

811.11.
G-42.

A1–B1

Deutsch als Fremdsprache

Grammatik aktiv

VERSTEHEN • ÜBEN • SPRECHEN



mit Sprechtraining

Cornelsen



8.11.11.
G-72.

havo'ga e'lon qilinadi

A1-B1

Für Deutschlernende,




Deutsch als Fremdsprache

Grammatik aktiv

VERSTEHEN • ÜBEN • SPRECHEN

-13255-

 Audios online verfügbar unter
www.cornelsen.de/webcodes **Code: hovitu**

 Dieses Buch gibt es auch auf
www.scook.de/eb
naq5f-qg4kw;



Cornelsen

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
 OLIY VA O'RTA MAXBUS TA'LIMI VAZIRLIGI
 TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
 DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
 AXBOROT RESURS MARKAZI

Grammatik aktiv

VERSTEHEN • ÜBEN • SPRECHEN

von
Friederike Jin
Ute Voß

Redaktion: Maria Funk (verantwortliche Redakteurin), Andrea Mackensen
Redaktionelle Mitarbeit: Regin Osman
Beratende Mitwirkung: Carmen Dusemund-Brackhahn

Illustrationen: Laurent Lalo

Layout und technische Umsetzung: SOFAROBOTNIK, Augsburg und München

www.cornelsen.de

Die Webseiten Dritter, deren Internetadressen in diesem Lehrwerk angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig geprüft. Der Verlag übernimmt keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind.

2. Auflage, 2. Druck 2021

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin
© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta Druck, Wemding

ISBN 978-3-06-023972-6



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen
www.pefc.de

Liebe Deutschlernende,

Sie möchten die Grundstrukturen der deutschen Grammatik kennenlernen, Ihre grammatischen Kenntnisse systematisch erweitern und verbessern oder einzelne Strukturen nachschlagen und üben? Dann haben Sie richtig gewählt:

Grammatik aktiv VERSTEHEN • ÜBEN • SPRECHEN

ist das Ergebnis unserer langjährigen praktischen Erfahrung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Die Grammatik erklärt die wichtigsten grammatischen Themen bis zur Niveaustufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens mit einfachen Worten und zeigt sie in Tabellen, Bildern oder Grafiken. Sie bietet vielfältige Übungen, in denen die Themen, die erfahrungsgemäß mehr Schwierigkeiten bereiten, besonders intensiv geübt werden können. Die Übungen werden ergänzt durch über **80 Sprechübungen im MP3-Format**, die Sie über die **PagePlayer App** oder auf www.cornelsen.de/webcodes laden können.


Grammatik aktiv VERSTEHEN • ÜBEN • SPRECHEN


enthält 80 Kapitel, die nach einem klaren Prinzip aufgebaut sind. Auf der linken Seite finden Sie die Erklärung und auf der rechten Seite die Übungen. Die Lösungen befinden sich im Anhang. Alle Grammatikthemen können Sie auch unabhängig voneinander bearbeiten. Auf den Partnerseiten können Sie anhand von Sprechübungen die gelernte Grammatik beim Sprechen trainieren und selbst korrigieren. So üben Sie wichtige grammatische Strukturen auch für die mündliche Kommunikation.

Die weiteren Vorteile auf einen Blick:

- ▶ vollständige Grundstufengrammatik (A1–B1)
- ▶ einfache und anschauliche Erklärungen mit vielen Zeichnungen
- ▶ abwechslungsreiche Übungen von „leicht“ bis „schwieriger“
- ▶ niveaugerechter Wortschatz aus verschiedenen thematischen Bereichen
- ▶ hilfreiche Merksätze zu vielen Regeln
- ▶ elf Partnerseiten für kooperative Sprechübungen
- ▶ gut geeignet für das Selbststudium oder als kursbegleitendes Material für den Unterricht

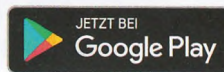
Die Autorinnen, die Redaktion und der Verlag wünschen Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

 Diese Übung entspricht dem Niveau A2/B1 (Wortschatz und/oder Grammatik).

 Das ist eine Ausnahme.

 Hier finden Sie einen Merksatz.

 Unter dieser Tracknummer finden Sie **online** oder in der **App** eine Sprechübung.



