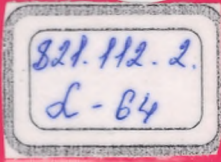




DEUTSCH
LEHREN LERNEN



Lernmaterialien und Medien

Dietmar Rösler
Nicola Würffel



821.112.2.
d-64.

Lernmaterialien und Medien

Dietmar Rösler
Nicola Würffel



Deutsch lesen - Kultur erleben

Lehrmittelspende

www.goethe.de/taschkent

Klett-Langenscheidt

München

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'QITMA MANSUS TAILIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
AXBOROT RESURS MARKAZI

- 3336 -

Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts
Allgemeiner Herausgeber: Goethe-Institut e.V.
Herausgeber dieser Einheit: Karin Ende, Goethe-Institut e.V.
Fachlektorat: Karin Ende, Imke Mohr
Redaktion: Coleen Clement
Manuskriptbetreuung: Steffi Borneleit
Illustrationen: Daniela Kohl, heutebunt
Filmproduktion: Magnus Froböse, Context Film

Die ersten sechs Einheiten der Reihe *Deutsch Lehren Lernen*, die auf einem gemeinsamen Curriculum basieren, wurden durch folgende Mitglieder des Beirats Sprache des Goethe-Instituts wissenschaftlich begleitet: Prof. Hans Barkowski (FSU Jena), Prof. Rüdiger Grotjahn (RU Bochum), Prof. Britta Hufeisen (TU Darmstadt) und Prof. Michael Legutke (JLU Gießen).

1. Auflage 1 5 4 3 | 2017 16 15

© 2014 Goethe-Institut, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Koordination: Sabine Wenkums

Verlagsredaktion: Barbara Stenzel

Covergestaltung: Bettina Lindenberg, München

Innengestaltung: Ute Weber GrafikDesign, Geretsried

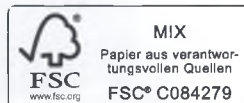
Satz: kaltner verlagsmedien GmbH, Bobingen

Gesamtherstellung: Print Consult GmbH, München

ISBN 978-3-12-606969-4



9 783126 069694



Symbole



Arbeitsblatt/Arbeitsmaterialien



www-Link



Auszug aus einem Lehrwerk



Video-QR-Code: weitere Informationen auf Seite 6.



Video



Information zum verwendeten Video



Aufgabe möglichst in Partner- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten



relevant für Präsenzphase, wenn kombinierte Fortbildungsveranstaltung besucht wird

Blau gesetzte Begriffe werden im Glossar erklärt. Sie sind dann blau, wenn sie eingeführt werden.

Weitere Informationen finden Sie auf www.goethe.de/dll.

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Lernmaterialien und Medien: eine erste Annäherung	9
2 Lehrwerke	17
2.1 Bestandteile von Lehrwerken und ihre Funktionen	17
2.2 Der innere Aufbau eines Lehrwerks	25
2.3 Das Sprachniveau eines Lehrwerks	31
2.4 Zielgruppen von Lehrwerken	44
2.5 Zusatzmaterialien	57
2.5.1 Zusatzmaterialien zur Grammatik	60
2.5.2 Zusatzmaterialien zur Aussprache	72
2.6 Lernmaterialien adaptieren	77
3 Arbeit mit Texten	82
3.1 Unterschiedliche Arten von Texten	82
3.2 Landeskundliche Texte finden und auswählen	91
3.3 Das Verstehen von Texten	98
3.3.1 Lesen in der Fremdsprache	98
3.3.2 Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen	101
3.3.3 Lese-, Hör- und Hör-Sehstile	106
3.3.4 Aufgaben zur Förderung des Lese-, Hör- und Hör-Sehverstehens	109
3.4 Landeskundliche Texte didaktisieren	117
4 Digitale Medien im Deutschunterricht	125
4.1 Soziale Medien im Unterricht	126
4.1.1 Wikis	130
4.1.2 Podcasts	138
4.1.3 Hinweise zum Umgang mit sozialen Medien im Unterricht	142
4.2 Sprachenlernen im Blended-Learning-Modus	144
5 Praxiserkundungsprojekte planen	161
Lösungsschlüssel	165
Glossar	175
Literaturhinweise	181

Quellenangaben	185
Angaben zu den Autoren	187
Übersicht über die Videos auf der DVD	189