**Glossariy**

**Oilapsixologiyasi-** fansifatidaoilaningijtimoiyinstitutmaqomidagifaoliyatiningob’ektivqonuniyatlarini, oila-nikohhamdaqarindosh-urug‘chilikmunosabatlariningmexanizmlarivaturmushtarzigaoidkonkretvaziyatlardaoilaa’zolariijtimoiyxulqiningnamoyonbo‘lishinio‘rganadi.

**Oila**– bujamiyatningyacheykasi (kichikijtimoiyguruh), er-xotinlikhamdaota-onalikmunosabatlarinitiklashorqalishaxsiyturmushtarzinitashkiletishningmuayyanko‘rinishi.

**Nikoh**- er-xotinvaboshqayaqinqarindoshlaro‘rtasidagio‘zaromunosabatlarnitartibgasoladiganijtimoiyinstitut.

**Patriarxaloila**– birerkakkishiningbiryokibirnechtaayolo‘rtasidaginikohigaasoslanganbo‘lib, bundaerkakninghuquqlarixotinnikidanko‘proqbo‘lgan, nikohningbushakliaynixususiymulkchilikrivojlangandavrlardakengtarqalgan.

**Monogam oila** – bir erkak va bir ayol juftligi o‘rtasidagi nikoh munosabatlarini nazarda tutadi. Ularning er-xotinlik munosabatlari ham umrbod hisoblangan (qadimgi grek so‘zlaridan olingan: “monos” – bir, yagona, tanho; “gamos” – nikoh ma’nosini bildiradi).

**Oilaning rekreativ funksiyasi** - o‘zaro jismoniy, moddiy, ma’naviy va psixologik yordam ko‘rsatish, bir-biribing salomatligini mustahkamlash, oila a’zolari dam olishini tashkil etish.

**Oilaning kommunikativ funksiyasi** - oila a’zolarining o‘zaro muloqot va o‘zaro tushunishga bo‘lgan ehtiyojini qondirishi.

**Oilaning reproduktiv funksiyasi** – farzandlarni dunyoga keltirish, avlodlar davomiyligini ta’minlash.

**Patriarxal monogam oila** – oiladagi erkak kishining nufuzi, yetakchilik roli, xotinning unga, farzandlarning ota-onaga tobeligini nazarda tutadi.

**Detotsentrik oila** – bola manfaatiga yo‘nalgan oila

**Oila energetikasi** - oilaning tibbiy-biologik xususiyatlaridan tortib, uning psixologik mavjudligini belgilovchi omillar, ekologik shart-sharoitlardan boshlab, tiriklikning mezonlari bo‘lmish ovqatlanish hamda har bir oila a’zosining xatti-harakatlarining namoyon bo‘lishi.

**Oilaviy munosabatlar tizimi** –oila a’zolarining muayyan rollar doirasida u yoki bu holatlarda o‘zligini namoyon etishi yoki ijrosi emas, balki, bu har bir oilaga xos bo‘lgan o‘zaro munosabatlar “xaritasi”dir.

**Oilaning funksional xususiyatlari** – bu oila a’zolari o‘rtasidagi munosabatlarning sifatiy taraflari.

**Oilaning chegarasi va hududi** - oilaning boshqa sotsiomadaniy muhit vakillari bilan aloqasi, ularga bog‘liqligi darajasi.

**Ijtimoiykompetentlik**– ijtimoiymunosabatlardafaollikko‘rsatishko‘nikma, malakalarigaegalik, kasbiyfaoliyatdasub’ektlarbilanmuloqotgakirishaolish

**Oila psixologiyasi** – psixologiya fanining o‘ziga xos maxsus tarmog‘i bo‘lib, unda psixik va jamiyat taraqqiyoti qonunlari o‘rganiladi.

**Ijtimoiy tasavvurlar** – shaxsga jamiyat orqali ta’sir etgan narsa va xodisalarning yaqqol obrazi.

**Kontent-analiz** – tekshirilayotgan matnda so‘z, ibora, abzatslarni ma’no-mohiyatini takrorlanish darajasiga qarab tahlil etish usuli.

**Konformizm** - bu real yoki tasavvurlardagi guruhning shaxs e’tiqodi va xulq-atvoriga ta’sirini tushuntiruvchi xodisadir.

