

81.2  
К-89

О.А. КУКАТОВА



**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.  
МОРФОЛОГИЯ**

ТАШКЕНТ

81.2  
к-89

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

О.А. КУКАТОВА

## СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ

-3818-

*Рекомендовано в качестве учебного пособия Координационным советом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан для студентов по специальности: 5120100 – филология и обучение языкам (русский язык).*

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ  
DAYLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI  
AXBOROT RESURS MARKAZI

ТАШКЕНТ–2019

УДК: 811.161.1'366(075)

ББК 81.2Рус

К 89

К 89

О.А. Кукатова Современный русский язык. Морфология.  
–Т.: «Fan va texnologiya», 2019, 168 стр.

ISBN 978–9943–6154–2–7

Представленное учебное пособие подготовлено в соответствии с основными требованиями учебной программы по дисциплине «Современный русский язык», по направлению: 5120100 – филология и обучение языкам (русский язык), утвержденный приказом Министерства высшего среднего и специального образования РУз (№ 607 от 24. 08.2017). В данном учебном пособии содержатся: лекционный материал, задания и вопросы для самоконтроля, контрольно-тренировочные упражнения по морфологии всех частей речи, тестовые задания, а также контрольные работы по морфологическому анализу всех частей речи русского языка.

Предназначено для студентов филологических специальностей.

\*\*\*

Taqdim etiladigan o'quv qo'llanma 5120100 – Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) yo'nalishi bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2017-yil 24 avgustdagi 607-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan «Современный русский язык» fanidan o'quv dasturining asosiy talablariga muvofiq tayyorlangan. Qo'llanmada barcha so'z turkumlari morfologiyasidan ma'ruza materiallari, mustaqil nazorat uchun vazifalar va savollar, nazorat va mashq uchun vazifalar, shuningdek rus tilining barcha so'z turkumlarini morfologik tahlili uchun nazorat ishlari taqdim etilgan.

Qo'llanma filologiya fakultetlari talabalari uchun mo'ljallangan.

\*\*\*

Presents a manual prepared in accordance with the basic requirements of the curriculum for the discipline "Modern Russian language" in the direction of directions: undergraduate 5120100 – Philology and language teaching (Russian language) approved by the Ministry of higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No. 607 of 24. 08.2017. Contains lecture material, assignments, and questions for self-control, control exercise training on the morphology of all parts of speech, tests, and reference work on the morphological analysis of all of the speech parts of the Russian language.

Intended for students of philological specialties.

УДК: 811.161.1'366(075)

ББК 81.2Рус

Ответственный редактор: Щитка Н.Н.– к.ф.н.

Рецензенты:

А.Г. Шереметьева – профессор кафедры русской филологии НУУз;

Х.И. Исламджанова – профессор кафедры тюркологии ТашГИВ.

ISBN 978–9943–6154–2–7

© Издательство «Fan va texnologiya», 2019.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Морфология входит в грамматический строй любого языка и вместе с синтаксисом образует наиболее абстрактный уровень языковой системы.

Предлагаемое учебное пособие включает в себя лекционный материал, задания и вопросы для самоконтроля, контрольно-тренировочные упражнения по морфологии всех частей речи, тестовые задания, закрепительные контрольные вопросы, а также контрольные работы. В целях формирования понятийно-терминологического аппарата в пособие включен глоссарий по морфологии, список литературы. Такая структура пособия призвана помочь студентам закрепить на практике теоретические знания по курсу морфологии современного русского языка, проверить их.

Цель данного учебного пособия – выработать у студентов филологических специальностей понимание морфологической системы современного русского языка, умение лингвистического анализа на морфологическом уровне.

## ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ КАК ЯЗЫКОВОЙ ЯРУС И РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

**Цель:** определить границы раздела морфологии, ее основные единицы, показать тесную связь морфологического яруса современного русского языка с другими языковыми подсистемами, а также ознакомить с различными аспектами морфологической науки, представленными в специфических подходах, применяемых к изучению данных аспектов.

### План:

1. Предмет и задачи морфологии.
2. Связь морфологии с другими языковыми подсистемами.
3. Основные понятия и термины морфологии (словоформа, грамматическая форма, грамматические способы, грамматическое значение, грамматическая категория).
4. Типы грамматических значений и способы их выражения в русском языке.
5. Морфонологические преобразования основ при словоизменении.
6. Взаимосвязь морфологии с другими языковыми подсистемами. Аспекты изучения морфологии.
7. Части речи как грамматические классы слов.

**Ключевые слова:** словоформа, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматические способы, грамматическая категория, часть речи.

### Содержание лекции.

**Морфология** — составная часть грамматики. Термин «морфология», как и термин «словообразование», двузначен: он означает и часть грамматического строя языка, и соответствующий раздел языкознания.

Задачами морфологической науки являются определение основных понятий морфологической науки и распределение слов по частям речи<sup>1</sup>.

Основной единицей морфологии является слово. В морфологии изучаются слова с их грамматическими изменениями и грамматическими характеристиками. Слово в морфологии рассматривается в отвлечении от лексической, «вещественной» семантики.

