

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**“Umumiy mikrobiologiya”
fanidan mustaqil ta’limni tashkil
etish bo‘yicha uslubiy va metodik
ko‘rsatmalar**

Chirchiq – 2022 yil

Ushbu metodik tavsiyanoma Tabiiy fanlar fakulteti Biologiya kafedrasining 2022 yil “09” dekabrda o‘tkazilgan 8-sonli yig‘ilishida muhokama qilingan va ma’qullangan.

Tuzuvchilar:

b.f.d., dots. Fayziyev V.B.

Jovliyeva D.T.

1. FAN BO‘YICHA MUSTAQIL TA’LIMNI TASHKIL ETISH VA BAHOLASH

Umumiy mikrobiologiya fani oliy ta’lim muassasalarining biologiya ta’lim yo‘nalishlarining kunduzgi, kechki, sirtqi bakalavriat ta’lim shakllarida majburiy o‘qitiladigan fanlardan biri hisoblanib, unda umumiy mikrobiologiya fani predmeti va uning vazifalari, mikrobiologiyaning rivojlanish tarixi, mikroorganizmlarning hujayraviy tuzilishi, sistematikasi, mikroorganizmlarning turlari, tabiatda tarqalishi va ahamiyati, qo‘llanilishini o‘rganadi. Fan uchun ajratilgan umumiy soat kunduzgi ta’lim shakli uchun 2022 yil 30 avgustda tasdiqlangan o‘quv reja bo‘yicha 120 soatni tashkil etib, undan 60 (30 soat ma’ruza, 30 soat laboratoriya) soati auditoriya (42%) qolgan 60 soati esa mustaqil ta’lim sifatida ajratilgan. Umumiy fan yuzasidan talabalar o‘zlashtirishi shart bo‘lgan mavzular quyidagi jadvalda keltilgan (1-jadval).

1-jadval

Umumiy mikrobiologiya fanidan talabalar o‘zlashtirish majburiy bo‘lgan mavzular

| Nº | Mavzular nomi |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Umimiy mikrobiologiya fani, o‘rganish obektlari, vazifalari hamda bo‘limlari. |
| 2 | Mikrobiologiya fanining paydo bo‘lishi va qisqacha rivojlanish tarixi |
| 3 | Mikrobiologiya fanining tadqiqot usullari |
| 4 | Turli mikroorganizmlar morfologik turlariga tavsif |
| 5 | Mikroorganizmlar hujayra tuzilishi va kimyoviy tarkibi |
| 6 | Mikroorganizmlar sistematikasi |
| 7 | Mikroorganizmlarning o‘sishi va rivojlanishi |
| 8 | Mikroorganizmlar oziqlanishi |
| 9 | Mikroorganizmlar metabolizmi |
| 10 | Mikroorganizmlar genetikasi |
| 11 | Mikroorganizmlarga tashqi muhit omillarining ta’siri |
| 12 | Mikroorganizmlar va boshqa organizmlarning o‘zaro munosabatlari |
| 13 | Biosfera va mikroorganizmlar ekologiyasi |
| 14 | Azotning tabiatda aylanishida mikroorganizmlarning roli |
| 15 | Mikroorganizmlarning xalq xo‘jaligi va tibbiyotdagi ahamiyati |
| 16 | Mikroorganizmlarning tabiatda tarqalishi |
| 17 | Mikroorganizmlarning zamonaviy sistematikasi |
| 18 | Mikroorganizmlardan zarur moddalar sintezlab olish |
| 19 | Mikroorganizmlarning qishloq xo‘jaligi o‘simliklarini himoya qilishda qo‘llanilishi. |
| 20 | Moy kislotali bijg’ish |

| | |
|----|-------------------------------------------------------|
| 21 | Yog' kislotali va aseton butilli bijg'ish |
| 22 | Mikrobiologiyaning hozirgi paytdagi yutuqlari |
| 23 | Mikroorganizmlarning ozuqa muhiti |
| 24 | Mikroorganizmlarning moddalar almashinuvidanagi roli. |

Ushbu mavzular sirtqi ta'lif o'quv rejasida ajratilgan soatdan (2-jadval)

2-jadval

Umumiy mikrobiologiya fanidan sirtqi ta'lif uchun o'quv reja asosida ajratilgan soatlari hajmi

| Mashg'ulot turi | Ajratilgan soat | | |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|
| | kunduzgi | kechki | sirtqi |
| Ma'ruza | 30 | 18 | 4 |
| Laboratoriya mashg'uloti | 30 | 18 | 4 |
| Mustaqil ta'lif | 60 | 84 | 112 |
| jami o'quv soatlari | 120 | 120 | 120 |

Ushbu taqsimotdan kelib chiqqan holda berilgan mavzularning ma'lum qismi auditoriyada ma'ruza shaklida (3-jadval) hamda mustaqil holda talabalar tomonidan mustaqil holda o'zlashtiriladi. Mavzular ro'yxati jadvalda keltirilgan (4-jadval.)

