar psixokorreksiyasi |
|  | O’yin terapiyasi |
|  | Gipnoterapiya |
|  | Giperaktivlik psixokorreksiyasi |
|  | Xotirani rivojlantrish |
|  | Tafakkur opeartsiyaarini rivojlantirish |
|  | Ijodiy xayolni rivojlantirish |
|  | Idrokni rivojlantirish |
|  | O’zlashtira olmaslik psixokorreksiyasi |
|  | Tarbiyasi qiyin bolalar psixokorreksiyasi |
|  | Agressivlik psixokorreksiyasi |
|  | Hasad psixokorreksiyasi |
|  | Havasni rivojlantirish |
|  | Tortinchoqlik psixokorreksiyasi |
|  | Yuqori talablar qo’yadigan mijozlarga maslahatlar berish |
|  | Aybdorlik hissini boshdan kechirayotganlarga maslahatlar berish. |
|  | Yig’loqi mijozlarga maslahatlar berish |
|  | Isterik shaxslarga maslahatlar berish |
|  | Paranoidal buzilishlarda maslahatlar berish |
|  | SHizoid shaxslarga maslahatlar berish |
|  | Asotsial shaxslarga maslahatlar berish |
|  | Alkogolizmda maslahatlar berish |
|  | Depressiya va suitsidal xulq-atvorli mijozlarga maslahatlar berish |