Основными понятиями и терминами морфологии традиционно считаются: лексема и словоформа, грамматическая форма, грамматический способ, грамматические парадигмы. **Лексема** в морфологии — это совокупность словоформ одного слова. **Словоформа** — это одно из грамматических видоизменений данной лексемы, представитель лексемы в связной речи.

Словоформы изменяемых частей речи объединяются в **парадигмы** (системы форм): два, двух, двум, о двух, две и т.д.

**Грамматическая форма** — понятие более абстрактное, чем словоформа. Это то общее, что объединяет ряд конкретных словоформ (например: *столу, дому, столам, домам, книге, книгам* — формы дательного падежа).

Представление о грамматической форме могут дать следующие предложения: 1) *Мальчик читает книгу*, 2) *Брат читает книги*. Словоформы *брат* и *мальчик* здесь представляют разные лексемы в одной грамматической форме (муж. род, ед. ч., им. падеж), а словоформы *книгу* и *книги* — одну лексему в разных грамматических формах (ед. ч. и мн. ч.).

**Грамматическое значение<sup>2</sup> (ГЗ)** — обобщенное языковое значение, отвлеченное от лексического значения (ЛЗ). Например, словоформы *столы, дома, книги, дни, озера, мальчики* независимо от лексического значения характеризуются ГЗ множественного числа. Словоформы *решать, одеваться*,

<sup>1</sup> Более подробно об этом см. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка. — М., Издательский центр «Академия», 2010. — С.4  
<sup>2</sup> Далее по тексту ГЗ

*раздаривать* в отвлечении от ЛЗ, объединены ГЗ несовершенного вида. Словоформы *грустнее, умнее, завиднее* имеют обобщенное ГЗ сравнительной степени.

Итак, ГЗ — это обобщенное, абстрактное значение слова или словоформы. Для ГЗ характерны также регулярность выражения, охват огромного количества лексем или словоформ, а также обязательность. Обязательность ГЗ заключается в том, что оно навязывается языковой системой каждому человеку, свободно говорящему на данном языке. Так, любое существительное единственного числа в русском языке должно принять форму мужского, среднего или женского рода (*дом — окно — стена*), каждое существительное множественного числа в винительном падеже должно различаться по одушевленности / неодушевленности (ср. *вижу столы — вижу волков*).

Наборы грамматических значений в разных языках не совпадают. Например, в русском языке существительные характеризуются ГЗ рода, числа, падежа, одушевленности / неодушевленности, а в узбекском языке значение рода и одушевленности не находит морфологического выражения.

Те значения, которые не передаются грамматически, находят словообразовательное или лексическое выражение в данном языке. Таким образом, ГЗ характеризуется избирательностью по отношению к разным языкам.

ГЗ, в отличие от ЛЗ, формально выражено, т. е. передается либо аффиксом, либо служебным словом. Внешнее, формальное средство передачи ГЗ называется **грамматическим способом**.

Итак, грамматическое значение — это абстрактное, обобщенное значение, регулярно выражаемое тем или иным грамматическим способом, обязательное для данного языка.

**Грамматические категории** — системы грамматических форм с однородными значениями. Лексемы объединяются в **части речи** — **грамматические классы** слов.

Итак, предметом морфологии являются словоформы и части речи.

## Способы выражения грамматических значений в современном русском языке

Грамматические способы, или способы выражения грамматических значений, отражают особенности морфологической структуры языка. Русский язык является синтетическим, флективным языком, включающим ряд аналитических элементов. Это проявляется в действующих в русском языке грамматических способах.

Способы выражения грамматических значений (иначе — способы формообразования или словоизменения) подразделяются на синтетический и аналитический.

**Синтетический способ** предусматривает использование «внутренних» ресурсов слова, при этом образуется **синтетическая словоформа**. В русском языке действуют следующие разновидности синтетического способа выражения ГЗ:

**Флективный способ**. При помощи флексий выражается большая часть грамматических значений русского языка, например, род, число, падеж существительных (*мальчик-а — мальчик-ов — мальчик-ами*), наклонение, лицо, число глаголов (*нес-у — нес-ешь — нес-ти*).

Необходимо сказать о таком важном свойстве русских флексий, как многозначность. Флексии выражают не одно, а несколько грамматических значений, «пучок» значений. Например, флексия *-а* в слове *вода* указывает на женский род, единственное число, именительный падеж; флексия *-ут* в словоформе *несут* — на изъявительное наклонение, настоящее время, 3-е лицо, множественное число. Многозначность флексии является одним из проявлений синтетического, или фузионного, характера русского языка.

**Суффиксальный способ**. Ряд суффиксов русского языка относится к формообразующим. Это суффикс прошедшего времени (*ходи-л, носи-л-а*), суффиксы сравнительной и превосходной степени прилагательных (*темн-ее, умн-ей, крепч-е, нов-ейш-ий, крепч-айш-ий*), суффиксы причастий и деепричастий (*носи-вш-ий, принос-им-ый, откры-т-ый, прочита-нн-*