3-jadval

Fan yuzasidan auditoriyada fan o'qituvchisi tomonidan sirtqi ta'lif uchun o'tiladigan mavzular

| T.r | Mavzu nomi | Ta'lif shakliga nisbatan ajratilgan soat | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------|
| | | kunduz gi | kechki | sitqi |
| 1 | Umimiy mikrobiologiya fani, o'r ganish obektlari, vazifalari hamda bo'limlari. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Mikrobiologiya fanining paydo bo'lishi va qisqacha rivojlanish tarixi | 2 | | |
| 3 | Mikrobiologiya fanining tadqiqot usullari | 2 | | |
| 4 | Turli mikroorganizmlar morfologik turlariga tavsif | 2 | | |
| 5 | Mikroorganizmlar hujayra tuzilishi va kimyoviy tarkibi | 2 | | |
| 6 | Mikroorganizmlar sistematikasi | 2 | | 2 |
| 7 | Mikroorganizmlarning o'sishi va rivojlanishi | 2 | | |
| 8 | Mikroorganizmlar oziqlanishi | 2 | | |
| 9 | Mikroorganizmlar metabolizmi | 2 | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 10 | Mikroorganizmlar genetikasi | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Mikroorganizmlarga tashqi muhit omillarining ta'siri | 2 | | |
| 12 | Mikroorganizmlar va boshqa organizmlarning o'zaro munosabatlari | 2 | 2 | |
| 13 | Biosfera va mikroorganizmlar ekologiyasi | 2 | 2 | |
| 14 | Azotning tabiatda aylanishida mikroorganizmlarning roli | 2 | | |
| 15 | Mikroorganizmlarning xalq xo'jaligi va tibbiyotdagi ahamiyati | 2 | | |
| | Jami: | 30 | 18 | 4 |

4-jadval

Umumiy mikrobiologiya fanidan talabalar mustaqil o'zlashtirishi zarur bo'lgan mavzular

| № | Mustaqil ta'lim mavzulari | Mustaqil ta'lim soati | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
| | | kunduzgi | kechki | sirtqi |
| 1 | O'zbekistonda mikrobiologiya fanining rivojanishi | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Mikrobiologiyada qo'llaniladigan usullar | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Mikrobiologik tadqiqotlar uchun zarur asbob-uskunalar | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Eukariot mikroorganizmlar va ularning xususiyatlari. Suvo'tlar, soda hayvonlar, zaburug'lar | 4 | 6 | 8 |
| 5 | Mikroorganizmlarning tashqi muhitda tarqalishi | 4 | 6 | 8 |
| 6 | Mikroorganizmlar genetikasi va gen injineriyasi yutuqlarining mikrobiologiyada qo'llanilishi | 4 | 6 | 8 |
| 7 | Mikroorganizmlarning uglerod aylanishidagi roli | 4 | 6 | 8 |
| 8 | Anaerob mikroorganizmlar ishtirokidagi bijg'ish | 4 | 6 | 8 |
| 9 | Azotning davriy aylanishi va asot sikli | 4 | 6 | 8 |
| 10 | Molekulyar holdagi azotning o'zlashtirilishi va unda azotfiksatsiyalovchi mikroorganizmlar roli | 4 | 6 | 8 |
| 11 | Oltингуртning biologik birikishi | 4 | 4 | 8 |
| 12 | Fosforning davriy aylanishi | 4 | 4 | 8 |
| 13 | Mikroorganizmlarning tabiat va inson hayotidagi ahamiyati | 4 | 6 | 8 |
| 14 | Bakterial o'g'itlar | 4 | 6 | 8 |
| 15 | Mikroorganizmlarda aminokislotalar, oqsillar, | 4 | 6 | 8 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| | vitaminlar va boshqa birikmalar sintezlanishi | | | |
| 16 | O'zbekistonda mikrobiologiya fanining rivojanishi | 4 | 4 | 6 |
| | JAMI | 60 | 84 | 120 |