**Muloqot shakllari** – bevosita va bavosita tur bo‘lib, yuzma-yuz yoki vosita orqali amalga oshishi ko‘zda tutiladi.

**Muomala** – ikki yoki undan ortiq odamlarning o‘zaro bir-biriga ta’sir etishi.

**Oila** – turmush qurish, qarindosh-urug‘chilik asosidagi kichik guruh.

**Referent guruh** – jamoa yoki guruh orasida o‘z ta’siriga ega shaxs yoki guruxning mavjud bo‘lishi.

**Test** – sinaluvchini tekshirish jarayonida maxus qo‘llaniladigan metodlardan biri bo‘lib, bu metod orqali aniq bir psixologik xususiyat aniqlanadi.

**O‘z ustida ishlash** – shaxs yoki mutaxassis tomonidan o‘zini ijtimoiy hamda kasbiy jihatdan rivojlantirish, kamolotga erishish yo‘lida maqsadli, izchil, tizimli harakatlarning tashkil etishi

**O‘zini o‘zi baholash** (O‘O‘B) – shaxsning o‘z-o‘zini tahlil qilishi orqali o‘ziga baho berishi

**O‘zini o‘zi tahlil qilish** – pedagog tomonidan kasbiy faoliyatda tashkil etayotgan o‘z amaliy harakatlari mohiyatining o‘rganilishi

**O‘z-o‘zini rivojlantirish** – shaxsning o‘zida kasbiy tajriba, malaka va mahoratni takomillashtirish yo‘lida aniq maqsad va puxta o‘ylangan vazifalar asosida mustaqil ravishda amaliy harakatlarni tashkil etishi

**Fikrlash madaniyati** – pedagogning mavjud pedagogik vaziyatlarni inobatga ola bilishi, ularning mohiyatidan kelib chiqqan holda to‘g‘ri qarorlar qabul qilishi va ularni amaliyotga samarali tadbiq eta olishini ifodalovchi sifat

**His etish madaniyati** – pedagogik madaniyatning tarkibiy elementlaridan biri bo‘lib, u pedagog tomonidan ta’lim jarayoni ishtirokchilarining ichki kechinmalari, his-tuyg‘ulari, o‘y-fikrlarini tushuna olishi, ular bilan samarali muloqotni tashkil etishini bildiradi

**SHaxs ijtimoiylashuvi** - inson tomonidan ijtimoiy tajribani egallash va hayot - faoliyat jarayonida uni faol tarzda o‘zlashtirish jarayonidir. **SHaxsiy kompetentlik** – izchil ravishda kasbiy o‘sishga erishish, malaka darajasini oshirib borish, kasbiy faoliyatda o‘z ichki imkoniyatlarini namoyon qilish

**Ekstralingvistik tizim** (ingl. “exterior” – “tashqarida”, nem. “linguistik” – “til”) – gapirayotgan shaxsning ijtimoiy vazifalari bilan bevosita bog‘liq holda nutqning tashkil etilishi (nutqiy tanaffuslar, kulgu, yo‘talish, nafas olish, yig‘lash, tutilish va b.)ni ifodalovchi tizim

**Ektremal kompetentlik** – favqulotda vaziyatlar (tabiiy ofatlar, texnologik jarayon ishdan chiqqan)da, pedagogik nizolar yuzaga kelganda oqilona qaror qabul qilish, to‘g‘ri harakatlanish malakasiga egalik.

**Er-xotin munosabatlari** – bu qarama-qarshi jinsdagi, etuk yoshli, yaqin qardoshlik rishtalari bilan bog‘liq bo‘lmagan va birgalikda turmush kechirishni ixtiyor qilgan kishilar munosabatlaridir.

**Krizis** (grekcha *krisis* - echim, qaytarilishi joyi) – inqiroz, tinch turgan joyda tartibning buzilishi, biror narsada to‘satdan kuchli qo‘zg‘alish, og‘ir o‘tish davri, biror masalada kuchli qiyinchilikka duch kelish demakdir.

**Destruktiv** (vayron qiluvchi) – oilaviy munosabatlarda intizomiy buzulishga etaklab boruvchi va uning mavjudligiga xavf soluvchi;

**Konstruktiv** (bunyod qiluvchi) – oilani yangi pog‘onaga o‘tishida potensialimkoniyatlarni qo‘llashni o‘z ichiga oladi;