Die **PagePlayer App** finden Sie in Ihrem App-Store. Einfach herunterladen und Audios auf Ihr Smartphone oder Tablet laden. Alternativ finden Sie diese als Download im Webcodeportal unter www.cornelsen.de/webcodes.
Webcode: **hovitu**

Häufig gestellte Fragen

Warum <i>er schläft</i> , aber <i>ich schlafe</i> ?	Kapitel 4
Warum <i>ich muss einkaufen</i> aber <i>ich kaufe ein</i> ?	Kapitel 7
Was bedeutet <i>dürfen</i> und <i>sollen</i> ?	Kapitel 6
Wo ist bei <i>Komm!</i> das Subjekt?	Kapitel 8
Warum <i>Ich bin eingeschlafen</i> , aber <i>Ich habe geschlafen</i> ?	Kapitel 25
Was ist Präteritum, was ist Imperfekt?	Kapitel 23, 27
Wann benutzt man Präteritum, wann benutzt man Perfekt?	Kapitel 28
Was ist der Unterschied: <i>Sie wäscht sich</i> und <i>Sie wäscht es</i> ?	Kapitel 29
Warum gibt es vier verschiedene <i>sie/Sie</i> ?	Kapitel 1
Woher weiß ich, ob <i>der, die</i> oder <i>das</i> ?	Kapitel 48
Wie viele verschiedene Pluralendungen gibt es?	Kapitel 13
Warum <i>Ich bin nicht hungrig</i> , aber <i>Ich habe keinen Hunger</i> ?	Kapitel 15
Wie funktioniert das mit Akkusativ und Dativ?	Kapitel 16, 17, 20, 21, 22
Warum <i>Ich helfe dir</i> ?	Kapitel 22
Warum haben die Adjektive so verschiedene Endungen?	Kapitel 36, 37
<i>Er ist so alt wie sie, ich bin älter als er.</i> Warum mal <i>wie</i> mal <i>als</i> ?	Kapitel 38
Warum <i>Ich bin oben</i> , aber <i>Ich gehe nach oben</i> ?	Kapitel 43
Welche Präpositionen stehen mit Akkusativ und welche mit Dativ?	Kapitel 31, 32, 33, 34
Was ist das mit <i>wohin</i> + Akkusativ und <i>wo</i> + Dativ?	Kapitel 33, 34
Warum heißt es <i>Ich gehe zum Arzt</i> , aber nicht: <i>Ich gehe zu Hause</i> ?	Kapitel 35
Warum heißt es <i>an den Strand</i> ?	Kapitel 35
Was ist der Unterschied zwischen <i>seit</i> und <i>vor</i> ?	Kapitel 30
Wo steht was im Satz? Wo steht das Verb?	Kapitel 11, 12, 39, 40, 41, 42
Was sind diese kleinen Wörter <i>denn, mal, doch</i> usw.?	Kapitel 44
Wie kann ich lange deutsche Wörter verstehen?	Kapitel 45
Warum heißt es: <i>Der schnellste Mann läuft am schnellsten</i> ?	Kapitel 39
<i>Ich arbeitete und machte Pause, als er kam.</i> Warum nicht: <i>als er kamte</i> ?	Kapitel 49
Wann sagt man: <i>Er hatte geschlafen</i> ?	Kapitel 50
Warum <i>wasche ich mich</i> , aber <i>ich wasche mir die Hände</i> ?	Kapitel 51
Warum sagt man: <i>Ich kaufe Essen ein</i> , aber nicht: <i>ich kaufe mein Auto ver</i> ?	Kapitel 52
Was bedeutet dieses <i>wofür, womit, woran</i> ...?	Kapitel 53
Ich höre immer <i>daneben, dafür, damit, da</i> ... Was bedeutet das?	Kapitel 54
<i>Ich wäre reich und ich würde viel kaufen?</i> Was ist <i>wäre</i> ? Was ist <i>würde</i> ?	Kapitel 55
Wie kann ich sagen, was in der Zukunft passiert?	Kapitel 59
<i>Ich werde alt, ich werde operiert, ich werde operiert werden.</i> Was bedeutet werden?	Kapitel 60
Was bedeutet <i>lassen</i> ?	Kapitel 61
Was ist der Unterscheid zwischen <i>sitzen</i> und <i>setzen, legen</i> und <i>liegen</i> ?	Kapitel 62
Warum schreibe ich an <i>Herrn Maier</i> ?	Kapitel 64
Warum <i>ein Erwachsener</i> , aber <i>der Erwachsene</i> ?	Kapitel 65
Was bedeutet <i>ob</i> ?	Kapitel 67
Warum <i>die Frau, der</i> das Auto gehört?	Kapitel 71
<i>Wenn ich gehe, als ich ging</i> ... Was ist der Unterschied?	Kapitel 72