Auditoriyada professor o'qituvchilar tomonidan ajratilgan ma'ruza soatlarida yo'naltiruvchi ma'ruzalar shaklida o'tiladi va qolgan fan bo'yicha o'zlashtirilishi shart bo'lgan mavzular mustaqil ta'lif sifatida talabalar tomonidan auditoriyadan tashqarida o'zlashtiriladi, o'zlashtirish darajasi *oraliq nazorat* sifatida fan o'qituvchisi tomonidan belgilangan tartibda, test (hemis platformasi yordamida), yozma, og'zaki va boshqa shakllarda baholanadi. Bundan tashqari talabalarning ijodkorligi hamda ularda dars jarayoniga yangi ped texnologiyalarni joriy etish ko'nikmasini shakllantirish maqsadida har bir talabalar ixtiyoriy ravishda fan yuzasidan alohida mavzuni tanlab, taqdimot qilish orqali tayyorlagan mavzusini himoyasini o'tkazadi hamda o'qituvchi tomonidan baholanadi

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalarning boblari va mavzularini o'rghanish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish;
- o'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishlash;
- o'z –o'zini baholash orqali bilimni uzlusiz nazorat qilish;
- fanning boblari va mavzulari ustida ishlash;
- fanlar bo'yicha adabiyotlarni o'rghanish va tahlil qilish, qo'shimcha adabiyotlar ustida ishlash hamda ularni o'rghanish;
- yangi pedagogik texnologiyalarni, apparaturalarni, jarayonlar va texnologiyalarni o'rghanish;
- talabalarning ilmiy–tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq holda fanning muayyan boblari va mavzularini chuqr o'rghanish;
- faol o'qitish metodidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- masofaviy (distsantsion) ta'lif.

Talabalar uchun mo'ljallangan mustaqil ta'lif mavzulari jadvalda berilgan (4-jadval).

Mustaqil ta'lif mavzulari talabalarga belgilangan grafik asosida semester davomida berib boriladi va masofaviy ta'lif platformasi, ya'ni hemis paltformasi yordamida test shaklida, hamda ON davomida yozma yoki og'zaki shaklda baholab boriladi.

Tavsiya etilayotgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlar:

1. Vahobov A.H., Inog'omova M. Mikrobiologiya va virusologiya asoslari. –T.: Universitet. 2010. 214 –b.
2. John W. Foster, Joan L. Slonczewski Microbiology: An Evolving Science. New York, United States: WW Norton&Co. 2012. RR. 345
3. Mirxamidova R., Vaxabov A.X., Davranov K., Tursunboeva G.S. Mikrobiologiya va biotexnologiya asoslari. Toshkent: Ilm Ziyo. 2014. -225 b.
4. Borisov L.B. Rukovodstvo k laboratornym zanyatiyam po mikrobiologii. M. Meditsina, 1984. -234 c.
5. Vorobeva A.A. i Krivosheina YU.S. Osnovy mikrobiologii, virusologii i immunologii. - M.: Masterstvo, 2001. -148 c.
6. Gusev M.V., L.A. Mineeva. Mikrobiologiya: uchebnik dlya vuzov. – Moskva, 2004. – 345 c.
7. Gusev M.V., Mineeva L.A. Mikrobiologiya. M.:ASADEMA. 2008
8. Dikiy I.L., Sidorchuk I.I., Xolupyak I.YU. i dr. Mikrobiologiya: Rukovodstvo k laboratornym zanyatiyam: Ucheb. posobie dlya studentov vyssh. ucheb. zavedeniy. X.: Izd-vo NFaU: Zolotye stranitsy, 2002. – 165 c.
9. Emsev V.T., Mishustin E.N. Mikrobiologiya. M.:DROFA. 2006. – 324 c.
10. Zvyaginsev D.G., Babeva I.P., Zenov G.M. Biologiya pochv: Uchebnik. -3-e izd., ispr. i dop. – M.: Izd-vo MGU, 2005. – 445 s.
11. Kalanova, T. N. Praktikum po mikrobiologii i biotexnologii: laboratornye raboty. – YUjno-Saxalinsk: SaxGU, 2011. – 56 s.
12. Rasulova T.X., Davranov K.D., Juraeva U.M., Magbulova N.A. Mikrobiologik tadqiqotlar uchun uslubiy qo'llanma. Toshkent, 2012. 45 b.
13. Xoult Dj. Kratkiy opredelitel bakteriy Bergi. M.: "Mir" 1980. – 187 s.
14. Vahobov A.X, T.X.Rasulova, Ya.F.Nizametdinova, M.I.Mansurova, I.A.Muzafarova. Mikrobiologiyadan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari uchun o'quv qo'llanma (lotincha). T.: "Universitet" nashriyoti, 2009. -76 b.
15. Lisak V.V. Mikrobiologiya. Minsk: BGU, 2007. -400 s.

Axborot manbalari:

16. <http://www.cspl.uz>
17. <http://www.ziyo.net>
18. www.nature.uz
19. www.pedagog.uz
24. www.pedagog.uz